

**ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»**  
**Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по истории**  
**2022/2023 учебный год**

***Отборочный этап***

Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по *три* соответствующие характеристики. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние». (Максимальное количество баллов - 15)**

**Фрагменты источников:**

**А)** «Но все наущение дьявола! Были ведь войны при умных дедах наших, при добрых и при блаженных отцах наших. Дьявол ведь ссорит нас, ибо не хочет добра роду человеческому. Это я тебе написал, потому что понудил меня сын мой, крещенный тобою, что сидит близко от тебя; прислал он ко мне мужа своего и грамоту, говоря в ней так: «Договоримся и помиримся, а братцу моему Божий суд пришел. А мы не будем за него мстителями, но положим то на Бога, когда предстанут перед Богом; а Русскую землю не погубим». И я видел смирение сына моего, сжалился и, Бога устранившись, сказал: «Он по молодости своей и неразумению так смиряется, на Бога возлагает; я же – человек, грешнее всех людей». Послушал я сына своего, написал тебе грамоту: примешь ли ты ее по-доброму или с поруганием, то и другое увижу из твоей грамоты».

**Б)** «Да ты же, великий государь, собрал собор, в них же председатели быша Паисей, папа и патриарх александрский, Макарий, антиохийский патриарх, и со иными митрополиты и архиепископы, и епископы, и с русскими властями. И егда позван я на собор, и ты, великий государь, подходя ко мне, говорил: “Мы, де, тебя позвали на честь, а ты, де, шумишь”. И я тебе, великому государю, говорил, чтобы ты, великий государь, мою грамоту на соборе том не велел чести, а переговорил бы ты, великий государь, наедине, и я бы всё сделал по твоей, великого государя, воле. И ты, государь, так не изволил, и я поневоле против своих писаных слов говорил тебе, государю, прекословно и досадно, и в том прощения же прошу».

**В)** «Василий не имеет ещё полных сорока семи лет от роду и заслуживает предпочтения пред своими предками особо красивой наружностью, выдающимися духовными качествами, любовью и расположением к подлым и ратными подвигами. Так, он вышел победителем из шестилетней борьбы с ливонцами, которые под предлогом этой войны возбудили против него семьдесят два союзные города, и скорее предписал немногие законы, чем получил их. Также и поляков, сряду в начале своего правления, он разбил в бою, а вождя их войск, Константина, русского родом, взял в плен и, сковав цепями, привёз в Москву. А спустя некоторое время он и сам побеждён был в

большом сражении при Борисфене, повыше города Орши, тем самым Константином, которого он отпустил, но всё же город Смоленск, занятый ранее москвитями, остался во владении Василия, несмотря на столь значительную победу, одержанную над ним поляками. А против татар, и в особенности прекопитов, живущих в Европе, москвиты сражались с неоднократным успехом, сильно мстя им за обиды, причиненные их внезапными набегами. Сам государь часто пирует всенародно с вельможами и послами с выдающейся пышностью и особым радушием, нисколько, впрочем, не вредящим его царственному величию, и в той же столовой видно много тяжеловесной посуды из позолоченного серебра, выставленной на двух горках».

Г) «Полоняником на окуп збирати денги ежегод з городов всего Московского государства, с посадских дворов и с ямщиков и со всяких жилецких людей, которые живут в городех на посадах, и с уездных с патриарших и с митрополичих и с архиепископлих и епископлих и с монастырских вотчин, со крестьян и з бобылей з двора по осми денег. А государевых дворцовых сел, и черных волостей и с помещиковых и с вотчинниковых крестьян з двора по четыре денги, а с служилых людей, с стрелцов и с казаков и с пушкарей и з затинщиков и с воротников и с казенных плотников и с кузнецов и со всяких служилых людей, з двора по две денги. А збирати те денги погодно в Посолской приказ, по новым переписным книгам, а не по сошному писму, чтобы в том денежном зборе никто в и(ы)збылых не был, занеже таковое искупление общая милостыня нарицается, и благочестивому царю и всем православным християном за то великая мзда от Бога будет, якоже рече праведный Енох, не пощадите злата и сребра брата ради, но искупите его, да от Бога сторицею примете. И пророком рече Бог, не пощади сребра человека ради. Христос же, не токмо сребра, но и душу свою повелевает по братии положить. Больши бо тоя, рече, любве никто же не имать аще кто душу свою положит по братии своей. И того ради Христова слова благочестивым царем и всем православным християном не токмо пленных окупати, но и душу свою за них пологати достойно, да сторичныя мзды во он день сподобятся».

Д) «Бойся царя и служи ему верно, всегда о нем Бога моли. И лживо никогда не говори с ним, но с почтением правду ему отвечай, как самому Богу, во всем ему повинуюсь. Если земному царю с правдою служишь и боишься его, научишься и небесного царя страшиться: этот – временен, а небесный вечен, он – судья нелицемерный, каждому воздаст по делам его. Также и князьям покоряйтесь, воздавая им должную почесть, ибо посланы Богом карать злодеев и награждать добродетельных. Князя своего прими и власти свои, не помысли на них зла. Ибо говорит апостол Павел: «Вся власть от Бога», – так что кто противится власти, тот Божью повелению противится. А царю и князю и любому вельможе не думай служить обманом, погубит Господь изрекающих ложь, а сплетники и клеветники прокляты и людьми. Тем, кто старше тебя, честь воздавай и кланяйся, средних почитай как братьев, немощных и скорбных любовно утешь, а младших как чад возлюби – ни одному созданию Божью не будь лиходеем. Славы земной ни в чем не желай, проси у Бога вечного блаженства, всякую скорбь и тягость благодарно претерпи: если обидят – не

мсти, если хулят – молись, не воздавай злом за зло, за клевету – клеветой; согрешающих не осуждай, припомни свои грехи, позаботься прежде всего о них; злых людей отвергни советы, ревнуй живущим по правде, деяния их занеси в свое сердце, и сам поступай так же».

### **Характеристики:**

- 1.** Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду письменных исторических источников, как законодательный акт.
- 2.** Автором источника, фрагмент которого приведён, является автор иностранного происхождения, что явно видно по тексту приведённого фрагмента.
- 3.** Автор источника, фрагмент которого приведён, известен как полководец и законодатель.
- 4.** Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой письмо, в котором его автор обращается к русскому царю Алексею Михайловичу.
- 5.** Источник, фрагмент которого приведён, был самым популярным произведением в Новое время в XVI—XVII веках.
- 6.** Источник, фрагмент которого приведён, сохранял свою нормативно-правовую актуальность вплоть до начала XVIII века.
- 7.** События, описанию которых посвящён источник, фрагмент которого приведён, относятся к первой трети XVI в.
- 8.** Источник, фрагмент которого приведён, впервые фиксируется в труде монаха Лаврентия.
- 9.** Автор источника, фрагмент которого приведён, был первым патриархом Русской Православной Церкви.
- 10.** В тексте источника, фрагмент которого приведён, обращается внимание на этикет деловых отношений.
- 11.** Подлинник источника, фрагмент которого приведён – уникальный памятник столбцового делопроизводства.
- 12.** Под «царём» в источнике, фрагмент которого приведён, подразумевается Василий Тёмный.
- 13.** В источнике, фрагмент которого приведён, нашли отражение события 1096 года.
- 14.** Автор источника, фрагмент которого приведён, с одной стороны, извиняется перед государем, к которому обращается, с другой – указывает государю на неправильность отдельных его действий.
- 15.** Авторство источника, фрагмент которого приведён, связывается с именем известного сподвижника Ивана IV.
- 16.** Источник, фрагмент которого приведён, считает избавление соотечественников из плена делом и государственным, и общественным.
- 17.** Государь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника – сын Софьи Палеолог.
- 18.** Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой письмо, в котором его автор обращается к польскому королю Болеславу.

19. Одной из целей созыва собора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, было лишение автора источника патриаршего сана.

20. Источник, фрагмент которого приведён, стал одной из первых книг, посвященных быту, хотя и включал в себя религиозный раздел.

Ответ:

А			Б			В			Г			Д		

**Задание 2. Определите хронологическую последовательность следующих событий. (Максимальное количество баллов - 3)**

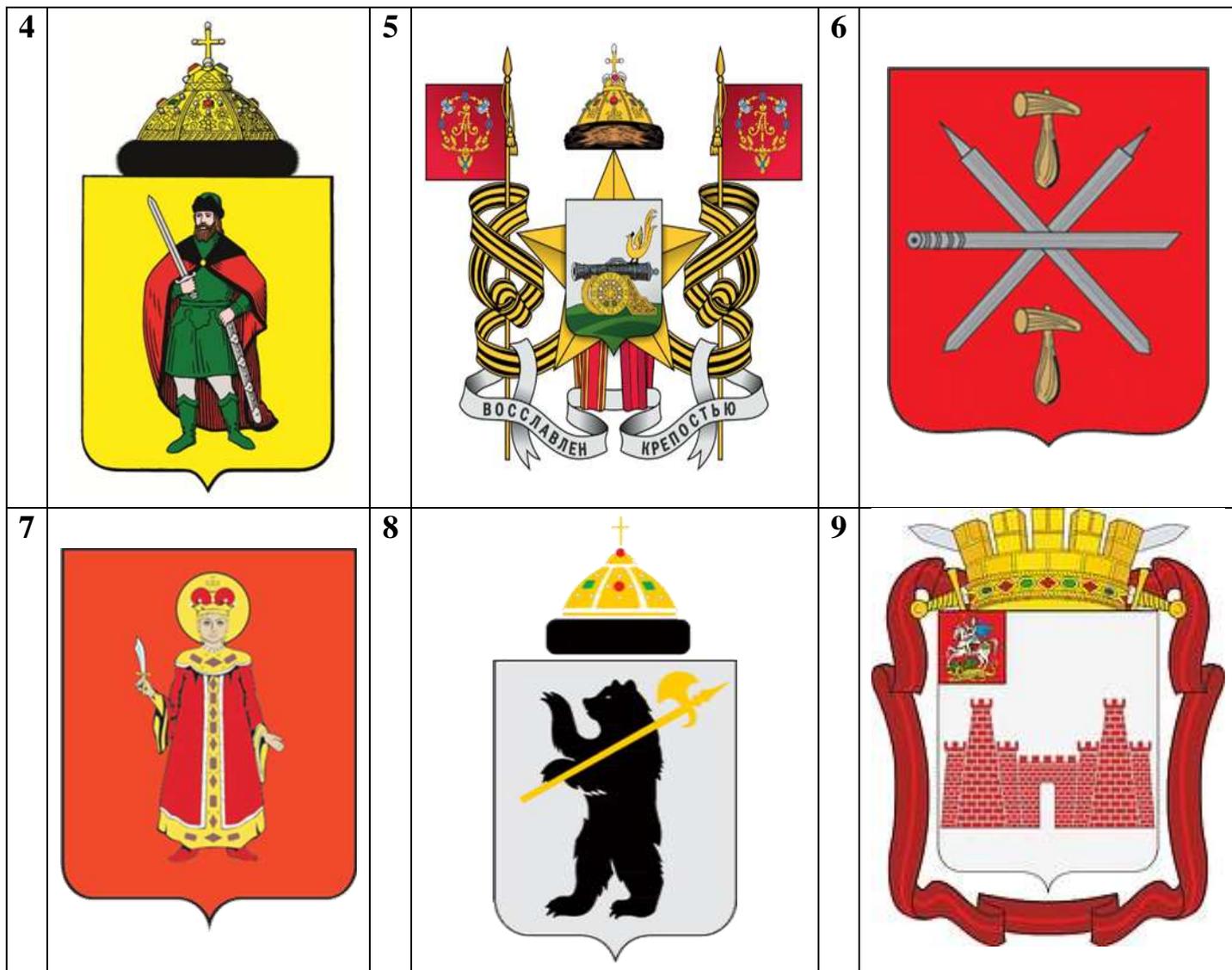
- А) Битва на реке Сити
- Б) Битва на реке Шелони
- В) Ледовое побоище
- Г) Битва на реке Калке
- Д) Поход Святослава на Византию
- Е) Поход Владимира Мономаха против половцев

Ответ:

1	2	3	4	5	6

**Задание 3. Используя в качестве подсказки гербы городов и хронологический ряд, восстановите последовательность событий Смутного времени. Заполните таблицу: укажите событие, название города, сыгравшего заметную роль в этом событии, соотнесите гербы с названными городами. (Максимальное количество баллов - 24)**

<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	
----------	---	----------	--	----------	---



**Ответ:**

Дата	Событие	Название города	Номер герба
V.1591 г.			
V. 1605 г.			
XII.1606 г.			
IX.1609 г.			
XII.1610 г.			
IX.1611 г.			
IV.1612 г.			
II.1613 г.			

**Задание 4. Опираясь на отрывок из стихотворения, назовите имя исторического деятеля, которому оно посвящается. Соотнесите предложенные портреты с именами, определённых Вами личностей. (Максимальное количество баллов - 16)**

**Отрывки из стихотворений**

1	«... которого Россия, В свои години роковыя, Радушно видит на коне, В кровавом зареве пожаров, В дыму и прахе боевом, Отваге, пламенных гусаров Живым примером и вождем»	2	«И эту преданность ценили, и высший чин и сам солдат Судьба и Бог, благоволили в сражениях чёрт ему не брат «Бог рати он, как есть бог рати» Молва вослед шла по пятам Лишь первый иней тронул пряди Воздав при жизни фимиам»
3	«Великодушный русский воин, Всеобщих ты похвал достоин: Себя и юных двух сынов — Приносишь всё царю и богу; Дела твои сильней всех слов,. Ведя на бой российских львов, Вещал: «Сынов не пожалеем, Готов я с ними вместе лечь, Чтоб злобу лишь врагов пресечь!.. Мы россы!.. умирать умеем»	4	«Он в юности своей весь отдался наукам, Дышал мечтой о жизни боевой; И чтением он ум обогащая свой, И душу приучал к волшебным славы звукам... Но вдруг... Двенадцатый, с его войною, год! Пожар! Отечество горит – и весь народ К оружию от сохи... И косы на защиту... Кто там на дереве сидит И, пепельной золой покрыту, Москву святую сторожит? Кто так искусно нам дает правдивы вести? Он храбр и прям, как меч! Ни трусости, ни лести!»
5	«В седло, коль зло грозит Отчизне, Орлам, знать, рано по домам! А наша "честь дороже жизни"- Не правда ль, вихорь-атаман?! И ты повёл за Русь в атаки Полки отменных храбрецов, "Чертей", всегда готовых к драке, Лихих, стремительных донцов»	6	«Любимец женщин, баловень Фортуны Он смелостью и щёгольством пленял. В войне со шведами — поручик юный, С Наполеоном — полный генерал. И со времён Альпийского похода Блистательной карьеры славный взлёт, — Так в Лейпцигском «сражении народов»

		Он гвардию двух стран в бой поведёт»
7	«О, вождь несчастливый!.. Суров был жребий твой: Все в жертву ты принес земле тебе чужой, Непроницаемый для взгляда черни дикой, В молчанье шел один ты с мыслию великой, И, в имене твоём звук чуждый невлюбя, Своими криками преследуя тебя, Народ, таинственно спасаемый тобою, Ругался над твоей священной сединою»	8 «Хвала тебе, наш бодрый вождь, Герой под сединами! Как юный ратник, вихрь, и дождь, И труд он делит с нами. О, сколь с израненным челом пред строем он прекрасен! И сколь он хладен пред врагом, И сколь врагу ужасен!»

### Портреты:

1		2		3	
4		5		6	



Ответ:

Номер отрывка	Имя	Номер портрета
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

**Задание 5. Заполните таблицу, вписав в неё буквенные обозначения важных событий, связанных с развитием советской культуры и науки по историческим периодам. (Максимальное количество баллов - 12)**

- А) Начало кампании борьбы с «космополитизмом» в литературе, искусстве, науке, образовании
- Б) Публикация романа А. Рыбакова «Дети Арбата»
- В) А. Солженицыну присуждена Нобелевская премия по литературе
- Г) Пуск первой в мире атомной электростанции
- Д) Фестиваль рок-музыки в Москве
- Е) Осуществление совместного советско-американского космического эксперимента по программе «Союз-Аполлон»
- Ж) Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
- З) Указ Президиума Верховного Совета СССР о восстановлении в гражданстве Г. Вишневской и М. Ростроповича
- И) Выход в свет романа В. Дудинцева « Не хлебом единым»
- К) I съезд советских композиторов
- Л) Открытие в Москве театра «Современник»
- М) Достижение ледоколом «Арктика» географической точки Северного полюса – впервые в истории мореплавания

Ответ:

Послевоенный период	Хрущёвская оттепель	Период застоя	Перестройка

**Задание 6. Соотнесите портреты известных общественных деятелей XVII века с событиями, в которых они принимали непосредственное участие. (Максимальное количество баллов - 6)**

Портреты:



1



2



3



4



5



6

События:

- А) Инициатор и разработчик денежной реформы 1656 г., «царский любимец»
- Б) Руководитель Второго ополчения во время Смуты
- В) Основатель железоделательного, чугуноплавильного и оружейного производства в России
- Г) Разработчик налоговой реформы, приведшей к мощному городскому восстанию
- Д) Разработчик и руководитель военной реформы, в рамках которой было отменено местничество

Е) Глава Стрелецкого приказа, возглавивший восставших одного из стрелецких бунтов

Ответ:

1	2	3	4	5	6

**Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (Максимальное количество баллов - 5)**

**Текст:**

В феврале-марте 1918 года в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьезный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В.И. Ленин считал, что мир нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством революции. Однако переговоры продолжились, и мир был подписан.

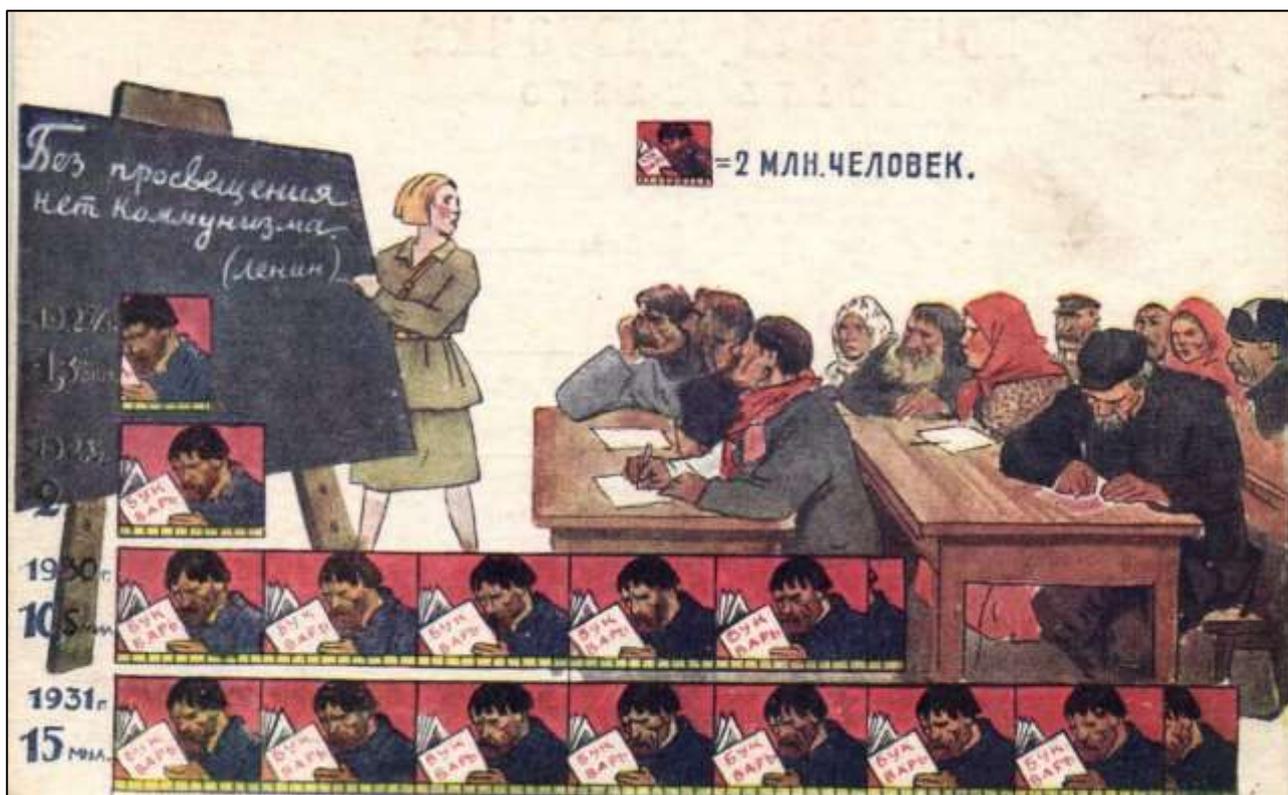
**Вопросы:**

1. Почему В.И. Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее *двух* причин.
2. Какие последствия для внутривнутриполитической жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее *трех* последствий.

**Ответы:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8. Внимательно рассмотрите плакат. Чему он посвящен? Назовите не менее *двух* деятелей, связанных с этим событием. (Максимальное количество баллов - 5)**



Ответ:

---

---

---

---

**Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (Максимальное количество баллов - 4)**

**Текст:**

Битва за Москву является крупнейшим событием начального периода Великой Отечественной войны. По плану «Тайфун» на Москву наступала самая мощная группировка фашистских войск, ставившая целью расчленив советские армии и, не допуская отхода к Москве, уничтожить их. К концу ноября 1941 года немцы подошли к Москве на расстояние 25-30 км. Ценой невероятных усилий в декабре 1941 года Красная Армия перешла в наступление. По всему фронту от Твери до Ельца враг был отброшен на 100-150 км от Москвы.

**Вопрос: Определите значение Московской битвы. Назовите не менее четырёх положений.**

Ответ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

---

---

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 10. Сравните проведение новой экономической политики (нэп) и экономических реформ в России в 1990-х гг. Укажите, что было общим (не менее *двух* характеристик), а что – различным (не менее *трёх* различий) (Максимальное количество баллов - 10)**

**Ответ:**

**Общее**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Различия**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Желаем успехов!*