

Всероссийская олимпиада школьников «Океан знаний»

2022-2023 уч.год

Литература

Заочный этап

Задание 1. Для обучающихся 8 – 11 классов

Максимальный балл за задание – 60 баллов.

Зоя Александровна Туманова (1927–2009 гг.) – русская писательница из Узбекистана, поэт, прозаик, филолог, переводчик с узбекского, знаток среднеазиатской литературы. Прочитайте её рассказ «Песенник моего отца» (опубликован в 1978 г.) (ссылки на рассказ ниже).

- 1) На примере этого рассказа поразмышляйте о том, какова роль песни в истории Родины и истории семьи? С чем связана потребность старшего поколения сохранить и передать песенную традицию семьи? Что служит причиной, побуждающей младшее поколение продолжать песенную традицию семьи?
- 2) Какие песни поют или любят слушать ваши бабушки и дедушки, родители? С чем может быть связан интерес именно к этим песням? Есть ли среди них те, что упоминаются в книге З.А. Тумановой?
- 3) А какие колыбельные пели вам, какие песни любили слушать и петь вы в раннем детстве? Чем они вас привлекали? Какие песни любите слушать сейчас? Какие из них вы хотели бы передать своим детям и почему?

<https://www.litmir.me/br/?b=240922&p=2>

<https://www.litmir.me/br/?b=240922&p=3>

<https://www.litmir.me/br/?b=240922&p=4>

Задание 2.

Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Для обучающихся 8-9 классов

Многие современные русские писатели создают художественные произведения для средних и старших подростков: Вяч. Крапивин, Р.Погодин, Ю.Поляков, Ю.Яковлев, И.Гофф, Л.Жуховицкий, Л.Симонова и мн.другие. В основе сюжетов их произведений – вопросы, волнующие современных школьников.

Расскажите о своём любимом писателе, полюбившихся вам героях, которые помогают решению ваших сегодняшних проблем становления и взросления.

Напишите небольшой юмористический рассказ «Сцены из школьной жизни».

Для обучающихся 10-11 классов

Прочитайте произведение Вячеслава Дёгтева (1959 – 2005) «Азбука выживаниЯ» (Памятка).

Напишите «Азбуку выживаниЯ», адресованную самому себе, сформулировав важные для себя жизненные цели и ориентиры.

При выполнении задания можете выбрать 10-15 позиций (букв).

Ссылка на текст: <https://vk.com/@vigilante-vyacheslav-degtev-azbuka-vyzhivaniya-pamyatka?ysclid=la3aadf3wn87355920>

При составлении своей азбуки не повторяйте авторскую памятку, не допускаются аналогии с первоисточником. Учитывается самостоятельность, глубина собственной «азбуки», общий кругозор, историческая и культурологическая компетентность, оригинальность изложения, жанровые находки, а также общая грамотность.

Задание 3. Для обучающихся 8 – 11 классов

Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Прочитайте стихотворение Валерия Брюсова «Ему же» (1903).

Нет, мой лучший брат, неправ ты:

Я тебя не разлюблю!

Мы плывем, как аргонавты,

Душу вверив кораблю.

Все мы в деле: у кормила,

Там, где парус, где весло.

Пыль пучины окропила

Наше влажное чело.

Но и в диком крике фурий,

Взором молний озарён,

Заклинатель духов бури,

Ты поёшь нам, Арион!

Если нас к земному лону

Донести дано судьбе,

Первый гимн наш — Аполлону,

А второй наш гимн — тебе!

Если ж зыбкий гроб в пучине

Присудили парки нам,

Мы подземной Прозерпине

И таинственным богам

Предадим с молитвой душу, —

А тебя из мглы пучин

Тихо вынесет на сушу

На спине своей — дельфин.

1. Кому посвящено это стихотворение? Что вам известно об отношениях автора и его адресата?

2. Проанализируйте прочитанное вами произведение. Развёрнуто прокомментируйте мифологические мотивы стихотворения. Каким образом они связаны с темой поэта и поэтического творчества? В чём особенности трактовки этой темы у представителей художественного направления, к которому принадлежит В. Брюсов? Как она звучит в этом стихотворении?

Назовите два-три произведения других русских поэтов, поэтически осмысливающие ту же тему.

Общий балл за выполнение отборочного этапа олимпиады школьников «Океан знаний» по литературе – **100 баллов.**