

Пояснительная записка

Условные обозначения. Уровень сложности: Б - базовый, П - повышенный

Тип задания: ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО - развернутый ответ

№ задания	Проверяемые умения	Максимальное количество баллов	Уровень сложности	
			Уровень сложности	Тип задания
1	Умение применять на практике математические термины	1	Б	КО
2	Умение устно решать примеры на сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1	Б	КО
3	Умение умножать, делить круглые числа	1	Б	КО
4	Умение решать уравнения с проверкой	1	Б	РО
5	Умение сравнивать выражения	1	Б	КО
6	Умение решать примеры на сложение, вычитание столбиком	1	Б	РО
7	Умение решать примеры в несколько действий	1	Б	ВО
8	Умение переводить величины длины	1	Б	ВО
9	Умение решать простые задачи на нахождение периметра прямоугольника	1	Б	ВО
10	Умение решать текстовые задачи	1	Б	РО
11*	Умение решать составные задачи на нахождение периметра прямоугольника	2	П	РО
12*	Умение решать задачи на сравнение	2	П	РО
	Максимальное количество баллов	14		

Перевод тестовых баллов в школьные отметки

Базовый уровень	Повышенный уровень
10 баллов – 100%	4 балла – 100%
9 баллов – 90%	3 балла – 75%
8 баллов – 80%	2 балла – 50 %
7 баллов – 70%	1 балл – 25%

Базовый уровень	Повышенный уровень	Отметка
100%	100%	«5»
100%	50%	«5»
65-99%	50% и выше	«4»
65% и выше	0%	«3»

Проходной балл:

Базовый уровень - 65- 99%, повышенный уровень - 50% и выше.

*Диагностическая контрольная работа по математике
для поступающих в 3 класс*

Базовый уровень

1. Найди и исправь ошибки:

- а) Произведение чисел 4 и 7 равно 24 _____
- б) Частное чисел 27 и 3 равно 30 _____
- в) 9 увеличить в 7 раз - получится 16 _____
- г) 35 уменьшить на 5 - получится 7 _____

2. Реши примеры устно:

$1000 - 40 =$	$74 + 27 =$
$1000 - 400 =$	$70 - 27 =$

3. Реши примеры:

$25 \cdot 10 =$	$400 : 10 =$
$8 \cdot 100 =$	$700 : 100 =$

4. Реши уравнения с проверкой:

$X - 53 = 375$	$X : 4 = 8$
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Поставь знаки « > », « < », « = »

- 1) $5 : 1 \dots 9 \cdot 0$
- 2) $7 + 1 \dots 1 \cdot 8$
- 3) $0 : 6 \dots 6 \cdot 1$

6. Реши примеры столбиком:

$\begin{array}{r} 127 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

7. Реши. Выбери верное значение выражения.

$$8 \cdot 5 - (60 - 53) \cdot 4 - 49 : 7 =$$

- 1) 19 2) 5 3) 59

8. Выбери верное утверждение, подчеркни его:

- 1) 1 м = 100 см
2) 1 м = 100 дм
3) 1 дм = 100 см

9. Отметь знаком (V) периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 3 см.

- 1) 5 см
2) 10 см
3) 6 см

10. Реши задачу.

Когда на 5 клумб высадили по 7 кустов роз, то осталось ещё 10 кустов роз. Сколько кустов роз было всего?

Повышенный уровень.

1. Площадь прямоугольника равна 32 кв.см. Длина - 8 см. Найди ширину и вычисли периметр.

Ширина - _____

P = _____

2. Реши задачу:

Алёша подтянулся 3 раза, а Саша – на 9 больше. Во сколько раз больше подтянулся Саша, чем Алёша?

Ответ: _____