

Рекомендации поступающим в Гимназию ДВФУ в 10 класс Английский язык

Уважаемые родители!

Ваш ребенок поступает в Гимназию ДВФУ.

Согласно «Правилам приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ДВФУ, вновь принимаемые учащиеся проходят вступительные испытания по основным предметам.

Приглашаем вас в установленный графиком день для прохождения вступительных испытаний с 10:00 до 12:00.

Английский язык изучается в Гимназии по УМК группы авторов Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В., Михеева И.В. для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка.

Учебный план предусматривает 2 (во 2-4 классах), 3 (в 5-7 классах) и 5 (в 9-11 классах) уроков в неделю.

Тестирование по данному предмету для поступающих в Гимназию проходит 30-40 минут и состоит из двух основных частей:

- 1) оценивание **грамматических** навыков учащегося (письменные упражнения)
 - 2) проверка владения **лексическим** материалом (чтение текста и перевод с английского на русский язык отрывка из него)
- + дополнительно могут быть устно заданы вопросы по приведённой тематике.

При подготовке к тестированию вы можете ориентироваться на проверяемый **грамматический и лексический минимум, в котором перечислены темы учебного материала, изученные учащимися Гимназии ДВФУ к моменту поступления претендента в соответствующий класс.**

Грамматический минимум

(знает и умеет применять данные грамматические структуры)

1. Морфология

1. Артикль.

- Правила использования артиклей. Правила использования с особыми группами существительных.
- Использование артиклей в устойчивых сочетаниях.

2. Имя существительное.

- Простые и сложные.
- Нарисательные и собственные.
- Абстрактные.
- Исчисляемые и неисчисляемые.
- Множественное число существительных. Исключения.
- Особые группы существительных, имеющих формы только ед. или мн. числа.
- Существительные, обозначающие национальности.
- Род существительных.
- Притяжательный падеж существительных.
- Существительные *millions of / hundreds of...*

3. Имя прилагательное.

- Простые и сложные.
- Порядок слов в предложениях с прилагательными.
- Прилагательные *much / many / a lot (of) / lots / (a) few / (a) little* для выражения множественности.
- Степени сравнения прилагательных. Конструкции *as... as... / not so... as...* Нерегулярные способы образования (*older / elder, farther / further etc.*)
- Использование прилагательных с некоторыми глаголами в функции наречия (*to smell nice, etc*)
- Субстантивированные прилагательные.

4. Наречие.

- Образование наречий.

- Место наречия в предложении.
- Типы наречий (места, времени, образа действий, частотности и т.д.).
- Различия в семантике сходных наречий (*late / lately, hard / hardly etc.*)
- Степени сравнения наречия.
- Наречие *enough*.

5. Имя числительное.

- Количественные и порядковые числительные от 0 до миллионов и миллиардов.
- Числительные в датах.

6. Местоимения.

- Личные местоимения (именительного и объектного падежей)
- Притяжательные местоимения (включая абсолютную форму)
- Указательные местоимения.
- Вопросительные местоимения.
- Неопределённые и отрицательные местоимения.
- Возвратные местоимения.
- Обобщающие местоимения (*both, either, etc.*).

7. Глагол.

- Образование утвердительной, отрицательной форм глаголов.
- Вспомогательные глаголы.
- Модальные глаголы (*can, must, should, ought to, need*) в различных функциях. Эквиваленты модальных глаголов (*be able to / have to / be allowed to / be to*) в разных временных формах и функциях. Перфектный и длительный инфинитив после модального глагола.
- Модальные глаголы *should / ought to* в предложениях различного типа.
- Образование и употребление Present / Past / Future Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Present / Past / Future Progressive (Continuous).
- Образование и употребление Present / Past / Future Perfect.
- Образование и употребление Present / Past / Future Perfect Progressive (Continuous).

- Глагол *to be / to have (got)* в различных временных формах.
- Группа глаголов, не использующихся в длительных временах (Progressive (Continuous)).
- Способы выражения будущего (*to be going to / Future Simple / Present Simple*).
- Пассивные конструкции Past / Present / Future Simple Passive. Past / Present Progressive Passive. Past / Present Perfect Passive. Модальные глаголы с пассивным инфинитивом.
- Правило согласования времен. Случаи несогласования.
- Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.
- Сослагательное наклонение.
- Неправильные глаголы 3 формы (*be, beat, become, begin, bite, blow, break, bring, build, burn, buy, can, catch, choose, come, cost, cut, deal, dig, do, draw, dream, drink, drive, eat, fall, feed, feel, fight, find, fly, forecast, forget, forgive, freeze, get, give, go, grow, have, hang, hear, hide, hit, hold, hurt, keep, kneel, knit, know, lay, lead, lean, learn, leave, lend, let, lie, light, lose, make, mean, meet, mistake, pay, put, read, rebuild, ride, ring, rise, run, say, see, seek, sell, send, set, seek, sew, shake, shine, shoot, show, shut, sing, sink, sit, sleep, smell, speak, speed, spell, spin, spill, spend, spoil, spread, stand, steal, strike, swear, sweep, swim, swing, take, teach, tear, tell, think, throw, understand, wake, weep, wear, win, wind, write*)
- Инфинитив. Виды инфинитива. Структуры с инфинитивом.
- Сложное дополнение Complex Object с разными группами глаголов.
- Причастие I и II типа. Место и функции в предложении.
- -ing формы глаголы. Структуры с -ing формами.

8. Предлоги.

- Предлоги места, времени и направления в расширенном объеме.

II. Синтаксис

1. Простое повествовательное предложение.

- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с однородными членами.

- Отрицательное предложение.

2. Вопросительное предложение.

- Порядок слов в вопросительном предложении.
- Общие, альтернативные, разделительные, специальные, к подлежащему вопросы.

3. Безличное предложение (*It is spring. It is five o'clock. It is cold*).

4. Сложносочиненные предложения различных видов. Союзы.

5. Сложноподчиненные предложения различных видов. Союзы.

6. Императивные (побудительные) предложения в утвердительной форме (*Stand up.*); предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*); отрицательные повелительные предложения (*Don't speak!*).

7. Восклицательные предложения.

8. оборот *There is/are/was/were/will be* в утверждениях, отрицаниях и вопросах.

9. оборот *to be going to* для выражения планируемого действия.

10. оборот *It takes* в разных временных формах.

11. оборот *used to* для выражения регулярных действий в прошлом.

Лексический минимум

(владеет лексикой по данным темам)

1. Знакомство (имя, возраст, откуда, семья, друг)
2. Игрушки. Хобби. Чтение. Искусство.
3. Животные. Питомцы.
4. Профессия. Карьера.
5. Части тела. Здоровье. У доктора. Спорт.
6. Местонахождение предметов. Дом. Квартира.
7. Время. Распорядок дня. Школьная Жизнь. Система образования в России и англоязычных странах.
8. Покупки. Продукты. Любимая еда. Одежда. Обувь. Что куда надеть.
9. Каникулы. Семейные праздники. День рождения. Праздники в англоязычных странах.
10. Времена года. Погода. Любимое время года. Климат.
11. Природа. Мир вокруг меня. Экология. Флора и фауна.

12. Жизнь с городе. Лондон. Соединенное Королевство. География. Политическое устройство.
13. Путешествие. Транспорт. Достопримечательности.
14. Америка. История. США. География и политическое устройство.
15. Автралия. География и природный мир.
16. Моя страна. Россия. География. Политическое устройство.
17. Английский язык. Особенности. Способы изучения.
18. Наука и техника.
19. Средства массовой информации.

**Будем рады видеть Вашего ребенка
в рядах гимназистов.
Желаем успехов!**

Образец тестового задания в 10 класс

Задание 1. Образуй множественное число (10 баллов)

1. a church _____
2. a wolf _____
3. a city _____
4. a sheep _____
5. a tooth _____
6. a toy _____
7. a mouse _____
8. an ox _____
9. that baby _____
10. this book _____
11. a woman _____

Задание 2. Напиши степени сравнения прилагательных (10 баллов)

1. cold / _____ / _____
2. wonderful / _____ / _____
3. young / _____ / _____
4. good / _____ / _____
5. interesting / _____ / _____
6. bad / _____ / _____
7. little / _____ / _____
8. cheap / _____ / _____
9. expensive / _____ / _____
10. hot / _____ / _____

Задание 3. Напиши словами количественные и порядковые числительные (10 баллов)

- 1 _____ / _____
 - 2 _____ / _____
 - 3 _____ / _____
 - 11 _____ / _____
 - 12 _____ / _____
 - 121 _____
-
-

232 _____

3 383 _____

19 445 _____

758 099 _____

Задание 4. Переведи на английский язык, используя оборот There is / are / was / were / will be (10 баллов)

1. В его коллекции несколько старых монет.
2. В Северной Америке много снега зимой.
3. В этом парке будет много деревьев через 10 лет.
4. В супе совсем нет мяса.
5. В Англии было много королей и королев.
6. В твоей школе есть бассейн?
7. Сколько учеников в твоём классе?
8. В твоём городе есть хоть какое-то количество музеев?
9. В холодильнике совсем не было еды вчера.
10. На небе было хоть какое-то количество звёзд ночью?

Задание 5. Напиши формы неправильных глаголов по-английски (10 баллов)

1. пить _____
2. забывать _____
3. быть _____
4. ловить _____
5. покупать _____
6. брать _____
7. выращивать _____
8. носить одежду _____
9. трясти _____
10. знать _____

Задание 6. Раскрой скобки, используя глагол в нужной форме (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect). (10 баллов)

1. _____ you _____ (to send) the cards to your friends yet?
2. My brother _____ (to meet) with his friend every day.
3. _____ we _____ (to be) at the station tomorrow?
4. Kate _____ already _____ (to see) this film.
5. Kate _____ (not to buy) any food yesterday.
6. _____ your sister _____ (to wear) uniform to school?
7. I'm afraid we _____ (not to go) to the party tomorrow.
8. Look! That funny kitten _____ (play) with the ball!
9. _____ she _____ (to sing) that song last week?
10. When mother came, Robert _____ (to watch) TV.

Задание 7. Образуй разделительные вопросы. (10 баллов)

1. Ann is on holiday, _____?
2. Sue doesn't like P.E. lessons, _____?
3. John bought a new television, _____?
4. The girl has bought many apples, _____?
5. Tom can help you, _____?
6. There are a lot of people here, _____?
7. The cartoon isn't very interesting, _____?
8. My sister will help me tomorrow, _____?
9. You never play in class, _____?
10. His father didn't leave for London, _____?

Задание 8. Преобразуйте прямую речь в косвенную. (10 баллов)

1. Mary said, "I get up at 7 o'clock every morning."
2. The teacher said, "Children! Open the books and read Text 15."
3. Peter said, "Do you play tennis, Mike?"
4. My friend said, "Will you come tomorrow?"
5. The father said, "When did your brother come yesterday?"
6. Mum said, "Bill, where have you been?"
7. Pam said, "Don't switch on TV, Liz!"
8. "What are you listening to, boys?" the coach said.
9. The Constitution said, "Citizens must obey the highest law."
10. Mr Black said, "I was in London last year."

9. Прочти текст и постарайся понять, о чём он. Приготовься читать вслух и переводить указанный отрывок (6 баллов).

Fantastic School for the Right Boys

I attended Eton as a schoolboy between 1994 and 1996. They were extraordinary years in my life and I want to offer a personal portrait of Eton College.

I went to Eton on a scholarship that included my boarding and **tuition fees**. That Sixth Form Scholarship was designed for state schools students who achieved well academically and had something to offer. So after exams and interviews I was given a fantastic opportunity.

My housemaster was a good-humoured man with a huge beard. I liked him a lot and he helped me to settle into my new way of life. I also went to get my uniform — two **tail suits** — from one of the old style tailors on the High Street.

I didn't settle immediately and it was not until the following Easter. But Eton is a special place and if you are good at something, you are welcomed and encouraged. From the very beginning my poor sports talents were recognized and my name no longer appeared on the team-lists. Instead, I directed some plays and edited the **Eton College Chronicle**.

As you perhaps expect Eton facilities are extraordinary. Apart from its own theatre, drama studios, concert hall, golf course, indoor swimming pool, outdoor swimming pool and boathouse, there are also acres of playing fields, sport facilities for rock climbing and **squash** and a huge rowing lake, fantastic music facilities, workshops and gardens.

The teaching is of a high standard and the teachers are usually competent if not experts. But the biggest change I experienced was in the class size and the class behaviour. Classes were small and the atmosphere for learning was good. I was really happy to be taught my favourite subjects — English, History and Politics — that way. The libraries were outstanding and havens for study. I also loved the opportunity to have such subjects as **cookery**, creative writing and silver work.

Now Eton is a large school with 1,270 pupils. All the boys board in houses of about fifty. This gives Eton a feeling of a town. **Traffic** moves freely among the boys but sometimes it makes the individual boy feel small, lost and lonely. I am pleased I joined at 16 because I am not sure that I would have coped if I had been younger. Although it is a huge advantage that Eton provides each boy with their own room, there is still a tyranny from older boys. It's not the old-fashioned **fagging style** but older boys do not always treat the younger ones with the understanding.

Критерии оценивания текста (по 1 баллу за каждый):

1. **Произношение** (правильность произношения англ-х звуков).
2. **Произношение** (верное чтение слов, ударение в словах).
3. **Интонация** (правильная расстановка пауз, интонационный рисунок - интонация перечисления, вопроса и т.д.).
4. **Перевод** отрывка (даны адекватные русские соответствия отдельным словам)
5. **Перевод** отрывка (естественность звучания на русском языке).
6. **Беглость** (темп чтения и перевода).

ИТОГО: _____ / 86 (80 + 6)

ОТМЕТКА: _____ / 5

	5	4	3	2
баллы	86-73	72-65	64-56	55-0
%	100-85	84-75	74-65	64-0