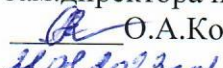




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Гимназия ДВФУ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ДО
 О.А. Колесникова
18.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Группа продлённого дня»
Гимназии ДВФУ
(для 1-4 классов)

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Одной из центральных задач, стоящих перед современной школой является воспитание в каждом ребёнке личности: неординарной, самостоятельной, творческой, способной к саморазвитию и самореализации собственного потенциала, способной в будущем после получения профессии стать конкурентоспособной.

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Группа продлённого дня» (ГПД) ставит перед собой главную цель - оказание всесторонней помощи семье в воспитании, обучении навыкам самостоятельности в учении, языкового, изобразительного и музыкально-ритмического развития. Организация деятельности группы продлённого дня основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности. Чёткий режим дня, помощь в учёбе, разнообразные игры и труд в коллективе сверстников, под руководством педагога создают условия для успешного обучения и воспитания детей.

В своей деятельности группа продлённого дня руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими документами об образовании, уставом ДВФУ, лицензией, Положением о группе продлённого дня.

Основными целями деятельности группы продлённого дня являются:

- стремление к созданию условий для образования творческой, свободной личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности,

культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основными задачами группы продлённого дня **являются:**

- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка и для активного участия во внеклассной работе;
- формирование у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формирование у детей потребности в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формирование интереса к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребёнка;
- формирование нравственного (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоционального (через эстетические представления в творческой деятельности) компонентов мировоззрения детей;
- формирование творческого воображения, любознательности развитие познавательного интереса, самостоятельности.

Группа продлённого дня предназначен для учащихся 7-12 лет.

Наполняемость группы не менее 15 детей. Педагогический работник – воспитатель группы продлённого дня, составляет план воспитательной работы с учётом расписания учебных занятий.

Основными критериями содержания учебно-воспитательного процесса в группе продлённого дня:

- обеспечение единства в урочной и внеурочной деятельности учащегося;
- содействие укреплению здоровья учащихся;
- обеспечение высокого уровня работоспособности;

- обеспечение хорошего физического и нравственно-эстетического самочувствия детей;
- учёт индивидуальности каждого ребёнка, его интересов и склонностей.

Направления в работе группы продлённого дня:

1. Решение проблем по укреплению здоровья:

- создание банка данных о здоровье воспитанников с целью индивидуального подхода к детям с хроническими заболеваниями, организация щадящих режимных моментов;
- разработка и проведение физкультминуток;
- выполнение норм СанПиН;
- хронометраж выполнения домашнего задания с целью устранения перегрузок обучающихся.

2. Развитие способностей:

- взаимосвязь в работе учителя и воспитателя группы продлённого дня по формированию устойчивой учебной мотивации;
- работа с одарёнными и со слабоуспевающими детьми, детьми с ослабленным здоровьем;
- активизация форм и методов проведения самоподготовки;
- взаимодействие с библиотекарем в совершенствовании качества чтения посредством выбора любимых книг;
- разработка памяток для выполнения устных и письменных заданий, правил взаимопомощи;
- организация самоконтроля и взаимоконтроля при выполнении домашних заданий.

3. Индивидуальная работа с учащимися.

4. Взаимодействие с родителями:

- консультации для родителей;
- анкетирование родителей;
- участие в работе родительских собраний;
- вовлечение родителей в совместные дела группы.

5. Организация досуга:

- детского чтения;
- просмотр видеозаписей и последующее обсуждение;
- тематические беседы;
- конкурсы чтецов;
- инсценировки;
- настольные игры;
- этические и правовые беседы;
- развивающие викторины;
- тематические выставки;
- музыкальные занятия.

Основные формы работы:

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- экскурсии;
- кружки;
- ролевые игры;
- праздники;
- практические занятия;
- чтение научно-популярной литературы;
- круглые столы;

Планируемые результаты изучения программы

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.

- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметными результатами программы являются следующие умения:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.

- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.

- Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

- Выполнять пробное учебное действие.

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).

- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.

- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.

- Участвовать в диалоге.

- Оценивать процесс поиска решения задачи.

- Включаться в групповую работу.

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Нормативный курс обучения – 33 недели (для 1-х классов), 34 недели (для 2-4-х классов).

Наполняемость групп – 15 человек. Срок реализации – 01.09.2023 г. - 31.05.2024 г.

**Объём часов по дополнительной образовательной услуге
«Группа продлённого дня»
для 1-х классов**

Вид занятия	Кол-во часов в день	Кол-во дней в неделю	Всего часов
Питание	1	5	5
Спортивно-оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе	1	5	5
Прогулка	1,5	5	7,5
Внеклассное чтение	1	5	5
Досуговая деятельность	1,5	5	7,5
ИТОГО:	6		30 час.* 33 нед. = 990 ч.

для 2-х классов

Вид занятия	Кол-во часов в день	Кол-во дней в неделю	Всего часов
Питание	1	5	5
Спортивно-оздоровит. мероприятия, игры на свежем воздухе	1	5	5
Прогулка	1	5	5
Самоподготовка	1,5	5	7,5
Досуговая деятельность	1,5	5	7,5
ИТОГО:	6		30 час.* 34 нед. = 1020 ч.

для 3-4-х классов

Вид занятия	Кол-во часов в день	Кол-во дней в неделю	Всего часов
Питание	1	5	5
Спортивно-оздоровит. мероприятия, игры на свежем воздухе	1	5	5
Прогулка	1	5	5
Самоподготовка	2	5	10
Досуговая деятельность	1	5	5
ИТОГО:	6		30 час.* 34 нед. = 1020 ч.

Объём часов по дополнительной образовательной программе «Группа продлённого дня» при посещении группы 2 дня в неделю

Вид занятия	Количество часов в день	Количество дней в неделю	Всего часов
Питание	1	2	2
Спортивно-оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе	1	2	2
Прогулка	1	2	2
Внеклассное чтение, самоподготовка	1,5	2	3
Досуговая деятельность	1,5	2	3
Итого:	6		12 час.*34 нед.=408 час.

Объём часов по дополнительной образовательной программе «Группа продлённого дня» при посещении группы 3 дня в неделю

Вид занятия	Количество часов в день	Количество дней в неделю	Всего часов
Питание	1	3	3
Спортивно-оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе	1	3	3
Прогулка	1	3	3
Внеклассное чтение, самоподготовка	1,5	3	4,5
Досуговая деятельность	1,5	3	4,5
Итого:	6		18 час.*34 нед.=612 час.

Объём часов по дополнительной образовательной программе «Группа продлённого дня» при посещении группы 4 дня в неделю

Вид занятия	Количество часов в день	Количество дней в неделю	Всего часов
Питание	1	4	4
Спортивно-оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе	1	4	4
Прогулка	1	4	4
Внеклассное чтение, самоподготовка	1,5	4	6
Досуговая деятельность	1,5	2	6
Итого:	6		24 час.*34 нед.=816 час.

Режим работы группы продлённого дня формируется для каждой группы индивидуально, с учётом расписания занятий и объёмом часов
Основные блоки программы:

1. «За здоровый образ жизни». Отражает валеологический подход к воспитанию. Валеологическое обеспечение жизнедеятельности ребёнка происходит на физиологическом, психологическом, социальном уровнях путём сохранения, укрепления и формирования здоровья. Исходя из необходимости развития у детей представлений о здоровье как многоаспектном явлении, в данной подпрограмме выделены спортивно-оздоровительное, общегигиеническое направление здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формирование установки на здоровый образ жизни;
2. Сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни;
3. Развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и дома;
4. Развитие представлений о структуре и функциях тела.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	«Поведение в школе. Я - ученик»	1
2.	«Я и моё настроение»	1
3.	«Мой мозг»	1
4.	«Почему я слышу»	1
5.	«Почему я вижу»	1
6.	«Как я распознаю запахи»	1
7.	«Подвижные игры на свежем воздухе»	23
8.	«Игры детства моих родителей»	10
9.	«Мой режим дня»	1
10.	«В гостях у Мойдодыра»	1
11.	«Как мы дышим и зачем»	1
12.	«Одевайся по сезону»	1
13.	«Чтобы зубки не грустили»	1
14.	«Вредные привычки»	1
15.	«Как уберечься от простуды»	1
16.	«Лекарства – друзья и лекарства – враги»	1
17.	«Будь осторожен дома»	1
18.	«Лекарственные растения»	1
19.	«Ядовитые растения»	1
20.	«Папа, мама и я – спортивная семья»	2
21.	«Зачем человек ест?»	1
22.	«Как правильно есть»	1
23.	«Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?»	1
24.	«Плох обед, если хлеба нет»	1
25.	«Полдник. Время есть булочки»	1
26.	«Пора ужинать»	1
27.	«Если хочется пить...»	1
28.	«Что надо есть, если хочешь стать сильнее»	1
29.	«Где найти витамины весной?»	1
30.	«Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»	1
31.	«Каждому овощу своё время»	1

2. «В мире прекрасного». Формирует эстетическое отношение к (жизни, труду, природе, искусству, поведению), развивает чувство прекрасного.

Задачи:

- формировать воображение, любознательность;
- создать атмосферу взаимной радости, восхищения в процессе коллективно - поисковой деятельности учащихся;
- формировать потребность в творческой деятельности;
- развивать художественно – эстетические способности;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, целеустремленность, чувства коллективизма.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Аппликация из семян	6
2	Аппликация из пластилина	6
3	Аппликация из цветной бумаги	5
4	Оригами	6
5	Русские народные сказки	9
6	«О братья наших меньших»	8
7	Экологические сказки	8
8	«И в шутку, и в серьёз»	8

3. « Я – патриот своей Родины ». Способствует ознакомлению детей с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры в процессе бесед, заочных путешествий по историческим местам и культурным памятникам Российской Федерации, малой Родине сюжетно-ролевых игр историко-патриотического содержания.

Задача:

- способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям.