

Рекомендации поступающим в Гимназию ДВФУ в 6 класс Английский язык

Уважаемые родители!

Ваш ребенок поступает в Гимназию ДВФУ.

Согласно «Правилам приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ДВФУ, вновь принимаемые учащиеся проходят вступительные испытания по основным предметам.

Приглашаем вас в установленный графиком день для прохождения вступительных испытаний с 10:00 до 12:00.

Английский язык изучается в Гимназии по УМК группы авторов Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В., Михеева И.В. для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка.

Учебный план предусматривает 2 (во 2-4 классах), 3 (в 5-7 классах) и 5 (в 9-11 классах) уроков в неделю.

Тестирование по данному предмету для поступающих в Гимназию проходит 30-40 минут и состоит из двух основных частей:

- 1) оценивание **грамматических** навыков учащегося (письменные упражнения)
 - 2) проверка владения **лексическим** материалом (чтение текста и перевод с английского на русский язык отрывка из него)
- + дополнительно могут быть устно заданы вопросы по приведённой тематике.

При подготовке к тестированию вы можете ориентироваться на проверяемый **грамматический и лексический минимум, в котором перечислены темы учебного материала, изученные учащимися Гимназии ДВФУ к моменту поступления претендента в соответствующий класс.**

Грамматический минимум

(знает и умеет применять данные грамматические структуры)

I. Морфология

1. Артикль.

- Правила использования артиклей. Разнообразные особые группы существительных и артикли с ними (географич. названия, абстрактные сущ. и т.д.).
- Использование артиклей в устойчивых сочетаниях.

2. Имя существительное.

- Простые и сложные.
- Нарисательные и собственные.
- Абстрактные.
- Исчисляемые и неисчисляемые.
- Множественное число существительных. Исключения.
- Особые группы существительных, имеющих формы только ед. или мн. числа.
- Род существительных.
- Притяжательный падеж существительных.

3. Имя прилагательное.

- Простые и сложные.
- Порядок слов в предложениях с прилагательными.
- Прилагательные *much / many / a lot (of) / lots / (a) few / (a) little* для выражения множественности.
- Степени сравнения прилагательных.

4. Наречие.

- Образование наречий.
- Место наречия в предложении.
- Наречия времени (*often, always, usually, sometimes, never, yesterday* etc.)
- Наречия степени (*very, much, little, well*).
- Степени сравнения наречия (*well-better-best*).

5. Имя числительное.

- Количественные и порядковые числительные от 200 до 1 000 000.
- Числительные в датах.

6. Местоимения.

- Личные местоимения (именительного и объектного падежей)
- Притяжательные местоимения.
- Указательные местоимения.
- Вопросительные местоимения.
- Неопределённые и отрицательные местоимения.

7. Глагол.

- Образование утвердительной, отрицательной форм глаголов.
- Вспомогательные глаголы.
- Модальные глаголы (*can, must*) в утверждениях, отрицаниях, вопросах. Эквиваленты модальных глаголов (*be able to / have to*) в разных временных формах.
- Образование и употребление Present Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Past Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Future Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Present Progressive (Continuous).
- Образование и употребление Present Perfect.
- Глагол *to be* в Present, Past, Future Simple.
- Глагол *to have (got)* в Present, Past, Future Simple.
- Глагол *can* в Present, Past, Future Simple.
- Неправильные глаголы 3 формы (*be, become, begin, bite, blow, break, bring, build, burn, buy, can, catch, choose, come, cost, do, draw, drink, drive, eat, fall, feed, feel, fight, find, fly, forget, get, give, go, grow, hang, have, hear, hide, hit, hold, hurt, keep, know, lead, learn, leave, lie, lose, make, mean, meet, pay, put, read, ride, ring, rise, run, say, see, sell, send, set, shake, shine, show, sing, sit, sleep, smell, speak, spend, stand, steal, strike, swim, take, teach, tell, think, throw, understand, wake, wear, win, write*)
- Простые конструкции с Инфинитивом (*want to be, like to swim, begin to read* etc.)

8. Предлоги.

- Предлоги места, времени и направления в расширенном объеме.

II. Синтаксис

1. Простое повествовательное предложение.

- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с однородными членами.
- Отрицательное предложение.

2. Вопросительное предложение.

- Порядок слов в вопросительном предложении.
- Общие, альтернативные, разделительные, специальные, к подлежащему вопросы.

3. Безличное предложение (*It is spring. It is five o'clock. It is cold*).

4. Сложносочиненные предложения различных видов. Союзы.

5. Сложноподчиненные предложения различных видов. Союзы.

6. Императивные (побудительные) предложения в утвердительной форме (*Stand up.*); предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*); отрицательные повелительные предложения (*Don't speak!*).

7.оборот *There is/are/was/were/will be* в утверждениях, отрицаниях и вопросах.

8.оборот *to be going to* для выражения планируемого действия.

9.оборот *It takes* в разных временных формах.

Лексический минимум

(владеет лексикой по данным темам)

1. Знакомство (имя, возраст, откуда, семья, друг)

2. Игрушки. Хобби.

3. Животные. Питомцы.

4. Профессия.

5. Части тела и здоровье. Спорт.

6. Местонахождение предметов. Дом. Квартира.

7. Время. Распорядок дня. Школьная Жизнь.

8. Покупки.

9. Продукты. Любимая еда.

10. Одежда. Обувь. Что куда надеть.

11. Каникулы. Семейные праздники. День рождения. Праздники в англоязычных странах.

12. Времена года. Погода. Любимое время года.

13. Природа. Мир вокруг меня.
14. Жизнь с городе. Лондон. Достопримечательности.
15. Путешествие. Транспорт.
16. Америка. История.
17. Моя страна.

**Будем рады видеть Вашего ребенка
в рядах гимназистов.
Желаем успехов!**

Образец тестового задания в 6 класс

Задание 1. Образуй множественное число (10 баллов)

1. a church _____
2. a wolf _____
3. a city _____
4. a sheep _____
5. a tooth _____
6. a toy _____
7. a mouse _____
8. an ox _____
9. that baby _____
10. this book _____
11. a woman _____

Задание 2. Напиши степени сравнения прилагательных (10 баллов)

1. cold / _____ / _____
2. wonderful / _____ / _____
3. young / _____ / _____
4. good / _____ / _____
5. interesting / _____ / _____
6. bad / _____ / _____
7. little / _____ / _____
8. cheap / _____ / _____
9. expensive / _____ / _____
10. hot / _____ / _____

Задание 3. Напиши словами количественные и порядковые числительные (10 баллов)

- 1 _____ / _____
 - 2 _____ / _____
 - 3 _____ / _____
 - 11 _____ / _____
 - 12 _____ / _____
 - 121 _____
-
-

232 _____

3 383 _____

19 445 _____

758 099 _____

Задание 4. Переведи на английский язык, используя оборот There is / are / was / were / will be (10 баллов)

1. В его коллекции несколько старых монет.
2. В Северной Америке много снега зимой.
3. В этом парке будет много деревьев через 10 лет.
4. В супе совсем нет мяса.
5. В Англии было много королей и королев.
6. В твоей школе есть бассейн?
7. Сколько учеников в твоём классе?
8. В твоём городе есть хоть какое-то количество музеев?
9. В холодильнике совсем не было еды вчера.
10. На небе было хоть какое-то количество звёзд ночью?

Задание 5. Напиши формы неправильных глаголов по-английски (10 баллов)

1. пить _____
2. забывать _____
3. быть _____
4. ловить _____
5. покупать _____
6. брать _____
7. выращивать _____

8. носить одежду _____
9. трясти _____
10. знать _____

Задание 6. Раскрой скобки, используя глагол в нужной форме (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect). (10 баллов)

1. _____ you _____ (to send) the cards to your friends yet?
2. My brother _____ (to meet) with his friend every day.
3. _____ we _____ (to be) at the station tomorrow?
4. Kate _____ already _____ (to see) this film.
5. Kate _____ (not to buy) any food yesterday.
6. _____ your sister _____ (to wear) uniform to school?
7. I'm afraid we _____ (not to go) to the party tomorrow.
8. Look! That funny kitten _____ (play) with the ball!
9. _____ she _____ (to sing) that song last week?
10. I _____ (to know) Kate for 10 years.

Задание 7. Образуй разделительные вопросы. (10 баллов)

1. Ann is on holiday, _____ ?
2. Sue doesn't like P.E. lessons, _____ ?
3. John bought a new television, _____ ?
4. The girl has bought many apples, _____ ?
5. Tom can help you, _____ ?
6. There are a lot of people here, _____ ?
7. The cartoon isn't very interesting, _____ ?
8. My sister will help me tomorrow, _____ ?
9. You never play in class, _____ ?
10. His father didn't leave for London, _____ ?

8. Прочти текст и постарайся понять, о чём он. Приготовься читать вслух и переводить указанный отрывок (6 баллов).

Great Britain is not an island!

New words:

island — остров

The Channel — пролив Ла-Манш, отделяющий Великобританию от Франции

tunnel — туннель

speed — скорость

drills — буровые установки

A long time ago there was no sea water between Britain and France. But about eight thousand years ago the sea water went up and Britain became an island. The Channel was born.

Today there are many ways to travel from England to France. You can take a plane, a ship or a boat. But you can also to take a train and travel from London to Paris by train! That's why some people say that Britain is **not** an island!

The trip in the Channel Tunnel is fast and comfortable. The journey time in the tunnel is 21 minutes. Eight hundred passengers can travel in one train. The tunnel is 130 metres under the sea and it is 50 kilometres long.

In fact, there are three tunnels under the sea, not one. There are two tunnels for trains and one is a service tunnel.

You can also take your car with you — there are special car trains! Their speed is 130 kilometres per hour. Passenger trains can go as fast as 160 kilometres per hour.

The Channel Tunnel was opened in 1994. It took them six years to build the tunnels. The builders used very big drills from France and England. These special drills moved slowly underground and made walls of the tunnels and railway at the same time. The French engineers took their drills out when the work was finished. The English engineers didn't do that, they left them in the tunnels because it was too expensive to take them out.

Some people are not happy about the Channel. Tunnel. Bill Smith, a teacher, says: "We don't want the tunnel! It is going to change our traditional British way of life. Britain is not an island." But most people think that the Tunnel is a great thing. John Kerry, a businessman, says: "The tunnel saves me a lot of time and I can do my work on the train!" His wife Helen says: "I think it is great! I hate travelling by sea. I always feel sick. Now, with the tunnel, I can go to France by train."

Критерии оценивания текста (по 1 баллу за каждый):

1. **Произношение** (правильность произношения англ-х звуков).
2. **Произношение** (верное чтение слов, ударение в словах).
3. **Интонация** (правильная расстановка пауз, интонационный рисунок - интонация перечисления, вопроса и т.д.).
4. **Перевод** отрывка (даны адекватные русские соответствия отдельным словам)
5. **Перевод** отрывка (естественность звучания на русском языке).
6. **Беглость** (темп чтения и перевода).

ИТОГО: _____ / 76 (70 + 6)

ОТМЕТКА: _____ / 5

	5	4	3	2
баллы	76-65	64-57	56-49	48-0
%	100-85	84-75	74-65	64-0