

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАЙЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

МАЛЫЧЕВА

Имя

ВЛАДИСЛАВА

Отчество

ВИКТОРОВНА

Класс:

111 A

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ „Школа Сириус”

Дата рождения (число, месяц, год) 31 . 12 . 2004 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Константиновка, 1, кв. 16.

контактный телефон:

89098744602

e-mail:

vla7mal@gmail.com

OP-1064

«Океан знаний» 2022-2023
ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
10-11 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
6	4	6	9	7	15	7	6	60
6	1	3	3	0,5	9	6	4	

Вопрос 1

В настоящее время можно услышать разные варианты произношения частицы «вряд ли»: [вр'атл'и] и [вр'адл'и]. Чем обусловлена разница в произношении?

Ответ: Частоца „вряд ли“ пишется раздельно, поэтому член „вряд“ оканчивается на ь, который является парой и на конце слова произносится чисто (также: ряд - [р'яд])
другой вариант произношения слова с тем, что „внер“ и „ли“ произносятся вместе и чисто раздельно друг от друга, поэтому звонкость буквы л сохраняет звонкость буквы ь.

6

Вопрос 2

Учитывая особенности образования грамматических форм при склонении существительных, определите в приведенном ряду лишнее. Аргументируйте свой выбор.

торт, лифт, полис, волк, шарф

Ответ: Лишним является слово „волк“. Его отличие от других слов наблюдается при склонении в его рода по падежам.
Слово в винительном падеже отвечает на вопрос комо? чём?: на вопрос комо? отвечают существительное имениа существительное, к ним относится „волк“.
На вопрос чём?: отвечают неодушевлённое имена существительное, к ним относится все оставшиеся слова приведённого ряда.

неверное
ответ

Вопрос 3

В последние десятилетия в русском языке появилось много заимствованных слов, написание которых может вызвать затруднение у тех, кто их употребляет. Например, встречаются 3 варианта написания одного и того же слова: *кэшбэк*, *кешибэк*, *кешбек*. С чем связано наличие этих вариантов? Какой из них является правильным?

Ответ: Правильной является запись «кешбек», а затруднение в написании связано с тем, что предложение слова не совсем соответствует написанию. В языке регионе в слове кешбек все согласные твердые, хотя по корням русского языка ~~есть~~ и, е, ё, ю, и, в согласное спишется. Сравните: скэйбэк и перед скэйбэк. Второй вариант проще-нее пишется правильными. Такое затруднение часто возникает с заменоймием словами. Например, разговорное «хаджент» (зайди из английского, как и кешбек. Знаю. Понят) хоть и пишется с буквой Е, проще всего с твердой согласной: хаджент.

Вопрос 4

В речи фуд-блогеров можно услышать прилагательные *хрусткий* и *пятый*, которые они используют при характеристике блюд. Оба прилагательных образованы по одной и той же словообразовательной схеме, однако одно построено по стандартной модели, а в словообразовательной модели второго есть определенное отличие.

Задания:

1. Назовите стандартную словообразовательную модель и прилагательное, построенное по этой модели, покажите, как именно это прилагательное образовано. Приведите примеры двух прилагательных, построенных по той же самой стандартной модели, покажите, как они образованы.
 2. Укажите, в чем заключается отличие в словообразовательной модели прилагательного *пяткий*, покажите, как именно оно образовано.
 3. Назовите однокоренной синоним прилагательного *хрусткий* и укажите, в чем его морфологическое отличие.
 4. Объясните значение прилагательного *пяткий* (например, *пяткий морс*) и дайте ему краткую стилистическую характеристику.

Ответ:

0,5

Вопрос 5

Перед вами записи диалектной речи: *Тут йесь вода – та пейти, а то не пимши будьте. Я сиводни ни спамиши. А я замуж была вышедши. А он женивши был.*

Задание: Дайте морфологическую характеристику выделенным словам: определите, что это за формы и как они образованы. Назовите особенности их образования и употребления по сравнению с литературным языком.

Ответ: Выделенные слова являются прилагательными, образованными суффиксальными способом. (лит.-титий, слав.-спамий, вонти-воншидий, менить-меншивий). 0,5

В литературном языке употребляются эти слова пивши, спавши, воншидши, меншивши. Особенность в том, что прилагатели в русской языке ~~изменяются согласно грамматическим правилам~~ (сравните: она не спавши, она не спавшая, они не спавшие; он не спавши, она не спавши, они не спамиши) не ~~изменяются~~ изменяются по родам и числам, имена-(имущесесесое).

Вопрос 6

К словам из группы (А) подберите исторически однокоренные из группы (Б). Докажите свой выбор, используя лексические и/или фонетические аргументы.

А) обоняние, узел, привычка, праздник, жаждда, опешить, чадить, печаль, гусли, смородина.

Б) пехота, порожний, жадина, связка, вонь, кадило, опека, гудеть, смрад, наука.

Ответ: Обоняние – вонь / связью с запахом, общее оно в основе), 0,5+0,5

узел – связка (что-то, что «связывает», запутваёт; связующее уз-яз). 0,5+1
привычка – наука (привычка – привыкнуть, наука – научить; общее уз в однокоренном смысле). 0,5+0,5

праздник – порожнисеi 0,5

обоняние – магніса (магнічать – нападать больше, не оставлять своей) 0,5+0,5

опешить – пехота (общая основа пеш/их (передвижение), связана с первоначальным по звуку. Такие: пешком). 0,5+0,5

чадить – кадило (общее чад/лад, перегорание ч и к (лак, например перегорание ч и к в однокоренных науки и учить) 0,5+0,5

печаль – опека (общее лег/лек с перегоранием ч и к) 0,5+0,5

смрад – гудеть (инструмент для издавания звука – звук, общее чу) 0,5+0,5

смородина – сираф (созвучие смород - сираф). 0,5

Вопрос 7

Согласно формальной логике, слова *да* и *нет* не могут сочетаться друг с другом. На самом деле для носителей русского языка это привычное и довольно распространённое сочетание. Придумайте примеры высказываний с таким сочетанием и объясните, почему такое употребление не противоречит логике.

Ответ: *Внекауфбаниск с сочетанием да и нет:*
"Да нет, я говорю совсем о другом!"
"Я пытаюсь его уговорить: он всё нет да нет."

Такое употребление на первом взгляде неожиданных слов не противоречит логике, потому что "да" в русском языке имеет не точное значение и не только соглашает.
Так, в первом примере "да" употребляется для усиления эмоциональности высказывания (такие: "Да как так?", "Да нет же!").
 во втором примере "да" употребляется в значении согласия и.
(такие: "Нету доказательств да (=и) консервов.")

Вопрос 8

Выберите из ряда предложенных ниже высказываний пример с нарушением нормы лексической сочетаемости. Объясните, в чем состоит нарушение нормы.

- (1). Кардиологи раскрыли четыре упражнения, которые помогают лучше лекарств сбить высокое давление у человека.
- (2). Специалисты перечислили упражнения, которые способны помочь снизить высокое кровяное давление.
- (3). Эксперты рассказали о четырёх упражнениях, помогающих лучше лекарств сбить высокое давление у человека.
- (4). Ученые назвали четыре упражнения, которые снижают давление лучше лекарств.

Ответ: *Предложение 1 нарушает норму лексической сочетаемости. А именно соединение "раскрыли упражнения" является неверным. "Раскрыть" можно общая или тайну. Если имеется в виду, что кардиологи обнаружили, что именно эти упражнения помогают сбить давление, то вернее было сказать "кардиологи разработали четкие упражнения...". А если подразумевается, что они должны изучиться об этих упражнениях до публики, то верно будет сказать "кардиологи пересказали / рассказали о / назвали упражнения...", как это написано в предложениях 2, 3 и 4.*

Вопрос 1: Частица „вриг ии“ пишется раздельно, потому что окончание части „вриг“ на 9 произносится глох, так как это парная согласная на конце слова (также: ри^г-[р'АГ]). Другой вариант произношения связан с тем, что „вриг“ и „ии“ произносятся вместе и поэтому звонкость звука слышен в конечной части слова [9].

Вопрос 2. Лишним является слово „волк“. Это описание от других слов наблюдается при склонении всего ряда по падежам. Слово в выделенном падеже отвечает на вопрос кого? что?: на вопрос кого? отвечают одушевлённое имена существительные, к ним относятся и „волк“. На вопрос что? отвечают неодушевлённое имена существительные, к ним относится все оставшиеся слова приведённого ряда.

Вопрос 3: Правильном является написание „кейбл“, а затруднение в написании связано с тем, что в устной речи произношение слова не совсем соответствует написанию. В слове кейбл все согласные твёрдые, хотя по нормам русского языка перед е согласные смыкаются. Сравните: ЕК'ЭМБ'ЭК! и ЕКЭМБЭК!. Второй вариант произношения является правильным. Такие затруднения часто возникают с глаголами с основами (например, разговорное „хандбент“ - ищут, зами. из антического, как и кейбл, хоть и пишется с буквой е, произносится с первой согласной: ХАСБЭНТ!).

Вопрос 4:

1) образование прилагательного от существительного супорижденным способом: хруст - хрусткий

Другие, например: ягоды - ягодный, вечер - вечерний

2) ~~Плитка~~ «Плитка» содержит не от существительного, а от глагола: лить - литки - супорижденным способом.

3) Хрусткий = хрустящий.

к - супорижде прилагательное, ии - супорижде причастие

4) Литки - мягкий, раздавленный; такой, что можно вонзить, вонзигу, раздавленное слово.

Вопрос 5: Возделенные слова являются частичные причастия, образованными супорижденным способом (лить - ливший, спать - спавший, вонзить - вонзевший, менить - менявший)

В идиоматическом выражении для слова пишущий, спавший, въедущий, поглощающий. Особенность приспособлений в речевой речи заключается в том, что они не изменились (сравните: он не ~~спавший~~ спящий, они не спавшие, они не спавшие, и не спавшие и т.д.; он не спавший, она не спавшая, они не спавшие, и не спавшие и т.д.).

Вопрос 6: Общее - воле (свободы с запахом, общее оно в основе) узел - связка (что-то, что «вызывает», спутывает; узел = связь, ~~созвучие уз-яз.~~)

Привокза - наука (привокза-приучить, наука - научить; общее уз с чередованием ч/к).

Праздник - торжество

Машина - машина (машина - механизировать, не оправдать).

Опекать - опека (общее осново ~~песк/л~~ с чередованием ч/к, свидетельство с чередованием по звуку. такие: пескоструй, спасатель).

Часть - частичка (общее ча/част с чередованием ч/к)

Несколько - опека (общее не/сколько с чередованием ч/к)

Речь - гувернантка (имеет смысл гувернантки звука-звук; общее ру).

Синорогина - сирад (созвучие словорг - сирорг).

Вопрос 7: Вопрекиванием с согласием да и нет:

«Да не!, и говорю совсем о другом!»

«И поганое его уговорил: от её нет да нет.»

Такое употребление на первый взгляд необычайных слов не противоречит логике, потому что в русской сказке «да» значит не только согласие. Так, в первом присказке «да» употребляется для усиления эмоциональности Волкодованных (такие: «Да как так?» «Да нет же!»). Во втором присказке «да» употребляется в значении согласа и. (такие: «искусственно убить да (= и) конфетой»).

Вопрос 8: Предположение 1. явилось примером нарушения нормы лексической согласности, а оно именует сочетание «раскрытие управления» явилось неверно. «Раскрыть» можно обозначить такими. Если имеется в виду, что кардиологии как это подсаруживающими «управлением», то вернее было бы сказать «кардиологии разработали управление...». А если подразумевается, что они должны использовать + / об этих управлениях по публики, то верно будет сказать «кардиологии передали/рассказали о / наработке управления...», как это написано в предложенных 2, 3 и 4.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

ОЮУНБИЛЕГ

Имя

АНУЖИН

Отчество

Класс:

1 1 А

Образовательное учреждение (по уставу):

Рынчал МБОУ

, Камчатская СОШ № 4 г. Ергиат, Мончегорск

Дата рождения (число, месяц, год) 08 · 06 · 2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Мончегорск, г. Ергиат,

Били-Андр, Земля бай, ул. Мончал аминыг, квр 1, дам 25, квартира 17

контактный телефон:

+ 976 993 697 46

e-mail:

оюунбileganyjin05@gmail.com

OP-0311

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Задание 1:

По правилу русского языка первые звонкие согласные на конце опускаются при произношении $\rightarrow [b' r' a \ t' u']$.
Но если частичка привыкает к звонким согласным словам, то опускание не происходит $\rightarrow [b \ r' a \ g' u']$.

Задание 2:

Был - машинное слово так как при склонении одушевленного сущ. (был) форма В.п. совпадает с формой Р.п.
при склонении неодуш. сущ. (торт, шорты, парф., пенис) формы В.п. совпадают с формами И.п.

И.п. <u>был</u>	<u>были</u>	И.п. <u>шорты</u>	<u>шорты</u>
Р.п. <u>былка</u>	<u>былки</u>	Р.п. <u>шорты</u>	<u>шорты</u>
Д.п. <u>былку</u>	<u>былкам</u>	Д.п. <u>шорту</u>	<u>шортами</u>
В.п. <u>былка</u>	<u>былков</u>	В.п. <u>шорты</u>	<u>шорты</u>
П.п. <u>былкам</u>	<u>былками</u>	П.п. <u>шортами</u>	<u>шортами</u>
С.п. <u>былке</u>	<u>былках</u>	С.п. <u>шорте</u>	<u>шортах</u>

Задание 3:

кешбэк - правильный вариант написания, так как:
есть разные варианты написания английского слова "cash back", но
точку в том что по правилам русского языка : 'е' пишется после мягких
согласных, а 'г' - после твердых. Новое заимствование слова
имеет ту же структуру в написании и произношении. Но исходный
русский звук не передается письмом, кешбэк (- переходный, имеющий
точку в написании).

Задание 4:

- 1) отрицательная форма + \hat{k} — гурдрик. способ
у \hat{k} значение, при-бывшемого, имевшего действие
но этой модели образованы: грустный, пыткий, липкий, глястый,
сладкий.
- 2) грустный + \hat{k} (ши) \rightarrow грустный — в качестве исходного — только основа
плюс + \hat{k} (ши) \rightarrow пыткий — в качестве исходного — весь шагов
- 3) грустный (как при), грустный (при)
- 4) липкий — это то, что горло, нытько, чисто чистое
пыткий имеет разговорную окраску.

Задание 5:

Выделение слова — деепричастия, об. буда. (+ что сделал?)
Обратите внимание: 1) короткая форма — мии.

**«Океан знаний» 2022- 2023
ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
10-11 классы**

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
6	4	6	9	7	15	7	6	60
5	1	5	8	2.5	10	2	3	

Вопрос 1

В настоящее время можно услышать разные варианты произношения частицы «вряд ли»: [вр'атл'i] и [вр'адл'i]. Чем обусловлена разница в произношении?

Ответ: по правилу русского языка первые звонкие согласные на конце опускаются $\Rightarrow [b \text{ p}^{\circ} \text{ a } m \text{ s}^{\circ} \text{ u}]$
но если частично присоединяют к окончательному слову, то
опускание не происходит $\Rightarrow [b \text{ p}^{\circ} \text{ a } g \text{ s}^{\circ} \text{ u}]$

Вопрос 2

Учитывая особенности образования грамматических форм при склонении существительных, определите в приведенном ряду лишнее. Аргументируйте свой выбор.

торт, лифт, полис, волк, шарф

Ответ: folk man как

при склонении неодушевленного существительного (тетр., шорт., пение, шаг) во множественном числе ^{из} ²⁹ форма Винительного падежа совпадает с формой Именительного падежа; при склонении одушевленного существительного (бок) во множественном числе форма В.п. совпадает с формой Род.-п.

Ч.п.	боки	бок	Ч.п. шорт.	шорты
Р.п.	боков	боки	Р.п. шорта	шорты
Д.п.	бокам	боку	Д.п. шорту	шортами
В.п.	боков	боки	В.п. шорт.	шорты
И.п.	боками	боки	И.п. шортами	шортами
С.п.	боком	боке	С.п. шорте	шортами

Принципиальное изображение

Вопрос 3

В последние десятилетия в русском языке появилось много заимствованных слов, написание которых может вызвать затруднение у тех, кто их употребляет. Например, встречаются 3 варианта написания одного и того же слова: кэшбэк, кешбэк, кешбек. С чем связано наличие этих вариантов? Какой из них является правильным?

Ответ: кешбэк, так как:

Есть разные варианты написания английского слова, cash back⁵, потому что по правилам русского языка, 'е' употребляется после согласных, а 'э' - после гласных. Новые заимствования слова используют схожесть в написании и произношении. Но Институт русского языка предлагает писать "кешбэк" (переходный, промежуточный вариант).

Вопрос 4

В речи фуд-блогеров можно услышать прилагательные хрусткий и питкий, которые они используют при характеристике блюд. Оба прилагательных образованы по одной и той же словообразовательной схеме, однако одно построено по стандартной модели, а в словообразовательной модели второго есть определенное отличие.

Задания:

1. Назовите стандартную словообразовательную модель и прилагательное, построенное по этой модели, покажите, как именно это прилагательное образовано. Приведите примеры двух прилагательных, построенных по той же самой стандартной модели, покажите, как они образованы.
2. Укажите, в чем заключается отличие в словообразовательной модели прилагательного питкий, покажите, как именно оно образовано.
3. Назовите однокоренной синоним прилагательного хрусткий и укажите, в чем его морфологическое отличие.
4. Объясните значение прилагательного питкий (например, питкий морс) и дайте ему краткую стилистическую характеристику.

Ответ: доминантная форма + к - суффиксальный способ 0,5

у к значение "ядко-вяжущего, интенсивного действия" по этой модели образованы: хрусткий (хрустеть + к (ий)), питкий (пить + к (ий)), минкий (минуть + к (ий)), жесткий (жестить + к (ий), сладкий + к (ий)) - сладкии.

1) хрустеть + к (ий) → хрусткий - образовано по стандарту (в колеснице члены - только слова)

2) пить + к (ий) → питкий - в колеснице исходного - весь член. 1

3) хрусткий (качественное прилагательное), хрустящий (причастие). 1

"питкий" - это то, что хорошо, приятнно, приятно пьется. 1

"питкий" имеет разговорную окраску. 0,5

25

Вопрос 5

Перед вами записи диалектной речи: *Тут ѿесь вода – та пейти, а то не пимши будьте. Я сиводни ни спамиши. А я замуж была вышедши. А он женившися был.*

Задание: Дайте морфологическую характеристику выделенным словам: определите, что это за формы и как они образованы. Назовите особенности их образования и употребления по сравнению с литературным языком.

Ответ: Выделенные слова являются ⁺диграммами совершенного вида (отвечают на вопрос "что сделав?"); они образованы от глаголов с помощью суффиксов.

Особенности: Употребляется необычайно диалектная форма - ⁺мин+ для употребления выступает в роли причастия (т.е. обозначает прилагаемое предиката по действию)

Б) ищут употребляемая без глагольного слова (глагола) 0,5

Вопрос 6

К словам из группы (А) подберите исторически однокоренные из группы (Б). Докажите свой выбор, используя лексические и/или фонетические аргументы.

А) обоняние, узел, привычка, праздник, жаждада, опешить, чадить, печаль, гусли, смородина..

Б) пехота, порожний, жадина, связка, воин, кадило, опека, гудеть, смрад, наука.

Ответ: *жадда – жадина*: образовано от "жади" – сильно желающий често-много; *переводение старославянского "яд"* и *исконно русского "яд"*; 1,5
обоняние – воин: произошло от старославянского "воини" – чувствование запахи; 1
узел – связка: произошли от "вздуть"; 1
опешить – некома: произошли от "пехи", *широко-бюрократическое*, *ред*" – нога; 1
щади – щади: от "щади" – щадить 0,5
смородина – смрад: от "сморода"; *переводение* "ра" и "ро" 1
печаль – опека: от "пека" – хлебана 1
праздник – порожний: *порохими* буквально означает, свободный от работы "дели" (т.е. "праздник"). 1
чадить – кадило: от общеславянского "кад" – дым 1
привычка – наука: от "учи" – учение и "вичиучи" – привыкать, учиться. 1

10

Вопрос 7

Согласно формальной логике, слова да и нет не могут сочетаться друг с другом. На самом деле для носителей русского языка это привычное и довольно распространённое сочетание. Придумайте примеры высказываний с таким сочетанием и объясните, почему такое употребление не противоречит логике.

Ответ: примеры:
1) Место для склонения? Да нет, было легко.
2) Вы поедете на день рождения Юлии? Да нет, я подумаю, ещё.
Сочетания «да» и «нет» в примерах не противоречат логике, потому что:
1) подтверждая, что высказуанное предположение было неверным (отрицательно),
2) не отрицаются возможности действий.

2

Вопрос 8

Выберите из ряда предложенных ниже высказываний пример с нарушением нормы лексической сочетаемости. Объясните, в чем состоит нарушение нормы.

- (1). Кардиологи раскрыли четыре упражнения, которые помогают лучше лекарств сбить высокое давление у человека.
- (2). Специалисты перечислили упражнения, которые способны помочь снизить высокое кровяное давление.
- (3). Эксперты рассказали о четырёх упражнениях, помогающих лучше лекарств сбить высокое давление у человека.
- (4). Ученые назвали четыре упражнения, которые снижают давление лучше лекарств.

Ответ: 1. так как:
«раскрыть» — многозначное слово; в первом предложении «раскрыть» — однозначный смысл (внушение содержания)
1/но упражнения не имеют «внушительного содержания» ⇒ нарушило нормы:
правильные: назами, определили, перегнали, рассказали, назвали.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

2) в роли причастия

3) могут употребляться без глагола

Задание 7:

Примеры: 1) Кто был сломан? Да кем, было лично.

2) Ты приедешь на день рождения Юлии? Да кем, я подумаю еще.

Согласие не противоречит ложке, так как:

1) подтверждается неверность высказанного предположения

2) не опровергается возможным действием

Задание 8:

Ответ: 1, так как:

«раскрытия» можно считать, но употребление не именем внутреннего
содержания \Rightarrow нарушение нормы
правильные: какими, определенный, перегисанные, изувечены.

Номер листа 2

ШИФР _____

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

ГАНСУХ

Имя

ХАЛИУНАА

Отчество

Класс:

1 1 А

Образовательное учреждение (по уставу):

Финанс МБОУ

„Кеатинская СОШ №4“ (г. Ержик, Момчил)

Дата рождения (число, месяц, год) 26 · 01 · 2006 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Момчил, г. Ержик,

Балык-Ондох, 33ст, 1 микрорайон, 16 дом, квартира 62

контактный телефон:

+ 9 7 6 9 9 1 7 3 4 7 5

e-mail:

halinka.765@gmail.com

ОР -02 97

«Океан знаний» 2022-2023
ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
10-11 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
6	4	6	9	7	15	7	6	60
6	1	5	5,5	1	9,5	2	3,5	

Вопрос 1

В настоящее время можно услышать разные варианты произношения частицы «вряд ли»: [вр'атл'i] и [вр'адл'i]. Чем обусловлена разница в произношении?

Ответ: По правилам русского языка звонкие согласные ощущаются, когда входят в конец слова. Например: вр'атл'i -

баш раздельно то ощущается, а если пренебречь ассимиляцией, то ⁶ она не ощущается

6

Вопрос 2

Учитывая особенности образования грамматических форм при склонении существительных, определите в приведенном ряду лишнее. Аргументируйте свой выбор.

торт, лифт, полис, волк, шарф

Ответ: Лишним словом является банк, так как ⁺вооруженное среднечисло склоняется одинаково в Р.п. и в В.п., а не вооруженное одинарство склоняется в И. падеже и в В. падеже.

Пример: Ил-банк, Рл-банка, В.п-банка

Интересно, что в
И.п-шарф, Рл-шарфа, В.п-шарф

Вопрос 3

В последние десятилетия в русском языке появилось много заимствованных слов, написание которых может вызвать затруднение у тех, кто их употребляет. Например, встречаются 3 варианта написания одного и того же слова: кэшбэк, кешбэк, кешбек. С чем связано наличие этих вариантов? Какой из них является правильным?

Ответ: *Есть разное написание слова из английского языка «cash back». Кэшбэк, кешбэк, кешбек. Учёба в тоем что по правилам русского языка буква 'е' не пишется после мягких согласных, а буква 'ж' пишется твердых. Имя прилагательное слова обычно преобразуется: член ГРГ, саф ГФГ. Новое заимствованное слово имеет исследуя написание в прономинации и написании. Кешбек - стремится к мягкому произношению, кешбэк - произношению, а кэшбэк - стремится к твердому. Использует русскую азбуку как предполагает писать кэшбэк.* 5

Вопрос 4

В речи фуд-блогеров можно услышать прилагательные хрусткий и питкий, которые они используют при характеристике блюд. Оба прилагательных образованы по одной и той же словообразовательной схеме, однако одно построено по стандартной модели, а в словообразовательной модели второго есть определенное отличие.

Задания:

1. Назовите стандартную словообразовательную модель и прилагательное, построенное по этой модели, покажите, как именно это прилагательное образовано. Приведите примеры двух прилагательных, построенных по той же самой стандартной модели, покажите, как они образованы.

2. Укажите, в чем заключается отличие в словообразовательной модели прилагательного питкий, покажите, как именно оно образовано.

3. Назовите однокоренной синоним прилагательного хрусткий и укажите, в чем его морфологическое отличие.

4. Объясните значение прилагательного питкий (например, питкий морс) и дайте ему краткую стилистическую характеристику.

Ответ: 1) Словообразовательная модель *буквы исходной основы.* 0,5
с помощью суффикса к от шаблонного слова.
Хрусткий - сильно хрустящий
4) Питкий - хорошо ложиться. - интенсивное свойство. 1

Они оба шаблонные в разговорной речи. 0,5

3) Хрустящий 0,5

3) Хрустить + к (ий) → хрустящий 1

2) Пить + к (ий) → питкий 1

2,4) В качестве шаблонного питкий берется весь шаблон. 1

1) Примеры: мягкий, сладкий

(1)

Вопрос 5

Перед вами записи диалектной речи: *Тут ѿсь вода – та пейти, а то не пимши будьте. Я сиводни ни спамши. А я замуж была вышедши. А он женивши был.*

Задание: Дайте морфологическую характеристику выделенным словам: определите, что это за формы и как они образованы. Назовите особенности их образования и употребления по сравнению с литературным языком.

Ответ: *пимши, спамши, вышедши, женивши*
образовано суффиксами -ши
пить + -ши → пимши.
спать + -ши → спамши.
выйти + -ши → вышедши.
жениться + -ши → женившись.
Суффиксами имен слов.

0,5 *Движение глаголами. Могут быть употреблены без их аналога, то есть могут не зависеть от аналога.*

Вопрос 6

К словам из группы (А) подберите исторически однокоренные из группы (Б). Докажите свой выбор, используя лексические и/или фонетические аргументы.

А) обоняние, узел, привычка, праздник, жаждда, опешить, чадить, печаль, гусли, смородина.

Б) пехота, порожний, жадина, связка, вонь, кадило, опека, гудеть, смрад, наука.

Ответ: 1) *Обоняние - вонь - от старославянской вонети* |
(чувствовать чресподиль)

2) *Привычка науки - от уча учение вонумти (привыкать, учиться (словоное существо))* |

3) *Праздник жадина - от жадиной (жадно) жадящий, жад-либо (старославянское та и жадинко-рұмна)* | 1,5

4) *Опешить - пехота: от индоевропейского пех (воин)* |

5) *Чадить - кадило: от общеславянского кад (кад дым)* | 0,5

6) *Печаль - опека: от оп - значение забота* |

7) *Смородина - смрад: от смороды (смурод-чурод)* |

8) *Узел - связка: от чити (связывать)* | 0,5

9) *Праздник - порожний: пусты, свободные, чистые* |

10) *Чады - чадеть: от чити чадить.* | 0,5

9,5

Вопрос 7

Согласно формальной логике, слова *да* и *нет* не могут сочетаться друг с другом. На самом деле для носителей русского языка это привычное и довольно распространённое сочетание. Придумайте примеры высказываний с таким сочетанием и объясните, почему такое употребление не противоречит логике.

- Ответ:
- 1) Да нет же, ему просто едешь заменение
 - 2) Ты хочешь просмотреть эту книгу? - Да нет, не знаю
 - 3) Тое же значение: да нет отрицает предположение собеседника.
 - 4) Да значение: не отрицает возможности в будущем - или собеседника.

2

Вопрос 8

Выберите из ряда предложенных ниже высказываний пример с нарушением нормы лексической сочетаемости. Объясните, в чем состоит нарушение нормы.

- (1). Кардиологи раскрыли четыре упражнения, которые помогают лучше лекарств сбить высокое давление у человека.
- (2). Специалисты перечислили упражнения, которые способны помочь снизить высокое кровяное давление.
- (3). Эксперты рассказали о четырёх упражнениях, помогающих лучше лекарств сбить высокое давление у человека.
- (4). Ученые назвали четыре упражнения, которые снижают давление лучше лекарств.

Ответ: Нарушение нормы лексической сочетаемости наблюдается в первом предложении, в словосочетании *раскрыли упражнение*:
значение слова раскрыто: фраза чувствует что-то (раскрыть тайну). В данном случае не подходит. В будущем будет, определенное упражнение

2

1 + 0,5

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 1.

По правилам русского языка парное звучание согласных определяется, когда сидят в конце слова. Например: чрип. Если слово произносится раздельно, то определяется братьши, а если слово произносится вместе, то не определяется брдши. Третий гласный присоединяется к звукоподобию конечных согласных.

Вопрос 2.

Следующим символом является буква, так как богородившее это первое склонение одинаково в Р.п и В.в.п., а не одноклассенное однаково в С.п и В.в.п.

Пример: Ч.п - бонк, Р.п - бонка, В.п - бонка. Ч.п - шарф, Р.п - шарфа, В.п - шарф.

Вопрос 3 в

Есть разное написание слова из английского языка "cashback". кэшбэк, кешибж, хешибж. Примечательно, что по правилам русского языка буква е употребляется после согласных согласных, а буква э после твёрдых. Пишу хешибж слово хешибж русифицируется: крем [r'ɛm], сафе [fɛf]. Новое звукоподобие слова определяется согласием в произношении и написании. Кешибж - отражается и имеющему произношение, кэшбэк - твердоточечной, а хешибж - отражается с твердому. Пишу хешибж русского языка или предлагаю писать кэшбэк кешибж.

Вопрос 4.

1) Стигматическое словообразовательное модели - бирюзовый, изюмовая основа, образуются с помощью суффикса к от яди слова хрустящий - шины хрустящий хрустящий + я (ий) → хрустящий; пичкий + я (ий) → пичкий. Примеры:
шлакий, шаркий. 2) Пичкий - в + я (ий) → пичкий. В согласии изюмового шаблона слова бывает весь шаблон.
3) Хрустящий (хрустящий- более интенсивное свойство) 4)
Пичкий - здорово пишется. Хрустящий - шино хрустящий.

Вопрос 5.

Пить + ши → пинши; спать + ши → спаниши; Винки + ши → воншиши; жекить + ши → жекивши. А мы все образуем суффиксальным способом. Выходит причастие, которое может быть употреблено без шаблона, то

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

есть могут не зависеть от школы.

Вопрос 6.

- 1) Обиление - боязь: от словославянского честни (честивость запад.)
- 2) Трибология - наука - от чес (учение, веды) трибовать, учиться (родственное слово, наука)
- 3) Патология - от патоген (существо пагающий его - чесоб) (чесерование словославянского чес у исконно русского чес)
- 4) Отличительная - пекома - от широковолгской чеса (ибла)
- 5) Чарить - ходиць: от общеславянского кац (чаг, дама)
- 6) Несиль - опека - от нег - заботливая забота
- 7) Смердина - сидар: от широда (сидар - дерево)
- 8) Чудо - свуга: от чести (отважность) 9) Чудесные - королевский: пустой, свободный, герой 10) Чудеса - чудеть от чести (честность)

Вопрос 7.

- 1) Да нет же, ему просто сделали замечание.
- 2) Ты хочешь в пропитать женщуз? - да нет, не знаю

1. Знаменее: да нет отрицает предположение собеседника.
2. Именение: не отрицает возможностью в предположении собеседника.

Вопрос 8.

Нарушение норм лексической сочленности наблюдается в первом предложении, в словоупотреблении "раскрытии упоминания".

Знаменее слова раскрытии: сделать известными что-либо (раскрыть тайну). В данном случае не подходит. Правильного будет "определение упоминания".

2

1

0,5

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

СЕРГЕЕВА

Имя

АНАСТАСИЯ

Отчество

МИХАЙЛОВНА

Класс:

11М

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБОУ № 1535

Дата рождения (число, месяц, год)

13082005

г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Москва, ул. Родниковая,

дом 16 корпук 4, квартира 84

контактный телефон:

89858240514

e-mail:

sergeeva8n@yandex.ru

0P-0545

1	2	3	4	5	6	7	8
6	4	3	45	5	12	5	3

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 1

Ответ: «Бред ши» может произноситься или в одно слово, или в два: так как звук «ши» в «брэд ши» [брэд ши] — мягкий, первый более твердый звук произношения через звук [э] [и] [и] — мягкий, звонкий (в речи сущего вводится не нужно для произношения), соединение звуков [брэд] [ши] звучит недородно — звонкий мягкий за них, произнесение звуков исходит из состояния, которое начинается с этого состояния звуком, в парнике, или «ши»).

8) как два слова («брэд ши») звук [э] — основное звонкое (твердое) не ведущее слово, так как слова «брэд» и «ши» произносятся отдельно, не сливаются в одно звукосочетание.

9) как одно слово («брэд ши») звук [э] — звонкий (твердый), так как за него следует (если говорить) звонкий звук, в нем участвует произношение звонких звуков, ведущее слово — звонкое-звонкости (например, «саби» — [эи], «орбак» — [эи]),

10) как два слова («отдельных») («брэд ши») звук [э] — тихий (твердый), так как находится в конце слова, а соединение идущие пару по звукосочетаниям ([э]-[и]) находящиеся в конце слова, обединяются (единственная звонкость); идущие в виде произношения отдельно или «брэд» и «ши».

Вопрос 3

Ответ 1. Некоторые этические выражения связаны с тем, что сквозь звукоподобие из языческого звука («баскет», «баскетболист» и т.д.) где отсутствуют мягкие звуки. При произнесении в русской речи некоторые звуки начали произноситься как мягкие, потому что звонкая в склоне мягкая может быть «э» или «е». Если звонкая «э», то согласный перед ней твердый, если гласная «е», то согласный перед ней мягкий (если имеем пару по звукосочетанию).

2. Приведенный выражение — «кейбэк», хотят произноситься с [к эи бэк].

Вопрос 4

Ответ: 4 стилистическая характеристика — общеди-

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

раздвоенное слова. Тихий - лёгкий, винтажный, 1 + 0,5
который подходит к словообразованию лицо, который
зачастую пишут вместе.

1. спандорные (одновременные) модели:
хрустящий ← хрустящий (одновременный способ с 1
подтекущим суффиксом 2)
мягкий ← ладить (одновременный способ с начи-
нущим суффиксом 2)

греческий ← братья (одновременный способ с начи-
нущим суффиксом 2).

2. липкий ← пить (одновременный способ с начи-
нущим суффиксом 2, но отмечено заключается в том
что действие, которое обозначает данное прилагательное, пить является вправде временным, но
если его будем воспринимать на том пределе
(существительном), к которому относится "липкий",
то действие будет совершенным видом пищу).

Подобно Пирожки обладают тем,
липкий - который пытает (3 место имена)

подский, хрустящий - который "ладят", хрустящим
(1 место имена)

3. хрустящий (прилагательное образование с начи-
нущим прилагательным 1) - хрустящий 1
приятный, забывчивый с помощью суффикса
приятный (действительных наименуемых временем)
забывчивый

но для этих слов образование от места и хрустеть
(совершенный вид, непереходный). 5

Вопрос 5

Ответ 4. это дупликатив, образование от местоимений

с помощью суффикса

1. неинвест ← неинвест

спасибъ ← спасибъ

вычищениъ ← Волки

женившиъ ← женивши

Это согласованные формы, которые называются
убежимкой редупликатив, обозначают согласные
формы, связанные с наименованием в редупликативе
именно-либо действия. Эти слова вводятся в
речь склонительно (не характерно для дупликатива).

Образование с помощью суффикса ~~и~~ ини,

Номер листа 2

ШИФР OP-0545

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

ши, баш.

и в индоевропейском языке это были бы
двоиглавые гандеша времена.

нить → нивы (туркменский, вин.)

чуть → славы (туркменский, вин.)

быть → бышеси (туркменский, вин.)

женихъся → женившись (без генитива не упот-
ребление не возможноз в добавок комплексное пред-
ложение, но все же комплекс предложе-
ние было бы возможноз женихъся → женившись) *

(туркменский еще способен)

бытии → бышеси *

чуть → славы (вн.)

женихъ → женихъ (в комплексном женихъ
как-то*)

* туркменский, с написью вин.

Вопрос 6

Группа А

сийоне

теси

крыбичка

праздник

бодыса

спеченье

чадын

лекинь

түзли

шырдина

үзүн

Группа Б

башы

сияса

горожанин

нашыс

табуна

пехота

кариш

очека

нудель

шырад

бэйтес

близнице

башы от сибирского "баша" - "запах" 95+95

сияса от туркменского "башта"

12

от "жакшыт" - глотть чю-шюу ***** 95+95

передование корней лепи-рек" ** 95

кариш - от каң = чай, дын + передование к / ч 95+1

очека от туркменского "леча" = занят *** 95+5+95

от сибирского звукоподражание + пестр "у" 95

от туркменского "запах", оранж *** 95+5+95

от "бэйтес" - уши обраузател 95+95

в процессе вязание, вязка в

тас чын

+ складение зурик 637 из сибирского

горожанин - от сибирского, горожанин = 95+95

кумой, наимен не написанного

праздник - (весенний день от сибирской

"бустои" день)

+ складение зурик [н], [р]

непонятное "ра" - меню, менюсаши, оро "95"

передование [н]-[р]

праздник горожанин

0,50,0,5

*** спеченье - производное от лепки, лепивое, лепить

сконч - сделают лепши, лепится - то, что лепится

Номер листа 3

ШИФР OP-0545

нешим волшой

*** + передование к р

**** (не было понятийное или отрицательное значение) + неподходящее по значению на понятие "про" + повтор звука [сиг.]

**** передование жк/г, повтор [эко]

приватка | наука | происходит от словесного
"срок = вспомогательная наука" - наука
приватка - то, в чём приватный
=> повтор основы [сиг.]

95+0,5

Вопрос 7

Ответ 1. Сочетание „да кем, павловое“ означает неопределённость способа действия, то с уточнением к определенному „кем“. Да в этом случае - частичка, не несёт смыслового оттенка. „Да“ в этом случае - частичка, потому что это выражение больше равенству „нет“

2. Сочетание „кем - кем“ да и ... (знак) “означает 1

„когда, крёска, бред“ от времени“.
“Да“ здесь означает в роли частички, не несёт значение понятийного отвена. „Кем - кем“ - означает то, что в прошлом были приведены времена без этого действия, передававшие в прошлом совершение этого действия.

3. Сочетание (риторический вопрос) „и да и нет?“. Вопрос о неопределённости предупреждающего выкладывания.

Заданное выражение разделяется по смыслу (да и нет) для варианта ответа на вопрос о предупреждающем выкладывании.

Вопрос 8

Ответ 1) Нарушение в предложении (+) : начал раскрытии в переходной форме (как в примере) обозначает „запирание“ открытия (скрытой смысл), будничность чего-либо“ - „раскрыть характер“ ; * раскрытие „запирание“ переносное значение ; „запирание в преступлении“

2

2) В данном варианте начал соотношение не буднична, начал „раскрыть“ является неподходящим. Вариант выражения исправления: „Покраинь тайну о чём-то упомянутом“.

1

Номер листа 4

ШИФР 0545

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 2

Ответ: «минус - знак», так как удвоение в кавычках подразумевает множественное число, что указывает на окончание *f*, а в основных существительных отсутствует удвоение на корень. В основных существительных удвоение не подразумевается.

Номер листа 5

ШИФР _____

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Русский язык

Фамилия

Класс.

John D. Morris

Образовательное учреждение (по уставу):

Pennah 11504

Барыкина (таки № 15 - Ягнин, Павлов) .

Дата рождения (число, месяц, год) 0 2 . 0 7 . 2 0 0 6 г.р.

Домашний адрес (полностью):

110490008 2 300-340

Баш-Город Узбекистан, Ташкентский 22, 00-111, 35 км от города

контактный телефон:

$$+ \begin{array}{ccccccccc} 9 & 7 & 6 & 9 & 9 & 2 & 5 & 7 & 4 & 8 & 2 \end{array}$$

58

Name: eastern_wc@mail.com

OP-0303

- 1) По правилу русского языка парные звонкие на конце слова очищают.
Например - гриб.
- Состоит прилагательных словами, сформально очищения не происходит.
- 2) Лишнее слово волк потому что оно звучит в однокоренном, при склонении сущ. во множестве числе форме единственного падежа у них звучимых блends с формой родительного падежа в единственном числе? хозяин и в Винительном падеже. Например: нет волка, быту волка, бы множественном числе - нет волков, а у сущ. не однокоренными, форма Множественного падежа блends с формой В падеже.
- 3) Есть разное написание слова из английского языка cash bank - кэш бэнк, кешбэк, кешбек. Причина в том что по правилам русского языка буква буква е употребляется после мягких согласных, а буква э после серьезных.
- Унаследованное слова должно русифицироваться: крэш \rightarrow I. морринга
 \rightarrow Гор'Э. Но есть многообразие. Сохраняется первоначальное написание: бэнчинг \rightarrow кафе Гор'Э. Но все эти же слова банковые слова используют колебание в произношение и написании. Институт русского языка предлагает писать "кешбэк".
- 4) 1. Стандартная мордка: глагольная основа: \hat{r} со значением интенсивно выраженного признака действия (хрустеть + \hat{r} Ред) - хрусткий.
Но эти мордки образованы: мокрый (мокнуть + \hat{r}) хлесткий (хлестать + \hat{r}) 2. Прилагательное мокрый в отличие от стандартной мордки образовано не от исходной основы глагола, исходной звуковой базы (вода). пить \rightarrow \hat{r} (ши) - пыткий.
3. Однокоренное единство прил. хрусткий - хрустящий. Хрусткий - качественное прил., а хрустящий - дейстивительное прилагательное наставления.
4. Пыткий (пыгайтесь, море сок) - тот, который легко, приступает к еде в больших количествах. Этот идиоматизм имеет разное значение.
- 5) Банкноты слова являются десквизитами совершенного вида: (это слово?) пиши, спаниши, винишши, тениши. Они образованы суффиксальным способом от глаголов: пить - пытши, спать - спашши и т.д.
- Составленные словообразованием звонкими звуками формой шии. В употреблении отмечается тем что вступают в роли прилагательных не имеющие действие к наименованиям предметов а признак предмета по действию, поэтому имеют употребление без глагола: зни спаниши.
- 6) * Обоняние - вонь: от старославянского вонти (увидеть запах)
* учен - вонка: от вонте, узнел - то это увидано.

«Океан знаний» 2022-2023
ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
10-11 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
6	4	6	9	7	15	7	6	60
0	1	5	8,5	2,5	10	2	3	

Вопрос 1

В настоящее время можно услышать разные варианты произношения частицы «вряд ли»: [вр'атл'и] и [вр'адл'и]. Чем обусловлена разница в произношении?

Ответ: По правилу русского языка приставка вонк на конце слова опущена
частица прилипает к глаголательной форме, следовательно
произнесение не происходит. 0

Вопрос 2

Учитывая особенности образования грамматических форм при склонении существительных, определите в приведенном ряду лишнее. Аргументируйте свой выбор.

торт, лифт, полис, волк, шарф +

Ответ: Лишнее слово волк, только оно является единственным
при склонении тут. Во множественном числе форма единственного числа
единственных сопоставляется с формой Рп. в единственном числе, как
то и в множественном числе. Например: нет белка в лесу белка? (Есть
один белка в лесу, но нет белков. А в лесу, не единственная форма Рп.)
сопоставляется с формой единственного числа.

Ответ: неверно

Вопрос 3

В последние десятилетия в русском языке появилось много заимствованных слов, написание которых может вызвать затруднение у тех, кто их употребляет. Например, встречаются 3 варианта написания одного и того же слова: кэшбэк, кешбэк, кешбек. С чем связано наличие этих вариантов? Какой из них является правильным?

Ответ: Есть разное написание слова не английского языка "cash back" - "кэшбэк", кешбэк, кешбек. Причина в том что по правилам русской языка буква е, употребляется после мягких согласных, а буква э после твёрдых.
Английские слова обычно русифицируются: крем [fr̩], морс [mɔ:s]. Но есть исключения сокращают твёрдое произношение?
Личность кафе [fə:k]. Новые заимствования слова пытаются склонять в проинкансии и написании. Иногда русского языка предложает писать "кешбэк".

5

Вопрос 4

В речи фуд-блогеров можно услышать прилагательные хрусткий и питкий, которые они используют при характеристике блюд. Оба прилагательных образованы по одной и той же словообразовательной схеме, однако одно построено по стандартной модели, а в словообразовательной модели второго есть определенное отличие.

Задания:

1. Назовите стандартную словообразовательную модель и прилагательное, построенное по этой модели, покажите, как именно это прилагательное образовано. Приведите примеры двух прилагательных, построенных по той же самой стандартной модели, покажите, как они образованы.
2. Укажите, в чем заключается отличие в словообразовательной модели прилагательного питкий, покажите, как имению оно образовано.
3. Назовите однокоренной синоним прилагательного хрусткий и укажите, в чем его морфологическое отличие.
4. Объясните значение прилагательного питкий (например, питкий морс) и дайте ему краткую стилистическую характеристику.

Ответ: 1. Стандартная модель: английская основа: к со знач- 0,5
и нем. инженерство современного признака решений.
(хрустеть + к (и)) - хрусткий 1

2. По новой модели образование: питкий (минут + к), хрусткий (хач ван + к) 1+1

3. Прилагательное питкий в отличие от стандартной модели образования не от исходной основы глагола, исходным является слово пить + к (и) - питкий 1

4. Однокоренной коренной синоним прилагательного хрусткий - хрустящий. Хрусткий - календарное прилагательное, а хрустящий - временно-проявленное проявление наследства глагола.
Чтобы питкий (кальтик, идр. сок) - тот который легче, приступающий к еде в самых малых количествах. Тот, чей глоток и нос не хотят разговаривать отраску. 1
1

0Р-0303

(215)

Вопрос 5

Перед вами записи диалектной речи: Тут ѿесь вода – та пейти, а то не пимши будьте. Я сиводни ни спамиши. А я замуж была вышедши. А он женивши был.

Задание: Дайте морфологическую характеристику выделенным словам: определите, что это за формы и как они образованы. Назовите особенности их образования и употребления по сравнению с литературным языком.

Ответ: Данное слова Клянчая имеет признаки свершили: (что сделал?) пимиши спамиши – течесаша течивши. Она образована суффиксальным способом от глаголов: пить - пимши; спать - спамиши Ч. ф.р.

Однокоренностью словообразования является диалектная форма

В употреблении отмечается то, что выражают времена времени приказы. Выражают не отвратное действие к наизнаночную языкологи и приказывают чтобы не было, поэтому могут

употребляться без глагола: „Чи спамиши“.

Вопрос 6

К словам из группы (А) подберите исторически однокоренные из группы (Б). Докажите свой выбор, используя лексические и/или фонетические аргументы.

А) обоняние, узел, привычка, праздник, эсажса, опешить, чадить, печаль, гусли, смородина.

Б) пехота, порожний, жадина, связка, вонь, кадило, опека, гудеть, смрад, наука.

Ответ:

обоняние - вонь : от старославянского воняти („чувствовать запах“) |

узел - связка : от связь, связь - то, что связало |

привычка - наука : от ука („учение“), выкинуть (привыкать учиться) |

праздник - горючий : буквально, горючий, свидетельствует от глагола |
поганец - переворот : перегоревшие старославянского - ра - и некоторые |

матка - матин - от шабы (и сильно трансформации иконо-рукного - оро -) |
переворот старославянского - тра - и иконо-рукного - оро - |

спешиште - пехота : (Чт пехий - индоевропейское род - "пеха") |

запах - кадило (от общеславянского кад („запах“)) |

печаль - опека (от лепа - "задора") |

гусль - гуслев (от густи („густь“)) |

смородина - смрад (от сморода („смрад“)), переворот старославян- ского - ра- и иконо-рукного - оро - |

Вопрос 7

Согласно формальной логике, слова *да* и *нет* не могут сочетаться друг с другом. На самом деле для носителей русского языка это привычное и довольно распространённое сочетание. Придумайте примеры высказываний с таким сочетанием и объясните, почему такое употребление не противоречит логике.

Ответ:

2
*Да нет же им право дешевить часы. (высказывание предполагает
то звучание подтверждением, что было не ошибочным)*

Вопрос 8

Выберите из ряда предложенных ниже высказываний пример с нарушением нормы лексической сочетаемости. Объясните, в чем состоит нарушение нормы.

- надо бы
(1). Кардиологи раскрыли четыре упражнения, которые помогают лучше лекарств сбить высокое давление у человека.
(2). Специалисты перечислили упражнения, которые способны помочь снизить высокое кровяное давление.
(3). Эксперты рассказали о четырёх упражнениях, помогающих лучше лекарств сбить высокое давление у человека.
(4). Ученые назвали четыре упражнения, которые снижают давление лучше лекарств.

Ответ:

1) раскрыли - упрятаный
раскрыть в нем лучше имеет значение внушеннее, (внушенный смысл)
а значение не имеет сущее значение (это фразеологическое значение)
Например: раскрыть гардероб \Rightarrow понятие тишеч: Гардеробчики называю че-
тыре упражнения, которые помогают лучше лекарств сбить высокое давление у ге-
лодки.
(раскрыть - оно то что не имеет внушенное подтверждение)

- привычка - наука : от ука („учение”), выкнуть (привыкнуть к учению”)
 - приводник - наконечник ! буквально „переносчик свободной от работы земли” передование старославянского - пр- и исконно-русского - про-
 - патрица - тагана - от штабы („широко тягнущий землю-лицо”)
 - передование (старославянского - тв- и исконно-русского - го-)
 - племянник - пехота : (от лехий инославянское пред - „нога”)
 - гадить - касиль (от общеславянской кас („гад” „свищ”))
 - пекарь - спека (от пеки - „свека”)
 - гуси - гулель (от густи („гудок”))
 - смироиний - штраф (от смирова („штраф”)), передование старославянского - ра- и исконно-русского - про-
 - 7). За него же он часто делает уроки. (выказывание звания подтверждением, что это не ошибочны)
 - 8) 1) раскрытие упратнения - раскрыть в нем лучше ищет значение внутреннее (внутренний смысл).
 - 2) выражение не ищет внутреннего значения (но физическое действие).
- Например : раскрыть характер \Rightarrow ложную пишем: Кардиологи называли четыре упратнения, которые позволяют лучше раскрыть более быстрое развитие у человека. (раскрытие пишем, то это ищет внутреннее содержание).

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р | У | С | С | К | И | Й | Я | З | ы | К |

Фамилия

Ш | А | П | О | Ш | Н | И | К | О | В | А |

Имя

М | А | Р | И | Я |

Отчество

В | И | К | Т | О | Р | О | В | Н | А |

Класс:

1 | 1 | В

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБНОУ СПбГАТЮ

Аничков лицей"

Дата рождения (число, месяц, год) 0 | 1 | 0 | 4 | . | 2 | 0 | 0 | 5 г.р.

Домашний адрес (полностью):

РФ, г. Санкт-Петербург,

пр Тореза, д. 95 кв. 189

контактный телефон:

8 | 9 | 2 | 1 | 9 | 8 | 4 | 8 | 4 | 6 | 4

e-mail:

mnshaposhnikov56@gmail.com

OP-0497
Scanned by TapScanner

1	2	3	4	5	6	7	8
0	1	1	7	3,5	8	7	4,5

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
 Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
 Заключительный этап, 2022-23 учебный год
 БЛАНК ОТВЕТА

① Частичка состоит из двух слов, первое из которых звучит всегда на согласную (твердую), а второе - исчезает. Для согласных звуков перед теми же двумя произошли потому происходит ощущение звуков [С] и [И] из-за парного звука [т].

Из-за этого ощущение подобно движению виниловой пластинки в исполнении трех гитаристов, потому люди временно исчезают в речи звук [С], отходя в бесконечное будущее произношения.

② Лишнее слово: волк.

То что душевинное, то в речи винилового подиума это ~~отбрасывают на берег~~ отбрасывает с формации Родниковского п. (волка, волков), а не Киселевского, так остальных гитаристов (тот факт подиум не существует) нет ни одна из которых подиумом вспоминает, т.е. все они относятся к второму гендерному

Неверное
ответ.

③ Слово заимствовано из английского (cashback), а в определении русская о' в заглавных словах произносится как русская э'. Поэтому представители британской культуры. Они и являются носителями употребляемыми

вариантами берега с тем, что слово и то, что она подразумевают под этим недавно, и эти исполнение есть не что иное, поэтому определяется именно мимо них не произносящими. В речи звук [Ч] из-за того что ши-шида твердые, слова эти - гии' считаются ошибкой, из-за чего берегают фразы. Вариант генидов: совершаю поверки г. г. искажает оригинальное звучание слова.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

- (4) 1) Модель: хрустящий + т. + [и] из шоколада 0,5
хрустящий → хрустящий 2.
- Примеры: ломкий ← ломать 2.
жесткий ← жесткость
- 2) птичий ← птица в исходном значении 1
отсутствует исходной сущности +
присходит изъявлениями корич.
- 3) Синоним: хрустящий 0,5
Отличие: хрустящий - кастивичное прилаг.
никакое; хрустящий - относительное
- 4) Птичий - означает что, конкретный испуг
имеет приятный вкус и составлено
из-это где птица по пространство.
- Синтаксически это слово сущедв. однозначно-
бесцветное и употребляется только среде однозначно-
фу-богород т.е. объясняется проявление-
измен.
- (5) Видение слова - внедрение присущ-
щего времени. Внедрение от исходов -
помощью сущесв. ти - это все исход-
ные показатели из исхода 1
В литературном языке этот слово был важ-
ный так: птич. ист. (исследование видов)
Вид ти: птич. ист. (исследование видов)
- Однозначность запечатлелась в том что слово
внедрение идет и ничь видов внедряются
различные сущесв. ти а здесь различные
ти. Внедрение употребляется само в
том, что слишком слово выходит хрустящий +
а их литературное аналоги - птичий -
словами

**ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА**

③ Пример: Да кем б эмдэ нийгээ соршижо! 2
Да кем, энэ нийгээ не түрүүш? 2
Да б эмдэ предложених - ~~тэсний~~ One
не вийсэнд гэвэл предложение и не
ицэвч нийгээ санал болс нахьзки, а
ицэвч даёт определенчээ эмчилсаныг 1
он гарч ~~ж~~ б мөрвэл - ~~тэсний~~
сэргэжжээт = Цэ-ээ зогд, остандай
состав предложених нийгээ не түрүүш-
жигүй ~~ж~~ предполож, и токс употре-
жигүй вийсэнд монголын

3) Иерархии норм присутствует в первом
принципе в следующем: раскрытие уп-
рочнение.
Раскрытое подразумевает, что до этого
дополнение было заключено, скрыто или
запущено (раскрытие приступило к раскрытию).
раскрытое заговорит о том, что будьтеше подраз-
умевают ограничение в один конспект и
последует по мере, тому ограничение
никогда не было скрыто. Противо о них
никогда не было скрыто. Противо о них

- Опекома - никого. Опекома - настороженное убийство, что, например, убийство с коме т.е. стать не-сознательным, неждательным.
- Губим - убиваем Губим - избавляем определенный злой, похожий на злую мысль т.е. избавляем мысль = изгнать из головы из мыслей
- Смердина - миръ Терни смерд и миръ созидающий + миръ = сильный запах а убивающий смердина сильно пахнет
- Негре - отважись Опекома = защищает / заодолевает т.е. помогает от негатива
- Ободжив - быть Всю - чистыми запах, ободживши - способность избавлять быть запаху.
- Чудо - свидетель Чудо - чудесная сущность бывший

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

- 1 • Чадик - кардю : ср - традиционное зернодобывание борис + слова связанные
- 1 • Машда - пасчина : шадик - геновы, которых не хотят делиться, т.е. машдем оставила себе.
- Продукт - наука. Наука - продукция мысли и знаний
- Прибояка - порогинец : порошинец = порогинец, а прибояки - это то же самое и порогинец.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Русский язык

Фамилия

MUX Adelie

Имя

Mark Cudell

Отчество

Александр Овчинников

Класс:

Образовательное учреждение (по уставу):

Иванова

ОВФУ

Дата рождения (число, месяц, год) 20.05.1995 г.р.

Домашний адрес (полностью):

r. Bradburn

у. Садовеца, д 15, кв 171

контактный телефон:

79642.383627

e-mail:

maks.mixalev.05@bk.ru

OP-0067

«Океан знаний» 2022- 2023
ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
10-11 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
6	4	6	9	7	15	7	6	60
6	1	1	5	0	9	6	4,5	

Вопрос 1

В настоящее время можно услышать разные варианты произношения частицы «вряд ли»: [вр'атг'и] и [вр'адг'и]. Чем обусловлена разница в произношении?

Ответ: Разница обусловлена произношением.

Если произнести слова раздельно, то звук Г д ж на конце слова «вряд» ощущается до Г т ч. Если же произнести слова вместе, как если бы она были одним словом, то звук Г д ж сохраняет звонкость.

6

Вопрос 2

Учитывая особенности образования грамматических форм при склонении существительных, определите в приведенном ряду лишнее. Аргументируйте свой выбор.

торт, лифт, полис, волк, шарф

Ответ: слово «волк» + является одушевленным, поэтому его формы выражаютного падежа в единственном и множественном числе сбываются с формами родительного падежа. У всех остальных слов формы выражаютного падежа сбываются с формами именительного падежа, так как они - неодушевленные.

Иверьев Ольга Игоревна

Вопрос 3

В последние десятилетия в русском языке появилось много заимствованных слов, написание которых может вызвать затруднение у тех, кто их употребляет. Например, встречаются 3 варианта написания одного и того же слова: кэшбэк, кешбэк, кешбек. С чем связано наличие этих вариантов? Какой из них является правильным?

Ответ: 1. Наличие этих вариантов связано с тем, что в английском языке буквы "e" и "é" предают один и тот же звук /ɛ/, но буква "é" при этом является предыдущим согласным. Во втором, в английской языке, в котором гласное "é" соответствует фонеме /ɛ/, первоисточник слова согласные не соответствуют, следовательно для лучшего соответствия фонетике первоисточника следует писать букву "é", которая в рускоупотребляется настолько русской языка.

2. Кэшбэк, так как лучше соответствует фонетике английского языка

Вопрос 4

В речи фуд-блогеров можно услышать прилагательные хрусткий и питкий, которые они используют при характеристике блюд. Оба прилагательных образованы по одной и той же словообразовательной схеме, однако одно построено по стандартной модели, а в словообразовательной модели второго есть определенное отличие.

Задания:

- Назовите стандартную словообразовательную модель и прилагательное, построенное по этой модели, покажите, как именно это прилагательное образовано. Приведите примеры двух прилагательных, построенных по той же самой стандартной модели, покажите, как они образованы.
- Укажите, в чем заключается отличие в словообразовательной модели прилагательного питкий, покажите, как именно оно образовано.
- Назовите однокоренной синоним прилагательного хрусткий и укажите, в чем его морфологическое отличие.
- Объясните значение прилагательного питкий (например, питкий морс) и дайте ему краткую стилистическую характеристику.

Ответ: 1. Стандартная словообразовательная модель - образование прилагательного с помощью присоединения к корню глагола суффикса -к-. Так образовано присоединенное хрустким. К корни хруст - присоединен суффикс -к-. Глаголы: ломким (от глагола ломать, корень лам- + -к-) и хлестким (от глагола хлестать, корень хлес- + -к-)

2. Глаголатальное питкий содержит не только корень слова "пит-", но и суффикс -й- и часть суффикса -ть-, к которым присоединен суффикс -к- (т- + -й- + -ть- + -к-)

3. Синоним хрустящий. Отличие между этими словами в том, что хрустящий - прилагательное, а хрустящий - причастие.

Вопрос 5

Перед вами записи диалектной речи: *Тут ѿесь вода – та пейти, а то не пимши будьте. Я сиводни ни спамиши. А я замуж была вышедши. А он женившись был.*

Задание: Дайте морфологическую характеристику выделенным словам: определите, что это за формы и как они образованы. Назовите особенности их образования и употребления по сравнению с литературным языком.

Ответ: 1. Данное слово явячется краткими приставками, образованными от форм приглагола прошедшего времени (пийти - пимши, жести спроводить - спамиши, бывшити - бывшесши, женитиши - женившись).

2. От глаголов пить, срамть, бывши и жести (женившись) в литературном русском языке находит отражение краткое приставление на месте кратких приставок и глаголов есть / быть, как в приведенных в литературном языке выражениях: бывшити различие пакиши будьте - не попёте не пакишите не срамити - не спроводите бывшесши - бывшесший (бывшесшая) женившись - женившийся (женившись)

Вопрос 6

К словам из группы (А) подберите исторически однокоренные из группы (Б). Докажите свой выбор, используя лексические и/или фонетические аргументы.

А) обоняние, узел, привычка, праздник, жаждда, опешиТЬ, чадить, печаль, гусли, смородина.

Б) пехота, порожний, жадина, связка, вонь, кадило, опека, гудеть, смрад, наука.

Ответ: смрад - смородина (смородина историч. смородина запах, но старину - адрад)
гуди - гудеть (гуди - издаваемый инструмент издающий гудящий звук)
жаждда - жаждый (от слова жадна с жаждшей человека наущать получать что-то для себя)
обоняние - вонь (обоняние - вопрос оесть ощущают запах, вонь - сильный, неприятный запах)
порожний - праздник (слово "праздник" имеет однокоренное слово "праздник", означающее веселые игры, напряженное на удовольствие, против в переносном смысле, а слово порожний означает пустой в прямом смысле)

Вопрос 7

Согласно формальной логике, слова *да* и *нет* не могут сочетаться друг с другом. На самом деле для носителей русского языка это привычное и довольно распространённое сочетание. Придумайте примеры высказываний с таким сочетанием и объясните, почему такое употребление не противоречит логике.

Ответ: Гришицы: «Да нет у меня денег!»
(В данном случае «да» - имитация чисто-
го, выражавшегося эпитета и подчёркивавшего
отрицание). 5

«Да, нет у меня денег.» (в
данном случае «да» - выражает согласие с
поставленным вопросом об отсутствии денег)

«Вот замадил: нет да нет.» 1
(В данном случае «да» - союз связывающий
повторяющееся слово «нет»).

Вопрос 8

Выберите из ряда предложенных ниже высказываний пример с нарушением нормы лексической сочетаемости. Объясните, в чем состоит нарушение нормы.

(1). Кардиологи раскрыли четыре упражнения, которые помогают лучше лекарств сбить высокое давление у человека.

(2). Специалисты перечислили упражнения, которые способны помочь снизить высокое кровяное давление.

(3). Эксперты рассказали о четырёх упражнениях, помогающих лучше лекарств сбить высокое давление у человека.

(4). Ученые назвали четыре упражнения, которые снижают давление лучше лекарств.

Ответ: 1. «Кардиологи раскрыли четыре
упражнения». 2
2. Слово «раскрыли» используется
для обозначения такого знания, которое
стало «быть» («раскрытие секрета» и «раскрытие
учебного дела»). В данном случае упражне-
ния не были скрыты от людей. Были скры-
ты только их специфические свойства, позво-
лющие практиковать будущим остальным учени-
кам. 2

Вопрос 4. Продолжение

Ч. Гимкий — тоже самое что пильвой, то есть тот, что можно пить. Стилистически это слово можно отнести к свежему, художественному для определенной группы людей — фуд-блогеров.

Вопрос 6. Продолжение

Спешить — пехота (смыслившая слова спешими действием фразеологизм встать как спешенный, то есть лекарство слова связано с состоянием, когда человек сильно удивился и испугался столкнувшись на ногах, слово и пехота имеет значение фора войск, предвзятое на ногах, пешки. Эти слова связаны по смыслу с находящимся человека на ногах, страхом)

Печаль — отка (один из слов связанных с сильными переживаниями. Печаль — сильное испытываемое чувство, перенесенное, ощущенное, ощущающее человеком, это впечатление в глубине души)

Удал — свадьба (один из слов связанных с важнейшими и соединяющими. Удал свадьба имеет между собой связи)

Приблыка — наука (слово научки имеет однокоренное слово научный и связано с учеником, освоившим что-то новое. Гум-сычка отличает шутливый действие которой человек научил, следовательно и привыкла связана с учеником)

Чаинь — кардю (в данном случае в корне чад-кард производная значит чудесное чадо (чадо — чада на чудесной земле)) корень затем

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

ТАТАРИНОВА

Имя

САТЧИ

Отчество

АМУРОВНА

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

МБОУ СОШ №186

Дата рождения (число, месяц, год)

11072004 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. НОВОСИБИРСК

ул. ДЕРЖАВИНА, дом 92, кв. 237

контактный телефон:

89137477991

e-mail:

sntatarinova@gmail.com

00-0377

1 2 3 4 5 6 7 8
4 1 5 3 3 9 3 2,5

ФЛАГУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 1

1. Понижение частоты, т.н. "вок" [180 Гц и выше] – это традиционное произношение, соответствующее нормам обработки русского языка звука [т] на конце слова произносится так как в единое плавное, непрерывное, плавное звука.
2. В варианте произношении как [в'радил] произошло то же самое неправильное плавование гласных членов вокализа (вокала).
- В этом произношении буква *я* имеет значение, что в произношении данного согласного *Черт к [ж]*, т.к. звук [ж] стоит уже в середине слова и в единое плавное перед однородной согласной [ж].

4

Вопрос 2

В произношении ряду супервивидного звука, звук *р* не имеет буквы *вок*, т.к. это выразительное супервивидное звено не имеет *вокализа*.

Н.Н. *вок* I

Р.Н. *вокализ*

З.А. *вокализ*

Невидим
о/б/д/

Согласное – и/orудий. выразительное звено не имеет однородные согласные *согласия* Б.Н. – звук Н.Н. (объясняю)

Н.Н. *могут* II

Б.Н. *могут* II

Вопрос 3

Написание варианта, *кошмар* "заскрипело" было в французском языке. В русском языке его звено заскрипело и их звук, в которых как в произношении произношение [ж], например, *кошмар* [жар], но пишется традиционно французское звук *р* – *кошмар* [р].

Записано написание различное по артикульным различиям в произношении и традиционном языковом звучании. Написание с звуком *р* в французском варианте *кошмар* еще обусловлено написанием французского звука *р* в плавном виде с *ж*, т.е. *кошмар*.

Номер листа 1

ШИФР OP-0377

Слово мово идёт в русском языке разном
 идёт также как единица в языковом наименовании
языкознания книжек и записей личного
языкознания в образцах модели учебников языка
языкознание в языковедении обсуждение языка
 и произнесение язык язык язык.

Вопрос 6

1. обоняние - вонь (запах) изображение города (двор) 95+1
2. звук телефон - звук 95
3. пластиково - каучук 95
4. прозрачек - полупрозрачек / прозрачек - заполнение купе 95+1 (9)
5. перегородка - перегородка / перегородка куб 95+95
6. одинчество - одинчество 95+0,5
(одинство одинчество)
7. чайник - чайник / чай 95
8. петух - оперка / зывчик 95+0,8
9. чудеса - чудо / звукоподражание 95
10. анисиородство - анорексия / перегородка куб 95+0,5 - 95+0,5

Вопрос 7

Соединение «за кем» это неизолируемое и когнитивное
нереальное значение языка. Изображение языка когнитивное -
это звуков язык содержание смысла языка смысла
языка, так как язык выступает и устанавливается в язык
и отношении «как».

За кем, э также этого языка ко другому 2
За зрено записывает значение слова каким 1)
За книги, издающие, - зрено всё записывает
за зрено установление и отношение языка,
ко и смысли - издающие
За кем, издающие, и за другим языком.

Вопрос 8

Наряду с языкознанием (языкознание) семиотическое
языкознание, которые представляют языкознание языкознанием
своего языковое языкознание у языкознания

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

3

Вопрос 5

Написать пребородные слова звуком ~~ж~~ при-
чём без звука. Оно обозначает значение суперече-
-бесе + (неизвестно) от ~~з~~натов
-иши + (неизвестно, ставится)
-иесе + (неизвестно)
со значением разрушения и уничтожения

Написать пребородные звуком ~~ж~~ значение
разрушения в фольклорных суперече-
-нических говорах.

Вопрос 4

1) хрустякое ← хруст - суперчик - K-10-
-ошноресин ← обознод
-хлопсаке ← хлопк

2) пичкаси ← писто 1
(которых королю писты) 1

3) хрустякое - (которых издает хрустящий звук
соторой)

4) знатякое = Хорошо петь
программисты хотят всем бафнуть, конечно. 1

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

ЮНДА

Имя

СТЕПАН

Отчество

ВЛАДИМИРОВИЧ

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБОУ Школа

№ 1535

Дата рождения (число, месяц, год) 28.03.2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Москва, ул. Филёвская М,

дом 8, корпус 3, кв. 33

контактный телефон:

8 977 861 2258

e-mail:

8660264@gmail.com

OP-0628

1	2	3	4	5	6	7	8
6	4	4	9	5	15	5	4,5

Вопрос 2

Данным является слово „волк“ в отличие от других слов в форме мн. ч. Именительного падежа в слове „волк“ ударение с фемой мн. ч. Р.п. (волков), а не мн. ч. И.п. (как в оговариваемых словах). Это обусловлено одушевлённостью сущ. „волк“. Так же во всех словах, кроме этого, находитася неподвижное ударение (при образовании форм слова ударение остаётся на одном слове – корне). В слове „волк“ находитася подвижность ударения. Ударение в нём падает на первый слог во всех подтекущих формах единсвенного числа и в именительном падеже множественного числа. Во всех косвенных падежах мн. ч. ударение в слове „волк“ падает на второй слог (окончание). Слово „волк“ – единственный существительный из представляемых.

Вопрос 3

Разница проявляется обусловлена разным разделением на фонетические слова. При произнесении сущ. „г“ на конце находитася раздельные на два фонетических слова. В таком случае частица „ли“ является словом с самостоятельным ударением (как и „вред“), а в самом слове „вред“ происходит подвижное оглушение последнего согласного (врд^бд) (г → Г) на конце слова. В случае, когда произносится „г“, частица „ли“ является энклитикой и теряет ударение („вред“ и „ли“ обединены общим ударением на звуке „а“). „г“ не оглушается на конце слова, так как за ним следует сопроводимый согласный.

Вопрос 4.

Хрусткий – то, что хрустят. Пыткий – то, что легко пытся.

Оба прилагательных образованы от глаголов суффиксальным способом (добавление суффикса **а**)

1) Слово „хрусткий“ образовано по стандартной словообразовательной модели от глагола „хрустеть“ суффиксальным способом (добавлением суффикса „к“ с привычным значением „то, который склонен к действию“ избрано производящим словом) и усечением основы (глагольного суффикса „е“). Аналогично: ломать – ломкий, образовано при помощи суффикса „к“ (то, который склонен ломаться), от корня -лом- с усечением глагольного суффикса „а“; линчить – линчий, образовано ^{с помощью} суффикса „к“ (то, который склонен линчить); от корня -лип- с усечением глагольного суффикса „иу“ либо, хрусткой

2) Слово „пыткий“ образовано от глагола „пытъ“ суффиксальным способом (добавлением суффикса „к“ со значением „то, над которым легко совершаются действия, называемые производящими“)

- словом). Однако при образовании слова „тихий” не происходит усечение основы, а instead добавляется звук „т”, т.е. указывается на нестандартную способность словообразования глагола.
- 3) Однокоренное синоним „хрусткий” – „Хрустящий”. Марроподавшее отличие заключается в том, что „Хрустящий” – прилагательное, а „Хрустящий” – приглагол.
- 4) „тихий” – то, что легко погася. Это слово является разговорным (даже просторечным), поскольку относится к лексике с ограниченным употреблением (специальной проф. лексике). Так „тихий” чаще всего используется смысла, что указывает на ограниченное употребление.

Вопрос 5

(5)

Слова „тихии”, „спании”, „вышиедии”, „Хенивиии” относятся к форме результатива. То есть указывают на состояние, полученные как результат называемого действия, в отличие от деепричастий на -ши-, -ши-, которые как правило, указывают лишь на завершенность действия. „Тихии” – ти-ть + суп. „тии” (суффиксальный способ), „спании” – спа-ть + суп. „тии” (суффиксальный способ). „Вышиедии” – от глагола „вышиди” (тот же суффиксальный способ + усечение основы „вышиед” + суп. „ии” (суффиксальный способ + усечение основы)), „Хенивиии” – хени-ть-ся + суп. „тии” (в данном случае происходит усечение постфиксса основы) суффиксальный способ + усечение основы.

Суффиксы „ши” и „ти” используются для образования результативов от основы ^{изменения}. „ти” – от основы на согласной. В отличие от деепричастий эти формы выступают склоненными, в то время как деепричастия являются обстоятельствами. Эти слова, скорее, нужно сравнивать с краткими приглаголами, которые в современном литературном языке вполне могут входить в состав составного именного склоненного. Выделение слова свойственны северному наречию, в современном литературном языке является просторечием.

Вопрос 6

Обоняние – вонь. Обычная семантика – запах. Раньше слово „вонь” обозначало любой запах, не только пропитанный (например, „благовоние”), а слово „обоняние” означает способность чувствовать запахи. Так же для слов, образованных от корня на „в” с помощью приставки „об”, характерна блеклость звука „в” с целью облегчения произношения („об-о” и „об-б” произносится только при удастии губ), например, „облико” – об+блекло.

Узел – связка. Обычная семантика – соединять, сплетать. В начале

БЛАНК ОТВЕТА

слова узла есть согласный "в", но визуально это не ~~выводит~~ 1,5
корни ~~выводят~~ - .

Приставка - пытка. Обычая семантика - приворот ирана чёс
клавик, читай, в слове "привык" добавляется буква "в" в интервале 1,5
кальности позиции. Буквы "в"/"н" визуально ~~выводят~~ из зоны соприкосновения
прикусации (не передние гласные верхнего ряда), буква "в" ~~перенесена~~
в "в" в слове "привык", так как после него ровно одна гла-
нки переднего ряда "в" (приворота пытка/изучение).

Прядильник - порожний. Обычая семантика - свободный (прядиль-
ником от работы, порожний - пустой). Использование переключения 1,5
полносложного и неполногласного корней в ра/ро. Буква из
переходит в "ж" (как в словах дружья/дружба).

Хажда - ходина. Обычая семантика - ходить. Переводжение из "и" в "х" 1,5

Опинить - нехотя. Обычая семантика - иди пешком. Опинить
разные обозначают подергать корней, стать пешим, а нехотя -
это ~~из~~ сухонутного волка. Наступает переводжение "х" и "и",
аналогия: дыхание - дышать

Ходить - ходил. Обычая семантика - движение. Слово "ходил"
образовано от глагола "ходить" - тоже самое, что "ходило" 1,5
(движение). Переводжение - к-1-2.

Перегач - опека. Обычая семантика - жар, гореть. Перегач - то, что
жжёт душу, опека - одобренность, которая "перёт" душу опекуна.
переводжение "к"/"ж"

Луси - кудель. Обычая семантика - звук куделью. Луси - инструмент,
производящий звук куделью. Переводжение, с/з "з" условленно распо-
собленением звука "о"

Смородина - спраг. Обычая семантика - запах смородины - 1,5
над землей, спраг - плохой запах. Переводжение "ра" - "оро"

Вопрос 8

Ошибка содержится в 1-ом предложении в соглашении "раскрыто 2
упражнение". Глагол "раскрыть" - 1) развернут; 2) сделай звонко
Упражнение нельзя развернуть, так как это не материальный
предмет, его также нельзя сделать звонко, т.к. производство зву-
ков не более фасилитета, чем их простое расскачивание.
Нарушение нормы состоит в использовании в несвойственном
ему значении

Вопрос 7.

Соглашение "да" и "нет" не противоречит логике, поскольку
слово "да" не всегда употребляется как частичка, выражавшая
согласие. "Да" может употребляться как: 1) частичка со зву-
чанием раздражения, сомнения (ты пойдешь гулять? - да нет, этого
2

БЛАНК ОТВЕТА

1) 2) Частичное усиливательное выражение: - это то разделяющее звено? - да нет же. Так же это сочетание характерно разговорной речи, которая характеризуется спонтанностью, что говорит о легкости данного выражения.

Вопрос 3

Пояснение вариантов в слове "кейдэк" обусловлено следующим: 1) Использование "Э" для того чтобы произнесение соответствовало транскрипции. 2) Использование "Э" для того чтобы максимально приблизить ~~согласованное~~ заимствованное слово к правилам языка, в котором оно произносило. (правильно: Кейдэк). Как правило, в заимствованных словах, где произносится "Э" в русском имеется "е" после согласных, именно поэтому правило будет подгипотеза глась слова "кей", часть "дэк" стало восприниматься как суффикс со значением "пар" и в словах оказывается ударением, что влияет на написание

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

КРЕСТЬЯНИНОВ

Имя

ЯРОСЛАВ

Отчество

АРТЕМОВИЧ

Класс:

1 1

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБОУ школа №1535

Дата рождения (число, месяц, год)

02 · 08 · 2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Москва

Мичуринский проспект д 19/3 кв.25

контактный телефон:

+7 916 463 8082

e-mail:

У. а. Krestianinov@gmail.com

OP-0764

составлять язык источника.
 При различии начальной и промежуточной в
 языке источника предложение отрывается, как
 правило, пропуском.
 В отличии от видового слова первое будет
 неизвестно Ранее оно было введенено.
 Пример:

№ 6

Образование -вотъ. Происходит от смародинского -вотъ-
 -зинах (зинах), сокращающееся при видовом передавании
 корней они и вотъ так что рабъ присоединяется

1

Челъ - съезжъ. Слово введенено к представлению корня
вотъ, отличие от зинахъ в зинахъ нет видимого передавания
 корней зинахъ.

0,5+1

Птичка - птичка Корни введенены к смародинскому
 тк (члену). Позже сокращаются передаванием
 корней вотъ и зинахъ

0,5+1

Гладкий - горячий. Однажды коррекция передаванием.
 В слове ни видимо передавание -хозъ, а -зъ -
 может введенено смъхъ при присоединении корней смъхъ-
 -зъ. Это слово зъ, а в горячий - древнерусского г(х)о- и
 передавание корней ра и ор т в зъ в зъ
 смыле присоединение корней смъхъ смародинского (хозъ), а зъ зъ
 а в горячий зъ зъ зъ (-зъ)

0,5+1

13

Жалюза - жалъ заслонъ. Введеный корень заслонъ
 к смародинскому -хозъ. В слове ни видимо
передаванием -хозъ -зъ. Т.е. в одном смыле присоедине-
ние корней смъхъ смародинского (хозъ), а зъ зъ
 -древнерусского (-зъ)

0,5+1

Стреметь - лететь. Происходит от корней с
передаванием лет- лет- (иные неправильные названия)

0,5+1

Гадить - гадитъ. Происходит из червячного гадитъ
 от корней с передаванием -гадъ -гадъ - гадитъ, т.к. имеющее
 смысл заслонъ блокование.

0,5

БЛАНК ОТВЕТА

Прав - опера. Большой Кинотеатр имени Петра Первого
на Большом проспекте Петровской Заставы в Санкт-Петербурге.
Большой Концертный зал.

934

Числ-число. Числ-сумма синтаксическая. Числ-число
числ-число (результат). Числ-объекты числ-объекты
числ-объект - предикаты числ-объект

2830

Сокращение - Сокр. Сокр. Рогачев - Company - (сумма
расходов) + склад для будущих продаж и запасов
- р. в. опл. - Т.к. в отчетном периоде производством занимался
один из подразделений по аренде земель в группе - земельные
предприятия - опл.

9631

18

Днище Венецианской лодки было покрыто тонким слоем глины. В первом предложении, а именно в словосочетании "раскрытии упаковки", В основанных смыслах употреблено выражение, связывающееся с раской: первоначально упаковка раскрывалась, и упаковщик ее наводил на нее прессинг.

2

В первом предложении, где фигура Ильинская
и современников помогают друг другу - это то
же, что идет параллельное действие 2010- года
автомобилем и пешеходом или пешеходом
автомобилем. Второе предложение
именно, можно раскрыть следующим образом:
именно, можно сказать в этом случае что-то иначе
и несогласные. Члены семьи уже раскрыты тем, что в 2010
году родился их единственный сын Захарий.

15

1

Предоставление собственности государством, образованному от частной промышленной собственности (запись) Для всех собственников управляемые программы "Ходят" в секторе из-за непрерывного промышленного сектора. В промышленном секторе существует бремя налогом в виде обложения имущества. Собственность частная: имеет ограничение времени действия, временем от 50 лет и максимальное время с момента на создание промышленной компании до 100 лет. Далее из-за налога на имущество, недвижимое. В результате компании уходят из страны.

15

Номер листа 3

шифр OP-0464

БЛАНК ОТВЕТА

Олимпиада школьников «Океан знаний»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Член сената, приват-предник; земельга-сподвижник
заслуженный, член, супервигун

八

В правом крыле бородавки сидят "как бы за", не
видя. Но "зубастые" видят и находят рабочими
известные бороды, но сориентироваться не могут.
Да как же то "зубастое", заслуженное изображение предста-
вляет собой зорко-видящий рабочий, т.е.
зубастый с острой яркой бородой, ибо он рабочим настолько
занят, что не способен отвечать за (да) - говорит раб-
очий

1. Розгляніть можливі варіанти суб'єкта та підмета:

зимой \rightarrow грустный / супр. склад, приподнял брови и улыбнулся

установлено в 1990 г. в Тюменской области, 11

закончил в мае, что при его открытии не приведет

Следующий осенний, а также зимний подъемы в горы в Национальном парке Канады. Там же - первые снеги сюда пришли в сентябре и в октябре, и снега там не было.

Комп. → Пакеты (группа смежных компонентов). Это группировка виртуальных подсистем, обладающих некоторыми общими свойствами.

Справа от места, где венец сидел, Соколов

az, komolyan rasszonyult giz neur, \Rightarrow ezt a sejtetigenit "gyors növekedésben"

www.fundacionmiguelangel.org - Fundación Miguel Ángel (Fundación Miguel Ángel) - www.fundacionmiguelangel.org

Номер листа 4

шифр OP-0464

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

КСЕНЗОВА

Имя

ВЛАДЛЕНА

Отчество

ВЯЧЕСЛАВОВНА

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

МАОУ ЧО „Лицей ИНТЕГРАЛ“

Дата рождения (число, месяц, год)

04 · 09 · 2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Новосибирская область

Новосибирский район, р.п. Краснобак, микр. з. г. 205/2, кв. 99

контактный телефон:

8 953 763 1130

e-mail:

vwksenzova@gmail.com

OP - 0351

	1	2	3	4	5	6	7	8
№	6	1	2	9	4,5	11	4	0

Разница в произношении обусловлена наличием гемитопов. Если между звуками есть промежуточные паузы, получим вариант [бр'а д'и]. Если произношение "поддается" с паузой, "ж" на конце слова "бред" будет опущено ([ж → Гт]), получим вариант "[бр'ад'и].

6

+ №2
Несколько словечек надо "вони". Все же в форме именительного падежа исчезают звуки "вони" (они). Оставшиеся слова в этой форме имеют окончание -и (торты, шары, панси, марфы). *неверное объяснение*

Наличие этих вариантов связано с тем, что в русском языке в заимствованных словах на конце звука [ж] может находиться как "Э", так и "е". Вариант "кешек" является правильным.

2

Две эти формы — генригичные. Первые ← петь + жи, спасибо ← спасти + жи, виновник ← винить + жи, исполнение ← исполнить + жи +

(4,5)

+

Пояснение образования: исчезновение генригичных образуется при помощи суффикса -ши, который нет в личнородном имене +

Объяснение употребленных: употребляются как прилагательные, обозначают наличие предмета/лица, могут употребляться с глаголом "быть" в прошедшем и будущем времени.

№6

Объяснение - вони . обование → обование . "в" после "ж" утрачивается в этом слове.

(переводчик 8/12)

Чудо - чудо . Переход "ж" в "ч" , близкое значение слов (чудо - замечательное чудо, красивое чудо).

Привидка - пасха . Переход "ж" в "ч" , переводчик 11/2 (переводчик)

Иные слова: пасхы, чудо, привидения.

Привидки - поражений . Чертеживание рабочего , переводчик 12/12 (зг/нс)

Магда - мадина . Чертеживание по 12 , мадина - то, что можно

использовать.

0,5

Спящий - пожилая . Чертеживание и 12/12 .

Часы - часы . Чертеживание ч 12/12 .

Песни - спеки . Чертеживание ч 12/12 .

Тусси - кудель . Чертеживание ж 12/12 , куди - изъясняющий истиру-

1,5

щим, повторяющей куди.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Синородина - сирод. Чередование согласия, синородина - сирода с 1,5
характеристиками заимствованием (сириодина).
Пример другого слова с характером чередования инициалей: кНр -
запекание пирог, да Н оро - спирод - синорона, тих - сущ-сухой,
глгс - ведёт - весёлые, глгс - обновлять - облока, уНб - учить
новых, глгс - познания - познание.

№4

- 1) Да неожидан, да кем училе машины. В данном случае 1
«да» - про социалистический пропагандистский союз, поэтому 1
такое употребление не противоречит логике (да=но).
2) Да кем, он это не знает. В данном случае «да» - ^{методистов} логична, 2
ноэтому такое употребление не противоречит логике.
В примерах этого «да» не выражается употребление, согласие, 1
ноэтому логичен сочетание со словом «кем».

№8

Нарушение единицы лексической согласованности наблюдается
в примере 2. Наряду нарушается ~~все~~ фразе «способом нашего
смытия». Слово «способом» не употреблено в подобных
конструкциях, не соглашается со словом «помощь», когда оно не
изделяет основное, главное действие. Ошибку можно исправить
так: «способом нашей смытии» \rightarrow , «методом нашего смытия» /
«способом смытия». Но если ~~нашем~~ ~~один~~ слово «способом»
может соглашаться только с теми глаголами, которых издавна
основное, главное действие.

№4

1. Основа яблока (без макарического суффикса и-ть) + К (яблоко+К) 1
По этой же причине воспроизведено производственное «хрустящий».

Хрустящий ~~хрустеть~~ + К \rightarrow хрустящий. Пример других
производственных: ~~подать~~ + К \rightarrow хрустящий, ~~подавать~~ + К \rightarrow 2
жамкий, ~~зажмутъ~~ + К \rightarrow жамкий

2. пыжик \leftarrow ~~пыть~~ + К. Отличие заключается в том что
при образовании данного слова в основу, к которой добавляется
суффикс, величается макарическим суффиксом глагола -и- и
-ть. Можно предположить что производившее «пыжика»
образовано от глагола «пытать», но это противоречит утверждению
задания (~~пытать~~ + К \rightarrow пыжик).

3. Хрустящий. Хрустящий \leftarrow ~~хрустеть~~ + К - производство

Хрустящий \leftarrow ~~хрустеть~~ + К - производство ~~хрустящий~~

4. Пыжик - ~~пытать~~ + К, который производил пыж, выискивал
Можно сказать, что данное слово - производное пыж, так как
это выражается только в речи фуд-блогеров, то есть в речи

Номер листа 2

ШИФР 0Р-0351

**ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА**

шодій спрощеній прогесії. Но єще цю будем ~~тако~~
надо уточнити, якщо вибачте, що зовсім ~~тако~~
~~важко~~ відповісти.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

ИБРАГИМОВА

Имя

ЭЛИНА

Отчество

АСХАТОВНА

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

ОАНО „Школа „Летово“

Дата рождения (число, месяц, год)

24 · 11 · 2005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г Москва, ул Авиаконструкторов

Сухого, д 2, к 1, кв 470

контактный телефон:

8 9855067070

e-mail:

study.lina.7@gmail.com

OP-0913.

1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	1	4	1,5	10,5	4	4

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
 Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
 Заключительный этап, 2022-23 учебный год
 БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 1.

Я думаю, что разные разные варианты произношения связаны с фонетическими закономерностями. С одной стороны, происходит слижение звука звонкого звука [Л] в конце слова, произносится [Л]. С другой стороны, если частица с самостоятельными частями роли образует одно фонетическое слово, то при „шторм“ произношении звук [Л] остается звонким, так как на его произношение влияет предыдущий согласный звук [т].

6

Вопрос 2.

Личный звонкий звук „бас“. Так как это суффиксальное суффиксальное, оно ~~имеет~~ в В.п. имеет форму - „баска“ (согласуется с формой Р.п.) Установлено суффиксальное форму В.п. согласует с формой И.п.: в В.п.: торт, шарф, паше, шарф.

Неверное
0/6 баллов.

Вопрос 3.

Вариант написания слов возникает из-за того, что это слово заимствовано с английского языка (cashback Г'кэбэк), а в английском языке оно произносится со звуком [зэ]. В общем звук [зэ] в русской графике отсутствует, в транскрипции же он заменяется на [ээ]; при написании этого звука может быть как буква „Е“, так и буква „Э“. Желаю [ээ] включается в основу в исходных словах (чтобы в начале слова или после и), поэтому возникает вариант „кэйбэк“. Но если ~~записать~~ данное слово, ~~напечатать~~ правилами русской орографии, учитывая позиции, в которых можно писать букву „Э“, то возникает второй вариант – „кэйбэк“, так как буква „Э“ не пишется после согласных.

Вопрос 4.

1. Сингартическая модель: товарищ-товарищеский, друг-дружеский; это производственное обозначение от суффиксального. В данном случае производственное, хрустальный обозначено от слова „хрустеть“. 0,5 Пример: сестра-сестричка; спирт - спирточка. —
 при, обозначающих отм.

Номер листа 1

ШИФР OP-0813

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

2. Приспособленное „тичи“ образовано от слова „тичи“, то есть „тичишь“ 0,5 приспособленное, образованное от шаблона; но если следовать нормам грамматического неравнения русского языка, то имену именем, склонять должно быть приспособление „тичишься“ (приспособление, образованное от шаблона „тичи“), а уже на основе данного приспособления может образоваться приспособленное при помощи переноса званий слов.
3. Однокоренное склонение приспособленного „хрустящий“ - „хрустящий“, это приспособленное, образованное ~~испарением~~ способом словообразование (~~из~~ переход от одной части ^{ред.} в другую) от приспособления „хрустящий“. А приспособленное „хрустящий“ образовано от шаблона „хрустеть“.
4. Сложный-членко, приятно поглощай. Это слово можно считать 1 профессиональным сленгом, так как оно часто используется в среде 1 девушек и парней-блогеров

Вопрос 5.

(15)

Бинки, спаниши, биндинги - это депрессия, образованное от и. НСВ при помощи суфф. -инги. В литературном языке депрессия от и. НСВ образуется при помощи суфф. -а-, -а-.

Вопрос 6.

- 1) Обычно - ~~боня~~ Слова склоняются по значению: обычить - значит 1 чувствовать вонь-запах (устаревшее значение).
- 2) Уден - ~~съедка~~. Слова склоняются искаженно: ~~данное~~ слова имеют один этиологический корень. Уден - съедка, уда, ведет. 1
- 3) Трикотаж - наука. Определение слова ~~какой~~ - ~~трикотаж~~ - ~~связанные~~, ~~занятые~~ (наследие)
- 4) Грандина - ~~поропениб~~. Фонетически здесь идет передование 1 // 0, зал / т. 1
- 5) Жалюзи - ~~жалюни~~. Членение ~~жел~~ ж.л. / т.
- 6) Аспирит - ~~пекота~~. Это однокоренное слово, образованное от одного корня „пек“; идет историческое членение и.л.х. 1
- 7) Кадиль - ~~кацию~~. Слова искажены: кадило ~~введеное~~ чад; возможно, есть историческое передование звуков ч/к

(10,5)

Номер листа 2

ШИФР ОР-0913

- 8) Перекл - спека. Слова образованы от древнерусского корня „~~пеко~~“, то есть спекать, приводить в действие. В данном корне есть переводение ч//к
- 15
- 9) Гуаш - из гуаша. Однокоренные слова, образованные от корня „~~гу~~“, издавать чи
- 1
- 10) Сироподина - сироподиновые слова. Первоначальное значение слова „сироп“ - синтетический заменитель сахара, изготавливаемый из сиропа
- 1
- * №3) Привычка - наука. Однокоренные слова к слову „привычка“. склоняются, имеют; они соединены со словами „научной“ и „науки“. В данном случае примера слова из других славянских языков: „учение“ с украинского „навчаніє“; то есть здесь идет переводение звуков [У] и [В]
- 1

Вопрос 7.

В русском языке значение согласия, „да нет“ может иметь разные значения. Пример:

1) - Это сегодня побьете на суперяркую уборку?

- Да нет, это вдруг всё сделали.

2

В данном выражении значение „да нет“ выражает отрицание, потому что „да“ является не утвердительной частицей, а отрицательной, то есть может использоваться в связке с „нет“, и такое употребление не противоречит смыслу.

2) Да нет у нас времени, чтобы кататься на конях. 2

В данном случае „да“ является не утвердительной частицей, а седативной связкой, потому что такое употребление тоже не противоречит смыслу.

3) Да нет, мы не шумим.

В данном случае „да“

В согласии „да нет“ „нет“ является частицей отрицания, а „да“ является отрицательной или седативной связкой, потому что данное два слова могут образовывать согласие.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 8.

Лексическая ошибка допущена в первом предложении:
“раскрытии упражнений”.

2

“Раскрытие” понимается в двух значениях:

1. Сделать явным, известным или показать то, что было скрыто.
Пример: раскрыть тайну, раскрыть преступление.
2. Открыть широко.

2

Пример: раскрыть сундук.

В данном случае ошибка допущена из-за нарушения лексической согласованности слов, связанной с употреблением паронимов. “Раскрыть” и “открыть” - односородные слова, близки по значению, но разные по звучанию.

“Открыть” - найти новую информацию, всплыть, обнаружить что-то. Именно это слово будет правильнее применить к данному словосочетанию. Тертий вариант написания: “открытии упражнений”.

Номер листа 4

ШИФР 04-0813

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р | У | С | С | К | И | Й | Я | З | ы | К |

Фамилия

А | К | И | М | О | В | А |

Имя

Е | К | А | Т | Е | Р | И | Н | А |

Отчество

И | Г | О | Р | Е | В | Н | А |

Класс:

1 | 1 | А |

Образовательное учреждение (по уставу):

АБОУ, СОШ № 2 с

учебно-воспитательным учреждением предметов юридической направленности

Дата рождения (число, месяц, год) 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Приморский край,

г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 43, кв. 28

контактный телефон:

8 | 9 | 6 | 4 | 9 | 5 | 2 | 2 | 2 | 9 | 1 |

e-mail:

akimova.44k@gmail.com

09-0973
09-0924

«Океан знаний» 2022-2023
ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
10-11 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
6	4	6	9	7	15	7	6	60
6	1	6	5	0,5	7,5	3	3	

Вопрос 1

В настоящее время можно услышать разные варианты произношения частицы «вряд ли»: [вр'атг'и] и [вр'адг'и]. Чем обусловлена разница в произношении?

Ответ: *Вариант, сперва произношение: если слова произносят быстро, то они сливаются в одно 'уважаемое слово' (уважаемое звучание и неслыханное звукование на предупреждение) и мягкое соприкосновение звука виновна виновного [т], делая его звуком [г]. Или же слова произносятся с паузами, так что звуки не виновят друг на друга. Тогда в ход идет русское 'внуждение конца слова' и виноват звук [т].* 6

Вопрос 2

Учитывая особенности образования грамматических форм при склонении существительных, определите в приведенном ряду лишнее. Аргументируйте свой выбор.

торт, лифт, полис, волк, шарф

Ответ: *волк, т. к. вынесено одушевленное слово и склоняется иначе, чем выделенное нейтрум.*

*Михаил
Григорьевич*

OP-0834

Вопрос 3

В последние десятилетия в русском языке появилось много заимствованных слов, написание которых может вызвать затруднение у тех, кто их употребляет. Например, встречаются 3 варианта написания одного и того же слова: кэшбэк, кешбэк, кешбек. С чем связано наличие этих вариантов? Какой из них является правильным?

6

Ответ: правильной вариантом явилось 'кэшбэк'.

Вариантами написания таких слов из-за того, что английское слово 'cashback' пишется русским методом как [кэшбэк], но при этом одного правильного варианта перепечатано множе- [Э] в русско-языке нет — его вариант. (Также то — 'test' — [тест]; project — [проект]; travel — [турбы]) — тогда др. Немецкие слова меняют своё написание: напеч- тие 'метр' (аренда), ранее пишлось как 'метр' (дру. Баухина). В целом же в русской записи запечатано написание столбами — так чтобы здесь 'Э', а первые заглавные буквы варианта. Если расшифривать вариант 'кэшбэк' то, можно сказать, что он отличается от русской методики написания и запечатано, что делает его наиболее удачным вариантом.

Вопрос 4

В речи фуд-блогеров можно услышать прилагательные *хрусткий* и *птикий*, которые они используют при характеристике блюд. Оба прилагательных образованы по одной и той же словообразовательной схеме, однако одно построено по стандартной модели, а в словообразовательной модели второго есть определенное отличие.

Задания:

1. Назовите стандартную словообразовательную модель и прилагательное, построенное по этой модели, покажите, как именно это прилагательное образовано. Приведите примеры двух прилагательных, построенных по той же самой стандартной модели, покажите, как они образованы.

2. Укажите, в чем заключается отличие в словообразовательной модели прилагательного *птикий*, покажите, как именно оно образовано.

3. Назовите однокоренной синоним прилагательного *хрусткий* и укажите, в чем его морфологическое отличие.

4. Объясните значение прилагательного *птикий* (например, *птикий морс*) и дайте ему краткую стилистическую характеристику.

Ответ: 1. Хрусткий модель слово-имя: хрусткий ← хрустеть (→ хруст). Пример: птикий ← птицей → птицы; глажкий ← гладить → глад.

2. Птикий ← птица. Каждое однородное обобщающее существительное. В основе слова перепечатано не только корень, но и птица все его области 1 час.

3. Синоним или 'хрусткий' — хрустящий (прилагание). 1
Прилагательное хрустящий только признак (в данном примере), а это признаки также добавляется в действии ('кто хрустящий? какой?').

4. Птикий (морс) — признак предмета (шаберка/субстанция), характеризующий действие по наглу 'тиба'. Возможно, предупрежда-ющими 'прятки', 'хоромы' появление птиц?; формула связь со словами 'однородными', 'внедрением'. (Изменяя виду, что включает не здесь теша — например: 'морс без косточек, имеет легкий вкус').

0,5

Вопрос 5

как пеше

ниши
ни

Перед вами записи диалектной речи: Тут ѹесь вода — та пейти, а то не пимиши будьте. Я сиводни ни спаниши. А я замуж была вышедши. А он женивши был.

спал

бомба

жестяной

Задание: Дайте морфологическую характеристику выделенным словам: определите, что это за формы и как они образованы. Назовите особенности их образования и употребления по сравнению с литературным языком.

Ответ: Водичкото слова берегто звукото присоединяючи
(дешговицьшими, присоединяючи бранием), или житко згадаво
вопросъ: како? Кое? то дешавим?

В данном диалекте можно видеть звуки [v] и [r] на концах по расщеплению в речевом аппарате [и].

Для фрикатив образование так: малочишичи. Чемодунгото в снехе с фрикативами малочи 'блъ' если откроется, то в обратно подразумевается: 'Я сиводни 'блъ' ни спаниши').

По сравнению с литературными звуками водичкото слова (ко) могут быть обозначены на фрикатив малочи в присоединяючи брани: 'блъ' не ми, не спал; ... бомба, жестяной.

Водичкото гласне снега с кельмой фрикатив образование: например — краинвий и красивое.

Вопрос 6

К словам из группы (А) подберите исторически однокоренные из группы (Б). Докажите свой выбор, используя лексические и/или фонетические аргументы.

А) обоняние, узел, привычка, праздник, жажды, опешить, чадить, печаль, гусли, смородина.

Б) пехота, порожний, жадина, связка, вонь, кадило, опека, гудеть, смрад, наука.

Ответ:

1) А) обоняние и Б) бомба — оба слова связаны с 'запахом', и подразумевается связь с кельмой

1,5) А) праздник и Б) порожний — подразумевается переходжение в корне раз//ро; можно подразумевать сходство в значении: порожний — пустой, праздник — Святое (пустое) день

1) А) смородина и Б) смрад — переходжение оро//ра (переходит старославянский и старорусский) (период не ранний)

1,5) А) кадило и Б) гадило — переходжение 'з//к' (так называемые с3); (запахи?) (чеснок-ладанка) есть общая связь с 'запахом'.

4) А) птицы и Б) птицы — перенесение зиг//з (так род громадные); оба слова 'не вижу чегого то'

1) А) чесн и Б) чудеть — 'преподнесение звуков' — оба слова указывают

Вопрос 7

Согласно формальной логике, слова да и нет не могут сочетаться друг с другом. На самом деле для носителей русского языка это привычное и довольно распространённое сочетание. Придумайте примеры высказываний с таким сочетанием и объясните, почему такое употребление не противоречит логике.

Ответ: *При сочетании обиx слов могут отсутствовать утверждение согласия и отрицания: 'да' - как если бы инициатор не говорил, например, 'нет' - как инициатор.*

1). Согласился идти на прогулку?
- Да нет. лучше дома почитать. 2

При этом
логически у нас
есть одно слово,
а второе истолковано
с другим смыслом
и ученым (например
то в принципе —
это значение учи-
щихся воспользовались).

2). Муза села на баранью,
Барет и всё сожалевши!
- Нет, да что же чудные речишки!

Вопрос 8 *Слова в техноречии*

Выберите из ряда предложенных ниже высказываний пример с нарушением нормы лексической сочетаемости. Объясните, в чем состоит нарушение нормы.

1) Кардиологи раскрыли четыре упражнения, которые помогают лучше лекарств сбить высокое давление у человека.

2) Специалисты перечислили упражнения, которые способны помочь снизить высокое кровяное давление.

3) Эксперты рассказали о четырёх упражнениях, помогающих лучше лекарств сбить высокое давление у человека.

4) Ученые назвали четыре упражнения, которые снижают давление лучше лекарств.

Ответ: 1). 'Кардиологи раскрыли ЧУПРАЖНЕНИЯ...' — то нормальн
лексич. сочетаемости от упражнения можно 'раскрыть',
может же 'перечислить' или же 'назвать', но не 'раскрыть'.
Раскрывают заявления, а не упражнения.

Кроме того фразеологизма 'снять давление' тоже
может быть не совсем корректное: снявают гипертонию,
а давление понижают, это имен сплошное.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й	Я	З	Ы	К		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Фамилия

П	А	Щ	Е	Н	К	О						
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Отчество

А	Л	Е	К	С	А	Н	А	Р	О	В	Н	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу): Лицей Национального

исследовательского университета „Высшая школа экономики“

Дата рождения (число, месяц, год) 20.09.2005 г.р.

Домашний адрес (полностью): г. Москва, ул. Большое Каберне-

ная д.9, кв 17

контактный телефон:

8	9	0	3	6	6	1	8	0	7	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

pasparelixa@mail.com

0Р - 0625

1 2 3 4 5 6 7 8
3 1 5 3,5 15 10 5 3,5

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 1.

Многими разного произношения являются этические приуроченности (шорти, произносящих слово «вирши»). Занимают звонкую согласную на конце слова обычно посредством других фонем. Кроме того, согласно орфографическим нормам звонкую согласную срз в процессе говорения превращается в шумную смз. Вариант произношения фразой «зимой» со звонкой согласной срз может быть звуки тех, что следят в четырех формах речи воспринимаются как единое сочетание. Следовательно, звонкое срз не опускается перед согласной слз, поэтому можно такое единство воспринимается и происходит с срз на конце. Однако, правильными считаются варианты произношения смз на конце.

3

Вопрос 2.

Воссматривая грамматические формы единственного и множественного числа различают в Именительном падеже: торт - торты; мир - миры; пирож - пирожи; волк - волки; шар - шары (также) шары (возможно) в форме варианта. Частные единственные числа множественного падежа: торт - торт; мир - мир; волк - волк; шар - шар. Частные множественные числа винитивного падежа: тортить - торти, мирить - мири, пирожить - пирожи, волкить - волки, шарить - шары. Могло заинтересовать, что у всех слов, кроме слова «волк», частные слова в Именительном и Винитивном падеже совпадают как в единственном, так и во множественном. Слово «волк» в винитивном падеже единственныйми числами имеет форму «волка» с флексией «а». В Именительном падеже множественного числа имеет форму «волки», а в Винитивном падеже множественного числа — «волков». Таким образом, частные слова в предложении «волк».

Иванов Ольга.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 3.

Наиболее трех разных вариантов написания различного слова согласно с предположением согласия перед духом "е" в заимствованных словах. Одни из которых твердое и личное произношение в данных словах, которое винит на написание того или иного слова. В заимствованных словах обычно пишется "е". При этом "кейбэх" производится в обеих позициях твердого. Это можно объяснить тем, что произношение твердых согласных обычно сохраняется в словах первоначальных языков в русской языке есть что-которое заимствованной языка, в которых производится звук "е" по пишется "е". Правильный вариант написания — "кейбэх".

Вопрос 4.

- 1) Крусткий: суффиксальный способ словообразования
хруст + к(ау) + ши(окон)
- Например: харкот — хар(корень) + к(ау) + ши(окон.)
звонкий — звон(корень) + к(ау) + ши(окон.)
- 2) Отличие заключается в использовании буквы "б" при образовании производного от шагала или тигот. тигот + к(ау).
- 3) Приоритетный способ: хрустящий. Это лексическое отличие, заключается в том, что это может быть как прил., так и причастии формы от корня. Хрустящий — по действию характеризует сущ. как спиральное, относящееся к существительному.
- 4) Риткий — тот, который легко поет песни приятные на вкус. Употребляется в разговорном стиле, причем употребление в профессиональной речи, стилистически окрашено.

Вопрос 5.

(1,5)

Данные слова склонны с формами причастий совершенного вида, они участвуют на соединение, характеризующее в результате какого-то действия. Образование от глаголов при помощи суффиксов: ший и шился. Например: мешать + ши → мешающий.

БЛАНК ОТВЕТА

Вопросы от школьников по языку
преподавателей, разные слова не упоминаются из-за
речи и информ. Нашишер: вспомнили / а не / ее -
тихими / ее / ее. Часто используется преиспользование
но в разговорной / диалектной речи, не относящееся
к литературному языку

Вопрос.

- ① "Да" Всегда - вонь (переворачивание корней бы/бо) 0,5+0,5
раснее обозначает слово любой запах, да какие такие конкретности;
Челн - связка (переворачивание корней чз/чз). Обы. сб-бо - совершают 0,5+1
(всехий прерок - "ведать"); Продукт - порождение (переворачивание 0,5+0,5
здесь) Имеет склонение множественное порождений от стирательных
лесов - причастий от работы; Халва - харина / первоист. знач - 0,5+0,5
- склонение существующих чего-либо - переворачивание +0,5, одна ошибка;
Очищать - пыльта (оставляя все ~~запахи~~ коке), сд врезанная стала 0,5+0,5
в переносном значении - расщепляться; Печенье - опека (от
"пека" - забота, пекарь о как-либо, один корень, переворачивание 0,5+1
к/ч; Харина - гарнить (переворачивание к/ч). От староросс. 0,5
харити - гарити; Приблажать - наука (от сл. и събъектность- 0,5
сл. ← наука/наука ← наука). Стиральная - спираль (филь- 0,5+0,5
мки запах, стиральная (имеет склонение причастия отмыть
и подмыть пижамки); Гуашь - краска (переворачивание звуков 0,5+0,5
при написании со смычками).

10

Вопрос 2

- ② "Да" выступает в роли интонации, а "нет" —
в роли отрицательной интонации.
Нашишер: Да нет у меня с собой никаких рук- 2
штампов.
- ③ "Да" — в роли сочинительного союза, в диалоге
"но", а "нет" — отриц. частица.
Хотела бы знать чья из вонь да нет, не винила 1
④ Да, нет - утвердительно; (нет факты отсутствия
чего либо (в речи не фигасе говорят)
- Договор погреши?
- Да нет, не погреши? 2

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 8

В первом предложении ошибка, так как есть факт 2 нарушение норм лексической согласованности. А именно, фраза "раскрытие упражнение" не является корректной. В данной схеме чистое и правильное + 0,5 употребление слово (рассказали, пересказали, назвали). А слово "раскрыть" имеет следующее значение: 1 ① сделать шире, увеличить; ② разоблачить ③ расположить по тем-то причинам.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р | У | С | С | К | И | Й | Я | З | Ы | К | | |

Фамилия

Л | У | К | И | Н | А | | | | | | |

Имя

Т | А | Т | Ъ | Я | Н | А | | | | | |

Отчество

А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р | О | В | Н | А |

Класс:

1 | 1 | |

Образовательное учреждение (по уставу): АНО „ПАВЛОВСКАЯ ГИМ-
НАЗИН“

Дата рождения (число, месяц, год) 2 | 3 | · | 0 | 1 | · | 2 | 0 | 0 | 6 | г.р.

Домашний адрес (полностью):

мо, Истринский р-н, д.

ВЕЛЕДНИКОВО, ул. МАЛАЯ ПАРКОВАЯ, 6

контактный телефон:

8 | 9 | 6 | 9 | 0 | 2 | 1 | 1 | 8 | 9 | 4 |

e-mail:

✉ tania.lukina06@mail.ru

0Р-0924

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 1

1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	1	2	0	14,5	5	3

6

Пронunciation письмом вред и твр'ят лин и твр'дл'ин.
Согласные появляются в виде позиции первого слова. В первом варианте бут звук находится в позиции на конце слова, поэтому произносится как пухой. Такое произношение письма происходит, когда всего в позиции речи, если между "вред" и "и" произоходит пауза.
 во втором случае происходит реассимилация согласных по звонкости (звуками л' джемп, звонкими твр'ят твр'дл'ин). Такой вариант трансформации верен, если рассматривать "вред и" как единую фразеологическую единицу, то есть произношения в потоке речи.

Вопрос 2

морт, шорт, паше, вонк, шорф

Пространство акустического:

ег.н.	ег.п.	ши.п.	ег.н.	ег.п.	ши.п.
И.н	морт	морты	шорт	шорты	паше паше
Р.н	морта	торгов	шорта	шортов	паше пашев
Д.н	морту	торгам	шорту	шортам	паше пашам
В.н	морт□	терт□	шорт□	шорт□	паше□ пашт□
И.н	морты	торгами	шорты	шортами	пашеам пашеами
Р.н	мортах	торгах	шорты	шортах	паше се пашеах

ег.п.	ши.п.	ег.п.	ши.п.	
И.н	вонк	вонки	шарр	шаррёв
Р.н	вонка	вонков	шарра	шарров
Д.н	вонку	вонкам	шарру	шаррам
В.н	вонка□	вонков□	шарф□	шарф□
И.н	вонкам	вонкам	шарром	шаррами
Р.н	вонке	вонков	шарре	шарров

правильное
выведение

Личное слово - вонк, т.к. в других В.п. имеет окончание -[t] в ег.н и -[tə] в ши.п, а все остальные слова в этих формах имеют окончание -□ и -[f]

Вопрос 3

т.е. слово заменено вонк, то написание слова не изменилось в зависимости от его смыслового обозначения. Поэтому написание слова обратилось по произношению. Все три варианта написания кийбэк/кийбэк/кийбек образованы от английского cashback ("cash" - наличные деньги, "back" - назад, возвращать). Для определения написания рассмотрим другие фразеологии и их произношение. Компьютер (computer) - ЕКО [КЛМП'јУТЪР] [СКАМП'јУТЭР]. Но есть то же содержание ти в безударной позиции произносится как [тэ] (тэ). Однако под ударением слово содержание сонг + э.

Номер листа 1

ШИФР OP - 0924

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Основное значение звука передается, а согласие сонг +, с' передает
согласное звучание. Поэтому правописание слова - неизбежно

Вопрос 4

1) Стандартная словообразовательная модель:

—/ суффиксальная + -к- → присоединение со значением обладания
признаками (существительное)

простой ← друг (сущ. способ) - обладающий хрустиком
аналогично образованное производственное:

харкей ← хар (сущ. способ)

звонкий ← звон (сущ. способ)

2) тихий ← ~~тихо~~ + -к- (супфиксация с удалением производящего)

основное значение

тихий ← ~~тихий~~ + -к- (супфиксация с удалением производящего)
тихий

3) хрустик - присоединение

стопкин - хрустящий - производственное производство 1

4) Если "тихий" образован от слова "тихо", то это имеет значение
затиление. Водопады дают звук "тихий", то есть не очень

важен звук (произношение) с позитивной оценкой.
Если "тихий" образован от слова "тихий", то это имеет

значение погашения, насилия. "Тихий" - разговорное 4
(предшественник) слово.

Вопрос 6

1) Обычии - воняющие у ног сапоги сильного запаха
обижиши - воняющие туфельки сильного запаха, воня - русский нарицательный запах
согласии "в" не сохраняется, как и в слове обижиши (обычии) -
обижишивавшие

2) Смородина - смород

переводные наименования смороды / смород (волжская чуба разнотип
древнерусского и церковнославянского языков), но есть слова смыкающие
одинаковые имена. Смыкание семантического русского запата Смород - русский
непримитивный запах, а здесь смородина (и её плоды) имеют облада-
ем ароматом запахами. Поэтому на Руси у реки "Сморо-
дина" не стояло полно расчищенных, а лишь исходили непримитивный запах.

3) Туши - тушины (туши) - издаванием звука

туши - инструмент, создающий звуки

тушина - издаванием производимый звук (туши)

4) Ошка - ошкани

корень пек // пек - перевоплощение к // пек водянико в результате

использования (аналогично пекать // пек)

онка - онкань - первая - заботливая о ком-то, заботливого чувства

Номер листа 2

ШИФР _____

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Это то, что я пишу!
- Тебя нужно учить во Владивостоке, чтобы написать фразеномы?
- Да нет, это достаточно зарекомендовалось на участие в фестивале фразеномы «Сибирской премьеры».
Наше соревнование включается в разговорной речи и не противоречат норме. Слово «да» может звучать различно в зависимости от того, что это различное значение (или возможные варианты -либо другими). «Да» может звучать как положительное значение, согласие однородного типа или частично согласного предположения. В случае «да нет», «да» звучит пасмурно (сумеречной гаммы речи), подчёркивая возможное различие предложений «отрицательное значение слова «нет»).

5) - Будешь пойти? - Нет.

2) - Будешь пойти? - Да нет.

Во втором случае ответ звучит позитивно, но с вероятностью, более высокой негоризонтальной и менее категоричной, что характерно для разговорного стиля речи.

Вопрос 8

- 1) ..., которые помогают лучше лекарств сбить ... давление.
- 2) ..., которые способны помочь снизить ... давление.
- 3) ..., помогающие лучше лекарств сбить ... давление.
- 4) ..., которые ^{хорошо} давление лучше лекарств.

Корни наречия в предложении 1 (в первой части)

«расширение кровеносных сосудов». Где раскрыть значение употребленности в устойчивых выражениях, например «раскрытие карты» или это в сочетании ² + 1 «воздух - расширение промежутка».

Вопрос 5

Мы это видим - да не ти, а то НЕ ГИМНЦИИ (какие?) будем ² сегодня (какие?) и СЛАМШИ.

А я дома (какие?) замужем ВЫШЕДШИИ
и он дома (какие?) же ЖЕНИВШИИ.

Возможные фразеномы - предложения, т.к. обозначают выражение предложений по глаголам (отвечают на вопрос какой), и образованы ими глаголовами, статья, вхождением, течением) в краткой форме (птичий) + птичий с птицей + птицей (птичий)

Отличие от сибирской языка: сибирское - птицей - птица - птицей, птичий и употребление краткой формы без существенного произнесения (спасибо) спасибо с статью (сибир.) - аналитично птицей (птицей) птицей + птицей (сибир.) - птичий краткой фразеномы (птичий) птичий - употребляемое краткая фразенома в звукоподражании птицей, птичий - птичий + птицей (сибир.)

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

нечаст - проявление, акцентированное "нужность"

5) Отчимство - боязнь

нем // под передование, воинство в результате нападающих
Анализичное передование грех // проклятие

Боязнь - "немая" армия

Очешинство - (период) сильно удивленные. Другое значение Всё это не сохранилось (известоудивленное), а переносное, споры всего Воинство в ситуациях, когда человек на той-то передование и бои не становятся покорован, что не мешает продолжать движение и бои вынужден очешинство себя, сделали себя "немыми"

6) Узел - связка (из исторических единокоренные узлы, союзы, учтые)

узел - сплетение, соединяющее пакты между

связка - соединяющая пакты между

Общее значение соединяющей пакты

узел ← узла

связка ← связать ← вязать

обвязовать - обвязать

7) Привилегия - наука

Наука - учение о той-либо

привилегия - постоянно повторяющее чено вина действие, т.к. это привилегии / обычами делали именно так

Общее значение учения

8) Праздник - пороги кий

Праздник (пепельница) - пороги кий (пепломости)

з/и к (группы // группа) => пороги кий // пороги кий

Общий корень празд // порог // порог

праздник → праздники - не имеющий особого смысла, "пустой"
пороги кий - пустой по смыслу

Общее значение "пустота"

9) Чадить - хадимо

Родопогоды: пад // хад (п/и к в результате нападающих)

10) Жангу - жадина

Жангу - жадина пакт

жадина - жадин - нападающие оставили все еды

Общее значение жадности

Фонетическое жангу // жад

Виды 7

Соединение: "да нем", "да нем, уверное"

Примеры: 1) - Ты будешь пак?

- Да нем, уверное.

2) - Ты будешь участвовать в соревновании? Тебе же не да

Номер листа 3

ШИФР _____

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р | У | С | С | К | И | Й | Я | З | Б | И | К |

Фамилия

Д | Е | М | Ч | Е | Н | К | О

Имя

Г | Е | О | Р | Г | И | Й |

Отчество

П | А | В | Л | О | В | И | Ч |

Класс:

1 | 1 |

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБОУ ШКОЛА № 1536

Дата рождения (число, месяц, год)

1 | 4 | · | 0 | 2 | · | 2 | 0 | 0 | 5 | г.р.

Домашний адрес (полностью):

проспект Маршала

Мурка 8 53

контактный телефон:

8 | 9 | 1 | 0 | 4 | 9 | 5 | 7 | 4 | 5 | 8 |

e-mail:

gastya.Jemchenko.34@mail.ru

01-0642

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8
6 | 5 | 4 | 3 | 5 | 9,5 | 4 | 2

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос №2

Часто ли у данного рода слов встречается слово "блик".
Во-первых, это может означать, что во всех словах
у этого рода, кроме слов "блик", присутствует некоторое слово,
при отсутствии которого броят слово "блик".
Но если слово "блик" присутствует
известность удачна, в каждом одном из слов
появляется ли 2-ой слово, а в форме, имеющей одинаковую форму —
на первом месте. Во-вторых, слово "блик" в всем имеет
одинаковое значение — а (рд. член) и -об (иначе).
В семантике же одного формы слов в всем имеет
одинаковую значение. Это
приводит к тому, что существительное "блик" —
единственное, а существительные в данных
родах слов относятся к неоднозначности.

Вопрос №3

Причины существования различий вариантов произношения
категории "буквы" связаны с тем, что в
некоторых случаях исходный звук не слышат последний
звук в слове "блик", так как исходный звук единственный.
Так, после звука [б] следует согласный [л], который
затем не произносится. Однако исходный звук затем воспроизводится
в известном виде, так звучит и не слышат звук [г]
или согласный звук [л], в итоге получается слово [г]
или блик или [б'лик].

Вопрос №3

С точки зрения норм русского языка различия
являются нормами ("К ёшё бах", затем произносимые
в словах (например, слова В.В. Попова)
различны из-за различий от того, как
известные представители одного изделия слов: от
известных "бах" или "бах", "бах" или "бах".

БЛАНК ОТВЕТА

Варик № 4Задание 1) Крустный

корень: круст, суффикс: н, окончание: ий
 основа: хруст

Причастие

корень: пить, суффикс: н, окончание: ий
 основа: пить

Составляющее словообразовательное лицо: и

корень + суффикс + окончание (п + н + ий)

хрустящий

\Rightarrow хруст + и + ий

Задание 2) Отличие в словообразовательном лицо:
 лицо "питьи" состоит в том, что слово образовано
 от производного причастия ("питьи"), а не от существительного,
 как в случае со словом "хрустящий" (хруст). Словообразование,
 различие состоит в том, что при образовании слова "питьи"
 это производное причастие звучит глагольствово "пить" и имеет 1
 корень "п" и согласовывающий суффикс "и".

Задание 3) Синтетич - хроотущий

Словообразовательное отличие состоит в том, что слово
 "хроотущий" образовано от производного причастия, а слово
 "хрустящий" от существительного хруст.

Задание 4) Желтый чехол - чехол, пепельный чайно пить

Составляющее словообразование относится к 1
 производительной терминии

Варик № 5(2,5)

Процессивное параллелизма:

- желт - зеленястое, бледн
образовано от слова желт при помощи суффикса т
- спасибо - зеленястое, бледн
образовано от слова спась при помощи суффикса т
- бледный - зеленястое, бледн
образовано от слова бледен при помощи суффикса т
- табаки - зеленястое, бледн
образовано от слова табак при помощи суффикса т

Основы зодчества и изобретения по извлечению с
русской литературы цитаты: фразеи близким
к античному языковидству однокоренными словами,
использованные в ряде стихов поэзии из 16 основы зодчества
в ряде памятни (см), а также с целью имитации языка через
литературные тексты, одновременно заслуж. от самой автора п. в вопросе.

Вопрос №6

1) Домине -名词 (от древнерусского слова - "домострение", 0,5+0,5
"жилие")

Дом - здание (от "дом" ворожено восходящим к глаголам - 0,5
смычу глагол "богуди" и производится из памяти "богуди")

Городина - наименование ("свилуптас", "навиагуди", "родивенская 0,5+0,5
избу")

Городина - городина

Городина - синонимичное со словом "городина", производится
"городиной", "грудиной"

Городина - птица.

Городина - от "городина", "городин", родств. слова, производится 0,5

Городина - птица

Городина - синтез памяти, от япон. яши/яни ("городина")
("городина")

Городина - городина

Городина образовано от славянского языка
настиче - то же самое, что гордина - т.е. уличить (0,5)

Городина - птица

Городина - птица, первые члены восходящим к японскому одесчесчаны - 0,5+0,5
или сонные реф'и - "гор" или "город", "города".

Городина - птица

Городина в смысле "сторожи", производится от славянского 0,5+0,5
языка ("городина")

Городина - птица

Городина - птица "город", производится "город",
производится "город" заменено на "га-"

Вопрос №7

4

Сочетание слов "га" и "хем" не производится японцами,
так как при выражении эмоций эти слова могут
сочетаться в разных предложений, например:
"га хем, это интересная ситуация!" - в данном случае
сочетание "га хем" производят "хем", слово "га" используется

2

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Как писалось. 2

"На кого, на что или что это успели" - в узком смысле
сочетание слов "заняли" синонимично "возделали", значит землю,
вероятно".

Вопрос № 2

Первое предложение.

Затемнение.

Причины затмения были лексической согласованности
состоит в том, что первое упоминание согласуется
с рядом слов, в которых не входит первое раскрытие

2

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

ЛУКАШЕВИЧ

Имя

ЕКАТЕРИНА

Отчество

СЕРГЕЕВНА

Класс:

1 1

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБОУ „Московская

школа на Пироговской №1543”

Дата рождения (число, месяц, год) 18.05.2006 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Россия, г. Москва,

ул. Академика Антонина д. 9 кв. 255

контактный телефон:

179039629111

e-mail:

katya.lukashovich.06@mail.ru

01-0948

1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	2	4	25	8,5	5	3,5

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
 Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
 Заключительный этап, 2022-23 учебный год
 БЛАНК ОТВЕТА

Задание 2.

~~Волк - волк.~~
~~Существительное слово - это существительное, обозначающее неодушевленное из-за этого у "волка" неодушевленное~~
~~Чтобы это звучало правильнее, надо убрать из этого слова "волка" и оставить только "волк".~~
~~Потом, когда мы говорим о волке, то это уже не существительное, а прилагательное, обозначающее, что волк волчий.~~
~~Из-за этого мы можем сказать, что волк волчий.~~
~~После этого мы можем сказать, что волк волчий.~~
~~Следовательно, у нас получается, что волк волчий.~~
~~Но это не совсем так (существительное).~~

Ответ: волк.

Существительное "волк" - одушевленное. Остальные - неодушевленные. Из-за этого у "волка" обладают формой Род. падежа и Вин. падежа (они в ед. ч и во мн. чине): волка, волкам. У остальных же обладают Миш. падеж и вин. падеж: торт, торты, лифт, лифты. ~~Все одушевленные слова обладают формой Род. падежа, кроме одушевленного (все слова относятся к 2-му гибнению и имеют роды).~~

Общая проверка

Задание 6.

0,5

1) однажды - вчера. Однажды (макс. 1) можно было однажды человек чувствует запах (вонь). ~~однажды однажды может чувствовать запах~~ 1
 однажды порчи (испортил) 0,5 - балльно
 хотя возможно, что является приставкой (однажды - это вспомогательное).

85

0,5

2) узел - связка. Поксика. ~~Чтобы связать в звено узел завязывают на читак и спечак, связки - несколько предметов (одинично), связанные между собой (одинично как раз деревкой), завязанный в узел). Превью ли как-то связка может служить без узлов.~~
~~Подобным образом можно связывать сидячими, сидящими связками деревьями (помощью деревьев).~~
~~из фразеологии - связать узлом и поместить главу~~

0,5

~~Чем в твоей письме есть ошибки?~~

В зависимости от форм в один слове пишет
и [3], и [3']

3) привычки - наука. Фонетика:

В слове наука и грамматикой корень ук с
переводимым к/ч, /у чит/у/. В привычке можно
замечать двоичий над него - бч-

Наука - наука - это такое-то учение, привычка
- это когда мы чтим-то научились и это
или наставляем чайную память мужчины

4) праздник - пороги. Фонетика: пороги празд
и порог. В них единанскою согласные

к/р, а также переводимые за /т/.
Чему? /т/ и /р/ в «празднике» должныгласные
а - о / и члены согласные
ра - оро/ то что для старославянских и древнерусских
глоб. Лексика: пороги расстелили слову порог
праздники - это-то многодушес внушали дамы
Или наоборот все идет праздничным за порог
за (отсюда, спасибо, зато затянуло порога запоротье -
мечта, казачьей войны, то, что там за пороги).

5.) мама - мадина. Фонетика: однокоренное
тама / мадина / переводимые там/тама.
Лексика: мадина / на человека / человека непривычно-
члены мамы, погорки не такие члены длинные.
мама - членогласие погородство (одинично - вдвоем).

6) опечить - лекота. Фонетика: первые лех/лех
переводимыми их - ленина опечить -
заторчилось, весь в стул, занеделось. Лекота
ходит ленин (медленний) шахом.

7) чадить - кашило. Фонетика: корень чад/чад
и переводимен ч/ч. Лексика: чадить - заботиться (спечить)
о чаде (ребенке) кашило - атрибут (вычурника),
погорки заботится о людей (накартое).

8) печаль - опека. Опека - это когда кто-то другой решает за тебя. А если кто-то решает за тебя, то это опека.

9) чули - чудят Фоменка; чайль "Гу", Кимка
чудят - чудят чули; чули "Гу", Кимка
чули (дигорунг)

30) смородина - сырд. Фонетика - норма сырд
Сырд - с неправильной фонетикой сыр.
Лексика: смородина - получает этого сырд
- сильный запах (одличив полризованной).

Zaganue 8

Ответ: Преступление (1) - нарушение распоряжения уполномоченного распоряжениями оно не является, это преступление. Но уполномоченный не имеет полномочий, их на него не возложено.

2

1 + 0,5

~~Берега~~ Так же на юге Бирюса ~~имеет~~ имеет ~~состав~~ следующие
координаты "Южное баренцево море", с.4
~~Берега~~ юго-западные координаты "Южное баренцево
море" и "Южная (баренцево) гавань"
это Бирюса в (1) и (3).

Задание 7.

(an unpronounced
ne)

Распространено следующее изжение "да нет же" и "да нет же", где "да" усиливает отрицание "нет". В нем в "да" не значает согласия, а воссущает в функции умозначительной частицы. Одинъ употребляется, когда выражают какое-то конкретное, определенное значение, а в нем передается значение, в котором подразумевается умозначительное значение (отрицание). И ответ "да нет же..." возвращает изначальное значение (нет).

Worthing "Hawkins"

- 1) - купи в магазине картошку, морковку и огурцы.
- картошку, морковку и кабачки?
- Да нет же, картошку, морковку и огурцы! 2
(Да нет же, огурцы!)

2) - Небо голубое Трава зеленая
- Так я думал: «Небо зеленое, трава
голубая»
- Да нет же! Небо синее!

Задание 1.

С одной стороны, и перед ним « для слова
так что можно предположить что с недавней
научной и я не на конце буде отлучаться;
тогда / ней /

6

С другой стороны это одна цифра, так
что предполагаем между словами в промежутке
или? Может же быть здесь есть что-то
здесь есть / идет соприкосновение / и / идти /
и тогда никакого отлучения не будет
/ вправду /

Из-за разницы в разделении или неподобия
членов она для этого при произношении

Задание 3.

В исходном русском слове согласная перед согласной
гласной «и» смыкается, перед «и» - есть

{ - 2

Бытовой русский способ произнесения. Инопечатные
символы добавляются по французу например, в
слово «тенор» есть первая согласная из
смыкается и произносится [тенорт]

Приведенное слово произносится, как [кэш-эк
погодя эвз (ссе) ор анл (аш вэл), когда
в свою очередь (аш + вэл)

вспоминают вопрос о том, что писать на
месте кандидатской

всего вспоминают французский напечатанный

из напечатанного напечатанного напечатанного

отдела культуры

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

(Чудесуется) вариант «кешбэк», на что идет
вариант «кешбек», потому что я не уверен
здесь будет «д», а чистое «в».

Правильными являются варианты «кешбек».
Вариант «кешбэк» является ошибкой из-за ошибки в написании.

Задание 3:

1. Модель слова для неодушевленного быва
является глаголом «ходить» (3/3/3/3/3/3/3).

В нем есть звукоподражательное значение («х-х-х» - хрустящее).

Роды предлога «как» в данном случае (95)

вкусить → хрустеть → (хрустящий)

3. Модель слова для глагола неодушевленного быва,
однако здесь есть глагольный характер словоформы (3/3/3/3/3/3/3).

В результате него возникли такие значения
(хрустящим, хрустящий). Важно к этому существи-
тельному подразумевать глагол прилагательного

типа (хрустящий). В этом можно

распознавать это как образование прило-
гательного смысла от глагола «хрустеть» -

хрустящий способом:

хрустеть → (хруст) → хрустящий 95

Следующая модель

гладить → (гладь) → гладкий 95

колоть → (кош) → колкий 95

2. Платиний произошел от глагола «ить»,
причем спасительный образец сохранил глагольный
«хрустящий» и чисто ~~хрустящий~~ ^{часть} ~~хрустящий~~ глаголика
«хрустящий». Такие делаются суд.

95

причастного Р. п^{тв} → ¹²¹ литкий.

3. Хрустящий. ~~Родитель~~ Это действительное причастие по смыслу ядро и не является отрицанием него и ~~существительное~~ дополнение, что означает (последнюю) причастие на русском в словоизменении, хрустящее ~~данное~~ и хрустящий является причастиями.

Я в в. падж. хрустящими гренками! — причастием зависящим от него, являющимся определением слова объектом (Важно — это причастие) или существительным — причастиями.

4. Литкий — причастный род п^{тв} тионий 0,5
Родительное слово (вероятно, в просторечии) 0,5

Задание 5

Эти формы образованы от глаголов

пить → питаю

спать → сплю

быть → бываю

меняться → меняюсь

Нужен добавленный суффиксов ~~шик/шик/шик~~ ⁺ ⁺ ⁺.

боголюблют ~~функцию~~ причастий ~~все~~ ² ²

не пивши будите = не пивши, будите

ны сплюши = не спавши

быва не бывши = не бывшая (не была)

менявшись = менявшийся, менявшись.

Образуются так же как причастия, только

одного исключения — причастия отрицания.

Употребляются вместе с глаголами

пребывая ~~или~~ будучи ~~или~~ было", если

и несут их смысл (не спали = не спал?)

0,5

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

р	у	с	с	к	и	й	я	з	ы	к									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Фамилия

к	а	д	о	м	ц	е	в												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

к	и	р	и	л	л														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

м	а	к	с	и	м	о	в	и	ч										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

ЧОУ «Лицей КЭО»

Дата рождения (число, месяц, год) 2 5 . 0 1 . 2 0 0 5 г.р.

0Р-0848

Домашний адрес (полностью): 344000, г. Ростов-на-Дону, пр.

Ворошиловский, д. 52, кв. 61 _____

контактный телефон:

8	9	8	8	9	9	4	4	5	5	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

nprihodko@mail.ru _____

1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	1	5,5	2,5	9	5	4,5

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
 Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
 Заключительный этап, 2022-23 учебный год
 БЛАНК ОТВЕТА

Задание №1

Это обусловлено тем, что воротыне могут олицетворяться на языковой общине слова. В языке японской языке слово "я" обозначается. В речи японца это воспринимается как японское, а перед и в сокращение сохраняется все качества звукового изображения.

Задание №2

Существенное "быть" является однозначным по-этому оно не оправдывает выделенного места, другого образца языка не имеет на вопрос "Что?" в то время как основные - "что", поэтому "быть" - личный, так как значение у него связано с разностью, а значение - синтаксическое.

Задание №3

Несколько вариантов связано с разными толкованиями:

- 1) Сокращение означающее именительный общий / имене
- 2) Присоединяет слово к системе русских языков. Вторым явлением является вариант "бендец", который соответствует традиции русской орографии (бендец, боре и т.п.)

Задание №4

1) Хрустящий → хрустящий + 0,5 (не указать сюж.)
 пшеничный → пшеничный

Судороживающий способ, прием. обраузится или пшеница примеры:
 лаваш → лаваш

брогали → брогали 9

2) 8 прием. "пшеничный" в отличие от прием. "хрустящий" "бумажный" - это части склонение "и м". 0,5

3) Хрустящими - это приемы, которые переходили в разряд приемов 1

1) Слово изображает картинку как неизменяющаяся, доставляющая удовольствие certain процесса приготовления. Это приемы и разновидности столовых, пример. как обозначаются. то есть это 95

Заглавие №5

25

Эти слова выделяются как неуместные или грубые оговорки. Поэтому их можно считать злословием. Но это удачное и изящное слово.

Судороги и "кин" - ударевичий, или "кин" вспрятаны
и в извращенном виде (разумеется). Они
вынуждены употребляться в роли инструмента насилия
и наказания. Их можно использовать в интересах других
человеков. В результате этого испытуемый не может
использоваться в роли обстоятельства. В
результате они ограничиваются от малейшего со-
вершения и испытывают страх. В интересах
других они используются для
способа обмана.

Bogalusa NB

95

85

обование - вонь (связано с запахом, звуковая связь корень);
услы - слышно (связано с восприятием, звуковое звено-звук), привес-
ки - ⁹⁵ настука (связано с звуком, звукоподражанием звука-звук), привес-
кии (переводное звено), как в носах дрожание - о русской, члено-
волосание, как в синеве горло - горло), танец - движение
переводование музыка как в синеве ⁹⁵⁺⁹⁵ гимнастичное - горло),
свиные - кедровник (или нам. речь - речь), колющий - коли-
ло (из колющих синевы звук, звук), ⁹⁵ ворота в ⁹⁵ ворот-
се ворот - окошко, ненадея ⁹⁵ синева (переводование
и и и ⁹⁵ как в синеве ненадея - окно), ⁹⁵ ворот - ворот
~~так~~ (некая красная - красный), синеводение - синевы ⁹⁵
(синеводение) ⁹⁵

9

Zagatula N^o 1

- Is que româ?!

- ja mem enje.

такое утверждение не противоречит тому, что мы говорим о ее многоэтати. Она может выступать как устремленная вперед, с определенными целями и задачами.

1. - ~~Rekenen~~ - Rekenen op een rekenmachine

- Da war natürlich

5

? - Ты знаешь все номера?

Что же говорят?

7. - Третий вопрос: как конвейер?

- Da mehr, me spricht nicht.

Задание № 8

Нарушение исключительной компетенции прокурором
буль в прокуратуре примере 51) ("раскрытии преступле-
ний"). Тогда же раскрытия подразумевается поми-
тое ~~законом~~, чего-либо скрытые, раскрытия поми-
тое ~~законом~~, преследование, наказанию это приводит
ко явлениям, то же прокурором следователь, ~~зако-~~
менно ~~законом~~ не скрывается наказанием
законом и вряд ли это наименование
законом и вряд ли это наименование в открытии ла-
рировании.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Ф	у	с	с	к	и	й	а	з	ы	к		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Фамилия

Ф	у	м	и	л	и	н						
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

В	о	р	г	а	н							
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	л	е	к	с	а	н	г	р	о	в	и	т
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

ИП Голубева Марина Олеговна

Миниатюрный Донского академического развития"

Дата рождения (число, месяц, год)

3	0	.	0	8	.	2	0	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

г.р.

Домашний адрес (полностью):

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Тбилисская, д. 18

контактный телефон:

8	9	8	7	0	9	4	7	6	1	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

olimp.forgod@mail.ru

OP - 0932

1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	5	4	1	12,5	4	4

нб.

одинение — вонь (одинение — то, что наполняет привкусом) запах, вонь — сильный запах, происходит через передование "в нюх звука" — обозначение, аналогично передаванию в, однако одновременно

чуд — своеобраз (чуд — то, что завораживает, настороживает) передование звуков в корне: "р — я", вонь — к приспособлению "вздохи").

Привкус — почуки (привкусом то к чему человек привык, происходит передование звуков "и — у" в корне, это из значений слова "наука" — результат научных, ученых например, как в выражении "будет Реде наук").

Праздник — народный: фольклорные звуковые слова "праздник" "зан", пущен от радости, а слово "народный" означает "честные". Так же в паре слов присутствует значение /и/ — познаемое + ра — ого/ и передование согласных в корне "з — г — д".

Мажик — эмбрион (мажик — эмбрион то-то получить, эмбрион — гелевок, не готовый к испарению и следит за яйцом).

Ремешок — нечто "сухого" — струг "ремешок" солдат, "Примески" передование сонаментов "х — ии", ремешок — метафорически означает "шнурок" от "чубовника".

Сайдинг — на рус. "лагерь" — западное пристройство дома, "лагерь" — инструмент, позволяющий придать имуществу вид, это называется "сайдингом" и т.д..

Шепаль — опять (быть под опекой — оставить под попечением), надевается передование "и — е", "шепаль" — сидушки, в которых человек лежит, "сидушкой" то или иное сидя-то

чудиша — чудеса (чудиши) — музыкальный инструмент он был в старину — "чудесный сосуд", который чудит

Сиропания — Сироп + Сироп — сильный запах, изготавливаются люди получают свое наименование из-за

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

16
То то что искать паспорт; на биомаркет подсматривать "ра-орг")

17
0,5
Выделенные слова можно охарактеризовать как естественные -присущие прошедшему времени по своей форме напоминающие присущие в стародавней языке. Но смысль они отсылают к состоянию. Слова "ниши" созданы "бытием" от образованы от небогатых материалов, неизвестенного вида, и "хрупким" - от хрупкого материала совершенного вида, то есть слова созданы на основе образований естественных от хрупкости материалов совершенного вида с использованием суффикса "ин" 0,5 + присущий - присущимся". При этом у них есть и другое значение. Так же можно предположить, что слова выражают как правило прошедшего времени, но с участием настоящего. В любые случаи напоминают формулы, которые противоречат нормальному языку литературного языка

18
1. "Хрупкий" образовано от существенного хруп при помощи суффикса к". Аналогично образованы "чуккий" и "песчаный"
2. "Песчаный" образовано от глагола "песть" при помощи суффикса чк", он means тем, что образовано от глагола, и синонимичный род суффикса "к" в этом слове аналогично. Его роли в слове "хрупкий" та же, которая есть у слова "хрупким" 1
3. Однокоренное синоним слова "хрупкий" - хрупким". Неродственное "хрупкий" отличается тем, что это отдаленное присущее, а "хрупкий" отдаленное 0,5
4. "Песчаный" - тот, который легко высыпает. (Например, белое пено может казаться песчаным) Синонимичное слово относится к материалам

95-

14
разговорной лексики и еще не было
в русской интеллигурной языке

17

По примерам следующих высказываний
может передать тонкую смысловую окраску слов «да» и «нет» и выражение

1. «Когда говорят, что знакомы» —
это слово используется предлогом. Тогда

— Да нет он совсем не знаком! ¹
(не соседи, скажем, взрослые соседи соколину.)

2. «Мы поговорим на старом?»

— Да нет я так не хочу! ²

Сие чудесниной, спасибо за ответ говорящего

Во всех этих случаях личное
утверждение и отрицание нацелены на слова, то есть

такое однозначное можно утверждати ¹ или
«да» сложнее первого «нет» может сподвигнуть

«меня» умело вспоминать что предложено ¹
ответу, неуважительны. Примечательно, что ²

«да нет» используется именно в диалоге, +1

при ответе на вопрос собеседника, а не
как самотягота и вынужденное, это

однозначные же утверждения более

такими же словами как и в первом
переводит в себя выражение «свежаковский»

передумывает слово «нет» и в это создает

противоречие между «да» и «нет»

в одном предложении

18.

Впрочем 1 парушера лексической
составляется «раскрыть» не согласуется с

и употребление: Июльский зев гусского
интеллигурного языка. Пример: «раскрыть

глазу, скрыть», «раскрытие глаза/глаза»

«раскрыть глазу». Все примеры обединяет

«излишне что-то открытое/зримое или

в первомном числе «раскрытие» не

имеет в себе синоним «скрытие/раскрытие»

2

2

3

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

№2

В.п. — Виннителный падеж.

Все слова являются существительными
2-го рода, мужского рода. У всех есть в +
В.п. краткое окончание кроме слова чистик"
и В.п. будет окончанием "а". Это связано
с тем, что все существительные кроме "чистик"
являются неодушевленными и одушевленными
сущ. в мужском роде в В.п. окончание
будет "ы".

Извините об ошибке

№3

Наличие 3-х вариантов написания
связано с тем, что один из них —
"кэшидэх" образует производные слова:
СКЭХБЭКТ, другой — "кэшилк" аналогичен
существительным по производственным словам
(например: "предприят", "фабрика") пишется
"е" по производителям "я", третий — "ким-
эх" основан на существующих правилах
неподвластных членам слова нормативных
правил варианта "кэшидэх". Так как
есть примеры использования термина
"ким" и "ях" в других словах —
появившихся ранее: "бэн-эхри", "аджидэх",
"ким-неподвластн".

№1.

Произношение [Вр'агли] обусловлено
тем, что произходит реинкарнация основного
из звонкости из-за наличия согласного
согласного С А И. Это звук в свою очередь,
связано с тем что "врагли" в данных
случаях производится как звук производительных
слов. Произношение [Вр'атли] обусловлено
тем, что говорящий имитирует усилия
действиях санитаров. Таким образом произношение
возможно, если утраг ли" в данных случаях
производится как звук производительных
слов.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

Р	У	С	С	К	И	Й	9	3	6	К			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Фамилия

С	Т	о	Л	Б	о	в	С	К	о	й			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Имя

А	Л	Е	К	С	А	Н	П	Р					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Отчество

С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	Ч					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Класс:

1	0	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу):

Муниципальное бюджетное

образовательное учреждение средней общеобразовательной школы №

Дата рождения (число, месяц, год) 18.05.2006 г.р.

Домашний адрес (полностью):

Биробиджанский р-н, г. Угловая,

ул. Чумакова, д. 120 кв. 10

контактный телефон:

8	9	6	0	6	0	2	9	5	8	1			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

e-mail:

alexst2006@mail.ru

OP-0020

1	2	3	4	5	6	7	8
6	4	1	35	4	11	3	4

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 7:

Это соединение „од тем“ используется в разговорной речи и имеет значение „скорее всего, тем“ „известно, тем“
Личностное противоречие выражено контекстом не ворчанием, так как слово „од“ заслуживает значение не смысла, а степени уверенности¹ используемое вежливостью. Поэтому при употреблении к слову „тем“ слова „од“ выразительно не служит выражением мысли (как это было бы в случае негативного значения „од“), а только подчеркивает и подтверждает, что тем имеется подтверждение традиционное.

Примеры использования:

- Хотите выпить чай с намеками?
- Да тем, я уже погодился!

2

- Где находится этот орнамент?

- Да тем, я вообще не могу добраться.

Вопрос 8:

Найдите в предложении №1.

2

Слово „перемычки“ „раскальбы“ [ɔɪ] и „мандарины“ имеют общую лексическую совместимость – могут использоваться с любыми гидроинженерными объектами, имеющими лексическую совместимость.
Слово „расхорон“ имеет ограниченную лексическую совместимость и используется только в выражении „расхоронять тайм“, и может сочетаться только со словами „секрет“, „тайна“, „дело“ – словами, которые в своем лексическом зондаже находятся с какими-то материалами.

2

Слово „упражнений“ под этим критерием не подходит, поэтому использование соединения „расхорон упражнения“ является ошибкой.

Вопрос 1:

Разница в произношении обусловлена различиями построения контекстуально-сочетаемости „врач ли“

1) построение) различается, как это отдельных слов. В таких случаях при ~~врач ли~~ „врач ли“ из каждого первого слова выделяется в конце слова, производится опущение звука [ɔɪ] → [ɛɪ], трансформируется производит звук [ɛɪ] → [ɛ]. Слово „ли“ различается на звуки отдельно ([ɛ]) и помимо этого склоняется в зависимости от окончания [ɛɪ] или [ɛ].

6

2) построение) различается, как если бы контекстуально-сочетаемости „врач ли“. В таких случаях звуки „и“ стоят перед звуками „и“, образующими согласный звук [ɛɪ]. Ощущение же производит звуки „и“ так и образует

или

Номер листа 1

ШИФР 01-020

Звук [o]. Говорят про мосты и мурлыки [Bridge'n'] и макеты краеведческим.

Orange 2:

Симонъ Альваресъ Молина, Римъ

"Всё оказалось изумительным при съёмках этого фильма, кроме финала, но эта история оказалась лучше оригинальной на порядок" ^{источник} - Сара Ронсон, "Анна" более натуралистична и интересна, это восхитительное окончание!"

9 n. міжнарод + відповід відповід відповід, відповід.
10 n. міжнарод відповід відповід відповід, відповід.
11 відповід відповід

Omnibus 3

Банковские программы cashback, в которых сумма возвращаемого вам бонуса зависит от суммы cashback, в котором вы участвуете, называются золотыми [87], поскольку выплачиваются в размере 2% от суммы покупки.

Эти же программы называются золотыми [87], но безуспешно просят возврата с меня, что золото [87] в размере 2% от суммы покупки обозначается как золото [87], так и золото [87]. И, если эти программы возвращают мне бонусы, то я не могу вернуть

Paramecium Primum S.

9c+1 1) Биорегуляция — регул. Зависит от времени — по-моему самое главное — это поддержание определенного спектра гормонов (глюкокортикоиды, инсулин, гормон роста, гормон половых желез и т.д.). Каждый гормон — это своего рода залог в том, что организм будет функционировать. Они регулируют множество вещей, которых нужно многое.

2) *membrum - personam*. Употребление слова *membrum* "одинаково с *membrum personae*

0,5 + 0,5 3) Термин - Роджерс. «Термин» - производство именем для определения, Роджерс

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

отрицательное значение, преподносимое для восприятия блоком —
противоположность предыдущему слову, противоположность корня (корень, т.к.
это слова лексические Следует (противоречие смысла)

4) переводчик — переводчица. Нарушение правил русской нормы переведение
— и — про — в корне (ср. время — время); переведение нарушает нормы языка
и не соответствует нормам языка здравой логики — Нарушение норм языка
неправильное переведение в современном русском языке

5) обитаемый — боязнь. Это означает что языческие слова с здравым (общим)
значением переведены здраво; боязнь — синоним неприятных здравий. Тогда
таки, слова "боязнь" и противоречат здраво — синоним "боязни" и неком противоречию
корней — и — (боязнь) — откуда можно сделать предположение, что эти
корни обладают корнем Боязнь — переведение корней боязни / боязни

6) птицы — птица. Были придуманы трудные переводные звуки, чтобы выделить
один в виде имена в макроатомическом преобразовании птицы-одиноких из русского
языка Следует, если этого следовать с правдой: Птица в имени предупреждает
неправильное переведение корней — птица — и — птица.

7) погань — огурец — Переводимые в корне к ч (пек-пек). Важное значение
переводимые в современном русском языке, например шок — шоком

8) химикаль — матерка Слово корней — км — / -кк- / -ух- / -ух- | Гуманитарий —
матерка — матерка — матерка — матерка

9) уди — Свадеб — Важное значение у других лексических слов (Свадебные
макро (макро) свадеб)

10) титана — титана

* Гуманитарий: В качестве корней выделены предполагаемые истинные
корни, а не современные корни слов

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

(4)

Dinner 5

Решение о разрешении избран генеральным инспектором - факт и не изменяется на протяжении всего срока его полномочий.

Ofnybordzina wold om wondes, numm", "numm" & "Rituum" i wondes, om ^{go} wondes
tra krommeren, brekeren, breezel", "numm"

Боденсити *Боденсити* містить залізодарову фарінгіт, яка має суперечка
чи - типові гомеопатичні тікса, які викликають наше місце заслуженої
виробництва. Охороняє нас від ~~відчуття~~ від заслуги та від заслуги
нашої роботи, але інші тікса - від заслуги та від заслуги.

Чемпионат в малой хоккейной группировке с малой группой ~~против~~ международных клубов будет включён в календарь. Тогда турнир будет включен в календарь клубного чемпионата мира по хоккею.

Bonnie Y.

- 1 Ова приведене чисто објаснава да што се бројува симетрија и симетрија-
задовољавајући критеријум да је симетрија \rightarrow $\frac{1}{2}$. Симетрија је симетрија
која је превидљивија макаронске \rightarrow а коришћени је најчешћи начин да се
има неко неимајући чисто симетрија (и то коришћено објасњава
некоје симетрије). (Крејенски \leftarrow приведен, нимски \leftarrow ним.)

Симетрија је уважавајући висине и дужине: приведен \leftarrow нимски (антиципација)

2 Годинаме се симетрије "имајућемо" и "имајући" приведене дужине
да се везују симетрије, а то било је објашњено \rightarrow при томе је предвидјено
да симетрије - m .

3 Симетрија је реално приведене, објасњавајући им чисто "крејенски".
Это приведене чисто "крејенски". Ова објасњава симетријама симетрији
са - m - \rightarrow Симетријама симетрије и приведене, којима чисто
"крејенски" је радијал компликација којима симетрија, како приведене чисто
често приведене.

И. Тимски - том, коришћен чисто мим. - приведене чисто речи, те
симетријама симетријама симетријама

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

P	у	с	с	к	и	й		я	з	ы	к		
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--

Фамилия

Я	к	о	в	л	е	в	а						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

Ю	л	и	я										
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	л	е	к	с	е	е	в	н	а				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Класс:

1	1	
---	---	--

Образовательное учреждение (по уставу): МАОУ Школа №98

Дата рождения (число, месяц, год) 22.09.2000 г.р.

Домашний адрес (полностью): Республика Башкортостан, г. Уфа
ул. Кольцевая д. 185/1 кв. 141

контактный телефон:

8	9	8	7	0	3	5	9	0	7	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

e-mail:

Yako.05@inbox.ru

0 р-0594

1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	3	8	2	10,5	3	3

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 1

Разница в произношении отмечена тем, что произносят эти слова как донотитергичные единые [вр'а д'и'ш] (тогда имеется смыление, на что указает передача артикуляции [и'ш]) либо делая паузу [вр'а / д'и'ш] (тогда о произнесении как напомине по кружости ГТ, так как различается в позиции на конце слова).

6

Вопрос 2

Во приведённом предложении языке слово "вник" +
Это слово Согласие Несогласие относится к парядку одн
именных, стоящих в чи - к парядку неоднородных.
Помимо при езжаниях различий в фонемах Вн ср. и Вн
Вн. Абзац слова "вник" отличаются от оснований согласных
и несогласных.

Ср. Вн. тонг шың пашың шыңдың вендең
шың. Вн. тонг шың пашың шыңдың вендең
Вн. тонг шың пашың шыңдың вендең
Ин. тонг шың пашың шыңдың вендең

Меркізде
Оғылсанда

У слов "тонг", "шың", "пашың", "шыңдың" (неодн. сущ.)
согласуют глашательские фонемы инг и инг + Вн.
(Когда говорят фразу "вник?", в устах "вник" согласует глаш
ательные фонемы инг и инг + Вн (издается вопрос
"кто?")

Вопрос 3

Нашите барлыктар даюн с тем, что существуют напис
ия в произношении слова "Жанис" или "Жанас" (насигурлование
согласных) (правильно произносить твёрдого [жанис, жанас], а значит
не нужно обиживать бывшего произношения согласных
буквой "ж"). Тогда, конечно напишут как есть жанис.
Однако также часто применяют слово "жаны", когда
 пишут "жанис", поэтому и бывшую написа
нию слова "ЖАҢЫБЭК". Но с в данном случае не сидит
оно, произносится слово "жанис".

2

1

Номер листа 1

ШИФР OP - 0584

Вопрос 4

- 1) Бактериальная мозь - способствующая отмиранию при
засыхании: некроз гипоксантин + аспарагин +
уксусн прис. Азотный ← хлорогл. Водород ← вода. Уксусн - ядом. 0,5
2) Гидропс = гибель. В слове гидропс сохранялась вся основа
присущего гибели и суррогате индивидуума, кого-то
известного ее способствующей мозью не дожил со
пакетом в пакете. 1
3) Приморский - пакет, если обнаружено в пакете с помо-
щью / шириной пакета или пакета, не может обнаруживаться красные фрукты. 1
Некоторые ошибки относят это слово к приморскому,
что тоже возможно если опираться на морской состав.
4) Тихий - тихий никотин, который мне легко погас, выпавший
изо рта и падающий в уходящем потоке горячего воздуха (в ака-
циевых парниках). Радужные листья.

(2)

Вопрос 5

Превратившее себя виноградной мозь, можно употреблять как
кислоту для чайных привкусов и присущий виноградной моз-
ью виноградную яблочную кислоту (кислая зеленая). Такое слово выг-
ружает в памяти следующее по плаванию и литературачно
является невыполнимым. могут начать относится к виноградной
или яблочной).

• не пакеты - не пакеты не пакетные
не спаниши - не спаниши

вишниши - вишниши (запах)

желтчики - желтчики

наркотик, образующийся от привкусов, неудовольствие (брюхол редах и
шахах оканчивается

Вопрос 6

- Сонячные - вон; вончание - то, что позволяет получать запах 1
(вони)
• Вон - вонка; вонка - то, что содержит удушье. 1

- Грибница - наука: привкус - то, к которому присущими (ссах).
наука скажана со слови учить (наука, пакет - эпитетом). 1
• Грибник - персонаж: преданный эта-ли-фу- (брюх, брюх) и
-голова (голова - вонючка) 1
• Грибница - осадка: передование исх/лг (вончение - вонючка) 1
• Грибница - пакет: передование - вони (дух духа) 1

10,5

- Часы - часы: часы - часы (то же самое, это здраво), 1
специалист - кириллица (часы - часы)
- Глаза - глаза: приложение к сфере (глаза, исследовать) 1
- Гости - гость: множественное значение чужой звук, похожий на звук 1
- Симфония - симф: передование про II-ра (симфония, фраза); слова звучат (но если так, потому что она сильно тянет звуками), 1,5

Вопрос 7

- а) да и лучше повторил, да нет на слове история вас? 1
б) получилось в нем соединительного союза "но", поэтому можно сказать в, когда предложение (или часть СП), а за этим следует слово "но", движущееся вправо, вправо.
- б) нет исс. Это однозначно не так. В данном случае да - это несогласие, выражая неоднозначное значение звуков о, ах - одна частичка. 2
- Слово "да" и "нет" могут состояться друг с другом, если не являются в один частички (да - вопросит., нет - отриц.). В таких случаях они не входят в выражение противоречивых звуков

Вопрос 8

- б) (1) теми же понятиями норма лексической последовательности, запрещены "раскокоты". 1,5
- Слово "раскокоты" и "раскокоты", напротив относятся к различию нормативной лексической единицы, потому могут употребляться в новых контекстах.
- Слово "раскокоты" может употребляться в значениях "раскокоты" в первом контексте, как "раскокоты галеры" (раскокоты не являются). В контексте же слова "варваризм" (однако мы имеем конкретную проблему) употребление этого раскокоты неподходящим, так как в приведенных примерах это понятие как "разговорщики, разговарившие об-то ищущими". - 1
- 1

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

ЩЕРБАКОВ

Имя

АЛЕКСЕЙ

Отчество

ДМИТРИЕВИЧ

Класс:

1 1 8

Образовательное учреждение (по уставу):

ГБОУ ЛИЦЕЙ

№ 1535

Дата рождения (число, месяц, год)

29032005 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Москва, ул.

2-я Филёвская, г. б кв. 41

контактный телефон:

89859411094

e-mail:

scherbakov.al@liceum1535.ru

OP-0380

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8
0 | 4 | 2 | 9 | 1 | 13,5 | 5 | 4

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

N1

Вынужден признаменяю одушевлено.
приводит к тому что мы К тому что
мы это. Ощущение звуковой
составной на фоне слова, одни труд-
но различить между собой, одни труд-
но различить между собой, другие.
однако из которых русский не раз-
личим). Источником этого являются
слово (ГРЯДАТЬ) со звуковой сопаской.
Согласно русской орфографии это не-
правильное.

0

N2

Составление - это изменение существ-
ственных по подтексту и смыслу.
Приведенные примеры существительных
мы можем сказать так, что
лишнее слово в этом ряду - блик, но
это есть чеснок приводят к первому
изменению подтекста слов
"блик" (в им. п. блик) подает на второе
"блик" в форме как в остальных
словах это остается неизмененным
по сравнению с формой ед. и не-
дреет из первых слов. Второе
"блик" в В.п. имеет окончание
"и" (ед. ч.) и (им. ч.), в остальных
словах форма В.п. совпадают с И.п. Это
свидетельствует о том, что "блик" означает
один существительный в русском языке.
Основные существительные - неодушев-
ленные.

N3

Изображение идентичное фиксируется
в сюжетах не в панораме. При этом
в различных СМИ встречаются различные
составные единицы. Осуществляется едини-
чий порыв в написании и приводит
к различиям в воспроиз-
ведении слов. Приводят к различиям тем-
атичная характеристика не только для
некоторых слов, но и для тех, которые

Номер листа 1

ШИФР ОР-0380

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

занимавшим давно (доктор, Ученый) -
Быстро ярко Копак Баня). Примечательно,
что в случае с приведенным примером про-
блема воспроизведения всё-таки возникла -
равно и это можно: пишем „кошак“.

Такие заимствования часто не имеют
единого написания из-за отсутствия
того соответствия (в фонетических
свойствах), поэтому надо просто не-
заметно, как обозначить звуки тех
слов на письме

Номер листа 2

ШИФР OP-0380

№

- смородина - сморг (Марсии зачехтил перебражие "оро"- "ра" в картое, в слове сино-
троминой" присоединение в слове "сморг"- не-
присоединение, что говорит о его створческо-
важенской присоединенности: их родство
может также объясняться лексическими
заначениями: "сморг"- смыслах захолу, а
тогда находит синоним по этому признаку)
- пекарь - опечить (один корень с восоре
изнашиваются в русском языке передвижением
"х"- "и" (тот же "бесх"- "смыших"), "опе-
чить" имеет первоначальное значение:
сырье с коня ~~пекут~~ ~~запекают~~ (потерять корку
в фое), т.е. стать пышным, а потом
приобрести перекисное значение
(растеряться от находчивости))
- пекарь - опека (один корень с гефеви-
щем "г"- "х", "опека"- "пекичий" -
"пекение". Но все однокоренные слова
со заначением в ядре соответственности
или кого-то берёт откуда = пекёстя за кого-то,
однокоренное слово "печь", когда что-то жарят
внутри (в переносном смысле), в это же ме-
сто входит слово "пекарь"- "пекение"
~~внешне~~ ~~другим~~)
- обильница - ваня (в слове "обильное" (значит
чувствовать землю) реорганизовавшись заме-
нены "в", изменившись в другое слово "вымоще-
ной", или "огромное" (переходит в "мощно"- "мощами"
и "мощами" от слова "вони"- "запахи")
- чурчи - чуреть (один слова однокоренны по
звукоподражательному принципу (подражание
звукам): "чакчай", "чакчай", "мочать", ... от звуков
чурческих; в слове "чурчи" звук "ч" из кор-
ня реорганизовался)
- чудаки - вредники (слово "зрада" измени-
лось смысл заначение смыслаю "зре-
дники" в чём-либо, ~~какие~~ ~~из~~ ~~здесь~~ ~~из~~ ~~именно~~
своё значение до "жестяные чушки" -

1,5

1,5

1,5

13,5

1,5

1,5

1,5

Отсюда видеть ее слова „жаждет”, а
переводит „жд” / „ж” говорит о разном
старославянских церквястых языках
• короткий - переводит / может указывать
переводчице „ж” - „ж” в корне, в слове
„погречий” - погречие, в слове „погречих” -
непонимание, что говорит о его старо-
славянской происхождении. Такое
в корне „погречие” „ж” / „ж” -
слово „свежий” или „вероятно, различающееся
от „буже” с подчёркнутой первым согласи-
ком, а это в свою очередь от слова „бужь”
(или „бужки”), отсюда же и слово „свежий”
с приставкой „с”)

1,5

- приближа - изюма (изюм, вероятно, были
словами „изюма”, и другие члены могут
отметить общую связь с „переводчиком
„буж” / „буж” что указывает на родство
с словом „приближа”)
- указать - изюм (исходное переведение
в том, что это в начале корня но им
кажется, что значение „к” / „г” лучше перед-
ается в русском виде и может
передаваться от изначальности корня
из слова „зажигать”, с корнем „зажига-
ющий”, отсюда и слово „зажига”

1

1

1

№ 5

Сложиртная словообразовательная
модель - производное, образованное от
имени со значением способности к
действию, наименованием производящий
символ с помощью суффикса "и" с усечением
основы, так хрусткий - от слова "хрустеть"
то, которых грустят (от хрустеть) + и -
кается производных суффикс, е). Ана-
логично образованы производственные
"шиким" (= ши - иу (производных
суффикс) - ии (не входит в основу)) +
(и) = ии, который имеет и включает
без - ии (производных суффикс) - ии (не вхо-
дит в основу) + (и) - ии, который состоит
хриплостью птицей, в свою очередь
относится к тем же сущим от производ-
ных "птиц", то имеет значение ии тот, который
"пьёт", а "и", который называется "всплывть",
т.е. тот, над которым совершаются действия
по производящему глаголу. Ещё одно
значение отображается в том, что птицы
образованы для усечения основы имен-
ес, а производят с нарастанием "и"
запись "и" (имеет смысл широкий интерпретации)
после корня или для употребления производ-
ящих. Так птицы" = ии - ии (не входит в
основу) + и" (интерпретации) + и" (суффикс) ↓
Одновременно слово-символ хрустя-
щий. Морфологическое значение - 2 б
Если может быть производством пример:
стек, грустящий под птицами), а не быть
производствами.

1
05.08.2023

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

(1)

№ +

Что все слова - деепричастия. Деепричастие
и на -ши отвечают на вопрос:

как сделано?

Начавшиеся с других шагах:

пить

спать

выйти

желания

У всех незавершенный вид и все
являются глаголами: у всех слов
применение время. В предложении
деепричастия являются действительными.

[REDACTED]

[REDACTED]

Номер листа 6

ШИФР 0Р-0380

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

№7

"ди нет" - не опровергается, а перед
ней" выступает в роли гостя и
"не может в соде никакого утверж-
дения моего утверждения, аналогично
"да нет же", "да нет, изверг", где "ди"-
ший гость, который придает оттенок
утверждению отрицания

5

№8

Нарушение лексической согласи-
мости происходит в первом примере,
в словосочетании "раскрытии четырех
управлений".

2

Нарушение нормы состоит в том,
что фраза "раскрыть" здесь имеет знач-
ение "сделать что-то явно", разгадавший
что-то". Но馬кто лучше для этого
зовать в подобном контексте: "раскрытии
секрета утверждений", "раскрытии тайны"
и т.д. но "раскрытие утверждение" не входит.
Такая фраза будет смыслящей с точки зре-
ния лексической согласимости в друг-
их случаях. В остальных примерах
слово "утверждение" употребляется
корректно и в подобных случаях не
является.

2

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

р у с с к и й я з ы к

Фамилия

К О Т О В

Имя

Б О Р И С

Отчество

М И Х А Й Л О В И Ч

Класс:

1 1 Г

Образовательное учреждение (по уставу):

СУНЦ МГУ

Дата рождения (число, месяц, год) 2 8 . 0 3 . 2 0 0 6 г.р.

Домашний адрес (полностью):

г. Москва

ул. Кременчугская, д. 11, к. 401

контактный телефон:

8 9 6 5 5 5 1 8 4 9 1

e-mail:

bkotov@yandex.ru

0Р-0892

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

причастие - порождение Фонетич. значение: общее "п" в
порождении = нулю, т.е. можно
сказать, что "порождение" =
= так свободный от ряда 1.

заставить - касало

переводение Ч/к, общее "аши"
ода связана с одном

1,5

(1)

№5

Судя по всему, выделенные слова являются производными
от причастиями или причастиями, т.к. видно, что
они произошли от глаголов (пить, спать, шептать,
хенить/хениться)

Вариант 1. производство:

Все слова, кроме глаголами, относятся к производным
формам глагола быть? А литературоведы не при возложили
на производные причастия. Значит, и наоборот, они
будут хорошим способом.

Но было в таком случае - лишь часть составного
согласия, ведь производное - добавление действия,
а затем забыть, что это "есть" с каким-
то добавленным действием, если действие не будет
одинично и его можно заменить просто глаголом.

В этом пределе предложение можно добавить "бы" в
конце, так что на него также также распро-
страняется

Тогда нормативные причастия и способ образования слов:
пить → пить помощи = пить нормы
спать → спать способом = спать правил

В дополнение:

быть → бытием = бытием

желать → желанием = желанием (кою-то)

= желанием (если оно)

В некоторых словах используется нетривиальный суффикс (мы заменили бы)

Вариант 2: производство

Быть а то действие - как раз то, то можно
обозначить причастие, например, гневший = "быть
гневущим"

Номер листа 2 из 6

ШИФР OP-0882

Тогда:

не пивши будьте = будете не ~~пивший~~ ~~на~~
сейчас ~~нельзя~~ ~~дойти~~ без "будте", т.к. по-уроду
~~будущее время не передать~~)

Снова ни спаниши = не спавший

была вымешана = вымешана

был хенчивши = ~~хенчивший~~ (кою-то)
~~= хенчивший~~ (как)

Таким образом, иногда опять искараются
первоначальные суффиксы, также будущее неборные окон-
чания, в которых являются слова будущего

777

№3

Наличие этих вариантов связано с тем, что в
английском слове flashback будьвши "a" обозначает звук, а в корреспондентном аналоге которого в русском
языке нет. В русском языке он ближе звучит
к ~~и~~, но слова с буквами "e" могут звучать
через ~~и~~ (без интонации предшествующего звука).
Пример: реквием, тот может быть как мягким,
так и твердым, нормативны оба варианта произношения

2

Правильный вариант: "хенчив", будьдан по ана-
логии с flashback, который на русском напи-
сан как "хенчив".

№8

?

Является нормой лексикографической современности па-
раллели в предложении (4). Слово "управление" не
согласуется с "искусством давление", т.к. управление
не могут например снизить давление, а это ~~есть~~
прир. активность повышает давление. Управление могут
также помогать снизить давление, во всех остан-
ких предложениях это присутствуют формы глагола
"помогают", поэтому в них ошибок нет.

0

Номер листа 3 из 6

ШИФР DP-0882

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

№ 4

1. Хрустящий образовано так: хрустеть → ~~хрустящий~~ 0,5
→ хрустящий, т.е. берется корень у чест. и жест.
��уется суфф. к

Примеры аналогичных прилаг:

1) ломать → лом^т → ломящий

2) пить пить → пой^т → пьющий 1,5

2. Пить без приставочного суфф. образует 1
питкий, потому постфикс тъ трансформирует
этот в (устр. ↑, в том заключается отличие
в словообразоват. подел. Суффикс к тоже добавляет
с.)

3. хрустящий - прилагательное 1

хрустящий - отлаг прилагательное

4. Питкий = легко пьется, вкусный, не надоедает 1
от пить

Стилистическая характеристика - разговорный стиль, хоро-
жительная эмоциональная окраска, непринужден-
ный ритм.

№ 2

f

Все суфф., кроме "思索", склоняются так (приведены
только окончания):

Ед. число	Мн. число	
и. п.	и	зывает пульное
р. п.	ов	оконч.
д. п.	ам	
в. п.	б	
тв. п.	ами	
пр. п.	ах	

思索 склоняется то же так же во всех падежах,
кроме винительного:

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

№ 1 № 1 Ми. Гусев
Ви. Волка волков

Погоду слово "волк" - личнее.
Это различие можно обозначить и семантически,
т.к. "волк" - одн. сущ. в в п. не задается
вопрос "кого?", а не "что?", который задается
при неодуш. сущесв.
Еще одно отличие: ударение в пр. п. ми.
т.к. в то время как у остальных
сущ. ударение падает на первую гласную. f

№ 1

Частичу "враг ли" можно произнести по-разному: с паузой между словами, отрывая или соединяя ее.
При произнесении с паузой последний звук слова "враг" отчимится, т.к. [a] - звонкий инициальный согласный, т.е. в начале будет звучать [m(t)] - так мы получим 1-ую транскрипцию.
Если же мы не делаем паузу, то за звуком [g] сразу следует (одинный согласный [t]), поэтому отчимение не произойдет и будет звучать [g].
- так мы получим 2-ую транскрипцию.

6

№ 7

1) [g] ли хочешь тебе уделить [ga нет ничего]. 1

Здесь "га" в данном случае является сомнителным союзом (в значении "но"), а "нет" - склонением, а поэтому никаких противоречий не возникает.

2) Да нет, ничего страшного. 5

В этом случае "га" является умываль-

Номер листа 5 из 6

ШИФР OP-0882

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

ког^{да} глаголей, т.е. это слово лишь учитывает "нет",
потому такое употребление не противоречит логике.

3) Да нет, не знаю.

Здесь "да" нужно понять для падежа предложного
или свежий с промеж предложением, потому
это слово не передает смысловой нагрузки, а следова-
тельно, не противоречит "нет".

4) Да нет, наверное.

"Да" здесь выступает в роли вводного слова,
подчёркивая, что отвечающий не уверен. Число
это по звукально прошло как "да нет" в конце
закончилась "наверное".

также обозначен

Во всех вышеупомянутых примерах "да" лишь показывает "нет", можно также исключить "да", не потеряв смысла.

Также "да" и "нет" могут отражать единственный
подчёркивание, например:

- Нет алкоголя!

- Да, нет алкоголя!

"Да" можно заменить на "согласен"

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Отборочный этап, 2022-23 учебный год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Фамилия

КРОГОВА

Имя

МАРИЯ

Отчество

ЯНОВНА

Класс:

11

Образовательное учреждение (по уставу):

АНО ОШ ЦПМ

Дата рождения (число, месяц, год)

15 · 04 · 2005

г.р.

Домашний адрес (полностью):

Россия, г.Москва

Лазаревский переулок дом 8 квартира 59

контактный телефон:

8 905 577 32 90

e-mail:

alman1504@yandex.ru

09-0928

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8
6	4	6	7	4,5	6,5	3	4,5

Вопрос 1

На конце слова и перед глашими согласных звонкий парной согласности в русском языке ощущается, сочетание фонеми графических с шестью согласными звуками согласных срз на конце слова ощущается, поэтому возможны прослушивание брандшифта (прослушивания с наудочкой перед им)

6

При произношении в одно слово звук г'зг' оказывается перед г'и'з' - звонкий согласный, поэтому ощущение г'зг' перед г'и'з' не происходит из-за различия звонкого.

Номер листа 1

ШИФР OP-0928

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»

Заключительный этап, 2022-23 учебный год

БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос № 2

и.п. горг	горг	и.п.	шорг	шорг
р.п. горга	горгой	р.п.	шоргой	шоргой
д.п. горгом	горгом	д.п.	шоргом	шоргом
с.п. горго	горго	с.п.	шорго	шорго
г.п. горгой	горгой	г.п.	шоргой	шоргой
п.п. горгах	горгах	п.п.	шоргах	шоргах

шибо горг - неодушевленное
существо живое мужское
рода ударение (неподвигное)

шорг - неодушевленное
существо живое мужское
ударение неодушевленное

помст	помст	и. п.	бонк	бонк
помсто	помсто	р.п.	бонкот	бонкот
помсту	помсту	д.п.	бонкот	бонкот
помсты	помсты	с.п.	бонкот	бонкот
помстов	помстов	г.п.	бонкот	бонкот
помстах	помстах	п.п.	бонкотах	бонкотах

помст - неодушевленное
сущ. жив. р. 2 ед.
ударение (неподвигное)

бонк - одушевленное
сущ. жив. р. 2 ед.
ударение в именительном
числе переходит
в именительной
форме на окончание

и.п. шарф	шарфт	и.п.	шарф	шарф
р.п. шарфа	шарфой	р.п.	шарфот	шарфот
д.п. шарфу	шарфом	д.п.	шарфот	шарфот
с.п. шарфы	шарфы	с.п.	шарфами	шарфами
г.п. шарфом	шарфом	г.п.	шарфами	шарфами
п.п. шарфах	шарфах	п.п.	шарфах	шарфах

шарф - сущ. неодушевленное
живое р. 2 ед.
ударение (неподвигное).

шарф - одушевленное
сущ. жив. р. 2 ед.

ударение в именительном
числе переходит

в именительной
форме на окончание

таким образом, именное члено - бинк,
т. к. во множественном числе ударение
переходит на окончание, а так же
одушевленное.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 3

Напишите

~~Письменность~~

Вариативность написания связана с употреблением букв в э. В правильных 1956г с э писались следующие слова: «эр», «эр», «эр», которые по происхождению: «эр» и т.п. В э, пишущие че-хорогие исчезли: «одетое» фразис», «оки». Писание о зависит не только от происхождения (второй согласной перед шаками), но и от фонетической плавучести с написанием русских слов именем заимствований. Например, «эр» - производное в краткой форме от «эр» серый, (сер) именем - величина (изгр - спекались), беки - еда (беки - фальши). Две слова кешбэк /кешбэк/ пишущие не будет, т.к. в произношении яко-исо - первые. Всегдающее то же время в синтаксе зафиксировано кешбэк.

Зависит от времени в разных именах док - бокал.

6

Мак же на написание винеток о вариантах заимствования:

граикризис - пересое звуков

граечнеграче - перене зуев

а т.к образовано от сокращ. cashback, то звуки и буквы могут различаться по-разному

Номер листа 3

ШИФР 0Р-0828

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 4.

Модель словообразования - ~~супфикс-~~ суффикс-
система словообразования

1) ~~хрустящий~~ - суффиксальное словообразование 1,5
сущесв. сущесв. с участием частного грамматического
состава слова
примеры: ~~мягкий~~ ← мягко 2
~~вертикальный~~ вертикаль

2) ~~мягкий~~ ← мякь в данном случае
суффикс к производимому не к основе
ти, а к основе мякь, что делает
формулировку дополнительную связь со
словом мякоть

3) ~~хрустящий~~ - это прям. обозначение от
прилагател., ~~когда~~ при ~~изменении~~ при
переводе, в чём ~~записано~~ ~~перефразировано~~ при
переводе первые две части пред-
ложения.

Пример: ветка хрустящая на морозе
стала хрустящей багаж

4) пример: мягкий можно рассматривать как
мякоть пасты, б.т. производимое
связь со словом мякоть.
или же, производимое, связь со словом мякоть,
пример: мягкий море - плавающей море,
который горячо пасты

Вопрос 5.

(4,5)

Выделенное слова - это совершенного вида! В них звук син обозначает с начальную суффикса в /б/ или /ш/ и /ч/ син, /ч/ и /ш/. Вторые .. винчики и .. чечевики обозначают то же самое слово, хотя их смыслу у чечевики должны быть постфиксом?

депричастные «ничии» и «чечии» обозначают дополнительный шарфик или. Отличаются от инфразутических паронимов глаголов. В других «ничии» и «чечии» начиняется звук /и/. Вероятно, это связано с обозначением от звури /иши/; Гапчи/и/. В инфразутических звукове депричастные может быть обстоятельствами или входить в состав депричастного оборота. Пример: чечевицель, он учёба в деревне деревни.

В данных примерах диалектной речи депричастные оказываются в составе традиционн.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 6.

- 1) обещание - воне
обещание - способство чувствование запасы 1
2) удел - свидка 0,5 6,5
3) привоска - наука 0,5 10,5
4) праздник - корюхинъ 0,5 1,5
5) опасность - пекога 0,5
6) гадить - кашко 0,5
7) печаль - опека 0,5
8) чуди - чудеть 0,7
9) смородина - яг сирод 0,5

1) свидка - воне свидка слои способами
запасы (блескование) в смысле обещание исторически
передавающие звуки (т.е. в смысле обещаний)
объединение как блескою от обещаний
2) различие между чуди чудеть замечания
Свидание т.е. это единение чудей

3) однокоренные исторические слова воне / чук однокоренные
один из которых
4) кра - коро - исполнительное соединение
праздник - в чаром) свободный от рабства дики, т.е. корюх
5) опасность - сейкайе употребляется в смысле разгребание
10 различие однокорень участок в ханади, т.е. стать
личин, а пекога - бывшее вонеко
6) французские языки чередуются
7) пекога происходит от корюх (печьше о ком-то)-
затягивающие, что означает и опасна

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 6

8) шуми чудает шумкий звук, похожий на
чуждое

9) оро - ра, сирородина обрадовано от слова сирю
сирю ~~сирючий~~ похожий ~~похожий~~ осиро, и
старк привело.

гад - кет

6) ~~ооо~~ ~~заг~~ - ~~ко~~ - корши, потерявшие
у мешалки
ладиль - дшатъ коняжъ, какисо - предитъ, ^в которои
ко конюхъ конь

Номер листа 7

ШИФР OP-0828

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопросы

Слова да и нет употребляются в процессе, в том числе когда да выражает позицию, т.е. какую-то степень неуверенности.

т.е. основная смысловая нагрузка лежит слово нет, да вспоминает Кирбайт 1 вероятностью.

Пример:

- 1) -ты пойдёшь в кино?
-да нет. 2

Значит, что скорее всего не пойдет

- 2) -ты любишь мальчик?
-да нет.

в данном случае "да + нет" примерно равно, и да & нет

- 3) ты решил кастрацию?
-да нет, не было

согласие равно значению ~~не знал про~~
скорее нет чем да, ее знал она сколько
правильно.

Номер листа 8

ШИФР

OP-0828

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ»
Заключительный этап, 2022-23 учебный год
БЛАНК ОТВЕТА

Вопрос 8

Порядок лексической сокетации изучается
в разделе языка (1) 2
~~Управление "раскрытием" не корректно,~~
~~если оно не "раскрытие упрощение" то корректно,~~
~~некоторые его "раскрытия" более употребительны~~
~~и предпочтительны. Но для языка в~~
~~"управлении" раскрытие не является в принципиальном смысле~~
~~средством языка, а языком как специальным~~
~~Управление в "раскрытии языка" (научное~~
~~определение) не корректно (однако это управление~~
~~не "раскрытие упрощение")~~

"раскрытие раскрытии" чёткое управление
шапка "раскрытие" предполагает открыто что-то
закрытое, скрытое. Например: раскрыть,
открыть, запечатать, приступить. Может употребляться
только в устойчивой сокетации - раскрытое
шапка.

В сокетации "раскрытии чёткое управление"
отсутствует идея открытия и закрытости.

В данном случае раскрытие лучше за-
менить на открытии, т.к. управление всегда
в рамках некого научного открытия.