



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Гимназия ДВФУ

Принято решением
Педагогического совета
Протокол №1 от 25.08.23г.
СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ДО

 О.А. Колесникова



УТВЕРЖДАЮ
Директор Гимназии ДВФУ

 Н.Г. Каплина

«25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Историческая исследовательская лаборатория
9 класс

Срок реализации 2023 – 2024 учебный год
Учитель: Зайцев Дмитрий Васильевич

Владивосток – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по истории для учащихся 9 классов разработана на основе:

- учебного плана Гимназии ДВФУ;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- примерной программы основного общего образования по истории России;
- историко-культурного стандарта;

Общая характеристика учебного предмета

Сегодня, когда происходят активные перемены жизни общества, преобразуются прежние формы поведения, отношения к миру и людям, истории своей страны, многие ценности теряют свой смысл. Всё больше распространяется исторический нигилизм, история нашего государства преподносится зачастую в «сером» цвете. Школьный курс истории не может вместить в себя характеристики многих исторических персоналий, повлиявших на политическую, экономическую или культурную ситуацию в стране в тот, или иной период, а, в конечном счёте, сыгравших заметную роль в истории развития нашего государства.

Новое общество требует от всех сотрудничества, толерантности, знания основных исторических тенденций. Сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданской ответственности, патриотизма, а это не возможно без знания истории своей страны.

Программа по внеурочной деятельности ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность курса **«Личность и история России»** состоит в том, что учащиеся должны понимать роль личности в истории. Учащиеся должны научиться описывать биографии общественных и политических деятелей связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.

Место учебного предмета в учебном плане:

Часы для программы внеурочной деятельности даны из школьного компонента- 34 часов из расчёта 1 час в неделю при 34 учебных неделях. Данная программа решает задачи расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план в рамках ФГОС.

Описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;

- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.
- Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Тематика и характер курса определяют следующие **особенности** его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты. Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты.

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
 - 8) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик 9 класса должен:

- 1) распознавать существенные признаки понятий, характерные черты, элементы его описания;
регулируемых различными социальными нормами;
- 2) осуществлять поиск информации в различных источниках;
- 3) оценивать различные суждения об истории с точки зрения исторической науки;
- 4) анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- 5) применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия;
- 6) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы истории России;
- 7) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Тематический план (34 ч).

№ урока	Название темы	Планируемые результаты
1	Роль личности в истории	<p>Введение. Знакомство со структурой курса.</p> <p>Структура курса, его особенности.</p> <p>Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.</p>
2	Первые князья	<p>Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава</p>
3	Владимир Святой	<p>Легенды, былины, история.</p> <p>Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича.</p> <p>Причины провала языческой реформы.</p> <p>Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.</p>
4	Первые святые на Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Мстислав Великий.	<p>Расцвет Руси при Ярославе Мудром.</p> <p>Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом.</p>

		<p>Политическое наследие. Причины усобиц. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава.</p> <p>Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт.</p> <p>Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.</p>
5	<p>Князья периода феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальская Русь.</p>	<p>Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо.</p>
6	<p>Галицко-Волынская Русь. Новгород.</p>	<p>Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.</p>
7	<p>Александр Невский</p>	<p>Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.</p>
8	<p>Русь и степь.</p>	<p>Походы Батыя. Разгром монголами Волжской Булгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батыя в Центральную Европу. Последствия монгольского нашествия для дальнейшего исторического развития народов нашей страны. Гумилев- было ли Иго на Руси?</p>

9	Иван Калита и Дмитрий Донской.	Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений. Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью.
10	Сергий Радонежский. Феодалная война на Руси.	Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.
11	Иван III	Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог-супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.
12	Иван IV	Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.
13	Великие живописцы	Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.
14	Борис Годунов и Лжедмитрий I	Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Лжедмитрий I- самозванец на троне?

15	Минин и Пожарский	Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.
16	Алексей Михайлович “Тишайший”	Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.
17	Степан Разин	XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.
18	Церковный раскол	Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.
19	Петр I	Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.
20	«Птенцы гнезда Петрова»	Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.
21	Женщины на престоле	Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Елизавета Петровна. Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.
22	Екатерина Великая	Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

23	Емельян Пугачев	Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..
24	Русское "Просвещение"	Расцвет русской культуры. Русское "Просвещение". Магницкий Л.Ф., Ломоносов М.В., Новиков Н.И., Фонвизин Д.И. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Левицкий Д.Г., Боровиковский В.Л. и др.. Русский театр. Волков Ф.
25	«Сфинкс неразгаданный до гроба».	Павел I. Начало царствования Александра I (1801 - 25 гг.). Первые реформы, их результаты, неудачи. М.М. Сперанский - светило российской бюрократии. Н.М. Карамзин. Записка о древней и новой России. Внутренняя политика Александра I после войны 1812 г. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти. Отечественная война 1812 года. Великие полководцы войны.
26	М.М. Сперанский-светило российской бюрократии.	Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка
27	Первенцы российской свободы.	Истоки конституционных и антикрепостнических настроений декабристов. Декабристы о России. Первые тайные общества. Поиск путей и способов мирного преобразования в стране. "Южное общество". "Северное общество". "Общество соединённых славян". Программы обществ. События 14 декабря 1825 г. , их политический смысл. Царь и декабристы.
28	Николай I- «жандарм Европы».	Начало реакции. Реформы Николая I. Бюрократическая модель государственно-общественных

		преобразований. Кризис николаевской империи.
29	«Золотой век Русской культуры»	А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и тд.
30	Александр II - царь освободитель или заложник реформ?	Личность Александра II. Причины проведения реформ во второй половине XIX в. Цели и методы проведения реформ второй половины XIX в.
31	Реакция на реформы.	Реформаторы вокруг престола. Либералы, консерваторы. К.Д. Кавелин, В.И. Назимов, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин, А.М. Унковский. Революционная демократия, её взгляд на Россию. Практическая деятельность Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, А.И. Герцен. Журналы: "Современник", "Отечественные записки", "Полярная звезда", "Колокол".
32	Последние императоры Российской империи.	Александр III и его контрреформы. Усиление регулятивных и полицейских функций государства. К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте, В.К. Плеве. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Н.Е. Федосеев, В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Мартов (Цедербаум), Г.М. Кражижановский, Н.К. Крупская. Народники –экономисты 80г. XIX в., их взгляд на Россию (Н.Ф. Даниельсон) В.П. Воронцов. Николай II и его министры, окружение. П.А. Столыпин.
33	Витте С.Ю.	Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. "Золотой червонец". Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.
34	Последняя надежда Российской империи. П.А. Столыпин.	Личность П. А. Столыпина - последнего реформатора Российской империи. Деятельность П. А. Столыпина. Аграрная реформа: содержание и

		осуществление. Итоги реформаторской деятельности П. А. Столыпина
--	--	--

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Роль личности в истории (1 ч).

События и люди. Исторические источники и работа с ними.

Тема 2. Первые князья (3 ч)

Киевская Русь. Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории. Первые князья-Олег, Игорь, Ольга. Святослав-«Александр Македонский Восточной Европы». Владимир Святой. Борис и Глеб – князья-мученики. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Мстислав Великий.

Тема 3. Эпоха политической раздробленности. Князья эпохи раздробленности. (2ч)

Юрий Долгорукий-основатель Москвы. Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 4. Борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.(2ч)

Походы Батыя. Разгром монголами Волжской Булгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батыя в Центральную Европу. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносной агрессии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище). Александр Невский. Историческое значение борьбы Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Реальные итоги борьбы с агрессией крестоносцев, монгольским нашествием. Последствия монгольского нашествия для дальнейшего исторического развития народов нашей страны. Борьба народов нашей страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков.

Тема 5. Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV вв. Между Ордой и Литвой.(2ч)

Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Борьба за Великое княжение Владимирское: Тверь, Москва и другие русские центры. Деятели русской церкви и культуры. Иван Калита. Русь при Дмитрии

Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Феодалная война первой половины XV в.

Тема 6. Завершение объединения русских земель в конце XV - начале XVI вв. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в (2ч)

Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Василий III. Елена Глинская. Иван IV Грозный. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов. Ермак Тимофеевич. Андрей Курбский. Великие деятели культуры XVI в. Федор I Иоаннович.

Тема 7. Смутное время.(3ч)

Борис Годунов. Федор Годунов. Лжедмитрий I. Отношение к нему русских людей. Захват самозванцем русского престола. Политика Лжедмитрия I. Восстание 17 мая 1606 г. в Москве. Воцарение Василия Шуйского, его внутренняя политика. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Минин и Пожарский.

Тема 8. Первые Романовы.(3 ч)

Путь к абсолютизму. Патриарх Филарет. Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович “Тишайший”. Фёдор Тишайший. Царевна Софья. Церковный раскол. Степан Разин. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин. Деятели культуры 17 века.

Тема 9. Эпоха Петра Великого. (2ч)

Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика. Птенцы гнезда Петрова.

Тема 10. Эпоха дворцовых переворотов. Женщины на престоле. (4 ч)

Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. И. Бирон, А. Остерман. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Елизавета Петровна и Пётр III. Екатерина Великая. Фавориты и политики. Емельян Пугачев. Павел I. Великие полководцы и флотоводцы. Русское “просвещение”.

Тема 11. «Сфинкс неразгаданный до гроба». (2 ч)

Начало царствования Александра I (1801 - 25 гг.). Первые реформы, их результаты, неудачи. М.М. Сперанский - светило российской бюрократии. Н.М. Карамзин. Записка о древней и новой России. Внутренняя политика Александра I после войны 1812 г. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти. Отечественная война 1812 года. Великие полководцы войны.

Тема 12. Первенцы российской свободы. Декабристы. (1ч)

Истоки конституционных и антикрепостнических настроений декабристов. Декабристы о России. Первые тайные общества. Поиск путей и способов мирного преобразования в стране. "Южное общество". "Северное общество". "Общество соединённых славян". Программы обществ. События 14 декабря 1825 г., их политический смысл. Царь и декабристы.

Тема 13. Николай I-Жандарм Европы. (2ч)

Начало реакции. Реформы Николая I. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований. Кризис николаевской империи. Люди сороковых годов. Западники и славянофилы. Журналы 30 - 40 гг. Появление социалистической идеи в русской мысли 40-х50-х гг. XIX в., ее своеобразие. А.И. Герцен, Н.П. Огарёв, В.Г. Белинский. "Золотой век" русской культуры.

Тема 14. Александр II освободитель. (2 ч)

Александр II - царь освободитель или заложник реформ? Реформаторы вокруг престола. Либералы, консерваторы. К.Д. Кавелин, В.И. Назимов, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин, А.М. Унковский. Революционная демократия, её взгляд на Россию. Практическая деятельность Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, А.И. Герцен. Журналы: "Современник", "Отечественные записки", "Полярная звезда", "Колокол".

Тема 15. Начало краха империи. Александр III и Николай II. (3 ч)

Александр III и его контрреформы. Усиление регулятивных и полицейских функций государства. К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте, В.К. Плеве. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Н.Е. Федосеев, В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Мартов (Цедербаум), Г.М. Кражижановский, Н.К. Крупская. Народники –экономисты 80г. XIX в., их взгляд на Россию (Н.Ф. Даниельсон) В.П. Воронцов. Николай II и его министры, окружение. П.А. Столыпин.

требования к уровню подготовки

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:
видеть проблему; сформулировать её;
самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
составить план решения проблемы, задачи;
представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;

обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Учебно-методическое обеспечение:

Список литературы для учителя

Методические пособия по отдельным вопросам изучения истории ,

Учебные тесты по истории.

Рекомендуемая литература.

Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.

Анисимов Е.В. Анна Иоанновна. // Вопросы истории. 1993. № 4.

Анисимов Е.В. Петр I: Рождение империи, // Вопросы истории. 1989. №7.

Бовина В.Г. Патриарх Филарет, // Вопросы истории. 1991. № 7-8.

Богданов А.П. Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, // Вопросы истории. 1996. № 8.

Борисов Н.С. Иван Калита. М., 1995.

Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.

Водарский Я.Е. Петр I // Вопросы истории. 1993. № 6.

Зимин А.А. Витязь на распутье. Феодалная война в России в XV в. М., 1991.

Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1964.

Зырянов П.Н. П.А. Столыпин // Вопросы истории. 1990 ,№6.

Кириллов История Отечества в таблицах и схемах. - М: ЭКСМО, 2010.

Лютых А.А., Тонких В.А. Русская история для детей и юношества. В., 1995г.

Школьная энциклопедия –М, 2003

История отечества в лицах с др. времен до к. XVII вв. М., 1993.

История России в портретах. М. 1996.

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник.

КНоРус, 2007.

Каргалов В.В. Полководцы X - XVI вв. М., 1989.

Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.

Кирпичников А.Н. Александр Невский: между Западом и Востоком.// Вопросы истории. 1996. №11 - 12.

Кирпичников А.Н. Ледовое побоище 1242 г. (новое осмысление) // Вопросы истории. 1994. №5.

Лихачев Д.С. "Слово о полку Игореве" и культура его времени. Л, 1985.

Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.

- Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
- Морозова Л.Е. Михаил Федорович, // Вопросы истории. 1992. № 1.
- Мыльников А.С. Петр III // Вопросы истории. 1991. № 4-5.
- Наумов В.П. Елизавета Петровна // Вопросы истории. 1993. № 5.
- Нечкина М.В. День 14 декабря 1825. М., 1975.
- Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1994.
- Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.
- Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.
- Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 1975.
- Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
- Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в нач. XVII в. Григорий Отрепьев. Новосибирск, 1987.
- Скрынников Р.Г. Царство террора. М., 1991.
- Сорокин Ю.А. Алексей Михайлович. // Вопросы истории. 1992. №4-5.
- Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.
- Соснора В. Николай I. Эссе // Нева. 1990. № 10.
- Федоров В.А. Александр I // Вопросы истории. 1990. № 1.
- Яковлев А.И. Александр II и его эпоха. М., 1992

Материально-техническое обеспечение:

Проектор, экран, компьютер, принтер
Видеофильмы, компьютерные учебные программы,
Репродукции, фотографии, дидактический материал (документы, схемы, таблицы, карты),

№ урока	Название темы	Планируемые результаты
1	Роль личности в истории	<p>Введение. Знакомство со структурой курса.</p> <p>Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.</p>
2	Первые князья	<p>Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в.</p> <p>Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава</p>
3	Владимир Святой	<p>Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича.</p> <p>Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси</p>

		после смерти Владимира Святославича.
4	Первые святые на Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Мстислав Великий.	Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.
5	Князья периода феодальной раздробленности. Владими́ро-Сузда́льская Русь.	Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владими́ро-Сузда́льская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо.
6	Галицко-Волынская Русь. Новгород.	Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

7	Александр Невский	Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.
8	Русь и степь.	Походы Батые. Разгром монголами Волжской Булгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батые в Центральную Европу. Последствия монгольского нашествия для дальнейшего исторического развития народов нашей страны. Гумилев- было ли Иго на Руси?
9	Иван Калита и Дмитрий Донской.	Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений. Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью.
10	Сергий Радонежский. Феодалная война на Руси.	Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.
11	Иван III	Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.
12	Иван IV	Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий,

		<p>Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.</p>
13	Великие живописцы	<p>Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.</p>
14	Борис Годунов и Лжедмитрий I	<p>Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян. Лжедмитрий I- самозванец на троне?</p>
15	Минин и Пожарский	<p>Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.</p>
16	Алексей Михайлович “Тишайший”	<p>Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.</p>
17	Степан Разин	<p>XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.</p>
18	Церковный раскол	<p>Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.</p>
19	Петр I	<p>Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра.</p>

		Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.
20	«Птенцы гнезда Петрова»	Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.
21	Женщины на престоле	Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Елизавета Петровна. Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.
22	Екатерина Великая	Екатерина II и её окружение. «Просвещенный абсолютизм». Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.
23	Емельян Пугачев	Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..
24	Русское «Просвещение»	Расцвет русской культуры. Русское «Просвещение». Магницкий Л.Ф., Ломоносов М.В., Новиков Н.И., Фонвизин Д.И. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Левицкий Д.Г., Боровиковский В.Л. и др.. Русский театр. Волков Ф.
25	«Сфинкс неразгаданный до гроба».	Павел I. Начало царствования Александра I (1801 - 25 гг.). Первые реформы, их результаты, неудачи. М.М. Сперанский - светило российской бюрократии. Н.М. Карамзин. Записка о древней и новой России. Внутренняя политика Александра I после войны 1812 г. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти.

		Отечественная война 1812 года. Великие полководцы войны.
26	М.М. Сперанский- светило российской бюрократии.	Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка
27	Первенцы российской свободы.	Истоки конституционных и антикрепостнических настроений декабристов. Декабристы о России. Первые тайные общества. Поиск путей и способов мирного преоб- разования в стране. "Южное общество". "Северное общество". "Общество соединённых славян". Программы обществ. События 14 декабря 1825 г. , их политический смысл. Царь и декабристы.
28	Николай I- «жандарм Европы».	Начало реакции. Реформы Николая I. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований. Кризис николаевской империи.
29	«Золотой век Русской культуры»	А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и тд.
30	Александр II - царь освободитель или заложник реформ?	Личность Александра II. Причины проведения реформ во второй половине XIX в. Цели и методы проведения реформ второй половины XIX в.
31	Реакция на реформы.	Реформаторы вокруг престола. Либералы, консерваторы. К.Д. Кавелин, В.И. Назимов, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин, А.М. Унковский. Революционная демократия, её взгляд на Россию . Практическая деятельность Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, А.И. Герцен. Журналы:

		"Современник", "Отечественные записки"., "Полярная звезда", "Колокол".
32	Последние императоры Российской империи.	Александр III и его контрреформы. Усиление регулятивных и полицейских функций государства. К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте, В.К. Плеве. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Н.Е. Федосеев, В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Мартов (Цедербаум), Г.М. Кражижановский, Н.К. Крупская. Народники – экономисты 80г. XIX в., их взгляд на Россию (Н.Ф. Даниельсон) В.П. Воронцов. Николай II и его министры, окружение. П.А. Столыпин.
33	Витте С.Ю.	Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. "Золотой червонец". Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.
34	Последняя надежда Российской империи. П.А. Столыпин.	Личность П. А. Столыпина - последнего реформатора Российской империи. Деятельность П. А. Столыпина. Аграрная реформа: содержание и осуществление. Итоги реформаторской деятельности П. А. Столыпина