

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| И | С | Т | О | Р | И | Я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фамилия

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| П | О | Р | У | Б | О | В | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Имя

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ю | Л | И | Я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчество

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| С | Т | А | Н | И | С | Л | А | В | О | В | Н | А |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|

Класс:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 1 | B |
|---|---|---|

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ „Гимназия №1

г. Благовещенск

Дата рождения (число, месяц, год)

18 · 04 · 2004 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Амурская обл., г.

Благовещенск, ул Калинина 68/4 кв 46

контактный телефон:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 9 | 1 | 4 | 5 | 9 | 3 | 6 | 4 | 0 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

e-mail:

porubova.ya@mail.ru

36Н-01

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

4. Задание 2

- А - 1, 6, 9 +  
Б - 3, 4, 5, 8, 11 +  
В - 2, 7, 10, 12 -

12. Задание 3

6) 1) Картины А и В обозначают место сражений. Картину А - обороно Севастополя в 1941-1942 г. (во время ВОВ) +  
Картину Б - обороно Севастополя 1854-1855 г. (во время Крымской войны) +

2) Картины Б и Г обозначают время сражений. Картину Б - восстание сечи в Финляндии 1812 г. Картину Г - анти-американская война 1812-1815 г. +

6. Задание 4

- 1 - Александру II +  
2 - Екатерине II +  
3 - Иосифу Сталину +  
4 - Александру I -

4. Задание 5

Номер - 3 +

Обоснование: в 1954 г. в СССР введенно 16 республик, что соответствует 16 лентам на гербе, которых изображено по одному на каждую

5. Задание 6

- А - Бородинское сражение +  
Б - Сражение под Красным +  
В - Сражение под Толочином +  
Г - Бианченское сражение +  
Д - Тарутинский бой (Тарутинское сражение) +  
Уточнение: БГАВД →

Задание 7

1. Документы  
2. История  
3. Историческая  
4.  
5.

6.  
7.  
8.  
9.  
10.

11. Чистописание письма

Номер листа 1

ШИФР 36Н-01

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

9

Задание 9

- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1 - Задоринки +    | 7 - Киреевский -                  |
| 2 - Ковешник +     | 8 - православие +                 |
| 3 - Бенинский +    | 9 - сохранение социодемографии +  |
| 4 - сибирячорыши + | 10 - отказ от иностранных табак - |
| 5 - Чесноков +     | 11. "Финляндское письмо" +        |
| 6 - Ханжиков +     |                                   |

10

Задание 10

- |  |  |
|--|--|
| 1 - Танк Т-34 +  |  |
| 2 - первые "Команды" +   |  |
| 3 - деву - "За Вашей роз нес земли нет!" +                         |  |
| 4 - Промышленность: введение вспомогательного изобретения патент + |  |
| 5 - Именем реки Дон +  |  |
| 6 - Василий Чуйков +   |  |
| 7 - Павлов +   |  |
| 8 - поговорка "Ни толку нуду" +                                    |  |
| 9 - КВ - Кинешма Воротынина +                                      |  |
| 10 - под войсок - артиллерия +                                     |  |
| 11 - "Всемирный Запуск" +  |  |
| 12 - операция "Уран" +   |  |

9

Задание 9

- |   |  |
|---|--|
| 1. Все эти операции представили высшее мастерство русской оперы и были ограничены +                               |  |
| 2. Опера-драма - герой Романов +  |  |
| 3. Последовали: "Князь Игорь", "Руслан и Людмила", "Жар-птица" +, "Русские сказки",                               |  |
| 4. Временной период: 1908-1929 г. +   |  |
| 5. Значение: получившие русского <del>искусство</del> искусства, что в дальнейшем привело интерес к России и ее + |  |

10

Задание 10

- |  |  |
|--|--|
| A - бурбонская монархия Ивана III 1497 г. +                    |  |
| B - Вторичное + превращение Руси 988 г. +                      |  |
| C - Об Иване Грозном - один из первых русских великих князей + |  |
| D - крепостничество, три правительства - Петра I +             |  |
| E - о воцарении Екатерины I + б 1762 г. +                      |  |

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

10

Задание 1

- 1) 1- Екатерина II + Российская Империя +
  - 2 - Потсдам II + Австрия +
  - 3 - Фридрих II + Пруссия +
- 2) Помимо пространственной экспансии +
- 3) Общие черты: идеи светского гос-ва +, помимо мерантитичности, политика протекционизма, обеспечение социального контроля народного бытия
- Разбираются различные Европы: отмена крепостного права +, требование университетов от духовного влияния, введение равного суда + для всех супротивников
- Разбираются различные России: свободность государства буржуазии, сохранение единства страны, защита рабочего класса

11

Задание 11

Эссе по теме: Эссе

«Изучая начала XVII в., мы видим в московской жизни, а не в бояре моргуном, руководившими Москвой, государство, подавленное "испугом" и панской "негритой" (С.Ф. Платонов)

Испуг - это эпоха юридического-политического, экономического и духовно-идеологического страха, сопровождавшееся наложением на государство, правящем самодержавием, государем государства беспорядка и польско-литовской интервенции. В своей книге Платонов утверждает, что уже начиная с конца XVII в. Россия уже больше занимается предпринимательством и приносит начиная с конца XVII в. не боясь моргуном. Тогда какие причины поразумевает автор книги? По данную тему существует немало различных биографий историков, политиков, общественников и учёных, поэтому, но мой бывший, это противоречивые темы, которые дают импульс виноватое.

Прежде всего, как рассмотривать мнение историков, стоит вспомнить особенности различного испуга. Во-первых, это ударение экономики и рост социального накопления, когда были созданы Мировым боярской и патриархом опричникои Ивана Грозного. Во-вторых, это религиозный кризис: со смертью патриарха сына Ивана IV - Федора, обрвалась участь Рюриковичей. В третьих, острое противоречие между Василием и Иоанном и их же ими российского общества:

Номер листа 3

ШИФР 364-01

В 1581 году указом Ивана Грозного были вверены заповедные земли, которые польским боярам было запрещено пресечь. Таким образом, польский союзник-полицейский пришел бы в блоке опустошения земелью, однако среди историков мнение на счет причин тот случай не выявлено единогласно.

Автор учитывает Лиценеву причиной блуждания полеедов то, что произошло, которое перенесло Московское государство в XVI веке. При этом в нем имеется борьба: с одной стороны между верховой боястью и аристократией, результатом чего стала параллель аристократии и образование земли фолька, с другой - между дворянами. Неравенство между дворянами выражалось в массовых восстаниях и бунтах начиная с XVII века. Лиценев, несомненно, отмечает роль западных иноземцев в явление крушения, но в большей мере предполагает Смуту виновником явления внутри государства.

Скорее всего, под действием крушения русское общество разделилось по классовым линиям друг другу сидя и пребывая в отдаленности друг от друга настолько сильно, что еще до крушения старой русской интеллигентии и шаткие надежды на восстановление единства империи преодолел переход Рюриковичей в Москву в Московском государстве.

Некоторые Костомаров в отличии от Лиценева придерживаются идей подушки, причиной блуждания земли он считает стремление княжеского чиновника вернуть Россию Костомаров предполагает, что явление вспыхнувшее утром со стороны католиков стала причиной крушения в России в начале XVII века. Рискт предположение римлянина Рюриковичей историк не связывает со блужданием, считая, что это причина блуждания не связанные с политическими событиями. Кроме того, процесс запрещение крестьян Костомаров связывает с большинством мерой, чтобы отстоять уничтоженное падение и испорченные переселение, которые дробили опустошением юго-запада государства. Говоря о племенах, как о нации, которых стремится занять западную землю земли добровольно или насильственным путем, историк утверждает, что причиной блуждания земли явилось вспыхнувшее опустошение.

По мнению мнению, очевидно, предложившим Смуту

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

~~Борис как находился внутри государства, так и враждебен был внешней среде.~~ Борис Годунов, менее сильных царей - Федора Иоанновича, Борис Годунов, в конце концов изгнал из страны старца Филиппа, что подняло против него в Западе "предреволюционную" волну. Более того, это привело кнуте большую опасность.

Расскажите, что из рудник XVI-XVII веков стране перевелило приказ, который по тщесию и несогласью изменил отчизну как струтуризм, т.е. избавивший ее от всех традиций жизни. Государством были политические и психологические душевные виды. В процессе гибели Михаила Федоровича обратилось в большее государство, которое сильно порвавшее изнутри феодализм. Существенным образом изменилось социальное устройство общества, что изменило отечественные политический рисунок. Однако, самодержавие иерархия организаций блесла, установленная Иваном Грозным, подводя свое несогласие.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ИСТОРИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фамилия

|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| АСТАПОВ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Имя

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| АНДРЕЙ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчество

|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| РОМАНОВИЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Класс:

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | 0 |  |
|---|---|--|

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ, СОШ 19<sup>9</sup> НГО

Дата рождения (число, месяц, год) 11.05.2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ Г. НАХОДКА.

ул. Мичуринская 162

контактный телефон:

|             |
|-------------|
| 49841430290 |
|-------------|

e-mail:

ost056@rambler.ru

3611-91

Задание 1. - 85.

1. 1. Европейский + 2. Французский (Французский) 3. Французский (король-одиннадцать). —

2. Просвещенный абсолютизм +

3. Чемпион. Этого называют «Французами»:

1) Государство должно основываться на принципах равенства и свободы —  
ниги. Несогласие с тем, что есть, это право каждого, и +

2) Государство должно «просвещенный абсолютизм» — быть «свободой каждого». Несогласие с тем, что есть, это право каждого, и +

3) Государственный аппарат не может использовать средства принуждения для выполнения своих задач и функций. +

Следующий пункт называют «Французами»:

1) Согласие наименований политики свободы и просвещенного абсолютизма, +  
правильная политика свободных избирательных прав, правильное управление +  
людей в их правах и свободах, а также регулирование социальной жизни  
помимо политики равенства и свободы. +

2) Задача состоятельности определена в том, чтобы уничтожить  
диктатуру религии и тирании незаконного государства, и наладить правосудие  
среди всех наций и виновных перед обществом. +

+++

A. 6 1 9

B. 4 8 11 5 X 3 +

C. 10 2 + 12 +

Задание 2. - 65.

Задание 3. - 105.

1. Это памятник А.И.В. Сре. работы пострадавших во время Первой мировой войны (1914-1918) от  
боевого действия +

+ +

2. Это памятник Б.П. + солдаты воюют противоположной стороны в XIX веке. Памятник Б. Пострадавших  
во время сражения в Крыму. Крымско-турецкая война 1853-1856 гг. +

+ +

+ +

Задание 4. 45.

1. 5. Памятник 2. Памятник 3. 11. В. Статуя 4. Памятник

—

—

+

Задание 5. - 55. +

## БЛАНК ОТВЕТА

Это изображение почтовой марки для почты СССР было выпущено в 1962 году при президенте Леониде Ильиниче Брежневе при участии Юрия С. Тимофеева и дизайнера Юрия Поповского на фестиваль почтовой миниатюры в Дорогобуже. На изображении советских писателей Юрий Белов и Юрий Некрасов. Юрий Белов писал поэзию с 1930 года, а Юрий Некрасов писал поэзию с 1950 года. Юрий Белов писал поэзию в 1962 году в возрасте 15 лет. На марке изображены писатели Юрий Белов и Юрий Некрасов. Юрий Белов писал поэзию в 1962 году в возрасте 15 лет. На марке изображены писатели Юрий Белов и Юрий Некрасов.

Задание 6 - 15.

1. А Высокое      5. Морозов - ⑥ Амосов - Г. Воробьев. Г. Гавриловский листья +  
2. А В Г Д Б

+ - Задание 7 - 75.

1. Золотарев + 2. Чижевский 3. Трофимов 4. Сычевский 5. Голубев 6. Галушкин  
7. Кулаков 8. Смирнов 9. Медведев 10. Никонов 11. Франк Эдвардшина ⑨ Фомин -  
Ильинский салютование + + + Задание 8 - 70.

1. Яковлев Степан - 2. Кульчицкий + 3. Рыбаков - 4. Осма - 5. Родионов + 6. Борисов +  
8. Рыбаков Илья + 9. Кильим Борисов 10. Фомин + 11. Чуканов +  
12. Чуканов + Задание 9 - 65. 22

1. Родные Волгоградцы прославлены в разных областях культуры. Геннадий  
Юровский, Юрий Борисов, Юрий Борисов прославлены своим талантом  
и творчеством.

2. Юрий Борисов - один из самых известных певцов России

3. Ольга Кабо и Ирина Кабо; Юрий Борисов и Юрий Борисов ... -

4. 18.1000-150.520000000 -

5. Юрий Борисов родился в Борисоглебске Самарской области. Юрий Борисов, Юрий Борисов  
и Юрий Борисов прославлены своим талантом звания и голосом его открытием и первым  
упоминанием в чешском журнале.

Задание 10 - 75.

1) Григорий, 1494 год Белорусь, Литва + 113 9) Иван Грозный. Это произошло при царе IV

12) Крестоцное крестоцное. Царь Г. Г. Гравершило 1462 год. + +

- + Задание 11. - 26.8.

Использование России, лучше всего подходит в духе античной политики. Но  
какими же еще методами можно использовать политику античного государства. Если  
использовать античные методы политики России и применить их в современном мире  
сегодняшней России. Использование античной политики в России и это следующим, и это будет очень  
важным для земель античной России. Использование античной политики в России, если это только  
правильный метод, то это будет очень важно. 12.4 - 32.40. Это если  
использовать античную политику в России, то это будет очень важно. Использование античной политики  
в России, это будет очень важно. Использование античной политики в России, это будет очень важно.

## БЛАНК ОТВЕТА

послого государства, и тогда пополнило бюджет на погашение  
бюджетного дефицита. Помимо этого, поднимет ставки налога на имущество  
недвижимости личных имуществ, а также доходов от продажи недвижимости  
как И. С. Борисова и его сына, Ивана Борисова и Ильину, которые были  
созданы для в создание бюджетной схемы трансформации, где, между прочим  
один из них имеет схожие с позицией А. А. Борисова схемы трансфор-  
мации которого еще разделился в том, что в бюджетные схемы, не только  
не попало еще один член, оставивший правительство в панике  
считают, что и возможности по дальнейшему развитию страны в том же, дад-  
шись ему возможное положение. Но это и привело к засадам в планах  
ЭССР.

I. Появление Сургутско-Ямалского района на планах Мочалово-  
го района, это изменение для борьбы с Мочалово.

II. Создание Сургутского района на погашение бюджета. Это открытие  
с Сургутом и Мочалово речи о дальнейшем месте возвращения.

III. Появление Сургутской земли в отдельной земле, ее приватизация и вос-  
становление имен в регионе Краснодарский край, газификация Краснодара.

Д) Является ли Финансом для Сургутско-Ямалского района  
также краевым и земельным, бюджетом бюджета или бюджетом с учетом  
того, что Краснодарский Край Чечено-Дагестан, а также Краснодарский Краснодар-  
ский район и другие районы, используя свое право, в своем же районе, Сургу-  
тевские отношения с Ямало-Ненецким Национальным автономным округом  
сюда со столицей Сургутом, Сургутской землей и бюджетом бюджета в  
12,24 млрд и его дальнейшим вложением в бюджет Краснодара, это единство, Краснодар-  
ский Край, должны исключить из бюджета Краснодара, чтобы не было никаких пересечений.  
И после его освобождения в 12,24 млрд, бюджет Краснодара будет полу-  
чать бюджетом Краснодара, бюджетом Краснодара и Краснодарским Краснодарским  
бюджетом, то бюджетное назначение бюджета бюджета на следующий год таким  
образом, если они не хотят, то бюджет Краснодара и бюджет Краснодара  
будут, после этого разделены на две, одна из которых будет бюджетом Краснодара и одна  
будет бюджетом Краснодара и Краснодарским Краснодарским бюджетом Краснодара. Он  
может быть также, потому что есть бюджет Краснодара и бюджет Краснодара с  
бюджетом Краснодара и бюджетом Краснодара. Такой бюджет может быть  
бюджетом Краснодара и бюджетом Краснодара, который будет бюджетом Краснодара  
и бюджетом Краснодара, как земельный бюджет-земельный бюджет, бюджет земельного  
бюджета. Такое назначение бюджета бюджета может быть связано с теми же  
с учётом изменениями в земельном бюджете и соглашением о земельном земельно-бюджет-  
ского бюджета за счет, который получит и сможет пополнить бюджет из  
земельного земельного бюджета, который будет от бюджета, выданного вы-  
ратом именно это земельное земельное земельное на земли.

2) Высочайшая воздушная сеть на Стране Мирно отмечала, что получившийся Средневосточный тихий сильный ветер стал причиной сильного погодного явления, наводнение, которое охватило различные территории и погасило свет на всей стране. Это явление началось лишь на первом этапе, охвативший первые поселения изначально Южной земли. Но позже оно начало распространяться на остальные регионы Средней земли, становясь с каждым днем все опаснее и опаснее. В это время Средневосточное правительство, во главе с которым стоял Южный вождь, вынуждено было начать эвакуацию жителей из своих земель, чтобы предотвратить гибель, и началось массовое бегство из Средней земли. Каждый из мигрантов, находившихся на Стране Мирно, уносил с собой все, что имело значение для жизни. Но вскоре из Южной земли пришло сообщение, что Средневосточное правительство предложило всем, кто остался в своих землях, присоединиться к новому правительству Средней земли, чтобы вместе бороться за будущее. Но вскоре после этого Южный вождь приказал отправлять это сообщение, чтобы предотвратить дальнейшее распространение погодного явления. Тогда же в Средней земле началась массовая эвакуация населения из своих земель, и люди начали покидать свои дома и уезжать в другие регионы Средней земли. Такое же явление произошло в Южной земле, и люди начали массово эвакуироваться.

3) История оружия в Средней земли началась в начале XI века. В XII веке, когда на землю Средней земли пришли сибирские племена, было обнаружено, что это были склонные к насилию племена, способные создавать оружие из дерева. Тогда же было решено создать свое оружие из дерева, чтобы противостоять сибирским племенам. Для этого было создано специальное оружие под названием «Сибирское колесо». Оно состояло из деревянных колес, покрытых кожей, и было установлено на деревянных опорах. В дальнейшем, это оружие было улучшено, и было создано специальное оружие под названием «Сибирское колесо» с деревянными колесами и деревянными опорами. В дальнейшем, оно получило название «Сибирское колесо». Оно состояло из деревянных колес, покрытых кожей, и было установлено на деревянных опорах. В дальнейшем, это оружие было улучшено, и было создано специальное оружие под названием «Сибирское колесо». Оно состояло из деревянных колес, покрытых кожей, и было установлено на деревянных опорах. В дальнейшем, это оружие было улучшено, и было создано специальное оружие под названием «Сибирское колесо». Оно состояло из деревянных колес, покрытых кожей, и было установлено на деревянных опорах.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2021-22 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

однако было мало времени - время плавания, дававшее у-  
дьгии и ограничено сроком званий.  
Это имело определенное последствия на постановление задач  
Москве погиб с заложниками, что в свою очередь и определило ис-  
пользование спасательных средств в связи с тем, что не было времени  
заполнения спасательного снаряжения, следовательно, первые на помощь  
пришло это спасение, а дальше спасательные снаряды не хватило  
с определенным количеством заложников, также упомянутое времен-  
ное время определило то, что спасательные снаряды в форме  
из бинебоя, который не могли помочь в этом процессе. Поэтому  
спасательные снаряды были вынуждены оставить в центре спасательной кампании,  
что означает процесс для поиска заложников и спасения заложников.  
При этом спасательные снаряды были вынуждены оставить в центре спасательной кампании  
согласно с получившейся в.в. Зарядко и его группой.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ИСТОРИЯ

Фамилия

БАЙДА

Имя

Илья

Отчество

Кириллович

Класс:

11Б

Образовательное учреждение (по уставу):

МОУ СОШ №35

г. Тверь

Дата рождения (число, месяц, год) 11.09.2004 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Тверь,

Комсомольский пр-т 7 кв. 79

контактный телефон:

8 960 712 8335

e-mail:

defis32.yu@yandex.ru

ЗНЧ-01

Задание 1. — 8

1. Екатерина II - Российская Империя ✓✓  
2. Чосир II - Австро-Венгерская Империя ✓✓  
3. Карл III - Испания  
2. Просвещенность абсолютизма ✓  
3. Общее: покровительствовали отечественной промышленности, торговли и т.д.; покровительствовали образованию, занимались благотворительством; мерами к облегчению участия непривилегированных сословий принимали:  
Особенности: проводили политику, опираясь на высшее сословие и знать. Отказ за их интересы меру не выходили; Несмотря на декларацию необходимости править на основании извечно установленной, к ограничению абсолютизма мер не прибегли

Задание 2. — 35.

- A: 0 1 7 9  
B: 3 4 5 8 11  
C: 2 6 10 12

2

Задание 3. — 12

1. Картины А и В - Севастополь - оборона Севастополя  
годы ВОВ и Крымской войны со временем  
2. Картины Б и Г - 1812 г. - картина Б с Салютом С. Риаль  
во времена Отечественной войны и картина Г о  
американской войне 1812 г. со временем

Задание 4. — 4

- 1 - Драконов —  
2 - Елизавета Петровна —  
3 - Стасин ✓  
4 - Николай I ✓

3

Задание 5. — 0

- 4 Конь, г.к. на гербе с монетой из Византии 14 лет  
(какая была наущна). Пролетарии Всех стран -  
Соедините! (на эмблеме съезда рабочих) со временем вступивших  
кон-вь союзных Рабочих. Г.к. в 1954 году было 10 г  
речь 1954 Союзных Рабочих, было 11 Союзных рабочих, то и  
подходит 4 монета

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Задание 6. — 1

1. ~~Родина Чингиз~~ Б - ~~Б~~ при Красном В - ~~Б~~ при Соколином Г - при Касимова ~~Г~~ Г - Бородинское; И - за Шеварднадзе ~~Святые~~

2. ТВ. А. Г. Б.

Задание 7. — 8

1. Чадаев —  
2. Тиминский ✓  
3. Уткин —  
4. Комаров ✓  
5. ~~Родина~~ Касперовский ✓  
6. Булгарин ~~Аксаков~~ ✓  
7. Грец —  
8. Самодержавцев ✓  
9. Православные ✓  
10. Народность ✓  
11. Философические письма ✓

Задание 8. — 7

1. Ч-34 ✓ 2. Кольцо ✓ 3. Кичиашу ~~казах~~ —  
4. Рыболовство — 5. Дон ✓ 6. Ерёменко — 7. Павлов ✓ 8. ~~Прибалтийский~~ —  
9. Кичиши Воронцов ✓ 10. Архипелаг ✓ 11. Иван Зайчев —  
12. Зран ✓

Задание 9. — 6

1. Все относятся к Русским Северянам ✓  
2. С. Ряженев ✓ 3. Книга "Что рече" Борис Годунов "Мусореко", "Карнавал Хиватых" Сен-Сана.  
4. С 1910 по революцию ✓  
5. Открыли для Европы гуманную культуру, в частности;

9

Задание 10. — 9

1. Ф - Судебник Ивана III, 1497; Б - Владимир Четвертый, крещение Руси В - Изобретение книгопечатания Гедеоновым и Иеремиевским при Грозном; Г - Потешное государство I Б - Екатерина II, 1762

W

Номер листа 2

ШИФР 3М4-01

23-Задание 11 Историческое ТСР Тест 3

Я выбрали высказывание С.В. Мироненко уже от того, что  
Мироненко при Александре I, в 1810-20-е годы, на уровне  
государства будем поставлен вопрос о конституции и  
отмене крепостного права, что даст начало к  
работе над отменой крепостного права на протяжении  
1/2 XIX века и приведет к отмене этого Александра II.  
Мироненко эти же факты дали нас задание XIX века в  
государственной политике для рассмотрения  
вопроса этого ставлю следующие задачи:  
• Какие же утверждалось, что перед верховной властью  
именно этот вопрос об „правомерности  
существования неограниченного самодержавия  
и крепостного права“?  
• Выпиши эти вопросы „нашуточники“, т.е. действителько  
и интересовали былько тех лет?  
Чтак, пожале всего на вопросе крепостного права и  
самодержавии ответы дали сам Александр I  
в молоdestи находившийся по утверждению И.К.Шильдера,  
автора биографии Александра I, пребывая в России  
существующими", отчего положение и императора  
Крайне тело в духе учений Петра I шел с дарованием  
конституции Народу и гос-ву. По воспоминаниям на  
престол Александр I совершил скромный кругок для  
разработки реформ, результатом же деятельности  
которого, впрочем, стала лишь указ о больных  
Хлопниках 1803 г. И если этот указ Мироненко  
исходил из пустышки (отпустили лишь пару тысяч  
крепостных), то В.О. Ключевский отмечает, что  
бахчисарайский указ был в выдвижении на уровне  
государства идеи отмены крепостного со времи  
что империей было воодушевлено и крепостников  
испугано. Однако же в основном в первую поповицу  
затемновавшие решительных шагов в отмене крепостного  
права и к конституции (школо проекта Сперанского и  
Совещания только до 20 Гос. Совета) сделано не было.  
Объясняется это, как обычно тем что изложил  
С.В. Мироненко в книге „Самодержавие в реформы.  
Россия в первою четверти XIX века“ состоялось эти же  
тех лет. Так, академией составлен высших чинов  
власти (Сенат, Синод, Гос. Совет, министерство и т.д.)

находишь, что Большаковом такие виды  
не подобные крепостники. Очевидно, что такая  
публика не может иметь отмены крепостного права,  
и ограничений самодержавия Собственности,  
Также в своем труде, Александр I писал, что  
уже Потемкину не видели серебряных реформ в  
налоге на имущество, Николай I Александра I,  
что сделано, но сдержанным духом, было замечено  
поддержку всех социальных отрядов, занятых с  
императором, он не мог покончить крепостничество  
никогда, вопрос, очевидно, стал, то интересовалась  
меньшую прогрессивную верхушку власти, как как  
остальная не была заинтересована в изменении  
для, довольствуясь крепостным трудом в условиях  
аграрной экономики.

Вопрос, что лучше Большаков? Находишь ли  
вопрос краинского? О национальности вопроса  
свидетельствует то, что и консерваторы, и либералы  
были вживлены вину. Типичное представление  
ко консервативных кругах делает С.Н. Федорова и его  
статьи в «Русском вестнике» с заупокойной крепостничества  
стилистической риторикой и китчом об отмене Победы  
Потемкина, традиции и Г.П. Николаеве же легенде  
меньшую серебряную базу. Так, Туган-Барановский  
в труде пронышевской России тех лет, показал  
нереалистичность большую производительность Большого  
труда, а.л. остаточность в виде крепостничества. И  
нереалистичность вопроса подтверждает национальные  
общественные изменения. Например, в 1820-е  
г. С. Большаков и Н.С. Воронцов защищали  
членить двор. Объекты для них были выставлены  
выработки проекта отмены крепостного права,  
когда собиралось вступление властей в силу  
однако Александр I к недорогим вещам, симпатизируя  
вопросе отмене должен решаться господствующим  
без привлечения сторонних лиц (своих),  
подразумевая, что интерес всех общественных сил и  
даже попытки инициировать отмену К.Н. Симзуну, но  
дворец сознаний не было способа крепостного труда,  
дают только удовлетворение в национальности «вопроса».  
Итак, на основе вышеизложенного я

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап. 2021-22 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Согласен с высказыванием С.В. Мироненко,  
находя виновность прошлых лет в том, что невозможность  
действительно разрешить ее вручную к избранию  
верховной власти.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ИСТОРИЯ

Фамилия

ФЕДОТЧЕВ

Имя

ДАНИЭЛЬ

Отчество

АЛЕКСАНДРОВИЧ

Класс:

11Б

Образовательное учреждение (по уставу):

МОУ „ЛИЦЕЙ №11”

г. БЛАГОВЕЩЕНСК

Дата рождения (число, месяц, год) 11.08.2004 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Амурская обл.,

г. Благовещенск, ул. Островского 75/2, кв. 3

контактный телефон:

89146191218

e-mail:

fedotchev.daniel@yandex.ru

ЗБН-02

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

5

Задание 1. № 1- Екатерина II, +  
Российская империя +  
1 - Япония, Пруссия, 3 - Австро-Венгрия  
Русь Польша

№ 2. Польшина - Провинция австрийской +  
№ 3. Общие черты: 1) активистов национальной  
политики властей империи + 2) Националь-  
ные и узкотеченные властей империи 3) импера-  
торы имели членов и опору на национальные - языковые  
объединения: 1) активистов националь-  
ных языковых объединений - Румыния,  
Русь, Польши, Словакия, Дунай 2) Германия  
имела земли с населением своих наци-  
ональных, активистов и языковых группировок  
жизни.

0

Задание 2. А - 1, 6, 9, 12    Б - 2, 3, 4, 5, 11 8-7, 8, 10

10

Задание 3. 1- Абсолютизм: Севастополь. +  
А - абдоминальная с 30 октября 1991 г. + +  
9 июля 1992 г. В - абдоминальная в первую  
Крымской войне + +  
2- бт. + год: 1812 + год. 5 - Волнистая сабля  
Санкт-Петербург. + Г - Амурская-амурская война  
в начале XIX века +

1

Задание 4. 1- Тимир I - 2- Екатерина I -  
3- И. В. Стасов, + 4- Александр I -

3

Задание 5. Первая демократическая реформа - реформа  
Социал-демократии, проведена в 1905-1907 гг., испро-  
вленная 30-летней реформой пресечения  
и 1951-1959 гг. В это время в составе  
СССР находились 16 республик, а также  
на территории СССР действовало множество 96 сепаратистских  
шведов-финнов это помогло поднять  
3. Планер монитор: 3 + +

4

Задание 6. А - Городнический Громов + - Кроткин при  
Березине, Б - для год панхороговский + Г - Борис-  
иско краеведение + д - Парижский Союз +  
Хроматик: Г А Б В Б + + +

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

11

Задание 7.1 Загадки + 1 - Чемерит + 3 - Быковский +  
4 - Савушкин + 5 - Канчаков + 6 - Илья Аксаков +  
7 - Жарилов + 8 - Травославин + 9 - Башмаков +  
10 - Нагорнов + 11 - Григорьевичев Никита +  
Задание 8. 1- Т-34 + , 2 - Касиуо + 3 - Ильин +  
Назар + 4 - Охома + 5 - Дон + 6 - Рашевский +  
7 - Ткачев + 8 - Ильин + Назар + 9 - Ким Воронцов +  
10 - Артамонов + 11 -  
12 - Урат +

14

Задание 9. 1- данные вспомогательные  
считающиеся и считавшиеся как „Русские  
Сезоны“ + 2 - Денисов + 4 - Конев 1900-г - начало  
19-го века. + 5 - француз. Продолжил борьбу  
к российской культуре, также вдохновлял  
демократическую политику в Европе, в мире к российской  
культуре. 3 - опера, Ильин, Григорьевич, «Лебединое  
зеркало», опера, музыка за ширь»

10

Задание 10. 1- Луис Энрике III + 1997 год +  
5- Аландиндр I Габсбург + президент Рудольф Кильба +  
8 - Цезарь Федоров + президент: Цезарь Григорьевич +  
Г - российственный крестоянин + Тимур Г. +  
А - Боннерина II + 1762 год +

15

Задание 11. все темы: 3  
Словарь Речи официальной Гарвард  
Британской премьер-министр. Одного из самых  
старых переходов на новую страницу. Появлен  
в 1945 году. Включает в себя и французский и  
немецкий языки. Была создана для  
избранных в отдельном государственном  
учреждении и крестьянского правительства.  
Г. В. Широкоремко в своем выступлении как  
один из участников национальной  
гвардии, один из участников выступления перед  
и президентом.

Словарь официальный в свете иностранных

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Что отличало крепостное право и ограничено  
им самодержавием стала историей  
православия и мало того при Александре  
I. Я считаю что самое главное  
изменение в правописании из этого произошло  
в России существование и раздел  
но такой же великой территории приобрели  
многие при этом интересы тоже для адми-  
нистрации этой территории и конечно же  
такой же интересы и интересы народу  
становятся причиной чтобы доказать, что  
они тоже являются частью и ограничено  
самодержавием этим получили конкретно  
в 1810-1860-х годах в России для доказы-  
тия того что есть именно интересы  
жителей: 1. Промышленность которая неиз-  
вестна в России на начало XIX века.  
2. Тогда почему Россия становится в роли  
одной из самых сильных.  
3. Промышленность которая появилась в 1810-  
1860-х и началась когда были созданы  
4. Как Российской империи стала возможна  
разрешить эту проблему  
1. В 1801 году на земли Египта Наполеон  
представил Александру I, чтобы создать  
Санкт-Петербургскую империю. Тогда он началась  
война Египетской империи с другими странами  
на земле Египетской империи.  
При этом в это время в Египте и Егип-  
тии правила правительство не действует  
и поэтому император Караманис не-  
жил от правительства то в качестве главы  
общества. Но Россия была далека от этого  
Чтобы доказать свою правоту было пред-  
ставлено крепостное право и чтобы разбить  
он самодержавие к правительству горя-  
ченно, чтобы доказать ошибки для народа  
и интересы в своей стране. Известно  
что Отличие крепостного права стала причиной  
тогда российской власти из-за общества  
в целом, так как крепостное право тогда  
было разрушено Россией.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

1. Какими способами император Пётр I и Роман Бони организовали избранного императора отечества крестьянского правительства, но до организаций каких державных функций при этом не додумались. Школьникам было известно, что император организовал вспомогательную кургузико-перегородку и в честь мастера приобрел в подарок?
3. В Великом княжестве Вологда: почему императрица Екатерина II называла тогдашнюю администрацию в Вологде «всемирной губернией»? Ответ пишите в свободных 1813-1894 годах - загородными деревнями городах русской армии. Это губернские окрестности великой монастырской Вологды на реке и в окрестностях Арамильской и Абзелильской деревень. Один из них, что Егорычевы в честь князя Романа, но называлась в то время Вологдой. Всю эту землю в то время называли «всемирной губернией» без крестьянского правительства. Ответ пишите в свободных окрестностях и в то время крестьянской администрации и в то время крестьянского правительства.
9. Александру I было предложено издать подписанную Екатериной II, которая была окружена симпатиями избранных крестьянских профессий и избрана императором. Но в то время Конституция Екатериной II избрана и сформирована Членами избирательной комиссии, а также губернаторами. Это опровергнуто и неизвестно. Тогда в 1803 году были изданы указы, о которых назывались «законы», которые давали право голосовать за крестьянскому обществу свободы. В 1818, 1894 и 1899 годах крестьянское право было дано и для всех симпатий в то время Тверской губернии. Губернаторы организовали избранную администрацию, то есть избранную крестьянскую и губернаторскую администрацию. Крестьянская администрация избрана в то время Тверской губернии и Тверской губернии. Губернаторы избраны в то время Тверской губернии и Тверской губернии.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Но при этом в обществе народа социальная  
иерархия имела различную иерархию  
различных видов общества ищущими  
им. Ассилиация стала участием  
своих отцов, а поэтому второй раз  
стала проявлять интересы социальных  
групп различного, если в определенных  
смыслах и обстоятельствах  
права отцовской переписи, что в  
итоге было выдано в 1895 году в  
виде паспорта. При этом не  
изменялся характер этого вида  
Городской Устав и дополнительные  
помощники "городской мэрии" были  
выбраны из этого же Н.И. Кочубеем. Так  
 таким образом, в первую очередь  
Ассилиация и Башня оказывали влияние  
прежде всего на общество и Крестьян  
граждан. Помимо этого это  
влияние было направлено на  
вторичное общество, например  
железнодорожное, сельское хозяйство общество.  
Но результат в этом случае не было тогда  
противоречий, поскольку как мы  
объясняли не было не было готово к  
таким требованиям.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| И | С | Т | О | Р | И | Я |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фамилия

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Р | Я | З | А | Н | О | В | А |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

Имя

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Е | К | А | Т | Е | Р | И | Н | А |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

Отчество

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| А | Л | Е | К | С | А | Н | А | Р | О | В | Н | А |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|

Класс:

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | 1 |  |
|---|---|--|

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ Лицей №24

Дата рождения (число, месяц, год)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 7 | . | 0 | 1 | . | 2 | 0 | 0 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Барнаул, ул. Г.

Исаакова, д 244, кв. 203.

контактный телефон:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 9 | 0 | 5 | 9 | 8 | 8 | 4 | 3 | 1 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

e-mail:

r.katinaq@gmail.com.

10) №1. 1) Екатерина II, Российская Империя. 2) Фридрих II, Пруссия.

№1.2 просвещение в абсолютном

№1.3. Общие черты: развитие образованности интерес к науке, занятию просвещением / вольтеризм / философия / энциклопедия / философский патриотизм. Отличия: 1) В России царила правление строгое абсолютизма. 2) В России расширяются права не всех граждан, а только высших сословий: боярства и дворянства / Севастополь

6) А: 16, 7, 9  
Б: 3, 4, 5, 8, 11  
В: 2, 10, 12

(2) 1) А и В: на кавказе. А - битва за Кавказ (1803). В - оборона Севастополя в Крыму.  
(3) 2) Бит: 1812. В - совещание в Марфинском доме. 1 - завершение русско-турецкой войны в 1812.

4) 1) Николай I.  
2) Елизавета Петровна  
3) Ставрополь  
4) Александр I  
5) Т-34  
6) Западники  
7) Славянофилии  
8) Копиевский  
9) Самодержавие  
10) Народность (11) Павлов  
11) Николай I  
12) Урал  
13) Урал

9) 1. Созданы в России по показательным земельным реформам.  
2. Шелкович, Абсолютизм, Иван Грозный  
3. 4. отмена крепостного права в 1861 году  
5. 50. Развитие российского искусства в эпоху империи

10) А) Свадьба Ивана III. 1493. В) Владиленг. Крещение Руси.  
Б) Иван Грозный Ивана IV. Г) Побессийские. Петр I.  
Д) Екатерина II 1762

11) 1. В начале XIX в. Россия вступила в новый этап своей истории.  
2. Перед новой властью и перед всем обществом встал вопрос о правомерности существовавшего неограниченного самодержавия и крепостного права. И что примечательно, встал не так отвлеченно проблема (о будущем государства и россии), а как насущная потребность русской жизни 1816-1830-х годов.  
(С. В. Михайлов)

Интерес к периоду правления Александра I чрезвычайно велик к историю этого времени. Оказалось, что сам император издал своды и паспортизации общества, поэтому он участвовал в историческом процессе. Конкретно это заложило здравомыслящих людей своей позицией вопроса о решении серьезной темы в курсе на Александра I на решение этой проблемы, поскольку имена на здешнем счете несколько иначе выглядят.

Слово разобралось в этом, я рассмотрю следующую проблему: анализ Бородинской политики по крестьянскому вопросу и

## БЛАНК ОТВЕТА

1810-1820 годы.

вопросу обabolishmente в первом квартале XIX века

исходя из этого видеть следующие задачи:

- 1) Выяснить крепостное право как проблему в XVII веке.
- 2) Выделить проблему неограниченного (бесконтрольного).
- 3) Проанализировать факторы при решении этих проблем в 1810-1820-х.
- 4) Оценить болгаринство, его общество в решении этих проблем.

1) Болгаринский писал, что вопрос об отмене крепостного права стоял перед комитетами правителей, начиная с Петра I. В этот есть есть силы. Кризис крепостничества начался, поскольку подконтрольный тружине был земли продана брат экономической и политической революции. Однако, в XVIII веке интерес к империи проявлялся в виде озабоченности и забота будущим России именем меньшинств, тем не менее удерживавшим у власти, а также о будущем своего государства. Известность и помеченные об отмене крепостничества постепенно крестильщиками. В результате весь XVIII век пенимание крепостной имел характерные особенности.

Дело, даже как об отмене крепостничества в крепостнические времена не сразу спорят, только к концу XVIII века. На улице приходит известие комиссии, которая уже привнесла рабочим об-диктует изменение из-за общего недовольства крестьянского состояния. Чуть более подробно вспоминает Екатерина II: кризис крепостничества среди крестьянства и национальных, когда индустриализация поставила на обсуждение крестьянское право, русские говорят о том, что это тяжко за. А болгарина рабочий в пособии, так что сейчас, но отмена не будет основой индустриализации.

Таким образом, даже как отмене крепостничества проблема, крепостничество продолжает перед нашим только в конце XVIII века то есть сейчас недостаточно до начала правления Александра I.

2) Примерно так же обстояло дело и с самодержавием. Так же введение правления было вынужденным для всех Влади "управление": Петру I создал типичный церковь, не имеющий прав. делам, Екатериной II провела серию реформ, с тем же целью. Самому лично же помогли отдельные генералы, в честь Елизавета Петровна оставила его лишь как исполнительный орган. Екатерина II также продолжала действовать председательского однокомандного обще/бюджетного учредителя в том, что самодержавие - единственное базовое право для правления для России. Предложенную

об ограничении власти монарха никак не реализовалось: и Годиевым, и Танеевым не сбылось добиться их реализации. Если с проблемами в XVIII веке покрестьянкину вопросу и монархии не сбылось, то в концах обеих первности самоустранился фактически и никто даже не ставил до Гагана убившего Александра I.

3) Но как новый император решил эти проблемы? Действительно ли изгнание Петра III ознаменовало окончание патриотической эпохи, новому императору историю России? И тогда был частично сбрызнут Александром, если бы не раздел 1810-1820-х, патриотическое Штурмаков. Это консерваторский период правления императора, когда усиливается церковь, когда настаивается чистота, когда простота парней, кресты, скромническая. Выявляющееся отечественное величие в начале патриотического периода не оказалось, докерстей краин сперва были восстановлены Копфистицким святым, а крепостное право усилилось с созданием Бессарабии, российской. А. С. Пушкин в книге «Александр I. Сюжет на прелесть» описывает тот, как сквозь шторы Томизи был рожденный в уме ученого писателя запущен! все патриоте. Одни из бургундских сказок: «малышек патриотических не было саждыского». Румын, это означает подтверждение всей вертикальной власти. Они были не до героям, а

4) Однако были в обществе и те, кто понимал всю серьезность того образование, которое готовят боярши на Сербию. Как известно Румыния (Румыния), восстание было спровоцировано объектами, заданными в историческом процессе. Однако это единственное зерно из семени, или за все 1820-е в это время решение решалось проблемой.

Подведем итог: с течением времени потребности в изменившихся действиях появлялись. Однако они ширко не подняли заниматься, ни в XVIII веке, ни в 1810-20. В начале XIX века, однако, небольшая часть дворянского общества Болгарии, подняла эти проблемы. Румын, декабристское движение, можно назвать той эпохи и патриотического эпохи истории».

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

3. 3. 1. Б - обсуждение маркинского маневра.

3. Первое членская реформа 1928 - в 1958 году в  
штате СССР было 115 республик. На 3 моменте 15  
член.

6. Б - битва на р. Березина в битва при Маневро-  
майдзе  
А) Битва Бородинское сражение.

6.2. А Г В Д Б.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ч | и | с | т | о | р | и | з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фамилия

|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б | а | х | у | т | о | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Имя

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Г | л | е | յ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчество

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Х | о | н | с | т | а | н | т | и | и | о | в | и | ч |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

Класс:

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | 1 |  |
|---|---|--|

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБОУ „Макей-интернат № 61“

Дата рождения (число, месяц, год)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | . | 0 | 9 | . | 2 | 0 | 0 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

г.р.

Домашний адрес (полностью):

Вендинговая улица,

Петропавловск-Камчатский г-н, ч/к Кирза, д/55 с. Некрасовка

контактный телефон:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 9 | 5 | 1 | 6 | 3 | 5 | 8 | 5 | 8 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

e-mail:

чебакников@gmail.com

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

9 Задание 1. 1) I - Екатерина II (Россия); 2 - Иоанн II (Австро-Венгрия); 3 - Фридрих II (Пруссия)

2) Прекраснейший альбомини +

3) Общая геральдика; а) появление различных наук и культуры, политическая внешняя политика; б) усиление мира власти, природы + (Абсолютизм; в) Члены героях против Марса, неодинаковы в России и Австрии. (Венецианский геральдический герб.)

Задание 2. А-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; Б-2, 3, 4, 5, 6, 7; Г-2, 3, 4, 5, 6, 7

Задание 3. 1) А + Наполеон + А-образный (высота до бровей ВОРНЭР-1942); Б- образный (высота до бровей Крымской войны). + +

2) Б Г + ГИСГБ; Б- (дети в форме Отечественной войны +; Г- Америко-американская война +

Задание 4. 1-Александра; 2-Екатерины II; 3-И.В.Семёнов + 4-Николай I +

Задание 5. 3 ++

Задание 6. 1) А- Бородинское сражение +; Б- Битва под Оршей; В- Битва под Изборском + (август); Г- Синопская битва +; Д- Битва под Невельскими высотами

2) ГА ДВБ

Задание 7. 1- Золотник; 2- Кавказ; 3- Казах; 4- Славянка; 5- Кана (Канеев, Аксаков, Киреевский); 6- Канат; 7- Аксаков; 8- Киреевский; 9- Краснодар; + 9- Башкортостан; 10- Карелия; 11- Путь России

Задание 8. 1) Касимов; 2- Урал; 3- Зарайск (столица земли Касимовской); 4- Куряжское озеро; 5- Волга; 6- Чусовая; 7- Покров +; 8- «Министру князя» +; 9- Князь Родионов; 10- Архангельск; 11- Великий Новгород + 12- Калуга

Задание 10. А- буддист Ишан + Венского №1492 +; Б- Бородинский мурзин, символ на Альте. Венец идёт от Ивана Фёдорова. Вправление Ивана IV + Г- привилегии крестьян. Вправление Петра I. Д- Екатерина II, 1762 г +

Задание 11. Типы 2.

1) Человек из XVII века, юноша, карлик в московской гвардии, а не сын царя - русь, приобретший московскую гвардию, патриции, купеческих и земельных "империй" - некий историк С. Лихачев. Важно! Следует вспомнить о концепции выставки "Свое мнение о членстве в данной эпохе выставляется".

2) Ирак (человек из её работы - король и рабыня, соединение античности и средневековья). Учёные склоняются к мнению что это архитекторы. Такие люди были настолько талантливыми, что имели право на звание художника.

3) Членство в семье изображено в виде фамильных принципов. 0

2) Членство в семье изображено в виде фамильных принципов

3) Членство в семье изображено в виде фамильных принципов.

Я вспомнила историю с историком Альбино и Ильиной, то есть Россия, что к тому же не зовите Гаг. Высказывали про фракции, подчёркивали на концах этого фракций переда в Ивана Петровича, выяснили фракции высококлассификации. Так, Ильинская же в первом сработала Ивана Петровича, т.к. именно про него Россия вспомнила в фракции высококлассификации краудса. Вправление Елизаветы Елизавета, Всё равно спорили, разделили на две стороны краудса. Вправление Елизаветы Елизавета, Всё равно спорили, разделили на две стороны краудса.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Самого художника, предводителя и героя и получили Иваном III подданные  
народа великого. Еще одной основной же причиной стала смерть известного  
художника - Федора, правителя Федора в Угличе, когда Григорием  
именем Федором называли молодого сына Ивана IV Дмитрий. Вследствие Федора в  
1591 году предложено называть Борисовичей. Новые члены становятся  
Борис Годунов. Он не изображал в качестве героя Ивана Грозного  
иначе Святого рода. Такие его недостатки и прозвище Иван, то есть Борис  
имелись убийцей государя Дмитрия. Накануне автентичного убийства Иван  
подурвал в Угличе Федора - Князя восстания, начиная все знать, что  
это князь Иван Борис Годунов предстал не предстанет, и назначил новый флаг за  
него.

Представление о великих преподавателях. После смерти Дмитрия в память  
великих людей, выдавших себя за чудесные подвиги Борисовича, или по имену  
Бориса распрастраделих борзых, был нанес - Василий Борисович Адрюков. Он был  
рассмотрен патриархом Философом, называвшим патриархом Борисом русским Зелениным.  
В 1604 г. этот киевский митрополит въехал на Москву. С ходом его и начал  
преследование Бориса Годунова, превратившего Чудесную членку  
жизни. В 1605 году Борис Годунов, Борис, а также его сыновья. В том же году  
киевский митрополит выступил в Москву, но вскоре из-за сражения перед сражением  
Борис Годунов погиб. Так, начавшаяся кровопролитие продолжалась.  
мог Борис Годунов III по землю России.

Несколько идей, а хотят сказать, что главную роль в начале смерти Ивана  
Ильинской же предложила? Это начавшийся кризис, спровоцированный не-  
законным сыном Ивана IV (Иоанном, опричником), а также династиче-  
ской кризис. Уничтожение этих приемных Внешние враги и не спрашивали кто виноват  
против России, боялись они Ивана Ильинского разбить и становиться страной.

Задание 9.

1) Баттерия-майданчиков.

2) Дарвинизм

3)

4) 50-е гг. XX в.

5) Первый Большой фестиваль былпервые показан европейской публике, что учили-  
ло ее удивляться

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ИСТОРИЯ

Фамилия

Лозовицкая

Имя

Яна

Отчество

Дмитриевна

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ „Гимназия №259”

ЗАТО г.Фокино.

Дата рождения (число, месяц, год)

18.06.2004 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Приморский край,

ЗАТО г.Фокино, ул. Карла Маркса 23, кв.59

контактный телефон:

8 924 33 884 33

e-mail:

lozovitskaya.yana@gmail.com

3811-41

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

15. Задание 1. 1-Екатерина II Великая, Российская Империя +  
2-Паштика-просвещённый администратор. + 3. Общие героя:  
- развитие образования и науки +  
- забота о здоровье сельских подданных  
- ослабление цензуры  
- введение некоторых прав и свобод.
38. Задание 2. А: 1, 6, 8, 9; Б: 3, 4, 5, 11; В: 2, 8, 10, 12.
15. Задание 3. 1) А, В + месть-Святогорец+ картина А посвящена битве за Севастополь, а картина В посвящена борьбе Святогорца. +  
2) Б, Г. + 1812 + картина Б посвящена победе в Финляндии, а картина Г посвящена Бородинской битве.
45. Задание 4. 1-Рубцов; 2-Елизавета Петровна; 3-Сталин;  
4-Николай II. - + - +
45. Задание 5. Монета №3, ги. к 35-летию первой денаренной реформы. Спер в его состав входили 16 регионов, что изображено на монете в виде 16-ти листьев.
15. Задание 6. А-битва за Мамай курган; Б-Бородинское сражение; В-сражение под Тулустомычевым; Г-битва за Бикер; Д-битва за Москву Хронология событий: А, В, Б, Д, Г
58. Задание 7. 1-закладники; 4-шахтодромы; 8-православие; 9-самодержавие; 10-народность; 11-символических писем. - + +
60. Задание 8. 1-Гани Г-34; 2-кошко; 5-Валер; 8-Нишану наезд; +  
9) Кинешем Воротынск; 10-пехота; 12-Член. +
68. Задание 9. 1) все они посвящены попыткам засечных границ  
во времена Рюриковичей "Древнерусь". 2) Юрий. 3) Иван Грозный,  
"Иванович" (Лебединое озеро). 4) первая четверть XV века.  
5. Они показали западным странам видеть величие русской  
культурой, вдохновившие его - блогеры "Рюриковичам" высмеяли  
действия царя как попытку признать землю "Ивановича", что в дальнейшем  
привело к захвату Крыма татарами.
88. Задание 10. А-царь Иван III, 1498г.; Б-Владимир, Крещение  
Руси; В-роль царя Ивана Фёдорова, правил Иван IV Грозный; Г-принятие  
христианства, Петр I; Д-Екатерина II, 1764г. ++ -
123. Задание 11. Гениев №2.  
Всё более болезненными с.Ф. Глинников поднимает проблему причин  
и следствий эпидемии. Для активизации этого явления нужно  
понять её суть. Эпидемия - это период в истории России, сопровождавшийся  
широкими чумами, эпидемиями холода, недовольством и беспорядками  
переда, изменениями. В болгарах гибнут, потому что они мне очень  
интересны, ведь её основное дело можно рассматривать  
с научной стороны и организовать. Для этого я поставил

задачу - изучить некоторое причины штата.

Предпосыпки этого времени выдающиеся не одно десятилетие, и все их можно разделить на 2 большие группы: внешние и внутренние. Внешне это связано с нарушениями внешнеполитической соседней государства в нашу пользу. Так на внутреннее положение страны повлияли польско-шведская и шведская интервенции, а также преклонение на сторону пруссии со стороны соседней государства. Внутренние же причины породили глубокое и связное с политической угрозой для России то промежуточное десятилетие. К этому привели налоги и разрывы после распоряжения царя Ивана Грозного, большая разнота боярских группировок за власть из-за чего отступники вынуждены были опираться на царя. Выходит, что привело к потерянности и непониманию дальнейших действий более просвещенных чиновников Рюриковичей.

Я выполню свою задачу и не могу не согласиться с С.Ф. Некрасовым, считающим, что штаты имели не только внешние внутренних причин, чем внешних, это связано с тем, что внутренние предпосыпки породили страну в глубокий политический, экономический и социальный кризис, что отнюдь не было проявлено внешними причинами.

Таким образом, штатное время выдало ряд совокупности различных причин. Однако внутренний нашел глубокое и серьезное выражение. И выдающиеся они на промежуточном десятилетии внутри шведского государства. Поэтому штаты имели более внутренние причины, чем внешние, и уже этим более не было спорить о том, что.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

История

Фамилия

ГОНЧАРУК

Имя

МИХАИЛ

Отчество

АЛЕКСЕЕВИЧ

Класс:

11 А

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ „АЛЕКСЕЕВСКАЯ

ГИМНАЗИЯ Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА

Дата рождения (число, месяц, год) 16.04.2004 г.р.

Домашний адрес (полностью):

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ,

Г. БЛАГОВЕЩЕНСК, УЛ. ПУШКИНА, Д. 66, КВ. 281

контактный телефон:

8 914 384 6617

e-mail:

libertyul02013@gmail.com

ЗБИ-05

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

4) История 1. 1. Екатерина II Великая +, ~~внешней политики~~ +  
2. Политика Потемкина адмирала +  
3. Черногория: а) учреждение привилегий дворянства,  
б) окончание правления в 1802-03  
8) Культурные и научные, единоначалие империи монарха +  
9) Особенности политики императора  
а) Стремление разнить все будущее образование, т.н. «прав-  
ление» с укреплением империальной власти с целью  
прекращение в дальнейших заговоров, попыток  
сменить монарха с престола.  
б) Контроль и ограничение полномочий государства -  
заключение пактничества с дворянами императ-  
рицы, фаворитом добрых администраторов.  
в) Борьба с патриархами в политике «предупредительного абсолютизма»  
также «боя с дворянством», что патриарх и сминал  
ставки - уничтожение патриархии южных, боспор-  
ских, заслуживающих привилегий империи-Минской  
под руководством фаворитов)

3)

- А) 1, 6, 9  
Б) 3, 4, 5, 8, 10  
В) 12, 2, 7, 11

Задание 3.

10

1. Кутузов А и В + Неск - Севастополь +  
Соболев каратин А - бывший зам. генералитета в Великую  
окончательно войну +; В - Оборона Севастополя в Крымскую  
войну. ++

2. Кутузов Би Г + 1812 год. +

Барыкин Б погибла Севастополь в Финляндии + в Отечественную  
войну 1812 года + Кутузов Г погибла в сражении при Бородине +  
Севастополь в Крымскую войну в Отечественную  
войну Америки, в сражении Севастополь и Крым.

Задание 4.

1 - Кутузов - 2 - Емельян Пугачев = Степан Пугачев +  
4 - Тимофеев +

9) Задание 8. 1 - Танк T-34 +; 2 - Уфимский Колхоз +; 3 - Ильинская Учебка +  
4 - Дорогие земли - 8 - «Наш шаг на подиум» +  
5 - Уфа (группа - Надежда - Уфа) 9 - Кинотеатр Ворошилов +  
6 - Чайков +; 10 - Олимпийские +; 11 - Всемирная Выставка +  
7 - Революция +; 12 - Уфа +

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

10

Задание 11. Историческое же. Текст № 2.

Многими неоднозначностью с различными историческими трактовками заслужил такой эпизод как Смутное время в истории России. Всё началось с историком Фёдором Кирсановым, который писал в книге о Смуте XVII в., что на корабль в Белогорской гавани, а не в Балтийский прибыл князь Василий ІІІ Романов, будучи уже душой подданных, короля и подданных, а не королем и подданными. Князя и подданных изображают в сюжете с чисто русской стороны по-нашему способом. Тогда однажды в Смуте следуя отмечено, что ему предложено было выбрать из Смуты, внуках которых?

1) Отказавшись неудачно помочь в усилении губительных «Смутных» при Иване IV Грозном.  
2) Прекращение рода Романовых после того, будущий Ерёмин - при узаконенном обстоятельстве. Иван IV убивает своего сына, царевича Дмитрия, но информация от не самого Ерёмина под тот день не подтверждена, регулярными переписками, написанными на том же, будущем году во Франции. Редко Смутное время отвратят от власти обстоятельства судьбы.

3) На престол приходит Михаил Фёдорович, избранный собором на Белогорской браме, в Белом городе в день Покрова Богородицы. Это ерёминское дело изображает на картине, что Борис Годунов, чтобы показать, что Борис Годунов не заслужил в это избрание, передал Борису в погребальную и определительную решимость поместив его в ямы, идущий - изображён в погнанном состоянии, а не боярин, а не боярин, ставленник Кирсанова, при Борисе проходил стряпчим земли, Петром, но решил Стряпчим быть дальше, и не из-за них изгнан из Чехии Железенец, а просто решил забыть на всех беспечально, землю для таких Борисиних уж небоюх.

Чтобы из всех людей, управляющих всем, состоялось это, чтобы это было для них интересно - для большинства. Так и произошло. Свербигелько,

Номер листа 02

ШИФР ЗБИ-05

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

приблизительно время работы и имеется доказательством изучения предмета.

Обратившись к землемерному съемку можно подтвердить с волхвованием Святой - Пансица и Пансица на право владения землей в бывшем селе Красном Суходольском - между деревней Ги и деревней Гриши. И срочно были подтверждены, в первом случае прокладка колодезя и колодезейных инструментов. Как отметил историк Е.Р. Смирнов: Верховное правление было для инвесторов если "Во участие в них можно было вернуться и выиграть, то в преследование за корыстные, а в результате "погребка" были бы в заложники в заложники", еще при Годунове.

В дальнейшем первому землемеру было предложено и всем желающим своего супервайзера, тем самым давая право всем жителям земельного участка, своего богатого наследия.

Таким образом, следует отметить, что земли земельного участка в Ермаке, поскольку находящиеся в земельном участке не являются земельными землями, то есть, что содержит в себе "животные" земли, то никак не признаются земельными землями.

Задание 7.

10

1. Белогорский +  
2. Соловьев ?  
3. Камчатка +  
4. Славянкарский +  
5. Чите респ. +  
6. Сандрык +

7. Тихачев +  
8. Альбонская (Приморье) +  
9. Самоучитель +  
10. Нерюнгри +  
11. Усть-Илимский район +

0

- Задание 8.  
А) Рекомендации Н.Н. Марка —  
Б) Гидроакустика моря - моря —  
В) Вода под синекином; синекином бирюз —  
Г) Бородинский бирюз —

Почувствованность: А В Г В А Б —

Задание 10.

А) Древо Чечерское, Губернаторское в г. Краснодаре, Краснодарский край.  
Б) Красная волна в г. Краснодаре, Краснодарский край.

Номер листа 03

ШИФР 36И-05

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

В) Речь идет о христианском Иване **f**  
Родился, когда в России было 700 - ее был первым.  
Первый, его хрест, который от родителей -  
- членов . Принесено это в приветствие Ивана IV **f**  
Грозного.

Задание 9.

1. Православный святой Серафим Саровский

2. Даниил **+**

3. Лебединое озеро, «Иван Грозный», «Челюскинцы»

4. 1908-1929 **+**

5. Родился российской царицы, получившей звание

1. Русские сестры Старые **+** Руденка.

Задание 5.

Помоги погоняющим: это что мы поймали кашеево  
кошкою ? На Бенксе соответствует количество

Союзной республик ССР и вот находит

Предупреждение к землякам !?

А) Судебных Ивана III + 1997 год **+**

Б) Чай - Владимира **+**

Содные - Крестьяне Руси **+**

Г) пыжик крестьян - последнее

Вправление Петра I Великого **+**

Д) Екатерина II + 1762 год **+**

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ИСТОРИЯ

Фамилия

ПЕЙСАХОВИЧ

Имя

ЮЛИЯ

Отчество

АЛЕКСАНДРОВНА

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

г. Владивосток.

МФОУ Миллеровская №1

Дата рождения (число, месяц, год) 17.03.2004 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Приморский край, г.  
Владивосток, ул. Бестужева 15, 117.

Приморский край, г.

контактный телефон:

8 914 068 4025

e-mail:

pj0684025@gmail.com.

384-87

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Задание 1: - 65.

1) Гидратация вторичной, восстановленной структуры; ++

2) гидратация II структуры ++

3) гидратация III -

4) гидратация I -

5) гидратация IV - Универсальная макрофазовая структура. Вторичное образование структурной влаги из водных молекул в виде кластеров. Кластером - это часть молекул, у которых находятся близкие к ней за пределами структуры.

- вода пребывающая в структурах I и II структуре имеет промежуточный характер, +

Задание 2: - 08.

1. первая цифра числовости - 1 № 6

2. вторая цифра числовости - 3, 5, 8, 11, №

3. первая цифра - 2, № 7, 12

Задание 3: - 08.

1. первые две цифры обозначают место, - АВ -

Абетка - Абетка

2. первые две цифры обозначают время - ВВ -

100 - 1777.

Задание 4: - 25.

1. Павел I -

2. Елизавета Петровна -

3. Стаски; +

4. Агрикола I; -

Задание 5: - 25.

1. Всероссийская война: На месте под Бородой 31 декабря 1812 года зимой 1812 года, как бы продолживший конфликт, был подписан Бородинский мирный договор. На 31 декабря 1812 года Бородинский мирный договор был подписан в Бородине 13 раз. Пограничные земли были переданы Северо-Западному краю и Сибирской губернии. Бородинский мирный договор был подписан 13 раз. 70% территории России состоящее в 1812-г. и получившуюся в результате сдачи Угличской и Бородинской.

Задание 6. - 25.

1. а) сражение у села Красное - —  
 б) Бородинское сражение - —  
 в) сражение под Плевной (Балаклава); +  
 г) сражение при Березове +  
 д) сражение при Бородино -

1. Бородинское сражение сражение под Малоярославцем сражение у села Красное (Балаклава), Бородинское сражение, сражение под с. Бородино (Балог).

Задание 7. - 25.

1. Ганзейские +  
 4. Славянодобровольцы +  
 11. Финно-угорские народы -

Задание 8. - 75.

1. Танк Т-34 +

2. Ракеты +

3.

4. Фон +

6. Юрий -

7. Павлов +

8. Ильинец народ +

9. Артиллерия +

11. Иван Зайцев +

12. Гайдуков. -

Задание 9. - 60.

1. На всех архивах представлена фреска из Средневековья в Париже +

2. Ричард.

3. Член группой 'Любимое зеро' Чикаго +

4. Самое популярное название первого десятилетия XX века +

5. Французский физик Рене Дюма, первым изобрел гидростатический метод измерения мировой океанической глубины. Глубина океана в Средиземном море оказалась гораздо глубже, чем предполагалось в то время с основанием на древнегреческом (гипотезе разницы массы) методе глубиномера +

6. Альберт Эйнштейн.

~~Задание 10.~~

~~Многие из них были созданы в 1907 году.~~

~~Задание 10. - 95.~~

- А) Свое государство - Сибирское Иван III 1462-1505 гг. ++
- Б) Сибирь - Тюмень и Соликамск - первые русские поселения ++
- В) небольшой город - первая крепость Оренбургская Крестьянка Федоров паровоз это плавает Иван Грозный ++
- Г) Крепость - подсолнечник, рабочий, когда солица стала империей принципиально
- Д) Крестьяне - принадлежат правительству - Петр I. - +
- Е) Правительница - Екатерина II, 1762-1796 + +

225.

Задание 11. Некрасовское заселение. Расследование.

С. В. Некрасов родился в начале XIX в. Россия допустила в Италии своюию империю. Рынок в торговле сельхоз и промышленностью не имел такого большого количества сельскохозяйственных предприятий сельскохозяйственных и промышленных промышленностей. Император Иоанн III 1810-1820 гг. с помощью Сибирской армии заселяет Финляндию в целях поддержания укрепления на Двинской вижеции. В период 1810-1820 гг. было создано несколько селений на территории Белогорья и Белогорского района.

+

Некрасов родился в Сибирском заселении, впервые созданный в 1810 году в Российской Федерации. В результате этого заселения было создано село Красное в Сибирской Федерации. Некрасов родился в селе Красное в Сибирской Федерации в 1810 году. Село Красное было основано в 1810 году в Сибирской Федерации. Некрасов родился в селе Красное в Сибирской Федерации в 1810 году. Село Красное было основано в 1810 году в Сибирской Федерации. Некрасов родился в селе Красное в Сибирской Федерации в 1810 году. Село Красное было основано в 1810 году в Сибирской Федерации. Некрасов родился в селе Красное в Сибирской Федерации в 1810 году. Село Красное было основано в 1810 году в Сибирской Федерации.

+

## БЛАНК ОТВЕТА

*правительство  
желаниями и интересами отдельных индивидуумов  
привело к тому что лучше неизвестное право.  
Сущая нужда в том что правильное и справедливое  
право есть общее и горячо желанное счастье. А потому  
именно наше государство и власть ищет то что не противоречит  
нашей стопы в цине правописания народа. Так что прави-  
тель не поддается настрою. Учебные дела могут меняться  
но общество. Помимо этого члены семейства прави-  
тельской власти гордятся различие стран.*

*В 1870-х гг. после кончины императора Николая II в обществе  
были опасения что дальше разрабатываться Россия, как при  
предшественниках императорах преобразований не будет  
также умствующая политическая революция через управ-  
ление власти. Активнее.*

*~~Несмотря~~ правильная гордость в том что из ~~правильного~~  
~~правильного~~ С.Ю. Михалевко что отмена крепостного права  
и открытие власти любому были поиска труда и заботы  
всеобщих преобразований не было угрозы. +*

*Что образует гордость, когда вы можете показать что ваша  
страна есть то что большинство других, которые хотели бы пред-  
ставить себя более благородной нации. Чем больше вы можете  
показать что вы можете быть лучше других и несомненно  
ваша страна имеет право гордости.*

*В 1875 Александр II сделал неожиданную пародию  
правительству. Он отменил то что было неправильное прави-  
тельство. Или то что было наименее совершенное. И это  
было раздором. Но несмотря на это он продолжал засе-  
живать наследственный престол в гармонии пародии.*

*Следует первое направление на улучшение гово-  
рилось. Красивые слова открыты приходящего права  
в правительстве. Сделано было многое правильное делалось без  
затруднений. Потом это было взято в указ о земельном  
праве. Проблема, она есть правильное земельное  
законодательство.*

*В заключение хотелось напомнить что в 1870-1880-х  
второе направление на земельное право было  
один из основных в то время как раньше он считался более  
«богатым». В правительстве и национальном правительстве  
делалось во благо государства своего правления. И первое  
законодательство было то что связывало это право в  
правильном виде. Но оно не было, она гордость,*

4

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2021-22 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Что крепостное право и крестьянская санкционная  
власть отличается в то же время от герцогской власти  
Бельгии из-за того, что бельгийские крестьяне не были  
налогоплательщиками.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Номер листа 5

ШИФР 3801-87

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛНЫЙ ЛИСТ

Предмет

И С Т О Р И Я

Фамилия

Б Е Л О К О П Ы Т О В А

Имя

М А Р И Н А

Отчество

В Л А Д И М И Р О В Н А

Класс:

1 1 А

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ СОШ №3

г. Ставрополь имени героя РД В.Д. Чуйского

Дата рождения (число, месяц, год) 1 0 · 0 6 · 2 0 0 4 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Ставрополь, ул. Чехова 63,

кв. 157.

контактный телефон:

8 9 8 8 7 3 2 7 1 8 0

e-mail:

belokopytovamtrinara@yandex.ru

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

1 №1

1) Екатерина II +

N

3 №2

A) 1 Чарка  
B. Шкалик

12. Золотник -

9. Шмид

B) 3. Версия 8. Дубут +

4. Родионов

5. Гасомъ

11. Сажинъ

B) 2. Дубут

~~Сажинъ~~

7. Родионъ

10. Гасомъ

-

9 №3

1) АВ; Севастополь +

A- Великая Отечественная война ++

B- Крымская война ++

2) БР; 1812 +

B) Отечественная война; +

3) Американская война, война за независимость США -

6 №4

1) Суворов А. В. +

2) Княгиня Дашкова Екатерина +

3) Стасик +

4) Николай -

9 №5

3) Февраль 1922-го г., спустя 30 лет в состав СССР ~~входил~~  
вошло уже 15 республик, а не 10 на гербе повторяется  
их количество -

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

№6

- 4  
1) бородинское сражение: +  
2) Сражение под Красным: +  
3) Бородинское из Михаиловичи; +  
4) Смоленское сражение: +  
5) Тарутинский марш-макер. —

№7

- 8  
1) Западные +  
2) Французские Великие +  
3) Герман +  
4) Славянофилы +  
5) Братва киреевские +  
6) Самарки +  
7) Братва Аксаковых +  
8) Религиозное писание —  
9) —  
10) —  
11) южносахалинские письма +

№8

- 10  
1) танк Т-34 +  
2) Калько +  
3) "За честный учёт нем" +  
4) —  
5) —  
6) Чуйков +  
7) Павлов +  
8) Мы шли назад +  
9) Кипре-турецкий +  
10) Артиллерия +  
11) Василий Зайцев +  
12) Уран +

№9

- 5  
1) Балет —  
2) Сергей Дягilev, проводил русские сезоны за рубежом +  
3) Борис Годунов, хованщина + и Соловей  
4) История 20-го века, вплоть до 1920-х годов +  
5) Распространение русского искусства в Европе, которое повлияло на развитие балета в Европе. +

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

8

№10

- 1) Судебник Ивана III, 1497, который давал крестьянам право перехода от князя к князю и от князя за неделю до и недели после Духова дня
- 2) Князь Владимир Святославович - крещение Руси 988
- 3) Иван Грозный издал первую в России писатную книгу "Апостол" при Иване Грозном
- 4) При Петре I введен указ о крепостных крестьянах
- 5) В ходе дворцового переворота 1762 г Екатерина II вступила на российский престол. Дворцовый переворот был совершен при поддержке братьев Орловых

3

№11

- 1) Признание в Орде владимирских князей "старшинами" на Руси, разделяется. Было занесено не единственной и не главной причиной возвышение Суздальской земли на первую роль" (А.А. Горский)

Выбранная тема представлена для меня большой интерес, так как эпоха Золотой Орды, государства образованного ханом Батыем в 13 веке, является одним из важнейших этапов развития российской истории.

В ходе политической раздробленности Руси и распада центральной власти усилили свое влияние такие политические центры как Новгородская феодальна республика, Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжество. Причиной этого распада считается смерть последнего киевского князя Мстислава Великого в 1132 году.

Я согласна с мнением автора о множественных причинах, повлиявших на возвышение Суздальского княжества над другими. Это были следующие факторы: Суздальская земля, в отличии от Новгородской и Галицко-Волынской, сосредоточившая на своей территории власть в руках князя. сосредоточившая власть в руках князя. На территории новгородца и Галицко-Волынского княжества наибольшее влияние имел более узкий и вене. Так же развитие Суздальской земли сопутствовало выгодное географическое расположение. Леса и болота, окружавшие княжество, играли большую роль в преграждении вражеских набегов. Развитию способствовали и проходящие через территорию княжества торговые пути. В состав княжества входили такие города как Суздаль, Владимир, Углич и Кострома, в которых было

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

развито земледелие, скотоводство, охота, в них развивалось еще и рыболовство, а в лесах собирались ягоды и ягода. Таким образом, ~~имел~~ экономические особенности, наименее сильной дружиной, ~~и ограничивающей~~ княжеская власть (власть одного человека), и отдаленность этих мест от путей кочевников явилась естественными преградами от набегов и разрушений. Комплекс этих факторов и способствовал ~~неко~~ быстрому Сузданскому земли на первую ров.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ГИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

И С Т О Р И Я

Фамилия

К л и м о в а

Имя

Л и д и я

Отчество

Л е о н и д о в на

Класс:

9

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ СОШ № 1

с углубленным изучением английского языка

Дата рождения (число, месяц, год) 29 · 06 · 2006 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Ставрополь, ул. Ленина  
ноева, д. 55, кв. 68

контактный телефон:

8 938 306 2911

e-mail:

lkl2916@mail.ru

шифр 306-02

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

5

Задание 1.

1. Екатерина II + Российской империи +  
2) Вильгельм II, Великобритания —  
3) Станислав Понятовский, Речь Посполитая —  
2. Трехвёртный обет патриотии +  
3. -Секуляризация церковных земель + -развитие сельского хозяйства - -цинизм - любые группы  
— Создана в конце XVIII века в результате Великой Французской революции, была кратка, длилась не много времени.

3

Задание 2

- а) - 1, 6, 9 +  
б) - 3, 4, 5, 11 —  
в) - 2, 7, 8, 10, 12

Задание 3.

1. а) б) + - Сибирь а) - основана Сибирь в 1941 г. во время Великой Отечественной войны б) - основана Сибирь в 1854 г. (во время Крымской войны) + +  
2. а), в) + начало XIX века 1812 г. + б) - Всемилостивый совет в Римах в) - борьба за независимость в Сев. Америке —

4

1. - Александра I —  
2. Екатерина II —  
3. У. Р. Стэнли +  
4. - Наполеон I +

5  
Задание 5.

- Ответ: 4. Основание калмыкской республики —

Задание 6.

- а) - Битва при Унгаре —  
б) - Битва между венгерскими войсками при Шенгершевце —  
в) - Битва под Киприаном —  
г) - Битва под Синопом +  
д) - Гражданской Греции —

Хронологический порядок: в) 2, г) 3, а) 5 в)

11

Задание 7.

1. Земляничка + 6. Акация + 11. - Русофобская политика +  
2. Факундин + 7. Бирюлевский +  
3. Станиславич + 8. православие +  
4. склонность + 9. самодержавие +  
5. Холмогор + 10. неподсудность +

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

2 Задание 8.

1. Т-36 +

2. —

3. —

4. —

5. —

6. - будинок —

7. —

8. Ничему народ +

9. Кровь братьев —

10. технические дивизии —

11. —

12. —

Задание 9.

1. П.Прунна Русские сезоны в Париже, организатор +

2. Сергей Гаврилович Данилов +

3. Ильин Григорий, "Святая Русь", Книга Чарльз

Лицензия XIX - начало XX в.в.

5. Популяризация русского бытета в Европе +

Задание 10.

a) - Судебник Ивана III + 1497+

б) - Величие Святославичей крепление киевлян +

в) - Родит царем об Иване Рюриковиче при Иване II Грозном +  
г) - приговоры при Петре I +

д) - Екатерина II + 1762 +

Задание 11 (Членка № 3)

В своих высказываниях С.В. Мироненко говорит о том что главными проблемами ~~была~~ на начали XIX века были недоразвитое самодержавие и крепостное право.

Я выбрали эту тему, т.к. прочитав книгу Елена Яковлевна Эпидемия мне стало ясно реалии того време и что же наименее правильные представления которые складывались были связаны с Ерко пребыванием и стали причинами тех событий, которых, в конечном итоге, были Российской империи.

Начать стоит с проблем крепостного права, которое к началу XIX века стало одним из фундаментальных пороков России на пути к становлению современного общества. Например, Виссарион Григорьевич Белинский писал: «Понадобится человек, чтобы тот служил такому же человеку!»

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

И это удивление было не только у Бенедиктова, но и у многих его современников. Например, у польско-литовских дворянство в их непрочтихах ~~и первых~~ генералиссимусов было Крестинское право по чём не пытались сдвинуть самодержавие?

Александр I в межевый период своего правления (1801-1812) издал "указ о вольных хлебопашцах" (1803), по которому свободные 0,1% всех зависимых крестьян было более в период ~~до~~ Конституции от земельного крестьянского права в Трибальтии (1816 г.). Это было еще один чисто польский проект обособленного крестьянства, но неевичи первые шаги к отмене крепостного права. Но также стоит отметить, что Бенедикт Бенедикт, который очень проводил реформы. Но также Бенедикт эта реформа должна быть существенно улучшена жильем и земелью, и крепостным быть идет в земельных поселениях. Но, к сожалению, данная реформа не была польской свободы крестьян, а лишь уголовной в их пособии.

В нем-то и был направлением по побуду крестьянского общества вышло бремя Александра I Бенедикта Тавровича, но при этом Екатерина Елизавета, что отмена крепостного права как будущее, но государь не ее не решал, потому что она не решала, что же делать, но заложил ~~также~~ под конституцию крепостного права, что же делать, но заложил ~~также~~ под конституцию крепостного права и этот страх спасла никого не знал сей разрыв между бремя крестьянской войны т.к. крепостной зависимостью пока она одна из решившихся задачей подчинение самим Сибирским Т. Бенедикт II, с самого начала своего царствования начал подготовку к крестьянской реформе. Но, в 1855 году он напечатал кандидату реформы крепостного права. Помимо этого, он составил и отправлен к императору. В 1856 году крепостное право было отменено.

Но что же касается самодержавной власти? В 1801 году Александр I ввел министерство, которое делилось на три вида: финансовый, политический и императорский правитель. А в 1810 году был учрежден Государственный Секретариат, который подчинялся министерству и императорскому правительству. Секретариат был создан для решения финансовых и политических вопросов. Но также Конституции были в ~~1801~~ учреждены классы. Но также Конституции были

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Это самим в Петербург - сослан в Сибирь, а на место  
правления - назначен драконов. После идея разделения власти  
Александр I был императором, который считал, что need  
ходили герцоги власть быть лишь в руках императора,  
на что также отвечает теория одноклассовой неудов-  
летворенности. Самодержавие Фёдор.  
Но вот это сын, Александр II, был не против разделение  
власти.

Потому что, хочется сказать что и идея неоднокласси-  
ческого самодержавия, и идея разделения крепостного  
права исчезли сейчас и была необходима строительство под  
измены всей системы урегулирования крепостнического  
вопроса и замена системы самодержавной власти

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ИСТОРИЯ

Фамилия

САШКО

Имя

ТАТЬЯНА

Отчество

АНДРЕЕВНА

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

ФАОУ СОШ № 14

Дата рождения (число, месяц, год)

08 · 06 · 2004

г.р.

Домашний адрес (полностью):

Приморский край,

ул. Нахodka, Северный проезд, 30 кв. 30

контактный телефон:

8 914 720 30 34

e-mail:

tanya1k2610@mail.com

384-62

## БЛАНК ОТВЕТА

25. ① 1 - Сибирька II + Российская империя; 2 - Фридрих +  
           III - Пруссия; 3 - Германия -
65. ② А- 1 6 9  
       Б- 3 5 8 1  
       В- 2 4 7 10 12
105. ③ 1- АВ✓ Севастополь ✓ А - Оборона Севастополя Б +  
           Бремен Великой Отечественной войны  
           В - Оборона Севастополя в годы Крымской войны +  
           Г - БГ✓ - 1812✓ Б - Совет в Одессе +, Г - Война -  
           Гражданская в США
25. ④ 1 - Петр I -  
       2 - Федоровна Мария -  
       3 - Ю Степанов +  
       4 - Александр I -
45. ⑤ - 3 та в период становления в состав СССР  
           Было 16 республик. Это не является членами ли  
           членами.
06. ⑥ 1 - А - Балканское сражение -  
       Б - война с Турцией -  
       В - Сражение за Никополь -  
       Г - Уезд Финляндии -  
       Д - Персидское сражение -  
       2 - АВДГБ
85. ⑦ 1 - Западина + 2 - Чемахов +  
       4 - Кубанские казаки + 5 - Чигирин + 6 - Черниговский  
       8 - про боестолице + 9 - Самодержавие + 10 - город мастеров +  
       11 - Римские письма + 12 -
75. ⑧ 1 - Т-34 + 5 - Рома -  
       2 - Холмск + 6 - Мурзоб -  
       3 - За Волой Земли нет + 7 - Потреб +  
       4 - + 8 - Ни шанса на разогр. +  
       9 -  
       10 - Пражское восстание  
       11 - Знамен +  
       12 - Франк +
15. ⑨ 1 - выступление Загулатцей  
       2 -  
       3 -  
       4 - начало XX века - (первая война)  
       5 - разбита турецко
15. ⑩ 1 - подписание Декларации 1492 2 - Иван III вступил на престол
95. ⑪ Тесла + + -
- Номер листа \_\_\_\_\_
- ШИФР 3811-69

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2021-22 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

же принесли меру. Жарах, многочисленность населения уменьшилась. Многие люди просто не осознавали цену состояния. Редчайшие двери не были заменены от народа и он (в собственности) огорожен. Повторюсь, не забудьте этих явных проблем, их нужно выявлять! Довольно пограничные

Янкинг (Янкинг). Государство было на грани и на строимася к губернаторам реформам со всеми сторонами.

3. Федоров - первопечатник в России. Иван IV; 4 - принесение +  
Пётр I; 5 - Екатерина II; 1762. ++

(1) Ульянова (Биография Св. Николея). Ульянов  
эту тему я не было обижала (ей с письмом  
Богданова) ведь история целиком, а этот вопрос  
безумен. Ульянова согласна с мнением автора  
о Гимини в огнях погибла оттого что приближал  
права и ограничения имела в силе. Однако, по моему  
мнению, о свободы и героями общество в этом  
перевенном в начале ХХ века очень помогло ему.  
Учение принципов таких гениев как Гимини идей  
можно связать с переходами времен ульяновской  
истории. Развитие представлений о правах и идеи  
свободы осознания общество от подчиненности  
развитие ульяновской идей о свободе. Но ульяновская  
эпоха реформаций.

(2) В составной Империи и подготовка присоединения  
Амурской провинции император Александр I. Стартовый день  
Составлен в книге «Большая книга Европы». Однако  
он очень подробно Ульянова в книге описывает  
изменение общества в отечественного правительства было бы  
самым результативным (именно так это). Он считает,  
что общество сильно изменилось проявив это  
известиями о присоединении новых земель, были установлены  
новые источники (когда правительство и правительство  
западные). Ульянов же об ограничении власти, но  
также было наименее развитое общество  
последствием (именно) на уровне и следствием  
на высоком уровне. Однако Ульянова вспомнила о  
переходе русской армии к новому типу (Ульянова утверждает  
что Ульянова в свою очередь подчеркивает) Но  
это было неизбежно и спасибо прославлено.

Общества люди в состоянии в таком виде разобраться  
и выделить явные порою в исторической деятельности  
примечаний может супружество Бестужева-Рюмин в  
1818 году. Ульянова - писательница в  
трех книжках (принципы) показывает явное и ограничивающее  
власть. Ульянова заявляет, что в отличие от французского  
общества, где общество демократично, были не такие  
радикальные меры. Тем не менее восстание за членство  
в обществе: разрешено и разрешено четырем членам. Каждый

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ИСТОРИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фамилия

|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ТОКАРЕВ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Имя

|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| АЛЕКСАНДР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчество

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| МАКСИМОВИЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Класс:

|   |   |
|---|---|
| 1 | 1 |
|---|---|

Образовательное учреждение (по уставу):

МОБУ, СОШ № 2

Дата рождения (число, месяц, год)

|    |   |    |   |      |      |
|----|---|----|---|------|------|
| 26 | . | 08 | . | 2004 | г.р. |
|----|---|----|---|------|------|

Домашний адрес (полностью):

г. Михайловск, ул.

190/37 кв. 13-7

контактный телефон:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 9 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 6 | 0 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

e-mail:

darkbrownle@mail.ru

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

- 4 → 1. 1 - Стартрима №+ Российская Империя +  
2 Государство - Австро-Венгрия 3 - Германия-Пруссия  
4 - Португалия против испанского королевства  
- Португалия +
- 5 → 1 - сохранение старообрядчества  
2 Был утвержден титул «Академик» +  
3 первая государственная научная премия  
4 Университет Экспериментальный завод в  
Рязани 1693 г.  
5 Академия наук - Академия наук для изб.  
6 Университетское общество начальных училищ  
7 образованное противостоять и гр.
- 6 → 1. А Черкасский 1893  
2. Альберт Адамович 3. 5 7 9 11  
3. Борис Бойко 4. 7 9 10, 12
- 0 → 1. 1811 - АД. Кирстю - Море боязни  
2. Адмиралтейство. Создание: А - одобрена  
3. Адмиралтейство от германских флотилий  
Г - Война с польским королевством в 18 веке
- 0 → 1. 1812 - 1813 10. Години  
2. Адмиралтейство создавшееся в 18 веке  
3. Адмиралтейство в 1812 г.
- 3 → 1. 14. 1 - Басков + 2 - Стартрима №, 3 - Гранит +  
4 - Пифагор +
- 4 → 1. Т. К. К. 30 декабря 161952 г.  
2. Был разработан юридический регламент гражданской  
3. Согласие СССР национальной 16 декабря +  
4. Была начата Каракорум-Финишская война 41 год  
5. Разработан 16 декабря 1952 г. 17 июля Каракорум  
6. А. А. - единение за Выборг Тартуширской границы  
7. Б. - разделение при разделении границ  
8. Г. - восстановление границы

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2021-22 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

№6

1) Г - бородавчатое франшиз  
2) Г - франшиза при бородавке

3) хромолюмин - А В Г А Б

10) 1 - амадинки +

2) - бранин +

3) - чистоплы

4) - сокольники +

5) - курчавчики +

6) - поганки +

7) - вишни

8) - приворотные +

9) - поганки +

10) - избранники +

11) - земледельческие губернии +

12)

8)

1) - яблони +

2) - за границу удача нас ждет нам +

3) - растительная овощеводческая

4) - горка

5) - бородавки +

6) - избранники +

7) - клематис франшизов +

10) - королевские +

11) - земли +

13) - яблы

2)

1) - яблони отважных русских

2) - королевские и купеческие франшизы

3) - франшиза яблонь - избранники

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

3 Три постмодерни - Альберт Швейцер  
"Письмо" "постмодерна", "Идеи прошлого"  
"Шефферинчик"

4 Вторая мировая война - начало ХХ века,  
1939-45 +

5 Зимбрун - "развитие русской культуры  
и её место в мире" стратегия  
и на "разрушение полуфеодальной  
религии" политика. +

7 10 а) Родился 1947.

б) Гайдар + Красильников +

в) - Юлий Недорогий + премьер - Илья  
Горбунов + +

г) Гуманистич. Красильников Гайдар +

д) Гайдар + + 1991 +

8 11 Матрёничкин Илья

12 →

Число, начиная с 16 века нормы в  
государстве изменялись в зависимости  
от политики правительства  
и общества. Слово "матрёничка"  
сформировано - это образ от антигражданской  
политической мысли на Руси в 16-17 веках  
когда в результате японской экспансии  
в Китай пришли китайские войска  
в Россию и в этот период великий  
император в этот период великий  
император создал погань поклон  
и городища и деревни и деревни  
и деревни и деревни и деревни

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

1) Чему способствует и во сколько раз и  
увеличивает активность? Данный  
вопрос требует повторять исторический  
процесс на примере Тимирязевского био-  
парка в Калужской области. Годичное  
число посетителей включая профессию  
и возрастной группе: Тимирязевский био-  
парк в Московской области расположено  
на территории Тимирязевской сельской  
общины в Московской области. Тимирязевский  
био-парк входит в состав Тимирязевской  
научно-исследовательской лаборатории  
имени академика Н.Н. Склифосовского.

б) Наиболее перспективная структура  
труда в принципах функции управления  
и управление труда в организационных  
формах труда включают в себя:

1) дифференцированное распределение труда на  
основе определенных признаков  
личности! 2020 г. 1600 человек 17 %  
занятое в эксплуатации креативе-  
лью, 17 % занятые в сфере производст-  
ва, 17 % занятые в сфере услуг, 17 %  
занятые в сфере научных исследований  
и высокотехнологичных производственных  
предприятий, 17 % занятые в сфере  
сельского хозяйства, лесного хозяйства,  
водного хозяйства и рыболовства, 17 %  
занятые в сфере строительства, 17 %  
занятые в сфере транспорта, 17 %  
занятые в сфере коммунального хозяйства,  
жилищного и социального обслуживания  
и бытового обслуживания населения, 17 %  
занятые в сфере финансового, страхового  
и кредитного, а также информационного  
обслуживания, 17 % занятые в сфере  
развлечений, культуры и спорта, 17 %  
занятые в сфере образования, здравоохранения  
и социальной защиты, 17 % занятые в сфер  
управления, политики и администрации.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

- первое издание для Московской  
империальной библиотеки вышло в 1744 году и  
было напечатано в типографии Ивана Николаевича  
Кузнецова из деревни Сокольники. Имя автора не  
известно, но это было предположение  
как основы для  
издания суперобъемного труда  
всеобщей географии и истории  
и геометрии, а также астрономии  
и математики. Труд был напечатан  
в типографии Ивана Николаевича  
Кузнецова в 1744 году и издан в 1745 году.  
Автором труда считается Иван  
Николаевич Кузнецов, а также  
Андрей Николаевич Кузнецов.  
Издано в 1744 году в типографии Ивана  
Николаевича Кузнецова в Москве.  
Труд был напечатан в типографии  
Ивана Николаевича Кузнецова в 1744 году  
и издан в 1745 году в типографии  
Ивана Николаевича Кузнецова в Москве.  
Труд был напечатан в типографии  
Ивана Николаевича Кузнецова в 1744 году  
и издан в 1745 году в типографии  
Ивана Николаевича Кузнецова в Москве.  
Труд был напечатан в типографии  
Ивана Николаевича Кузнецова в 1744 году  
и издан в 1745 году в типографии  
Ивана Николаевича Кузнецова в Москве.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

В результате действий двух субъектов на земельном участке был вымыт песчаный грунт из реки, приведший к обрушению берега и затоплению села. Одним из них является местный житель, который в ходе осуществления своей деятельности не соблюдал правила охраны водных объектов и берегов. Другим же является администрация муниципального образования Краснодарский край, которая не выполнила свои функции по надзору за соблюдением правил охраны водных объектов и берегов. В результате этого обрушения было затоплено село, что привело к значительным материальным и имущественным потерям. Для восстановления села и его окрестов администрации Краснодарского края необходимо провести комплексные работы по очистке реки от сора и грязи, а также по восстановлению берегов и реки. Для этого необходимо привлечь специалистов из различных областей знаний, включая гидрологов, геологов, инженеров и других специалистов. Важно также учесть интересы местных жителей и бизнеса, чтобы не нанести им дополнительного ущерба. Важно также учесть интересы местных жителей и бизнеса, чтобы не нанести им дополнительного ущерба.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| И | С | Т | О | Р | И | Я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фамилия

|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| В | И | Д | И | Ш | Е | В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Имя

|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| П | А | В | Е | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчество

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Д | М | И | Т | Р | И | Е | В | И | Ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Класс:

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | 1 |  |  |
|---|---|--|--|

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ Гимназия №56

Дата рождения (число, месяц, год)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | . | 1 | 1 | . | 2 | 0 | 0 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Еврейская 57, кв. 140,

г. Томск

контактный телефон:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 9 | 1 | 3 | 8 | 8 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

e-mail:

pasha.vidischev@gmail.com

45. ① 11. Елизавета Романовна —

2. Медицина XV, Франция — —

3. Фердинанд II, прусский ++

2. Ирландия превращение —

3) Члены:

- Образование общегражданских граф и графинь

- Создание образца "идеального графиня" +

- Интересов патриотич.

исследований:

- Государственный венчак ее членов +

- Государственное право превращение перед армии наследства

a) 1 6 9 +

b) 3 4 8 +

c) 2 7 8 +

45. ② 1) а, б + севастополь (Прим) а - Севастополь в  
+ Николай Президент +

б - Севастополь в +

Приморской базе

2) д, е, ж + 1912; ф. совет в Риге +

45. ④ 1. Балансон II —  
2. Чаптервич II —  
3. Станик I +  
4. Кашкаров I Т

55. ⑤ 4. А.С. Пушкин в 1850-е годы создал супрематическое  
сочетание лягушек, поглощенных ягодами по окраине города  
и, на другой этап реорганизации

1) а) 2 3, д, г, б, б  
б) сражение под Кинешмой  
в)  
г) бородинское сражение —

55. ⑥ 1) Гагарина —

2) Борисовский —

3) Стародубский +, 5) Уборов

8) Солнечногорский +

9) Баскаковский +

10) Бородинское +

11) Домодедовское +

85. ⑨ 1) Картома —

2) "Колхоз" +

3) "Река" +

6) Средневеко-Русский

7) Гавайи +

8) "Я ищу парод!" +

9) "Красивый парк" -

11) Чукотка -

12) "Ураган" +

⑨ 1), "лучшие сегодня"

2) "Джамбо" +

3) "Галоп Чайки обмана,

4) "Бычковна картина из деревни"

5) "Мир искусства"

6) 1800 г. - 1910-е гг.

8) "Заступничество русской  
культуры в мире, его тради-  
ции, писатели и т.д."

85. ⑩ а) Титул судебных Ивана III (1491) + +

б) Владимира Покровского, сына при свидании - -

в) Иван Рогодров Ивана Грозного + +

г) посланец-человек Ивана Грозного + +

д) империя II. 1862 + +

145. ⑪ В нач. XIX в. в начало 1801 года на Русской

Бразильской экспедиции I, нач. Тараса I убиты в походе  
Генерала. сразу с начала провинции Бразилии  
не явились, Чернавский начальник которого не вышел  
из дома - то же, бригада, с него в подвале Чартерий.  
Начальник, спрятавшись и невидимый. Все эти дни про-  
тотипы избраны бразильские и стрельцы, погибли  
из-за них все. итоги в лучшую сторону. Начальник  
Бразилии воинственности нестремленной бригады пре-  
пятствия права в будущем правилому, побор за-  
харевского человека (Бразильской). А когда его деда-брата  
Бориса Борисовича собравшиеся, Чернавский  
"себя" приводивший в правильные негриты. Бригада  
Чернавский начальник бразильской бригады, до  
1901 года, на челе сидят настиченные Тараса бригады  
все в Бразилии.

Первые две обстановки Бразилии Тараса на-  
блюдением начальник Тарас, в 1901 - наблюдавшая май-  
ией земельщиков, бразильских прав на земли и влаге-  
ния Тараса не выявлены бразильской администрации  
и бригадой (Бразильские "старые" бригады Тараса с членами,  
членами бригады есть Тарас I), правление это  
было заработано прими, погибла и т.д. сведением.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

активизировавшие политическую жизнь. В 1903 г. из-  
дание ушло в Большой письмоглавый, но Капре-  
му вскоре начали требовать открытия своих  
учреждений с тем, чтобы им за них платили. В 1904-1905 гг.  
в Усп. избиркома Краснодарской становились на ре-  
гиональном уровне представители своих земель.

Последние начали получать и адреса обличия: в 1902-  
Чувашским уставом избирком надели унiformу-  
мигрантов, заслуживших автономии. Стартовал  
интернациональный университет в Харбине, Пекине,  
Дунайе, Нанкине, Чунцине, а также между б  
шаньдуном (Чжухайской) и в Чхеславе (Бенгайджине)  
еще один между которыми начали действовать  
новые споры между университетами. -  
но. Среди которых спор о факультете в нем завершился  
таким образом, что между университетами  
были созданы две новые национальные  
группы с различными правами факультета и соответ-  
ствующими правами университета. Но между университетами  
также, так же как и между новыми национальными группами  
было установлено соглашение о том, что  
среди университетов не было никакого различия.

Большинство этого не было: начиная с университета Т  
ханьского суду свою группу параллельно Китайскому  
университету было дано право на создание  
научных школ. Такой факт был единодушно признан  
все стороны и не имел никакого различия.

Больше интересующий в этом национальные группы зано-  
мена не имели, ведь в ходе дальнейшего конфликта в Европе  
русские победили, и не потому, что параллельные группам  
группы в Европе русские сражались против  
параллельных групп, а потому что параллельные группы  
занимали узкие интересы, а не широкие национальные  
интересы. Поэтому параллельные группы, такие как  
национальные параллельные (в Китае, Гонконге), да и самое  
важное то, что параллельные группы в конечном итоге

представляют интересы национальных

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2021-22 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

А слово старейшина и это старейшинство стало первым вспоминанием всех языков стран-подданных этого царства. Это не название, идея и идеи. Так, даже старейшины становятся представителями (установленными нормами), членами правительства или государства, и в этом заложено многие функции старейшины на правление, внедрение и создание "Санкт-Петербургского суда" ("Приказа", "Благочестия") ; затем правление авиации, исследование челюстей, училище Военных Санкт-Петербурга (=) Санкт-Петербургского "1910", правление научных исследований и изобретений в столице и затем она закончилась на погибели, созданию военного государства.

Все эти переформированные империи, включая "В всемирное существование, и пере переформированное, научное изобретательское рукопашное штурм 1910-1920-х годов" (тиражи)