

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОКЕАН ЗНАНИЙ
ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2022-23гг.**

Очный этап

1 ЭТАП

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономическая наука ставит своей целью научить людей как быстро разбогатеть.
1.2. Снижение курса национальной валюты относительно валют других стран приведет к наплыву туристов на отечественные курорты и к снижению турпотока за границу.
1.3. Если молодой человек после окончания школы не устроился на работу и не поступил в ВУЗ, предпочитает сидеть дома и играть в компьютер, то он считается безработным.
1.4. Термины «социальная адаптация» и «социализация» эквивалентны друг другу.
1.5. Фальсификация в философии науки — это подмена или фабрикация фактов, полученных в ходе исследования, с целью подтверждения выдвинутых гипотез.
1.6. Протекторат - одна из форм государственной зависимости, при которой протезируемое государство сохраняет некоторую самостоятельность во внутренних делах, а его внешние сношения, оборону и т. п. осуществляет государство-метрополия.
1.7. Основоположителем теории разделения властей является французский философ Ш.-Л. Монтескье, под принципом разделения властей подразумевалась организация государственной власти, когда в государстве осуществляют власть три ветви: законодательная, исполнительная и судебная абсолютно независимо друг от друга.

Ответ: по 1 баллу за задание, всего 7 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6.	1.7
нет	да	нет	нет	нет	да	нет

2. Назовите понятие, которое объединяет понятия, приведенные ниже (по 1 баллу за задание, всего 5 баллов):

- 2.1. Акцизный налог, налог на добавленную стоимость, налог с продаж.

Ответ: 2.1. Все это косвенные налоги, которые взимаются как надбавка к цене.

- 2.2. Олигополия, Монополия, Монополистическая конкуренция.

Ответ: 2.2 Это структуры рынка, которые относятся к несовершенной конкуренции.

- 2.3. Аналогия, моделирование, абстракция, идеализация.

Ответ: теоретические методы познания.

- 2.4. Ж.П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс

Ответ: философы экзистенциалисты.

- 2.5. Государственный совет, Федеральный совет, Совет министров —

Ответ: Это примеры названий правительства (разные названия в других странах).

3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово выпишите и объясните, почему вы так решили. (По 1 баллу за ответ и 1 балл за пояснение, всего 6 баллов).

- 3.1. Зарплата рабочего, доходы предпринимателя, перевод денег студенту от родителей, прибыль компании, рента, полученная за предоставление земли в аренду, дивиденды по акциям.

Ответ: перевод денег студенту от родителей – это трансферт, все остальное факторные доходы.

- 3.2. Повышение в должности, смена партийной принадлежности, разжалование из офицера в рядового, получение учёной степени.

Ответ: примеры вертикальной социальной мобильности, лишнее «смена партийной принадлежности».

- 3.3. Внесение законопроекта в Государственную Думу; рассмотрение в Думе законопроекта в трех чтениях; принятие закона Думой; утверждение в Совете Федерации; обнародование закона Федеральным Собранием

Ответ: Обнародование закона Федеральным Собранием. Перечислены этапы законодательного процесса, подписывает законопроект и обнародует Президент РФ.

4. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию

Кристина Н. 17 лет, живет у своей бабушки, учится в 11 классе средней школы и находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Кристина купила у своего знакомого Сергея К. смартфон, истратив деньги, присланные ей на приобретение спортивного костюма и кроссовок. Когда отец Кристины узнал о покупке, потребовал расторжения договора между Кристиной и Сергеем и обратился с таким иском в суд.

Могла ли Кристина Н. израсходовать присланные деньги по своему усмотрению?

Будет ли расторгнут договор в суде?

Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не могла. (1 балл за ответ).

Суд может признать сделку недействительной (если родители не одобряют покупку смартфона до судебного заседания) и обязать стороны возвратить полученное по сделке. (ст. 175 ГК) (2 балла за ответ)

Кристина Н., будучи несовершеннолетней может совершать покупки с письменного согласия своих родителей. Без согласия она может совершать мелкие бытовые сделки, распоряжаться своим заработком или стипендией. В соответствии с ГК покупка смартфона недействительной не считается, так как родители могут ее одобрить впоследствии. Если они не согласны с такой сделкой, у них есть право потребовать признания ее недействительной в суде. (ст. 175 ГК)

(до 3 баллов за правильное обоснование и указание ГК.) Всего 6 баллов за ответ.

5. Решите экономическую задачу.

Представим страну, в которой 15% населения — это неработающие пенсионеры и 15% дети нетрудоспособного возраста. Среди людей трудоспособного возраста 20% не работают и не ищут работу. Количество людей трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но ищут ее составляет 10% от числа всех, кто не работает и не ищет работу.

Определите уровень безработицы в стране.

В стране наблюдается экономический подъем или рецессия? Ответ аргументируйте.

*Ответ: Уровень безработицы определяется по формуле количество безработных разделить на рабочую силу и умножить на 100%. В рабочую силу входят люди трудоспособного возраста, которые имеют работу или ищут ее, т.е. занятые и безработные. В данном случае рабочая сила – это 80% от трудоспособного населения, т.е. $0,8 \cdot 70\% = 56\%$ населения. Безработных – 10% от числа всех, кто не работает и не ищет работу, а это дети, пенсионеры и 20% трудоспособных, всего $15\% + 15\% + 0,2 \cdot 70\% = 44\%$ населения. Значит безработных 4,4% населения. Тогда уровень безработицы равен $4,4/56$ и все это умножить на 100%. Ответ: 7,86%. Так как уровень безработицы выше естественного уровня (4-6%), то в стране наблюдается экономический спад или рецессия. **Ответ без пояснения – 1б, дано решение и пояснения, в зависимости от полноты от 1 до 5баллов, всего 6 баллов за ответ.***

6. Вставьте понятие: (по 1 баллу за ответ, всего 3 балла)

6.1. _____ - ситуация в экономике страны, когда одновременно наблюдается рост уровня безработицы и рост темпов инфляции.

Ответ: стагфляция

6.2. _____ - система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом.

Ответ: социальный контроль

6.3. _____ - форма правления, при которой вся верховная власть (законодательная, исполнительная, судебная) принадлежит правителю и передается в порядке престолонаследия

Ответ: абсолютизм/абсолютная монархия.

7. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Познание – совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и

закономерностях объективного мира. 2. Познание является основным предметом онтологии (теории познания). 3. В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), инсайт (озарение). 4. К основным формам чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, восприятие. 6. Формами рационального познания являются гипотеза (т. е. стройная система понятий, суждений, умозаключений, в рамках которых формируются законы, закономерности фрагмента действительности, рассматриваемого в данной теории, достоверность которых обоснована и доказана средствами и методами, соответствующими стандартам научности) и теория. 7. Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется рационализмом...

Ответ: **всего за ответ на задание 4 балла, по 1 баллу за каждую найденную ошибку.**

2. Теория познания – гносеология.

3. Существует два уровня (ступени) познания чувства и разум.

4. Умозаключение – форма рационального познания.

6. Стройная система понятий – теория; гипотеза – это предположение.

8. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими суждениями.

Всего 3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

	Автор		СУЖДЕНИЕ
А.	Милтон Фридман	1.	Тактика ненасильственной борьбы за независимость - сатяграхи (упорство в истине). Борьба состоит из двух форм: несотрудничество и гражданское неповиновение
Б	Махатма Ганди	2	Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению, — это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной
В	Роберт Мертон	3	Инфляция – всегда и везде есть монетарное явление. Только долгосрочная, предсказуемая монетарная политика Центрального банка способна обеспечить стабильное экономическое развитие страны.

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

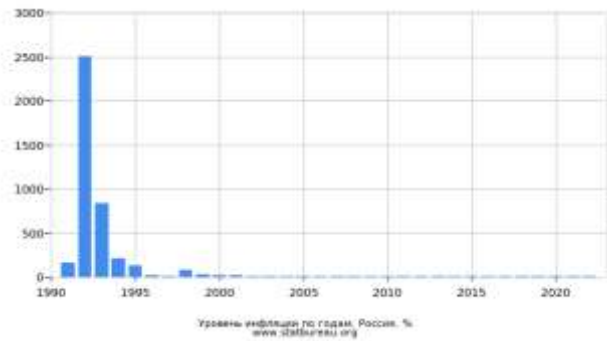
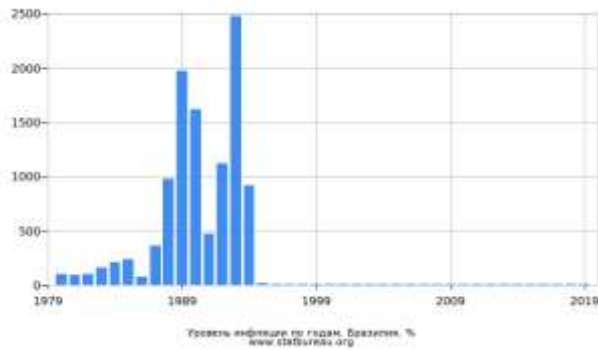
9. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

9.1. Сравнение темпов инфляции и изменения реального ВВП в России и Бразилии в первой половине 90-х годов XX века.

Как видно из первых двух графиков в Бразилии в первой половине 90-х годов темпы инфляции были значительно выше, чем в России. В 1989, 1990, 1992, 1993 годах наблюдалась гиперинфляция, что для экономистов признак серьезных проблем в экономике, которые могут привести к обвалному падению производства. В России же гиперинфляция наблюдалась только в 1992 году. Но если мы посмотрим изменение реального ВВП в эти годы в Бразилии и России (третий рисунок), то увидим парадоксальную картину – реальный ВВП Бразилии вырос на 16%, а это значит в стране наблюдался экономический рост, в России же реальный ВВП сократился на 38%. Иначе как катастрофическим такое падение не назовешь.

Вопросы:

1. Как экономисты объясняют такое явление как гиперинфляция? Почему становится возможным рост цен на 1000% в год и больше?
2. Почему экономисты считают, что гиперинфляция очень опасное явление и может привести к обвалному падению производства?
3. Как, по Вашему мнению, можно объяснить тот факт, что в Бразилии при более высокой инфляции реальный ВВП рос, а в России катастрофически падал?



Ответ:

1. Обычно это объясняют с помощью уравнения обмена: $MV = PY$, где M – это денежная масса, V – скорость обращения денег, P – уровень цен, Y – реальный ВВП. Если денежная масса начнет расти слишком быстрыми темпами (причины могут быть разными, например, значительный дефицит бюджета), то быстро на эти изменения могут отреагировать только цены. Производство изменить сложнее, чем цены. Начинает раскручиваться маховик роста цен и остановить его становится сложно, так как экономические агенты начинают паниковать, их ожидания меняются и ЦБ, вместе с правительством перестают контролировать ситуацию. **3 балла**

2. Рыночная экономика основана на обмене, обмен обеспечивает денежная система. Гиперинфляция разрушает денежную систему, деньги постепенно перестают выполнять свои функции, экономические агенты от них отказываются. Бартер или стихийные суррогаты денег затрудняют обмен. Считается, что если в течении 3-х лет не подавить гиперинфляцию, то рыночная экономика просто схлопывается, рвутся хозяйственные связи, перестают существовать рынки многих товаров и т.д. **3 балла**

3. К сожалению, единственно верного объяснения здесь нет. Разные экономические школы объясняют это явление по-разному. Например, монетаристы объясняют это разными адаптивными ожиданиями экономических агентов в России и Бразилии. Фактическую инфляцию этого года мы узнаем только в следующем году, а решения относительно цен и выпуска мы принимаем сейчас, исходя из своих ожиданий. Если ожидаемая инфляция окажется выше фактической в экономике будет наблюдаться рецессия, если ниже – может наблюдаться краткосрочный подъем. Значит в России экономические агенты ожидали более высокой инфляции, чем была по факту, а в Бразилии, наоборот, более низкой. К тому же, имеет значение политика ЦБ. Значит ЦБ в России проводил более жесткую монетарную политику, чем ЦБ Бразилии.

Посткейнсианцы объяснили бы этот факт «дележом общественного пирога». Для них инфляция идет снизу вверх – сначала меняются цены, а затем предложение денег. В России общественный пирог распределялся слишком неравномерно, поэтому подавляющее большинство от роста цен проигрывало, а мизерная часть населения выигрывала. Поэтому инфляция сопровождалась резким падением реальных доходов и уменьшением расходов в экономике. Значит в Бразилии пирог распределялся более равномерно, рост цен сопровождался ростом номинальных доходов большей части населения и совокупный спрос даже возрастал.

Наконец, институционалисты обратили бы внимание на разные условия функционирования экономики России и Бразилии. В России только происходил переход к рыночной экономике, и экономика во многом оставалась не рыночной, в Бразилии же рынок сформировался давно. Россия не имела опыта, не была готова к высокой инфляции, не было соответствующих механизмов, а в Бразилии знали, уже имели опыт. **6 баллов, всего за ответ на задание 12 баллов.**

9.2. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

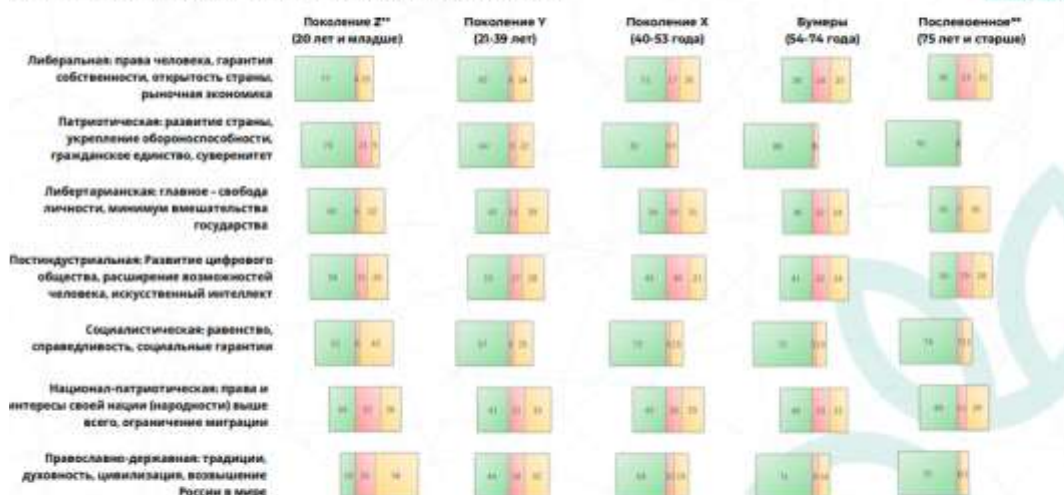
9.2.1. Проанализируйте отношение и выбор идеологий разными поколениями россиян.

9.2.2. Дайте характеристику термину «идеология» и назовите основные идеологии.

9.2.3. Какие тенденции в ценностях разных поколений россиян можно увидеть в результатах опросов.

БАЗОВЫЕ ИДЕОЛОГИИ

Сейчас я зачитаю Вам несколько вариантов идеологий. Скажите, пожалуйста, какая идеология вызывает у Вас симпатию, какая - антипатию, а какая - безразличие? * (в % от опрошенных)



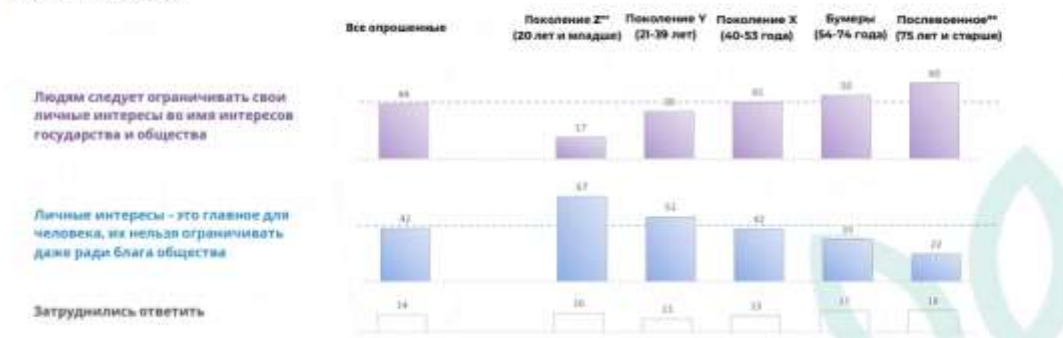
СИЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? * (в % от опрошенных)



КОЛЛЕКТИВИЗМ/ИНДИВИДУАЛИЗМ

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны? * (в % от опрошенных)



Ответ:

- Либеральную идеологию поддерживают поколения молодых (18-20; 21-39 лет), Социалистическую и православно-державную старшее поколение (54-74; 75 и старше). Патриотическую идею: развитие страны, укрепление обороноспособности, гражданское единство, суверенитет поддерживают в подавляющем большинстве все поколения опрошенных.
- Идеология — это система концептуально оформленных представлений и идей, которая

выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики и служит формой санкционирования и закрепления существующего в обществе господства и власти, или радикального их преобразования.

Основные идеологии: либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, коммунизм, социал-демократия. Национальные и альтернативные идеологии: фашизм, расизм, национализм, анархизм, феминизм, антиглобализм и другие.

3. Самой значимой тенденцией по итогам опросов можно назвать раскол в ценностях молодого и старшего поколения. Молодое поколение ориентируется на ценности благосостояния и индивидуализма, старшее поколение на значимость сильного государства и коллективизм.

По 2 бала за верный по содержанию ответ на каждый вопрос. Могут быть засчитаны и другие близкие по смыслу ответы. Всего – 6 баллов.

Всего 58 баллов за этап.

2 ЭТАП – РАБОТА С ТЕКСТОМ

2. Прочитайте текст и напишите ответы на вопросы.

Д. Истон. Категории системного анализа политики

Вопрос, придающий смысл и цель строгому анализу политической жизни как поведенческой системы, следующий: каким образом политическим системам удастся выживать как в стабильном, так и в меняющемся мире? Поиск ответа в конечном счете позволяет нам понять то, что можно назвать жизненными процессами политических систем, т. е. фундаментальные функции, без которых никакая система не может длительное время существовать, а также типичные способы реакций, с помощью которых системам удастся их поддерживать. Анализ этих процессов, а также природы и характера реакций политических систем я считаю центральной проблемой политической теории.

...Хотя в итоге я приду к заключению, что полезно рассматривать политическую жизнь как сложный комплекс процессов, с помощью которых определенные типы «входов» (inputs) преобразуются в «выходы» (outputs) (назовем их властными решениями и действиями), вначале полезно применить более простой подход. Правомерно начать изучение политической жизни как поведенческой системы, находящейся в определенной среде (environment), с которой эта система взаимодействует.

Во-первых, такая точка отсчета теоретического анализа предполагает без дальнейшего исследования, что политические взаимодействия в обществе представляют собой систему поведения. Это утверждение разочаровывает своей простотой. Но дело в том, что, если понятие системы используется с достаточной строгостью и с учетом всех внутренне ему присущих следствий, оно представляет исходную точку, двигаясь из которой, можно получить множество выводов в дальнейшем анализе.

Во-вторых, в той мере, в какой мы можем эффективно рассматривать политическую жизнь как систему, ясно, что ее не следует изучать как существующую в вакууме. Ее следует рассматривать в физическом, биологическом, социальном и психологическом окружениях (environments).

Здесь мы переходим к третьему пункту. Как только мы признаем, что политические системы могут быть адаптивными, а не просто пассивно воспринимающими воздействие среды, появляются новые возможности теоретического анализа. Во внутренней организации политической системы ключевым свойством, характерным и для других социальных систем, является исключительно гибкая способность реакции на условия своего функционирования. Действительно, политические системы включают самые разнообразные механизмы, с помощью которых им удастся справиться с возмущающими воздействиями среды. Посредством этих механизмов они могут регулировать свое поведение, трансформировать внутреннюю структуру и даже изменять фундаментальные цели. В отличие от социальных систем немногие типы систем обладают этим свойством. На практике изучающие политическую жизнь должны просто исходить из этого, даже анализ на уровне здравого смысла требует признания этой посылки. Однако указанная особенность политических систем редко учитывается в теоретических построениях в качестве центрального компонента; ее последствия для внутреннего поведения политических систем никогда явно не формулировались и не исследовались.

Далее, общим свойством всех систем является их способность амортизировать спектр внешних воздействий позитивного, конструктивного и инновативного плана, устранять или

абсорбировать влияние любых возмущающих сил. Система отнюдь не обязательно реагирует на внешнее возмущение лишь путем колебания вблизи исходной точки равновесия или двигаясь к точке нового равновесия. Она может справляться с возмущающим воздействием, стремясь изменить свое окружение таким образом, чтобы взаимодействие между ней и этим окружением не приводило к росту напряжения; элементы подвергшейся внешнему воздействию системы могут даже настолько существенно трансформировать отношения между собой, модифицировать собственные цели и способы действий, что система сможет значительно лучше справляться с воздействием среды. С помощью этого и других способов система способна творчески и конструктивно отвечать на внешние возмущающие воздействия.

Как я уже отмечал в *The Political System*, политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество, это именно то, что отличает политическую систему от других взаимодействующих с ней систем. Окружение политической системы можно разделить на две части: интрасоциетальную и экстрасоциетальную. Первая состоит из трех систем, которые не являются политическими в соответствии с нашим определением природы политических взаимодействий. Интрасоциетальные системы включают такие множества типов поведения, отношений, идей, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения. Они являются функциональными сегментами общества, компонентом которого является и сама политическая система. В данном конкретном обществе системы, отличные от политической, выступают источником множества влияний, в совокупности определяющих условия действия политической системы. В мире, где постоянно формируются новые политические системы, мы можем найти немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь.

Другая часть окружения политической системы, экстрасоциетальная, включает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу. Они выступают функциональными компонентами международного сообщества, суперсистемы, элементами которой можно считать конкретные общества.

Все политические системы как таковые, поскольку они обладают определенной живучестью, обязательно выполняют две следующие функции. Во-первых, они должны быть способны предлагать обществу ценности и, во-вторых, вынуждать большинство его членов признавать их в качестве обязательных, по крайней мере почти всегда. Эти два свойства выделяют политические системы среди других типов социальных систем.

2.1. Какое определение политической системы дает автор?

2.2. В тексте указываются функции политической системы, выпишите их. Охарактеризуйте сущность каждой функции. Перечислите какие функции политической системы выделяют современные политологи (назовите не менее четырех функций).

2.3. Автор отмечает, что политическую систему окружает среда: «интрасоциетальная» (внутренняя) и «экстрасоциетальная» внешняя. Приведите по одному примеру взаимодействия/влияния на политическую систему внешней и внутренней среды, каждый пример должен быть описан развернуто.

2.4. Какие три теории в политологии упоминаются автором в тексте? Назовите теории и приведите цитаты из текста для подтверждения каждой теории.

2.5. Сформулируйте свое отношение к позиции автора текста и приведите не менее трех аргументов для обоснования своего мнения.

Ответ:

2.1. Политическая система – «может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество». 1 балл за верный ответ на вопрос (может быть как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи).

2.2. 1) предлагать обществу ценности

2) вынуждать общество признавать данные ценности в качестве обязательных.

Характеристика сущности: 1) политическая система формирует основные цели развития общества, идеологические принципы и распространяет их в обществе.

2) через принятие законов, норм, принципов поведения в государстве контролируется признание данных ценностей значимыми и обязательными.

Могут быть перечислены функции в данной или близкой по смыслу формулировке: политической

социализации, нормотворчества, регулирующая, определение целей развития государства, контроль за применением правил и норм, агрегации интересов, обеспечения внутренней и внешней безопасности и другие.

1 балл за указание функций, по 1 баллу за характеристику сущности функции; 2 балла за перечисленные четыре функции. Всего 5 баллов за ответ на вопрос.

2.3. Пример влияние/взаимодействие внутренней среды: забастовка членов профсоюза с требованием повышения з/платы ИЛИ демонстрация в поддержку представителей власти/партии ИЛИ сбор материальной помощи для потерпевших бедствие; участие в субботнике, организованном муниципальной властью и т.д.

Пример влияние/взаимодействие внешней среды: встречи глав государств на международных саммитах, форумах; подписание соглашений между странами; реализация норм, принятых международной организацией, членом которой является данное государство и т.д.

Могут быть засчитаны и другие верные ответы. По 2 балла за верный пример. Всего за ответ на вопрос 4 балла.

2.4.

1) Теория бихевиоризма – подход к «анализу политической жизни как поведенческой системы»

2) Системный подход (теория систем) – «полезно рассматривать политическую жизнь как сложный комплекс процессов»; «политическую жизнь следует рассматривать в физическом, биологическом, социальном и психологическом окружениях»

3) Функционализм (теория полезности) – «Все политические системы как таковые... обязательно выполняют ...функции».

По 1 баллу за обозначенную теорию и 1 балл за приведенную цитату. Всего за ответ на вопрос 6 баллов.

2.5. Сформулирован тезис, в котором выражено отношение к позиции автора - 1 балл. Три (не повторяющие друг друга) аргумента для обоснования сформулированного тезиса – 3 балла. Два, не повторяющие друг друга, аргумента для обоснования сформулированного тезиса - 2 балла. Приведен один аргумент для обоснования сформулированного тезиса - 1 балл. Во всех иных случаях - 0 баллов. Максимум за ответ на вопрос – 4 балла

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5
1	5	4	6	4

Всего за задание, этап - 20 баллов

3 ЭТАП – Решите кейсы.

Проанализируйте отражение имеющихся в задаче явлений в научной литературе, СМИ. Используя обществоведческие знания, подтверждайте свое мнение фактами, примерами из разных источников, указывайте их в ответе.

3.1. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Стивена Ландсбурга Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь. М., 2012 г.

В 1965 г. американец Ральф Нейдер опубликовал книгу «Опасные при любой скорости», призывая обратить внимание на различные элементы дизайна, сделавшие автомобили более опасными в эксплуатации. Вскоре правительство США издало несколько законодательных актов, предписывающих обязательное использование ремней безопасности, мягких панелей, более надежных тормозных систем и прочных лобовых стекол. Политики ожидали, что принятие этих законов позволит снизить смертность водителей в ДТП и обеспечит большую безопасность на дорогах.

Экономисты изначально предсказывали, что принятые меры не приведут к ожидаемым результатам. Исследования, проведенные Сэмом Пельцманом из Чикагского университета в середине 70-х годов, показали, что за 10 лет количество смертей водителей на дорогах практически не изменилось, но безопасность дорожного движения для его участников снизилась, так как заметно возросло количество смертей пешеходов на дорогах.

Напишите ответы на вопросы:

3.1.1 Какая, по вашему мнению, аргументация могла быть у экономистов, которые говорили о неэффективности принятых мер.

3.1.2. Предложите свои меры экономического характера, которые могут уменьшить число ДТП и смертность на дорогах.

Ответ: 1. Так как вероятность погибнуть в ДТП для водителей снизилась, многие автолюбители стали вести себя на дорогах более агрессивно: чаще превышали скорость, совершали рискованные маневры и, в целом, чаще нарушали правила дорожного движения. Все это привело к росту количества ДТП на дорогах в США. И хотя, действительно, водители в ДТП стали погибать реже, рост числа аварий практически нивелировал этот результат. И больше всех пострадали, именно, пешеходы, так как для них ситуация ухудшилась. (1-5 баллов)

2. Оцениваются интересные и эффективные предложения школьников с аргументацией. Например, меры экономического характера: создание стимулов реже нарушать правила и более аккуратно водить. Поэтому ужесточение штрафов и уменьшение коррупционной составляющей представляются вполне оправданными мерами. С другой стороны, должны быть и какие-то преференции у аккуратных водителей: сниженная стоимость страховых полисов ОСАГО и КАСКО, реже техосмотры, меньше транспортный налог или его отмена и т.д. (1-5 баллов). Всего за ответ 10 баллов.

3.2. Содержательная часть кейса основана на тексте публикации Максимова, О. А. "Цифровое" поколение: стиль жизни и конструирование идентичности в виртуальном пространстве / О. А. Максимова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 22(313). – С. 6-10.

«Становление информационного общества значительным образом повлияло на социализацию новых поколений. Стирание пространственно-временных границ, существование в цифровой среде стало характерной чертой формирования мировоззрения детей буквально с младенчества. Мировая компьютерная сеть создала новую реальность – виртуальную, обладающую ранее не известными характеристиками. Виртуальная реальность предполагает замещение реального пространства существования человека с моделированным миром компьютера, в который он погружается как в мир реальный. По мере распространения цифровых технологий в обществе, они становились все более доступными значительной части населения развитых стран. Сеть Интернет к концу XX в. стала практически повсеместной, что привело к значительному увеличению доли населения и, в первую очередь – подростков и молодежи, общающихся в виртуальной реальности. Виртуальное пространство предполагает перенос коммуникаций в воображаемую плоскость, в которой географическое местоположение, прошлое и будущее людей утрачивают привычные формы и роли. Распространение новой коммуникативной среды вызвало появление таких форм взаимодействия, как форумы, чаты, блоги, online-игры, социальные сети, которые являются полем для формирования индивидуальной идентичности. В современной литературе применяется новый термин для характеристики феномена виртуальной реальности, имеющий более широкое толкование – цифровое пространство (как социальная среда, обусловленная повсеместным распространением цифровых технологий). Поколения, чья активная социализация проходит в условиях этой реальности, характеризуются разными авторами как «цифровое поколение», «поколение сети» и даже «цифровые аборигены». Как отмечают Дж. Пэлфри и К. Гассер, «дети цифровой эры (цифровые аборигены) проводят большую часть своей жизни в сети Интернет и не делают различия между жизнью в Сети и вне ее. Представители цифрового поколения не воспринимают свою идентичность в цифровом и реальном пространстве как нечто обособленное; они считают, что их идентичность представлена сразу в нескольких пространствах».

...С одной стороны, повсеместное распространение сети Интернет и других глобальных информационных сетей коренным образом изменило соотношение приватной и публичной сфер жизни человека, что, в свою очередь, привело к формированию совершенно новых путей идентификации личности: наблюдается возрастающая степень индивидуализации, концентрации молодого человека на собственном стиле жизни. Грань между публичной и частной жизнью стерта – находясь у себя дома, человек общается через компьютер со всем миром. С другой стороны, общаясь в виртуальной реальности, молодежь получила возможность формировать в частной сфере свой индивидуальный стиль, который во многом предопределен вкусами и стилями извне. Коммуникаторы из разных географических пространств, значительно удаленные физически друг от друга, существуют при этом в едином временном континууме. Как отмечают Дж. Тапскотт и Э. Уильямс, «вместо того чтобы пассивно поглощать продукты массовой культуры, представители Сетевого Поколения проводят время в поиске, чтении, исследовании, идентификации, сотрудничестве и процессе организации (чего угодно – начиная от музыкальных MP3-файлов и

заканчивая акциями протеста). Интернет превращает жизнь в постоянное массовое сотрудничество, что безумно нравится этому поколению. Они даже не могут представить себе жизнь, в которой граждане не имеют инструментов для критического осмысления, обмена точками зрения, уточнения, идентификации или разоблачения обмана».

...общение и поиск новых друзей в сети является неотъемлемой частью стиля жизни и формирования идентичности представителей «цифрового» поколения, что имеет, на наш взгляд, как позитивные, так и негативные последствия. С одной стороны, принципиально новые практики идентификации личности, характеризующиеся значительной степенью открытости информации, посредством размещенных в сети фотографий, заметок, подборок песен, видеозаписей и т. п. позволяют подросткам получить опыт эффективного социального взаимодействия. Они используют социальные сети в качестве специфической среды, в которой проходят первичную социализацию зачастую более активно, нежели под воздействием института семьи. Юные участники социальных сетей учатся поддерживать дружеские отношения, экспериментируют с социальными статусами и ролями, что позволяет им успешнее адаптироваться и в реальной социальной среде. С другой стороны, широкая доступность информации о личности в социальных сетях является благоприятной почвой для мошенничества, обмана, а в определенных случаях – и шантажа пользователей, размещающих данные о себе...

Напишите ответы на вопросы:

3.2.1 Можно ли говорить об «интернет-социализации» в настоящее время? Из предложенного текста вычлениите основные позиции, позволяющие обосновать ваш вывод.

3.2.2. Каких традиционных агентов социализации/институтов социализации принято выделять? В рамках «интернет-социализации» происходит ли их замена? Обоснуйте свою позицию, используя материалы публикации и собственные знания.

Ответ:

3.2.1. Интернет-социализация – процесс овладения и усвоения индивидом культурных ценностей, социальных норм, установок, образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в данном обществе в рамках вхождения в социокультурную среду Интернета, который является частью процесса социализации личности в целом. Может быть дано близкое по смыслу определение и далее приведены 1-3 позиции для обоснования ответа.

Дан ответ и определение «интернет-социализации» в настоящее время и вычленены от одной до трех позиций и даны к ним обоснования - от 1 до 6 баллов.

3.2.2. Первичными агентами социализации выступает ближайшее окружение индивида – родители, близкие и дальние родственники, друзья семьи, сверстники, учителя, личные тренеры, семейные врачи.

Агенты вторичной социализации – это формальные организации, официальные учреждения: администрация школы, вуза, предприятия, армия, полиция, церковь, государство, средства массовой информации, лидеры партий и т.д.

А в современное время мощност набирают такие агенты социализации, как СМИ, в том числе Интернет и т.д. Далее участником приведена аргументация.

Дана характеристика традиционных агентов социализации – до 2 баллов. Обоснована собственная позиция о замене традиционных агентов/институтов социализации в рамках «интернет-социализации» в ответе – до 4 баллов. Всего за задание 12 баллов.

3.1		3.2	
3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2
1-5	1-5	1-6	1-6

Всего - 22 балла за 3 этап.