

## Пояснительная записка

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания: ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом, РО — с развернутым ответом.

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
1	Умение называть и записывать числа от 1 до 20	Б	КО	1
2	Умение записывать числа цифрами	Б	КО	1
3	Умение составлять и продолжать последовательность чисел на основе установленного правила.	Б	КО	1
4	Умение переводить единицы длины	Б	КО	1
5	Умение сравнивать числовые выражения	Б	КО	1
6	Умение решать числовые выражения	Б	КО	1
7	Умение решать текстовые задачи в 1 действие	Б	РО	1
8	Умение решать задачи на сравнение.	Б	РО	1
9	Умение изображать отрезки заданной длины	Б	РО	1
10	Умение находить геометрические фигуры	Б	КО	1
11*	Умения решать задачи в два действия	П	РО	2
12*	Умение составлять и продолжать последовательность чисел на основе заданного правила	П	КО	2
13*	Умение решать цепочки примеров	П	КО	2
	Максимальное количество баллов			16

### Перевод тестовых баллов в школьные отметки

<b>Базовый уровень</b>	<b>Повышенный уровень</b>
10 баллов – 100%	6 баллов – 100%
9 баллов – 90%	5 баллов – 83%
8 баллов – 80%	4 балла – 67%
7 баллов – 70%	3 балла – 50%
6 баллов – 60%	

<b>Базовый уровень</b>	<b>Повышенный уровень</b>	<b>Отметка</b>
100%	100%	«5»
100%	50%	«5»
70-99%	50% и выше	«4»
60% и выше	0%	«3»

**Проходной балл:**

Базовый уровень - 60- 99%, повышенный уровень - 50% и выше.

*Диагностическая контрольная работа по математике  
для поступающих во 2 класс  
УМК «ШКОЛА РОССИИ»  
Базовый уровень*

**1. Запиши по порядку числа от 7 до 13.**

\_\_\_\_\_

**2. Запиши цифрами числа:**

шестнадцать \_\_\_\_\_, двадцать \_\_\_\_\_, девятнадцать \_\_\_\_\_.

**3. Запиши следующие 4 числа.**

1, 3, 5, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**4. Заполни пропуски.**

3 дм = \_\_\_\_\_ см      1 дм 8 см = \_\_\_\_\_ см      17 см = \_\_\_\_\_ дм \_\_\_\_\_ см

**5. Сравни. (Поставь знак  $>$  =  $<$ )**

8...9      11...14      17...9 + 2      10 - 1 ...11

**6. Вычисли:**

9 + 5 = \_\_\_\_\_      16 - 8 = \_\_\_\_\_      8 + 5 - 9 = \_\_\_\_\_  
8 + 3 = \_\_\_\_\_      14 - 5 = \_\_\_\_\_      17 - 7 + 6 = \_\_\_\_\_  
6 + 5 = \_\_\_\_\_      11 - 7 = \_\_\_\_\_      10 + 9 - 5 = \_\_\_\_\_

**7. Прочитай текст задачи.**

В автобусе едут 9 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько девочек едет в автобусе?

**Отметь  $\surd$  верный ответ.**

7 девочек

3 девочки

2 девочки

**8. Реши задачу.**

Семья выписывает 9 газет и 5 журналов. **На сколько** больше семья выписывает газет, чем журналов?

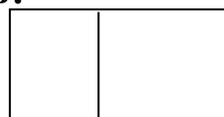
Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Начерти отрезок 3 см, а другой на 5 см длиннее.**

**10. Сколько на рисунке четырехугольников?**

Отметь  $\checkmark$  верный ответ.

2      3      4  
       



**Повышенный уровень**

1) У Саши было 10 синих воздушных шаров, а красных на 6 меньше. Сколько всего шаров у мальчика?

**Запиши решение задачи**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Запиши 4 числа по такому правилу: первое число 1, а каждое следующее на 3 больше предыдущего.

**3) Реши примеры:**

$$50 + 30 - 10 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 - 10 - 20 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 2 + 2 + 5 - 10 - 3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 - 3 - 2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$