**"Вступительный экзамен\_Математика\_5 класс\_2025".**

**Демоверсия**

Тестируемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дорогой друг!**

Тебе предлагается выполнить экзаменационную работу по математике для поступления в 5 класс.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе вам встретятся разные задания: часть 1 – задания базового уровня сложности №№ 1 – 14 (оцениваются в 1 балл), часть 2 повышенной трудности – №№ 15 – 19 (оцениваются в 2 балла), часть 3 – высокого уровня – № 20 (оценивается в 3 балла).

Максимальное количество баллов за работу - 27.

"5" не менее 23 баллов (85% макс.);

"4" не менее 19 баллов (70% макс.);

"3" не менее 14 баллов (50% макс.);

Засчитываются только 100% верные ответы.

При выполнении заданий №1-19 нужно указывать только ответы. При этом:

* в заданиях с выбором ответа обведи кружком номер правильного ответа;
* в заданиях, где предлагается записать ответ, запиши результат в специально отведенном для этого месте после слова **О т в е т**.

Задание № 20 – задание с развернутым ответом, количество баллов за него зависит от полноты решения и правильности ответа. Формы записи ответа и последовательность решения могут быть разными.

Внимательно читай задания.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

**Желаем удачи!**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| **Задание №1** |
| Укажите результат третьего действия в выражении: |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | 315 |
| 2) |  | 292 |
| 3) |  | 210 |
| 4) |  | 1045 |

|  |
| --- |
| **Задание №2** |
| Провели 28 экспериментов, что составило треть всей серии экспериментов. Сколько экспериментов планировалось провести? |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | 19 |
| 2) |  | 56 |
| 3) |  | 84 |
| 4) |  | 27 |
| **Задание №3** |
| В первый день на овощной базе продали 1600 кг моркови, что на 140 кг меньше, чем во второй день. Сколько килограммов моркови продали на базе за два дня? |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | 1740 |
| 2) |  | 1460 |
| 3) |  | 3340 |
| 4) |  | 3060 |
| **Задание №4** |
| Из данных величин выбери равную 35010 граммам: |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | 350 кг 10 г |
| 2) |  | 3 кг 501 г |
| 3) |  | 35 кг 100 г |
| 4) |  | 35 кг 10 г |
| **Задание №5** |
| Укажи натуральное число, предшествующее числу четыреста двадцать тысяч. |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | 419999 |
| 2) |  | 410999 |
| 3) |  | 419000 |
| 4) |  | 420001 |
| **Задание №6** |
| Укажите число, в записи которого в разряде сотен тысяч и в разряде десятков одна и та же цифра. |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | 54772 |
| 2) |  | 462841 |
| 3) |  | 339794 |
| 4) |  | 25273 |

|  |
| --- |
| **Задание №7** |
| Выбери верное выражение и найди его значение:**"разность 90 и суммы чисел 32 и 15"** |
| Выберите несколько из 8 вариантов ответа: |
| 1) |  | 90-32+15 |
| 2) |  | 107 |
| 3) |  | 83 |
| 4) |  | (90-32)+15 |
| 5) |  | 90+(32-15) |
| 6) |  | 73 |
| 7) |  | 90-(32+15) |
| 8) |  | 43 |

|  |
| --- |
| **Задание №8** |
| Фея Арифметика наложила необычное защитное заклинание на вход в свой домик. И теперь, чтобы попасть к ней в гости ты должен правильно прочесть числовое выражение:108 : 4 - (108 + 4) |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | "Сумма частного чисел 108 и 4 и их разности" |
| 2) |  | "Сумма произведения чисел 108 и 4 и их разности" |
| 3) |  | "Разность частного чисел 108 и 4 и их суммы" |
| 4) |  | "Частное чисел 108 и 4 и разность этих чисел" |
| **Задание №9** |
| Установите соответствие, что верно или неверно для каждого утверждения. |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: |
| 1) |  | Все точки на окружности находятся на одном и том же расстоянии от её центра. | 1) | "Верно" |
| 2) |  | Все четырёхугольники с равными сторонами являются квадратами. | 2) | "Неверно" |
| 3) |  | Ромб, в котором все стороны равны называется квадратом. |  |  |
| 4) |  | Прямая линия не имеет ни начала ни конца. |  |  |

|  |
| --- |
| **Задание №10** |
| Таня приложила сторонами друг к другу две изображённые ниже детали.Какую фигуру из предложенных она могла получить? |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |
| 1) |  |  |
| 2) |  |  |
| 3) |  |  |
| 4) |  |  |
| **Задание №11** |
| Проследи, как изменяются числа в данном ряду и продолжи ряд, добавив ещё четыре числа.*Числа в ответ впишите последовательно через запятую и без пробелов*. |
| Запишите ответ: |
| 1) | Ответ: |  |
| **Задание №12** |
| Пять килограммов мёда разлили в большие и маленькие банки. В большую банку помещается 400 г мёда, а в маленькую — 200 г. Было заполнено 4 большие банки. Сколько потребовалось маленьких банок? |
| Запишите число: |
| 1) | Ответ: |  |
| **Задание №13** |
| На диаграмме представлены данные о количестве посетителей шашечного клуба за неделю. По вертикали указано количество посетителей. Сколько человек посетило клуб с четверга по субботу? |
| Запишите число: |
| 1) | Ответ: |  |

|  |
| --- |
| **Задание №14** |
| Выберите все углы, которые являются тупыми: |
| Выберите несколько из 6 вариантов ответа: |
| 1) |  | 95° |
| 2) |  | 113° |
| 3) |  | 28° |
| 4) |  | 174° |
| 5) |  | 17° |
| 6) |  | 45° |

**Часть 2**

|  |
| --- |
| **Задание №15** |
| От двух лодочных станций, расстояние между которыми 160 км вышли одновременно навстречу друг другу два катера. Первый катер шёл со скоростью 45 км/ч. Встретились они через 2 часа. Определите скорость второго катера. |
| Запишите число: |
| 1) | Ответ: |  |
| **Задание №16** |
| Оля положила в сейф с кодовым замком документы и запомнила, что в коде есть цифры 4, 5, 7. Номер кода – трёхзначное чётное число. Запиши, какие варианты кодового замка возможны. ***В ответ запишите комбинации в виде трёхзначных чисел по возрастанию, через запятую и без пробелов.*** |
| Запишите ответ: |
| 1) | Ответ: |  |

|  |
| --- |
| **Задание №17** |
| Для поклейки обоев в комнате стандартный рулон обоев длиной 10 м раскраивают на полосы длиной по 2 м 60 см. Требуется 14 таких полос. Какое число рулонов обоев требуется приобрести для оклейки этой комнаты, если склеивать полосы из кусков меньшей длины нельзя?  |
| Запишите ответ: |
| 1) | Ответ: |  |

|  |
| --- |
| **Задание №18** |
|  |
| Запишите ответ: |
| 1) | Ответ: |  |

|  |
| --- |
| **Задание №19** |
| Участок земли прямоугольной формы огорожен изгородью длиной 190 м. Ширина участка равна 35 м. Найдите площадь участка. |
| Запишите число: |
| 1) | Ответ: |  |

**Часть 3**

|  |
| --- |
| **Задание №20** |
| Света, Маша и Оля разделили между собой 60 конфет. Света заметила, что если она отдаст все свои конфеты Маше, то у Маши и Оли станет поровну конфет, а если она отдаст все свои конфеты Оле, то у Оли станет в 5 раз больше конфет, чем у Маши. Сколько конфет было у Светы? Запишите решение и ответ. |
| **Запишите решение и ответ:** |
| **Решение:** |  |
| **Ответ:** |  |

**Тест: "Вступительный экзамен\_Математика\_5 класс\_2025".**

**Вариант: №1.**

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | 1 |
| #2 (1 б.) | 3 |
| #3 (1 б.) | 3 |
| #4 (1 б.) | 4 |
| #5 (1 б.) | 1 |
| #6 (1 б.) | 2 |
| #7 (1 б.) | 7, 8 |
| #8 (1 б.) | 3 |
| #9 (1 б.) | 1=1, 2=2, 3=2, 4=1 |
| #10 (1 б.) | 2 |
| #11 (1 б.) | Ответ = 25,26,30,31 |
| #12 (1 б.) | Ответ = 17 |
| #13 (1 б.) | Ответ = 98 |
| #14 (1 б.) | 1, 2, 4 |
| #15 (2 б.) | Ответ = 35 |
| #16 (2 б.) | Ответ = 574,754 |
| #17 (2 б.) | Ответ = 5 |
| #18 (2 б.) | Ответ = А |
| #19 (2 б.) | Ответ = 2100 |
| #20 (3 б.) | Ответ = 20 |

**Критерии оценивания теста:**

Возможный максимум баллов: 27.

 "5" не менее 23 баллов (85% макс.);

 "4" не менее 19 баллов (70% макс.);

 "3" не менее 14 баллов (50% макс.);

Засчитываются только 100% верные ответы.