

**Пояснительная записка**

Условные обозначения. Уровень сложности: Б - базовый, П - повышенный

Тип задания: ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО - развернутый ответ

<i>№ задания</i>	<i>Проверяемые умения</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Тип задания</i>
1	Умение складывать, вычитать многозначные числа	1	Б	РО
2	Умение умножать, делить многозначные числа	1	Б	РО
3	Умение решать выражения с величинами	1	Б	КО
4	Умение решать составные уравнения	1	Б	РО
5	Умение решать задачи на нахождение периметра прямоугольника	1	Б	РО
6	Умение решать задачи на встречное движение	1	Б	РО
7	Умение выполнять перевод единиц времени и массы	1	Б	КО
8	Умение выполнять перевод единиц длины и площади	1	Б	КО
9	Умение решать выражения в несколько действий	1	Б	КО
10*	Умение решать задачу на время	2	П	РО
11*	Умение решать составные задачи на нахождение части от целого	2	П	РО
12*	Умение выполнять действия с дробями	2	П	КО
	Максимальное количество баллов	15		

*Перевод тестовых баллов в школьные отметки*

<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
9 баллов – 100%	6 баллов – 100%
8 баллов – 89%	5 баллов – 83%
7 баллов – 78%	4 балла – 67%
6 баллов – 67%	3 балла – 50%

<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отметка</i>
100%	100%	«5»
100%	50%	«5»
65-99%	50% и выше	«4»
65% и выше	0%	«3»

**Проходной балл:**

Базовый уровень – 65 – 99%, повышенный уровень – 50% и выше.

*Диагностическая контрольная работа математике  
для поступающих в 5 класс  
Базовый уровень*

1) Реши примеры, записывая в столбик:

$480\ 710 - 479\ 841 =$	$158\ 754 + 339\ 689 =$
-------------------------	-------------------------

2) Реши примеры, записывая в столбик:

$157\ 914 : 62 =$	$8\ 098 \cdot 7050 =$	$234\ 264 : 908 =$
-------------------	-----------------------	--------------------

3) Выполни действия:

$$5\ \text{ч}\ 18\ \text{мин} - 2\ \text{ч}\ 35\ \text{мин} + 4\ \text{ч}\ 57\ \text{мин} = \dots\dots\dots\text{ч}.\dots\dots\dots\text{мин}$$

4) Реши уравнение:

$$7580 + 2128 : X = 8112$$

---

---

---

---

5) Реши задачу:

Площадь прямоугольника  $51\ \text{см}^2$ . Найди ширину, если его длина  $17\ \text{см}$ .  
Вычисли периметр данного прямоугольника.

---

---

6) Реши задачу:

Из двух населённых пунктов выехали навстречу друг другу два всадника.  
Один всадник ехал со скоростью  $9\ \text{км/ч}$ , а другой –  $11\ \text{км/ч}$ . Встретились они  
через  $6\ \text{ч}$ . Чему равно расстояние между населёнными пунктами?

---

---

7) Выполни действия с величинами (время, масса):

$5 \text{ ч } 26 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$

$6 \text{ т } 5 \text{ ц } 4 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$

$720 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$

$900 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$

8) Выполни действия с величинами (длина, площадь):

$50 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

$8000 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2$

$450\,000 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

$40 \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^2$

9) Реши пример, расставляя действия:

$300 + (60 \cdot 4 + 80) \cdot 2 + (4200 : 14 - 7 \cdot 40 + 15 \cdot 4) \cdot 20 =$

### Повышенный уровень

10\*) Реши задачу:

Вика собирается пойти с подругами в кино. Сеанс начинается в 15ч 10 мин. Она вышла из дома в 14ч 30мин. На сколько минут Вика опоздает к началу сеанса, если дорога от дома до кинотеатра занимает 50 минут?

---

---

---

11\*) Реши задачу:

Две бригады рабочих выкладывают с двух сторон асфальтовую дорогу длиной в 2 км. На тот момент, когда бригады рабочих встретились, первая положила 10 участков по 80 м каждый, а вторая – 20 участков одинаковой длины. Участки какой длины (в метрах) кладёт вторая бригада?

---

---

---

---

---

12\*) Вычисли:

$4/9 \text{ суммы } 1000 \text{ и } 800 \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{Найди число, } 15\% \text{ которого равны произведению } 500 \text{ и } 30 \underline{\hspace{2cm}}$