



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
приемной комиссии
А.Н. Шушин
_____ 2022 г.



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 2022

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 1 астрономический час. Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 30 заданий.

Часть 1 (А) содержит 25 заданий (А1-А25). Часть 2 (В) состоит из 5 заданий (В1-В5). Ответами к заданиям являются цифры.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ № 1

Часть А

При выполнении заданий этой части (А1 – А25) отметьте знаком X в бланке ответов номер, который соответствует номеру выбранного вами правильного ответа.

Прочитайте текст и выполните задания А1-А3

(1) Язык – это живая система [...] ней постоянно появляются новые слова, а устаревающие отходят на периферию, употребляются все реже, иногда отмирают. (2) Темп перемен в русской лексике неравномерен; во время больших социальных изменений происходит активное обогащение словарного состава языка. (3) Это связано с необходимостью обозначить множество новых понятий самых разных сфер жизни. (4) С другой стороны, социальные потрясения ведут к устареванию не только отдельных слов, но целых больших групп слов, фиксирующих устои жизни общества.

А1. Укажите предложение, в котором верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номер этого предложения.

1. Изменения в словарном составе языка происходят неравномерно.
2. В языке постоянно появляются новые слова, умирают старые, поэтому о нем можно говорить как о живой системе.
3. Социальные изменения приводят к обогащению словарного запаса языка.

А2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста? Запишите номер этого слова (сочетания слов).

- 1) Однако
- 2) Потому что
- 3) Несмотря на то что

А3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СИСТЕМА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

СИСТЕМА – ж. 1. Определенный порядок в расположении и связи действий. *Работать по строгой системе.* 2. Форма организации чего-н. *Система земледелия.* 3. Нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. *Периодическая система элементов.* 4. Общественный строй, форма общественного устройства. *Капиталистическая система.* 5. Совокупность организаций, однородных по своим задачам, или учреждений, организационно объединенных в одно целое. *Работать в системе Академии наук.*

А4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.

- 1) сирОты
- 2) Оптовый
- 3) закУпорить

A5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Укажите предложение с лексической ошибкой.

1. СЛОВАРНЫЙ состав языка постоянно меняется.
2. Его ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ внешность внушала доверие.
3. Огонь ОБХВАТИЛ все здание торгового центра.

A6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Укажите это слово.

- 1) ПРОФЕССОРЫ университета
- 2) заключить ДОГОВОРЫ
- 3) несколько БАКЛАЖАНОВ

A7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1. Большинство участников конференции не согласилось с докладчиком.
2. Многие из тех, кто увлечен астрономией, знает расположение, движение, строение, происхождение, развитие небесных тел и образованных ими систем.
3. Очередное стихийное бедствие – тайфун – оставило край без света и тепла.

A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1. Мать с отцом учили меня всегда говорить правду.
2. Сборник «Донские рассказы» потряс меня до глубины души.
3. Точностью и чистотой языка Лермонтова восхищался Н. В. Гоголь, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов.

A9. Определите ряд, в котором во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) охр...нять, сост...влять, св...зять, перед...вать
- 2) пл...скать, уд...вительный, заг...реть, сож...ление
- 3) ум...рающий, разг...дать, ск...кать, зар...сли

A10. Определите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) р...весник, заг...релое, к...снуться, оз...ренный
- 2) пр...паганда, подр...стающая, ур...вень, ...птимизм
- 3) переск...чить, п...лемика, заг...рать, р...сток

A11. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Й.

- 1) п...ссимизм
- 2) г...ниальный
- 3) интелл...гент

A12. Определите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) туш...ный, медвеж...нок
- 2) ож...г лица, ж...нглер
- 3) камыш...вый, ш...рстка

A13. Определите ряд, в котором на месте пропуска в обоих случаях пишется Ъ.

- 1) замуж..., несеш...
- 2) ил...люзия, отреж...
- 3) стрич..., сплош...

A14. Выберите вариант ответа, в котором указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется буква Ы.

- (А) столиц..., (Б) традиц...я, (В) ц...клон, (Г) ц...пленок.

1. А Б В Г

2. Б В

3. А Г

A15. Определите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква И.

1) в тетрад..., к шинел...

2) в волнени..., в город...

3) в пустынь..., у земл...

A16. Выберите вариант ответа, в котором указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется буква И.

Н...(А) слышно было н...(Б) веселых песен, н...(В) смеху, н...(Г) звонких голосов по берегам.

1) А Б В Г

2) Б В Г

3) А

A17. Выберите вариант ответа, в котором указаны все случаи раздельного написания НЕ.

Иван Иванович – вовсе (не)(А)дурной человек. На всем лежал холодный покров (не)(Б)освещенной солнцем росы. Особенно хорош был сад, (не)(В)большой, но густой и приятно запутанный. Полковник (не)(Г)торопливо остановил полк.

1) А Б

2) Б В Г

3) Б Г

A18. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

1) (В)НАЧАЛЕ прошлого века (ТО)ТОГО дома был прорыт подземный тоннель к пруду.

2) Все разговоры (НА)СЧЕТ продажи имения продолжались уже (В)ТЕЧЕНИЕ месяца.

3) Подарок готовили (В)ТАЙНЕ от окружающих, (В)ПОЛГОЛОСА переговариваясь по вечерам.

A19. Выберите вариант ответа, в котором указаны все случаи написания НН.

Стриже(А)ый, фасова(Б)ый, маши(В)ый, высуше(Г)ый

1. А В Г

2. А Б

3. Б В Г

A20. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую. Укажите номер этого предложения.

1. Любовь не знает страха и отвергает страх и восстает из праха.

2. Слышно было только мерное дыхание спящих да треск горящих сучьев.

3. Заработали с обеих сторон метательные машины и резкий свист летящих камней наполнил воздух.

A21. Укажите вариант с правильной постановкой знаков препинания.

1. С криком несутся над морем чайки, и это очевидно еще одна прелесть морского пейзажа.

2. С криком несутся над морем чайки, и это, очевидно, еще одна прелесть морского пейзажа.

3. С криком несутся над морем чайки, и это, очевидно еще одна прелесть морского пейзажа.

A22. Укажите вариант с правильной постановкой знаков препинания.

1. Картошка жарилась на сковородке, от нее шел вкусный запах, и зверь, очевидно, прибежал на этот запах.

2. Картошка жарилась на сковородке, от нее шел вкусный запах и зверь очевидно прибежал на этот запах.

3. Картошка жарилась на сковородке, от нее шел вкусный запах и зверь, очевидно, прибежал на этот запах.

A23. Укажите вариант с правильной постановкой знаков препинания.

1. Она (Юлия Сергеевна) не любила больших комнат, и всегда была, или в кабинете мужа, или у себя в комнате.
2. Она (Юлия Сергеевна) не любила больших комнат, и всегда была или в кабинете мужа или у себя в комнате.
3. Она (Юлия Сергеевна) не любила больших комнат и всегда была или в кабинете мужа, или у себя в комнате.

A24. Укажите вариант с правильной постановкой знаков препинания.

1. Ранней весной, когда сойдет снег, и подсохнет полегшая за зиму трава, в степи начинаются весенние палы.
2. Ранней весной, когда сойдет снег и подсохнет полегшая за зиму трава, в степи начинаются весенние палы.
3. Ранней весной когда сойдет снег, и подсохнет полегшая за зиму трава, в степи начинаются весенние палы.

A25. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, в котором ставится тире.

1. Было светло но уже вечерело.
2. То хлопнуло где-то то раздался вдруг вой.
3. Вот крик и снова все вокруг затихло.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5

В1. Какое из перечисленных утверждений является верным? Укажите номер правильного ответа.

- 1) Тип текста в целом соответствует рассуждению.
- 2) Тип текста в целом соответствует описанию.
- 3) Тип текста в целом соответствует повествованию.

(1) В любом названии места скрывается тайна. (2) И чем древнее посёлок, улица или река, тем тайна глубже. (3) Каждый из нас обязательно с самого детства пытался найти ключи к этим тайнам. (4) Мы без труда решали задачи, если нашу деревню называют Сосновка, Осиновка, Дубовка, Берёзовка. (5) Тут всё ясно, даже если сегодня лесом и не пахнет возле деревни. (6) Но вот уже чуть сложнее задача. (7) Село Орлово. (8) Я родился в этом селе и, конечно, где-то лет в десять, задаваясь вопросами к миру, решил, что в наших местах водилось много орлов. (9) Отец, с которым поделился своим открытием, сказал, что некогда селом правил барин Орлов. (10) С возрастом интерес к такого рода исследованиям не пропадает. (11) Я с жадностью читал и расспрашивал обо всём, что касалось села. (12) Я обнаружил, что никакой барин Орлов нашим селом не правил, что село всегда было вольным. (13) Почему село называлось Орловым, так и не удалось докопаться.

(14) Иногда не надо много усилий, чтобы понять смысл названий. (15) Но за годы поездок у меня в записной книжке скопилось много любопытных названий.

(По В. Пескову.)

В2. Укажите номер предложения с однородными членами.

В3. Укажите номер предложения, в составе которого имеется обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

В4. Укажите номер предложения, содержащего вводное слово.

В5. Найдите в тексте не менее 5 примеров сложноподчинённых предложений. Укажите номера этих предложений.