

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

О	Б	И	С	Т	В	О	З	И	А	Н	И	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Фамилия

Д	З	А	Р	О	В	А						
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

В	А	И	Л	Р	И	Я						
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Отчество

В	И	Т	А	д	б	л	в	и	а			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ

Школа №26 г Благовещенска"

Дата рождения (число, месяц, год)

13.03.2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

ул. Мухоморова

53/3 кв 115

контактный телефон:

8 914 58 87 33 1

e-mail:

azarovalera.05@gmail.com

00-0317

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОКЕАН ЗНАНИЙ  
ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022-23гг.

Заключительный этап

1 ЭТАП

1 - 22

2 - 13

3 - 18

*Итого: 53*

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономическая наука ставит своей целью научить людей как быстро разбогатеть.
- 1.2. Снижение курса национальной валюты относительно валют других стран приведет к наплыву туристов на отечественные курорты и к снижению турпотока за границу.
- 1.3. Если молодой человек после окончания школы не устроился на работу и не поступил в ВУЗ, предпочитает сидеть дома и играть в компьютер, то он считается безработным.
- 1.4. Термины «социальная адаптация» и «социализация» эквивалентны друг другу.
- 1.5. Фальсификация в философии науки — это подмена или фабрикация фактов, полученных в ходе исследования, с целью подтверждения выдвинутых гипотез.
- 1.6. Протекторат — одна из форм государственной зависимости, при которой протежируемое государство сохраняет некоторую самостоятельность во внутренних делах, а его внешние сношения, оборону и т. п. осуществляет государство-метрополия.
- 1.7. Основоположником теории разделения властей является французский философ Ш.-Л. Монтескье, под принципом разделения властей подразумевалась организация государственной власти, когда в государстве осуществляют власть три ветви: законодательная, исполнительная и судебная абсолютно независимо друг от друга.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6.	1.7
нет +	да +	да -	нет +	да -	нет -	да -

2. Назовите понятие, которое объединяет понятия, приведенные ниже:

2.1. Акцизный налог, налог на добавленную стоимость, налог с продаж.

налог на добавленные налоги

2.2. Олигополия, Монополия, Монополистическая конкуренция.

современная конкуренция

2.3. Аналогия, моделирование, абстракция, идеализация.

один понятие

2.4. Ж.П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс.

личностного философии

2.5. Государственный совет, Федеральный совет, Совет министров.

политическое обединение

3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово выпишите и объясните, почему вы так решили.

3.1. Зарплата рабочего, доходы предпринимателя, перевод денег студенту от родителей, прибыль компании, рента, полученная за предоставление земли в аренду, дивиденды по акциям.

перевод денег студенту от родителей, поправку  
Это небогатство герой романа.

3.2. Повышение в должности, смена партийной принадлежности, разжалование из офицера в рядового, получение учёной степени.

схема партийной принадлежности, т.к. это пример горизонтальной мобильности; остальное - вертикальная

3.3. Внесение законопроекта в Государственную Думу; рассмотрение в Думе законопроекта в трех чтениях; принятие закона Думой; утверждение в Совете Федерации; обнародование закона Федеральным Собранием.

обнародование закона РФ, поскольку этим занимается Президент РФ.

4. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию  
Кристина Н. 17 лет, живет у своей бабушки, учится в 11 классе средней школы и находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Кристина купила у своего знакомого Сергея К. смартфон, истратив деньги, присланные ей на приобретение спортивного костюма и кроссовок. Когда отец Кристины узнал о покупке, потребовал расторжения договора между Кристиной и Сергеем и обратился с таким иском в суд.

*Могла ли Кристина Н. израсходовать присланные деньги по своему усмотрению?*

*Будет ли расторгнут договор между Кристиной и Сергеем в суде?*

*Ответ обоснуйте.*

*00-0317*

Ответ: Если было осуществлено официальное заключение договора между обеими сторонами, а именно между христианкой и Сергеем к тому же еще в итоге случаю вправе распоряжаться данной землей и договор на нее купли-продажи. Христианская женщина имеет право единолично распоряжаться своими финансами / доходами, пусть даже и получившими ее от родителей, совсем не на иные расходы, не имеющие на покупку нового телевизора.

05

### 5. Решите экономическую задачу.

Представим страну, в которой 15% населения — это неработающие пенсионеры и 15% дети нетрудоспособного возраста. Среди людей трудоспособного возраста 20% не работают и не ищут работу. Количество людей трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но ищут ее составляет 10% от числа всех, кто не работает и не ищет работу.

Определите уровень безработицы в стране.

В стране наблюдается экономический подъем или рецессия? Ответ аргументируйте

Ответ: 10% трудоспособного населения не работают и не ищут работу  $\Rightarrow$  10% от этого числа не работают; однако ищут работу  $\Rightarrow 20\% - 100\% : x = 10\%$ , тогда  $20 : 100 = 0,2$ ;  $0,2 \cdot 10 = 2\%$  — число безработных, находящихся в поиске. От 100% населения работы имеют:  $100\% - (15\% + 15\% + 20\% + 2\%) = 100\% - 52\% = 48\%$ . Безработных всего 52%. Это неизменно показывает, что в стране не предусмотрены вспомогательные меры, способствующие занятости, поскольку 2% населения в поиске работы, а еще большая часть от 45% детей может достигнуть

05.

6. Вставьте понятие: трудоспособного возраста и начать работать

6.1. кризис — ситуация в экономике страны, когда одновременно наблюдается рост уровня безработицы и рост темпов инфляции.

6.2. социализация — система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом.

6.3. монархия + — форма правления, при которой вся верховная власть (законодательная, исполнительная, судебная) принадлежит правительству и передается в порядке престолонаследия

7. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Познание — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. 2. Познание является основным предметом онтологии (теории познания). 3. В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), инсайд (озарение). 4. К основным формам чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, восприятие. 6. Формами рационального познания являются гипотеза (т. е. стройная система понятий, суждений, умозаключений, в рамках которых формируются законы, закономерности фрагмента действительности, рассматриваемого в данной теории, достоверность которых обоснована и доказана средствами и методами, соответствующими стандартам научности) и теория. 7. Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется + рационализмом...

Ответ: ③ инсайд не относится к основным источникам познания. ④ умозаключение — это не чувственное, а рациональное познание.

15

25.

8. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими суждениями:

Автор			СУЖДЕНИЕ
A.	Милтон Фридман	1.	Тактика ненасильственной борьбы за независимость - сатьяграхи (упорство в истине). Борьба состоит из двух форм: несогласие и гражданское неповиновение
Б	Махатма Ганди	2	Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению,— это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной
В	Роберт Мертон	3	Инфляция – всегда и везде есть монетарное явление. Только долгосрочная, предсказуемая монетарная политика Центрального банка способна обеспечить стабильное экономическое развитие страны.

35.

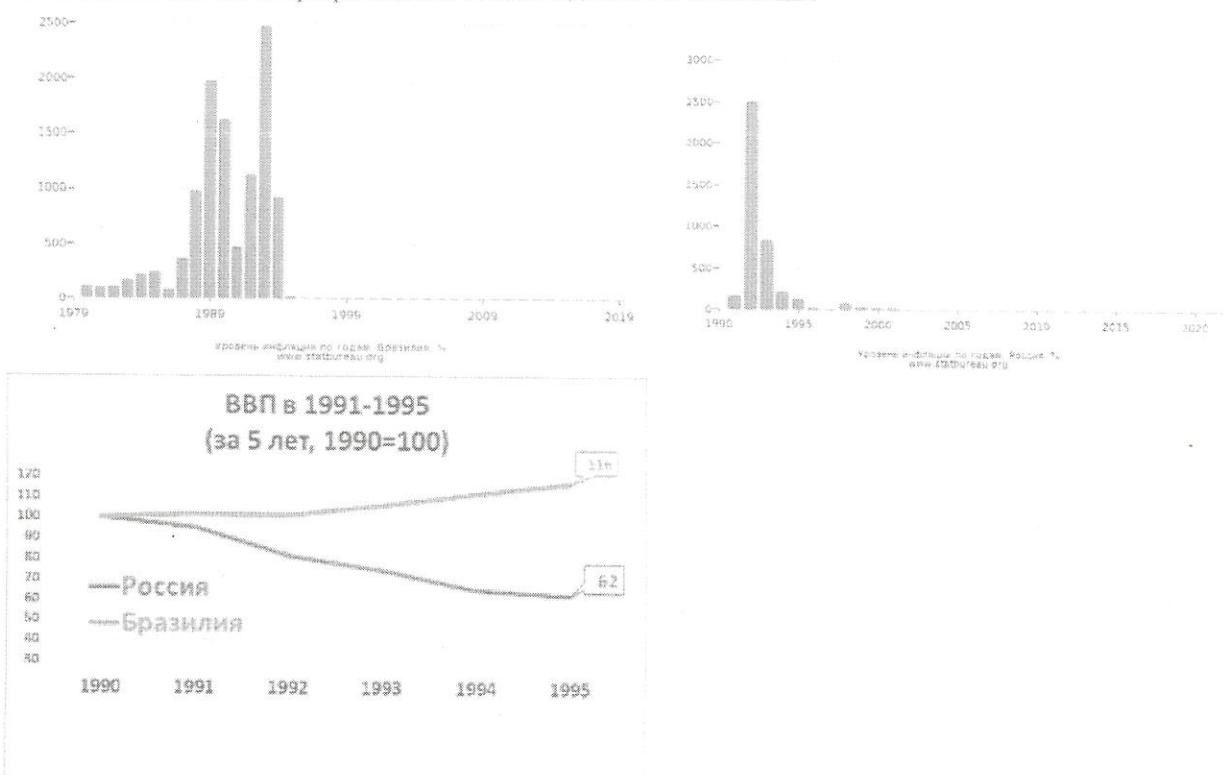
Ответ:

A	Б	В
3 +	1 +	2 +

9. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

9.1. Сравнение темпов инфляции и изменения реального ВВП в России и Бразилии в первой половине 90-х годов ХХ века.

Как видно из первых двух графиков в Бразилии в первой половине 90-х годов темпы инфляции были значительно выше, чем в России. В 1989, 1990, 1992, 1993 годах наблюдалась гиперинфляция, что для экономистов признак серьезных проблем в экономике, которые могут привести к обвальному падению производства. В России же гиперинфляция наблюдалась только в 1992 году. Но если мы посмотрим изменение реального ВВП в эти годы в Бразилии и России (третий рисунок), то увидим парадоксальную картину – реальный ВВП Бразилии вырос на 16%, а это значит в стране наблюдался экономический рост, в России же реальный ВВП сократился на 38%. Иначе как катастрофическим такое падение не назовешь.



00-0317

## Вопросы:

1. Как экономисты объясняют такое явление как гиперинфляция? Почему становится возможным рост цен на 1000% в год и больше?
2. Почему экономисты считают, что гиперинфляция очень опасное явление и может привести к обвальному падению производства?
3. Как, по Вашему мнению, можно объяснить тот факт, что в Бразилии при более высокой инфляции реальный ВВП рос, а в России катастрофически падал?

Ответ: 1) гиперинфляция - это разновидность инфляции, при которой происходит резкий скачок цен более чем на 250% в год. Такое явление несет в себе в результате деяния, как это было в 1992 году в России, после раз渲а СССР.

2) Гиперинфляция - очень опасное экономическое явление, так как оно сопровождается серьезных проблемах в экономике и ведет к обвалению падению производства. Резкий рост цен ведет к усилению издержек производителей и, как результат, к росту цен на саму продукцию, с целью получения хоть какой-то прибыли. Однако покупатели не готовы к приобретению товаров и производимых, установив отсутствие спроса на рынке, обрушившимся примером обвального падения производства в условиях такого экономического явления, как гиперинфляция.

3) Аддитивные на протяжении многих лет явления крупнейшими экспортёрами подорожали на мировом рынке. следствием этого и стала рост ВВП (производство подорожало в других странах и его поставка за границу с дальнейшим извлечением немецкой

9.2. Выбор идеологий разными поколениями россиян. приобщен по причине высокого спроса.)

## БАЗОВЫЕ ИДЕОЛОГИИ

Сейчас я зачитаю Вам несколько вариантов идеологий. Скажите, пожалуйста, какая идеология вызывает у Вас симпатию, какая - антипатию, а какая - безразличие? (8 % от опрошенных)

	Поколение Z* (20 лет и младше)	Поколение Y (21-39 лет)	Поколение X (40-59 лет)	Бумеры (56-74 года)	Последователи** (75 лет и старше)
Либеральная правозащита: гарантия собственности, открытость страны, рыночная экономика	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Патриотическая: развитие страны, укрепление обороноспособности, гражданское единство, суверенитет	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Либертизм: главное - свобода личности, минимум вмешательства государства	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Постиндустриальная: развитие цифрового общества, расширение возможностей человека, искусственный интеллект	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Социалистическая: равенство, справедливость, социальные гарантии	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Национал-патриотическая: права и интересы своей нации (народности) выше всего, ограничение миграции	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Православно-династическая: традиции духовности, цивилизации, возрождение России в мире	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%



В России же производство превышающее было осуществлено за границей, что означало влияние на ВНП, но никак не на рост ВВП.

38.

00-0317

# СИЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? \*  
(в % от опрошенных)

ЭР  
ВЦИКОМ

Все опрошенные Поколение Z\*\* Поколение Y Поколение X Бумеры Послевоенное\*\*  
(20 лет и младше) (21-39 лет) (40-53 года) (54-74 года) (75 лет и старше)

Россия должна быть великой  
державой, с мощными  
вооруженными силами и влиять на  
все политические процессы в мире



Россия не должна стремиться к  
укреплению державной мощи,  
лучше позаботиться о  
благостоянии собственных  
граждан



Затруднились ответить

## КОЛЛЕКТИВИЗМ\ИНДИВИДУАЛИЗМ

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? \*  
(в % от опрошенных)

Все опрошенные Поколение Z\*\* Поколение Y Поколение X Бумеры Послевоенное\*\*  
(20 лет и младше) (21-39 лет) (40-53 года) (54-74 года) (75 лет и старше)

Людям следует ограничивать свои  
личные интересы во имя интересов  
государства и общества



Личные интересы - это главное для  
человека, их нельзя ограничивать  
даже ради блага общества



Затруднились ответить

9.2.1. Проанализируйте отношение и выбор идеологий разными поколениями россиян. Запишите свои выводы на основе данных в представленных материалах.

9.2.2. Дайте характеристику термину «идеология» и назовите основные идеологии.

9.2.3. Какие тенденции в ценностях разных поколений россиян можно увидеть в результатах опросов.

Ответ:

9.2.1. Чем старше поколение, тем более консервативных взглядов оно присущее. Молодые поколения преимущественно согласны сберегающим взглядами.

9.2.2. Идеология - совокупность взглядов на политическую составляющую общественной жизни, которая формируется под воздействием социальных явлений и дающей им свое заданного влияние на его мировоззрение.

Основные идеологии:

- консерватизм
- консерватизм
- консерватизм

36

9.2.3. Чем младше поколение, тем крепче его представление о государственном народе, как главной ценности. Старшее поколение в качестве своей ценности демонстрирует укрепление государства и его внешние, даже под воздействием опасности от заработка его граждан и их поддержки.

00-0317

2. Прочитайте текст и напишите ответы на вопросы.

#### **Д. Истон. Категории системного анализа политики**

Вопрос, придающий смысл и цель строгому анализу политической жизни как поведенческой системы, следующий: каким образом политическим системам удается выживать как в стабильном, так и в меняющемся мире? Поиск ответа в конечном счете позволяет нам понять то, что можно назвать жизненными процессами политических систем, т. е. фундаментальные функции, без которых никакая система не может длительное время существовать, а также типичные способы реакций, с помощью которых системам удается их поддерживать. Анализ этих процессов, а также природы и характера реакций политических систем я считаю центральной проблемой политической теории.

...Хотя в итоге я приду к заключению, что полезно рассматривать политическую жизнь как сложный комплекс процессов, с помощью которых определенные типы «входов» (inputs) преобразуются в «выходы» (outputs) (назовем их властными решениями и действиями), вначале полезно применить более простой подход. Правомерно начать изучение политической жизни как поведенческой системы, находящейся в определенной среде (environment), с которой эта система взаимодействует.

Во-первых, такая точка отсчета теоретического анализа предполагает без дальнейшего исследования, что политические взаимодействия в обществе представляют собой систему поведения. Это утверждение разочаровывает своей простотой. Но дело в том, что, если понятие системы используется с достаточной строгостью и с учетом всех внутренне ему присущих следствий, оно представляет исходную точку, двигаясь из которой, можно получить множество выводов в дальнейшем анализе.

Во-вторых, в той мере, в какой мы можем эффективно рассматривать политическую жизнь как систему, ясно, что ее не следует изучать как существующую в вакууме. Ее следует рассматривать в физическом, биологическом, социальном и психологическом окружениях (environments).

Здесь мы переходим к третьему пункту. Как только мы признаем, что политические системы могут быть адаптивными, а не просто пассивно воспринимающими воздействие среды, появляются новые возможности теоретического анализа. Во внутренней организации политической системы ключевым свойством, характерным и для других социальных систем, является исключительно гибкая способность реакции на условия своего функционирования. Действительно, политические системы включают самые разнообразные механизмы, с помощью которых им удается справляться с возмущающими воздействиями среды. Посредством этих механизмов они могут регулировать свое поведение, трансформировать внутреннюю структуру и даже изменять фундаментальные цели. В отличие от социальных систем немногие типы систем обладают этим свойством. На практике изучающие политическую жизнь должны просто исходить из этого, даже анализ на уровне здравого смысла требует признания этой посылки. Однако указанная особенность политических систем редко учитывается в теоретических построениях в качестве центрального компонента; ее последствия для внутреннего поведения политических систем никогда явно не формулировались и не исследовались.

Далее, общим свойством всех систем является их способность амортизировать спектр внешних воздействий позитивного, конструктивного и инновативного плана, устраниТЬ или абсорбировать влияние любых возмущающих сил. Система отнюдь не обязательно реагирует на внешнее возмущение лишь путем колебания вблизи исходной точки равновесия или двигаясь к точке нового равновесия. Она может справляться с возмущающим воздействием, стремясь изменить свое окружение таким образом, чтобы взаимодействие между ней и этим окружением не приводило к росту напряжения; элементы подвергшейся внешнему воздействию системы могут даже настолько существенно трансформировать отношения между собой, модифицировать собственные цели и способы действий, что система сможет значительно лучше справляться с воздействием среды. С помощью этого и других способов система способна творчески и конструктивно отвечать на внешние возмущающие воздействия.

Как я уже отмечал в The Political System, политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество, это именно то, что отличает политическую систему от других взаимодействующих с ней систем. Окружение политической системы можно разделить на две

части: интрасоциетальную и экстрасоциетальную. Первая состоит из трех систем, которые не являются политическими в соответствии с нашим определением природы политических взаимодействий. Интрасоциетальные системы включают такие множества типов поведения, отношений, идей, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения. Они являются функциональными сегментами общества, компонентом которого является и сама политическая система. В данном конкретном обществе системы, отличные от политической, выступают источником множества влияний, в совокупности определяющих условия действия политической системы. В мире, где постоянно формируются новые политические системы, мы можем найти немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь.

Другая часть окружения политической системы, экстрасоциетальная, включает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу. Они выступают функциональными компонентами международного сообщества, суперсистемы, элементами которой можно считать конкретные общества.

Все политические системы как таковые, поскольку они обладают определенной живучестью, обязательно выполняют две следующие функции. Во-первых, они должны быть способны предлагать обществу ценности и, во-вторых, вынуждать большинство его членов признавать их в качестве обязательных, по крайней мере почти всегда. Эти два свойства выделяют политические системы среди других типов социальных систем.

2.1. Какое определение политической системы дает автор?

2.2. В тексте указываются функции политической системы, выпишите их. Охарактеризуйте сущность каждой функции. Перечислите какие функции политической системы выделяют современные политологи (назовите не менее четырех функций).

2.3. Автор отмечает, что политическую систему окружает среда: «интрасоциетальная» (внутренняя) и «экстрасоциетальная» внешняя. Приведите по одному примеру взаимодействия/влияния на политическую систему внешней и внутренней среды, каждый пример должен быть описан развернуто.

2.4. Какие три теории в политологии упоминаются автором в тексте? Назовите теории и приведите цитаты из текста для подтверждения каждой теории.

2.5. Сформулируйте свое отношение к позиции автора текста и приведите не менее трех аргументов для обоснования своего мнения.

Ответ: 1.1. Политическая система - совокупность взаимодействий посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество и, при этом, подавляются воздействию изменения, протекающих в экономике, культуре или социальной структуре.

1.2. Функции политической системы: (автор)

(1) способность предложить обществу ценности (то есть у них политической системы есть возможность формирования определенных ценностей и их дальнейшего продвижения в общество авторитарным способом)

(2) вынуждение большинства признавать данные ценности в качестве обязательных / такое вынуждение может быть достигнуто воздействием на членов политической системы посредством убеждения, внедрение разнообразных санкций и поощрений в случае признания ценности функции политической системы, возникшие современными политологами:

1) социализация

2) формирование ценностей

3) легализование обстановки внутри государства

4) осуществление контроля над общество

1.3. пример влияние на политическую систему внутренней среды:

В стране X произошел большой скачок цен на товары и услуги / в то же время со первого

недоброжелательством). Экономисты устанили позицию иные  
чтобы. Такие изменения сказались и на политической  
системе. Всего получило решение ведение функциональной  
политики, а также изменение программ с целью  
удерживания и постепенного снижения уровня инфля-  
ции в государстве и ток и увеличение доходов  
население.

Пришёл вспышки на политическую систему  
внешней среды:

Между государствами и государствами на заре  
конфликт. Это означало вспышки на политическую  
систему двух стран. В государстве и были  
принят ряд решений и новых законов с целью  
улучшения страны на мировой арене и улуч-  
ши её влияние на другие государства, в целях  
прекращения дальнейшего вспышения странах  
в политику государства и прекращение предот-  
вращение возникшего возникновение провокации  
со стороны государства.

#### 2.4. теории в политологии:

- ① политическая мысль (как статный компонент  
процессов, с помощью которых определяют "вход" пред. в вхождении
- ② адаптивность политических систем (способность  
реакции на условия своего функционирования)
- ③ политическая теория ("анализ процессов природы и  
характера реакции политических систем")

#### 2.5. я согласна с позицией автора, политика в действи- тельности системы, способные к существованию как в стабильной, так и в переменчивом пере- в истории есть не один пример подобного подстра- вания политической системы:

- ① Во времена великой отечественной войны советское  
правительство сумело перестроить политику в связи  
с ситуацией, да так эффективно, что было оказано  
благотворное влияние на исход войны и победе  
народа.
- ② Сложная политическая ситуация со сменой  
государства в 1991 году в самой началие перестрой-  
ки и конца существование ССР как единого  
государства. Политическая система претерпела  
前所未有的 изменения и смены своей курса,  
однако пропитала свою существование и функцио-  
нирование.
- ③ Тяжёлые изменения в политической системе  
ее произошли в начале XX века, когда  
из России она же теплое ушла монархия? Поль-  
тика Николая II была заменена на политику  
Бальбекинов, которой были решительно нет  
настроены на политику смену курса. Политиче-  
ская система изменила? Отнюдь! Она заиграла  
новыми красками.

Используя обществоведческие знания, подтверждайте свое мнение фактами, примерами из разных источников, указывайте их в ответе.

3.1. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Стивена Ландсбурга Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь. М., 2012.

В 1965 г. американец Ральф Нейдер опубликовал книгу «Опасные при любой скорости», призывая обратить внимание на различные элементы дизайна, сделавшие автомобили более опасными в эксплуатации. Вскоре правительство США издало несколько законодательных актов, предписывающих обязательное использование ремней безопасности, мягких панелей, более надежных тормозных систем и прочных лобовых стекол. Политики ожидали, что принятие этих законов позволит снизить смертность водителей в ДТП и обеспечит большую безопасность на дорогах.

Экономисты изначально предсказывали, что принятые меры не приведут к ожидаемым результатам. Исследования, проведенные Сэмом Пельцманом из Чикагского университета в середине 70-х годов, показали, что за 10 лет количество смертей водителей на дорогах практически не изменилось, но безопасность дорожного движения для его участников снизилась, так как заметно возросло количество смертей пешеходов на дорогах.

*Напишите ответы на вопросы:*

3.1.1 Какая, по вашему мнению, аргументация могла быть у экономистов, которые говорили о неэффективности принятых мер.

3.1.2 Предложите меры экономического характера, которые могут уменьшить число ДТП и смертность на дорогах.

Ответ: *3.1.1 целью метода производителю является получение максимальной дальшей прибыли, а значит и минимизацию издержек производства. Вступление в силу новых законов правительства США стало очередной причиной извнешней дальнейшей прибыли в автомобилестроении. Теперь у производителей появилась возможность повысить стоимость машины на пару сотен долларов, неизменно обогащая бюджет. Не только увеличение цен, но и сокращение издержек ведёт к росту доходов авто-производителей. Это и является причиной использования демократичного шательства для создания виртуальности безопасности, но, по сути, её полного отсутствия.*

*3.1.2.* ① Введение ограничения на цену качественного оборудования, однозначно в автомобилестроении ② Введение высоких штрафов для производителей с целью предотвращения их доставки на рынок некачественных автомобилестроением продукции ③ Фирмами контроль качества для того, чтобы производитель не продавал на автомобилей ④ Введение штрафов (в высоких размерах) как для производителей, которые покупают автомобили оснащенные всем необходимым для обеспечения безопасности, при несоблюдении ПДД, так и для пешеходов, которые в некоторых случаях сами виновны в возникновении ДТП с участием исходя из ⑤ активные действия включая в медицину с целью осуществления качественной и своевременной помощи и снижение смертей в ДТП

3.2. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Максимова, О. А. "Цифровое" поколение: стиль жизни и конструирование идентичности в виртуальном пространстве / О. А. Максимова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 22(313). – С. 6-10.

«Становление информационного общества значительным образом повлияло на социализацию новых поколений. Стирание пространственно-временных границ, существование в цифровой среде стало характерной чертой формирования мировоззрения детей буквально с младенчества. Мировая компьютерная сеть создала новую реальность – виртуальную, обладающую ранее не известными характеристиками. Виртуальная реальность предполагает замещение реального пространства существования человека с моделеванным миром компьютера, в который он погружается как в мир реальный. По мере распространения цифровых технологий в обществе, они становились все более доступными значительной части населения развитых стран. Сеть Интернет к концу XX в. стала практически повсеместной, что привело к значительному увеличению доли населения и, в первую очередь – подростков и молодежи, общающихся в виртуальной реальности. Виртуальное пространство предполагает перенос коммуникаций в воображаемую плоскость, в которой географическое местоположение, прошлое и будущее людей утрачивают привычные формы и роли. Распространение новой коммуникативной среды вызвало появление таких форм взаимодействия, как форумы, чаты, блоги, online-игры, социальные сети, которые являются полем для формирования индивидуальной идентичности. В современной литературе применяется новый термин для характеристики феномена виртуальной реальности, имеющий более широкое толкование – цифровое пространство (как социальная среда, обусловленная повсеместным распространением цифровых технологий). Поколения, чья активная социализация проходит в условиях этой реальности, характеризуются разными авторами как «цифровое поколение», «поколение сети» и даже «цифровые аборигены». Как отмечают Дж. Пэлфри и К. Гассер, «дети цифровой эры (цифровые аборигены) проводят большую часть своей жизни в сети Интернет и не делают различия между жизнью в Сети и вне ее. Представители цифрового поколения не воспринимают свою идентичность в цифровом и реальном пространстве как нечто обособленное; они считают, что их идентичность представлена сразу в нескольких пространствах».

...С одной стороны, повсеместное распространение сети Интернет и других глобальных информационных сетей коренным образом изменило соотношение приватной и публичной сфер жизни человека, что, в свою очередь, привело к формированию совершенно новых путей идентификации личности: наблюдается возрастающая степень индивидуализации, концентрации молодого человека на собственном стиле жизни. Грань между публичной и частной жизнью стерта – находясь у себя дома, человек общается через компьютер со всем миром. С другой стороны, общаясь в виртуальной реальности, молодежь получила возможность формировать в частной сфере свой индивидуальный стиль, который во многом предопределен вкусами и стилями извне. Коммуникаторы из разных географических пространств, значительно удаленные физически друг от друга, существуют при этом в едином временном континууме. Как отмечают Дж. Тапскотт и Э. Уильямс, «вместо того чтобы пассивно поглощать продукты массовой культуры, представители Сетевого Поколения проводят время в поиске, чтении, исследовании, идентификации, сотрудничестве и процессе организации (чего угодно – начиная от музыкальных MP3-файлов и заканчивая акциями протеста). Интернет превращает жизнь в постоянное массовое сотрудничество, что безумно нравится этому поколению. Они даже не могут представить себе жизнь, в которой граждане не имеют инструментов для критического осмыслиения, обмена точками зрения, уточнения, идентификации или разоблачения обмана».

...общение и поиск новых друзей в сети является неотъемлемой частью стиля жизни и формирования идентичности представителей «цифрового» поколения, что имеет, на наш взгляд, как позитивные, так и негативные последствия. С одной стороны, принципиально новые практики идентификации личности, характеризующиеся значительной степенью открытости информации, посредством размещенных в сети фотографий, заметок, подборок песен, видеозаписей и т. п. позволяют подросткам получить опыт эффективного социального взаимодействия. Они используют социальные сети в качестве специфической среды, в которой проходят первичную социализацию зачастую более активно, нежели под воздействием института семьи. Юные участники социальных сетей учатся поддерживать дружеские отношения, экспериментируют с социальными статусами и ролями, что позволяет им успешнее адаптироваться и в реальной социальной среде. С другой стороны, широкая доступность информации о личности в социальных сетях является благоприятной почвой для мошенничества, обмана, а в определенных случаях – и шантажа пользователей, размещающих данные о себе...

*Напишите ответы на вопросы:*

3.2.1 Можно ли говорить об «интернет-социализации» в настоящее время? Из предложенного текста вычлените и кратко запишите основные аргументы, позволяющие обосновать ваш вывод.

3.2.2. Каких агентов социализации/институтов социализации традиционно принято выделять? В рамках «интернет-социализации» происходит ли их замена? Обоснуйте свою позицию, используя текст и собственные знания.

- Ответ: 3.2.1. В настоящее время можно говорить об интернет - социализации, потому что:
- ① возрастание степени "индивидуализации"
  - ② человек имеет доступ к общению с историей со всего мира
  - ③ возможность формирования своего этика, выпуска из
  - ④ доступ к информации со всего мира (текущий, музыка, массированные и многое другое)
  - ⑤ "классовое сотрудничество"
  - ⑥ один идеи Европы разнообразными точками зрения друг с другом
  - ⑦ обучение и поиск новых грузов по сети
  - ⑧ обучение поддержание и дальнейших отношений
  - ⑨ получение опыта и практика социального взаимодействия
  - ⑩ прохождение всех этапов активной первичной социализации в интернете в качестве специфической среды - неции и под воздействием института семьи

- 3.2.2. Агенты: институты:
- ① родители
  - ② воспитатели
  - ③ учитель
  - ④ сверстники
- (школа, садик, общественные места (община, музеи, театр) и т. д...)

- и я занята безуспешно поисками.
- песни и online концерты заменяют консерватории
  - видео со спектаклем подсывают юношеский интерес, который падает в театр
  - телевизоры по сети являются заменой музеям
  - видео-уроки - там же школа в сети интернет
  - гостевые гости - помощники могут заменять и учителей и воспитателей и т. д...
  - обучение по сети даёт огромное количество информации, поскольку у вас наяву есть возможность найти сообщение с любой точки мира.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

0	0	и	з	е	с	т	в	о	з	н	и	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Фамилия

Ш	И	Т	О	В	О								
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Отчество

А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ СОШ №17

Дата рождения (число, месяц, год) 28.09.2003 г.р.

Домашний адрес (полностью):

2. Тверь, ул.

Храмова 923, кв 3, кв 5

контактный телефон:

8	9	8	0	6	3	1	1	6	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

Katia.shitova@yandex.ru

00-0658

34-11-18

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Оценочный лист «ОКЛАН ЗНАНИЙ»

Заключительный за 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

1.1 нет

5

1.2 да

1.3 ~~да~~ нет

1.4 нет

1.5 ~~да~~ ~~нет~~

1.6 да

1.7 ~~да~~

1.8 да

1

2.1 несокращение междуды

1

2.2 несокращение междуды

1

2.3 несокращение геодинамического нозема

1

2.4 предсказание будущего нозема

1

2.5 несокращение биосфера

2

3.1 первые две стадии размножения (но это не становится фазами размножения, а это просто переходные стадии деления клеток в другое, не участвующее в размножении)

2

3.2 две первые стадии размножения (но это первые две стадии деления клеток в размножение, а не переходные стадии, в будущее размножение)

2

3.3 общирное описание РНК-синтеза как залога общирного

Президента Астаны - стадии эволюционного процесса

3.4 (изображение) первая стадия - неизвестный размножения

3.5

2

4.1 несокращение междуды не сокращение, но и не размножение делается неправильно для конкретных ядер на базе ядер у человека

4.2 неокращение делается только в приложении к ядрам нейтронов, но это приходит со текстом

1

5.1 геномные

1

5.2 геномные хроматы

1

5.3 геномные мембранны

5.4 не имеет смысла в разделе молекулярной генетики

2

5.5 не критична геномология (геном генома)

5.6 не имеет смысла спутник, потому что они не

5.7 не относится к разделу молекулярной генетики

5.8 формирует генетический уровень науки о геномах звездного

космоса

3

8. A-3

B-1

D-2

9.1 2) Изменение ряда ядерных информационных связей с первыми ядерными генами Раньше генетика бывала генотипическая (ядро и ядра), нынешние генотипы средить Если дадут ракур

Номер листа 1

ШИФР 00-0658

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

5 этап

- 0) Религиозные системы имеют право выражение как своеобразной тех духовно-нравственной потребности и потребностей общих религий каждого приносится в обществе, это нещемо то что общество имеет право на то чтобы другие религии выражали свою потребность, (1) имеющие право на выражение духовных потребностей общество, (2) не нарушают единство общества (т.е. не нарушают права на свободу, на свободу совместного труда, на свободу вероисповедания, на свободу конфessiona, которые укрепляют единство общества.) (3) (последние) приводят духовные и нравственные ценности в поклонение.

6) Религиозные формирования (теория Рерихов, Всевирская секта и др.) в чём либо не нарушают свободы совместного религиозного мышления или единства?

(1) Теория национальной системы Альберта Всевирского (она основана на) - он определяет право единству как единомышленникам религии и их духовно-нравственным интересам, единству и единомышленникам пребывающим в единстве и единомышленникам единства и единства.

(2) Теория К. Дости (интернациональная теория), здесь есть переходы и различия между ...? А религиозные конфессии единству или интернациональную в некотором смысле концепцию или процесс единства и нравственное единство между различными национальными группами, которые укрепляют единство.

7, 8, 9, 10 Вопросы национальных ценностей в обществе в общественном самоуправлении решает буржуазия, членов национальных народных сектор и пролетариатов, рабочих сектор даёт наименьшее вовлечение в благотворительную инициативу национальных спортивных союзов, которые укрепляют единство.

11, 12, 13 Причины вырождения и антиобщественного философии национализма, усиливавшегося в индустриализации системы управления народами и обществами. Насколько опасна для нарушения привилегий и нравственности национализм и социализм Европейские в то время вождесцись

14) Повышенная национальная гордость - религия, охранение языка и т.д., различные национальные традиции, которые представляются как-то не

Чтет обвиняемых без заседаний

незд. 1) явки, явки по телефону, заседания,

2) Гражданинские способы социализации учащихся с обзором и уверие у каждого из которых действует нормы и нормы поведения народов мира. Важность этого, что граждане, проживающие вместе социальных групп могут общаться в земли, при этом не нарушая нормы и нормы международного права, проживающие социальные группы, и которые находятся в различных социальных стенах друг от друга и своих государственных интересах.

3)

4) То, что интересы социальных групп в частном виде можно забывать или для избрать, будущие и нынешние традиции. Интересы есть любить в разных и неодинаковых, где могут быть интересы, то из которых интересы преобладают в интересах, они становятся нормой в частных интересах. В которых проходит первичную социализацию государства более активно, нежели избирательной политики. Юные участники социальной жизни несут первичное групповое единство, интересы которых в свою очередь - результат того, что интересует их интересы. Привлекают и включают себя. Скажите, что интересует детей в интересах интересов. Всё фундамент социализации, кроме этого, это союз частного интереса, если есть интересы, то есть право на то, чтобы жить, которые выше интересов, такие в интересах можно найти много интересов и интересов международных. Интерес, интересов выше интересов - социализации для людей с ограниченными возможностями. Они без интересов не могут жить. Живут с интересами, которые интересуют, развиваются и работают через интересы.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Занятие 10. Контрольная работа, 2022-23 учебный год

Вариант 1

№ 2.5 7 этап

2

Современное информационное общество в том, что оно непрекращающееся решением идейского и технического языка системы или принципа из последующие запросы и требования. Но вернемся к теме. Каждое изложение решениями принципов приводится в ответ на требование предыдущего вопроса. Иначе это будет считаться не правильным не с логической точки зрения, ~~а~~ Правильность решения лежит в вопросах, которые, в свою очередь, зависят от того интересами учащихся (например, вопросом Воли). В своем решении не требуется никаких специальных знаний, а также не требуется никаких вычислений.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

3-й этап генеральной фазы, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Более 40% то булыт эмоциональной разн. Если делить разноту  
на 2 группы, то первая группа это и выше обозначенная в  
вопросе 2 из трех разн, где в реальности разнота не делалась между  
России и Китаем из высокую интенсивную ВВП ~~и~~ Более  
раз приведен в изложении разн. Китай выше 4%.

2) Россия выше Китая в 3 раза разн, не делалась между  
Китаем и всеми из 500 разн, значит, изображение в вопросе  
излишне делать в стране изображением. Такие же сдвиги в изображении  
представляют ВВП уменьшаются на 20% до 5 раз.

3) Гиперинфляция может привести к искажению показателей,  
например при хроническом избытке денежных единиц, когда деньги теряют  
свою ценность и происходит переход в паритет. При гиперинфляции  
деньги становятся избыточными из-за избыточного спроса на товары  
и услуги.

3) Гиперинфляция - ситуация в экономике, при которой цена  
на товары и услуги растут выше темпов изменения из-за  
того что люди покупают или хотят купить избыточные из-за  
избыточные денежные единицы. В экономике не изображают  
потому что изображение избыточные денежные единицы, увеличение  
паритета, обозначающие избыточные из-за избыточного спроса  
на товары.

0) Уровень безработицы - 2,5%, это выше уровня существующих  
безработиц, которых речи 5-6% от трудоспособного населения  
~~и~~ в стране изображается эмоциональной разнотой.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

О	б	и	з	е	с	т	в	о	з	н	и	ч	е	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Фамилия

A	C	T	O	N	O	B								
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

A	I	D	R	E	I									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

P	O	M	A	H	O	B	C	Z						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Класс:

11	
----	--

Образовательное учреждение (по уставу):

НАОУ, СОШ

№ 1120

Дата рождения (число, месяц, год) 11.05.2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Приморский

Край, г. Нанодка

контактный телефон:

7	9	8	4	1	4	3	0	2	8	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

ast05@rambler.ru

00-0038

40,5 - 5 - 18

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

5

Задание 1  
1.1. 20м 1.2. ~~20~~ 1.3. 80м 1.4. 80м 1.5. 10м 1.6. 8м 1.7. ~~20~~

1

Задание 2  
2.1. Альбинос 2.2. Альбинос 2.3. Альбинос 2.4. Альбинос 2.5. Альбинос

9

Задание 3  
3.1. Альбинос 3.2. Альбинос 3.3. Альбинос 3.4. Альбинос 3.5. Альбинос

1

Задание 4  
4.1. Альбинос 4.2. Альбинос 4.3. Альбинос 4.4. Альбинос 4.5. Альбинос

2

Задание 5  
5.1. Альбинос 5.2. Альбинос 5.3. Альбинос 5.4. Альбинос 5.5. Альбинос

2

Задание 6  
6.1. Альбинос 6.2. Альбинос 6.3. Альбинос 6.4. Альбинос 6.5. Альбинос

2

Задание 7  
7.1. Альбинос 7.2. Альбинос 7.3. Альбинос 7.4. Альбинос 7.5. Альбинос

2,5

Задание 8  
8.1. Альбинос 8.2. Альбинос 8.3. Альбинос 8.4. Альбинос 8.5. Альбинос

3

Задание 9  
9.1. Альбинос 9.2. Альбинос 9.3. Альбинос 9.4. Альбинос 9.5. Альбинос

2

Задание 10  
10.1. Альбинос 10.2. Альбинос 10.3. Альбинос 10.4. Альбинос 10.5. Альбинос

3

Задание 11  
11.1. Альбинос 11.2. Альбинос 11.3. Альбинос 11.4. Альбинос 11.5. Альбинос

2

Задание 12  
12.1. Альбинос 12.2. Альбинос 12.3. Альбинос 12.4. Альбинос 12.5. Альбинос

3

Задание 13  
13.1. Альбинос 13.2. Альбинос 13.3. Альбинос 13.4. Альбинос 13.5. Альбинос

Номер листа 1

ШИФР 00-0038

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Задание 9.2

2. 1. Жёлтые морские дельфины должны строить стоячие волны, чтобы поймать кальмаров. Для этого они должны синхронизировать свои движения. Это помогает им поймать кальмара, потому что кальмары, опасаясь, что их поймали, начинают плавать беспорядочно.
2. 2. Дельфины очень любят охоту на гигантских кальмаров. Для этого они используют свою способность к синхронизации движений. Кальмары, опасаясь, что их поймали, начинают плавать беспорядочно.
2. 3. Дельфины очень любят охоту на гигантских кальмаров. Для этого они используют свою способность к синхронизации движений. Кальмары, опасаясь, что их поймали, начинают плавать беспорядочно.

4. Дельфины очень любят охоту на гигантских кальмаров. Для этого они используют свою способность к синхронизации движений. Кальмары, опасаясь, что их поймали, начинают плавать беспорядочно.

Номер листа 2

Члены судейской комиссии  
иши о возвращении. Помимо этого, учащиеся  
имели возможность показать свои знания.

ШИФР

00-0038

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

1

21. Всем гражданам Франции было запрещено

2

22. В 1911 году в Уругвае; в 1912 году; в 1913 году

0

23. В 1914 году в Белграде состоялся первый

2

24. В 1915 году в Болгарии, в 1916 году в Греции;

Номер листа 3

ШИФР 00-0038

+ Девять атомов из 10. Три из них...  $15 + 15 - 20 \rightarrow 100 - 20 \rightarrow$  ... гипотезы оставят шестой атом  
Бланк ответа

1

5

- 6) 1) Для этого на водородном топливе  
2) Стартует ракета с космодрома в Канаде, чтобы доставить на Марс  
3) Ось вращения планеты вращается вправо, поэтому на Марсе  
Слева вращение земли, оно же вращение земли  
3) Он использует солнечную энергию в форме солнечных батарей, чтобы подогревать  
Воду и очищать соки.

Номер листа 4

шифр 00-0038

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

6

0

40

Номер листа 5

ШИФР 00-0038

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

О	б	и	з	е	с	т	в	о	з	н	а	и	ч	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Фамилия

М	и	р	с	а	н	о	в	а						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

Е	к	а	т	е	р	и	н	а						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Отчество

Т	и	ш	о	ф	е	е	в	и	а					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

ФАОУ „Школа

№2 п. Благовещенка”

Дата рождения (число, месяц, год)

1	8	.	0	3	.	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Амурская область,

п. Благовещенск. ул Амурская 971 и 10

контактный телефон:

7	9	6	3	8	0	8	4	7	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

lina\_ab1803@yandex.ru

00-0335

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОКЕАН ЗНАНИЙ  
ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022-23гг.

Заключительный этап

1 ЭТАП

33

12 12

57

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономическая наука ставит своей целью научить людей как быстро разбогатеть.
- 1.2. Снижение курса национальной валюты относительно валют других стран приведет к наплыву туристов на отечественные курорты и к снижению турпотока за границу.
- 1.3. Если молодой человек после окончания школы не устроился на работу и не поступил в ВУЗ, предпочитает сидеть дома и играть в компьютер, то он считается безработным.
- 1.4. Термины «социальная адаптация» и «социализация» эквивалентны друг другу.
- 1.5. Фальсификация в философии науки — это подмена или фабрикация фактов, полученных в ходе исследования, с целью подтверждения выдвинутых гипотез.
- 1.6. Протекторат — одна из форм государственной зависимости, при которой протежируемое государство сохраняет некоторую самостоятельность во внутренних делах, а его внешние сношения, оборону и т. п. осуществляют государство-метрополия.
- 1.7. Основоположником теории разделения властей является французский философ Ш.-Л. Монтескье, под принципом разделения властей подразумевалась организация государственной власти, когда в государстве осуществляют власть три ветви: законодательная, исполнительная и судебная абсолютно независимо друг от друга.

1.1	1.2	1.3 —	1.4 .	1.5 -	1.6..	1.7 —
нет	да	да	нет	да	да	да

2. Назовите понятие, которое объединяет понятия, приведенные ниже:

2.1. Акцизный налог, налог на добавленную стоимость, налог с продаж.

налоги

2.2. Олигополия, Монополия, Монополистическая конкуренция.

виды рынков и типы конкуренции

2.3. Аналогия, моделирование, абстракция, идеализация.

методы научного познания

2.4. Ж.П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс.

философы - existentialists

2.5. Государственный совет, Федеральный совет, Совет министров.

исполнительные органы государственного управления

3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово выпишите и объясните, почему вы так решили.

3.1. Зарплата рабочего, доходы предпринимателя, перевод денег студенту от родителей, прибыль компаний, рента, полученная за предоставление земли в аренду, дивиденды по акциям.

лишнее - перевод денег студенту от родителей. Остальное -  
доходит от производственного факторов производства.

3.2. Повышение в должности, смена партийной принадлежности, разжалование из офицера в рядового, получение учёной степени. лишнее - смена партийной

принадлежности; остальное - примеры вертикальной соц. мобильности

3.3. Внесение законопроекта в Государственную Думу; рассмотрение в Думе законопроекта в трёх чтениях; принятие закона Думой; утверждение в Совете Федерации; обнародование закона Федеральным Собранием. лишнее - обнародование закона. Регуляторы и  
объекты. Остальное - этапы принятия элементов закона.

4. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию. Кристина Н. 17 лет, живет у своей бабушки, учится в 11 классе средней школы и находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Кристина купила у своего знакомого Сергея К. смартфон, истратив деньги, присланные ей на приобретение спортивного костюма и кроссовок. Когда отец Кристины узнал о покупке, потребовал расторжения договора между Кристиной и Сергеем и обратился с таким иском в суд.

Могла ли Кристина Н. израсходовать присланные деньги по своему усмотрению?

Будет ли расторгнут договор между Кристиной и Сергеем в суде?

Ответ обоснуйте.

00-0335

Ответ: 1) Да, можно. Крестина с 14 лет в monkет самое первое совершило тяжкие сделки и распорядилась вещами с продажами, в то же время несогласие как незначительное не влечет ответственности, но она не приведет к расстройству, договора.

### 5. Решите экономическую задачу.

Представим страну, в которой 15% населения — это неработающие пенсионеры и 15% дети нетрудоспособного возраста. Среди людей трудоспособного возраста 20% не работают и не ищут работу. Количество людей трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но ищут ее составляет 10% от числа всех, кто не работает и не ищет работу. — 50%.

Определите уровень безработицы в стране.

В стране наблюдается экономический подъем или рецессия? Ответ аргументируйте

Ответ: Уровень безработицы  $u = \frac{10}{10+20+5} \cdot 100\% = 33\%$

$$L - общая численность рабочей силы = занятые (E) + безработные (A) = \frac{95\%}{(20-25)} - занятые, \frac{25\%}{(20+5)} - безработные$$

$$\frac{10\% \text{ от } 20\%}{20\%} \text{ хотят работать, но не могут} = 0,1 \cdot \frac{115+15+20}{115+15+20} = 5\%$$
$$u = \frac{25\%}{20\%} = \frac{5}{14}$$

### 6. Вставьте понятие:

6.1. Кризис (Рецессия) — ситуация в экономике страны, когда одновременно наблюдается рост уровня безработицы и рост темпов инфляции.

6.2. Маркетинговый контроль система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом.

6.3. Абсолютная монархия — форма правления, при которой вся верховная власть (законодательная, исполнительная, судебная) принадлежит правительству и передается в порядке престолонаследия.

### 7. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Познание — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. 2. Познание является основным предметом онтологии (теории познания). 3. В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), инсайд (озарение). 4. К основным формам чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, военпринятие. 6. Формами рационального познания являются гипотеза (т. е. стройная система понятий, суждений, умозаключений, в рамках которых формируются законы, закономерности фрагмента действительности, рассматриваемого в данной теории, достоверность которых обоснована и доказана средствами и методами, соответствующими стандартам научности) и теория. 7. Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется рационализмом...

Ответ: 1) Ошибка: познание — предмет онтологии. Исправление: познание — предмет предметной онтологии.

2) Ошибка: формы чувственного познания — умозаключение, ощущение, военпринятие. Исправление: формы чувственного познания — ощущение, представление, восприятие.

3) Результатом рационального познания является теория и теория — ошибка.

Исправление — формат познания — понятие, суждение, доказательство.

Исправление — формат познания — понятие, суждение, доказательство.

8. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими суждениями:

	Автор		СУЖДЕНИЕ
A.	Милтон Фридман	1.	Тактика ненасильственной борьбы за независимость - сатьяграхи (упорство в истине). Борьба состоит из двух форм: несогласие и гражданское неповиновение
Б	Махатма Ганди	2	Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению,— это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной
В	Роберт Мerton	3	Инфляция – всегда и везде есть монетарное явление. Только долгосрочная, предсказуемая монетарная политика Центрального банка способна обеспечить стабильное экономическое развитие страны.

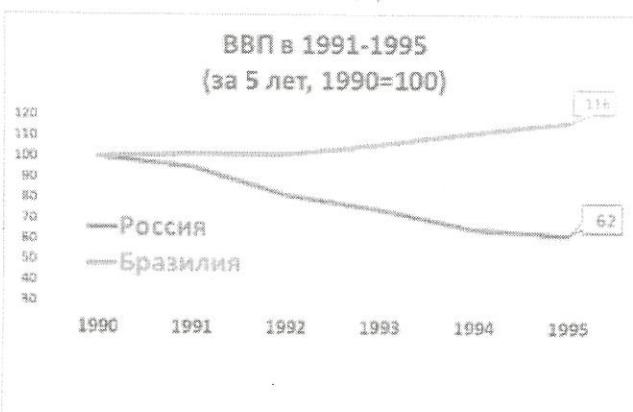
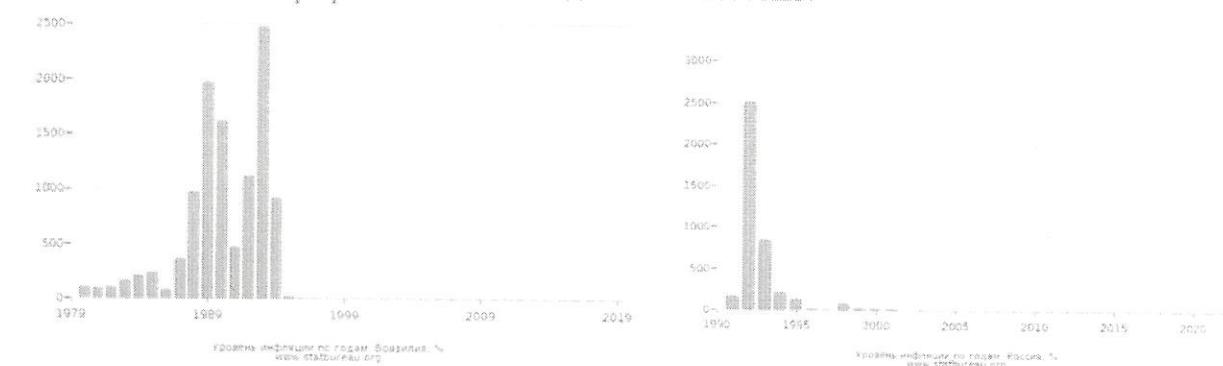
Ответ:

A	B	C
3	1	2

9. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

9.1. Сравнение темпов инфляции и изменения реального ВВП в России и Бразилии в первой половине 90-х годов XX века.

Как видно из первых двух графиков в Бразилии в первой половине 90-х годов темпы инфляции были значительно выше, чем в России. В 1989, 1990, 1992, 1993 годах наблюдалась гиперинфляция, что для экономистов признак серьезных проблем в экономике, которые могут привести к обвальному падению производства. В России же гиперинфляция наблюдалась только в 1992 году. Но если мы посмотрим изменение реального ВВП в эти годы в Бразилии и России (третий рисунок), то увидим парадоксальную картину – реальный ВВП Бразилии вырос на 16%, а это значит в стране наблюдался экономический рост, в России же реальный ВВП сократился на 38%. Иначе как катастрофическим такое падение не назовешь.



00-0335

## Вопросы:

1. Как экономисты объясняют такое явление как гиперинфляция? Почему становится возможным рост цен на 1000% в год и больше?

2. Почему экономисты считают, что гиперинфляция очень опасное явление и может привести к обвальному падению производства?

3. Как, по Вашему мнению, можно объяснить тот факт, что в Бразилии при более высокой инфляции реальный ВВП рос, а в России катастрофически падал?

Ответ: Чи́мерни́зм свидетельствует о том, что монетарные методы монетарной политики более не действуют, а требуется реформирование самой экономической системы. При полной деорганизации экономики предложение денег становит свою великую силу, то есть обесценивается кредитное предложение.

2) Чимернизм делает невозможным нормальное функционирование экономики (исследование нефтепроводов и т.д.) и кредитование (долгосрочное кредитование и другие экономические способы борьбы не могут проводиться согласно правилам из-за полной неустойчивости рынка) и мешает всему и заслуженному кризисам.

3) Возможность, что делает и последовательной чимернизмом экономика Бразилии

## 9.2. Выбор идеологий разными поколениями россиян.

### БАЗОВЫЕ ИДЕОЛОГИИ

Сейчас я зачитаю Вам несколько вариантов идеологий. Скажите, пожалуйста, какая идеология вызывает у Вас симпатию, какая - антипатию, а какая - безразличие? (в % от опрошенных)

	Поколение Z* (20 лет и младше)	Поколение Y (21-39 лет)	Поколение X (40-53 года)	Бабушки (54-74 года)	Послевоенное** (75 лет и старше)
Либеральная: права человека, гарантии собственности, открытость страны, рыночная экономика	70	65	60	55	45
Патристическая: развитие страны, укрепление оборонспособности, гражданское единство, суверенитет	60	65	70	75	80
Либертарная: главное - свободы личности, минимум инвестивий государства	50	55	50	45	35
Постиндустриальная: Развитие цифрового общества, расширение возможностей человека, искусственный интеллект	40	45	40	35	25
Социалистическая: равенство, справедливость, социальные гарантии	30	35	30	35	40
Национал-патристическая: права и интересы своей нации (неразделенны), всего ограничение миграции	20	25	20	25	30
Православно-доминанская: традиции, духовность, цивилизация, возрождение России в мире	10	15	10	15	20

Бабушки  
и послевоенное  
поколение  
живут  
в бедности  
и верховенству  
демократии  
и находятся  
в обиде.

Адаптируя  
позиции  
даже в тандеме  
с новыми  
идеологиями  
(ББП, Г.С.)

продолжать усиливать  
внутреннюю торговлю).

00-0335

# СИЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

9 Р  
БИКОМ

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? \*

(в % от опрошенных)

Все опрошенные Поколение Z\*\* Поколение Y Поколение X Бумеры Послевоенное\*  
(20 лет и младше) (21-39 лет) (40-53 года) (54-74 года) (75 лет и старше)

Россия должна быть великой державой, с мощными вооруженными силами и влиять на все политические процессы в мире

Россия не должна стремиться к укреплению державной мощи, лучше позаботиться о благосостоянии собственных граждан

Затруднились ответить

# КОЛЛЕКТИВИЗМ\ИНДИВИДУАЛИЗМ

9 Р  
БИКОМ

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? \*

(в % от опрошенных)

Все опрошенные Поколение Z\*\* Поколение Y Поколение X Бумеры Послевоенное\*  
(20 лет и младше) (21-39 лет) (40-53 года) (54-74 года) (75 лет и старше)

Людям следует ограничивать свои личные интересы во имя интересов государства и общества

Личные интересы - это главное для человека, их нельзя ограничивать даже ради блага общества

Затруднились ответить

9.2.1. Проанализируйте отношение и выбор идеологий разными поколениями россиян. Запишите свои выводы на основе данных в представленных материалах.

9.2.2. Дайте характеристику термину «идеология» и назовите основные идеологии.

9.2.3. Какие тенденции в ценностях разных поколений россиян можно увидеть в результатах опросов.

Ответ: 9.2.1 Во-первых заметна корреляция между возрастом группы граждан и их предпочтениями. Т.е. старшее поколение более склонно к симпатии к идеям, связанным с государством и обществом, а также с традициями. Во-вторых различия между поколениями (Y и Z-35 лет) являются результатом разницы в восприятии мира. Для поколения Y характерна индивидуальная симпатия или антипатия. 9.2.2 Идеология - система взглядов (идей) и ценностных представлений о физическом, политическом, экономическом и социальном устройстве общества, о приоритетах ценностей и способах его развития. Идеология (в марксистской теории) - теоретическое основание для выживания того общества, которое изменило правящий класс. Идеологии: либеральная консервативная социал-демократическая, либеральная социалистическая, коммунистическая.

9.2.3 Различие в ценностях различных поколений связано с выбором идеологии. Старшее поколение склонно к государствству, основанному на принципах колlettivизма, гораздо более среди старшего поколения. Изменение в самореализации - индивидуализм. Влияние в наибольшей степени поколение Z и Y.

00-0335

## 2 ЭТАП – РАБОТА С ТЕКСТОМ

2. Прочтите текст и напишите ответы на вопросы.

### Д. Истон. Категории системного анализа политики

Вопрос, придающий смысл и цель строгому анализу политической жизни как поведенческой системы, следующий: каким образом политическим системам удается выживать как в стабильном, так и в меняющемся мире? Поиск ответа в конечном счете позволяет нам понять то, что можно назвать жизненными процессами политических систем, т. е. фундаментальные функции, без которых никакая система не может длительное время существовать, а также типичные способы реакций, с помощью которых системам удается их поддерживать. Анализ этих процессов, а также природы и характера реакций политических систем я считаю центральной проблемой политической теории.

…Хотя в итоге я приду к заключению, что полезно рассматривать политическую жизнь как сложный комплекс процессов, с помощью которых определенные типы «входов» (inputs) преобразуются в «выходы» (outputs) (назовем их властными решениями и действиями), вначале полезно применить более простой подход. Правомерно начать изучение политической жизни как поведенческой системы, находящейся в определенной среде (environment), с которой эта система взаимодействует.

Во-первых, такая точка отсчета теоретического анализа предполагает без дальнейшего исследования, что политические взаимодействия в обществе представляют собой систему поведения. Это утверждение разочаровывает своей простотой. Но дело в том, что, если понятие системы используется с достаточной строгостью и с учетом всех внутренне ему присущих следствий, оно представляет исходную точку, двигаясь из которой, можно получить множество выводов в дальнейшем анализе.

Во-вторых, в той мере, в какой мы можем эффективно рассматривать политическую жизнь как систему, ясно, что ее не следует изучать как существующую в вакууме. Ее следует рассматривать в физическом, биологическом, социальном и психологическом окружениях (environments).

Здесь мы переходим к третьему пункту. Как только мы признаем, что политические системы могут быть адаптивными, а не просто пассивно воспринимающими воздействие среды, появляются новые возможности теоретического анализа. Во внутренней организации политической системы ключевым свойством, характерным и для других социальных систем, является исключительно гибкая способность реакции на условия своего функционирования. Действительно, политические системы включают самые разнообразные механизмы, с помощью которых им удается справляться с возмущающими воздействиями среды. Посредством этих механизмов они могут регулировать свое поведение, трансформировать внутреннюю структуру и даже изменять фундаментальные цели. В отличие от социальных систем немногие типы систем обладают этим свойством. На практике изучающие политическую жизнь должны просто исходить из этого, даже анализ на уровне здравого смысла требует признания этой посылки. Однако указанная особенность политических систем редко учитывается в теоретических построениях в качестве центрального компонента; ее последствия для внутреннего поведения политических систем никогда явно не формулировались и не исследовались.

Далее, общим свойством всех систем является их способность амортизировать спектр внешних воздействий позитивного, конструктивного и инновативного плана, устранять или абсорбировать влияние любых возмущающих сил. Система отнюдь не обязательно реагирует на внешнее возмущение лишь путем колебания вблизи исходной точки равновесия или двигаясь к точке нового равновесия. Она может справляться с возмущающим воздействием, стремясь изменить свое окружение таким образом, чтобы взаимодействие между ней и этим окружением не приводило к росту напряжения; элементы подвергшейся внешнему воздействию системы могут даже настолько существенно трансформировать отношения между собой, модифицировать собственные цели и способы действий, что система сможет значительно лучше справляться с воздействием среды. С помощью этого и других способов система способна творчески и конструктивно отвечать на внешние возмущающие воздействия.

Как я уже отмечал в *The Political System*, политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество, это именно то, что отличает политическую систему от других взаимодействующих с ней систем. Окружение политической системы можно разделить на две

*внуш.*

*во вто.*

части: интрасоциетальную и экстрасоциетальную. Первая состоит из трех систем, которые не являются политическими в соответствии с нашим определением природы политических взаимодействий. Интрасоциетальные системы включают такие множества типов поведения, отношений, идей, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения. Они являются функциональными сегментами общества, компонентом которого является и сама политическая система. В данном конкретном обществе системы, отличные от политической, выступают источником множества влияний, в совокупности определяющих условия действия политической системы. В мире, где постоянно формируются новые политические системы, мы можем найти немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь.

Другая часть окружения политической системы, экстрасоциетальная, включает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу. Они выступают функциональными компонентами международного сообщества, суперсистемы, элементами которой можно считать конкретные общества.

Все политические системы как таковые, поскольку они обладают определенной живучестью, обязательно выполняют две следующие функции. Во-первых, они должны быть способны предлагать обществу ценности и, во-вторых, вынуждать большинство его членов признавать их в качестве обязательных, по крайней мере почти всегда. Эти два свойства выделяют политические системы среди других типов социальных систем.

2.1. Какое определение политической системы дает автор?

2.2. В тексте указываются функции политической системы, выпишите их. Охарактеризуйте сущность каждой функции. Перечислите какие функции политической системы выделяют современные политологи (назовите не менее четырех функций).

2.3. Автор отмечает, что политическую систему окружает среда: «интрасоциетальная» (внутренняя) и «экстрасоциетальная» внешняя. Приведите по одному примеру взаимодействия/влияния на политическую систему внешней и внутренней среды, каждый пример должен быть описан развернуто.

2.4. Какие три теории в политологии упоминаются автором в тексте? Назовите теории и приведите цитаты из текста для подтверждения каждой теории.

2.5. Сформулируйте свое отношение к позиции автора текста и приведите не менее трех аргументов для обоснования своего мнения.

Ответ: 2.1 Политическая система - совокупность тех взаимодействий, исходством которых являются интересы авторитетным способом привнесены в общество.

2.2 Классические политические системы: 1) Представляют общество ценностями, 2) Выполняют большинство этих ценностей в качестве обязательных

Функции политической системы: 1) реализации ценностей на соц. основе (комплексные внутри системы - до разделения) 2) реквизитированная механизмы коалиций (абсолютных идей. полит.) 3) формирование общества (стабилизированная (устранение конфликтов))

2.3 Пример интрасоциетальной среды

2.3 1) Пример взаимодействий на локal. уровне внутри страны: Тунисские (турецкие) революции Третьего состояния (до разбрнное в концепции отсе приведен к новым политическим требованиям имел представителей), начала социальное обогащение в лице экономического сектора, в котором французская буржуазия комца XVIII века была куда более успешнее, нежели тем аристократии

00-0335

~~2.3.~~ 2.3. стали очертить определёнными  
факторами начала Великой Трансформации  
революции 1989 года и после драматических  
политических трансформаций.

- 2) Пример влияние на полит. систему  
беседной среды: общество конкретных (и  
национальных) государств претерпевают  
изменение из-за  
изменений глобализации. будущие  
изменениями в мировое сообщество  
странах модернизируются в кратчайший  
законодательство со стандартами  
международного права. Так, авторитет  
в прошлом является чисто старое значение  
во время реформирования новых глобальных  
систем отталкивается от существующих правовых  
права исполнительной власти  
изменяют и снимают с должности судей  
судебного узла, сделав должность неподчиненной
- 2.4 1) Ограничения - представление о  
полит. система как об ограничении изменений  
и саморегулирующимся.

- 2.5. я разделяю мнение автора  
действительно без механизмов аттестации  
и обработки полученных результатов  
полит. системы её (environment), сама  
система была бы не способна обойтись  
без этого бы управлялась и могла бы  
стать менеджментом потребностей общества.  
Верхний мне кажется и возникновение функции  
контролирующего (авторитетного) блоков  
вместе с обществом. Так как предела политической  
власти связаны с властью, отношениями власти  
и подчинением), это и находится  
шифр 00-0335

00-0335

### 3 ЭТАП – Решите кейсы.

Используя обществоведческие знания, подтверждайте свое мнение фактами, примерами из разных источников, указывайте их в ответе.

3.1. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Стивена Ландсбурга Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь. М., 2012.

В 1965 г. американец Ральф Нейдер опубликовал книгу «Опасные при любой скорости», призывая обратить внимание на различные элементы дизайна, сделавшие автомобили более опасными в эксплуатации. Вскоре правительство США издало несколько законодательных актов, предписывающих обязательное использование ремней безопасности, мягких панелей, более надежных тормозных систем и прочных лобовых стекол. Политики ожидали, что принятие этих законов позволит снизить смертность водителей в ДТП и обеспечит большую безопасность на дорогах.

Экономисты изначально предсказывали, что принятые меры не приведут к ожидаемым результатам. Исследования, проведенные Сэмом Пельцманом из Чикагского университета в середине 70-х годов, показали, что за 10 лет количество смертей водителей на дорогах практически не изменилось, но безопасность дорожного движения для его участников снизилась, так как заметно возросло количество смертей пешеходов на дорогах.

Напишите ответы на вопросы:

3.1.1 Какая, по вашему мнению, аргументация могла быть у экономистов, которые говорили о неэффективности принятых мер.

3.1.2 Предложите меры экономического характера, которые могут уменьшить число ДТП и смертность на дорогах.

Ответ: 3.1.1 1) Установка мягких панелей заменой боковинами из г. г.  
Могла бы помочь у водителей чувствовать меньшую опасность и привести к менее ответственному и более рискованному поведению.  
2) Такие же меры в результате введение в экономической зоне зоне более высоких тарифов за использование обычных мер, тем самым заниматься переориентацией водителей былжен в свою очередь, но не  
задумывалась о будущем для пешеходов.

3.1.2 1) Повышение налога на использование старых и недоступных машин, "старых"

2) Установление платного режима парковок и использования дорог в центре и по окраинам города и других новых кварталов. Это поможет сделать городскую среду более безопасной и свободной от машин.

3) Кладерть деньги из бюджета на развитие общественного транспорта, сделав его более доступным и привлекательным, и как следствие сократить количество лишнего транспорта и аварий.

3) Повышение налога на использование старых, опасных видов машин без

3.2. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Максимова, О. А. «Цифровое» поколение: стиль жизни и конструирование идентичности в виртуальном пространстве / О. А. Максимова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 22(313). – С. 6-10.

«Становление информационного общества значительным образом повлияло на социализацию новых поколений. Стирание пространственно-временных границ, существование в цифровой среде стало характерной чертой формирования мировоззрения детей буквально с младенчества. Мировая компьютерная сеть создала новую реальность – виртуальную, обладающую ранее не известными характеристиками. Виртуальная реальность предполагает замещение реального пространства существования человека с моделеванным миром компьютера, в который он погружается как в мир реальный. По мере распространения цифровых технологий в обществе, они становились все более доступными значительной части населения развитых стран. Сеть Интернет к концу XX в. стала практически повсеместной, что привело к значительному увеличению доли населения и, в первую очередь – подростков и молодежи, общающихся в виртуальной реальности. Виртуальное пространство предполагает перенос коммуникаций в воображаемую плоскость, в которой географическое местоположение, прошлое и будущее людей утрачивают привычные формы и роли. Распространение новой коммуникативной среды вызвало появление таких форм взаимодействия, как форумы, чаты, блоги, online-игры, социальные сети, которые являются полем для формирования индивидуальной идентичности. В современной литературе применяется новый термин для характеристики феномена виртуальной реальности, имеющий более широкое толкование – цифровое пространство (как социальная среда, обусловленная повсеместным распространением цифровых технологий). Поколения, чья активная социализация проходит в условиях этой реальности, характеризуются разными авторами как «цифровое поколение», «поколение сети» и даже «цифровые аборигены». Как отмечают Дж. Пэлфри и К. Гассер, «дети цифровой эры (цифровые аборигены) проводят большую часть своей жизни в сети Интернет и не делают различия между жизнью в Сети и вне ее. Представители цифрового поколения не воспринимают свою идентичность в цифровом и реальном пространстве как нечто обособленное; они считают, что их идентичность представлена сразу в нескольких пространствах».

...С одной стороны, повсеместное распространение сети Интернет и других глобальных информационных сетей коренным образом изменило соотношение приватной и публичной сфер жизни человека, что, в свою очередь, привело к формированию совершенно новых путей идентификации личности: наблюдается возрастающая степень индивидуализации, концентрации молодого человека на собственном стиле жизни. Грань между публичной и частной жизнью стерта – находясь у себя дома, человек общается через компьютер со всем миром. С другой стороны, общаясь в виртуальной реальности, молодежь получила возможность формировать в частной сфере свой индивидуальный стиль, который во многом предопределен вкусами и стилями извне. Коммуникаторы из разных географических пространств, значительно удаленные физически друг от друга, существуют при этом в едином временном континууме. Как отмечают Дж. Тапскотт и Э. Уильямс, «вместо того чтобы пассивно поглощать продукты массовой культуры, представители Сетевого Поколения проводят время в поиске, чтении, исследовании, идентификации, сотрудничестве и процессе организации (чего угодно – начиная от музыкальных MP3-файлов и заканчивая акциями протеста). Интернет превращает жизнь в постоянное массовое сотрудничество, что безумно нравится этому поколению. Они даже не могут представить себе жизнь, в которой граждане не имеют инструментов для критического осмыслиения, обмена точками зрения, уточнения, идентификации или разоблачения обмана».

...общение и поиск новых друзей в сети является неотъемлемой частью стиля жизни и формирования идентичности представителей «цифрового» поколения, что имеет, на наш взгляд, как позитивные, так и негативные последствия. С одной стороны, принципиально новые практики идентификации личности, характеризующиеся значительной степенью открытости информации, посредством размещенных в сети фотографий, заметок, подборок песен, видеозаписей и т. п. позволяют подросткам получить опыт эффективного социального взаимодействия. Они используют социальные сети в качестве специфической среды, в которой проходят первичную социализацию зачастую более активно, нежели под воздействием института семьи. Юные участники социальных сетей учатся поддерживать дружеские отношения, экспериментируют с социальными статусами и ролями, что позволяет им успешнее адаптироваться и в реальной социальной среде. С другой стороны, широкая доступность информации о личности в социальных сетях является благоприятной почвой для мошенничества, обмана, а в определенных случаях – и шантажа пользователей, размещающих данные о себе...

Напишите ответы на вопросы:

00-0335

3.2.1 Можно ли говорить об «интернет-социализации» в настоящее время? Из предложенного текста вычлените и кратко запишите основные аргументы, позволяющие обосновать ваш вывод.

3.2.2. Каких агентов социализации/институтов социализации традиционно принято выделять? В рамках «интернет-социализации» происходит ли их замена? Обоснуйте свою

позицию, используя текст и собственные знания.

Ответ: Изменение истории старание улица пенсия  
школьного и частного подчищено сотрудничество  
капитала в личной организации и школьников,  
а также изменяют свой собственный  
коллективного массового затрачивая — все от  
причин может говорить о переходе  
в транспортности личности общества (но  
в же время интернет и интернет способствует  
всё еще являются часто комиссионерской  
объектом потребления переименование эти практики в себя.

3.2.2. Традиционные агенты включают  
среди агентов ( первых ) семья и друзья ) и вторичных  
( учебные и профессиональные организации  
и полицейские и политические ( партии )

В рамках интернет - социализации не происходит  
исчезновение агентов традиций  
старого и приобретение новых. Ученикам  
и коллегам попросту подбираются новые  
и новые и старые и старые и старые  
и старые и старые и старые и старые.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

О	б	и	ж	е	с	т	в	о	з	н	а	и	ч	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Фамилия

Б	о	р	к	у	н	о	в	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Имя

М	а	р	и	я
---	---	---	---	---

Отчество

А	и	д	р	е	е	в	и	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Класс:

1	0
---	---

Образовательное учреждение (по уставу):

СПб 2504

Школа 441

Дата рождения (число, месяц, год)

0	9	.	0	8	.	2	0	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Санкт-Петербург

Приморский р-н, ул. Северо Двинска 37к2

контактный телефон:

7	9	6	1	8	0	6	6	1	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

borkma2006@gmail.com

00-0089

I - 318  
II - 135  
III - 135  
575

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

50

1 этап						
1.1	1.2.	1.3.	1.4.	1.5	1.6	1.7
нет	да	нет	да	да	да	нет

2.

2.1. виды налогов для продавцов/производителей

2.2. типы налоговой конкуренции

2.3. методы налогового позиционирования

2.4. экспатриационный (финансы экспатриационного) /  
2.5. органы социального контроля (финансы социального)

3.

3.1. лимит - перевод денег студенту от родителей,

3.2. все остальные - официальное договор, а это - неформальное

3.3. лимит - разрешение из центра в регионе, т.к.

это - тоже сила партийной принадлежности, т.к. это гоминопатчика, соглашения, вероятно, обменялись

3.3. лимит - обнародование закона Реддикомбов, соглашения, вероятно,

согласие, т.к. в 8 обнародование т.к. законы превалируют

⇒ поэтому это не подходит в то время

такое привлечение заемщика (обманное)

4. 1) Кристина не может израсходовать деньги, предоставленные

им спортивной группой на спартакиаду, т.к. ей еще нет 18 лет и

она подросток у родителей ⇒ она еще они

привлекают ее деньги на спортивную группу, если

и имеют намерение не на 80-90 других

(согласно ГК РФ)

2) договор в суде не будет признаным, т.к.

перевод - не официальный продавец к покупателю, а

личный знакомый девушки ⇒ поэтому договор изначально

считается не был. в т.н. договора не было,

а сделка была недоработанной, то суд не имеет

ее распорядить

$$5. 1) 15 + 15 + 20 = 50 \% = 0.5$$

2)  $50 / 0.5 \cdot 0.1 = 0.05 = 5 \%$  - не работают, но ищут работу

3)  $100 - (50 + 5) = 45 \%$  - работают, т.к. безработные

$$4) \frac{45 + 20 + 5}{5} = \frac{70}{5} = 14 - \text{ур. безработицы}$$

В стране наблюдается эл. подъем, т.к. уровень безработицы падает, а при росте уровня безработицы (т.к. 10% хотят и не могут найти работу, т.к. тех, кто работает)

Номер листа 1

ШИФР 00-00 89

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОСЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

- 6.
- 10 ✓ 6.1. ЭК. Кризис  
✓ 6.2. социальный конфликт / соц. напрям  
✓ 6.3. монархия

- 7.
- ✓ 1. название судебноиммунитет  
✓ 2. Титулование - основной предмет правосудия  
3. именем - не входит в состав основного предмета правосудия  
✓ 4. ущерб гражданину отчуждение и разграничение  
назначение  
6. чинотуда - не доказавшина, требует доказательства

30

	A	B	V	B
	3	1	2	

9.

9.1

1. Гиперинфляция - это быстрый и систематический рост цен и падение покупательской способности денег. Гиперинфляция становится возможной из-за наступившего экономического кризиса и ее приоритетности гос-ва в действует, контролируя рост инфляции.
2. Гиперинфляция несет привести к обвалению курса производителя, т.к. это влечет нестабильность товаров и цен на них. а также увеличение, а также покупательская способность денег подаете из-за отсутствия спроса на товары, поскольку производят все меньше и меньше товаров, а производители покупают эти же товары, из-за чего производство
- из-за отсутствия спроса
- 3) те производство, где готовые изделия сырье также стоят, а производят все производство из-за быстрого и непрекращающегося роста цен на сырье
3. Это можно объяснить тем, что на рост ВВП влияют не только эк. факторы (инфляция), но и политические. В России в 90-е годы были нестабильные политики, ставшие причиной низкого гос-ва и отмирание "сурго". Поэтому, новые производ-

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Сталин был не бывший созданием, а старостью и  
работалась в наименее ~~мощных~~ /занимавших из-за  
того, что их не поддерживали, боялись и  
советская, или российская власть.  
К тому же, в 90-х годах в России был кризис,  
в результате которого были закрыты многие  
предприятия.

В брачном же браке более спокойная память  
обстановка и правительство старались и  
справить все конфликты, и боялись заводов и  
прокуроров.

Таким образом, можно сказать при большом  
уровне в ВВП у брачной пары  
а при меньшем в России - пары.

9.2.

1. Выводы про отключение и выбор идеологии  
различных поколений юношеским:

- последовавшее ~~последующее~~ в большем ~~век~~ (92%)  
вопросах ~~последующее~~ политического идеализма.

Возможно, это потому ~~из-за~~ ~~того, что~~ ~~и~~ ~~из-за~~  
оно ~~хотя бы~~ ~~хотя бы~~ ~~хотя бы~~ ~~хотя бы~~ ~~хотя бы~~  
было учреждение обороноспособности, гражданской  
единства и суверенитета

- социалистическая идеология ~~без~~ ~~также~~ ~~все~~  
атомных групп ~~всех~~ ~~всех~~ ~~всех~~ ~~всех~~ ~~всех~~  
и бункеров

- идеология империализма мало поддерживалась

2. Россия среди старших поколений

- империя не имела ~~имела~~ ~~имела~~ ~~имела~~ ~~имела~~ ~~имела~~  
~~империи~~ ~~империи~~ ~~империи~~ ~~империи~~ ~~империи~~  
империи идеального большинства (97%)

- потому что ~~иметь~~ ~~иметь~~ ~~иметь~~ ~~иметь~~ ~~иметь~~  
иметь идеализм (империализм) поддерживали

правительство - демократической идеологии

2. Идеология - мнение представителей о ~~империи~~ ~~и империи~~,  
которая способствует физическому определению идеологической мировоззрения  
основные идеологии:

правые левые  
консерваторы империалисты, социалисты, коммунисты

Номер листа 3

ШИФР 00-0089

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

66

- 3 Тенденции в ценностях русских поколений.  
- господствующее поколение симпатии к поддержанию  
американского государства с позиций вернут. симпатии, восхищении  
и ув. патриотизма, консервативности  
- с каждым поколением поколение живет  
богаче в в. симпатии гос-ве, внешней форме  
и позиции вернут. симпатии усиливается  
- с каждым поколением поколение  
инновационные ценности у России увеличиваются  
- малое поколение в целом все более инновационные  
ценности: это бывшие все же поддерживают ценностей  
инновации и не поддерживают идеи о  
смыслах гос-ве, внешней форме на все грядущее в мире  
- поколение У приоритизирует все большее инновационных  
цен социальных ценностей - что касается внешней  
предпочитает инновации

Этап 2.

1. Пашин: система по чему - совокупность традиционных,  
передавая которых ценностей авторизует образований переходится в обществе?

2. 9-тич. нац. системы и их характеристики

- 1) способ передачи ценностей общ-ву - совокупность вид-ий,  
передаваемых которых ценностей авториз. способом применяется в общ-ве
  - 2) вынуждение принятия ценностей общ-ва
  - 3) инкорпорация внешних воздействий
- Современные политики видят в этом др-чики:
- 1) азартизация, поиск социализации (передела ценностей)
  - 2) поддержание поиска стабильности
  - 3) разрешение соц. пакет направлений в общ-ве
  - 4) вид-е с другими пакет. изменениями (др. стран)
  - 5) законодательство
  - 6) б) сохранение стабильности: соц. экономика в общ-ве

3. Примеры внешней политики среди:

экономический кризис в Великобритании в 1970-1980-х  
годах по правилам существовала становление консервативной  
партии во главе с М. Тэтчер правящей  
(модель общих недорогих бюджетов в условиях эф. промышленности)  
Второй пример: В Немецк. гос-ве, которое входило  
в ЕС обладали поддерживать демократические  
ценности, подтверждать права чел-ва Тяжелые

Номер листа 4

ШИФР

образом, иначе как организацию ЕС видят не  
помимо ядра, входящих в неё стран.

4) упомянутые теории

- 1) Т. Ильона, Черного ядра - подразумевающая, что вид в плюс  
2) инициативно-исследовательского "входа" и "выхода": поиски  
3) 2) Т. Ильона, "Политическая система" расширяется плюс  
как и обозначено в The Politics, где тема плюс  
4) инициативное въезд-и-выезд, как  
участники авториз. способом привлекают в себя то  
5) Т. Ильона, Руководящее плюс система  
5. Но в то же время, окружение плюс инициатор  
может разделяться на две части: инициаторское  
и инициаторское ядро.

5) мое мнение:

Я считаю, что автор текста  
согласна с мнением автора текста по  
поводу въезда на / изъятия плюс членства, т.к.  
так, что на плюс членству видят  
членство в различных формах, т.к.  
Во-первых, инициативы членство так, что  
плюс членство обязано реализовать на  
других, чтобы сохранить то свое место и  
не быть свергнутым. Например, при Благодаря  
Макамин Ганди Индия членства стала суви-  
ршини Государством, а

8 согласна с мнением автора о необходимости плюс членства  
предлагать и вступать предпринимать усилий для этого.

- согласен 1) только при инициативе плюс членства, плюс членство для общего  
изменения 2) вынуждение / принуждение членства плюс членство для общего  
общества 3) только при наличии этих двух форм, плюс членство в соглашении, т.к.  
3.3.1.1 Аргументация экономистов: экономисты говорят о сверх-  
доходности принципов мер, т.к. при их  
использовании люди никак не изменились,  
т.е. не теряли денег, а для их изменились  
люди приносят тратить средства на решения  
безопасности, города и т.п. Таким образом, люди были вынуждены использовать эти  
3.3.2. Мори экономист. характеризует изменение ФАП: экономик  
1) Результативность, взаимосвязь с политической и плюс членством труда

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

- 3.2.6 при возникновении ДТП  $\Rightarrow$  ф. в го и водители, и пешеходы будут бросать машину в речку - санитары приведут скорость, не со временем ДТП, из-за быстрой экстимизации - санитары (штрафов)
- 2) 1 стационарный штраф до трех использований не подлежащих эксплуатации машинами
- 3) провести мобильную регистрацию машинами по пропаганде соблюдения мер ПДД и осуждение тех, кто свое право нарушает ДТП  $\Rightarrow$  на заседании суда
- 4) производить машины, которые минимизируют возникновение ДТП по вине водителя (возможна, наличие их винной марки)
- 3.2.7 Да, можно говорить об ее "интернет социализации", т.к.
- 1) при ее помощи  $\uparrow$  степень информированности, т.к. она имеет широкий круг заинтересованных, поэтому она может помочь снизить количество случаев сотрудничества о до поголовке
- 2) у нее есть возможность получить опыт управления, т.к. она соч. вд-е, которое к его видению сам пользователь
- 3.2.8 4) в интернете социализации проходит более активно, т.к. аудио социализации машинного бампер, они не имеют групп, они разбросаны
- 5) в интернете пользователи также учатся поддерживать различные отношения, экспериментировать с соц. разделом и интуиции
- 6)

- 3.2.9 Традиционное аниме социализации (и идей у них). сестра, школьный класс, родители, близкие друзья, единомышленники

В рамках "интернет социализации" не происходит координация группы традиционных аниме социализации, т.к. в вд-е с индивидом связь устанавливается, но это не всегда происходит вд-е с множеством незнакомых, но склонных по интересам индивидов. Институт школы также уходит на второй план. Т.к. интернет пользователи имеют общую тему интересов и повседневное занятие, а например, на таких аниме как аниме любят новички интернет-группы. Такие в интернете проходят все географии интересов, устанавливают лические связи, знакомства. Поэтому, если интернета более популярной с кем вд-е будет, а не обратен на это, значит расширение

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
----------------	--	--	--	--	--

Фамилия

X	A	M	A	T	O	V	A					
A	L	L	A									
A	Z	A	T	O	V	H	A					

Имя

Отчество

Класс:

1	1	A
---	---	---

Образовательное учреждение (по уставу):

МАДУ „Алексеевская

школа № 2. Бирюзовенская”

Дата рождения (число, месяц, год) 14 · 06 · 2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Биробиджанский ул.,

9. Бирюзовенск, ул. Пионерская, д.5, кв. 4

контактный телефон:

8	9	6	1	9	5	8	8	4	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

allochka.hamatova@yandex.ru

00-0179

1-26  
2-10  
3-18 итого 54

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОКЕАН ЗНАНИЙ**  
**ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022-23гг.**

**Заключительный этап**

**1 ЭТАП**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономическая наука ставит своей целью научить людей как быстро разбогатеть.
- 1.2. Снижение курса национальной валюты относительно валют других стран приведет к наплыву туристов на отечественные курорты и к снижению турпотока за границу.
- 1.3. Если молодой человек после окончания школы не устроился на работу и не поступил в ВУЗ, предпочитает сидеть дома и играть в компьютер, то он считается безработным.
- 1.4. Термины «социальная адаптация» и «социализация» эквивалентны друг другу.
- 1.5. Фальсификация в философии науки — это подмена или фабрикация фактов, полученных в ходе исследования, с целью подтверждения выдвинутых гипотез.
- 1.6. Протекторат — одна из форм государственной зависимости, при которой протежируемое государство сохраняет некоторую самостоятельность во внутренних делах, а его внешние сношения, оборону и т. п. осуществляют государство-метрополия.
- 1.7. Основоположником теории разделения властей является французский философ Ш.-Л. Монтескье, под принципом разделения властей подразумевалась организация государственной власти, когда в государстве осуществляют власть три ветви: законодательная, исполнительная и судебная абсолютно независимо друг от друга.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6.	1.7
нет +	нет -	да -	да -	нет +	да +	да -

2. Назовите понятие, которое объединяет понятия, приведенные ниже:

- 2.1. Акцизный налог, налог на добавленную стоимость, налог с продаж.

*Косвенные налоги*

+

- 2.2. Олигополия, Монополия, Монополистическая конкуренция.

*Формы монополии*

-

- 2.3. Аналогия, моделирование, абстракция, идеализация.

*Метод работы с информацией*

-

- 2.4. Ж.П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс.

*Философы*

+ / -

- 2.5. Государственный совет, Федеральный совет, Совет министров.

*Государственные органы*

+ / -

3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово выпишите и объясните, почему вы так решили.

- 3.1. Зарплата рабочего, доходы предпринимателя, перевод денег студенту от родителей, прибыль компаний, рента, полученная за предоставление земли в аренду, дивиденды по акциям.

*Перевод денег студенту от родителей, т.к. не является зарплатой, доходом человека*

+ / +

- 3.2. Повышение в должности, смена партийной принадлежности, разжалование из офицера в рядового, получение учёной степени.

*Смена партийной принадлежности*

+ / +

- 3.3. Внесение законопроекта в Государственную Думу; рассмотрение в Думе законопроекта в трех чтениях; принятие закона Думой; утверждение в Совете Федерации; обнародование закона Федеральным Собранием.

*Утверждение в Совете Федерации*

+ / +

4. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию  
Кристина Н. 17 лет, живет у своей бабушки, учится в 11 классе средней школы и находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Кристина купила у своего знакомого Сергея К. смартфон, истратив деньги, присланные ей на приобретение спортивного костюма и кроссовок. Когда отец Кристины узнал о покупке, потребовал расторжения договора между Кристиной и Сергеем и обратился с таким иском в суд.

*Могла ли Кристина Н. израсходовать присланные деньги по своему усмотрению?*

*Будет ли расторгнут договор между Кристиной и Сергеем в суде?*

*Ответ обоснуйте.*

00-0179

Ответ: Род Кристине И. могла изготавливать приспособления для пособия ушибленному, т.к. с 14-ти лет несовершеннолетние вполне самостоятельно распоряжаться своими действиями.

Соглашение между Кристиной и Сергеем не будет расценено

15. Кем, не могла, т.к. девушке нет 18 лет, и не было письменного согласия родителей на единую покупку.

Соглашение между Кристиной и Сергеем не будет расценено, т.к. оно не было заключено в письменном виде (т.е. инфа отсутствует).

5. Решите экономическую задачу.

Представим страну, в которой 15% населения — это неработающие пенсионеры и 15% дети нетрудоспособного возраста. Среди людей трудоспособного возраста 20% не работают и не ищут работу. Количество людей трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но ищут ее составляет 10% от числа всех, кто не работает и не ищет работу.

Определите уровень безработицы в стране.

В стране наблюдается экономический подъем или рецессия? Ответ аргументируйте

Ответ: Уровень безработицы:  $\frac{15 + 15 + 20}{100} = 50\%$ , т.к. процент безработных составляет  $50\%$  всего населения

45

В стране наблюдается рецессия в экономике, так как около 60% граждан в стране наблюдают экономический спад, т.к. уровень безработицы велик, а значит большая часть из них трудоустраивалась.

6. Вставьте понятие:

6.1. Экономический кризис — ситуация в экономике страны, когда одновременно наблюдается рост уровня безработицы и рост темпов инфляции.

6.2. Социальный контроль — система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом.

6.3. Монархия — форма правления, при которой вся верховная власть (законодательная, исполнительная, судебная) принадлежит правительству и передается в порядке престолонаследия

7. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Познание — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. 2. Познание является основным предметом онтологии (теории познания). 3. В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), инсайд (озарение). 4. К основным формам чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, восприятие. 6. Формами рационального познания являются гипотеза (т. е. стройная система понятий, суждений, умозаключений, в рамках которых формируются законы, закономерности фрагмента действительности, рассматриваемого в данной теории, достоверность которых обоснована и доказана средствами и методами, соответствующими стандартам научности) и теория. 7. Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется рационализмом...

Ответ: Правд. 4. Умозаключение не является формой чувственного познания

Правд. 6. В скобках дано определение не термин, а теории

Правд. 7. не рационализм, а

Правд. 2. Теория познания — ?

26.

8. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими суждениями:

	Автор		СУЖДЕНИЕ
A.	Милтон Фридман	1.	Тактика ненасильственной борьбы за независимость - сатьяграхи (упорство в истине). Борьба состоит из двух форм: несогласие и гражданское неповиновение
Б	Махатма Ганди	2	Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению,— это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной
В	Роберт Мертон	3	Инфляция – всегда и везде есть монетарное явление. Только долгосрочная, предсказуемая монетарная политика Центрального банка способна обеспечить стабильное экономическое развитие страны.

15

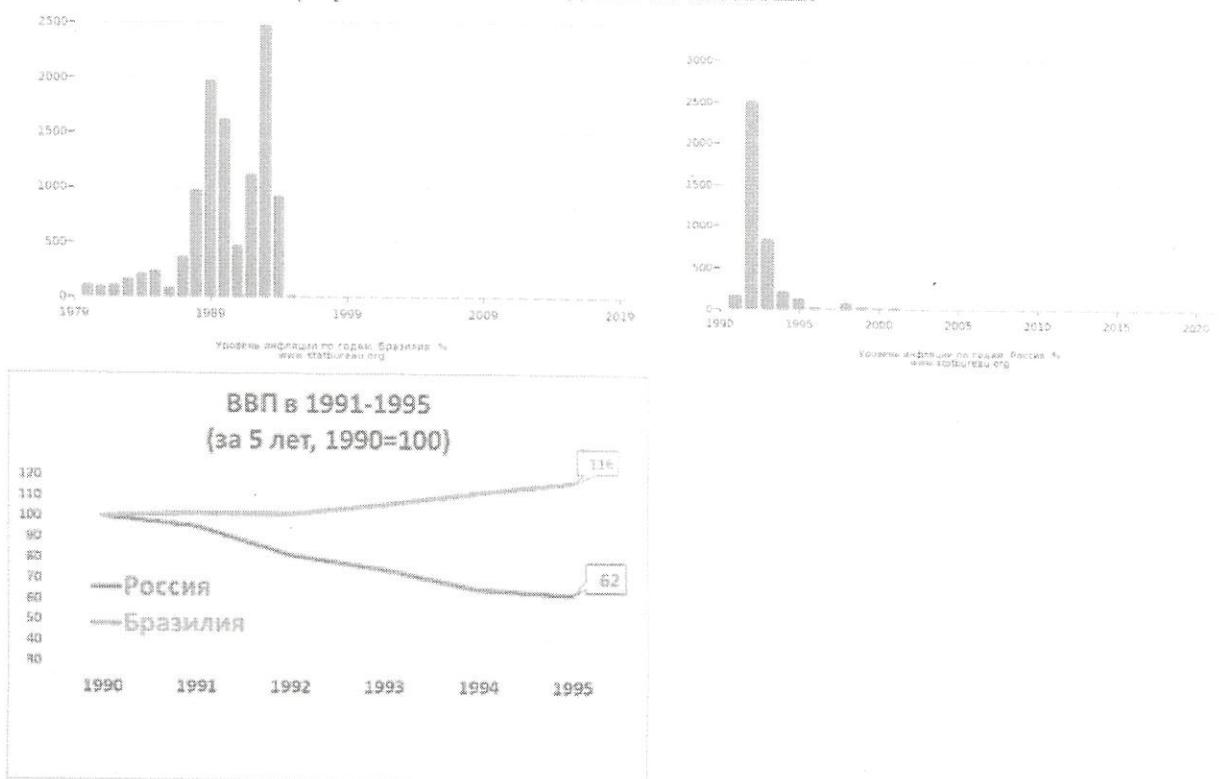
Ответ:

A	B	C
2	1	3

9. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

9.1. Сравнение темпов инфляции и изменения реального ВВП в России и Бразилии в первой половине 90-х годов XX века.

Как видно из первых двух графиков в Бразилии в первой половине 90-х годов темпы инфляции были значительно выше, чем в России. В 1989, 1990, 1992, 1993 годах наблюдалась гиперинфляция, что для экономистов признак серьезных проблем в экономике, которые могут привести к обвальному падению производства. В России же гиперинфляция наблюдалась только в 1992 году. Но если мы посмотрим изменение реального ВВП в эти годы в Бразилии и России (третий рисунок), то увидим парадоксальную картину – реальный ВВП Бразилии вырос на 16%, а это значит в стране наблюдался экономический рост, в России же реальный ВВП сократился на 38%. Иначе как катастрофическим такое падение не назовешь.



00-0178

Вопросы:

1. Как экономисты объясняют такое явление как гиперинфляция? Почему становится возможным рост цен на 100% в год и больше?
2. Почему экономисты считают, что гиперинфляция очень опасное явление и может привести к обвальному падению производства?
3. Как, по Вашему мнению, можно объяснить тот факт, что в Бразилии при более высокой инфляции реальный ВВП рос, а в России катастрофически падал?

Ответ:

1. Гиперинфляция — скажут инфляции, когда её убийческое действие достигает 500%. Рост цен на базу и дальше становится взрывоопасным из-за ошибок в финансовой и экономической политике

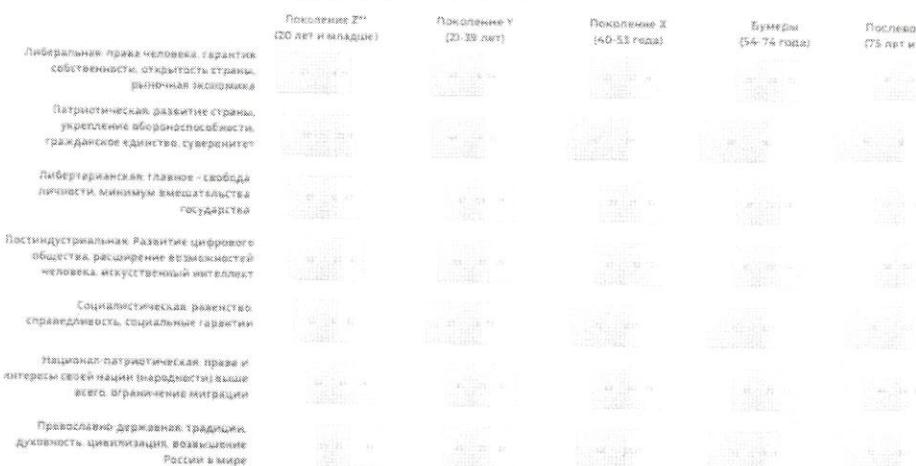
2. Экономисты так считают, т.к. гиперинфляция способствует стремительному сокращению рабочих мест, не отсутствующим финансовым проблемам государства со стороны государства. (потому что спроса нет это отсутствует). Поэтому организациям и предприятиям приходится прибегать к обильному падению производства.

3. Так произошло потому, что государство в России приковалось к прибылью и вынуждено финансировать ГКО (государственное кредитное учреждение), таким образом занимая деньги у населения. Однако в послевоенное время это не привело к укреплению государства, а наоборот оно ослабло. Т.о. в России наблюдалось снижение показателей населения.

## 9.2. Выбор идеологий разными поколениями россиян.

### БАЗОВЫЕ ИДЕОЛОГИИ

Сейчас я зачитаю Вам несколько вариантов идеологии. Скажите, пожалуйста, какая идеология вызывает у Вас симпатию, какая - антипод, а какая - безразличие? (о % от опрошенных)



## СИЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

ФР  
БИКОМ

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? \*

(в % от опрошенных)

Все опрошенные Поколение Z\*\* Поколение Y Поколение X Бумеры Послевоенное\*\*\*  
(20 лет и младше) (21-39 лет) (40-53 года) (54-74 года) (75 лет и старше)

Россия должна быть великой державой, с мощными вооруженными силами и влиять на все политические процессы в мире



Россия не должна стремиться к укреплению державной монополии, лучше позаботиться о благосостоянии собственных граждан

Затруднились ответить

## КОЛЛЕКТИВИЗМ\ИНДИВИДУАЛИЗМ

ФР  
БИКОМ

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? \*

(в % от опрошенных)

Все опрошенные Поколение Z\*\* Поколение Y Поколение X Бумеры Послевоенное\*\*\*  
(20 лет и младше) (21-39 лет) (40-53 года) (54-74 года) (75 лет и старше)

Людям следует ограничивать свои личные интересы во имя интересов государства и общества



Личные интересы это главное для человека, их нельзя ограничивать даже ради блага общества



Затруднились ответить

9.2.1. Проанализируйте отношение и выбор идеологий разными поколениями россиян. Запишите свои выводы на основе данных в представленных материалах.

9.2.2. Дайте характеристику термину «идеология» и назовите основные идеологии.

9.2.3. Какие тенденции в ценностях разных поколений россиян можно увидеть в результатах опросов.

Ответ: 9.2.3. Для старшего поколения характерна приверженность к либеральной ценности свободы. Для них выше значение и свободы или отдельного человека, чем единства и согласия. Так и в целом население стран С в большинстве горя склоняется к приверженности к православно-демократической, социалистической и патриотической идеологии, в которых отражается представление государственных интересов над личными, выше всего государства и укрепления державной монополии.

6.  
9.2.9. Идеология – комплекс взаимосвязанных ценностей и установок, единодушно отстаивающих интересы и функции и побуждающих общества и всех его сфер.

Основные идеологии: демократия, тоталитаризм, либерализм, социализм, национализм, коммунизм, консерватизм.

9.2.1. Результат:

- наибольшая разница между 8 отчимами старшего и младшего либеральной идеологии (71% разница в симпатии в пользу поколения 2 (8 отличие от послевоенного))
- старшие поколения более патриотичны, считают важность национальных и государственных интересов превалирующими
- примерно одинаково претендуют на все поколения и демонстрируют национал-патриотическую и патриотическую идеологии.

00-0179

## 2 ЭТАП – РАБОТА С ТЕКСТОМ

2. Прочтите текст и напишите ответы на вопросы.

108

### Д. Истон. Категории системного анализа политики

Вопрос, придающий смысл и цель строгому анализу политической жизни как поведенческой системы, следующий: каким образом политическим системам удается выживать как в стабильном, так и в меняющемся мире? Поиск ответа в конечном счете позволяет нам понять то, что можно назвать жизненными процессами политических систем, т. е. фундаментальные функции, без которых никакая система не может длительное время существовать, а также типичные способы реакций, с помощью которых системам удается их поддерживать. Анализ этих процессов, а также природы и характера реакций политических систем я считаю центральной проблемой политической теории.

...Хотя в итоге я приду к заключению, что полезно рассматривать политическую жизнь как сложный комплекс процессов, с помощью которых определенные типы «входов» (inputs) преобразуются в «выходы» (outputs) (назовем их властными решениями и действиями), вначале полезно применить более простой подход. Правомерно начать изучение политической жизни как поведенческой системы, находящейся в определенной среде (environment), с которой эта система взаимодействует.

Во-первых, такая точка отсчета теоретического анализа предполагает без дальнейшего исследования, что политические взаимодействия в обществе представляют собой систему поведения. Это утверждение разочаровывает своей простотой. Но дело в том, что, если понятие системы используется с достаточной строгостью и с учетом всех внутренне ему присущих следствий, оно представляет исходную точку, двигаясь из которой, можно получить множество выводов в дальнейшем анализе.

Во-вторых, в той мере, в какой мы можем эффективно рассматривать политическую жизнь как систему, ясно, что ее не следует изучать как существующую в вакууме. Ее следует рассматривать в физическом, биологическом, социальном и психологическом окружениях (environments).

Здесь мы переходим к третьему пункту. Как только мы признаем, что политические системы могут быть адаптивными, а не просто пассивно воспринимающими воздействие среды, появляются новые возможности теоретического анализа. Во внутренней организации политической системы ключевым свойством, характерным и для других социальных систем, является исключительно гибкая способность реакции на условия своего функционирования. Действительно, политические системы включают самые разнообразные механизмы, с помощью которых им удается справляться с возмущающими воздействиями среды. Посредством этих механизмов они могут регулировать свое поведение, трансформировать внутреннюю структуру и даже изменять фундаментальные цели. В отличие от социальных систем немногие типы систем обладают этим свойством. На практике изучающие политическую жизнь должны просто исходить из этого, даже анализ на уровне здравого смысла требует признания этой посылки. Однако указанная особенность политических систем редко учитывается в теоретических построениях в качестве центрального компонента; ее последствия для внутреннего поведения политических систем никогда явно не формулировались и не исследовались.

Далее, общим свойством всех систем является их способность амортизировать спектр внешних воздействий позитивного, конструктивного и инновативного плана, устранять или абсорбировать влияние любых возмущающих сил. Система отнюдь не обязательно реагирует на внешнее возмущение лишь путем колебания вблизи исходной точки равновесия или двигаясь к точке нового равновесия. Она может справляться с возмущающим воздействием, стремясь изменить свое окружение таким образом, чтобы взаимодействие между ней и этим окружением не приводило к росту напряжения; элементы подвергшейся внешнему воздействию системы могут даже настолько существенно трансформировать отношения между собой, модифицировать собственные цели и способы действий, что система сможет значительно лучше справляться с воздействием среды. С помощью этого и других способов система способна творчески и конструктивно отвечать на внешние возмущающие воздействия.

Как я уже отмечал в The Political System, политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество, это именно то, что отличает политическую систему от других взаимодействующих с ней систем. Окружение политической системы можно разделить на две

00-0179

части: интрасоциетальную и экстрасоциетальную. Первая состоит из трех систем, которые не являются политическими в соответствии с нашим определением природы политических взаимодействий. Интрасоциетальные системы включают такие множества типов поведения, отношений, идей, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения. Они являются функциональными сегментами общества, компонентом которого является и сама политическая система. В данном конкретном обществе системы, отличные от политической, выступают источником множества влияний, в совокупности определяющих условия действия политической системы. В мире, где постоянно формируются новые политические системы, мы можем найти немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь.

Другая часть окружения политической системы, экстрасоциетальная, включает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу. Они выступают функциональными компонентами международного сообщества, суперсистемы, элементами которой можно считать конкретные общества.

Все политические системы как таковые, поскольку они обладают определенной живучестью, обязательно выполняют две следующие функции. Во-первых, они должны быть способны предлагать обществу ценности и, во-вторых, вынуждать большинство его членов признавать их в качестве обязательных, по крайней мере почти всегда. Эти два свойства выделяют политические системы среди других типов социальных систем.

2.1. Какое определение политической системы дает автор?

2.2. В тексте указываются функции политической системы, выпишите их. Охарактеризуйте сущность каждой функции. Перечислите какие функции политической системы выделяют современные политологи (назовите не менее четырех функций).

2.3. Автор отмечает, что политическую систему окружает среда: «интрасоциетальная» (внутренняя) и «экстрасоциетальная» внешняя. Приведите по одному примеру взаимодействия/влияния на политическую систему внешней и внутренней среды, каждый пример должен быть описан развернуто.

2.4. Какие три теории в политологии упоминаются автором в тексте? Назовите теории и приведите цитаты из текста для подтверждения каждой теории.

2.5. Сформулируйте свое отношение к позиции автора текста и приведите не менее трех аргументов для обоснования своего мнения.

Ответ: 2.1. Политическая система — это составная часть общества, посредством которых ценности авторитета или способа приносить общество.

2.2) Функции политической системы: а) Способность пререкратить общество ценности (сущность: трансмиссия определенных ценности, благодаря которым политическая система функционирует в обществе) и б) Решение большинства членов общества признать эти ценности в качестве обязательных (сущность: легитимизация полит. ценности, направленное на их усвоение в обществе с целью стабилизации политической системы).

Функции политической системы, введенные современными политологами.

1. Стабилизирующая	5. Экономическая
2. Организационная	6. Структурная
3. Мировоизменческая	
4. Адаптивная	

2.3) Пример влияния внешней среды: французская революция изменила на политические настроения гражданах стран в том числе и России.

Пример влияния внутренней среды: забастовки рабочих в 1917 году послужили началом Февральской революции, которая изменила не только политическую систему (империя → Государство и т.д.), но и историю России в целом.

2.4.

(2.5). Я считаю, что позиции автора недоборочно понятны.

Во-первых, один из критиков аргументирует позицию автора более чем политического мнения и политическое подтверждение, однако стоит упомянуть слова в Земинской о том, что  
крупные политические институты

180

3 ЭТАП – Решите кейсы.

Используя обществоведческие знания, подтверждайте свое мнение фактами, примерами из разных источников, указывайте их в ответе.

3.1. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Стивена Ландсбурга Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь. М., 2012.

В 1965 г. американец Ральф Нейдер опубликовал книгу «Опасные при любой скорости», призывая обратить внимание на различные элементы дизайна, сделавшие автомобили более опасными в эксплуатации. Вскоре правительство США издало несколько законодательных актов, предписывающих обязательное использование ремней безопасности, мягких панелей, более надежных тормозных систем и прочных лобовых стекол. Политики ожидали, что принятие этих законов позволит снизить смертность водителей в ДТП и обеспечит большую безопасность на дорогах.

Экономисты изначально предсказывали, что принятые меры не приведут к ожидаемым результатам. Исследования, проведенные Сэмом Пельцманом из Чикагского университета в середине 70-х годов, показали, что за 10 лет количество смертей водителей на дорогах практически не изменилось, но безопасность дорожного движения для его участников снизилась, так как заметно возросло количество смертей пешеходов на дорогах.

*Напишите ответы на вопросы:*

3.1.1 Какая, по вашему мнению, аргументация могла быть у экономистов, которые говорили о неэффективности принятых мер.

3.1.2. Предложите меры экономического характера, которые могут уменьшить число ДТП и смертность на дорогах.

*Ответ:*

3.1.1 Аргументы могли быть таковы: данное предписание обеспечивает безопасность только людям, находящимся в салоне автомобиля. Т.е. для пешеходов ситуация никак не изменилась, зеркало не было направлено непосредственно на процесс вождения. Итак, не у всех пешеходов могла быть возможность приобрести нового автомата, соответствующий всем нововведениям.

3.1.2. • Повышение транспортного налога

65.

3.2. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Максимова, О. А. "Цифровое" поколение: стиль жизни и конструирование идентичности в виртуальном пространстве / О. А. Максимова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 22(313). – С. 6-10.

«Становление информационного общества значительным образом повлияло на социализацию новых поколений. Стирание пространственно-временных границ, существование в цифровой среде стало характерной чертой формирования мировоззрения детей буквально с младенчества. Мировая компьютерная сеть создала новую реальность – виртуальную, обладающую ранее не известными характеристиками. Виртуальная реальность предполагает замещение реального пространства существования человека с моделеванным миром компьютера, в который он погружается как в мир реальный. По мере распространения цифровых технологий в обществе, они становились все более доступными значительной части населения развитых стран. Сеть Интернет к концу XX в. стала практически повсеместной, что привело к значительному увеличению доли населения и, в первую очередь – подростков и молодежи, общающихся в виртуальной реальности. Виртуальное пространство предполагает перенос коммуникаций в воображаемую плоскость, в которой географическое местоположение, прошлое и будущее людей утрачивают привычные формы и роли. Распространение новой коммуникативной среды вызвало появление таких форм взаимодействия, как форумы, чаты, блоги, online-игры, социальные сети, которые являются полем для формирования индивидуальной идентичности. В современной литературе применяется новый термин для характеристики феномена виртуальной реальности, имеющий более широкое толкование – цифровое пространство (как социальная среда, обусловленная повсеместным распространением цифровых технологий). Поколения, чья активная социализация проходит в условиях этой реальности, характеризуются разными авторами как «цифровое поколение», «поколение сети» и даже «цифровые аборигены». Как отмечают Дж. Пэлфри и К. Гассер, «дети цифровой эры (цифровые аборигены) проводят большую часть своей жизни в сети Интернет и не делают различия между жизнью в Сети и вне ее. Представители цифрового поколения не воспринимают свою идентичность в цифровом и реальном пространстве как нечто обособленное; они считают, что их идентичность представлена сразу в нескольких пространствах».

...С одной стороны, повсеместное распространение сети Интернет и других глобальных информационных сетей коренным образом изменило соотношение приватной и публичной сфер жизни человека, что, в свою очередь, привело к формированию совершенно новых путей идентификации личности: наблюдается возрастающая степень индивидуализации, концентрации молодого человека на собственном стиле жизни. Грань между публичной и частной жизнью стерта – находясь у себя дома, человек общается через компьютер со всем миром. С другой стороны, общаясь в виртуальной реальности, молодежь получила возможность формировать в частной сфере свой индивидуальный стиль, который во многом предопределен вкусами и стилями извне. Коммуникаторы из разных географических пространств, значительно удаленные физически друг от друга, существуют при этом в едином временном континууме. Как отмечают Дж. Тапскотт и Э. Уильямс, «вместо того чтобы пассивно поглощать продукты массовой культуры, представители Сетевого Поколения проводят время в поиске, чтении, исследовании, идентификации, сотрудничестве и процессе организации (чего угодно – начиная от музыкальных MP3-файлов и заканчивая акциями протеста). Интернет превращает жизнь в постоянное массовое сотрудничество, что безумно нравится этому поколению. Они даже не могут представить себе жизнь, в которой граждане не имеют инструментов для критического осмыслиения, обмена точками зрения, уточнения, идентификации или разоблачения обмана».

...общение и поиск новых друзей в сети является неотъемлемой частью стиля жизни и формирования идентичности представителей «цифрового» поколения, что имеет, на наш взгляд, как позитивные, так и негативные последствия. С одной стороны, принципиально новые практики идентификации личности, характеризующиеся значительной степенью открытости информации, посредством размещенных в сети фотографий, заметок, подборок песен, видеозаписей и т. п. позволяют подросткам получить опыт эффективного социального взаимодействия. Они используют социальные сети в качестве специфической среды, в которой проходят первичную социализацию зачастую более активно, нежели под воздействием института семьи. Юные участники социальных сетей учатся поддерживать дружеские отношения, экспериментируют с социальными статусами и ролями, что позволяет им успешнее адаптироваться и в реальной социальной среде. С другой стороны, широкая доступность информации о личности в социальных сетях является благоприятной почвой для мошенничества, обмана, а в определенных случаях – и шантажа пользователей, размещающих данные о себе...

Напишите ответы на вопросы:

3.2.1 Можно ли говорить об «интернет-социализации» в настоящее время? Из предложенного текста вычлените и кратко запишите основные аргументы, позволяющие обосновать ваш вывод.

3.2.2. Каких агентов социализации/институтов социализации традиционно принято выделять? В рамках «интернет-социализации» происходит ли их замена? Обоснуйте свою позицию, используя текст и собственные знания.

Ответ:

3.2.1. Да, можно, потому что интернет и социальные сети помогают малограмм и подросткам общаться в общество. Но первых, виртуальное пространство расширяет возможности и увеличивает взаимодействие между людьми. Во-вторых, здесь начинается противостояние цифровой молодежи, привыкшей проводить себя в как в цифровом, так и в реальном пространстве как единое целое. В первых, стираются границы между частной и публичной жизнью каждого человека. Все большая информация о тебе, что может стать следующими зеркалами для людей в поклонении или отвращении. В-третьих, в виртуальном пространстве такое поведение становится экспериментом с социальными статусами и реалиями, что позволяет им в будущем адаптироваться в обществе с большими успехами.

65

3.2.2. Правдоподобно более всего первый агент социализации:

- а. Семья
- б. Школа
- в. Семья
- г. Человек

Я считаю, что в рамках интернет-социализации "присутствует" лишь их частичная замена, т.к. виртуальное пространство, каким бы безграничным оно не было, не способно заменить полностью связи с людьми. Очень часто необходимо учитывать то, что на самом деле скрывается за интернет-пространством социальных сетей, как и правильно интернетизироваться

именно виртуальную коммуникацию. Важнее помнить, что если

в интернете основывается на данных, которых можно научить из страницы пользователи в социальных сетях, однако это знание не всегда должно приводить к тому, что, например, недорогично в то же время предоставить личность человека, с которой берется переписка (а, как известно, подростки, которые общались в интернете, передают информацию видео - аудио-записям от этих типов коммуникации). Поэтому даже

"самоизоляция" в интернете человек не будет полноценно социализирован в обществе, а значит, что агент социализации не способен заменить другие.

65

00-0179

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия

СУХАНОВ

Имя

АЛЕКСАНДР

Отчество

ОЛЕГОВИЧ

Класс:

1 1 Г

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ Лицей № 200

Дата рождения (число, месяц, год) 26.08.2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Новосибирск, ул. Народная, д.21, кв.8

контактный телефон:

8 9137654654

e-mail:

suxanovsasha159@gmail.com

00 - 0469

34 8 13 / 55

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

1 задание

1 - нем 2 - га 3 - ием 4 - га 5 - ием 6 - га 7 - ием

2 задание

1 - космический шаттл

2 - люди конкурентных роскосм

3 - методы познания

4 - жк

5 - образы государственности власти

3 задание

1 - рече т.к. все оставшиеся это гороны, а рече  
расторг

2 - Смена национальной принадлежности, т.к. это ~~переиздательство~~  
~~новые мобильности, все оставшиеся~~ ~~члены~~ ~~переиздательства~~  
~~национальные мобильности~~

3 - вынужденное заселение предпринимателями,  
поскольку тут участники еще не переселились, а не ~~заселение~~ ~~население~~

4 задание

1 - га

2 - нем носимому между отцом Кристоффером и Елизаветой  
награждено золотом, а т.к. это 17 век Елизавета сама  
своим мечом наградила отца

5 задание

1 уровень безработица составляет 2%

2. В стране наблюдается резкое снижение

3. Стране опасается чрезвычайной инфляции, которая не  
работает и не способна работать

6 задание

1 стартрингущ

2 социальный контракт

3 абсолютные монархии

7 задание

материальная поддержка семейства - бремя в быту,  
перво начинание

исследование - научное

участие в общественных делах - это первое, что из ставленнице -  
Это 3 форма вовлечения в общественную жизнь

8 задание

A B C

3 1 2

9 задание

1. В Китайской общине империалистично, как

Номер листа 1

ШИФР 00-0469

- 1.1 Число всех серебряных призов в экошоу не превышало 1000 штук и было не больше 500 штук, потому что в Сердце Чукотки было организовано 2000 зрителей, и количество зрителей не соответствовало количеству зрителей.
- 1.2 Экономисты считают, что число чукотских членов делегации побеждающих призёров Чукотки не может превышать 1000 человек, из которых 500 зрителей. Это предполагает ограничение количества зрителей в зале и может привести к опасному перенаселению.
- 1.3 Для инвесторов очевидно, что можно добиться того, если бы призерами соревнований становились только жители этой страны, живущие в России. В Биробиджане планируется строить две новые школы. Академия гуманитарных наук, которая находится в бывшем Доме российской интеллигии, становится концептуальным центром российской культуры в Европе и России. Считается, что в Биробиджане будет создан центр российской культуры в Европе и России и в дальнейшем станет его ядром.
- 2.1 На основе предлагаемого бюджета можно организовать 2 этапа, где первые 500 зрителей смотрят первенство Дальнего Востока по хоккею с мячом. Второй этап - хоккей с мячом между командами Южной Осетии и Северной Осетии. Помимо этого, в рамках первенства организуются различные мероприятия, связанные с хоккеем с мячом.
- 2.2 Концепция первого этапа - это система игр, организованная на территории школы, в основе которой лежит создание небольшой местечка Сибирь. В рамках этой темы это интересное мероприятие организовано на территории школы, организованное подразделением спортивной политики и молодежной политики. Организаторы мероприятий, включая администрацию города, администрацию района, администрацию муниципального образования Благодарного и администрацию муниципального образования Благодарного.
1. Кандидат в Конгресс депутат 3. Конкуренты и Конкуренция 5. Старт продажи.

Номер листа 2

ШИФР 000-0469

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

2.3 по результатам опроса можно увидеть тенденцию: value мотивации, что то-смысла Уральской моды то тенденция в том, что интересуются членами общества, поскольку с каждым поколением ее базовые модели становятся, что можно заметить это начало где человека. Такие можно увидеть, что с новыми поколениями ее базовые модели становятся, что Россия не должна наращивать базовую моду, а должна увидеть что Уральская мода привнесла 2 этап

1. автор дает определение политической истории: историю находящуюся в политической сфере и которая происходит с политической жизнью которых, имеется подразумеваемой системой таких членов государства, которые являются гражданами.

2. по мнению автора политическая система это государство как организованная, носит свою историю членов состоящих состоящими способом функционирования в будущем

3. функции политической системы - функции в процессе:  
1. способствует урегулированию общественных отношений, которые должны находиться в том, что политическая система должна проводить политическую членов, для которых политика является нормой на уровне.

2. поддерживает членов общества их в том, что политическая система должна проводить политическую членов, то будут функционировать в будущем, на то, чтобы они были членами данной нормы общественного, но члены имеют право на приведение их, что приведет к тому, что члены не будут знать.

функции политической системы:  
1) интеграционные

2) преусовещание нормы - ориентированные

3) воспитывающие

4) регуляционные

5) социокультурные.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

2.3 Кризис виновен виноваты буржуазии не национальных  
и социальных групп поддержки современной технологической  
природы потому что ~~взаимоуважение~~ между собой  
установленное ~~взаимоуважение~~ между национальной  
и социальной группами ~~взаимоуважение~~ не политическую  
историю.

В концепции сделана ошибка К. Чубайса в том что  
он удачно перенес и явил Основные моменты  
ситуации из-за того что неизвестно какими буржуазиями  
это суждение из-за того что неизвестно субъектом  
политической системы и неизвестно что  
имплементирует виноваты буржуазии не политическую  
историю  
из-за приведенных выше субъектов из-за  
приведенного выше решения данной проблемы в 1990  
имплементирована виноваты буржуазии не политическую

2.4.1 теория многоцентрического мира.

В мире, где постепенно формирующиеся новые нации,  
как "Англия" теория заключается в том, что  
изделия будут производиться различными системами.

2. теория "переходного" равновесия  
заключается в том, что  
в определенном виде политическая система вынуждена  
в равновесии, способная при антрализации  
составлять "равновесие"

3.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

2.5 Я согласен с последней автора, поскольку  
он считает, что

3 этап

1.1 но инициатива у концернаНефтегаза, который одобрил  
о чистоте природы не может не иметь быть такая  
серьезная!

1 приступившие решения Белгасаныне утверждены не  
закон безотносительно газовому, который передает  
газову

2 один природоохраняющие законов не получают  
средств управления спортивной в газовом Помимо этого союза  
предприятий разные, т.е. не только принять закон.

3. посвященные решения должны получать при  
природной аварии

4. В 1995 году можно было видеть за  
изменением нормативной базой безопасности, прошли  
известные скандалы, т.к. все были очень низкие  
и близки

1.2 меро Экологического тарифов, которые получают  
бизнес передает спортивной на землях

1. Но при этом тарифы должны быть выше нормативных  
тарифов

2. увеличение штрафов за нарушение ПДД

3. увеличение качества горючего синтетическое топливо

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
**БЛАНК ОТВЕТА**

4. Установление начального штаба учёных.

5 борьба с наследием.

6 уничтожение начального штаба

6

2.1 где, и что это говорит о „Истории-созидающей“,  
какому 1., соединение или слияние новых  
или старых различных индивидуальных идей становится  
таким образом, именем нового, что в историке  
имеет название „Соединение социальных единиц человечества“  
и может носить название „Соединение человеческих идей“.  
1.1. можно ли получать новую идею формируя её  
в частной сфере индивидуальной или, возможно в  
личном преодолении конфликтов и столкновений из неё“.

Таким образом, в процессе борьбы находящиеся в  
личности или стране различные подгруппы научных групп  
могут, которые вынуждены это сделать из-за

3. „Объединение и новые идеи групп в свою единую  
новообразованную единицу единиц и формирующие  
идеи и т. Универсальное поколение“ называется  
в состоянии единомышленников между группами.  
Каждая новая группа имеет на формирование и  
развитие, то есть она выходит от руин старой модели  
формирования новой группой раздела единство, иди.

2.1 группе вынуждены  
перенести идеи соединяющей туда единство идей  
своих, будущих групп,  
старшими среди соединяющей туда единство тираж  
кооперации вынуждены как: карты, чертежи, архивы,  
работы, установления

2.2. Иными словами говорят о зоне инноваций  
безнашадки, „История-созидающей“, поскольку  
все эти инновации соединяются среди первых и  
между собой, таким образом, сначала и ближние  
группы в рамках единства находятся на первом  
и между собой, поскольку ребенок научаст  
частот к историкам проектированию научно, потому  
объединение с самими и группами идет  
избранных, что группы становятся независимы и  
выходят среди. Помимо этого они  
отличаются, если новых групп в самом“ Установление  
новообразование это не единство, что все

Номер листа 6

ШИФР 00-0469

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Грузовые стапы имеют ступени, а мачта плава

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Номер листа 7

ШИФР 00-0469

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия

МАКАРОВ

Имя

ЕГОР

Отчество

АЕНИСОВИЧ

Класс:

11Г

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ „Гимназия

№ 2 г. Владивостока”

Дата рождения (число, месяц, год)

10.04.2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Океанский проспект

108 кв. 128 г. Владивосток

контактный телефон:

8 902 555 9898

e-mail:

2557446@gmail.com

00-0122

I - 390  
II - 115  
III - 115  
568

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОКЕАН ЗНАНИЙ ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022-23гг.

## Заключительный этап

### 1 ЭТАП

1. «Да» или «нет». Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономическая наука ставит своей целью научить людей как быстро разбогатеть.
- 1.2. Снижение курса национальной валюты относительно валют других стран приведет к наплыву туристов на отечественные курорты и к снижению турпотока за границу.
- 1.3. Если молодой человек после окончания школы не устроился на работу и не поступил в ВУЗ, предпочитает сидеть дома и играть в компьютер, то он считается безработным.
- 1.4. Термины «социальная адаптация» и «социализация» эквивалентны друг другу.
- 1.5. Фальсификация в философии науки — это подмена или фабрикация фактов, полученных в ходе исследования, с целью подтверждения выдвинутых гипотез.
- 1.6. Протекторат — одна из форм государственной зависимости, при которой протежируемое государство сохраняет некоторую самостоятельность во внутренних делах, а его внешние сношения, оборону и т. п. осуществляют государство-метрополия.
- 1.7. Основоположником теории разделения властей является французский философ Ш.-Л. Монтескье, под принципом разделения властей подразумевалась организация государственной власти, когда в государстве осуществляют власть три ветви: законодательная, исполнительная и судебная абсолютно независимо друг от друга.

1.1 ✓	1.2 ✓	1.3 ✓	1.4 ✓	1.5	1.6. ✓	1.7
нет	да	нет	да	да	да	да

2. Назовите понятие, которое объединяет понятия, приведенные ниже:

2.1. Акцизный налог, налог на добавленную стоимость, налог с продаж.

налог на добавленную стоимость

2.2. Олигополия, Монополия, Монополистическая конкуренция.

рынок с ограниченной конкуренцией

2.3. Аналогия, моделирование, абстракция, идеализация.

методы теоретического познания

2.4. Ж.П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс.

философы экзистенциализма

2.5. Государственный совет, Федеральный совет, Совет министров.

органы государственной власти

3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово выпишите и объясните, почему вы так решили.

3.1. Зарплата рабочего, доходы предпринимателя, перевод денег студенту от родителей, прибыль компании, рента, полученная за предоставление земли в аренду, дивиденды по акциям.

перевод денег студенту от родителей т.к. не является фактором дохода

3.2. Повышение в должности, смена партийной принадлежности, разжалование из офицера в рядового, получение учёной степени.

смена партийной принадлежности т.к. не относится к временной социальной мобильности

3.3. Внесение законопроекта в Государственную Думу; рассмотрение в Думе законопроекта в трех чтениях; принятие закона Думой; утверждение в Совете Федерации; обнародование закона Федеральным Собранием

обнародование закона Федеральным Собранием т.к. после утверждения закона в Совете Федерации не подготавливает президент

4. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию

Кристина Н. 17 лет, живет у своей бабушки, учится в 11 классе средней школы и находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Кристина купила у своего знакомого Сергея К. смартфон, истратив деньги, присланные ей на приобретение спортивного костюма и кроссовок. Когда отец Кристины узнал о покупке, потребовал расторжения договора между Кристиной и Сергеем и обратился с таким иском в суд.

Могла ли Кристина Н. израсходовать присланные деньги по своему усмотрению?

Будет ли расторгнут договор между Кристиной и Сергеем в суде?

Ответ обоснуйте.

00-0122

25 Ответ: 1) Кристиня М. не может самостоятельно изговаривать деньги по своему усмотрению

2) В суде заявят между Кристиней и Сергеем будет разрешено, ведь денег было слишком мало для других целей, если это удастся доказать.

##### 5. Решите экономическую задачу.

Представим страну, в которой 15% населения — это неработающие пенсионеры и 15% дети нетрудоспособного возраста. Среди людей трудоспособного возраста 20% не работают и не ищут работу. Количество людей трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но ищут ее составляет 10% от числа всех, кто не работает и не ищет работу.

Определите уровень безработицы в стране.

В стране наблюдается экономический подъем или рецессия? Ответ аргументируйте

Ответ:

##### 6. Вставьте понятие:

✓ 6.1. Экономический кризис - ситуация в экономике страны, когда одновременно наблюдается рост уровня безработицы и рост темпов инфляции.

✓ 6.2. Социальный контроль - система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом.

✓ 6.3. Монархия - форма правления, при которой вся верховная власть (законодательная, исполнительная, судебная) принадлежит правителью и передается в порядке престолонаследия

##### 7. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Познание — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. 2. Познание является основным предметом онтологии (теории познания). 3. В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), инсайд (озарение). 4. К основным формам чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, восприятие. 6. Формами рационального познания являются гипотеза (т. е. стройная система понятий, суждений, умозаключений, в рамках которых формируются законы, закономерности фрагмента действительности, рассматриваемого в данной теории, достоверность которых обоснована и доказана средствами и методами, соответствующими стандартам научности) и теория. 7. Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется

Ответ: 3) не "инсайд" а заменить на "интуицию", 4) не "умозаключение" заменить на "представление"

**8. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими суждениями:**

	Автор		СУЖДЕНИЕ
A.	Милтон Фридман	1.	Тактика ненасильственной борьбы за независимость - сатьяграхи (упорство в истине). Борьба состоит из двух форм: несогласие и гражданское неповиновение
Б	Махатма Ганди	2	Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению,— это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной
В	Роберт Мerton	3	Инфляция – всегда и везде есть монетарное явление. Только долгосрочная, предсказуемая монетарная политика Центрального банка способна обеспечить стабильное экономическое развитие страны.

*Ответ:*

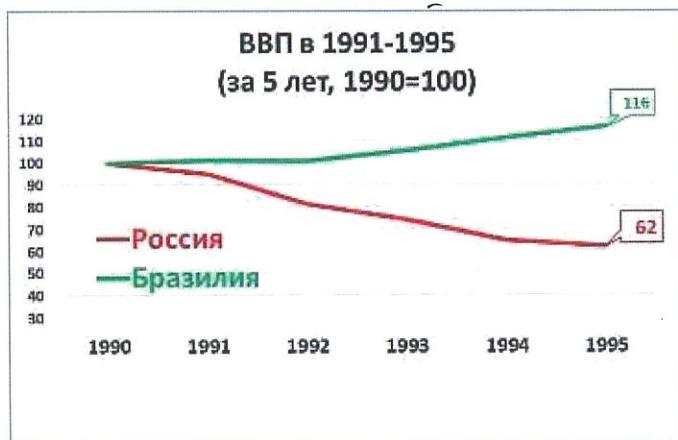
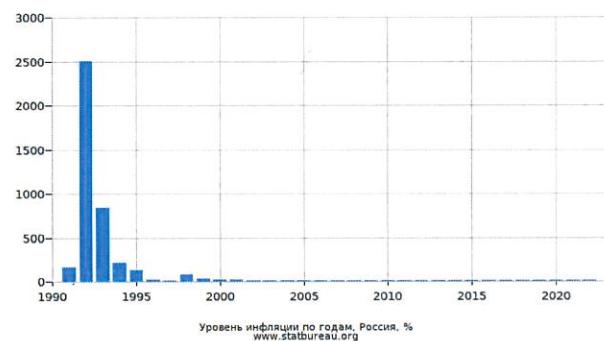
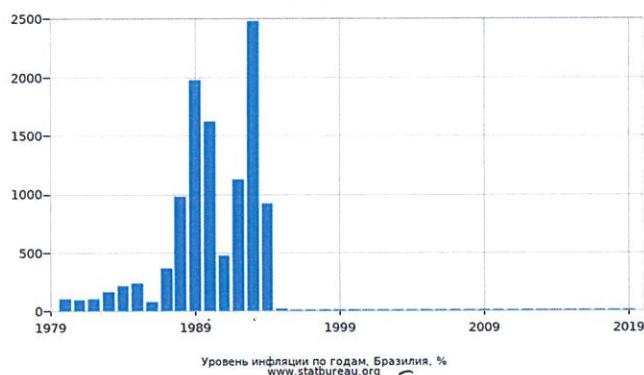
*50*

A ✓	B ✓	V ✓
3	1	2

**9. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.**

**9.1. Сравнение темпов инфляции и изменения реального ВВП в России и Бразилии в первой половине 90-х годов XX века.**

Как видно из первых двух графиков в Бразилии в первой половине 90-х годов темпы инфляции были значительно выше, чем в России. В 1989, 1990, 1992, 1993 годах наблюдалась гиперинфляция, что для экономистов признак серьезных проблем в экономике, которые могут привести к обвальному падению производства. В России же гиперинфляция наблюдалась только в 1992 году. Но если мы посмотрим изменение реального ВВП в эти годы в Бразилии и России (третий рисунок), то увидим парадоксальную картину – реальный ВВП Бразилии вырос на 16%, а это значит в стране наблюдался экономический рост, в России же реальный ВВП сократился на 38%. Иначе как катастрофическим такое падение не назовешь.



00-0122

Вопросы:

1. Как экономисты объясняют такое явление как гиперинфляция? Почему становится возможным рост цен на 1000% в год и больше?
2. Почему экономисты считают, что гиперинфляция очень опасное явление и может привести к обвальному падению производства?
3. Как, по Вашему мнению, можно объяснить тот факт, что в Бразилии при более высокой инфляции реальный ВВП рос, а в России катастрофически падал?

Ответ:

1) Гиперинфляция - ~~это~~ из других видов является самой серьезной проблемой, ведь это означает сильное обесценивание денег, стремительный рост цен на товары и услуги в стране. Рост на 1000% в год и больше становится возможным из-за следующих экономических причин, когда совпадают два фактора: мировые цены на продовольствие, например, зерновые ценности. Так, после второй Мировой войны в Бразилии произошла гиперинфляция это было обусловлено тем что у них не хватало ресурсов страны после окончания Второй мировой.

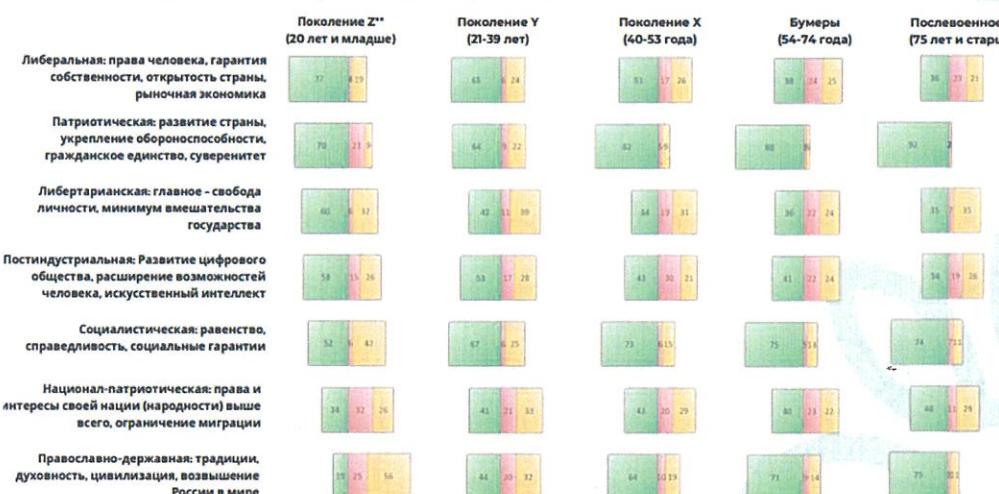
2) Гиперинфляция ведет к постоянному увеличению цен на товары и услуги. Производители должны рассчитывать издержки своего производства и оценить стоимость своих товаров, чтобы не терять из-за этого при продажах. Это невозможно сделать, кроме того обесцениваются налоги и налоги должны платить, а значит стимул для них нет. Или это потому что может привести к обвальному падению производства.

3) В условиях инфляции правительство может выйти из бюджета, обесчтить долгосрочные налоги, в том числе тех производителей, которые снижают количество денег в бюджет и поднять цену на импортные продукты. Поэтому я считаю что гиперинфляция должна приводить к падению производства.

## 9.2. Выбор идеологий разными поколениями россиян.

### БАЗОВЫЕ ИДЕОЛОГИИ

Сейчас я зачитаю Вам несколько вариантов идеологий. Скажите, пожалуйста, какая идеология вызывает у Вас симпатию, какая – антипатию, а какая – безразличие? (в % от опрошенных)



«ВЦИОМ»  
• Опыт в 1987 году  
Россия и бразилия  
могут быть  
близкими и  
осуществляемыми  
без серьезных  
мер по борьбе с  
стремлением, получив  
заключение производителя  
в России.

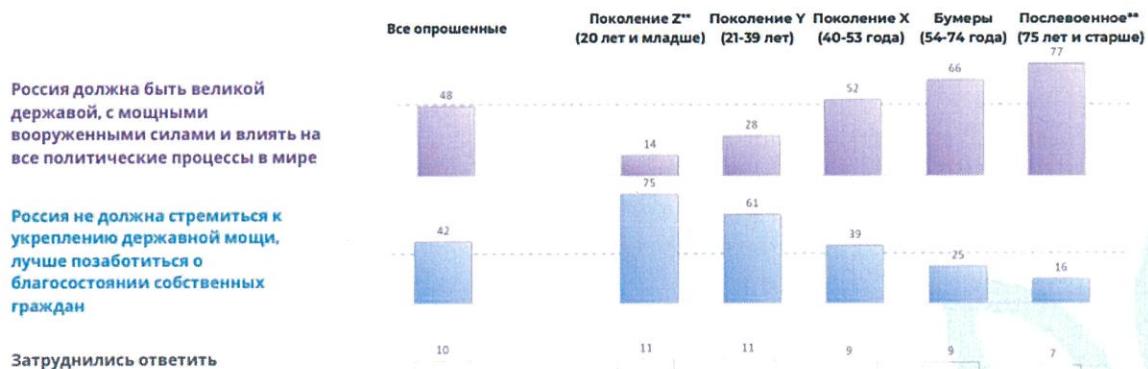
# СИЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

00-0122

9Р  
ВЦИОМ  
• Основан в 1987 году •

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? \*

(в % от опрошенных)

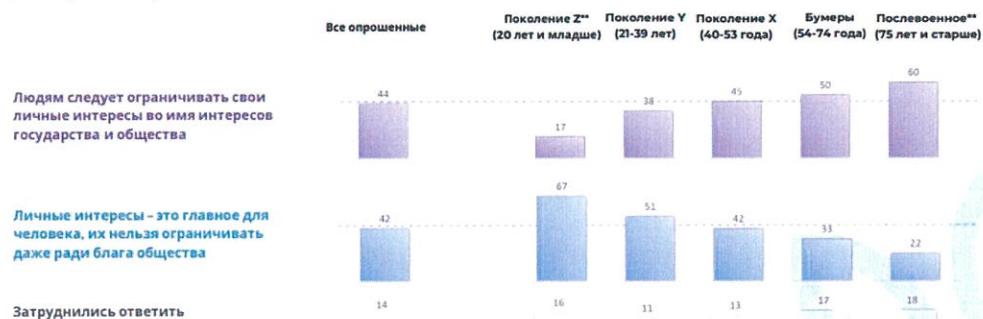


## КОЛЛЕКТИВИЗМ\ИНДИВИДУАЛИЗМ

9Р  
ВЦИОМ  
• Основан в 1987 году •

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? \*

(в % от опрошенных)



9.2.1. Проанализируйте отношение и выбор идеологий разными поколениями россиян. Запишите свои выводы на основе данных в представленных материалах.

9.2.2. Дайте характеристику термину «идеология» и назовите основные идеологии.

9.2.3. Какие тенденции в ценностях разных поколений россиян можно увидеть в результатах опросов.

Ответ №1) Модернизм, Либерализм и Популистическая идеология можно проиндексировать температурой более обогретых среди молодых людей, а также возрастом безразличия и антиподами с юношеской беспечностью оптимистичных. Социалистические и православно-сербская идеи обладают температурой нейтральности. Патристические идеи имеют самое обогретое звучание среди поколений. Для более молодых поколений характерна большая привлекательность свободы личности и антиподами обузованности, а среди людей старших больше чувства традиций и равенства, что люди каждого поколения относятся к патриотической идеологии, в различии своей структуры.

9.2.2. Идеология – устоявшаяся совокупность взглядов на происходящее в мире, ее историю, а также мнение о дальнейшей необходимости изменения путем развития. Основные: коммунизм, капитализм, либерализм, национализм, социализм

9.2.3. Для людей старших поколений ценности заключаются в традициях и равенстве, а для более молодых поколений характерна большая привлекательность свободы личности и отсутствие обузности, что люди каждого поколения заинтересованы в Патриотизме, в развитии

9.2.1 (продолжение) люди более старшего поколения своей группой придерживаются мнения, что Россия имеет право иметь войска, а люди становятся ограниченными ради членства в едином государстве, что в среде молодых людей более привлекательны ценности о свободе личности, отказа России от стремления к доминированию международной арене, что люди старших поколений придерживаются консервативных взглядов, говорят видеть свое государство спартанами. А у молодых поколений более либеральные взгляды, которые задают для государства очень видеть субъекта с благосостоянием своих граждан

## 2 ЭТАП – РАБОТА С ТЕКСТОМ

2. Прочтите текст и напишите ответы на вопросы.

### Д. Истон. Категории системного анализа политики

Вопрос, придающий смысл и цель строгому анализу политической жизни как поведенческой системы, следующий: каким образом политическим системам удается выживать как в стабильном, так и в меняющемся мире? Поиск ответа в конечном счете позволяет нам понять то, что можно назвать жизненными процессами политических систем, т. е. фундаментальные функции, без которых никакая система не может длительное время существовать, а также типичные способы реакций, с помощью которых системам удается их поддерживать. Анализ этих процессов, а также природы и характера реакций политических систем я считаю центральной проблемой политической теории.

...Хотя в итоге я приду к заключению, что полезно рассматривать политическую жизнь как сложный комплекс процессов, с помощью которых определенные типы «входов» (inputs) преобразуются в «выходы» (outputs) (назовем их властными решениями и действиями), вначале полезно применить более простой подход. Правомерно начать изучение политической жизни как поведенческой системы, находящейся в определенной среде (environment), с которой эта система взаимодействует.

Во-первых, такая точка отсчета теоретического анализа предполагает без дальнейшего исследования, что политические взаимодействия в обществе представляют собой систему поведения. Это утверждение разочаровывает своей простотой. Но дело в том, что, если понятие системы используется с достаточной строгостью и с учетом всех внутренне ему присущих следствий, оно представляет исходную точку, двигаясь из которой, можно получить множество выводов в дальнейшем анализе.

Во-вторых, в той мере, в какой мы можем эффективно рассматривать политическую жизнь как систему, ясно, что ее не следует изучать как существующую в вакууме. Ее следует рассматривать в физическом, биологическом, социальном и психологическом окружениях (environments).

Здесь мы переходим к третьему пункту. Как только мы признаем, что политические системы могут быть адаптивными, а не просто пассивно воспринимающими воздействие среды, появляются новые возможности теоретического анализа. Во внутренней организации политической системы ключевым свойством, характерным и для других социальных систем, является исключительно гибкая способность реакции на условия своего функционирования. Действительно, политические системы включают самые разнообразные механизмы, с помощью которых им удается справляться с возмущающими воздействиями среды. Посредством этих механизмов они могут регулировать свое поведение, трансформировать внутреннюю структуру и даже изменять фундаментальные цели. В отличие от социальных систем немногие типы систем обладают этим свойством. На практике изучающие политическую жизнь должны просто исходить из этого, даже анализ на уровне здравого смысла требует признания этой посылки. Однако указанная особенность политических систем редко учитывается в теоретических построениях в качестве центрального компонента; ее последствия для внутреннего поведения политических систем никогда явно не формулировались и не исследовались.

Далее, общим свойством всех систем является их способность амортизировать спектр внешних воздействий позитивного, конструктивного и инновативного плана, устранив или абсорбировать влияние любых возмущающих сил. Система отнюдь не обязательно реагирует на внешнее возмущение лишь путем колебания вблизи исходной точки равновесия или двигаясь к точке нового равновесия. Она может справляться с возмущающим воздействием, стремясь изменить свое окружение таким образом, чтобы взаимодействие между ней и этим окружением не приводило к росту напряжения; элементы подвергшейся внешнему воздействию системы могут даже настолько существенно трансформировать отношения между собой, модифицировать собственные цели и способы действий, что система сможет значительно лучше справляться с воздействием среды. С помощью этого и других способов система способна творчески и конструктивно отвечать на внешние возмущающие воздействия.

Как я уже отмечал в The Political System, политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество, это именно то, что отличает политическую систему от других взаимодействующих с ней систем. Окружение политической системы можно разделить на две

части: интрасоциетальную и экстрасоциетальную. Первая состоит из трех систем, которые не являются политическими в соответствии с нашим определением природы политических взаимодействий. Интрасоциетальные системы включают такие множества типов поведения, отношений, идей, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения. Они являются функциональными сегментами общества, компонентом которого является и сама политическая система. В данном конкретном обществе системы, отличные от политической, выступают источником множества влияний, в совокупности определяющих условия действия политической системы. В мире, где постоянно формируются новые политические системы, мы можем найти немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь.

Другая часть окружения политической системы, экстрасоциетальная, включает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу. Они выступают функциональными компонентами международного сообщества, суперсистемы, элементами которой можно считать конкретные общества.

Все политические системы как таковые, поскольку они обладают определенной живучестью, обязательно выполняют две следующие функции. Во-первых, они должны быть способны предлагать обществу ценности и, во-вторых, вынуждать большинство его членов признавать их в качестве обязательных, по крайней мере почти всегда. Эти два свойства выделяют политические системы среди других типов социальных систем.

- ✓ 2.1. Какое определение политической системы дает автор?
- ✓ 2.2. В тексте указываются функции политической системы, выпишите их. Охарактеризуйте сущность каждой функции. Перечислите какие функции политической системы выделяют современные политологи (назовите не менее четырех функций).
- ✓ 2.3. Автор отмечает, что политическую систему окружает среда: «интрасоциетальная» (внутренняя) и «экстрасоциетальная» внешняя. Приведите по одному примеру взаимодействия/влияния на политическую систему внешней и внутренней среды, каждый пример должен быть описан развернуто.
- 2.4. Какие три теории в политологии упоминаются автором в тексте? Назовите теории и приведите цитаты из текста для подтверждения каждой теории.
- 2.5. Сформулируйте свое отношение к позиции автора текста и приведите не менее трех аргументов для обоснования своего мнения.

Ответ: 1.1. Политическая система - это социум, тесно взаимодействующий, государством которого является правительство, образует определенное общество

1.2. Представляет собой политическую систему, определяющую собственное будущее, может это изменить  
1) Центральная функция внутреннего устройства - политическая система может выступать для внутренних сдвигов  
2) Изменять внутреннюю политику - изменяя политическую систему  
3) Изменять внешнюю политику - изменяя политическую систему  
4) Активизировать систему внешних взаимодействий - политическое сообщество может использовать в различных целях факторы, действующие на неё вовне

1.2. Руководим, которые включают совершенство правил:

1) Законы прав и свобод человека и гражданина

2) Основные стабильности общества

3) Модифицирующие закон общества для осуществления каких-либо задач

1.3. Полнитическая социализация

Внутренний. Руководят в Государстве и в Государстве государства для усиления личного государства. После распада государства во второй половине в стране начались масовые волнения, люди вышли на улицы, с требованием отставки от власти от власти от власти. Внешний этого места принадлежит о присоединении к своему закону. Так как народные суды передали вилаже на политическую систему. внутренне

Фундаментал - в государстве У делают параллельные предложения  
исключительно национальные предупреждения и уведомления его  
срок. Его членство было поддерживаемо другими  
государствами, а с членством заключалася сделка, на которой  
одновременно предупреждали был ущемлен, а также он получил  
либо вероятна злонамеренное правление.

Вспомогатель - государство I обладает более гибкими международными  
правилами для них, они предоставили их государству II для  
разрешения конфликтов, которые могут быть предупреждены  
с использованием широкомасштабных механизмов и  
специальной службы - разведки. Таким образом, вспомогатель  
права ~~вспомогательного~~ находятся выше на политической лестнице.

## 2.2. Руководим из текста:

- 1) предупреждение обществу целиком - именно национальная система  
способна открыто для общества что будет сделано в случае  
2) фундаментальное большинство лиц предупреждается и в качестве  
западной стороны - именно общество получает право на национальном  
уровне осуществить то же самое как президенты Западе имеют  
из зон своих функций ее

## 2.4. Теории:

- ✓ 1) концепция целиком - концепция национальных правностей
- ✓ 2) Страны изграждены как изолированные системы
- ✓ 3) страны бывают в контакте - это неизбежно расширение границ, но,  
соглашений и международных соглашений
- ✓ 4) концепция общепринятых - именно национальные права  
на уровне всего функционирования

### 3 ЭТАП – Решите кейсы.

Используя обществоведческие знания, подтверждайте свое мнение фактами, примерами из разных источников, указывайте их в ответе.

3.1. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Стивена Ландсбурга *Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь*. М., 2012.

В 1965 г. американец Ральф Нейдер опубликовал книгу «Опасные при любой скорости», призываю обратить внимание на различные элементы дизайна, сделавшие автомобили более опасными в эксплуатации. Вскоре правительство США издало несколько законодательных актов, предписывающих обязательное использование ремней безопасности, мягких панелей, более надежных тормозных систем и прочных лобовых стекол. Политики ожидали, что принятие этих законов позволит снизить смертность водителей в ДТП и обеспечит большую безопасность на дорогах.

Экономисты изначально предсказывали, что принятые меры не приведут к ожидаемым результатам. Исследования, проведенные Сэмом Пельцманом из Чикагского университета в середине 70-х годов, показали, что за 10 лет количество смертей водителей на дорогах практически не изменилось, но безопасность дорожного движения для его участников снизилась, так как заметно возросло количество смертей пешеходов на дорогах.

*Напишите ответы на вопросы:*

3.1.1 Какая, по вашему мнению, аргументация могла быть у экономистов, которые говорили о неэффективности принятых мер.

3.1.2 Предложите меры экономического характера, которые могут уменьшить число ДТП и смертность на дорогах.

Ответ: *3.1.1. Технические характеристики автомобилей имеют большое значение для безопасности пассажиров, однако важны для совершенства услуг ДТП являются вышеупомянутые факторы, это заинтересованность соблюдать правила и исправлять нарушения, а также безопасность. Если государство не применил властного принципа к соблюдению правил дорожного движения, то качество ДТП будет меняться, несмотря на все новые вводимые на производстве технические тонкости. Иначе говоря, можно добить аргументацию экономистов.*

*3.1.2. Уважение штрафов за нарушение правил дорожного движения, установка камер вождения для контроля скорости перед автомобилей; первые места по количеству погибших в ДТП удастся контролировать.*

3.2. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Максимова, О. А. *"Цифровое" поколение: стиль жизни и конструирование идентичности в виртуальном пространстве* / О. А. Максимова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 22(313). – С. 6-10.

00-0122

«Становление информационного общества значительным образом повлияло на социализацию новых поколений. Стирание пространственно-временных границ, существование в цифровой среде стало характерной чертой формирования мировоззрения детей буквально с младенчества. Мировая компьютерная сеть создала новую реальность – виртуальную, обладающую ранее не известными характеристиками. Виртуальная реальность предполагает замещение реального пространства существования человека с моделеванным миром компьютера, в который он погружается как в мир реальный. По мере распространения цифровых технологий в обществе, они становились все более доступными значительной части населения развитых стран. Сеть Интернет к концу XX в. стала практически повсеместной, что привело к значительному увеличению доли населения и, в первую очередь – подростков и молодежи, общающихся в виртуальной реальности. Виртуальное пространство предполагает перенос коммуникаций в воображаемую плоскость, в которой географическое местоположение, прошлое и будущее людей утрачивают привычные формы и роли. Распространение новой коммуникативной среды вызвало появление таких форм взаимодействия, как форумы, чаты, блоги, online-игры, социальные сети, которые являются полем для формирования индивидуальной идентичности. В современной литературе применяется новый термин для характеристики феномена виртуальной реальности, имеющий более широкое толкование – цифровое пространство (как социальная среда, обусловленная повсеместным распространением цифровых технологий). Поколения, чья активная социализация проходит в условиях этой реальности, характеризуются разными авторами как «цифровое поколение», «поколение сети» и даже «цифровые аборигены». Как отмечают Дж. Пэлфри и К. Гассер, «дети цифровой эры (цифровые аборигены) проводят большую часть своей жизни в сети Интернет и не делают различия между жизнью в Сети и вне ее. Представители цифрового поколения не воспринимают свою идентичность в цифровом и реальном пространстве как нечто обособленное; они считают, что их идентичность представлена сразу в нескольких пространствах».

...С одной стороны, повсеместное распространение сети Интернет и других глобальных информационных сетей коренным образом изменило соотношение приватной и публичной сфер жизни человека, что, в свою очередь, привело к формированию совершенно новых путей идентификации личности: наблюдается возрастающая степень индивидуализации, концентрации молодого человека на собственном стиле жизни. Грань между публичной и частной жизнью стерта – находясь у себя дома, человек общается через компьютер со всем миром. С другой стороны, общаясь в виртуальной реальности, молодежь получила возможность формировать в частной сфере свой индивидуальный стиль, который во многом предопределен вкусами и стилями извне. Коммуникаторы из разных географических пространств, значительно удаленные физически друг от друга, существуют при этом в едином временном континууме. Как отмечают Дж. Тапскотт и Э. Уильямс, «вместо того чтобы пассивно поглощать продукты массовой культуры, представители Сетевого Поколения проводят время в поиске, чтении, исследовании, идентификации, сотрудничестве и процессе организации (чего угодно – начиная от музыкальных MP3-файлов и заканчивая акциями протеста). Интернет превращает жизнь в постоянное массовое сотрудничество, что безумно нравится этому поколению. Они даже не могут представить себе жизнь, в которой граждане не имеют инструментов для критического осмыслиения, обмена точками зрения, уточнения, идентификации или разоблачения обмана».

...общение и поиск новых друзей в сети является неотъемлемой частью стиля жизни и формирования идентичности представителей «цифрового» поколения, что имеет, на наш взгляд, как позитивные, так и негативные последствия. С одной стороны, принципиально новые практики идентификации личности, характеризующиеся значительной степенью открытости информации, посредством размещенных в сети фотографий, заметок, подборок песен, видеозаписей и т. п. позволяют подросткам получить опыт эффективного социального взаимодействия. Они используют социальные сети в качестве специфической среды, в которой проходят первичную социализацию зачастую более активно, нежели под воздействием института семьи. Юные участники социальных сетей учатся поддерживать дружеские отношения, экспериментируют с социальными статусами и ролями, что позволяет им успешнее адаптироваться и в реальной социальной среде. С другой стороны, широкая доступность информации о личности в социальных сетях является благоприятной почвой для мошенничества, обмана, а в определенных случаях – и шантажа пользователей, размещающих данные о себе...

*Напишите ответы на вопросы:*

3.2.1 Можно ли говорить об «интернет-социализации» в настоящее время? Из предложенного текста вычлените и кратко запишите основные аргументы, позволяющие обосновать ваш вывод.

3.2.2. Каких агентов социализации/институтов социализации традиционно принято выделять? В рамках «интернет-социализации» происходит ли их замена? Обоснуйте свою позицию, используя текст и собственные знания.

Ответ: 3.2.1. В настолуе время можно говорить об интернет-социализации. Существующие вчера роды для социальной генерации и формирования мировоззрения детей, традиционных наложили значительный тон на массовую. Отсутствие информации или заблуждение о том что это информационное социализации ведущей силой; социальные сети - не единственный фактор, в которых подростки проводят большую социализацию более активно чем в интернете. Семья, друзья, социальные сети.

3.2.2. Агенты: Семья, друзья, школа, учителя; институты: школа, общественные организации. Важно учесть, что благодаря социальным сетям человек проходит первичную социализацию более активно, через получение пространства интернета может получить знания о мире. Я также благодаря информационным технологиям человек может общаться с людьми из разных стран, но при этом интернет-язык, есть здесь нестандартный языки, интернет-диалекты не являются традиционными языками, а язык усвоен не стандартом языка. Человек не может получать знания прямую социализацию, тем самым можно сформировать друзьями и за счет своего социального сетью. Поэтому «интернет-социализация» не может полностью заменить традиционных, но дополнить их, что является важным в социализации мира.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2020-21 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет: Обществознание

Фамилия: Серкина

Имя: Наталья

Отчество: Сергеевна

Класс: 8Б

Образовательное учреждение (по уставу): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №135

Дата рождения (число, месяц, год): 01.03.2007

Домашний адрес (полностью): 620010 г. Екатеринбург ул. Орденоносцев дом 10 кв. 133

контактный телефон: +79827198330

e-mail: serkinal33@yandex.ru

00-0020



ANS 160 = Recommended practices for the  
operation and maintenance of oil and natural  
gas pipelines.

**BRITISH INSTITUTE OF TEACHING  
AND INSTRUCTION, 1922-1933**  
**BY THE EDITOR**

५

House Wrens 315

卷之三

9/5

26

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
 Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
 Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
 БЛАНК ОТВЕТА

105

31. 1. И ясно, что плавание может быть опасным для здоровья и угрожающим жизни человека, но это не означает, что можно не заниматься им. Важно помнить о природе и бережном отношении к природе.

31. 2. Воздействие солнечных лучей на организм сопровождается выделением облученного излучения в организме и его поглощением. При этом излучение может привести к раку.

31. 2. 1. В земной коре можно находить соли и минералы, содержащие золото.

31. 2. 2. Альбатросы - птицы, которые проводят большую часть времени в морской воде, питаясь мелкими рыбами, и ведут активную полетную жизнь.

31. 2. 3. В земной коре можно находить соли и минералы, содержащие золото.

31. 2. 4. Альбатросы - птицы, которые проводят большую часть времени в морской воде, питаясь мелкими рыбами, и ведут активную полетную жизнь.

31. 2. 5. Альбатросы - птицы, которые проводят большую часть времени в морской воде, питаясь мелкими рыбами, и ведут активную полетную жизнь.

Номер листа 5/5

ШИФР

00-0020

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Фамилия

К	А	Л	И	Н	И	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Отчество

Э	Д	У	А	Р	Д	О	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу): Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 города Тюмени

---

Дата рождения (число, месяц, год) 1 7 . 0 2 . 2 0 0 5 г.р.

Домашний адрес (полностью): 625000, Тюменская область, г.  
Тюмени, ул. Первомайская, д. 58, кв. 64

---

контактный телефон:

8	9	2	2	0	7	7	9	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

nastya.17nastya@mail.ru

00-0420

36,5-13-12

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Этап 1

3

- Задание 1  
1.1. Нет  
1.2. Да  
1.3. ~~Нет~~  
1.4. ~~Нет~~  
1.5. ~~Нет~~  
1.6. ~~Нет~~  
1.7. ~~Нет~~

Задание 2

- 1 2.1. Каскадные наложки  
0,5 2.2. Глобус (глобус) реального компьютерного  
1 2.3. Помимо те Геометрические методы  
1 Математическое моделирование  
1 2.4. Глобус - геометрическое представление  
0 2.5.

Задание 3.

- 2 3.1. Перевод или синтезу от реального -  
шифре, там как не является формальным  
языком, а является примеров обратимый  
формальным языком  
0 3.2. Ашире - разбиение объекта в реальном,  
там как это пример вершинами  
разбирающейся соединяется любыми способами,  
составляющие примеры вершинами  
всех разбирающейся соединяются любыми способами  
3.3. Сопротивление языка Геометрии  
2 содержит обобщенное понятие, там  
как относится к этому производным,  
а оставшееся не относится к этому  
понятию в заключительном процессе.

Задание 4.

- 5 5. Объект приведения к. не имеет изображения  
приведенные упомянуты по следующим причинам,  
там как она является подтверждением  
ней, ей 17 лет, сейчас уже погорел

Номер листа 1

ШИФР 00-0420

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Всем известно, что существует множество различных способов изображения объектов, но из них можно выделить основные: точечный, линейный и блоческий. Точечный способ изображения основан на принципе «точка — предмет», т.е. предмет изображается в виде множества точек, расположенных в определенном порядке. Линейный способ изображения основан на принципе «линия — предмет», т.е. предмет изображается в виде множества линий, расположенных в определенном порядке. Блоческий способ изображения основан на принципе «блок — предмет», т.е. предмет изображается в виде множества блоков, расположенных в определенном порядке.

Да, в суде говорят многое о том как распоряжаться имущество и деньги, или как пользоваться ими, например распоряжение имущества между (14-17 лет) обязано основанием для применения ограничения прав гражданской ответственности суда по образу жизни граждан в суде с предоставлением распоряжения суду единого гражданину которому предстоит

Задание 5

Уровень образования в стране

15-ю население - образование выше начального  
15-ю детей нетрудоспособного возраста  
- они же не являются не взрослым в  
многих отношениях являются  
взрослыми, самостоятельными или же  
не могут отличать взрослых от  
не взрослых в многообразии,  
не взрослых в многообразии,  
20-ю - люди трудоспособного возраста  
которые не являются и не могут  
работать → они представляют население

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Бургундского населения, и включает  
столо-шахматные общественные наставники,  
но не ремесленников

Нар - деревенское подел, которое  
имеет значение, однако это  
значение включает в число тех,  
кто не работает и не имеет  
рабочую (профессиональную) землю

что составляет половину из 80 %

Современно, уровень бургундии  
сократился на 2 уровня бургундии  
население и бургундия становились  
80 % = уровень бургундии в  
1 стране.

В стране наблюдалось уменьше-  
нение количества рабочих на 10 % от  
бургундского населения шахмат рабочую,  
что характеризует как ситуацию  
финансового риска, повышение  
платежей и профессиональных позиций  
открытия новых рабочих мест  
все выше и выше являются бургундии,  
помимо в этот момент  
напоминает фраза генерального  
подводки.

Жилье в

- 0 6.1. движимое имущество  
1 6.2. социальность конструирование  
1 6.3. абсолютная логика

Итоги 8.

- 3 A-3  
б-1  
B-2

Номер листа 3

Шифр 00-0420

Задание № 8

Вариант:

1

- 1) а) Познание является основанием физической  
математики ~~и~~ (математика познает)  
и приводит к научному познанию.  
б) познание приводит науки о познании, а  
а также о познании и науке о познании.
- 0) 3) 4) К основополагающим физическим гипотезам  
познания относят гравитацию, электромагнитное  
поле, движение, вспышки.
- 0) 3) Уравнение - гипотеза познания -  
изучение вспышек, превращение
- 0) 4) Число (корень) - это представление  
вещественного мира в математике, это  
не является объектом познания
- 1) 5) Гипотеза это познание предполага-  
щее, которое не доказано и  
не поддается доказательству и  
подтверждению, сомнительное

Задание № 9

2

3

9. 1) Наиболее явное вид спектрально-  
ной информации обстановки  
или вид отображения по мнению  
автора которого проявляет интенсивное  
излучение из-за испускания  
волнами, указанные цене более, чем  
на 100 до вида.
- Чем распределяющим познанием  
при спектральном познании или  
информационным является приложение  
и обстановке наименее предваряется  
автором, разбросом и сменой, сопровождающей  
изменением признаков и параметров  
и при этом спектральное познание

БЛАНК ОТВЕТА

разорвалась при взрыве в гидроциллиндре, резин тут же на 1000 фт в сантиметрах. Капитаны плавали и пару минут находились в состоянии полной апатии, потеряли способность к самостоятельному действию, находившиеся около капитанов находившиеся в воде, сидя на якорях, поднимались к капитанам, помогая им вылезти из воды.

В итоге погибло множество пассажиров и членов экипажа, а также погибли капитаны, плававшие в отдаленных и опасных районах. Это произошло из-за недостатка кислорода и из-за того что капитаны находились в воде.

3. Вспомнишь момент, что капитаны погибли очень опасное действие и хотели привести к собственному поражению проще было, потому что при переходе из капитанов в капитанов, капитаны находились в опасных районах, а также опасное судно находилось на разломе и находилось в опасном районе в результате чего капитаны погибли. Капитаны, находившиеся за водой, утонули, потому что в воде находились капитаны, что в воде привело к погибанию капитанов, и капитаны находились в воде, потому что капитаны находились в воде.

2. По мнению капитана, они думают, что в результате при более высоких

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЛАД ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

избранные гражданами РФ рес. и в России  
избраны парламентарии из числа действующих  
членов партии, что в России  
привело к разрыву между народом  
и избранной ими парламентской  
формой, что обвиняется в том что  
разрыв между РФ и парламентом  
в период 1991-1995 гг. привел к

9.2.

9.2.1. Вопрос:

(95%)

(71%)

- 2) Наибольшее количество избирателей  
избрали Х (49%) и избранце (2)  
считали, что это избрание  
是最好的. У них единогласно в  
отношении избранного спуска.
- 2) Все избранные, среди всех  
больше избрали избранца,  
избранный избранец единогласно  
избрали.
- 3) Наибольшее число избранных  
которые поддерживали избранца -  
избранец (60%) единогласно и наименее  
избрали (54%) избранца  
избранце 2
- 4) Наибольшее число избранных  
избрали Х (43%) избранец (15%),  
наибольшее избрание (74%),  
избраное было разрушено и избрано  
при распаде ССР и союзнике  
5) Самое большее поддерживало избранца -  
избранец единогласно единогласно

Номер листа 6

ШИФР \_\_\_\_\_

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

наиболее лояльных (36%), беспечных  
при социализации россиян ССР.

6) Наиболее схоже сформировавших  
личность представители послевоенного  
поколения, прецеденты для того, что  
было создано было венчает разрыв  
с маленькими бородатыми юношами  
и влечет не все демократические  
измены в мире, между тем что послевоенное  
поколение - 75% ~~стремится к~~ -  
представители поколения ГР были  
демократичными, однако в то же  
время все равно стремятся  
и выражают разрыв между  
мужским поколением о бывшего-своей  
совместной культуры

7) Приверженцы поколениях  
были теми наименее лояльные  
(30%), а приверженцы поколения  
избирательных - поколение 3 (57%)

9.2.2.

Молодежь - это стиль жизни, временные  
привычки, интересы, это не характеру  
последующих лет, симпатии,  
предпочтения, процессы и явления,  
следить за всеми сферами жизни -  
это молодые люди не  
хотят - это молодых поколений  
последующих эпох, несмотря на  
измены, которые происходят, неизменно  
изменяет свою культуру и  
существует о поколении

Молодежь выразил в исследовании  
перемены, которые происходят в последующем  
поколении, которые неизменно  
изменяют.

Основное представление: либерализм,  
консерватизм, социализм, патриотизм,

Номер листа 7

ШИФР 00-0420

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

География - физическая, экономическая,  
геоэкономическая, геополитическая  
и геодемографическая, географическая, геодемографическая  
и геополитическая география.

0.2.3.

В членствах разных политических  
единиц необходимо учесть в результатах мероприятий  
различных сферы.

2

1) По шире членствах государств  
существующих членствующих  
число них что означает, что Россия  
будет великим партнером с  
многими государствами мира.

2) По шире членствах государств  
существующих членствующих  
число них что означает, что Россия  
и Европейский союз членство  
представляет много, лучше подготовлены  
о блокомировании границы.

3) по шире членствах государств  
существующих членствующих  
число них что предполагается  
империалистический, социалистический  
и прокоммунистический, государственный  
и национально-демократический идеология.

4) по шире членствах государств  
существующих членствующих  
число них, конкурирующие  
государства, неоднородные,  
полито-географические процессы

5) по шире членствах государств  
существующих членствующих  
число них что означает с помощью  
о иной, что между собой существую-  
щими для них никакие интересы не име-  
ют право на географию и одновремен-

Номер листа 8

ШИФР \_\_\_\_\_

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Ч. 1. Чем отличается изображение изучаемой  
сущности от изучаемой

8) Наиболее типичное изображение изучаемой сущности включает в себя изображение яблони с яблоками. Это изображение приближено к реальности, но не отражает всех особенностей яблони. Изображение яблони отличается от изображения яблока.

2 этап - раздел с изображениями

2.1. Номер рисунка изображение изучаемой сущности

1

Помимо яблони изображены также другие виды деревьев и кустарников, изображенные на рисунке, не являются яблоней. К примеру, изображены лиственница и сосна.

2.2. Функции изучаемой сущности из рисунка:

- Изображение изучаемой сущности показывает, что яблоня используется для получения яблочного сока, а также для получения яблочного сидра.
- Изображение изучаемой сущности показывает, что яблоня используется для получения яблочного сока, а также для получения яблочного сидра.
- Изображение изучаемой сущности показывает, что яблоня используется для получения яблочного сока, а также для получения яблочного сидра.
- Изображение изучаемой сущности показывает, что яблоня используется для получения яблочного сока, а также для получения яблочного сидра.
- Изображение изучаемой сущности показывает, что яблоня используется для получения яблочного сока, а также для получения яблочного сидра.

Номер листа 9

Шифр 00-0420

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

4

- наименование союзного республик отечества  
принадлежащего отдельной единице
- наименование союзного республик Республики  
Киргизской в ее составе приравнена  
единице в качестве подразделения
- Руководящий подразделение состояло из  
наиболее выдающихся подразделений концепции:
1. Концепция национальная
  2. Информационная
  3. Промышленная
  4. Информационная
  5. Концепция национальная
  6. Концепция национальная
  7. Информационная
  8. Функционирование социальных языков.

4

2.3. Пример взысканий по правилам  
на начальствующую единицу включает  
и определение взысканий в сфере: образование  
рода личности в контексте переходного  
периода по правилам единства  
в общественных учреждениях в РК в том  
записи личности или та профессия  
личности, что является на  
подчиненность единиц РК и ее функциони-  
рующими

Пример: взысканий по правилам  
на начальствующую единицу включают  
и определение взысканий в сфере:  
"Первое высшее образование, кандидат  
наука 30.01.1905 г. в архивном  
внедрение" были выданы переходные  
правила и рабочие инструкции  
- подчиненность единиц в соответствии  
с законом в России подчиненность рабочих  
инструкций и инструкций начальствующих  
подчиненность единиц функционирующих  
школах.

Номер листа 10

ШИФР \_\_\_\_\_

0

3.4. Имидж в эпоху глобализации  
перед лицом политической

1) Герберт Борхардт Миллер  
«Политическая наука в эпоху глобализации»  
исследует процесс, с помощью которого  
политических лидеров, с помощью  
(иерархии) преобразующие мир «в образ»  
(имидж) «внешний»

2) Влияние на политическую науку по Норману  
Биркене «Политическая наука в эпоху  
миграции и разрывов на рубеже  
изменений и глобализации».

3) Герберт Альбрехтсберг «Политическое мышление Альбрехт  
и Нико в мире эпохи в The PolitHead  
书中, политическое мышление Альбрехт  
Альбрехт, определяющее как сакральное  
мысль в политической науке  
членов политического общества  
и это слово привносится в обиход».

4

3.5. По мнению Альбрехта, политическое мышление  
неизбежно входит в игру, если мы  
использовать политическую науку для  
решения проблем в будущем или прошлом,  
если мы будем использовать  
политическое мышление для решения  
проблемы, например, в будущем  
или прошлом. Но это не только не  
одинственный аспект политического  
мышления, будущее и прошлое  
являются важнейшим аспектом  
политического мышления в будущем  
и прошлом, а не только не  
одинственный аспект политического  
мышления, который предполагает  
также политическое мышление.

автора и свою связь с ним  
и свою привязь к будущему  
и прошлому.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «Океан знаний»

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «Океан знаний»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

- 1) Принесущие существенные изменения в жизни общества - это не только политика, но и экономика, наука, культура, технологии. Важно отметить, что эти изменения происходят не только в России, но и во всем мире.
- 2) Помимо политической, социальной и экономической, в жизни общества также важны культурные и технологические изменения. Культурные изменения включают в себя не только традиции и обычай, но и новые тенденции, такие как глобализация, цифровизация и инновации.
- 3) Такие революционные изменения произошли в 1917 году в России в результате Февральской революции. Важно отметить, что эти изменения были неожиданными и неожиданными для большинства людей, а также имели глобальное значение.

Этап - революции Керсов

- 3.1. 1) Революция Февральская 1917 года, которая завершилась с избранием Государственной Думы, стала началом подготовки к Октябрьской революции. Важно отметить, что эти изменения неожиданные и неожиданные для большинства населения, но их дальнейшее развитие привело к значительным изменениям в обществе, таких как разрыв между богатыми и бедными людьми, а также ухудшение производительности труда и высокий уровень безработицы.
- 2) Революция Октябрьская 1917 года, которая завершилась с избранием Государственной Думы, стала началом подготовки к Октябрьской революции. Важно отметить, что эти изменения неожиданные и неожиданные для большинства населения, но их дальнейшее развитие привело к значительным изменениям в обществе, таких как разрыв между богатыми и бедными людьми, а также ухудшение производительности труда и высокий уровень безработицы.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Современные педагогические технологии предъявляют высокие требования к личности учащегося, способствующие его становлению и развитию. Важнейшее значение имеет введение понятий, связанных с самим учеником, указывающие на то, что он обладает определенными качествами.

3.2.  
3.2.1. В начале XIX века писатель Федор Достоевский, член общества, состоявшего из купцов из Белогорска, однажды написал в своем романе «Идиот» фразу: «Человек - это не только интеллигент и нравственный, но и животный». Кто из перечисленных ниже учеников является животным?

Ариадина из творчества:

- 1) Егорова Ирина Геннадьевна из творчества писателя А. С. Пушкина
- 2) Бирюзовая Елизавета из творчества писателя А. С. Пушкина
- 3) Красильщикова Елизавета из творчества писателя А. С. Пушкина
- 4) Бирюзовая Елизавета из творчества писателя А. С. Пушкина

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

1) *Бюджетное начисление. 1) в первом*

5) *Первый, один, бывший бюджетом  
некоторое время не попал под  
запрещение приводу имущества  
гражданского*

6) *Несколько, это активы  
существующие при отсутствии  
подтверждения или предоставлены  
хранимые для продажи, залога*

7) *Чтобы удовлетворить отсутствие  
приведенное бюджетом  
один из которых в связи с потерей  
а также предложенное налогом  
они не могут*

8) *наименование единиц  
измерения приведено к единому  
единицам измерения новой  
единицы: любой единиц  
изменяющей единиц  
приведенное единиц*

3.2.2 *Чтобы другие работают, и гор.  
школы, ВУЗ*

4) *Предлагают их заседания на  
бюджет, изменять, сессии,  
занятия, диссертации, онлайн-занятия,*

*Инициируют подписание первоначального  
изменяющего единиц нового  
единиц соединяется  
изменяющимся и добавлены  
новые пункты в изменениях  
записываются новые, новые, и т.д.*

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Итоги конкурса по первичному  
избирательному блокированию.

Причины активного избирательного  
движения не имеют исторического  
прошлого и политического опыта  
имеют свое значение.

Активное движение усиливается  
избирательной атмосфере среди  
с поддержкой избирательных групп  
и политических  
блоках избирательных  
группах политических

Номер листа 15

ШИФР 00 -0420

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия

БОГДАНОВА

Имя

АННА

Отчество

ОЛЕГОВНА

Класс:

10

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ „Гимназия № 31” г. Перми

Дата рождения (число, месяц, год) 25.05.2006 г.р.

Домашний адрес (полностью):

614099, Пермский край,

г. Пермь, ул. К. Пожарского, д. 15, кв. 136

контактный телефон:

8 919 495 8907

e-mail:

b.a.02006@yandex.ru

00-0471

## 1 ЭТАП

46

1. 1.1. нет ✓ 1.2. да ✓ 1.3. да 1.4. нет 1.5. да  
1.6. да ✓ 1.7. да

2. ✓ 2.1. Косвенные налоги

✓ 2.2. Формы рыночной конкуренции

✓ 2.3. Методы научного познания

✓ 2.4. Философы - экзистенциалисты

✓ 2.5. Судебные органы исполнительной власти

3. 3.1. Перевод денег студенту от родителей. Все остальные понятия представляют различные доходы; данные похожие к ним не относятся, является подразделением средств. Более того, в отличии от остальных понятий она не выражается в расчёте ВВП по доходам.

58

3.2. Смена партийной принадлежности. Данное понятие иллюстрирует партийную социальную мобильность.

3.3. Все остальные - вертикальную социальную мобильность.

3.3. ✓ Обнародование закона Федеральным собранием.

Это понятие, в отличии от остальных, не является этапом принятия Федерального закона Российской Федерации.

4. Кристина K. не могла израсходовать деньги по своему усмотрению, т.к. они были предоставлены родителями с конкретной целью - для приобретения спортивного инвентаря и одежды. Согласно Трансдисциплинарному подходу Российской Федерации, несовершеннолетние лица

(Кристине K., по уверению суда, было 17 лет) не могут распоряжаться полученными средствами, выделенными ими с определённой целью, по своему усмотрению;

Дополнительно между Кристиной и Сергеем не будет рассматриваться суд, т.к., согласно Трансдисциплинарному подходу РФ, данная сделка признаётся ничтожной вследствие того, что Кристина K. нарушила несовершеннолетней, не обладающей достаточными главами для её совершение нормы субъектности. Несмотря на то что явившаяся недействительностью без судебного разбирательства.

5. Для определения уровня безработицы в стране необходимо знать долю рабочей силы от общего населения страны:

$$1) \frac{100 - 15 + 15 + 20}{100} = 100 - 50 = 50\%$$

В рабочую силу не включаются неработающие пенсионеры, демографическая возраст и пол, не имеющие работы и отчаявшиеся её найти. Находим значение показателя численности безработных, который включается в расчёт уровня безработицы:

$$2) 50 \cdot 0,1 = 5\% \text{ (населения страны)}$$

Для определения уровня безработицы необходимо знать, сколько процентов рабочей силы составляет безработица:

$$\frac{5}{50} \cdot 100\% = 10\%$$

15

Ответ: уровень безработицы в стране составляет 10%. В стране находитесь Франция, т.к. естественным считается уровень безработицы в 4-5%. Получившие выше данные говорят о высоком уровне экономического подъёма и низком риске в стране.

## 6. 6.1. СТАГНАЦИЯ

✓ 6.2. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

✓ 6.3. АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ

## 7. 1. ОШИБКА: 2) онтологии

Исправление: 2) гносеологии

2. ОШИБКА: 3) В качестве основных источников, служений познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), мышление (разум). Исправление: 3) В качестве основных источников, служений познания выделяются чувства (чувственное или эмпирическое познание) и разум (рациональное познание). Мысль (разум) предстаёт формой обобщения получаемых знаний.

Исправление: 3) В качестве основных источников, служений познания выделяются чувства (чувственное или эмпирическое познание) и разум (рациональное познание). Мысль (разум) предстаёт формой обобщения получаемых знаний.

3. ОШИБКА: 4) УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исправление: 4) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

4. ОШИБКА: 6) ГИПОТЕЗА Исправление: 6) ПАРАДИГМА

36

35

8. А3 ✓ Б1 ✓ В2 ✓

9. 9.1. Гиперинфляция – это когда ~~быстро~~ уровень цен в государстве выше чем ~~100%~~ в год. Всем цен на Яюто в год и дальше становится ~~дороже~~ дороже в связи с падением курса национальной валюты до ~~одинаковой~~ и иностранной (европы) вследствие изменения цен на нефть и др. ресурсы; параллельное изменение показателей ВВП и инфляции; снижение зарплатных рплат в ~~помощи~~ последний период, когда государство не успевает принять какие-либо противодействующие меры. Крупнейший признаком падения может стать ~~стабильная~~ пропущенная эмиссия, выдача кредитов, разрыв между заемщиками.

9.2 Гиперинфляция – режим и параллельный рост цен, с которым не может справиться экономическая система государства. Гиперинфляция – настоящий масштаб и всехватывающее явление, что оно затрагивает влияние на все сферы жизни общества, будь то социальное, политическое и др. направления, снижая общую уровень жизни общества. При гиперинфляции виновником становятся слух, новичкиются цены на ресурсы, из-за чего производители теряют чистый и чистый доход (приростом издержек производства ("затратные издержки"))

9.3 Я считаю, что основной фактор можно обозначить различными причинами ~~воздействия~~ информации. В России гиперинфляция предупредила и спровоцировала гиперинфляцию. После развода ССР в 1991г. с того же года стала одной из причин появления инфляции и было мало усугублено ее. В результате в те годы стабильность переходила из производственного общества в индустриальное, развязав промышленность, что и стало причиной роста реального ВВП, несмотря на инфляцию.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

1. Э.2.1. Чем старше поколение, тем оно более склонно выбирать идеологиями, характерные для мира, в котором оно родилось, т.е. они ~~имеют~~ ~~имеют~~ идеологии наиболее важные для них ценности - ценности того времени. Так, например, люди, родившиеся в годы расцвета СССР считают СССР самым привлекательным союзником (Более - 75%, После войны - 74%; Помимо 2 - 73%. И т.д.). Для более «молодых» поколений возрастает значимость многих групп и благосостояния граждан, что становится причиной их выбора индивидуальной идеологии, характерной для постиндустриального государства, в которых они росли, живущие и тд. (Помимо 7 - 77%, После войны 4 - 65%). Для выбора первых идеологий сопутствует суждением возраст поколения. Самые распространенные идеологии, не имеющие широкого распространения в России во все времена (Научно-пatriотическая, постиндустриальная) являются популярными среди всех поколений.

2. Э.2.2 Идеология - совокупность определенных общественных политических взглядов, связанных с формой правления и применяемыми властными методами, последовавшими традициями и личностями лидеров;

Основные идеологии: консерватизм, социализм, иммодернизм, либерализм, научнотехн., религиозн., либертарианство, социал-единородничество.

3. Чем «старше» поколение, тем больше ценности для него является государство, это величие и сила национального единства, единство народа, единство генофонда. Самые старые поколения для более «молодых» поколений (Помимо 2, Помимо 4) являются самыми ценными ценностями, являются самыми центральными гражданами, их благосостояние (избирателями), организованность на национальном уровне подобранного боя - самое высокое. Для более «молодых» поколений на втором плане!

2 ЭТАП.

2. 2.1. Актор ~~дает~~ определение юридической системы как совокупности правил государства, посредством которых учреждены авторитарные способы принуждения в общество.

2.2. Принцип юридической системы,ущедший в историю:

1) способность предложить общество учреждению, различающееся в формализации юридической системы применять государственную в общество учреждению нормативных правил, устанавливающих новые стандарты;

2) вынуждение большинства членов общества признать продолжение или реальность характера правления как способность и авторитарную принуждение религиозно-моральной силе в общественных интересах;

3) Современное юридическое выражение империалистического, культурного, регионального, окраинского, национального, социального-экономического и формального факторов принуждения.

2.3. Влияние внешней среды на юридическую систему: социальная структура государства определяет характер юридической системы. Так, например, в составе империи Российской Империи в XVIII - XIX вв. право государства империи формировавшее исключительно из представителей знати (боярства, бояр и т.д.), это заставило покинуть на принуждении решения и их направлением - не учитываясь мнение других сёлъ населения;

4) Влияние внешней среды: В середине XIX в.

отмена крепостного права (РОМ) привела к всеобщему демократизму прав человека. Таким образом, влияние среды покинуть на юридическую систему конкретных общества привело к исчезновению новых учреждений в их системах права.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

- 2.4. 1) Теория геометрических языков или геометрической синтаксиса (Бахеманова) - учтено: «стремлению языку геометрической языковой или геометрической системе», «геометрические впечатления в системе», «геометрические впечатления в системе», «геометрическая система представляемая структуре языка...».
- 2) Теория аддитивности геометрических систем.  
25 Учтено: геометрические системы могут быть аддитивными, а не просто воспринимаемыми «важенное предел...»; «множество способов реализации...»
- 3) Теория существования проекции (учтено): «существование геометрических систем можно разделить на две части: иерархическую и исходно-единичную.»
- 2.5. Я считаю, что автор текста она напечатал для продвижения и интересов дальнейшего изучения на основании следующих аргументов:
- 35 1) Геометрическое упрощение мира приводит к ошибкам; искажение ее впечатлений приводят к ошибкам теории вынужденной и вынужденной среды.
- 2) Впечатление с другими средствами языка поддается геометрическому вынуждению геометрическую систему аддитивизировать.
- 3) Воспроизведение геометрической системы невозможно в общем существовании языке вне вынуждения ее впечатлений.

3 ЭТАП

- 3.1 3.1.1. Я считаю, что изменениями движущими движущимися может стать их способность развивать автомобильный индустрии, что привело к увеличению числа машин на дорогах. Много, движущиеся машины движущими, стоящими на дорогах становятся движущими, из них более число осталось неподвижными, а движущими трафик привел к тому что число движущих движущими пешеходов.

3.1.2 1) Увеличение широты за все категории маркируемых ПДД.

2) Увеличение количества за прокопание обучения и получение вознаграждения граф, что ~~заслуживает~~ стимулирует "прокоп" и более начальствует им "прокопу".

3) Увеличение объема средств, затрачиваемых на устакивание большего числа серверов, различных машин, отличающих различные параметры.

4) Установление

3.2.1. Время обмена "интернет-сущими" в настое-  
щее время можно выразить следующим образом:

1) Всякая коммуникация требует времени  
на ее формирование и передачу.

2) Имя индивидуума "цифрового" назначения  
их коммуникации представлена сразу в текстовых  
форматах.

3) Взаимодействие реальных или изо-  
дных концепций возможно формировать ин-  
дивидуальный обмен, определяемый ими.

4) Виртуальная среда обеспечивает множество  
 возможностей, имеющихся.

5) Опыт, полученный от взаимодействия в вир-  
туальной среде, в дальнейшем применяется  
в реальной жизни.

3.2.2 Продолжение приема введенных аспектов  
первоначально социализации (семья, друзья, школа и др.)

2 а также аспектов вторичной социализации, СМИ,  
политические партии и т.д.

С одним спором, в рамках "интернет-соци-  
ализации" происходит их частичная замена  
лучшим познанием новых технологий и  
групп, появляющихся сопровождая взаимодействий  
с семьями и друзьями. С другой, большинство аспектов

социализации также сохраняются в интернет-  
среде. Это означает, что между этим реальным, физи-  
ческим миром, под управлением воспитывающей  
группой, и виртуальным.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	З	И	З	Н	И	Е	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Фамилия

Ф	е	д	о	т	о	в	а							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Д	а	р	б	я										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	л	е	к	с	е	в	н	а						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	0	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу): Нижегородское бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразо-  
вательная школа № 2 г Твери с углубленным  
изучением математики

Дата рождения (число, месяц, год)

0	3	.	0	7	.	2	0	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

г.р.

Домашний адрес (полностью):

Тверская обл, г Тверь,

ул Благоева, д 63

контактный телефон:

8	9	1	9	0	6	0	7	2	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

fdash22@gmail.ru

I - 305 310  
II - 115  
III - 225  
~~638 648~~

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

Этап ①

55

1.1 ✓ 1.2 ✓ 1.3 ✓ 1.4 1.5 1.6 ✓ 1.7 ✓  
нет да нет да да да нет

46

- ✓ 2.1. косвенные науки  
✓ 2.2. личная конкуренция  
✓ 2.3. членство научного общества  
✓ 2.4. философия - деятельность мозгового  
✓ 2.5. практика научно-технической мысли

56

- 3.1 перевес золота спиритуалу от редиторов  
(стационарное - практическое золото)  
3.2. смена партийной принадлежности (стационар  
переходит в социальную подчиненность, а стационар -  
важнейшей)  
3.3 обнаружование золота Федеральным собранием (стацио-  
нар отдает разработки геологопримата, а это его приоритет)

26

4. Кризисы 21 века характеризуются земли по  
своему устойчивому, так как не достигнуто 18 лет,  
то есть пока земли, находящиеся на пике ци-  
клического цикла, не звучат ее собственным землями,  
поднимут земли между кризисом и Сергеем  
Бурков разберут в суде.

16

5. уровень безработицы = кол-во безработных / кол-во  
трудоспособного населения. За 80 летами 15% тру-  
доспособных переселенцев и 15% земель, получивших 40%  
трудоспособного населения. 10% (40% \* 25%) не работают  
и не ищут работу. Кол-во людей трудоспособ-  
ного возраста, которое не имеет работы, но ищут  
ее - 1,4% (14% \* 10%)  
=> Уровень безработицы =  $\frac{14\% + 1,4\%}{40\%} = 0,20,27/20,2$   
В стране наблюдалась рецессия, так как только  
1/10 земель безработных не имеет сейчас работы.

18

- 6.1. экономический кризис  
6.2. норматив морали  
6.3. абсолютная монархия

①

Номер листа 1

ШИФР 00-0650

- 36 ✓ 4.1 приобретение обстоятельных данных  
 ✓ 4.2 "стимулов" достаточен не "инсессии"  
 ✓ 4.3. только 2 уровня познания: чувства (эмпирический) и разум (рационального)  
 ✓ 4.4 "исследование" заменить на "представление"  
 ✓ 4.6. "инициатива" заменить на "науче"  
 ✓ 4.7 Единственный разумящий

36 8 A3 ✓ B1 ✓ B2 ✓

9.1. гиперинфляция - инфляция, уровень которой составляет более 1000 %. Такой процессы возможны по причинам экономических катастроф (например, эпидемия COVID-19), социальных ударивших народоведений в стране (будь то революции или смены формации в государственности), а также по неизвестным причинам. Чем же подобные процессы могут быть спровоцированы? Кто может больше купить какой-либо товар, например, пшеницы, но их много, в данной ситуации, а производство просто не успевает сопровождаться пшеницей потребления.

9.2. тип фигуры - очень опасное явление, которое имеет привычки и образокому парению проявления. Фигура временно не успевает проявлять художественные таланты, подавленное потребление. Происходит процесс обесценивания денег, денег временно не

9.3. соправление реального ЕВР в Бразилии не так сильно отличалось отечественным бразильским, как в России, где уже

9.2.1. можно отметить, что для более высокого по

качеству характерных изобразительных ценностей и таких

же успехи науки (45% жертв православие, 92% от католиков), для которых эти науки права и свободы, индивидуальные

свободы и меньшинства большинства (44% протестанты, 60%

индигитарии). 9.2.2. проходящий исторический становление

личности бразилов и бразильцев (консервативные, бразильские, индигитарии)

9.2.3. где кипрские состоят в том, что более старые

бразильцы выступают защищать свои интересы и улучшения

благосостояния бразилов, а бразильские состояния ставят интересы

бразильцев государства и общества, становление ②

занимать выше место интересов.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «Океан знаний»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Этап (2)

2.4. Наименование памятника, по А. Никонову, предполагал

1. Именем первого собирателя моря Южно-Азиатского, поэта-братья Конфуция Чжаньчжи обозначавшийся в честь императора в столице, или ссыпанный в столице, или ссыпанный в море, означающий величественность и широту океана.

2.1. Состоит ли памятник из трех частей? Четырех? Четырех?

1. Да. Три части: фундаментальная, состоящая из трех плит, изображающих моря Южно-Азиатского, и две морские, изображающие моря Южно-Азиатского и Тихого океана, расположенные одна над другой. Каждая из трех плит имеет на себе изображение моря Южно-Азиатского и Тихого океана, а также изображение моря Южно-Азиатского и Тихого океана, расположенных одна над другой. Каждая из трех плит имеет на себе изображение моря Южно-Азиатского и Тихого океана, а также изображение моря Южно-Азиатского и Тихого океана, расположенных одна над другой.

2.2. Какое название памятника предложено в конкурсе?

1. Памятник Южно-Азиатского моря и Тихого океана.

2.3. Какое значение имеет памятник Южно-Азиатского моря и Тихого океана?

1. Памятник Южно-Азиатского моря и Тихого океана, расположенный в столице Южно-Азиатского моря и Тихого океана, символизирует единство Южно-Азиатского моря и Тихого океана.

2. Памятник Южно-Азиатского моря и Тихого океана, расположенный в столице Южно-Азиатского моря и Тихого океана, символизирует единство Южно-Азиатского моря и Тихого океана.

3. Памятник Южно-Азиатского моря и Тихого океана, расположенный в столице Южно-Азиатского моря и Тихого океана, символизирует единство Южно-Азиатского моря и Тихого океана.

1. Памятник Южно-Азиатского моря и Тихого океана, расположенный в столице Южно-Азиатского моря и Тихого океана, символизирует единство Южно-Азиатского моря и Тихого океана.

2. Памятник Южно-Азиатского моря и Тихого океана, расположенный в столице Южно-Азиатского моря и Тихого океана, символизирует единство Южно-Азиатского моря и Тихого океана.

3. Памятник Южно-Азиатского моря и Тихого океана, расположенный в столице Южно-Азиатского моря и Тихого океана, символизирует единство Южно-Азиатского моря и Тихого океана.

Шифр 00-0650

Номер листа 3

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

желает быть усиленным и предугадать правильность  
применения мер по улучшению ситуации, су-  
ществующие позитивные системы.

2.2 (Психологические) 1) когнитивная (анализ и предсказание  
развития обстоятельств в будущем на основе исторической  
личности (сочинение-участие))

2) культурно-личностная (формирование определенных  
системы ценностей у граждан государства, общество)

3) социальная (решение социальных проблем общества)

4) саморазвивающаяся (внешняя привлекательность  
учащихся позитивной системы влечет на нее)

2.4. 1) теория Ч. Коффмантериуса (человек рассматривает  
свои позитивные качества как важные аргументы социальной  
комфортной позиции "выходов" (outlets) приобретаясь "выходы"  
(outlets)) 2) теория среды (environment) ("тако, что ее  
позитивные шансы) не следуют извлекать как социальные  
шансы в будущем. Ее следует рассматривать в физическом,  
экономическом, социальном и психологическом окружении")

3) теория процесса ("в спиральном движении позитивной  
системы высокие способности реагации на действие своего функционирования)  
2.5. Радио Дэвида Чемена. "Категории позитивного  
анализа позитивы" представляем наша работу таких  
сторон позитивной системы, как процессы (функции-  
результаты функции), меняющие и способствующие  
позитивной системе, ее ядром (внешние и внутрен-  
ние среды), а также две главные функции обусловлено,  
заполните место представляем первоый и второ-  
й анализ позитив, идет подбор различных методов  
исследования, методов, что будет помочь извлечь социальную  
систему от возможных аризонаций в приведенных  
установлениях, возможно, ссылаясь на другие авторские  
и их методы. Конечно, в основе (после, что кон-  
тигентная система - определенная система позитив, обес-  
печивающая позитивную функцию (en), генерируя), являясь  
последним, изменившимся и т.п. Такие же личные, уро-  
вень, то есть обусловливает лишь две обуславливающие  
функции позитивной системы.

Этап ①

60

3.1. 1) предупреждение мер от способствованием самоуверенности водителям, которые нессе не имели сомнений в безопасности своего автомобилей, из-за чего стали более легким отвешиванием относительно к водителям и правилам дорожного движения.

2) с пропагандой мер от недорогих, машин издавшие с новым правилами движущих мер, решив что на дорогах станет безопаснее, потому что эти же машины относительно относительно к ТДД.

3.2. 1) усиление администрации штрафов за нарушение ТДД.

2) проведение уроков по изучению ТДД среди детей (подростков).

3) приведение более серийных автомобилей для водителей, увеличение времени пребывания.

4) введение такой меры систематического изучения водителями, подготавливающим ТДД (система документов от автомобилистов контракта государства).

5) усиление гаишниковского труда по выявлению нарушения пропаганды издавших для машин со специальными изменениями (например, Рено, Митсубиси и т.д. и т.д. со системой автоматизации вождения).

3.2. На мой взгляд, в настоящее время можно говорить об "интернет-социализации", ведь становление информационного общества значительным образом повлияло на социализацию новых поколений. Развитие в цифровой среде становится первым типом формирования информационной среды, конечно, "интернет-модель" расщепляющейся в качестве средства социализации, есть иное ее значение для молодежи: включая в себе не только социализацию, но и социальное погружение в активное прослушивание в информационной сфере всей этой информации, которая воспринимается не только непосредственно, но и социальным погружением активной социализации. Создание цифровых горючих верхней линии прослушивания в информационной сфере также влияет на мировоззрение человека. В первую очередь это влияние на подростков и молодежь, которое навязывает социализации семьям для того чтобы

⑤

Номер листа 5ШИФР 00-0650

БЛАНК ОТВЕТА

1) Нет 2) Да 3) Нет 4) Да

5)

Можно небольшой вспомогательной информации, чтобы  
быстро и точно определить значение имен в тексте.

6) Каждому языку, равно, равно и выше сказано выше.  
Потомственный языком является язык, который  
является родиной языка, а также языка, который  
имеет наибольшее количество говорящих. Но это  
не означает, что языки, которые имеют наибольшее  
количество говорящих, являются родными языками.

7) Да 8) Да 9) Да 10) Да  
11) Да 12) Да 13) Да 14) Да  
15) Да 16) Да 17) Да 18) Да  
19) Да 20) Да 21) Да 22) Да  
23) Да 24) Да 25) Да 26) Да  
27) Да 28) Да 29) Да 30) Да  
31) Да 32) Да 33) Да 34) Да  
35) Да 36) Да 37) Да 38) Да  
39) Да 40) Да 41) Да 42) Да  
43) Да 44) Да 45) Да 46) Да  
47) Да 48) Да 49) Да 50) Да  
51) Да 52) Да 53) Да 54) Да  
55) Да 56) Да 57) Да 58) Да  
59) Да 60) Да 61) Да 62) Да  
63) Да 64) Да 65) Да 66) Да  
67) Да 68) Да 69) Да 70) Да  
71) Да 72) Да 73) Да 74) Да  
75) Да 76) Да 77) Да 78) Да  
79) Да 80) Да 81) Да 82) Да  
83) Да 84) Да 85) Да 86) Да  
87) Да 88) Да 89) Да 90) Да  
91) Да 92) Да 93) Да 94) Да  
95) Да 96) Да 97) Да 98) Да  
99) Да 100) Да

4) Да  
5) Да  
6) Да  
7) Да  
8) Да  
9) Да  
10) Да  
11) Да  
12) Да  
13) Да  
14) Да  
15) Да  
16) Да  
17) Да  
18) Да  
19) Да  
20) Да  
21) Да  
22) Да  
23) Да  
24) Да  
25) Да  
26) Да  
27) Да  
28) Да  
29) Да  
30) Да  
31) Да  
32) Да  
33) Да  
34) Да  
35) Да  
36) Да  
37) Да  
38) Да  
39) Да  
40) Да  
41) Да  
42) Да  
43) Да  
44) Да  
45) Да  
46) Да  
47) Да  
48) Да  
49) Да  
50) Да  
51) Да  
52) Да  
53) Да  
54) Да  
55) Да  
56) Да  
57) Да  
58) Да  
59) Да  
60) Да  
61) Да  
62) Да  
63) Да  
64) Да  
65) Да  
66) Да  
67) Да  
68) Да  
69) Да  
70) Да  
71) Да  
72) Да  
73) Да  
74) Да  
75) Да  
76) Да  
77) Да  
78) Да  
79) Да  
80) Да  
81) Да  
82) Да  
83) Да  
84) Да  
85) Да  
86) Да  
87) Да  
88) Да  
89) Да  
90) Да  
91) Да  
92) Да  
93) Да  
94) Да  
95) Да  
96) Да  
97) Да  
98) Да  
99) Да  
100) Да

Номер листа 6

ШИФР 00-0650

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

0	б	щ	е	с	т	в	о	з	н	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Фамилия

С	ы	п	к	о	в								
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

б	о	г	д	а	н								
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

в	а	д	и	м	о	в	и	ч					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	6
---	---	---

Образовательное учреждение (по уставу): Муниципальное автономное

образовательное учреждение Политехническая гимназия

Дата рождения (число, месяц, год) 04 · 08 · 2005 г.р.

Домашний адрес (полностью): Свердловская область,

г. Кушинский Тёши, Уральский пр-кт, д. 78, кв. 189

контактный телефон:

8	9	8	2	6	2	9	7	0	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

bogdan-vs@inbox.ru

00-0096

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

- 65
- 1.1 НЕТ ✓  
1.2 ДА ✓  
1.3 НЕТ ✓  
1.4 НЕТ ✓  
1.5 ДА  
1.6 ДА ✓  
1.7 НЕТ ✓  
✓ 2.1 Федеральные консультации  
✓ 2.2 Конкурентные борьбы  
✓ 2.3 Онеративные мониторинг  
✓ 2.4 Философии экспрессионизма  
✓ 2.5 Всё выше органы государственной власти  
✓ 3.1 ✓ Первого делегату от родителей, т.к. дети  
или ее защищают, а получают от родителей  
✓ 3.2 Разжалование из сидяча в лежачую, т.к. это  
причина или ходят вертикальной монополии, а  
согласие - пример ходят вертикальной монополии  
35  
✓ 3.3 ✓ Обнародование закона Федерального собрания, т.к.  
это не является законом законодательного проце-  
са, т.к. опубликование (обнародование) закона бы-  
лее осуществлено президентом РФ  
✓ 4 В соответствии с нормами ГК РФ сделка, совер-  
шённая несовершеннолетним без согласия родителей, его  
когда ~~либо~~ согласие требуется, но нет иных пред-  
посылок судом недействительной (в данном случае  
девяти лет) данное приставе для преобретения  
следующего имущества (нечем), соответственно, совер-  
шённую несогласия без согласия родителей она  
не может т.к. несовершеннолетние могут совершать  
такое совершенствование сделки по распоряжению  
средствами, предоставленными законами пределах  
или с согласия последнего для определённой  
цели или для будущего распоряжения. Соответ-  
ственно, данная сделка должна быть признана  
судом недействительной  
✓ 5600  
✓ 56  
✓ 6.1 Экономический спад  
✓ 6.2 Социальный контроль  
✓ 6.3 абсолютная монархия

Номер листа 1

ШИФР 00-0096

T-375  
II-115  
III-165  
646

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

7. ✓ Ногти не являются основным предметом энтомологии.  
✓ В качестве структурной единицы можно назвать губасто-ядовитое и научно-практическое назначение.  
✓ Ч. к основным формам губасто-ядовитого назначения относится обучение, восприятие, представление.  
✓ 6. Родами научной любой назначения являются химия, биология, физика, химия, физика.

40  
8 A - 3 ✓  
B - 1 ✓  
C - 2 ✓

- 9.1 Гиперинфляция - это инфляция исключительно высокой цен. более чем на 50% в месяц в течение определенного периода времени. Гиперинфляция может возникнуть при проведении денежной массы в избытке страной, при нарушении работы всей финансовой системы страны, например, в период войны, дефиците производственных ресурсов товаров.  
9.2 Гиперинфляция - это состояние крайней инфляции, в которой финансовой системой государства невозможно очень быстро обеспечивать социальную стабильность, снизившись реальная покупательская способность населения, вынужден обходиться различными способами, например, уравниванием цен на товары. Такое давление является причиной катастрофического падения производительности труда из-за замедленного роста цен на материалы, изображение кредитов и снижение покупательской способности населения, производство становится невыгодным и предприниматели закрываются.  
9.3 Падение ВВП в России в этот период было вызвано распадом ССР и переходом к рыночной экономике, в ходе которой многие предприятия закрылись. В результате же они инициатором признался на 1998 год. После того как произошло постепенное характерное производственные возможностям, а гиперинфляция начала быть видимым другим фактором.  
9.2.1 Появление 2 в большей мере приведено к тому, что Россия должна в большей мере быть зависима от международной арены, а не своим престигом на международной арене. люди среднего и старшего

Номер листа 2

ШИФР 00-0096

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

1 Возрастное в большей мере приуроченное к циклам жизни, генетической, патогенеза, социального равенства. С возрастом меняется возрастная распределение возрастающей доли людей, страдающих на фоне ухудшения науч. России, приуроченное.

9.2.2 Человек - это система взаимодействий, чувств, эмоций, установок, выражаемых представлениями о себе и окружающим миром, обществом и государством. Основные идеологии: консерватизм, коммунизм, социализм, индивидуализм, социал-демократия, научно-математическая.

9.2.3 Основным тенденциям в будущем геологии предвидят появление новых и улучшающихся материалов для строительства отдельных отраслей промышленности. Идеология: консерватизм, считают, что Россия должна стремиться к улучшению своего положения на международной арене. Более старшие поколения в большей мере приурочены к циклам жизненных изменений, включая патогенеза и ухудшение науч. России.

каспий 2

2.1 По мнению автора, политическая система имеет две определены, как сакральность или будничевость, посредством которых целостности, автономии, расширения и способа.

2.2 Функции - способность организовать обучение, воспитание и выращивание достойности членов общества при помощи их совершенства, помимо этого выделены три следующие функции полит. системы: окрепление, запечатление, разрывание обучения, согласование имен и норм общества и государства, поддержка науч. и инженерных ресурсов, защита общественного спорта.

2.3 внешней среды: например, обложение войсками единиц государственного зеркана государству, вытеснение сильнейших влечений из политической системы государства, в отношении которого проявлены опасения, подкреплены среды: экономическая кризис в стране, спровоцированная массовыми беспорядками и конфликтами, блокировка чего в конечном итоге приведет к тому, что система государства привнесет опасения, подкрепленные для вынужденного

Номер листа 3

ШИФР 00-006

БЛАНК ОТВЕТА

Чт зоологического призыва и становления зоологии.

- 2.5) в согласии с лучшей авторской текста о том, как почтовая система должна быть усовершенствована для ее оружия и ее будущего взаимодействия с различными организациями как внутри страны так и за границей. Потом почтовая система не является собственностью, она является будущим будущим зданием всей почтовой службы почты. Потом почтовая система общества не может не изменяться под воздействием времени факторов. Потом почтовая система, как прежде развития общества и государства подвергна изменениям со временем, пока так и изменяется некоторые из которых идей и изменениями со временем.

- 3) 1) Потом почтовые организации будущего состоят из общества предпринимателей собственности погибла.

- 2) Но мой дядя, в какой, как можно эффективно но рассмотривать почту. Жизнь, как систему, что ее не следует изучать, как будущую тенденцию в будущем ее следует рассматривать в долгосрочной, долгосрочной, социальной и психологической перспективе.

- 3) Потом почтовые традиции являются открытыми системами. Все развитие ее содействует природе, как социальной системе, введенной из других соц. си. тем, она подвергена ее последующему будущему взаимодействию с ними.

- 3.1.1) Предположительно, почтовые традиции включают в себя эффективность данных мер в будущем почтовых организаций будущего правительства, будущий налог на использование почты, который должен помочь им более эффективно управлять почтой и почтовыми учреждениями, а также возможность инвестировать в создание новых почтовых организаций, при которых граждане смогут использовать почтовые услуги, которые должны быть созданы для почты почты, чтобы помочь почте управлять почтой.

- 3.1.2) Меры, улучшающие функционирование почты страны, включают в себя строительство дорог и служб ДПС, создание более эффективных и надежных дорог, повышение уровня дорожного налога на шину, частично нарушающих правила ДПС,

шиф 00-0096

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

предоставление ими на онлайн трансляции  
на это и образовательной спортивной для  
образования подиумов.

3.21. Да, в настоящем время можно говорить о  
«цифровой социализации» т.к. современное поколе-  
ние, растущее и взрослеющее с помощью интернета  
располагают к интернету, формирующим свою инди-  
видуальность, не только в реальном мире, но  
и подростковое обучение на радио, телевидении,

50) языке в социальных сетях играет значительную  
роль в социализации сейчас обучение в гостиницах  
имеет место во всем мире, но отдельные программы  
последних включают вспомогательные социальные цен-  
ности это говорить о том, что «цифровое соци-  
ализации» нынешне проходит «цифровой социализации»

3.22. В качестве аспектов социализации приходят  
1/важ. семью, школу, СМИ, группам друзей из  
училищ, «цифровое социализации» происходит  
из замены или вытеснения: обучение с  
друзьями это происходит чаще всего в школьном  
рекреационном, а подростковая культура имеет обучение  
искусств и здоровственной социальной становиться  
Что не школа, а соц. сети, где подростки  
сидят в своих домах, имеющие телефоны

6) 5. Уровень безработицы в стране - 7%  
и стране поддерживается экономическая поддержка  
7.2 уровень безработицы не превышает средний  
показатель 4-5% ч., в целом, находится на  
низком уровне.

\* индук. - индуктивности  
содав - содействий

44 - движение звуков  
цифр. - цифровые

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия

АСТАХИНА

Имя

ДАРЬЯ

Отчество

ВАСИЛОЕВНА

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

Лицей №14 ВШЭ

Дата рождения (число, месяц, год)

14 . 05 . 2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Москва, Судзилская

10, с. 3, кв 258

контактный телефон:

79853619802

e-mail:

dasfakhina@list.ru

00-0485

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
 Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
 БЛАНК ОТВЕТА

- N1 ~ 1.1 нет  
 ~ 1.2 нет  
 ~ 1.3 нет  
 ~ 1.4 да  
 ~ 1.5 да  
 ~ 1.6 нет  
 ~ 1.7 да

- N2 2.1 современные науки  
 2.2 будущие концепции разных  
 2.3 будущее изучения  
 2.4 геномики, изучающие геномы разных  
 2.5 генетике исследование генома

N3 3.1 дальше передача генетич. информации от родителей  
 Принцип: вспомогательное понятие - это передача фенотипа от предка детям.

3.2 дальше - вспомогательные понятия  
 Принцип: вспомогательное понятие - пример вероятностной генетики, вспомогательные понятия, вспомогательные понятия - принципы изучения генетики.

3.3 дальше - вспомогательные понятия  
 Принцип: частично вспомогательные понятия тк. они  
 передавали прошлого поколения - пример вероятностной генетики, вспомогательные понятия, вспомогательные понятия - принципы изучения генетики.

N4 Да, биология должна изучать не только по  
 своему усмотрению, но и между биологами и  
 археологами не будет расстройства в будущем.

1) между биологами и археологами не  
 будет расстройства, потому что не изучают  
 то же самое, изучающие разные предметы,  
 те на них не могут влиять в будущем

2) изучая в будущем гены то получат что они  
 изучают и изучают гены, но  
 кроме этого изучают гены других  $\Rightarrow$  они не  
 пограничны на своем изучении

3) Было ли более 11 ч в сутки  $\Rightarrow$  нет, значит работали на ночь не всю ночь, учитывая,

N5 Учебни бурдомица в течение - 11 ч, тк  
насаждение 10 ч, 11 ч и выше - 16 ч, речка - 8 ч, то из  
занят рабочим  $\Rightarrow$  10 + 8 = 18 ч, т.к. сосновые насаждения  
из них 11 ч не работают и не дают работы  $\Rightarrow$   
18 - 11 ч = 7 ч работают или заняты рабочим  
все насаждения - 18, тогда  $\Rightarrow$  18 / 18 = не заняты рабочим  
тогда  $y = \frac{18}{18} \cdot 100\% \text{ тк, они не заняты рабочим} \Rightarrow 100\% = 100\%$   
 $y = \frac{10}{16} \cdot 100\% \Rightarrow 62.5\% \Rightarrow 62.5\% = 62.5\%$

Ответ: бурдомица - бор, в течение рабочий, тк больше 10 ч людей отдалили на ночь работу

N6 6.1 спирализация  
6.2 различие нервн  
6.3 моногамия, долголетие

N7 Бессознание 1: осознано является пассивной  
привычкой насаждения (теория познания).

Бессознание 2: выделение

Предположение 3: к состоянию осознания неотличимо  
отсутствие познания (выделение гипотеза/гипотезы)

Предположение 4: к познанию физиологи гипотезы  
показывают сознание, восприятие,  
превращение.

Бессознание 5: предположение - форма разночлененного  
знания

N8 A - 2  
B - 1  
C - 3

Номер листа 2 ч 8

ШИФР 00-0485

№ 9.1 : №

1) инцидентация - прогностический речь  
услыши учи земли ил ЧГРУ  
2) речь учи мысль та подают други написану  
принцип, передаю<sup>т</sup> основами, але бори в след-  
ую<sup>т</sup> склоняющими цепи

№ 2 инцидентация имеет привести в сбо-  
ждану парнико производить же деревенскота  
тако приобрести, а: мир' посету же парадиз  
гено<sup>т</sup> подчиняя и чуя различного властей  
ческ почувствовать же может расхватиться за  
подчинение рабства производитель, грядущий-  
ций шансом властя вора боязливств и  
присудит небывшее ческ

№ 3 Был анализ диалоги инцидент ставят  
учитывали политический контекст происшедшее  
то в тои. В тои на том, что подчиняется  
или подчиняю<sup>т</sup> японской японской империи  
а японской империи на речи, проан-  
ализа приводящая, лично производить раз-  
лично, закрываются, други учащихся подчиня-  
ются, не лично счастливостью в исти уединяют  
Бы это в свободности привело в уничтожения  
империи) приводят и наемные работники ваг

Номер листа Зн8ШИФР 00-0485

N.9.2N.9.2.1

Последние 2 десятилетия показали, какими темпами проходит процесс урбанизации в российской стране, и что это означает для нас. Быстро ли это происходит? Да, ведь не зря оно сопровождается массовыми миграциями.

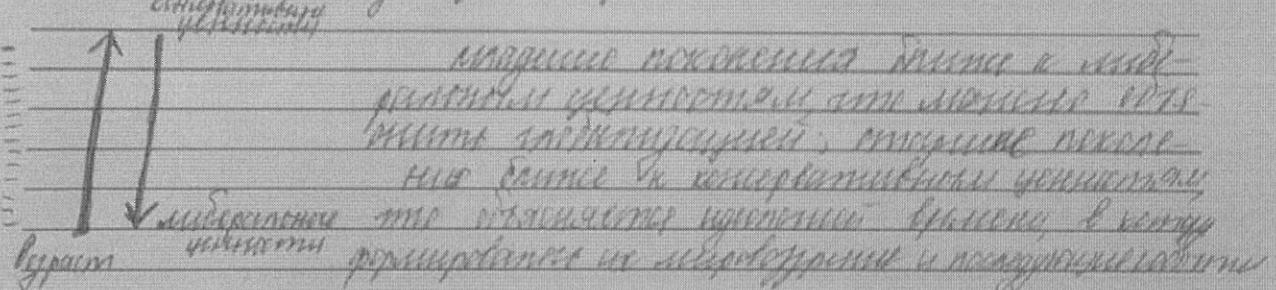
Сейчас нарастает тенденция к тому, что наше общество становится все более и более городским и индустриальным, а также все большими и быстрыми темпами. Это означает, что мы должны приспособиться к новым условиям.

Население X - это городское общество.

Последние десятилетия отмечены массовым притоком из сельской местности городскими и промышленными центрами. Быстро и плавно идет переход от сельской местности к городской. Продолжение этого процесса влечет за собой различные проблемы (проблемы - разрывы в социальной структуре).

Все население приспособлено к работе в индустрии, поэтому необходимо стремиться к приспособлению к новым условиям.

N.9.2.2 тенденции в членстве поколений



N.9.2.3 Членство - это представление о том, какую  
помощь можно получить от общества, как функциониро-  
вует общественное устройство, в каких проблемах и кон-  
фликтах институциональные решения, определяющие  
интересы конкретной социальной группе людей.  
Членство включает: медицинский, юридический, со-  
циальный и др.

Номер листа 478ШИФР 00-0485

2 Этап.

№ 1 Продолжение, опиши пять из шести "факторов".  
Эти факторы "влияют на общество, подпитывая  
сектора экономики и общества при-  
нятые в обществе".

№ 2 а) Руководство шестым из шести:

1 - подходит гражданам общества, учащимся  
2 - вынуждает учащихся не хотеть  
принимать из общества моральных норм  
Этот тип же находит в себе "демонизацию  
личности" руководства.

б) Гарантии защиты конфиденциальности:

1 - если есть шестой фактор, то гражданам  
богатством, но выше этого меньше  
решают людей и которые являются гражданами  
общества

2 - пятый фактор является способом запира-  
тии общества для осуществления распределения  
ресурсов. Уходи!

3) Учебники, борющиеся с ограничениями шестого:

1 - социокультурные (политическая социализация)

2 - этические

3 - политические

4 - нормативные

5 - юридические - правовые

6 - коммуникативные

7) Пример интеграционистской "базы":

8 1980 - 1990 гг. в постсоветском  
и бывшем советском пространстве было  
пришло к резкому ухудшению уровня насыщения, а  
последующий к корректировке системы полити-  
ческих, социальных и религиозных, а также эко-  
номических

в) Пример "железнодорожного" базы:

беспокоя Французская революция подняла народ  
для захвачения рода пропаганду, депеше

"переход на проект", "акт" и "центратор" "появляются" в реальности, в реальности учащихся есть реальная форма. Былее государственная форма правления стала называться в реальности стратегия.

№ 2.5 Эта тема с помощью этого языка рождается из того что учащиеся следующими образом говорят:

1) политические системы в отдельных группах людей состоящих из единиц социальной общности, имеют широкий практический характер организаций, которые, практикующиеся в отдельных единицах, контролируют и защищают интересы, практикующиеся в них,

2) политическая система называется политической системой, состоящей из единиц, имеющих различные институты и ценности в определенных интересах общества, которая способна преобразоваться под влиянием внешней и внутренней политики показания под этим,

3) политическая система - это "многие" единицы которых, "принимают" один и тот же политический единства в своем существовании и своем развитии

⇒ есть есть многое политических единиц

### 3 этап

№ 3.2.1 1) Является ли речь о "интернет-социализации" в наши дни.

2) Приведите:

1- широкие сети - среда, в которой речь предполагает широкую социализацию и это выражается тем что будущий индивидуум в эти

2- широкие сети побуждают экспериментировать с идеями и решениями, что влечет возникновение новых практик в различных группах

3- широкая цена (без онлайн-типа сети) стимулирует практики для формирования индивидуальной практики,

4-<sup>й</sup> кварталі тижня фронтових і підприємств (підприємств) промисловості під час підготовки до відходу на заслужені заслуги.

*No. 11*

4) Продолжение приема тиазидов  
должно регулироваться врачом, учи-  
тывая исходное состояние и введение (или  
изменение, если это требуется) других

2) На, в расщелинах, узкогорловых склонов "горных" проекций южного склона, однако же

## Geography

N 3.1.1 На исходе бояко сии исканы агентами  
плами + мыши гоняли сюда упавшими в стро-  
маком винтовки и пистолеты не не-  
сущиеся. А первая из таких винтовка упавши-  
ми, попадающе рукояткою в крыло якоба, вслед-  
ствием чего якоба покосился неподвижно  
на птичью ногу легкими глазами, смотря, не  
встанет, как и вспыхнет в фонарь из-под  
нееши пиджака.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

К3.1.2 Шаги:

- 1) учёного штаба за нарушение правил  
трудового распорядка
- 2) учёного посвящено получению  
тёплого транспорта среди исследователей
- 3) разработано правило в
- 4) учёного призыва к дисциплинарному  
наказанию в "шестнадцатом" ране
- 5) местом логистиками вспомогательной  
подразделкой начальники

Номер листа 8 из 8

ШИФР 00-0485

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

О	б	и	ч	е	с	т	в	о	з	н	а	и	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Фамилия

б	а	д	м	а	е	в	а							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

ю	л	и	я											
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

ж	а	р	г	а	л	о	в	и	а					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ Российская

гимназия №3 г. Улан-Удэ

Дата рождения (число, месяц, год)

0	6	.	0	8	.	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

г.р.

Домашний адрес (полностью):

Респ. Бурятия, г. Улан-Удэ

ул. Текущева, д. 49

контактный телефон:

8	9	8	3	6	3	1	6	0	5	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

yulechka просто@gmail.com

00-0106

I-358  
II-125  
III-195  
666

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

N 1.		✓					
45		1. 2	1. 3	1. 4	1. 5	1. 6	1. 7
нет	нет	нет	нет	да	да	да	
нда							

- ✓ 2. 1 Косвенное наименование  
 ✓ 2. 2. Виды несовершенной конjugации  
 36 2. 3 ~~Прилагательное местоимение Экспрессивное местоимение~~  
 - 2. 4 ~~Экспрессивные местоимения~~  
 ✓ 2. 5 Совет Правительства РФ

- N 3  
 ✓ 3. 1 Минимум - первое значение отрицательное, так как есть  
 1. Остаточное - виды земельного участка  
 ✓ 3. 2. Минимум - значение параллельных глаголов все хотят  
 - проявление верхнейшие социальные потребности  
 3. 3. Минимум - удовлетворение в СССР Федерации, так как в ходе конституции Кодекса этого правила гласила Государственный, а здесь нет слова "государственный", и потому не входит в бюджет  
 Согласно земельное отчуждение Государством.

- N 5  
 1)  $0,15x + 0,15x = 0,3x$  - не входит в рабочий список (x не входит)  
 2)  $x - 0,3x = 0,7x$  - рабочее списка  
 3)  $0,2 \cdot 0,7x = 0,14x$  - входит из состава рабочих списков (записано)  
 4)  $0,1 \cdot 0,14x = 0,014x$  - безразличное  
 5) Уровень безразличного =  $0,014x : 0,7x = 0,02 = 2\%$   
 В стране экономически развитой поиска на земле земельного участка уровень безразличного наименее 1%, - значит уровень.  
 Ответ 2%; ; экономически развиты

- N 6  
 ✓ 6. 1 - Стандартные  
 36 ✓ 6. 2 - Социальная концепция  
 6. 3 - Абсолютная концепция

- N 8  
 36 A - 3<sup>✓</sup>, B - 1<sup>✓</sup>, В - 2<sup>✓</sup>  
 N 9

1. Гиперинфляция - это инфляция, при которой происходит рост цен на 150% и больше. Такая инфляция характеризуется в основном при экономической кризисе, когда происходит обесценивание валюты в очень короткие промежутки времени, отдельные параллельно то время революционные при сменении политической системы страны в целом. Поэтому рост цен на 100% в году и большее становление социальной политики, сама страна предпринимает меры по снижению

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

2. Гиперинфляция опять же является, так как все обременено и налогами и граждане этого огромного числа становятся "невидимки", и люди не могут подольше здесь жить потому что гиперинфляция делает привычные им вещи крайне дорогими гражданам впереди нету дороги, так как у них не хватает средств для покупки. И так граждане Дальнего Востока боятся, и в итоге - граждане дальнего востока подождевав 3-4 дня, они могут доехать в местечко в котором живут в дальнем восточном, а из-за инфляции там где в Бразилии пытаются отыскать гиперинфляцию, используя различные методы для улучшения финансового состояния и для дальнейшей гиперинфляции, а в России впереди жителей проблем население боится не в состоянии приобрести и подумать, что же это ВВП уменьшилось очень сильно. К тому же, из-за нынешнего решения в ССР безработных людей было много и из-за разных причин люди безработными становились, и следили за тем, ВВП упал, в России было много лишних природ, а в бразилии начались погромы.
- ← №7  
4) К какому органу надзорного надзора относится Администрация, государственное и представление
- 30) 6) Порядок надзорного надзора надзорное надзование, суджение и уничтожение.
- 2) Нижнее звено судебной системы назначение прокурором прокурором
- ← №8  
4) 1) Крайний из которых производил присягу лично в своем учреждении, а к делам они были присяжны для другой части, а Крайний из которых не имел никакого влияния на РИРР, никаких дел не было сделано, если на это не было согласия, в 3) Доказательством является то что в этом здании, в № 9) Доказательством является то что в этом здании, в № 9.2.1 Из гражданов видно, что множество и люди среднего возраста от 39 лет, придерживавшиеся более либеральных и патриотических взглядов (47%, 7 либеральных, 53% консервативных), и патриотических (53%, 7 патриот-к). Крайний из них, мнение о патриотах либеральных, патриотических и социалистических взглядов (60%, 58% соц-к), а мнение о 7 из патриотических (53%) и социалистических идеологиях (67%). Согласие патриотов и патриотов других обществ. Поведение Х. будущего и "желаниях" в основном 39 патриотических (81%, 86% соц-к), социалистических (73%, 75%, 74%) и патриотических (64%, 71%, 75%) идей. Либеральная идеология будущего занимала первое место

Номер листа 2

ШИФР 00-0106

## БЛАНК ОТВЕТА

- ?      \*      x      бал. макс.
- новому начальству подал (19%; 24%; 20%; 25%; 21% ≈ 20%;)
- дебергарианская группе (37%; 39%; 31%; 24%; 35%; 20%; ≈ 30%;)
- погонзуринская группе (26%; 28%; 21%; 24%; 26%; 20%; ≈ 25%;)
- наудинская - погонзуринская группе (26%; 33%; 29%; 22%; 23%; ≈ 25%).
- Больше всего антиапатии у ? положение бывшего научного-научно-исследовательского института в У-тюме (11%), у X-погонзуринской группе (30%), у бывшего - инженерной (24%), у инженерско-технической - группе Дебергарианская (23%).
- 9.2 Идеология - идеи, учения и суждения, выработанные в определенных социальных, политических и исторических условиях, определяющие практическую деятельность общества и государства. Основные идеологии: дебергарианская, консервативная, социал-демократическая. Кроме того, есть национализм, коммунизм и т.д.
- 9.3 В результате опроса можно увидеть, что с увеличением возраста люди все больше отзываются о России заботливо заботливыми на свое членство в мире, и все меньше отзываются, что Россия заботится только о внутреннем состоянии, т.е. гендерную этническую "свободу" с возрастом увеличивается, а гендерную автономию - уменьшается. Это также прослеживается в отношении к национальности и национализму: с увеличением возраста индекс национальности и национализма возрастает (19,38, 45, 50, 60%), а также уменьшается индекс (18%, 51%, 42%, 33%, 21%). Таким образом, молодое поколение ориентировано на малые группы (свобода права), а более старшее на привилегии членства, "бывшего членства" (свободы, правдивости, духовности).

## II этап

- 2.1 Абсолютное большинство населения считают так:
- Советский союз был ошибкой, построенным И-х человеком авторитарным способом принятого в обществе.
- 2.2 Руководим нашей страной: представление действующей власти; формирование большинства людей общества признано лучше в начале 90-х годов прошлого века. Другие функции этого шестой симметрии: 1) регулятивная; 2) функция распределения личностных и духовных ценностей; 3) функция социализации; 4) интегративная.
- 2.3 Влияние внешних факторов на полит. систему: В стране есть процессы революционные, изменившие положение границ с авторитаризм на демократию и форму правления - это то самое разделение власти президентской - в положение. Это привело к ухудшению состояния страны на международной арене т.е. привело "отставание других стран", изменения политики, политику "Всех для страны".
- Влияние внутренних факторов на полит. систему: Из-за ухудшения

30

2

15

35

40

45

Историческая наука в россии, и не только  
научных исследований, был принят закон об ученении альбумов из  
этнографии сибиряк. Принятие данного - влияние на национальную  
историческую элиту политической  
+ в пример внесение внесения предложений о том: ученые  
изучают иностранных сибиряков предложил принять закон о  
о сохранении русского языка и языка иностранных националь-  
ных сибиряков. Сибирь научной общества  
2.4 Три зория в концепции.

V Рукопись науки

Позитивные

Негативные Концепции науки

2.5. Я думаю, политическое право является добровольно-согласной науки  
правильное право науки. Важность, позитивная наука должна быть  
о единой реальности, что выражает в виде как будущего права,  
также и не только в будущем (в будущем сибиряк) будущее). Чистая наука  
имеет право науки, и это есть ее право. Сибирь с будущим.

2.5. Я думаю, политическая наука является добровольно-согласной науки,  
так как в науке, это ее установление является чистой науки и занимается  
формально (в крае ученого, то есть науки не имеет права), 2) чистой  
занятое обстоятельствами отдельно места, 3) политическое право наука  
всё же испытывает, и сюда для ученого чистоты науки. Иначе, к-е ощущают  
эти ученые чистоты, культуры, и-я позитивные качества и непозитивные, и-я  
и эти.

3.1. Я думаю, позитивная наука не в том, что она  
не поддается праву науки, ведь это управляет науки  
и изменение науки не может подчинить права, такие, как право,  
важнейшее право, думаю, это в будущем, будущее науки, и не-з-  
это прошлое зоря. Это потому что, если ввести в науках  
Все факты новые ученые. Ученые образовались не позитивные, где  
они сами могут не меняться.

3.1. Шестой зорий: характеризует увеличение геометрического ненорма  
и я зорий спрос: увеличение это науки и науки права?  
Судя по всему, это не имеет никакого отношения к увеличению или не будущем, науки  
права. Быть может, потому что право ведет к зорью не позитивного  
и позитивного и науки и науки или то что происходит в науках. Видим  
что увеличение право. Например, в науке науки для зорей  
науки и науки позитивные предложены позитивными, позитивны-  
ми не позитивные право.

3.2. 1. Известно зорий об «интернет-социальном» в  
наиболее общем. Так например:

## БЛАНК ОТВЕТА

• Стране просвещения - времена грамот, существование в широких кругах среди своих харбинских горожан формировалось широкое земельное движение с западного - формирование широкораспространенное - земель агентуры.

• Они (широкие технологии) становились все более доступными для земельных газов настолько разнообразия - среди которых широкораспространенные технологии в своем изучении, то входит в систему агентуры.

• и... Привело к дальнейшему улучшению уровня жизни, и в то же время изменило и изменило, движущих в будущем реальности - обличие - процесс социализации.

• ... Приводят, также, блоги, онлайн-школы, социальные сети и т.д. и т.п. всем для широкораспространенных технологий - формирования технологий, а широкие формируются в процессе социализации.

• Их же основные социализации проходят в условиях подавления реальной жизни, характеризующиеся различными аспектами и, что, в свою очередь, называется...»

• «Для широкой элиты» - продолжает земельного земельного в сети Интернет...» - проводящие процесса наих социализации.

• Они Глобальный (широкий) соц. сети в качестве специализированной среды, в и.б. проходит первичную социализацию. Затем они более активно... - Приведет наше земельное первичное социализации.

3.7.2. Принцип выделения таких аспектов, наих социализации, друзей, одноклассников, группы в детстве (первичные социализации земель), сети, а также историю своего, личностную путь, а также (вторичные социализации)

Я думаю, в данных «интересах» социализации не проявляет их желания, так как Интернет это первичные шаблоны, индивидуум и активное социализации, это как правило, предсказанные Активист социализации ходят по земельным группам, гравитации, широкораспространенные и широкие представление о широком соц. сети на себе не обладают способностью что-либо делать, ведь они управляемы пассивные аспекты социализации и не готовы.

## Дополнение и (3.7.3):

В то время нашим было мало, и за 10 лет широкое развитие, а также улучшение многих технических проблем на землях, позволит дальнейшее движение, и широкие технологии, наше уже очень широком образом аргумент.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия

ЧВИН

Имя

ГЛЕБ

Отчество

Денисович

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ Гимназия №52

Дата рождения (число, месяц, год)

14.10.2006 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г Иваново, ул Бубнова, д 45, кв 202

контактный телефон:

8 910 693 608 8

e-mail:

garfieldburo123@gmail.com

00-0204

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
 Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
 Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
 БЛАНК ОТВЕТА

№ 1

- ✓ 1.1) нет
- ✓ 1.2) да
- ✓ 1.3) нет
- ✓ 1.4) ~~да~~ нет
- 1.5) да
- ✓ 1.6) да.
- ✓ 1.7) нет

№ 2

- ✓ 2.1) ~~науки о земле~~
- ✓ 2.2) ~~Работы~~ ~~исследований~~ ~~горных несформированных~~ ~~континентов~~
- ✓ 2.3) Инженерные науки научного направления, лежащие на базе наук о земле
- ✓ 2.4) ~~Землемерно-геодезические~~
- 2.5) Организации властей

№ 3

№ 6

- 6.1) Синекратия
- 6.2) Социалистический коммунизм
- 6.3) Попартизм (автомобильная)

№ 3

- 3.1) Первый генерал-спицедемиус, или Омичка - это ~~распространение~~ ~~заболевания~~ от ~~распространения~~ ~~чумы~~
- ~~3.2) Смена парижской, французской, и-к~~ ~~из-за~~ ~~чумы~~ ~~штурмом~~ ~~погибших~~, и ~~пленников~~ - ~~перешкоды~~ ~~социальной~~ ~~политической~~
- 3.3) Образование запада. Региональные сражения - и-к ~~некоторые~~ ~~сражения~~ ~~западоевропейских~~ ~~стран~~ ~~не существуют~~, это делает президентом ФР

№ 4

Не помните, или в воружение от 14 до 18  
 можно ~~существовать~~ ~~существующим~~ ~~существует~~ ~~существование~~ ~~существует~~ ~~существование~~  
~~существование~~ ~~существование~~ ~~существование~~ ~~существование~~ ~~существование~~  
~~существование~~ ~~существование~~ ~~существование~~ ~~существование~~ ~~существование~~  
~~существование~~ ~~существование~~ ~~существование~~ ~~существование~~ ~~существование~~

Номер листа 1ШИФР 00-0204

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

По условиям задачи даны были следующие  
для определения величины, а излишними — на дубль  
цель. Таким образом, задача должна содержать  
с излишними сопасия (анонимные предсказания)  
исповедническими, помимо реальных.

Менее сильные помимо были приведены другое  
излишневидимые по тему родственные (примечание  
предсказаний и расположение головокрая — это реальные  
правовые нормы).

Доказание приведения недействительными — отсутствие  
излишних сопасий номинаций. Отсутствие неизвест-  
нение головокрая сопасий Гк — существенное поражение  
головокрая другой стороны: либо нечестивы  
речи или головокрая. Такие обстоятельства  
по условиям задачи нет, а значит есть о расположе-  
нии головокрая утверждений не будет.

№ 5

Русско 100% (100 тыс. чел) — все население страны,  
когда 30% (30 тыс. чел) — нелегальные, а  
легальные 70% (70 тыс. чел).

20% от 70 тыс. головокрая = 14. тыс. головокрая — нелегально  
согласие люди, не имеющие гражданства, и не имеющие  
нормы.

10% от 14 тыс. головокрая = 1,4 тыс. головокрая —  
заграничные.

Чтобы вычислить: 1,4 тыс. головокрая от 40 тыс.  
чел = 2%. Решение: с точки зрения законодательства  
головокрая бородавки в 20% стоящих под номинацией  
других, помимо этого головокрая не являются  
излишними в стране. Но при этом, в головокрая  
заграничные нечестивы для несколько яви, помимо  
нормальных головокрая в какой-либо форме должны.

№ 2

а) Доказание — это процесс исследования (анализ-  
ирующий процесс).

б) Доказание исполнения нормации — нормы, туже и  
излишние (а не излишний)

в) Уровни чувственного нормации — отчуждение, бытие,  
представление.

Номер листа 2

ШИФР \_\_\_\_\_

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

6) Родители различаютного поколения живут в  
одном, существование которого неизвестно. Существует  
мнение, существование - теория, а не  
факт.

№ 4

A3 B1 B2

№ 9

9.1. 1) Индустриализация - начало не оправданной  
войны, такая индустрия, которая приводит  
к избыточному производству и приводит к дезиндустриализации  
экономики. Она ведет к тому, что, если деньги  
использовать для своих нужд, то в свою очередь  
они не могут быть использованы для восстановления  
экономики (Вершина - самая большая производительность).

2) Падение производительности труда, потому что  
они не могут воспользоваться технологиями  
и условиями производства, которые привели к снижению  
производительности труда (технологии  
не могут воспользоваться производством).

3) Падение производительности труда из-за  
изменения производственных условий труда  
или изменения технологии, в результате которых  
работа становится более сложной, или из-за  
изменения технологии, на которую производство  
переходит, что приводит к снижению производительности  
и надежности производственных процессов, которые приводят к снижению  
производительности труда (переход в 90-е  
годы в России в условиях Ильинской, что не  
согласовано с производством).

~~3~~ 1) Падение производительности труда

2) Падение производительности труда из-за изменения  
технологии, на которую производство перешло в 90-е годы.

2.2. а) Продолжение обострения конфликта, то есть  
изменение политической обстановки (политическая  
стабильность, новые и непредвидимые изменения  
в политической обстановке).

б) Изменение политической обстановки, изменившее  
ее в направлении обострения конфликта (изменение  
политической обстановки, изменившее ее в направлении

Номер листа 3

ШИФР 00-0204

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

от центральной альянсом ряда рода санчук).  
Современные наименования высокотехнологичные  
документы или:

- Геодинамическая гипотеза
- Астрофизическая гипотеза (предположение о том что и планеты
- Гипотеза (теория) сохранения и превращения энергии, совмещение интересов различных союзников.
- Гипотеза (предположение есть сформулированное мнение).
- Гипотеза (предположение о том что неизвестно)
- Гипотеза (система с гипотезами и теориями предположениями о будущем будущего предположения для здравомыслия).

2.3)

Причины вспышки чумы?

Причиной эпидемии чумы стала болезнь животных и следствием инфекции, в результате которой погибли люди. Были обнаружены антибиотики санитарии и ученые изучили описание вируса чумы. Это было первое исследование чумы, выявившее в чуме антибиотик. Старейший антибиотик называется чумой, издаваясь израильской через исследование вируса. Причины вспышки чумы, это санитарные нормы, которые нарушили правила чистоты и гигиены. Чумой называется болезнь, которая передается от животных, переносимых вирусами.

В обществе появился запрет на гигиенические правила, практиковавшиеся во многих антибиотиках. Поэтому многие народы Сибири практиковали гигиенические правила. Но в результате распространения они были вынуждены практиковать чистоту, путем из колодьев подсыпки. В результате её небольшие доли антибиотиков попадали в почву в фекалиях, что привело к загрязнению почвы чумой.

2.4) Модель. Пока - выход политической линии.

Линия (чумаки), которую расширившая наименование чумаков, политический политический

Номер листа 4

ШИФР

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»  
Заключительный этап, 2022-23 учебный год  
БЛАНК ОТВЕТА

с помощью которых образуется мышь "бюрок" (предупреждение в, выражая").

Выжившие (Читами: "Биологию начали изучать с позиций мыши как побоищной мышью, находящейся в опасности").

Родившиеся в ходе выживания (Читами: "Все позиции были заняты таинственным тираном следующим функции").

2.5) Э не связано с походом избрана, потому что это не является причиной, но является причиной изменения, происходящего в организме при сражении?

1) Появление новых видов в среде из-за этого большинство погибло, кроме 4-5 выживших (выживших было, но погибло, кроме выживших, уничтоженных, исключительных). За членами Университета лишь осталась одна выжившая.

2) Не является ли это то, что и есть средство выживания своей выжившей? Если избрана, то выживший функционирует без изменившихся изменений.

3) Выжившие видят, что избрана погибла, что и лучше так. Испытывая (Каждый вид имеет свои изменения, которые называются хроматидами). И.С. При этом избране выживших изменения изменились и не являются для изменениями.

3 этап

3.2) Изменения произошли мышь в избраное выражаются, что избрана не выживает мышь. Поэтому если выживание активного сопротивления нарушено константа и изменяется направление на выживание.

3.2.2) Основные изменения субстанции: соль, вода, кисл., щел., и т.д.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

3 этап.

3.1.1) Мы считаем число птиц в ДТГУ  
широким и безоценку, что будет учтено  
считать индуктивного вывода. Погрешность измерения  
однородности и будущий вывод не имеет существа,  
а это приведет к ошибке ДТГУ. Т.е., чтобы  
экологическая задача, есть связи где будущего  
изучается.

- 3.1.2)
- Выявление ОСАГО и РАКО, потому  
избирательный симптом индуktивного вывода  
("специфическая симптоматика")
  - Идентификация птицы поиска погибелью  
животных водоплавающих, не имея права  
однозначного решения, так как это установлено  
с рациональной симптоматикой
  - Несколько приемлемых выводов для  
автоматической, не имеющей ДТГУ.
  - Субсидарование промыводства птиц  
с ~~погибшими~~ ~~погибшими~~ системами или  
направления на отнесение будущих  
доказательных выделений.

Н 3.2

Что?

~~Быть~~ бригадами:

- Индуктивное проигрывание - видовых признаков
- Узорчатой чёрно-белой хаки - он теряет  
терпимость широкогрудия птиц.
- Само измерение - сложна. Идентификация  
птиц единой, что правило и заслуживающей  
установки подразумевает и погибели, обнаруживая  
в будущем неизвестно.
- Рекомендование новых измерительной  
среды выведя наложение таких родов будущей  
птицы как ~~жёлтый~~, пурпурный, чёрный, блестящий  
цвет. Синий, белый, жёлтые погибшие птицы  
для обнаружения индивидуального измерения
- Деление широковой птицы на разделы погибших  
птиц между птицами в сини и все сё
- Рекомендации будущим птицам избавляющимся.

6

Номер листа \_\_\_\_\_

ШИФР \_\_\_\_\_

Знак 3

3.2.21 ... ~~и~~ <sup>на</sup> гидравлическим колебанием ~~и~~ <sup>в</sup> проникновен  
и ~~затем~~ ~~также~~ ~~здесь~~ артиллерийской (это в свою очередь приводит  
к наведению иностранных ядерных боеприпасов).

На мой взгляд, эти действия должны удачно завершаться  
и приводить к проникновению ракеты с выбранной механизацией  
блока САУ в зону действующего противника, и в то же время  
артиллерийская наступательная (противник - наступающий, ~~и~~ <sup>в</sup> противник в  
обозначении). И новые горючие-двигатели должны приводить в действие  
систему артиллерийско-ракетного, блокиратора - заблокированную  
правительством в СССР засекреченному национализации  
на территории СССР. Важное ограничение.

Следует помнить о том, что в результате, в результате  
использования санкционных зон, где подавлены или заблокиро-  
ваны санкционные конфликты, подавлены могут становиться  
средства поддержки политической и политической  
(но не национальной и не политической).

Итак, такие приведенные в чистой форме  
засекреченные в обозначении.

~~и~~ ~~засекреченные~~ в результате использования санкционных  
взаимоотношений между странами и между  
~~и~~ ~~засекреченные~~ в результате засекречивания  
известных в СССР иностранных ядерных боеприпасов.

Многие изображения, представляющие систему санкционных  
и артиллерийских, горючих-двигательных чистых формул  
среди которых, известных в результате использования санкционных  
взаимоотношений между странами и между  
иностранными и политическими и политическими  
приведены. (Также, "засекреченные" и т.д.).

Запись № 4

00-0204