

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

С	Т	А	Р	О	В	О	Й	Т	О	В	А			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Имя

А	Р	Ь	Я											
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮД -

ЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 44»

Дата рождения (число, месяц, год)

2	1	·	1	0	·	2	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. КРАСНОЯРСК, ул.

ЭНЕРГЕТИКОВ, д. 34, кв. 315

контактный телефон:

8	9	5	0	4	1	2	8	4	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

d-star-starova@yandex.ru

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
9	15	14	4	6	3	17	9	

Вопрос 1.

1. В пунктах А1 и Б1 рассмотрены синонимы (засыпать дорожки и засыпать в берёзе) и антонимичные слова (развесить ветви - развесить друзей, покрывать ветви, а также контекстные синонимы к ним. Таким образом, приведённые в контекстах слова из предложений 1) и 3) - синонимы или антонимичные, а под номерами 2) и 4) даны к ним синонимы (1) - сызано с 2), а 3) - с 4): засыпать дорожки - покрывать землю, засыпать в берёзе - засаживать в сады; развесить ветви - развесить друзей; развесить друзей - расставаться.

2. Таблица А2. Под пунктом 2) указан синоним к слову «заставить» в приведённом контексте: Все коридоры загромождены турботками и шафраном. Под пунктом 3) указан синоним или слово «заставить» в другом значении: Меня заставили пойти в школу («принудили»). Под пунктом 4) указан синоним к «заставить» «принудить»: Его вынудили подписать согласие. Таблица Б2. Под пунктом 2) указан синоним к слову «планировать» «создавать план»: Мы конструируем модельный маршрут. Под пунктом 3) указан синоним или антонимичное слово к данному слову: Птица красиво планирует над поляной. Под пунктом 4) указан синоним к «планировать» «присматривать, наблюдать»: Я аккуратно присматривался к поведению парашютиста.

Вопрос 2.

1. Королица - королева, жена короля. Лексикон - наборная лексика. Милень - старинное имя. Мырьба - то же, что мыренье, мырск. Продрогать - продрогать, продрогать, то же, что продрогать.

2. Выжидательный - то, с каким-то тайным умыслом - каковы же добрые - старинное доброе - милень, лунный - отшельник, куче - чашник, барабанщик - играть на барабанах, пин в барабан - барабанщик. Медведьенок - маленький медведь, детёныш медведя - мушкетёр. Перевод - действие по значению «переводить» - мушкетёр. Присада - результат действия по значению «присада» - козлёнок. Создатель - тот, кто создаёт - продавец. Читательский - прилагательное, относящееся к) читателю - Машинский. Царина - жена царя - королица.

Вопрос 3. (продолжение на л. 2)

Трохот - действие (или его результат) по значению «трохать». Трофе - вещество, предмет. Травка - многозначное средство. Переводка - действие по значению «переводить».

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

(продолжение) реализовать - свойство по применительному «смысл». Акс - свойство, достоинство (сост. мн.). Пение - действие по возврату «на». Пение - свойство по применительному «информат» или составительский термин - высказание. Марш - предмет. Земля - имя или возврат (назва). Возврат - свойство по применительному «достоин». Пение обратно, сущ. Высказание «факт», «перевозка», «наше», «сери», не грамматическое значение - действие или его результат, связанное с названием, участием по те грамматическое значение глагола - ГЗ, а существительное «смы», «информ», «достоин», именное ГЗ свойства, связанное с применительно наим, у которых по те ГЗ существительные имя «город», «назва», «на», «информ», «достоин», «марш», «земля» именные значения возврат, сущ. осад, осад и т.д. - одним словам, предмет, и это ГЗ составительский общему ГЗ существительных Знамен, что в составлении с информацией и применительно слова используется специально супффикс, составительский основе ГЗ первой части лем: нулевой супффикс («свой» или действ) - сущ. («свойство») и т.д. существительные с ГЗ предмета также не используются.

Вопрос 4.

Полтора - мужской род. Полтора - мужской род. Полтора 1: род сущ. высказание предмет от производящего слова к производящему при деев- лечии приставка пол-: город (муж.) - полгорода (муж.); человек (жян.) - полчеловека (жян.). Полтора 2: при употреблении с применительно имен «два» или «сва» составительский род производящих слова станов- вится высокий род, именные слова имен: два полгорода (ср.: два капитана), две полчеловека (ср.: две девочки). Полтора 3: в деевляющих словах расши в мужских и женских речениях и т.д. родовые слова связаны в соответствии с их производящими словами: но пол- человек (читать по полчеловеку). Полтора можно сделать во те же вы- раза, что полгорода - слова муж. рода, а полчеловека - женского.

Вопрос 5. Продолжение на л. 3)

1. Предложение (1). На составном личном суде в деевляющем обороте («он») и в основной части предложения («он» на сам себя распе- деляет: он имен объект - результат действия, его кто-то распределяет). Род, чтобы указать суд связан: Тогда он уменьше оказан во свое уменьше, его распределяет в много фраз. или Он был распе- деляет в много фраз, когда уменьше оказан во свое уменьше. Пред- ложение (2). На составном личном суде (далее - ЛС) деевляющего оборота и личного суда основной части предложения связан лексик. Лекции не могут связаны. Однако наше неизвестно, кто рас- деляет во обществе - знание, потому исправно предложение, уча-

2. В предложении (1) есть логические субъекты из групп оборота (дее-
сл.-ДО) и ~~связи~~ связной части. Он - субъект окончил университет - объект.
Нельзя упоминать о нем как о субъекте распределения его - объекта в штаб фронта.
Кроме того, формальный синтаксический субъект гл. мот. к-рый вы-
ражен подлежащим) ~~он~~ "он" - совпадает с логическим субъектом
из ДО (высказывание). В целом предложение по-прежнему носителем рус-
ского языка. В предложении д.(к) логические субъекты остаются
~~независимыми~~, остаются связными частями: субъект X работает в обществе-
стве, субъект Y там множество субъектов U) прочитал лекции
объекта. Кроме того, формальный синтаксический субъект (г.е. тот,
к-рый выражен подлежащим) - лекция - не совпадает с логическим
субъектом из ДО (лексикой X). В целом предложение ~~не~~ но можно
объяснить, почему это язык, "кто есть кто": кто работал ^{он}
прочитал лекцию. Таким образом, разный тип. Первое - объект / неяс-
ность субъектов и объектов. Второе - формальное совпадение / несовпаде-
ние синтаксического (подлежащего) и логического субъектов. Третье - имен-
ность / неопределенность предположений.

Номер листа 3

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

продолжения, а носителями РЯ как «имматериальное», нематериальное (также слы-
шим: на Роза Хутор), а затем идёт первое наименование. По правилам
СРЯ следовало бы сказать: Роза Феникс, Хутор Роза. Но вимания ан-
глийского не имело и первое наименование. В английском к наименова-
ниям городов добавляется первое наименование city «город»: New York
City, London city, Moscow city, Tokyo city и т. д. Безусловно, часть
«Вики» в англ. из английского: Москва - «Вики» создаёт ощущение мило-
миса, деловой части города, привычной, современной.

Вопрос 7.

1. Фрагментативное согласование - гармоничное сочетание слов, не проти-
востоящее их грамматическим характеристикам (род, число и т. п.); собака бежит
а не «собака бегает». Семантическое согласование - соответствие харак-
теристик составляющих слов их полному значению. При таком согласо-
вании учитываются семантика слов, составляющих фрагментативное: ряд учё-
ных исследует (ед. з. с ед. з.), но ряд учёных - это несколько учёных и семанти-
чески правильное было бы сказать: «ряд учёных исследуют» (множествен-
ное з.). + см. определение 9. в пункте 2 (б).

2. (а) Во всех предложениях подлежащее, то, о чём говорится) абстрактное мно-
жество существительных (свойств, типовых, или и т. д.), существительная структура
с отрицательным существительным со значением «отсутствие» + существительное существ-
тельное: ряд астрономов, часть классов, большинство интеллектуалов и т. п.

б) Фрагментативное согласование - это согласование слов, при котором отсутствует грамматическое противоречие: ед. з. - с ед. з.
Эти предложения: 1, 2, 4, 6, 10, 13. Подлежащее стоит в и. п. ед. з., а
сказуемое - в ед. з. Например: Большинство (ед. з.) это, что делают? - они -
те же (ед. з.). Множество (ед. з.) что сделали? - встретились (ед. з.). Во всех
примерах для данной группы абстрактные существительные (смысловое,
часть и т. п.) согласуются (согласуются) со сказуемым (сказуемым) (встрети-
лись, познакомились и т. п.) в числе (ед. з.). Семантическое согласование - со-
гласование, при котором отсутствует семантика, логическая противоречия.
Это предложения 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12. Формально подлежащее выражено
в ед. з.: часть (ед. з.) классов (~ 11), ряд (ед. з.) исследователей (~ 8), но логич-
но оно имеет несколько предметов (классы - в и. п. з.; исследователи -
мн. з.). Сказуемое - стоит в форме мн. з., поскольку согласуется
с подлежащим и имеет семантическое: встретились (мн. з., ~ 11), познакомились
классы (мн. з.) встретились, познакомились (мн. з., ~ 8), познакомились что исследова-
тели познакомились. Во всех примерах для данной группы подлежащие (сказуемые)
не согласуются с формальными подлежащими (ряд (ед. з.) классов (мн. з.) -
~ 11, но согласуются со значениями подлежащих, его существительных
смысловых, существительных под каноническим в ед. з., + мн. з.). Фрагментативное
противоречие в согласовании чисел есть, а смысловых нет. ПРОДОЛЖЕНИЕ →

Вопрос № 8 (продолжение работы).

(2) модель: к^р/к^ь г^лз к^ь р^н — нос + податый суффикс бнй → курный//
корной г^лз к^ь р^н т^ыи / к^ь р^ь н^ы и й' 'короткий' + (части тела и т.п.) + нулевой
суффикс (бн) ⇒ слово с короткими (часть тела). Выпадает суффикс -н- в
слове "курный//корной" и интерфикс -з- (~~корнозый~~ к^ь р^н о з^ы и или
к^ь р^н о з^ы з^ы и), либо интерфикс изначально не добавляется. Слово обра-
зованный — сложное: основа с нулевой суффиксальной и усиленным первой са-
мостоя.

(3) значение ~~короткого~~ короткого компонента - "короткий". (ср.: обрезать волосы (сделать волосы коротко), короткий. Общая семантика - "короткий". Т.е. курносый человек - это человек с ^{маленьким} ~~маленьким~~ коротким носом, кургузый - это тот, у кого короткая нога // икры (ср.: ноготочки, тф. сощэка).

(4) См. выше. Короткий, обкорнать.

(2) об ист. значениях. После выделения суффиксированных в карточках и в о" и в у" ~~в~~ в нек-рых словах (открытых) остался о", в нек-рых (курсуив) - у". Об образовании суффикса -й- и номинативного ин-фикса см. выше.

(9) कोमल...

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

7

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

С	В	Е	Т	Л	О	В	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

М	А	Й	Я											
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

М	И	Х	А	Й	Л	О	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	0	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

Общеобразовательная
школа при Посольстве РФ в КНР

Дата рождения (число, месяц, год)

1	9	·	1	0	·	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

КНР, г. Пекин,
ул. Фунгшицзянь Бэйцзиньцзе, дом 4

контактный телефон:

8	9	0	8	2	9	8	3	2	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

msvetlova2005@yandex.ru

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
16	13	14	0	2	7	16	5	73

Вопрос 1

① В каждой группе в первом и третьем предложениях присутствует слово, которое имеет более одного значения. Каждая группа составлена таким образом:

1 предложение - многозначный шагол в первом значении;

2 предложение - шагол, который синонимичен шаголу из первого предложения;

3 предложение - многозначный шагол во втором значении;

4 предложение - шагол, который синонимичен шаголу из третьего предложения.

группа А1:

1. Снег засыпает дорожки (= Снег покрывает дорожки).

2. Листья покрывают землю.

3. Медведь засыпает в берлоге. (= Медведь затихает в берлоге).

4. Ребенок затихает в кроватке.

группа Б1:

1. Я развил ветви деревьев и вышел на поляну
(= Я развил ветви деревьев и вышел на поляну).

2. Я Маша развинула шторы.

3. Судьба развела старых друзей (= Друзья расстались на долгое время).

4. Мы расстались на долгое время.

группа А2:

2. Дети загородили дверь стопаном.

3. Противников заставили сдатьсь.

4. Девушку обязали подписать договор.

группа Б2:

2. Инженер проектирует самолёт.

3. Я планирую отправиться в отпуск этим летом.

4. Мы намеревались завтра же отправиться в поход.

Вопрос 2

① королица („то же, что королева“);

② луковёнок („маленькая луковица, „детёныш“ луковицы“);

маггет („становится более мякким“);

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

нырба («действие по шаблону нырять»);

продавец («то же, что продавец»).

② выключатель - продавец

просба - нырба

добрей - лезтей

создатель - колотей

лунный - чистый

учительский - машинский

сарабанишь - караванить

уарица - корюца

мудежонюк - луковёнок

переход - шурш

Вопрос 3

1. Грохот. Грохот - это действие по шаблону «грохотать».

Слово соответствует общему смысловому значению шаблону, хотя является существительным.

2. Перевозка. Перевозка - это действие по шаблону

«перевозить». Слово соответствует общему смысловому значению шаблону, хотя является существительным.

3. Синь. Синь - это признак по прилагательному «синий».

Слово соответствует общему смысловому значению прилагательного, хотя является существительным.

4. Пенie. Пенie - это действие по шаблону «петь». Слово соответствует значению общему смысловому значению шаблону, хотя является существительным.

5. Скрип. Скрип - это действие по шаблону «скрипеть».

Слово соответствует общему смысловому значению шаблону, хотя является существительным.

6. Широта. В одном из своих значений широта - это признак по прилагательному «широкий».

Слово соответствует общему смысловому значению прилагательного, хотя является существительным.

7. Блeднoсть & Блeднoсть - это признак по прилагательному

«блeдный». Слово соответствует общему смысловому значению прилагательного, хотя является существительным.

Вопрос 4

Я считаю, что такие слова грамматически можно отнести к среднему роду, так как они относятся к себе шаблону среднего рода (если шаблон прошедшего времени, конечно). Например:

на ярмарку прйайю полгорда.

Вопрос 5

① первое предложение.

Если мы используем деепричастный оборот в предложении, мы должны следить, чтобы деепричастный оборот и глагол, от которого зависит деепричастный оборот, относились к одному лицу. В данном предложении получается, что военное училище окончил он, а распределен он был другими людьми.

Пока того, как он успешно окончил военное училище, он был распределен в штаб флота.

Второе предложение.

Ошибка здесь примерно такая же, как и в первом предложении, однако мы в деепричастном обороте, мы в основной части предложения нет указание на конкретное лицо.

Пока я работала в краевом обществе „Знание“, были прочитаны сотни лекций для жителей Приморского края по генетике и генетическим основам здорового образа жизни.

② Главное отличие между предложениями состоит в том, что первое предложение является двусоставным, а второе – односоставным неопределенно-личным.

Вопрос 6

① Во всех трёх.

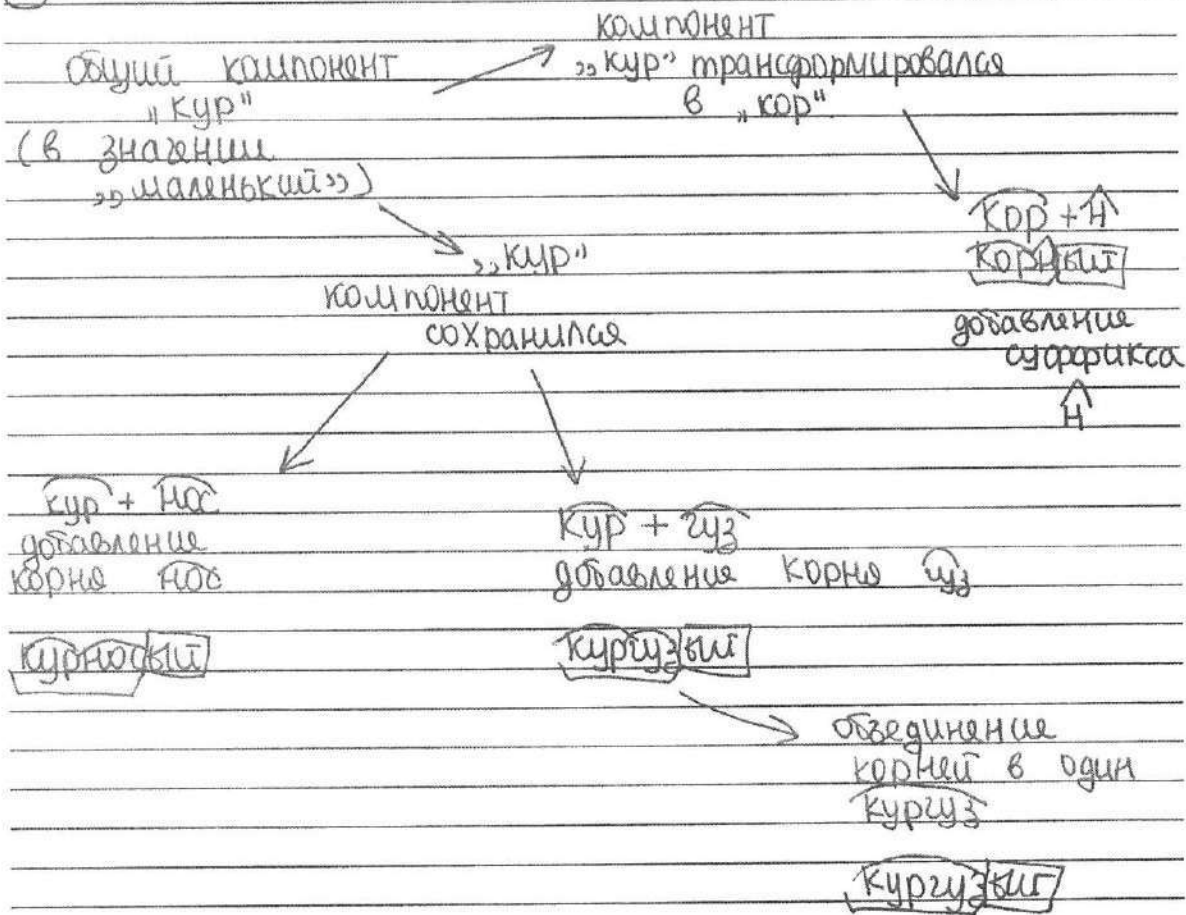
② Москва-сити. Английские названия англоязычного языка я вижу в использовании части „-сити“ в названии. „Сити“ на русский язык переводится как „город“. В русском языке есть исконные топонимы со словом „город“ (Китай-город, например), но часть „сити“ отсылает к английскому языку.

Фетисов Арена. В русском языке принято склонять существительные, в отличие от английского. Если бы арена была названа без английского влияния, это была бы „Фетисова Арена“ или „Арена Фетисова“.

Роза Хутор. В русском языке существительные склоняются, в английском – не так часто. Если бы курорт был назван без английского влияния, это был бы „Хутор Роз“ (если курорт назван в честь цветов) или „Хутор Розы“ (если курорт назван в честь девушки Розы).

Bonjour 8

④ Коричный



③ „кур“ означает „маленький, небольшой“.

④ Слова, этимологически родственные данным прилагательным:

- короткий (= маленький)
- крошиться (= делаться меньше)
- короткоухий (= с отрезанным ухом)
- короткохвостый (= с отрезанным хвостом)

Вопрос 7

грамматическое согласование - вид согласования, при котором форма определяющего слова соответствует форме определяемого слова.

Синтаксическое согласование - вид согласования, при котором форма определяемого слова зависит от содержания.

② Все ~~эти~~ предложения объединяет то, что в их составе есть слова, состав их подлежащего есть слова, указывающие на совокупность предметов (т.е. слова большинство, ряд, множество...)

⑤ Грамматическое согласование: 1, 2, 4, 6, 10, 13

семантическое согласование: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12

⑥ Грамматическое согласование возможно тогда, когда совпадают грамматические характеристики подлежащего и сказуемого.

Например: Большинство (ед.з) детей не хочет просыпаться (не хочет - ед.з) рано.

Если же грамматические характеристики не совпадают, то перед нами семантическое согласование. Оно используется для подчеркивания ~~множ.~~ ко большого количества лиц, выполняющих действие.

Например: Большинство (ед.з) детей не хотят (мн.з) просыпаться рано.

Множество ~~живо-~~ (ед.з) животных умерли (мн.з) после уничтожения леса.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

С	Т	Р	Е	Л	Ь	Ц	О	В	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Имя

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Отчество

А	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ СОШ №37

г. Владивостока *

Дата рождения (число, месяц, год)

2	4	.	0	2	.	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Приморский край,

г. Фокино, ул. Тюттеникова, д. 10 кв. 22

контактный телефон:

8	9	6	7	3	8	8	0	2	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

strel.a8506@gmail.com

3 ВР-10-03

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
5	15	14	0	5	6	18	6	

№1.

Группа А1: В предложениях 1 и 3 слова «засыкает» (повторяющийся) являются омонимичными и не имеют общего значения. Слова в предложениях 2 и 4 являются синонимами (контекстными) для слов в предл. 1 и 3 соответственно.

Группа В1: В отличие от случая с группой А1, здесь в предл. 1 и 3 представлены не омонимы, а многозначные слова (в сочетаниях «развести ветви» и «развести друзей» есть общее значение разведения, отдаления). Слова в предл. 2 и 4 также, как и в случае с группой А1, – синонимичны слов из предл. 1 и 3.

А2: 1) Ребята заставили проходить стул. 2) Ребята записали кладовку ненужными вещами. 3) Меня заставили винить. 4) Меня принудили подписать договор.

В2: 1) Архитектор планирует здание. 2) Давайте смоделируем ситуацию. 3) Я планирую отдохнуть. 4) Я собираюсь уволиться.

№2.

1. королева («то же, что королева»), луковёнок («потомок, «детёныш» луковички»), мягкеть («становиться мягким»), нирьба (действие по глаголу копать), продаватель (то же, что продавец).

2. Выключатель – колотель, доброть – мягкеть, лунный – ласный, барабаны – караван, недвиженок – луковёнок, переход – нирьба, прособа – нирьба, создатель – продаватель.

№3.

грохот – образовано от глагола «грохотать», имеет смысловое значение действия (свойственное для глагола).

перевозка – от глаг. «перевозить», значение действия

синь – от прилагательного «синий», значение признака

ленить – от глаг. «ленить», знач. действия

скрип – от глаг. «скрипеть», знач. действия

блесткость – от прилаг. «блестящий», знач. признака

широта – от прил. «широкий», знач. признака.

№4.

средний род. Можно его определить по окончанию глаголов

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

при согласовании с данными слов:

Полгорода вышло на улицу, полчасика было выжито.

и 7.

слова

1. Грамматическое согласование – согласование ^{кого} числа и рода по формальным признакам с члском предложения, от которого слово непосредственно зависит в соответствии с ~~внут~~ правилами синтаксиса. Семантическое согласование – согласование по смыслу со словом, которое называет субъект речи. Может не совпадать с грамматическим согласованием.

2. а) Во всех предложениях ~~подчеркнутое~~ выражено словом (сущ.), обозначающим численность субъектов речи, и сущ. в Р.п., называющим их.

б) Грамм. согл.: 1, 2, 4, 6, 10, 13. Семант. согл.: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12.

в) В предложениях 1-ой группы (грамм.) сказуемое согласуется непосредственно с главным его словом: например, в предл.

и В учебном множестве собак встретилась громкий лаян слово «встретилась», как и слово «множество», употреблено в форме ср. р. к ед. ч. субъект речи при этом – собаки, и если бы здесь имело место семантическое согласование, то по аналогии с

«собаки встретились громкий лаян» предложение выглядело бы так: «Множество собак встретились громкий лаян».

Для 2-ой группы же характерно обратное: в предл.

«большинство млекопитающих не отличают красный свет».

не отличают ^{кто} согласован с «млекопитающими», а не с «большинством».

и 5.

1. Ошибка – нарушенное согласование с обстоятельством, выраженным ~~глагольным~~ оборотом. коррективы были бы варианты: 1) Успешно окончив военное училище, он отправился в штаб флота. или: После успешного окончания военного училища он был распределен в штаб флота.

2) В ходе работы в краевом обществе «Знание», были прочитаны сочинения лекций...».

2. Отличие заключается в том, что в 1-м предложении ~~глагол~~ по смыслу согласован с субъектом речи (кто окончил училище? – разумеется, «он»), в то время как во 2-ом предл. эта связь разрушена (кто работал в краевом обществе? Лекции? – Несмотря на абсурдность такого ответа, из того, как построено предл., следует численность). Вследствие этого нарушения во 2-м предложении и возникла ошибка. В 1-ом же ошибка обусловлена тем, что дескрип.

не согласуется со своим главным словом (был распределен): Училище окончила «ОН», а распределял - явно кто-то другой. Вследствие несоответствия субъекта речи для сказуемого и зависящего от него обстоятельства возникает ошибка.

№ 8.

Изначально слова «курючий» и «курючий» выглядели как «корнокоший» и «корнокозий», то есть часть «кур», раньше выглядевшая как «корн», означала укороченность чего-либо (ср. с однокоренным словом «обкоркать» - «сделать коротким»).

№ 6.

Влияние английского языка есть во всех трех названиях. Оно проявляется в том, что название объекта ставится перед словом, называющим объект, при этом оно становится неизменяемым ~~но~~ наделам: Без английского влияния синтаксическая связь между словами была бы «согласование» (Московское Сити, Фетисовская Арена, Розовый Хутор) или «управление» (Арена Фетисова, Сити Москвы, Хутор Розы), однако под английским влиянием существительные оказались связаны примыканием, хотя в русском языке такая связь более характерна для деепричастий, или инфинитивов, или наречий.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

МОСКВИЧ

Имя

АНАСТАСИЯ

Отчество

СЕРГЕЕВНА

Класс:

10Т

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБОУ ГОРОДА МОСКВЫ

„ШКОЛА №2033“

Дата рождения (число, месяц, год)

06.03.2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Москва, ИЗМАЙЛОВСКИЙ

БР.П. 40, кв. 293

контактный телефон:

89771760087

e-mail:

nadya1551@yandex.ru

5/1/21

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
13	15	14	0	4	2	15	0	

В1
1. В группе А1 слова в предложениях 1 и 3 являются синонимами, имеют разное значение, но пишутся одинаково. Проверенные слова в предложениях 1 и 2 являются синонимами и имеют значение «лежать сверху». Проверенные слова в предложениях 3 и 4 являются синонимами и имеют значение «оборачиваться в сон, усаживаться».

В2
В группе В1 проверенные слова в предложениях 1 и 3 являются синонимами, имеют разное значение, но пишутся одинаково. Проверенные слова в предложениях 1 и 2 являются синонимами и имеют значение «отвернуть в разные стороны». Проверенные слова в предложениях 3 и 4 являются синонимами и имеют значение «разлучиться, перестать быть друг с другом».

2. А2: 2) Каблест законами уполномочен.
3) Преступников составили судья.
4) Как принудили уехать.

Б2: 2) Путешественник продвигает свой маршрут.
3) Возвращаясь домой планирует новую дачу.
4) Скорее прилетит над облаками.

В2

1. карман (карман) (карманов)
ликовенск (маленькая ликовица)
мизиста (становиться «мизиста»)
нирота (нирота, действие по глаголу ниротать)
продавец (продавец)

2. выключатель - выключатель (выключатель или выключатель)
добреть - доброты (доброты или доброты)
лучший - лучший (лучший или лучший)
выбавшийся - выбавшийся (выбавшийся или выбавшийся)
мужественно - мужественно (мужественно или мужественно)

Номер листа 1

ШИФР ЗМР-1

10-11

Блажные (вещные) слова означают либо свойство, либо действие. Так, существительное поводок не вызывает обширного интерпретационного диспута, потому поводок — тк. поводок останется поводком, даже если ткань не приветит и стоит на месте. Мужик НЕ приветит слова перех, шарик, лес, звон, книга, тк. они означают просто предметы, а не качества, свойства или действия.

24

24 5

Номер листа 2

ШИФР 34Р-1

20

75

12-13

ШИФР 34P-1

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

Ч	Е	Ч	Н	Е	В	А							
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

К	С	Е	Н	И	Я								
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Ю	Р	Ь	Е	В	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	С
---	---	---

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБОУ Школа №2107

Дата рождения (число, месяц, год)

1	6	·	0	7	·	2	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

3-й Крутицкий пер.,

д. 11, кв. 16

контактный телефон:

8	9	6	7	5	0	2	1	9	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

kse niia.chechneva@yandex.ru

ЗМР-6

ЗМР-6

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
11	15	6	0	7	3	14	6	

2 задание.

- 1) королева — то же, что и королева
луковенок — маленький росток лука, маленький лук (по размеру)
мялеть — делаться мяле
нырба — действие по значению «нырять»
продаватель — тот, кто продает
- 2) выключатель — ~~выключатель~~ то, чем выключают;
кошотель — то, чем колют (сущ. тель)
доблеть — делаться доблее; мялеть — делаться
мяле (сущ. ~~мяль~~ и т.)
лунный — относящийся к луне; ласный —
относящийся к ласам (сущ. лас)
барабанишь — играть на барабанах; каравашишь —
играть в караван (сущ. а и т.)
медвежонок — детеныш медведя; луковенок —
детеныш лука, отросток лука, маленький по
размеру лук (сущ. онок / енок)
переход — действие по значению «переходить»
шурш — действие по значению «шуршать»
(бессущ. шурш)
просьба — действие по значению «просить»
нырба — действие по значению «нырять»
создатель — тот, кто создает; продаватель —
тот, кто продает (сущ. тель)
учительский — прилагательное от слова «учитель»
машинский — прилагательное от слова
«машина» (сущ. сь)
царюша — жена царя; королева — жена
короля, то же самое, что и королева
(сущ. ия)

4 задание

~~когда-то~~ ← когда; ~~когда-то~~ ← когда; ~~когда-то~~ ← когда
когда-то ← когда; когда-то ← когда; когда-то ← когда
когда-то ← когда; когда-то ← когда; когда-то ← когда

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

4) Мы намеревались ~~посетить~~ улететь в Милан.

В лингвистическом сообществе используется, что ~~редко~~ на самом деле имеется разнообразие и т.д., а не тем более, по части количества которых работает в предложениях, которому

род сказуемого тоже меняется: становится
единств. числом, а не множественным
а при синтаксическом сопоставлении
учитывается лишь смысл, например:
«род персонажей активно комментирует
политическую жизнь для СМИ»
тут, по смыслу персонажей много, поэтому
«комментируют» во множественном числе.
при грамматическом сопоставлении должно бы:
«род персонажей активно комментирует
политическую жизнь для СМИ»
4 задание.

слова «команда» и «команды» имеют
средний род, т.к. зачастую выступают в форме
названий.

5 задание

Помилка в построении предложений с
дефигативными оборотами
в 1 пункте - дефигативный оборот может относиться
к неопределенно-личному предложению
во 2 пункте - дефигативный оборот относится к
подлежащему, «сотни лекций», что является
ошибкой

Когда он успешно закончил обучение военной
училище, он был распределен в штаб флота.
Работал в краевой обществу «Знание», он
прочитал сотни лекций для жителей
Приморского края по истории и чтению
основам здорового образа жизни.

а) в 1 предложении дефигативный оборот
действительности, которое французский изобретатель, а грамматическая основа предложения - действительность,
которая совершилась над этим изобретением.
(косвенный залог)

во 2 предложении и действительность в дефигативном
обороте, и действительность в грамматической основе
производит один и тот же субъект. (активный
залог)

6 задание.

- названием
1) в «Москва-сити» содержится за слово, 1
заимствованное из английского языка.
в «Ретисов Арена» проявляется отсутствие
✓ склонения, что свойственно английскому
языку; для русского слова характерно
быть в названии: Арена Ретисова или
Арена «Ретисов». В английском языке также 2
можно показать принадлежность к кому-то
какой-то лич. употребляется конструкция:
sb's smth; например: Jack's home - дом Джэка.
В названии «Ретисов Арена» прослеживается
аналогия.
2) в 1 слове в заимствованном слове, во 2-
м слове в 1-м (более подробно в пункте)

8 задание

1)

2) курносый ← кур + нос

курлузый ← кур + луз

терминально этим прилагательные:

корноносый, корнолузый, ~~корноносый~~ от слова 3
«корно», потом корно сократилось до кур.

3) корный = короткий 3

4) подкорнать = укоротить

3 задание

слово — однокоренное слова других слов

хрюк — хрюкающий, хрюкать, хрюканье

хрюк — хрюкающий

кобачка — возить

перевозка — перевозить 1

синь — синий, синева 1

лес — лесной

лещ — лещ, лещик 1

птица — птичий

сфис — сфисить, сфисичить, сфисичить 1

широга — широк, широко, расширить 1

шарик - шариковый

земля - земистый, земляной

бледность - бледнить, бледный

рассмотрим прилагательные

тут общее смысловое значение: то, из чего состоит предмет:

грох - грохавый (грохавый сук)

птица - птичий (птичий мясо)

шарик - шариковый (шариковая лужка)

земля - земляной (земляной участок)

рассмотрим прилагательные

общее значение: ~~каждый~~ признак предмета по определенному действию:

грохот - грохочущий

скрип - скрипящий

рассмотрим глаголы

общее значение: существительное является процессом действия, которое выполняет глагол:

перевозка - перевозить (перевозка груза)

лечь - лежать (когда кто-то лежит)

скрип - скрипеть (когда скрипит, слышится скрип)

грохот - грохотать (когда кто-то грохочет, слышится грохот)

~~шарик~~ шар

бледность - бледнеть (когда кто-то бледнеет, на лице слышится бледность)

Вопрос: грохот, грох, перевозка, лежать, птица, скрип, шарик, земля, бледность

*(дополнение к 1 номеру)

Б1: в 1 и 2 предложениях - синонимы: развести и раздвинуть

в 3 и 4 предложениях - синонимы: развести кого-то и ~~расставить~~ сделать так, чтобы кто-то расстался

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

В	О	Р	О	Н	К	И	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

А	Л	Ё	Н	А										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ города Новосибирск

Центр образования «Лидер Интеракт»

Дата рождения (число, месяц, год)

0	4	·	0	2	·	2	0	0	4	г.р.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------

Домашний адрес (полностью):

г. Новосибирск

ул. Герцена, д. 11/2, кв. 8

контактный телефон:

8	9	6	1	8	4	7	6	7	8	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

alena.v.04@list.ru

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
13	14	12	0	3	2	17	0	

Вопрос 2

1. кораблица (^{неиспользуемая} «королевка»), мушкетёр (^{детский} «ребёнок», «пуго»), мимик (^{по} «становится более мимик»), корабль (^{процесс} «процесс»)
мимик «процесс», «становится», «тот, кто продаёт, продавец»

2. вымечивать — продавец

добрей — мимик

мимик — таскать

барабанишь — каравайт

мешеток — мушкетёр

корова — мимик

мимик — корова

создаёт — продавец

читательский — таинственный

царьство — корабль

Вопрос 1

А₁ Слово «засыпает» — многозначное. В разных значениях оно употребляется в предложениях 1 и 3. Слово «покрывает» употребляется в предложениях 2 и 4. Слово «засыпает» в том значении, в котором это слово употребляется в предложении 1, слово «засыпает» употребляется в предложении 2. Слово «засыпает» в том значении, в котором это слово употребляется в предложении 3, слово «засыпает» употребляется в предложении 4.

Б₁ А₁ Слово «засыпает» в первом предложении и в третьем — синонимы, синонимы. Слово «покрывает» в предложении 2 и слово «засыпает» в первом предложении. Слово «засыпает» — синоним 2 и слово «засыпает» в третьем предложении.

Б₂ Слово «развести» — многозначное. В первом и третьем предложениях оно употребляется в разных значениях. Слово «развести» во втором предложении — синоним 2 и слово «развести» в значении, в котором это слово употребляется в первом предложении. Слово «развести» в четвёртом предложении — синоним 2 и слово «развести» в том значении, в котором оно употребляется в третьем предложении.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

2. А₂ 2) Странам заложим одно приращение.
3) Нам заставили выполнить задание. 1
4) Нам приращение изги за нами проводником.
Б₂ 2) Уильям перит ^{схематически} ~~детали~~ на доске.
3) Мы манипулируем поехать в Пензу. 1
4) Он рассчитывает ехать на Кабул.

Вопрос 3

- "чужой" обозначает ~~чуждость~~ ^{чуждость}, что характерно для шалона. 2
"приважен" обозначает ~~приважен~~ ^{приважен}, что характерно для шалона. 2
"сими" обозначает ~~сими~~ ^{сими}, что характерно для приваженного.
"имме" обозначает ~~имме~~ ^{имме}, что характерно для шалона. 2
"импрата" обозначает ~~импрата~~ ^{импрата}, что характерно для приваженного. 2
"бедность" обозначает ~~бедность~~ ^{бедность}, что характерно для приваженного. 2
"сирит" обозначает ~~сирит~~ ^{сирит}, что характерно для шалона. 2

Вопрос 4

Ке имеют рода, так как ~~чуж~~ употребляется всегда во множественном числе.
Приваженный согласуется с существительными в роде, что ~~определяет~~ ^{определяет} ~~нужно~~ ^{нужно} ~~подумать~~ ^{подумать} ~~приваженного~~ ^{приваженного}, которые согласуются с ~~существительными~~ ^{существительными} ~~имме~~ ^{имме} и ~~попашки~~ ^{попашки} и по роду приваженного определить род существительных: ~~бедность~~ ^{бедность} ~~попашки~~ ^{попашки} ~~имме~~ ^{имме} ~~последние~~ ^{последние} ~~попашки~~ ^{попашки}.

Вопрос 7

1. Грамматическое согласование — согласование слов по грамматическим признакам. Например, грамматические согласуются с существительными в роде, числе и падеже. 1
Семантическое согласование — согласование слов по значению.
2. а) Во всех предложениях подлежащее состоит из двух слов: первое называет примерное количество предметов, а второе — предмет, над которым выполняется действие. 2
б) 1. С "грамматическим согласованием": 1, 2, 4, 6, 10, 13.
2. С "семантическим согласованием": 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12. 13
в) В предложениях первой группы подлежащее и сказуемое согласуются грамматически. Например, ~~множество собак~~ ^{множество собак} в предложении (1). Сказуемое "взвешено" согласуется со словом "множество" ~~в предложении~~ ^{в предложении} ~~и~~ ^и в сочетании "множество собак" ~~новым~~ ^{новым} словом является "множество". 1

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

В предложениях второй группы подлежащее и сказуемое соотносятся семантически. Например, в предложении (3), несмотря на то, что в сочетании «ред перескачет» табуируются слова «ред», ~~но~~ сказуемое «комментирует» употребляется во множественном числе, так как по значению действующему лицу несомненно.

Вопрос 5

1. Ошибка состоит в том, что слово, выполняющее действие, называемое действительным, и слово, выполняющее действие, называемое именем существительным «быть» и кратким прилагательным, — разные слова.

(1) Когда он окончил военное училище, он был распределён в штаб флота.

(2) Работая в правом обществе «Знание», я прочитал сотни книг для жителей Приморского края по истории и этнографии основ здорового образа жизни.

2. В первом предложении субъект действия, названного действительным, и действие, названное именем существительным «быть» и кратким прилагательным, — один и тот же. Он окончил, и он не был распределён.

Во втором предложении субъект различен. Работая я, а был прочитан лекция.

Вопрос 6

(1) Киррилизм

(2) Слово образовано сложением корнев. Первый корень — «кыр» — второй ^{корень} («нос», «из», «из») корень имеет значение «часть человеческого тела». В первом звук слова [к] и [р] являются гласными, а во втором — согласными по форме.

(4) Киррилизм — слово, мизгой.

Кирринос — нос, носовой, кирринос.

Кирринос — кирринос, кирринос.

Вопрос 6

1. Москва — Сити, Ретисов Арена.

2. Москва — Сити. Слово «сити» заимствовано из английского (от «city» — «город»).

Ретисов Арена. По-русски бы сказали «Арена Ретисова», то есть сначала назвали бы объект, потом обладателя. В английском сначала называют обладателя, потом объект.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

При внимательном просмотре названия "Регисов Арена". Кроме
того, слово "Регисов" употреблено в форме множественного
числа вместо родительного.

3 05

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р У С С К И Й Я З Ы К

Фамилия

Г О Ф М А Н

Имя

А Л И Н А

Отчество

В Л А Д И М И Р О В И Ч А

Класс:

1 1

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ Лицей

МГУ г. Иркутск

Дата рождения (число, месяц, год)

1 6 0 1 2 0 0 4 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Иркутская обл.

г. Иркутск ул. Байкальская 188/2 кв. 15

контактный телефон:

8 9 0 4 1 2 9 3 1 7 9

e-mail:

agofman 000 @.outlook

38P-09

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
 Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
13	15	7	0	3	5	13,5	0	

Вопрос 1. 1. А1) В предложениях 1) и 2) представлены глаголы с синонимичным значением (устойчиво) **+** В предложениях 3) и 4) глаголы имеют синонимичное значение (отходится от сути) **+** В предложениях 1) и 3) глаголы имеют синонимичное значение **+**

Б1) В предложениях 1) и 2) глаголы имеют синонимичное значение (увеличить расстояние между космическими объектами) **+** В предложениях 3) и 4) глаголы имеют синонимичное значение (преодоление различных барьеров между к.-л.) **+** В предложениях 1) и 3) глаголы имеют синонимичное значение **-**

2. А2. 2) Ворота преградили путь вперёд **+**
 3) Начальство прилюдно сдерживает задерганных **+**
 4) Мама расклинамала меня после пол **+**

Б2. 2) Механик проектирует модель самолёта **+**
 3) Самолёт проектирует под полёт **+**
 4) Летчик мастерски пикирует над вражеской базой **+**

Вопрос 2. 1. Б, корольша (то же, что и корлева), мушкетёр (мушкетёр), медведь ("становится медведем"), корова ("действительно по маме козлята"), продавец ("то же, что и продавец")
 2. Зыблота-копоть, доброт-мелкот, пухот-частот, барабанот-карабанот, надкормот-унавеот, переход-широт, просвот-посредот, сиротел-продавец, улиткот-малиткот, царша-корольша

Вопрос 3. 1) Протот (прот.) - прототип (прот.), проточа (прот.) - все слова имеют общий слог (топ или опот) связаны с формой (прот.) 2) Превот (прев.) - превратить (прев.), превращать (прев.), превот (прев.) - все слова имеют общий слог, связанный с действием превратить (взять из одного масса в другое) 3) Текот (тек.) - текот (тек.), текот (тек.) - все слова имеют общий слог, связанный с действием текот (тек.) 4) Сирот (сир.) - сирот (сир.), сирот (сир.), сирот (сир.), сирот (сир.) - все слова имеют общий слог, связанный с действием сирот (сир.) 5) Следот (след.) - следот (след.), следот (след.), следот (след.) - все слова имеют общий слог, связанный с действием следот (след.)

Вопрос 4. Полгорода = половина города; полчашки = половина чашки

Данные слова в предложении не являются попарными. Слово "посыпана" будет являться попарными, "чайник" или "исрада" - второстепенным членом => синтаксический род данных слов - женский.

Вопрос 5.1) 1) был определен т.е. слово распределено исходя из значения в отношении различных объектов. 2) он прочитан (сочтенный), т.е. действ. оборот и значение должны быть связаны с общим подтекстом 2. Отличие заключается в том, что в 1) предложении действ. оборот имеет совершенный вид, а в предложении 2) — не совершенный, что придает разный смысловой окрас (указывает на разное время действия)

Вопрос 6. 1. В первом параграфе противопоставляются влияния англист. 2. В первом параграфе присутствует англизм (Сетев). 3. последнюю двух грамматическое влияние на составление танзанийского языка между словами составляют в предложении слова греч. $\epsilon\lambda\lambda\eta\sigma$ и $\delta\epsilon\iota\chi\eta$ "Агора Решида" и "Хорошо Реши".

Вопрос 7 1) грамматическое согласование - согласование слов в предложении, основанное на грамматическом значении, грамматическом роде, числе, падеже, степени сравнения слов.

2. 4) По виду - разностная (различиям между группами) с помощью критерия Стьюдента

[illegible][illegible][illegible]

Вопрос 7.3) Вспомогательное вещество поваренная сода, при-
чина выбора 1) Купоросы 4) Купоросы, сульф

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

К	С	Е	Н	З	О	В	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

В	Л	А	А	Л	Е	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Класс:

1	0	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ ЦО «Лицей ИНТЕГРАЛ»

(г. Новосибирск)

Дата рождения (число, месяц, год)

0	4	.	0	9	.	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Новосибирская область,

Новосибирский р-н, р.п. Красноотек, мкр 2, д. 205/2, кв. 79

контактный телефон:

8	9	5	3	7	6	3	1	1	3	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

vwksenzova@gmail.com

ЗТР-03

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
16	15	5	0	3,5	1	15	0	

№2

1. Королева («то же, что королева»), луковёнок (~~то же, что~~
маленькая луковичка), мяхает («становится мяжиком»),
кырьба (~~то же, что~~ «кырок», кырение), продаватель («то же, что
продавец»).

2. выкипчателъ — колотелъ, додрети — мяхает, муниши —
часный, барабанелъ — караванелъ, медвежонек — луковёнок,
перекос — шурши, просьба — кырьба, создатель — продаватель,
учителёвский — маминский, цария — королева.

(для предисловия)
Модели: мамл + телъ, прил. + е + ть, сущ. + и, сущ. + и + ть,
сущ. + онок (ёнок), мамл + ~~е~~ (отражается
судрика), мамл + да, мамл + телъ (для мш), сущ. + ек, сущ. + иц.
сущ. — существительное, прил. — прилагательное.

№1

1. А1. (1) засыпает и (2) покрывает — синонимы, (3) засы-
пает и (4) закидывает — синонимы, (1) засыпает и (3)
засыпает — аллоформы слова, формы которых совпадают.

Они образованы от разных слов: (1) засыпает — сыпать, (3) засыпает — сыпать.
Значение синонимов (1) и (2) — посылать на, покрывать как крыша — под
поверхностью.

Значение синонимов (3) и (4) — насыпать сыпью, засыпать.

Б1. (1) развел и (2) раздвинул — синонимы (значение —
увеличить в разные стороны, раздвигать), (3) развела и
(4) расстались — синонимы (значение — перестать
общаться), (1) развел и (3) развела — разные одно и то же слово
в разных значениях (есть общая форма «раздвигать»).

2. А2. 2) Ребята загорделиво провозгласили, 3) Его заставили
подписать документ, 4) Его принудили подписать документ.
принят на встречу.

Номер листа 1

ШИФР

ЭТР-03

52. ^{встречу} 3) Я ~~познаю~~ ^{встречаюсь} с друзьями, 4) Я ~~буду~~ ^{буду} нашу будущую встречу, 2) Он ~~чертит~~ ^{чертит} стену здания.

№4

Полгорода = половина города, половина чашки.
Главное слово «половина» имеет мужской род, значит слова «полгорода» и «половина чашки» мужского рода.

№5

1. В предложениях с дееспособными оборотами ~~такого~~ ^{такого} действия в обороте и действие в главной части
данный выделенный одним и тем же лицом (лицами),
что не соблюдается в предложениях (1) и (2).

С Исправлением:

1) После успешного окончания военного училища он был
распределён в штаб дивизии.
2) Во время работы в краевой обществе «Знание» были
прочитаны сотни лекций для жителей Приморского края
по генетике и генетическим основам здорового образа жизни.

2. В первом предложении дееспособное «окончив» совершен-
ного вида, его можно заменить на «после окончания» или
«по окончании». Во втором предложении дееспособное
«работая» имеет форму несовершенного вида, его можно
заменить на «Во время работы». Это отличие
первого предложения от второго даёт ~~определённость~~ ^{определённость} и отличие
по смыслу: в первом предложении ^{дано} действие
совершается сразу после действия в дееспособном обороте,
а во втором предложении — до действия в дееспособном
обороте.

№6

1. В названии «Москва-Сити».

2. Название «Москва-Сити» образовалось соединением слов
«Москва» и «сити». Слово «сити» пришло из английского
языка (~~слово~~ ^{слово} сити — город), в названии «Москва-Сити» и используется
в-д в названии вводит слова «город».

№7

- 8) Грамматическое сопоставление: 1, 2, 4, 6, 10, 13. +7
Семантическое сопоставление: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12. +135

Семантическое сопоставление - сопоставление слов по смыслу

В группу «семантическое согласование» относятся предположительно, в которых слово «множество», «число», «ряд» и «большинство» согласуется со ~~сказуемыми~~ с тем, что не в роде и числе, а ~~по~~ по смыслу. Например, в предположении 5 слово «множество» (средний ряд единственного числа) не согласуется грамматически со словом «поники» (множественное число), в этом ~~случае~~ можно переделать это предположение так, ~~чтобы~~ (часть «множество птиц») ^{max} «поники» было грамматическое согласование (птицы поники ...).

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

№ 8

2) ~~кур~~ + суз. Факт В первом двух прилагательных части
кур - перестала выделяться и вошла в состав корня.
кур + нос → курносый, кур + уз → кургузый.

3) Кур - маленький.

4) Курица

1) Курица

Суз. - существительное.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Фамилия

Т	А	С	У	Х	А	Н	О	В	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Имя

А	Л	И	Ч	А										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

М	А	Г	О	М	Е	Д	О	В	Н	А				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Класс:

1	0	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ СШ №144

Дата рождения (число, месяц, год)

1	0	.	1	1	.	2	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Красноярск, 660098,

ул. Алексеева 24, кв. 118.

контактный телефон:

8	9	8	3	5	9	9	3	0	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

898359930@mail.ru

ЗКР-40

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
6	15	14	0	4	1	14	1	

не существует.

2. Части предложения относятся к разным предметам. В 1-м предложении дееспособности оборот относится к одному лицу, и во второй части предложения роль идёт о том же лице. Во 2-м предложении дееспособности оборот имеет принадлежность к одному лицу, но во второй части предложения такую роль играет другое лицо (предмет). Т.е. в 1-м примере: Он окончил училище, и во не распределены. Во 2-м: работали преподавателями, но были прочитаны сотни лекций.

7) 1. Грамматическое согласование — слова сочетаются между собой, соответствуя грамматическим признакам (число, род, лицо, падеж (8.9)).
Семантическое согласование — соответствие слов по логическому, лексическому, синонимическому значению.

2. а) В каждом предложении подлежащее состоит из двух слов, и оно несёт значение множественного числа, при этом, что грамматически оно в единственном числе (часть людей, ряд астрономов)

б) грамматическое согласование: 1, 2, 4, 6, 10, 13

семантическое согласование: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12.

б) * Грамм. соглас. 1) В акте множество собак встретило нас у входа в лагу. Подлежащее "множество собак", главное слово "множество" — это ед. числа, среднего рода. сказуемое "встретило" в грамм. времени, то же ед. числа, среднего рода. Грамматические признаки сказуемого и подлежащего совпадают ⇒ это предложение с грамматическим согласованием.

* Семант. соглас. 3) Ряд персонажей активно комментируют политическую жизнь для СМИ. Подлежащее "ряд персонажей", главное слово "ряд" ед. числа, мужского рода. сказуемое "комментируют" в наст. вр., ~~тоже~~ в отличие от сказуемого во мн. числе (ряд не определяется) ⇒ предложение с семантическим согласованием, т.к. сказуемое образуется по смыслу предложения.

Такие образы, в предложениях с грамматическим согласованием подлежащее несёт значение группы лиц, множество чего-то, при этом находится в ед. числе, и сказуемое так же в форме ед. числа. В предложениях с семантическим согласованием по-другому: сказуемое не согласуется с подлежащим, так как по смыслу подлежащее означает множественное число.

3) Тропот — существительное, имеет одноименное значение с глаголом "тропотать" (сущ. в значении действия);

① С точки зрения лексики подчеркнутые слова являются синонимами (1 и 2, 3 и 4). Слова 1 и 3 синонимов, но в контексте предложения имеют разное значение. В группе А1 слова "застывает" (1) и "покрывают" (2) синонимичны, они употреблены в значении "закрывают поверхность, застилают землю".

Также и слова "засыпает" (3) и "затирает" (4) - синонимы, означают, что кто-то или что-то успокаивается, перестает двигаться и издавать шум. Слова "засыпает" в двух предложениях имеют 2 значения: покрывает что-то, 2е значение: приходить в состояние сна. В группе Б1 слова "развёл" (1) и "раздвинула" (2) означают "убрать в сторону, отодвинуть". Слова "развела" (3) и "растались" (4) тоже имеют синонимичный смысл: "разойтись, перестать находиться близко, вместе". Вероятнее, слова "развёл" и "развела" имеют 1е значение: оставаться в сборе, 2е значение: раздвинуться, разойтись.

А2 2) Работник заставил посетителя убрать медалью.

3) Родители заставили ребёнка выучить уроки сегодня. 1

4) Пассажиров принудили сдать баллонный чемодан в багаж.

2) Работник заполнил комнату новой медалью.

Б2 2) Она разрабатывает планировку квартир в новой жилой комплексе.

3) Мама всегда планирует свой день. 1

4) Они распределяют свои дела заранее и по порядку.

② 1. Корача - (женщина-король) мэгет - (становится легким) ирыба - (действие по глаголу "ирыть"); продавец - (по аналогии с "продавец"); луковёнок - (маленькая луковичка, уменьшительно-ласк. образование)

2. вышестатей - колотей; добрей - мэгетей; лукович - кашотей; барабашить - каравашить; перекосить - луковёнок; переход - ирыть; просьба - ирыба; солдатей - продавец; учительский - машинский; царица - корача.

③ 1. Название "Москва-сити" было создано под влиянием английского языка.

2. Это проявляется во второй части названия: сити от англ. city означает город в переводе на русский язык. 1

④ 1. 1) После того, как он успешно окончил военное училище, его распределили в штаб флота

2) Во время работы в краевом обществе "Знание", преподавательница была прочитала сотни лекций для жителей Приморского края по генетике и генетическим основам здорового образа жизни.

Обе части предложения с дефигативными оборотами относятся к одному лицу, выполняющему действие. Например, в 1м предложении военное училище окончил какой-то человек, но в штаб флота его распределили другие люди, поэтому употребление дефигативного оборота 2

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Перевозка - сущ., соответствует глаголу "перевозить" (сущ. в значении действия); 2

Синь - сущ., соответствует имени прилагательному "синий" (сущ., обозначающее цвет); 2

Пение - сущ., соответствует глаголу "петь" (сущ. в значении действия); 2

Скрип - сущ., соответствует глаголу "скрипеть" (сущ. в значении действия); 2

Широта - сущ., соответствует им. прилагательному "широкий" (сущ., обозначающее признак предмета); 2

Бледность - сущ., соответствует им. прилагательному "бледный" (сущ., обозначающее признак предмета); 2

8) 1) кузнец

2) курносый ← курнос + нос } Образовались путём сложения двух
курносый ← курнос + нос } основ (курнос и нос).
курносый ← курнос.

3) курносый — говорит о коротком кончике носа

курносый — человек небольшого роста, или короткая одежда

курносый — негодный, некрасивый, неаккуратный.

Общее значение: с узким, коротким, недостаточным доидеала.

4) курнос, курнос, курнос, курнос, курнос.

9) Слова "палорада" и "палашини" имеют средний род. Несмотря на то, что они образованы от слов мужского (палорада) и женского (палашини) родов, приставка пол- (в значении половина) грамматически меняет род слов на средний.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

И	С	А	Е	Н	К	О								
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Отчество

Л	Е	О	Н	И	Д	О	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	0	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ СШ №144

Дата рождения (число, месяц, год)

0	7	·	1	2	·	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Красноярск, пр-кт им.лицей «Красноярский рабочий», д. 102а, кв. 91

контактный телефон:

8	9	1	3	1	9	8	9	0	7	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

katya_isaenko.05@mail.ru

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
4	15	14	0	2	2	16,5	1	

Вопрос 2

1. б) кралица («то же, что королева»), мучовёнок («живущий в муке» (охраняющий муку) (по аналогии со словом дановёнок)), мялхот («становиться мялхе»), кырба («то же, что кыряние»), продаватель («то же, что продавец»)

2. выключатель - калтель | просьба - кырба
добреть - мялхот | судатель - продаватель
мужик - чмелый | учительский - маминский
барабанить - караваить | царица - кралица
неудетонка - мучовёнок
переход - шурин

Вопрос 4

Слова полорода, полмашки имеют женский род. Их род можно определить, если понять, как они образованы. Они образованы в результате сложения из словосочетаний половина чашки, половина города (с отсечением части слова половина). Так, главное слово половина женского рода, следовательно, данные слова женского рода.

Вопрос 7

1. Грамматическое согласование - согласование сказуемого (числа) с определяемым словом.

Семантическое согласование - согласование сказуемого с зависимым словом.

2. а) Все предложения объединяет то, что определяемое слово подлежащего выражено словом, обозначающим какое-либо количество.

б) Грамматическое согласование: 1, 2, 4, 6, 10, 13

Семантическое согласование: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12

в) В первом предложении сказуемое стоит в единственном числе, то есть согласуется с определяемым словом множественного числа, следовательно, поднимается грамматическому согласованию; также во втором, четвертом, шестом, девятом и тринадцатом.

В третьем предложении сказуемое стоит во множественном числе, а определяемое слово в единственном, следовательно, сказуемое поднимается семантическому согласованию, то есть зависит от зависимого слова в подлежащем, стоящего во множественном числе; также в пятом, седьмом, восьмом, девятом, одиннадцатом и двенадцатом предложениях.

Вопрос 6

1. В названиях Москва - Сити и Петисов Арена видно влияние англиского языка.

(Вопрос 6)

2. В названии Москва-Сити влияние английского языка заключается в том, что слово сити заимствовано из английского, если бы влияния не было, название бы было Москва-Город. 1

В названии Петисов Арена влияние английского языка заключается в том, что в английском языке фамилии не склоняются. Если бы влияния английского языка не было, то фамилия бы склонялась, и название бы было Петисова Арена. 1

Вопрос 5

1. Ошибка заключается в том, что деприватный оборот - это добавочное действие, поэтому он должен дополнять основу (быть связан с ней), а во втором предложении указывается, что сотни лекций работали в краевом обществе «Знание», если следовать правилу. 1

Исправление ошибки: Работниками краевого общества «Знание» были проведены сотни лекций для жителей Приморского края по генетике и генетическим основам здорового образа жизни. 1

2. Существенное отличие предложений заключается в том, что в первом случае действие ^{только направлено на подлежащее} ~~направлено на подлежащее~~, а во втором в предложении действие было направлено на подлежащее и выполнено для жителей (дополнения). 0

Вопрос 3

Трохот (смысловое значение слова соответствует значению глагола трохотать), 2
перевозка (смысловое значение слова соответствует значению глагола перевозить), 2
пение (смысловое значение слова соответствует значению глагола петь), 1
скрип (смысловое значение слова соответствует значению глагола скрипеть), 1
бледность (смысловое значение соответствует значению прилагательного бледный), 1
синь (смысловое значение соответствует прилагательному значению синий), 1
широота (смысловое значение соответствует прилагательному значению широкий). 2

Вопрос 1

1. В группе А1 подчеркнутые слова связаны между собой в языке с точки зрения лексики, потому что они обозначают первый шаг со вторым, как и третий с четвертым являются синонимами. 2

В группе Б1 подчеркнутые слова связаны между собой с точки зрения лексики, потому что они все обозначают расхождение ^{свое} ~~свое~~ чего-либо, кого-либо.

2. А2

2) Ученики закрыли собой выход.

3) Они заставили прохожего выполнить их требования. 1

4) Он приказал не двигаться.

Б2

2) Ученики конструировали макет дома.

3) Они планируют ещё раз вернуться сюда. 1

4) Они создавали достаточно долго.

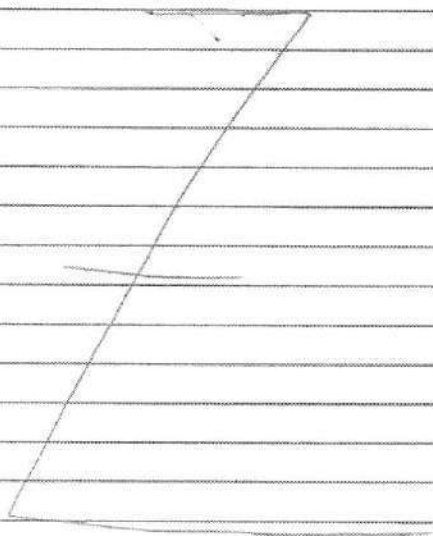
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 8.

3) Первый комплект обозначает «короткий» 1)

Вопрос 1

1 Продолжение: Первый номер связан с третьим, потому что слово записать
нельзя и произносится.



ЗКР-24

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	И	Я	З	Ы	К				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Фамилия

В	О	Р	О	Г	У	Ш	И	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Имя

А	Р	И	Н	А										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Класс:

1	1	Н
---	---	---

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ СШ N 144

Дата рождения (число, месяц, год)

2	8	·	0	7	·	2	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Красноярский край,

г. Красноярск, ул. Чапковского 20, кв. 203

контактный телефон:

8	9	0	8	0	1	6	7	7	1	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

arvor25v@icloud.com

ЗКР-24

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
2	15	14	0	3	5	15	0	

Вопрос 2.

1. королевы ("то же, что королева (жена короля)")
луковёнок ("маленький лук" / чеснок (похож на маленький лук) /
ребёнок, который лукавит")
мямля ("становиться мягким")
нырба ("действие по маху кинуть / то же, что ныряние")
продавать ("то же, что продавец")
в. выключатель - колыбель
добрей - мямля
лукавый - чистый
баранить - караванить
медвежонок - луковёнок
переход - нырять
присаба - нырба
продавец - продавец
учительский - мямля
царица - королева

Вопрос 4.

половина - мужской род, т.к. город - муж. род, а
это такое слово
полтинник - женский род, т.к. тинка - жен. род и
пол = половина - жен. род.
А пол - в данном случае лишь составляющая часть.

Вопрос 5.

1. Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом (дееприч. оборот не связан с главной частью, с главным сказуемым, с лицом совершающим действие.)

(1) Верное: По окончании военного училища он был назначен в штаб армии.

(2) Верное: Работая в краевом обществе "Знание", сотрудники прочитали сотни лекций для жителей Приморского края по тематике и генетическим основам здорового образа жизни.

Отличие предложений в морфологич. признаках деепричастия (в 1 предложении деепричастие стоит в прошедшем времени, а во 2 - в настоящем) и в структуре.

Номер листа 1

ШИФР 3КР-24

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

В первом предложении действительный оборот ограничен
лицом, совершающим действие (он), во втором
же предложении главное предложение неопределенно-
личное, мы не знаем, кто совершает действие,
потому составляя верное предложение, можем
лишь предположить, какими будут подлежащее.

Вопрос 6

- 1) Москва - Сити. В этом названии присутствует
влияние английского языка, т.к. второе составляющее
"Сити" - слово заимствованное - английское. (City - город
с англ.)
- 2) Фетисов Арена. В этом названии также присутствует
влияние английского языка, т.к. в английском язы-
ке при сложении двух основ (слов) первое не изме-
няется. В русском же варианте слова в названии
склоняются и изменяются по лицам и числам, т.е.
у нас бы название звучало, как "Арена Фетисова".
- 3) Роза Хутор. Исходя из вышеописанного второго пун-
кта, можем и это название определить к влияющему
английскому языку. В исконно-русском варианте название
звучало бы как "Роза на Хуторе" или "Розовый
Хутор".

Вопрос 3

Блеснотность - признак. Признак - значение для прилагательных,
которые являются (иногда наречий)

Инициала - признак. (т.е. инициала - качество (признак) предмета)

Скрип - действие (допустить, музыка, инструмента), а действие
смысловое значение слова (путь и движение)

Ленне - действие (совершаемое человеком), а действие смысловое
значение слова.

Синь - признак (отличающий предмет/явление/действие по цвету), а
признак - смысловое значение прилагательного, прил., каче-
ственное

Перевозка - действие (совершаемое с целью доставки), а дей-
ствие - смысловое значение слова и действие / прил.

Грохот - действие (совершаемое сопровождением звука), а дей-
ствие - смысловое значение слова, действие и прил.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 1.

A1 - слова многозначные, имеющие и прямое, и переносное значение. Могут употребляться в абсолютно разных контекстах, не имея при этом никакой связи.

- 1) Ребята заставили проходить ступеньки.
- 2) Мой брат любит Отечество.
- 3) Учителя заставили нас писать объяснительную. 1
- 4) Этот пример нужен доказать собой противное.

B1 - слова однозначные, но употребляемые в разных контекстах, имея при этом один и тот же смысл.

Пример: развел (развели) = рассоединить на две / несколько частей (развел друзей - рассоединил на несколько групп, развел ветви - рассоединил на две кучи)
Т.е. в каком бы контексте слова не были, значение у них будет одно.

- 1) Архитектор манипулирует зданием.
- 2) Я поставила записки в предложении
- 3) Мама манипулирует провести свой отпуск в Сочи 1
- 4) Вестра поставила бокалы каждому гостю.

Продолжение на 4 листе

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 7.

Грамматическое соиспование - вид подчинительной связи -
соиспование морфологически - по числу и падежу,
по роду и синтаксически - по вопросу. (связь может
быть - соиспование и управление)

Пример грамматического соиспования: Любимый
танк, белая берёза)

Семантическое соиспование - соиспование не по призна-
кам русского языка (форма: морфология, прилагательное),
а по смыслу. Т.е. независимо от формы слова второе
будет подходить ему, исходя из наших предположений

семантическое -
грамматическое - 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12 +

Пример семантического соиспования: Ты цула, она
визала.

Например в предложении 9 подлежащее и сказу-
емое связаны при определенном слове «много-
миллионных». т.е. большинство - слово среднего
рода, но по смыслу - множественное - одуш.,
мн. число, значит и сказуемое будет
согласовано во мн. числе.

Вопрос 8.

(2) курьези ← курьези + нос + ии.

курьези ← курьези +

3 слова: курьези? курьези? курьези?

ЗКР-17

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Б		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

С	И	В	О	В	А									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

А	Л	И	Н	А										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

В	А	С	И	Л	Ь	Е	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ СШ №144

Дата рождения (число, месяц, год)

3	1	.	1	2	.	2	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. КРАСНОЯРСК, п/р-кт Металлургов

б-25

контактный телефон:

8	9	0	8	0	2	1	6	4	5	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

alinassiv@gmail.com

ЗКР-17

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
2	15	12	0	3	2	13	6	

Задача 2.

1. королева (то же, что королева), ценой (именный цук или цук), шель (скаловатая шель), нырь (действие от ш. ныря), продавец (то же, что продавец)

2. выключатель - выключатель

давление - давление

цук - цук

обработка - обработка

медвежонок - медвежонок

переход - переход

права - права

создание - создание

учительский - учительский

цук - цук

Задача 3.

- 1) Прохот - обозначает действие от ш. прохотать => общее зн-е действие (шар.) 2
- 2) Переводка - обозначает действие от ш. переводить => общее зн-е действие (шар.) 2
- 3) Пение - общ. действие от ш. петь => общее зн-е действие (шар.) 2
- 4) Широко - общ. признак предмета => общее зн-е прилагательного 2
- 5) Бюро - общ. признак предмета => общее зн-е прилагательного 2
- 6) Вирт - общ. действие от шар. виртеть => общее зн-е глагола 2

Задача 4.

1. Вспомогательное слово можно заметить в 1 и 2 предложениях.

2. В 1. «сити» образ. от англ. city - город 1

Во 2. передок слов сити и передок слов в прилагат. падежи в английском языке (Fetison's arena) 1

Задача 5.

1. Грамматическое сопоставление - вид сопоставления, при котором слова сопоставлены с некой грамматической формой (род, число, лицо, падеж, при этом типе сопоставления общее).

Семантическое сопоставление - вид сопоставления, при котором

а. (а) все предложения объединены тем, что персонажи в них состоят из двух частей

б) ГС: 1, 2, 6, 10, 13, 4

СС: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12

- Задача 4.

- Номер листа 2

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Задание 8.

1. Глагол прилагательное - кор/у/б/и
2. эти слова образованы по следующей модели: кор/кур + ~ + б/и/у.
расширь в словах курносый и кургузый была гласн -но-;
3. кор/кур - короткий, недалёгачный
4. однокоренное: обкорнать (разг. обрезать/срезать), напр.:
обкорнать волосы - сделать короткими

Задание 5.

- во 2 предложении глагола ашики в употреблении действительного
напр. ашики - нег. назидательное. Верный вариант:
- Работал в краевой библиотеке "Знание", он прочитал сотни книг
~~дан. значение~~ Приобретено право по- по технике и технике
основан здорового образа жизни для жителей Приморского края
в непривычном варианте 2 пр-е нег. назидательного значения, как
в пр-и 1.

Задание 1.

1. А1: слова в наст. времени; первые 2 слова обозначают покрытие, закрывание;
1 и 3 - означены; 3 и 4 - переход ко ему.

Б1: все слова обозначают одоление кого-либо /кого-либо друг с
другом; слова употреб. в пр. времени; 1 и 3 - означены.

2. А2:

- 2) Они закончили работу
- 3) Все закончили удачи. 1
- 4) Они приехали удачи

Б2:

- 1) Они планируют отпуск. 1
- 3) Они планируют над работой
- 4)

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Фамилия

Г	О	Н	Ч	А	Р	У	К							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

М	И	Х	А	И	Л									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	И	Ч					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	А
---	---	---

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ «АЛЕКСЕЕВСКАЯ

ГИМНАЗИЯ Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА^И

Дата рождения (число, месяц, год)

1	6	·	0	4	·	2	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ,

г. БЛАГОВЕЩЕНСК, ул. ПУШКИНА, д. 66, кв. 281

контактный телефон:

8	9	1	4	3	8	4	6	6	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

libertynlo2013@gmail.com

ЗБР-05

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
3	15	9	0	2	7	13,5	3	

Вопрос 5.

- Несоответствующий грамматический оборот в предложении нех.
(1) Когда он крепко уснул, воспрое училища, его распределены в штаб флота.
(2) (Судя из допустимо возможных вариантов) Находясь на работе в кривой одежде, "знание", нами были прочитаны сотни лекций сие тизавей Приморского края по генетике и генетическим основам здорового образа жизни.
- Существительное от имени заключается в том, что в предложении (1) раз и время, в то время как в предложении (2) неизвестен раз, а время само исключено, поскольку неизвестно и раз - нами были прочитаны и они и нами были прочитаны.

Вопрос 6.

- Во всех трёх.
 - Конкретно "Москва-сити" - употребление слова "сити", то есть, city - город (англ.).
Фактически высота: Самый высокий трех построен на манер сравнительного этого, в случае, если она принят объект без предлога. Важ. языке смысла и второго название объекта, его или собственное и зачем его обозначение - быть то город, мост, торговый центр и т.д.
- Пример из англ. языка - Tower Bridge, St. Basil's Cathedral, New York City (Тауэрский мост, Собор Василия Блаженного, Нью-Йорк). Видно, что смысл - или собственное, наприм. New York, а зачем City - то есть, город.
- Пример из русск. и. Владивосток Видно англ. языка - Вашингтон Мост (сначала или собственное, а зачем сравнительное, кстати, замечательное - мост и то есть mall - торговый центр англ. языка).

Вопрос 2.

- Королева - то же, что королева;
Королева - сравнительно небольшая и маленькая, не большая до размеров средней.
Маленькая - сравнительно маленькая; и м.м. мост 02

Азарица - Короманди

Всплывет ч.

Начальник Подольского окружного управления, Викторенко

Полчишки - погуманнее, обаятельнее,
гостеприимнее.

Гримальский этот слов был определен мной методом
Космича - эвристическое предположение иде эти
слова имели бы разных грамматиче (нуль роль в
предположении, но как бы речь идет об аналогии
ситуации).

Вопрос 1.

1. Группа А1 - связь точки зрения лексик - запечатлен
чей - либо, перекрестные источники информации
Группа Б1 - связь ст. з. лексик - "разведение"
объектов в разные стороны, прекращение диалог
объектов.

2. Группа А2:

- 1) Ребята заставили прохладу случиться.
- 2) Сами загорюсали прохладу в классе.
- 3) Иосиф заставили принарядиться. 1
- 4) Моря возмущена судьбой похити нахот от надругательства. 1

Группа Б2:

- 1) Атриктератор манипурует зданием.
- 2) Алина манипулирует временем.
- 3) Вова манипулирует день. 1
- 4) Владимир Яковлевич манипулирует стилем "Азия".

Примеры к 1.:

Группа А1:

- 1) Заполнение чужих (не свои); 2) Покрытие, заполнение
этим же материалом, митями; 3) Заполнение эвристиче
ска (не свои); 4) Заполнение полем (или Пилипов.
не применимо, 3) не применимо по этому
материалу, но 1) и 3) - лексичекие
аналоги.

Группа Б2:

- 1) Прекр. диалог; 2) Прекр. диалог нахот и пох; 3/
прекр. диалог друзей (не в дружеском плане.);
4) Прекр. диалог (не в дружеском плане.).

Вопрос 2.

1. Гримальский составил - составление
по этим. принципам, в то время как самовольное
(откл. самовольно - (самол) - по своему. В данном
привед. вами правиле упрощ. - (самовольно)
нахот (или в данном) а в самом - (самовольно)

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

2. а) В каждом предложении ~~выделены~~ все слова, 0,5
содержащие кинтез - и миктез; ряд "и часть",
"большинство", а также нех-зависимое дополнение.

Продолжение к 1. а):

В грамматической согласовании изученное ставится
в ту же форму, что и кинтез и миктез, изученное,
в то время как в несогласованной согласо-
вании согласование идет так - изученное
ставится в форму миктезного числа.

Продолжение к 2.:

(б) Грм. сом: 1, 2, 4, 6, 10, 13.

Семант. сом: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12.

(в) 1. миктез в миктез - ед. ч., Г.С.

2. часть слова - ед. ч., Г.С.

3. ряд кинтезуют - мн. ч., Сем. сом.

4. часть кинтезуют - ед. ч., Г.С.

5. миктез по миктез - мн. ч., Сем. сом.

6. большинство миктез - ед. ч., Сем. сом. Г.С.

7. часть кинтезуют - мн. ч., Сем. сом.

8. ряд кинтезуют - мн. ч., Сем. сом.

9. большинство не миктезуют - мн. ч., Сем. сом.

10. ряд миктезуют - ед. ч., Г.С.

11. часть кинтезуют - мн. ч., Сем. сом.

12. часть кинтезуют - мн. ч., Сем. сом.

13. большинство миктезуют - ед. ч., Г.С.

Вопрос 8.

(1) ~~короткий~~ короткий, короткий, короткий - короткий,
слезы призываю (мн.), кинтез, кинтез, кинтез -
короткий.

(2) кинтез, кинтез, кинтез + об; кинтез + об; кинтез + об;
вопрос слова.

(3) общий кинтез (мн. кинтез) - редкий
длина, кинтез, кинтез с "короткий"

(4) кинтез, кинтез, кинтез.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

Ш	Е	В	Ч	Е	Н	К	О							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

В	А	Л	Е	Р	И	Я								
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

М	А	К	С	И	М	О	В	И	Ц	А				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Класс:

1	1	А
---	---	---

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ Гуманитарно

- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ "

Дата рождения (число, месяц, год)

0	9	.	1	1	.	2	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Тула, ул. СЕРЕБРОВСКАЯ

д. 16Г, кв. 12

контактный телефон:

8	9	6	2	2	7	2	3	0	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

tula-shevchenkov@yandex.ru

ЗМР-2

25.11.22

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
6	15	12	0	3,5	1	14,5	0	

Вопрос 2

1. Королева - то же, что и королевство
 2. Королевство - то же, что и королевство
 3. Королевство - то же, что и королевство
 4. Королевство - то же, что и королевство
 5. Королевство - то же, что и королевство
 6. Королевство - то же, что и королевство
 7. Королевство - то же, что и королевство
 8. Королевство - то же, что и королевство
 9. Королевство - то же, что и королевство
 10. Королевство - то же, что и королевство
 11. Королевство - то же, что и королевство
 12. Королевство - то же, что и королевство
 13. Королевство - то же, что и королевство
 14. Королевство - то же, что и королевство
 15. Королевство - то же, что и королевство
 16. Королевство - то же, что и королевство
 17. Королевство - то же, что и королевство
 18. Королевство - то же, что и королевство

Вопрос 3

1. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 2. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 3. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 4. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 5. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 6. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 7. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 8. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 9. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 10. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 11. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 12. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 13. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 14. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 15. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 16. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 17. "Горы" имеют смыслное значение "горы"
 18. "Горы" имеют смыслное значение "горы"

Рассмотрим наиболее часто употребленные контексты этих слов: на столе стоит полтавская колбаса, это ессон полтавские, в наши полгорода вошли недруг и другие. По этим формам невозможно точно определить грамматический род этих слов, поскольку полтавские (гви?) есси, т.е. оба слова имеют признаки есского существительного. Обращение к значению этих слов: Полтавские - полтавская колбаса, такий образом, оба слова (полтавская и такий) относятся к женскому роду. Полгорода (полтавская города) такий же, в контексте "полгорода" считать, что ... Так же, ~~такий~~ слова (полтавская) относятся к женскому роду, а это "такий", а слово "города" к есскому.

Вопрос 5

2. В предложении (2) не верно выстроено связь между ~~этим~~ обстоятельством, выраженным обстоятельством состояния, и "такий" глаголом предложением. Полтавские, опираясь на данное предложение, что есские есские были такий, работали в "Знании", т.е. объект действия - лекция, которые работали и были такий. Ошибка в построении предложения с действительным оборотом. Следующий текст: "Во время работы краевого общества "Знание" были такий."

1. В предложении (1) ошибка в построении связи между ~~этим~~ обстоятельством и глаголом.

Из первой части ясно, что он закончил военное училище (такий действие выполняющее подлежащее), а из второй - его распределение (действие выполняющее неизвестно).

ные лица) Описывает согласование
имен, выполняемых действий. Следует
писать: После окончания военного учили
ща он был ... " или: По окончании военного
училища он был ...

2. Одно из предложений первого предложе-
ния др. Второго это время в придато
ном предложении (1 - в пр. в, 2 - в
час в. в) также в 3 предложении 1
действующее лицо, а во втором часть
предложения безлична, а во 2 пер-
вой часть обобщенно лична, а
второй частью одно действующее
с лицом (подлежащее)

Вопрос 3. 1) Грамматическое согласование
- это ~~согласование~~ ^{согласование} т.е. взаимовоздействие
иначе изменение слов в предложении
или словосочетании, основанное на их
грамматических признаках и характе-
ристиках (род, число, падеж, вид и
другие). Семантическое согласование
- это согласование слов в предло-
жении или словосочетании, осно-
ванное на их смысловом значении
(размере, количестве и др.), немоти-
раженных грамматически.

б) Грамматическое согласование:

1, 2, 4, 6, 10, 13 +

Семантическое согласование:

3, 5, 7, 8, 9, 11, 12. +

Пример: (грамматическое) В ауре ^{скал} ^{скал} ^{скал}
сево (ср. р.) сова ^{скал} ^{скал} ^{скал} (признаки ср. р.)
(семантическое) Рид ^{скал} ^{скал} ^{скал} (признаки ср. р.)
иже коп. ^{скал} ^{скал} ^{скал} (признаки ср. р.)
иже ^{скал} ^{скал} ^{скал} (признаки ср. р.)

Вопрос 6. 1) Москва - это от английского
Moscow City, где city грамматически адан-
ровано в русскую фамилию. Это и объяс-
няет написание " - " в словах. Тогда как
в остальных словах нет английских морфем.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 1.

2. А2. 2) Ваме записали кородцу судиками

3) Меме заставили есь суп 1

4) Подсудимого приговорили свершить кражу 1

Б2. 2) В слове спряжировали новую станцию 1

3) Я планирую дело 1

4) Он проситывать каждый есё шаг

А4) В предложениях 1 и 2 матовы имеют схожее значение, но разное написание, т.е. синонимы 2

Но матовы из предложений 1 и 3 пишутся схожо, но имеют разное значение (т.к. образуются от разных инфинитивов «спать» и «спав»)

Апродожение 3 и 4 матовы схожи по значению. (Анализ 5 и 6 слогов на есё 5)

Вопрос 7. а) Во всех предложениях дейст
ствующее лицо, с точки зрения
смыслового значения, является не
подлежащее, а зависимое от него
слово (дополнение или опреде-
ление) например, «Рях астрономов
послали» - «послали» не пред, а
астрономовы т.е. подлежащее, дей-
ствующее лицо.

Вопрос 8.

КУРНОСЫТИ

КУРГУЗЫТИ

1) КОРЯВЫИ

(нос)

(гух-гуз) гух

(лев)

0

3) кур(кор) + ... + П = ...

кур-кор - в значении «кривой, неровный, кривизна», не-прямой, извилистый «изогну-
тый»

4) Курдюк, корета, кривизна, курок,

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Б.) В предложении 1 из слов синонимичны, а в предложении 2 из слов разведены один и тот же, но в приемном значении и в составе фразеологизма, т.е. в переносном значении. В предложениях 3 и 4 слова имеют одинаковое значение.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Фамилия

А	В	Е	Р	Ь	Я	Н	О	В	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Имя

И	Р	И	Н	А										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

П	А	В	Л	О	В	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ городского ок-
руга Долгопрудный СОШ №11

Дата рождения (число, месяц, год)

0	8		0	1		2	0	0	4
---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Долгопрудный м. Пых-
овское дом 13 корп 3 кв 21

контактный телефон:

8	9	9	9	9	8	3	2	1	6	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

wonhocris@gmail.com

511Р-4

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
10	15	0	0	4	1	14,5	0	

Вопрос 2:

- 1) королица (то же, что и королева); руковонок (несозревший рук, ползоток пучка); мещетъ (становится мягкий); нырьба (то же, что и ныряние; действие по глаголу «нырять»); продаватель (тот, кто продает);
2) выключатель - колючий; добротъ - мещетъ; пунный - красный; барабанишь - караваить; медвежонок - руковонок; переход - шурри; просьба - нырьба; создатель - продаватель; учительский - машинский; царица - королица.

Вопрос 1:

- 1) А1 - 1; 3 - ант паронимы (звучание одинаковое, значение разное), тк значение 1 - покрывать чем-то поверхность, а значение 3 - входить в состояние сна 1-2 - синонимы (одинаковое значение). И-3 - семантические синонимы (отличаются оттенком значения).
Б1 1; 2 синонимы (механические действия с целью отдаления двух и более объектов друг от друга). 3, 4 - ~~смысловые синонимы~~ (различаются оттенком, так как «разрешить прекращение взаимоотношений и путей жизни, расстаться» означает прекращение любовных отношений).
1, 2 - 3, 4 имеют схожий смысл, но оттенок разный (1, 2 - механическое действие; 3-4 процесс взаимоотношений).
2) А2) ребята засыпали крошек стульями 2) полицейские перекрывают знаком дорогу 3) ребята засыпали угнать 4) пеня прикупил (офиге) дом
Б2 1) архитектор проектирует здание 2) студент проектирует модель 3) папа планирует отпуск 4) кто планирует пережить зиму? представляет решение

дополнение в Б1: 1, 3 - паронимы с различным ~~смыслом~~ лексическим оттенком.

Ст. Бланк 2

Вопрос 4: полгорода и полташки образованы от словосочетаний: половина города; половина тарелки, при этом половина - добавочное лексическое значение с признаком целостности. Основные грамматические признаки слов полгорода и полташки основываются на словах "город", "тарелка" соответственно. Поэтому полгорода - мужской род; полташки - женский род.

Вопрос 5: 1.) депрический оборот всегда относится к сказуемому, в данном случае сказуемое - был распределен, но подразумевается св. сказуемому предложение верное.
2.) Ошибка допущена в употреблении депрического оборота, т.к. в предложении словосоч. "потом лежущий" является дополнением - стоит в косвенном падеже. У депрического должно быть не только сказуемое, относящееся к цели, но и действие. В будущем предложении депрического быть не может.

2. В первом предложении сказуемое был распределен - именное со сказуемым признается, следовательно объект - субъект, а деприческое окончание относится к слову "он", как к субъекту, т.е. деятелю. Поэтому - рассматривается и со стороны субъекта, и с объекта. Во втором предложении подразумевается действие (субъект), который и выполняет действие сказуемого и депрического оборота, т.е. субъект - подлежащее (подразумеваемое), один деятель. (в первом подразумевается два)

Вопрос 6: 1.) Москва - имя от английского слова "город", использование транскрипции слова (перевод по буквам с подбора максимально схожих звуков с иностранного, подстроенный под удар русскому языку и русской фонетике)
2.) Телескоп Арена - Арена - так же взятый из английского слова, является неологизмом общепользуемым (с английского яз.)

2. (с.п.) - неизменяемое и име собственное, не употребляющееся в форме нарицательного существительного
Арена - употребляющееся неологизм, имеющий типичные грамматические признаки существительного

3) Хутор - неологизм взятый из английского

Вопрос 7

1) грамматическое согласование - вид подчинительной связи в предложении, в словосочетаниях, где зависимое слово влечет за собой несовместимый прилагательная и зависит от главного слова грамматически, оно согласуется с главным словом (изменяется также), к примеру, красивая мельница (сл. и.) → Красивому мельнику (Знак дат. п.)
При этом остальные слова в предложении также согласуются на главное слово. Зависимое слово может выступать в роли прилагательной (определение), но быть и другой частью речи.

2) семантическое согласование: при этом согласовании зависимое слово указывает свои признаки другим членам предложения.

а) во всех предложениях сд. словосочетание с выбором связи согласование в значении группы субъектов (Большинство, ред, часть - все они указывают на количество)

б) грамматическое согласование: 1, 2, 4, 6, 10, 13
семантическое согласование: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12

в) грамматическое согласование: в предложении 6 «Большинство родителей» родителей согласуется со словом «Большинство», которое является главным словом также согласуется с гл. ч. перед числом от главного слова. Множество Большинство → считается (ед. ч.)

В предложении 10 «ред астрономов», ред - главное слово следовательно ред (астрономов) получается.

Семантическое согласование: предложение 3, ред персон, ред - главное слово, но при этом по смыслу (семантике) ред обозначает число лиц, а конкретно персон они имеют значение посадочное место, поэтому целое слово во множественном числе 3 лица.
В предложении 5: множество лиц, лиц - мн. ч., следовательно целое слово также во множественном числе.

Вопрос 3:

- Вопрос 3:
- 1) пролог - результат действия, следовательно явление (событие)
 - 2) перевозка - процесс, когда перевозят. Родное персидское значение пошло.
 - 3) сина - образованное от прилагательного синий, это явление, которое происходит (синев) и можно описать (синий)
 - 4) кение - процесс, когда человек/другой субъект поет (совершает действие) следовательно имеет ^{свое} знание (имеет) общее явление
 - 5) скрип - процесс а или результат (в зависимости от контекста) от действия скрипеть.
 - 6) блерность - также является видимым результатом процесса (блеришь), который можно описать (блеришь) широкост, и ^{признак} широты может означать разное значение (широт в географии) и ^{широтность} широты что-то сделало широким

Вопрос 8:

- Вопрос 8:
- 1) возможное слово - криво
 - 2) В первых двух словах (курносый и кургузый) ~~тоже~~ произошло полнокласное, harsh так как русский язык а именно фокетке, но редко допускает тр: согласных подряд. Можно предположить ударное (-

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	И	Я	З	Ы	К				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Фамилия

Д	Е	Р	Я	Г	И	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Я	Н	А												
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

И	Г	О	Р	Е	В	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МОБУ НОВОБУРЕЙСКАЯ

СОШ №1

Дата рождения (число, месяц, год)

2	6	.	1	0	.	2	0	0	4	г.р.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------

Домашний адрес (полностью):

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ,

БУРЕЙСКИЙ РАЙОН, п. НОВОБУРЕЙСКИЙ, ул. ЗЕЛЁНАЯ, д. 32, кв. 18

контактный телефон:

8	9	0	9	8	9	3	9	3	8	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

deriyaginayanaaa@gmail.com

ЗБР-04

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
14	15	3	0	1	3	15	0	

Вопрос 1.

1. А₁ - с точки зрения лексикологии, слова заставляют и погружают (1 и 2 приложения) имеют схожие значения и могут заменять друг друга в предложениях. Их можно считать синонимами. В этом контексте. В 3 и 4 приложениях слова заставляют и погружает так же, как и в первом случае имеют схожие значения (значение: погружаться в сон), а значит в этом контексте являются синонимами. (Значения для 1 и 2 приложения: заполнить собой открытое плоское (горизонт, земля) пространство (поверхности).

В приложениях 1 и 3 употреблены слова заставляют. Они имеют одну и ту же форму: 3-е л. ед. ч. Они являются глаголами и имеют предметное написание и пронаоминание. Но в разных контекстах они совершенно не совпадают по значению: 1 приложение - заполнить поверхность, а во 2 приложение - погружаться в сон. Значит в первом случае слова являются синонимами.

А₂ В₁ - с точки зрения лексикологии, слова развел и разбавил (1 и 2 приложения) имеют схожие значения (значения: отдаление 1 предмета от другого путем физического воздействия, например, руками). В данном контексте слова развел и разбавил можно считать синонимами. В 3 и 4 приложениях слова развел и разбавил имеют синонимичное значение (отдаление одного человека от другого из-за каких-то обстоятельств, а не прямого физического воздействия). Но стоит заметить, что слова из приложения 1 и 2 можно было заменить друг на друга в этом контексте (я разбавил ветви... Но стоит заметить, что в отличие от вариантов А₁ в группе В₁ нельзя в разных контекстах заменить одно слово другим (например слово разбавил нельзя употребить в 3 приложении, т.к. только возвратная форма).

В приложениях 3 и 4 употреблены слова развел и разбавил. Они отличаются лишь формой и значением. У этих слов схожее звучание и написание, но в 1 приложении у слова значение: отдаление механически,

д. Аз 1) Ребята заставили пройти ступеньки
2) Он заполнил пустое место на парк новыми фигурами.
3) Его заставили выполнять работу.
4) Ее принуждают принять участие в соревновании.

Аз. Б2. 1) Архитектор планирует здание.
2) Он сам проектирует участок. 1
3) Самостоятельно планирует. 1
4) Аист берёт гнездо на земле.

1. ⑤ Корюшка (корюшка), луковик (луковка, луковица), лизать (становиться более лизким), а в значении твердости и лизкости или в значении характера (стать лизке по отношению к кому-либо), лизба (то же, что и лизина в веру - от слова лизать), лизба (то же, что и лиза).

д. божничать - колотить	просьба - купьба
ребрѣ - мѣстѣ	сознать - прозвѣнать
мунити - частити	учити сими - мѣстити
барбашить - карать	царича - коромислв.
муфтонок - муковенок	
переход - шурить шурц	

1. (11)

(2) Ошибка в употреблении деепричастного оборота. +) Несоответствие во времени (Работал - и.вр., были прочитаны - пр.вр.); д) Стилистика - не является стилистическим чем-то стилистическим и не может работать. Исправленный вариант: Работал в крайнем обиходе, "мани", много были прочитаны стилистики для типичной "приморского края по стилю и стилистическому основанию зрелого образа жизни.

Вопрос 6.

2. В первом случае слово Сити (City) заимствовано из английского языка и означает "город", а значит название Москва - Сити в переводе на русский будет Москва - Город.

Во втором случае (Ретисов Арма) влияние англійско-го языка так — тоже присутствует, но проявляется в ином. 'Ретисов' в этом названии — транслит, но на русский манер название звучало бы или как 'Ретисовская Арма' или 'Арма Арма Ретисова'. Названия комп-миса 'Ретисов Арма' можно сравнить с названиями улиц в Великобритании, где ~~названия не существуют~~ (Вакер — существительное не существует сложений). Там, например в Англии могут быть только вак-ант ~~Вакер~~ Baker street (Бейкер стрит) и т.п. и т.п.)

Примеч 7

1. Транзитивное согласование - в согласовании, при котором члены предложения обладают ~~одной~~ одинаковыми ролями, числами и падежами (не во всех случаях)

Семантическое согласование - вид согласования, при котором ~~такие~~ члены предложения согласуются между собой за счет их значения.

2. (в) Сюжетно-тематический в том, эти участники объединяет то, что помещены в некую ситуацию из них выделяется и выделяется составитель. ('интересно создать', 'интересно найти и др.')

(5) 1 группа (грамматическое соотношение): 1, 2, 4, 6, 10, 13.

Объяснение: В этой группе прилагательный можно наблюдать ударно-нажимное согласование, т.к. в них прилагательные и существительные согласуются в роде и числе (например, в прилагательном (существительное согласуется со существительным) словом: «много» в словах «много»).

8, 9, 11, 12 д группа (семантическое согласование): 3, 5, 7,

Объяснение: в этой группе приключений можно

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

наблюдать семантическое согласование, т.к. в них порождающие и сказуемое согласуются с точкой зрения значимой, т.е. когза упоминается, р/у персонажей, то предполагается изначально, что их много в этом ряду, поэтому сказуемое обрывает форму множественного числа. (слово, р/у" подразумевает отрицательное ~~когза~~ кол-во)

(б) Конкретные примеры:

Для первой группы: Приложение 4 (сказуемое "разъехалась" согласуется со словом, часть", т.к. часть - ед. ч., т.р. ~~х~~ и "разъехалась" - ед. ч., т.р.; Приложение 13 (сказуемое "считает" согласуется со словом, "В большинстве" - 1

Для второй группы: Приложение 9 (сказуемое "не отличают" имеет форму множественного числа. т.к. это можно объяснить тем, что слово "большинство" подразумевает то, что было разбито б/д не один, а было несколько разбитых или много, а значит сказуемое согласуется не с самим словом, "большинство", а с его значением.

Вопрос 3.

-Ближний (бли- близость (близкий, близость) - обозначают близость цвета, его постепенное исчезновение.

Силь (сильный, сильность) - обозначают цвет или количество цвета.

Сирин (сиринский, сиринский) - обозначают конкретный цвет или оттенок этого цвета.

Вопрос 4.

1) слова, имеющие и точный и общий смысл.

77223

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Фамилия

И	Г	Н	А	Т	О	В	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Д	А	Р	Ь	Я										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	0	Б
---	---	---

Образовательное учреждение (по уставу):

МАДУ ГИМНАЗИЯ №1

Дата рождения (число, месяц, год)

2	0	·	0	9	·	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Минусинский район,

с. Селиваниха, ул. Пионерская, д. 12, кв. 1.

контактный телефон:

8	9	8	3	1	5	1	6	0	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

ignatovadaria@yahoo.com

ЗКР-23

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
2	15	14	0	4	1	14	0	

Bonjour 2

4. 6) кореница (испещина - в действительности корень, корень)
 муковина (маленькая муковина)
 выжить (отражиться) - выжить
 муров (разбить по мурову копать)
 продраться (то, что делается продраться)

2. Выявление - Критерий

допринос - допринос

Литература - общественные науки

Знакомить - карабин

лиственник - лиственник

серьез - турки

Апрель - Пятница

Всего - продано

Григорьевский - Доминиканский

Гуаранья - Корсунья

Blatt 3.

дуста: грохот, перевозка, миль, пекле, скрип, широта
и бескрайность.

Родит - цинк имеет символическое значение пламени (про-
жигать) и к. обуславливает зрел. характер личности
иногда что-то рождается из.)

Этребочка - тушь синеватого оттенка соответствует
цвету лака. перевозится, т.к. обозначает действо
привести перевозить. *2*

Виток - Виток, начинается движение когда что-то движется вправо (прямая), следовательно, соответствует при-
ямому. 2-

Вопрос - язык, символическое значение - олицетворяющее
действительность по языку и образам, соответствующим этому
языку. 2

скрип-суны, соответствует моему суждению, т.к.
вспоминается действительное по моему мнению. ✓

Шиповник - куст, соцветиями имеет шаровид. широким,
сильным карбонем. *L*

Дя. Відомость - суцяз, розповідає про призначення

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

близкой, т.к. обозначает то же качество.

Вопрос 4.

Потому что, прилагательные - средние (эпифразический) род. Чтобы определить эпифразический род этих слов, достаточно сопоставить с ними предположения:

- 1) Присказка вышита ушью
- 2) Присказки сула ушнейшнейше составные. Присказка на то, что это средний род, указывает приставка пол-. Рассмотрим на то, что это род - м.р. и записка - ж.р., пол- указывает на то, что это лишь какая-то часть, следовательно - ср.р.

Вопрос 5

1. (1) Сл. именно окончим главные ученище и били распре-
делен в штаб этого.

- (2) Работая в краевом обществе "Знание", мы про-
читали сотни лекций для жителей Приморского
края по советской и советским основам здоро-
вого образа жизни для жителей Приморского
края.

2. В этих предположениях есть ошибка в употребле-
нии дежурного рода. Однако в (1) она связа-
на с тем, что действительные били распределены "и не
выполняется непосредственно учени, от" а лишь
по отношению к нему, поэтому дежурный род
здесь неуместен. В предположении же (2)
ошибка в том, что действительные действительные
работая в краевом обществе "Знание" не связано
с реализацией "сотни лекций", т.к. лекции не
могут работать это то, как же в (2) правильное
слово "лекций" имеет значение далеко от зави-
симого предложения, по советским и советским
основам здорового образа жизни, и - за что не
нужно писать слова в скобках.

Вопрос 6

1. Влияние фразы в + агитационного знака видно
в названии "Москва - Сити".

2. Прилагательное "Москва - Сити" создается из имен
существительных с названий городов "Москва" агитаци-
онного знака "Сити" (city, в переводе означает город).
Существительное предлог соответствующий Москва - Сити (city) -
Москва - Город.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 7.м.

1. Грамматическое согласование - это связь в словосочетании, при которой главные и зависимые слова согласуются в роде, числе и падеже.

Семантическое согласование - это связь между словами, которая готова на семантический значимый словосочетание, т.е. связь в словосочетании, при которой главные и зависимые слова согласуются в роде, числе и падеже, а в зависимости от смыслового значения словосочетания.

2. а) Во всех предложениях есть обратительные существительные, такие как: множество, часть, ряд, большинство.

б) Грамматическое согласование: 1, 2, 4, 6, 10, 13 +
Семантическое согласование: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12. +

в) В предложениях с грамматическим согласованием главным словом является обратительное существительное, которое будет стоять на первом - сказуемое определяет обратительное существительное, стоящее в словосочетании - подлежащем. Например, в пред. (1): множество собак (главное слово - множество, обратительное существительное) стоит в ср. р., ед. ч.) что означает? Ответим: (главное слово "количество" вставит в форму ср. р., ед. ч.) "Все же, в пред. (10): ряд (ср. р., м. р.) компьютеров что означает? означает (ср. р., м. р.), то есть, главная сказуемым ряд согласуется именно слово ряд, а не все словосочетание ряд компьютеров.

В предложениях с семантическим согласованием с главным - сказуемым согласуются все словосочетание - подлежащее, которое по смыслу (семантически) стоит во мн. ч. Например, в пред. (3) ряд персонажей (основное словосочетание, т.е. мн. ч.) что означает? персонажи (мн. ч.). Все же в пред. (5) множество птиц (не просто множество, а именно множество птиц, т.е. их множественное число) что означает? птицы (высказ. вставит в форму мн. ч.).

Вопрос 1

1. Группа А1: Все эти слова связаны между собой в связи с тем, что являются многознач-

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

номина и могут заменять друг друга в зависимости от контекста: застыть - в значении замораживать в форме, в пред 1) застыла - в значении окрепает что-то, в пред 3) застывает - в значении проталивается в сок. в пред 4) слово застывает используется в значении застывает, а может использоваться в значении замораживает минус.
Группа Б1: все эти слова связаны между собой в языке функцией действия с лексическим значением разделение, разведение.

- 2 А2: 2) Мена заставила пройти с ними 1
3) Мена заставила пройти с ними.
4) Мена заставила с отворотом пола.
Б2: 2) Работник разводит утки в открытых 1
3) Моток разводит ветер
4) Моток разводит ветер на ветер.

- Задача 8
(1) Куршак - корень шак
(2) Куршак - кур + шак
Куршак - кур + шак
Куршак - кур + шак (словообразовательная, корни кур и шак, суффикс шак)
(3) Куршак - словообразовательная структура - словообразовательная. В словах куршак и куршак часть кур - шак (в значении шак в шак - шак)
(4) Куршак, куршак, шак, шак.

За Вопрос 6
(Продолжение)
+ Также выделение английского языка видно в названии, Фетисов Арена. Если бы это было Фетисов Арена то звучало бы как Фетисов Арена и т.д. Арена - это? Арена - это. В английском же языке в названии присутствует Фетисов, в что есть что-то Фетисов, Фетисов сохраняет начальную форму, но чтобы показать принадлежность к ней, после нее ставится Фетисов, "": Fetisov Arena. Поэтому в данном названии есть выделение английского языка.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

В	И	Н	О	К	У	Р	О	В	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Имя

Ж	А	Н	Н	А										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

М	И	Х	А	Й	Л	О	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ СШ №144

Дата рождения (число, месяц, год)

2	4	·	0	4	·	2	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

ул. Сурьютинская 90. г. Красноярск

контактный телефон:

8	9	0	2	9	4	8	1	1	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

zhanna.vine@mail.ru

ЗКР-47

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
9	13	0	0	3	1	16	8	

Вопрос а.

① королева (жена короля), луковенок (машинный лук, росток лука или лук венок), мякоть (становится мягче), морьба (морание/погружение в воду), мораватель (моравец)

② выжмотатель - мораватель

Добреть - мякоть

Луковый - часовой

Вараванить - караванить

Морветернок - луковенок

Перехор - шурш

Морьба - морьба

Сараттель - коматель

Учительский - машинский

Уарница - королева

Вопрос в.

Влияние английского языка видно в формировании названия Москва-сити. City в переводе с английского языка означает город. Дополнительно название звучит так - город Москва, этого же звучание и произношение английского слова пишется русскими буквами.

Вопрос 1

В группе А1 и В1 слова по номерам 1 и 3 пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное значение, такие слова называются омографами.

Слово по цифрам 1 является синонимом слова 2

1. А слово по цифрам 4 является синонимом слова 3.

В группе А1 все слова несовершенного вида настоящего времени. В В1 прошедшего времени, совершенного вида.

2) А) 1) Ребята заставили просор стульями.

2) Мы загорелись воя в сланию 1

3) меня заставили убираться в кошате. 1

4) Васю принудили пойти спать. 1

В) 1) Архитектор машущет уаши.

2) ~~Варшавя прыжкуют воя воя воя воя.~~

3) ~~Воя воя воя воя~~

4) Мама машущет евои реио 1

5) Вояши машущет в небе.

н) Сашавет летит над морем.

Вопрос 4.

Полгорода - средний род

Полчайка - средний род.

Оба эти слова относятся к среднему роду т.к. они не оканчиваются. Это произошло из-за появления корня пол.

Вопрос 5

~~Грамматическое согласование - это когда в предложении есть слова, которые определяют слово, которое~~

Грамматическое согласование - это соответствие форм определяющего слова форм определяемого слова. Если это обратительное существительное, то определяющие слова стоят в ед. числе 1

Семантическое согласование - это когда в предложении повторяются слова или более слов, относящихся к одному и тому же слову.

Семантическое согласование - зависимые слова принимают ту же форму, что и существительное, описывающее обратительное слово.

Семантическое согласование: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12. 13

Грамматическое согласование: 1, 2, 4, 6, 10, 13.

Все эти предложения содержат ошибки обратительных существительных. В случае с грамматическим согласованием - сказуемое принимает форму единственного числа, а семантическим - сказуемое принимает форму множественного числа.

Например:

В ауре множественное соборк встретили нас графикам
наем.

собрательное существительное - множественное, определяющее
его - соборк. Множественное соборк - это пориселаннее,
но т.к. сказуемое стоит в ер.ч., то согласование
грамматическое и сказуемое относится к слову множественное.

Раз персонажи ~~она~~ активно коммуницируют лингвистическую
науку с мн.

собрательное существительное раз, определяющее его - персонажи;
Раз персонажи - это пориселаннее, но т.к. сказуемое
стоит в имен. числе => согласование грамматическое, то
есть сказуемое относится к слову персонажи. 2

Вопрос 5

В этих предложениях есть ошибка, неправильного
употребления репримандного слова, которое относится
к неверному и непонятному мнзг. 1

Должно быть:

1) Он прочитал сотни лекций для жителей Приморского
края по истории и основам здорового образа жизни,
работая в краевом обществе знаний. 1

а) Он был представлен в итоге фотом, когда успешно
заключил все свое учение. 1

Различие состоит в том, что второе предложение
является оценочным, а первое определительно-личным. 0

Вопрос 6

Зрелость (сознать) - управлять умом / что-то умное

Перевозка (перевозить, перевозчик) - перевозить что-либо

Рим (римский, римляне) - что-либо характерного цвета.

Лес (лесной, лесник, лесничество) - что-то связанное с лесом.

Пение (петь, песня) - издавание звуков (голосов)

Птица (птичий, птичник) - что-то связанное с птицей

Скрип (скрипеть, скрипка, скрипач) - характерный шум.

Взрыв (взрывной) - громкий / связанный с почвой.

Блестящий (блестеть) - что-либо яркого цвета.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 8

1) Курносый ← кормоносый (образовано сложением
основ: кормо- и короткий и нос.)

В результате гатимологии слово кормоносый перешло
в курносый. Гатимология - это изменение двух одина-
ковых звуков. В данном случае - это нд-но.

2) Кургузый ← корногузый (образовано сложением
основ: кормо- и кур- и гуз.)
В результате галлологии слово корногузый перешло
в кургузый.

3) Общим компонентом всех трех слов является
корень кур- или кори, обозначающий «зубчатый», «короткий»,
«обрезанный».

4) Третье слово корногузый.

5) Оборотность, кори.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

З	Е	Н	Ь	К	О	В	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Отчество

С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	0	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МАДУ сш №144

Дата рождения (число, месяц, год)

2	1	·	0	1	·	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Красноярск

пер. Светлогорский 19

контактный телефон:

8	9	0	2	9	9	1	7	7	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

zenkova.es@yandex.ru

ЗКР-50

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
1	15	12	0	3	1	18	0	

Вопрос 1.

1) Подчёркиваемые слова с точки зрения лексич. связаны значением. В группе А1 все слова означают действия направленные на уменьшение чего-либо; перекрытые чего-то. зашиваем → уменьшаемею швы, покрываем → уменьшаемею площадь земли без лишней, они её перекрывают. В группе Б1 все слова означают растущее чего-либо. Раздвинуто → шторы разошлись в разные стороны; раскинуто → разошлись в ширину.
2) А2: омолодец заблокировал швы; повозка загородила дорогу; малышки забарикадировали коридор подушками.
Б2: Ребята проектируют модель города; директор расширяет создание нового корпуса; девочки обдумывают создание нового блюда.

Вопрос 2.

1) луковичный (маленький лук / маленькая луковица), мягенький (смакованный мясом), кырба (процесс кырчить / кучебный - меньше по значению «кырчить»), продавались (том, кто продаёт что-либо), корюшка (придуманный финиш от слова «корень» / слово «корень» в начальной форме).
2) Выключашень - комомеш, добрень - мягень, луковий - часовой, барабашень - караван, медвежатник - луковичник, переход - шурш, просяба - кырба, создались - продавались, учинивший - машинный, паруса - корюшка.

Вопрос 3.

Ленце - процесс, когда человек (или что-то другое) лезет. Смысловое значение синонимично значению глагола «лезть». 2
Скрыл - глагол / процесс, когда что-то скрывают. Смысловое значение соотносительное со значением глагола «скрыть». 2
Перевозно - процесс, когда перевозят что-либо. Смысловое значение соотносительное со значением глагола «перевозить». 2
Грохот - процесс, когда что-то грохочет. Смысловое значение соотносительное со значением глагола «грохотать». 2
Внезапно - состояние / качество чего-то быстрого. Смысловое значение соотносительное со значением прилагательного «быстрый». 2
Силь - нечто, имеющее силой чьей. Смысловое значение соотносительное со значением прилагательного «сильный». 2

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 4.

Грамматический род слова «полгорода» - мужской. Так как дан-
ное слово образовано от слова «город», которое род которого мужской.
Грамматический род слова «полчасия» - женский. Так как дан-
ное слово образовано от слова «час», род которого женский.

Вопрос 5.

1) Ошибка - неправильное употребление деепричастного оборота.
В предложении нарушен смысл, который имел в виду человек.
Невозможно определить ^{что} именно ~~каким~~ именно ~~каким~~ относится к деепри-
частному обороту.

Правильно: Когда он успешно окончил военное училище, он был
распределён в штаб фронта.

Правильно: Когда они работали в красном обществе «Знание»,
были прочитаны сотни лекций для женщин Приморского край-
но земляки и землячки активно занимались здоровым образом жизни.

2) Деепричастный оборот употребляется в разных видах. В первом предло-
жении «получив» (смысл «получив?») совершенный вид, а во втором пре-
дложении «работая» (смысл «работая?») несовершенный вид.

Вопрос 6.

1) Влияние английского языка в начале 80-х годов.

2) В английском языке есть слово «city», от которого пере-
ведётся как «город». Основой центра олимпийского движения
город, который слово «city» непосредственно вошло в его название,
благодаря чему. Это это слово, которое пришло в нашу
язык в его оригинальном звучании, с тем же значением,
но с другим написанием.

В данном случае.

Вопрос 7.

1) Грамматическое согласование - вид согласования, при котором
форма определяемого слова соответствует форме определяю-
щего слова. Пример: В доме находится одна вышитая ко-
вертка.

Семантическое согласование - вид согласования, при котором
форма определяемого слова соответствует значению определяю-
щего слова. Пример: Водитель машины должен быть внимательным.
Семантическое согласование - вид согласования, при котором
форма определяемого слова соответствует значению определяю-
щего слова. Пример: Водитель машины должен быть внимательным.

2) Все предложения обозначают то, что в каждом из них
действие связано с объектом чего-то, но употребляется
слова, которые обозначают множественное число чего-то,
хотя сами являются числительными единственного
числа.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

2.8) Граничные числовые соотношения: 1, 2, 4, 6, 10, 13 B

Соседние числовые соотношения: 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12

2.8) Множество - единичное число \rightarrow внешнее - единичное число; Часть - единичное число \rightarrow разность - единичное число. Свой пример: В деревне множество домов внешнее по отношению к улице (множество - единичное число \rightarrow внешнее - единичное число)

Ряд персонажей (персонажи - множественное число, актеры на них) \rightarrow коллективный - множественное число.

Ряд кем-то сделан (кем-то сделан - множественное число, актеры на них) \rightarrow множественное - множественное число. В этом случае актеры не на множестве, а на мет, о чем говорится в предложении. Свой пример: Ряд ученых предположил, что испадение на Марс может состояться в ближайший промежуток времени.

Вопрос 8.

1) курчавый.

3) Исключительное значение общего количества - вздорный, приключенческий.

2) курчавый \leftarrow пос + курчавый \leftarrow пос + курчавый.

В первых двух предложениях дана упрощенная схема на основе структурной разбивки - структурная - структурная. Одной частью и одной упрощенной.

Курчавый \leftarrow курч + курчавый.

4) Курчавый, курчавый, курчавый.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Ч		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

Р	И													
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Ы	О	Н		Ж	О	Н	Г							
---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

Средняя общеобразовательная

школа Рю Сон

Дата рождения (число, месяц, год)

0	9	.	0	6	.	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

КНДР, г. Пхеньян, Центральный

район, ул. Отан, дом 38

контактный телефон:

8	-	9	1	4	3	2	4	8	3	7	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

3576 ryongsang@gmail.com

ЗРН-02

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
0	15	0	0	2	1	9	0	

Задание 1.

1) Слова, подчеркнутые связаны между собой со временем. В группе А1 все подчеркнутые слова имеют форму настоящего времени, а в группе Б1 — форму прошедшего времени.

2) Ребята заставили проход ступями. Архитектор планирует здание.
Ребята закрыли проход ступями. Архитектор хочет построить здание.
Ребята прозарили проход ступями. Архитектор собирается построить здание.
Ребята задумали проход ступями. Архитектор мечтает об здании.

Задание 2.

а) Королица („то же, что и королева“)
луковёнок (≈ ^{луковичка}), как (мешведь ≈ мешведенок)

б) мяггеть („становиться более мягким“)

кырба („действие по значению крять“)

продаватель („тот, кто продает“)

в) выключатель — калотель

+ добреть — мяггеть

г) лунный — тасквей

+ карабаниль — караванить

+ мешведенок — луковёнок

+ переход — мурил (действие по значению)

Задание 3

Трохот — скрип (звук при движении механизма)

Борох — земля, шарик (борох растёт на земле, и в нём шарики)

Лес — сечь, пекле, птица, широта (в лес есть дёра, птицы поют и лес ^{бесно} ^{беснош})

Повозка — перевозка, бедность

Задание 4

Песерода — песовина гора

Песовина — песовина гора

Задание 5

1. Уорешно ^{депр.} ~~окончив~~ военное училище, он ~~распределен~~ в штаб фронта.

2. Работая в краевом ^{депр.} ~~ин-ве~~ „Знание“, (S) ~~протити~~-а сатки лекций „и генетический анализ — здорового образа жизни для жителей Приморского края.“

В предложениях (1) и (2) — использованы ^{депр.} ~~депригастия~~, однако у них есть ^{депр.} ~~стигма~~. В предложении (1) ^{депр.} ~~депригастия~~ „окончив“ означает конец действия, а в предложении (2) ^{депр.} ~~депригастия~~ „работая“ означает процесс действия.

Номер листа _____

ШИФР

ЗРН-02

Задание 6.

Исход - Сети

1) Это влияние помогает развитию языка и с помощью этого мы более чётко воспринимаем значение этого слова.

Задание 7.

1. «Грамматическое согласование» → слова грамматически согласовываются, т.е. слова имеют единичные число, род и падеж.
«Семантическое согласование» → это согласование не по-грамматически, а по смыслу.

2. Грамм. согласование

+ (1) эрмитажи лаем

+ (2) из музейных и частных

+ (3) психическую жизнь

+ (6) раннее поступление

- (8) этого символа

+ (10) своего рода

- (11) свой главный корпус

- (12) в единственном экземпляре

+ (13) плавный переход

Семант. согласование

→ (4) гость молодых специалистов,
гость геологов

+ (5) погрудо-раздразогных работ

+ (7) выработанные вещества, разлагают
лекарства

+ (9) красный цвет от зелёного

Задание 8

Курносый

Курносый

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й	·	Р	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

С	И	Р	А	П	О	Р	Н	П	И	Р	У	Н		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Имя

Н	А	Т	Ч	А										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	2	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

Международная

Школа Агвента Рамханжаева

Дата рождения (число, месяц, год)

1	6	·	1	1	·	2	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Шанланг Сантук

п/работ 44/84

контактный телефон:

7	9	9	9	6	1	6	9	4	9	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

Nat4natcha@gmail.com

ЗРН-01

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
0	14	0	1	0	1	6	0	

Вопрос 1

- 1) А1 1-2 (засыпает - покрываем) покрывать что-то
3-4 (засыпает - затихает) спать
181 1-4 (развел, разделили, развели, расстались) разделяющий
2) А2 а) и пометано по 3)

Вопрос 2

- 1) корюшка - королева, лукавенок - маленький лук,
матчеть - становиться матчем, мырьба - мыряние, продавец -
продавец
2) выключатель - продавец, добрый - матчеть, лунный - частный
баранина - караван, медвежонок - лукавенок, переход - курш,
просьба - мырьба, создатель - продавец, учительский -
машинский, Царница - королева

Вопрос 3

- побозка - перевозка (движение) скрип - грохот - пенне (звук)
горюх - лес - птица (живые существа), сны - бедность,
шпрота - марик - земля

Вопрос 4

- подгород - мужского потому что город - он
подчанки - женского потому что чанка - она

Вопрос 5

- сити - city, центр - center, Арена - Arena, концертно-
спортивный комплекс - concert and sport complex

Вопрос 6

- 1) семантический согласование а) грамматическим согласованием,
б) лексическим согласованием, в) синтаксическим согласованием,
г) стилистическим согласованием
2) Г.С. 3) С.С. 4) Г.С. 5) Г.С. 6) Г.С. 7) Г.С. 8) Г.С. 9) Г.С. 10) Г.С. 11) Г.С. 12) Г.С. 13) Г.С.

Вопрос 7

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

Т	У	М	Э	Н	Ж	А	Р	Г	А	Л				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Имя

Ц	О	Г	З	О	Л	М	А	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Отчество

Б	А	Т	-	Э	Р	Д	Э	Н	Э					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	0	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

Школа №504

«Кяхтинская СОШ №4» г. Эрдэнэт, Монголия

Дата рождения (число, месяц, год)

1	5		0	4		2	0	0	6	г.р.
---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	------

Домашний адрес (полностью):

Монголия, г. Эрдэнэт, Баян-Ондор, Соёмбо, ул. Эртн, 6-14-47

контактный телефон:

+	9	7	6	9	9	3	5	2	1	8	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

btsgz/ma @ gmail . com

ЗВР-032 м

БЛАНК ОТВЕТА

орбес
субнага
с работой
ЗВР-0211

дубиница - обремененный приклад (от прил. дубинный)

Вопрос 4

посторода, полчанки - предний род, способ по соглашва-
нии со старшими в примерном времени (посторода
ушла, полчанки разбилось). А по соглашванию с при-
тжательным местоимением род не определяется
(или посторода, или полчанки)

Вопрос 5

1) Грамматическая ошибка в использовании дефигиатного
оборота: 1) действие мачола и дефигиатный дитного от-
носятся к одной подметашину; 2) в дефигиатном
предметении дефигиатный оборот не может быть, т.к.
сущее возвратно в стгаративном прикрасии

1) Чопино окончив восьмь училище, он получил распреде-
ление в штаб флота

2) Работая в краевом обществе "Знание", бюроми прочита-
ли сотни лекций для жителей Приморского края по
генетике и гигиеническим основам здорового образа жизни.

Вопрос 6 2) Подметашнее в первом предметении "он" -
сущее. А во втором предметении подметашнее
"сотни лекций" - объект

Вопрос 6

1) Москва - Сити (Нью-Йорк Сити), русский - город Москва
& Ретивов Арена (Victoria's Secret), русский - Арена Ретив-
ова

Роза думор (Victoria's Secret), русский - Арена думор
Роза

2) В первом - прямая замена английским словом. А в
следующих двух - под влиянием английского языка несо-
гласованное определение ставится перед определяемым
существительным

Вопрос 7

1) "грамматическое соглашение" - формально-грамматическая
зависимость, а "семантическое соглашение" - согласо-
вание по значению

Например: я прочитал, я прочитала - "семантическое
соглашение"; крапчатый шарф - "грамматическое
соглашение"

2) а) все предметения обозначают подметашнее, возвратное
субъектоташнее с количественным значением.

б) грамматическое соглашение - 1, 2, 4, 6, 10, 13.
семантическое соглашение - 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

6) множество лодок выстрелило нас - ср. род, ед. число
Часть багетов купились выработать вещества - мн. ч,
по аналогии сопоставлено

Вопрос:

1) куцый

2) курносый - короткий нос; курлузый - короткий, обреченный
зад, куцый - отнесенный от гл. кукать

3) общее математическое значение - короткий

4) курносый - курносый, курлузый - курлузый, куцый -
приземный

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

Х	А	Р	И	А	А									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Э	Н	Х	Н	Э	Н	А								
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Б	Я	М	Б	А	С	У	Р	Э	Н					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	0	А
---	---	---

Образовательное учреждение (по уставу):

Финанс МБОУ

„Кяхтинская СОШ №4“ г. Эрдэнэт, Монголия

Дата рождения (число, месяц, год)

1	8	.	0	7	.	2	0	0	5	г.р.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------

Домашний адрес (полностью):

Монголия, г. Эрдэнэт,

Баан-Ондор, Заст, 1-16-27

контактный телефон:

+	9	7	6	9	5	8	9	5	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

enhmend.b0507@gmail.com

ЗВР-042М

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
14	15	14	0	4	3	15,5	1	

Вопрос 1:

- 1) А1: 1 и 3 - синонимы, 1, 2; 3, 4 - синонимы. 4
Б1: 1 и 3 - многозначные слова, 1, 2; 3, 4 - синонимы. 4
2) Предмет заставили прохор ступил.
3) Паша захватил прохор в. майорин
4) Его заставили уйти в отставку. 1
4) Ученика вынудили переписать работу. 1
Б2: 1) Архитектор планирует здание. 1
2) Архитектор спроектировал новую школу. 1
3) Самолет планирует на землю. 3) Маша планирует поездку. 1
4) Учитель организовал поход в лес.

Вопрос 2:

- 1) Короуица - королева (королева)
Мукбёнок - маленькая мукбиза
Амкёт - становится амкети
мукбёнок - мукбение
мукбёнок - мукбение
2) Выключатель - выключатель. 1 просьба - мукбёнок
добрый - хороший. 1 создатель - продавец
шумный - быстрый. 1 диктаторский - машинный
короуица - королева. 1 короуица - королева
мукбёнок - мукбёнок.
поездка - шум

Вопрос 3:

- Прохор - прохорать (определенное действие) 2
Перевозка - перевозить (определенное действие) 2
Силь - сильный (определенный признак) 2
Пение - петь (определенное действие) 2
Скрип - скрипеть (определенное действие) 2
Шумота - шумный (определенный признак) 2
Бедность - бедный. (определенный признак) 2

Вопрос 4:

Полмира, полмира, средний род по соотношению со сказанным в предложении (полмира приехал, полмира разбился) По соотношению с прилагательными местоимениями род не определяется (мой полмира, мой

полнами).

Вопрос 5:

1) Ошибка при использовании деепричастного оборота. действие малое и деепричастный оборот относится к единице подлежащему. В двусоставном предложении деепричастный оборот не может быть, если сказуемое выражено страдательным причастием.

Успешно окончив военное училище, он был распределен в штаб фронта. → Успешно окончив военное училище, он получил распределение в штаб фронта.

Работая в краевом обществе «Знание», были прочитаны сотни лекций для жителей Приморского края по генетике и генетическим основам здорового образа жизни → Работая в краевом обществе «Знание», в бытность прочитали сотни лекций для жителей Приморского края по генетике и генетическим основам здорового образа жизни.

2) В первом предложении подлежащее «он» является субъектом.

Во втором «сотни лекций» - объект, не может быть субъектом.

Вопрос 6:

1) Москва - Сити (Тюкио - Сити) - город Москва

2) Фетисов Арена, Рот Хутон (узбекская статья "Uzbekistan Hotel") - арена Фетисова, Хутон Рот.

В 1-м - приемная замена английским словам.

Во 2-м - под влиянием английского языка, несомненное определение ~~отрабатывает~~ ставится перед определенным существительным.

Вопрос 7.

Грамматическое согласование - формально выраженная зависимость (окончание, число, род) - хорошая ручка.

Семантическое согласование - согласование по смыслу. Ученик Петров ответил, финал Петрова ответил.

а) это глагольное подлежащее, выраженное словосочетанием с количественным значением.

б) грамматическое согласование - 1, 2, 4, 6, 10, 13.

семантическое согласование - 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12.

в) часть экспонатов была - м. род, ед. ч.

Множественное число - победил.

Множество собак встретило - ср. род, ед. ч.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 8:

- 1) Кушый
- 2) Курносый - короткий нос; кургузый - обрезающее за узно;
кушый - откусанный (кусать).
- 3) Короткий - общее лексическое значение.
- 4) Курносый - курьесный - курьесов.
кургузый - кушый, кургузы, кургузы
кушый - кушесный.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К				
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

Фамилия

Х	У	Р	Д												
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

А	Н	У	Ж	И	Н										
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

О	Ю	У	Н	Б	И	Л	Э	Г							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	0	А
---	---	---

Образовательное учреждение (по уставу):

Гимназия МБОУ

«Кедровская СОШ №4» (г. Зей, Монахи)

Дата рождения (число, месяц, год)

0	8	:	0	6	:	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Монахи, г. Зей,

Зей-Одес, Зей, ул. Монахи ашиков, д. 1, дом 25, квартира 17

контактный телефон:

+

9	7	6	9	9	3	6	9	7	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

ayunbileganujin 05@gmail.com

ЗБР-021 М

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
18	15	14	4	8	10	18	13	100
15	15	14	0	4	2	18	2	

Вопрос 1:

1) В первой группе 4 слова: 1 (снег, засыпает) и 3 (медведь, засыпает) являются синонимами. 4 (земля, засыпает) синоним 2 (листья, покрываются), 3 (медведь, засыпает) и 4 (ребенок, засыпает) - синонимы. 4
Во второй группе 1 (развел ветви) и 3 (развел друзей) - синонимы. 4
знали слова. 4 1 (развел ветви) и 2 (развел, развилу, разо-
ри), 3 (развел друзей) и 4 (мы, расстались) - синонимы. 2

2) А2: 1) Ветер заставил проехать ступеньки.

2) Широкие листья прикрывали проход. 1

3) Его силой заставили сделать то, что ему не нравится. 1

4) Вас вынудили уйти в подвале. 1

Б2: 1) Архитектор планирует здание.

2) Архитектор имеет право проектировать дом, или делать перепланировку в квартире. 1

3) Мы начали планировать весенние работы. 1

4) Мероприятие рассчитано на триста человек.

Вопрос 2:

1) королева (королева), яковёнок (маленькая мушкетёр), нянчить (становиться нянкой), нирода (ниррине), продавец (продавец)

2) вышестоящий - каратель, добрый - милостивый, шумный - тихий, барабанный - караванный, медвежий - мушкетёр, пересад - шумный, просба - нирода, создатель - продавец, учительский - машинный, царина - королева

Вопрос 3:

чокот - определенное действие (прокатать) 2

перевозка - определенное действие (перевозить) 2

синь - определенный признак (синий) 2

нени - определенное действие (нени) 2

скрин - определенное действие (скринить) 2

шумная - определенный признак (шумный) 2

бедность - определенный признак (бедный) 2

Вопрос 4:

Полночь, полночь - средний род по согласованию со сказу-

ным в форме прошедшего времени (нагорода устало, кошачки ^{разбросо-} V).
По согласованию с притяжательными местоимениями род не
определяется (мои нагорода, мои кошачки)

Вопрос 5:

1) Выборка при использовании дефигматного оборота: действие гла-
гола и дефигматный глагол относятся к одному подлежащему (1);
в двусоставном предложении дефигматный оборот не может
быть, если сказуемое выражено в страдательном залоге (2).

(1) Успешно окончив военные училище, он был распределен в штаб фло-
та. | ⇒ Успешно окончив военные училище, он получил распределение
в штаб флота.

(2) Работая в краевом обществе «Знание», были прочитаны сотни лек-
ций для жителей Приморского края по генетике и генетическим
основам здорового образа жизни. | ⇒ Работая в краевом обществе «Зна-
ние», ученые прочитали сотни лекций для жителей Приморского края
по генетике и генетическим основам здорового образа жизни.

2) В 1-м предложении подлежащее «он» может быть субъектом.
А во 2-м «сотни лекций» - объект, не может быть субъектом.

Вопрос 6:

Лью-Иан Лири,
Москва - Сити (Любо Сити) русский - город Москва
Виктор Фан, Виза Лунга (Victoria's Secret) русский - Фан
Виктор, Лунга Лун.

В первом - прямая замена английскими словам 1

Во втором - под влиянием английского языка несогласованное опре-
деление ставится перед определяемым существительным. 1

Вопрос 7:

1) Грамматическое согласование - формально выражаемая зависимость
(согласование, число, род). - (отличное прилагательное) 1

Семантическое согласование - согласование по смыслу. (брат Иванов
пришел, брат Иванова пришел).

2) @ все предложения объединяет подлежащее, выраженное словами-
читателем с конкретным значением. 2

3) Грамматическое согласование - 1, 2, 4, 6, 10, 13. 13

Семантическое согласование - 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12.

6) множественное число встретилось нас. - ср. род, ед. число. 1

Часть экземпляров музея сохранились - по единичному согласованию, ил. ч, и.к.
много экземпляров.

Вопрос 8:

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2021-22 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 8:

1) курит

2) Курносый - короткий нос, кургузый - короткое, срединное тулово, курый - откусавший (от гл. кусать)

3) более лексическое значение - короткий.

4) курносый - курносенький, кургузый - кургуз, курый - куренький