

## Рекомендации поступающим в Гимназию ДВФУ в 8 класс Английский язык

Уважаемые родители!

Ваш ребенок поступает в Гимназию ДВФУ.

Согласно «Правилам приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ДВФУ, вновь принимаемые учащиеся проходят вступительные испытания по основным предметам.

Приглашаем вас в установленный графиком день для прохождения вступительных испытаний с 10:00 до 12:00.

**Английский язык** изучается в Гимназии по УМК группы авторов Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В., Михеева И.В. для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка.

Учебный план предусматривает 2 (во 2-4 классах), 3 (в 5-7 классах) и 5 (в 9-11 классах) уроков в неделю.

Тестирование по данному предмету для поступающих в Гимназию проходит 30-40 минут и состоит из двух основных частей:

- 1) оценивание **грамматических** навыков учащегося (письменные упражнения)
  - 2) проверка владения **лексическим** материалом (чтение текста и перевод с английского на русский язык отрывка из него)
- + дополнительно могут быть устно заданы вопросы по приведённой тематике.

При подготовке к тестированию вы можете ориентироваться на проверяемый **грамматический и лексический минимум, в котором перечислены темы учебного материала, изученные учащимися Гимназии ДВФУ к моменту поступления претендента в соответствующий класс.**

## Грамматический минимум

(знает и умеет применять данные грамматические структуры)

### *1. Морфология*

#### *1. Артикль.*

- Правила использования артиклей. Разнообразные особые группы существительных и артикли с ними (географич. названия, названия национальностей, абстрактные сущ. и т.д.).
- Использование артиклей в устойчивых сочетаниях.

#### *2. Имя существительное.*

- Простые и сложные.
- Нарисательные и собственные.
- Абстрактные.
- Исчисляемые и неисчисляемые.
- Множественное число существительных. Исключения.
- Особые группы существительных, имеющих формы только ед. или мн. числа.
- Существительные, обозначающие национальности.
- Род существительных.
- Притяжательный падеж существительных.
- Существительные *millions of / hundreds of...*

#### *3. Имя прилагательное.*

- Простые и сложные.
- Порядок слов в предложениях с прилагательными.
- Прилагательные *much / many / a lot (of) / lots / (a) few / (a) little* для выражения множественности.
- Степени сравнения прилагательных.
- Использование прилагательных с некоторыми глаголами в функции наречия (*to smell nice, etc*)

#### *4. Наречие.*

- Образование наречий.
- Место наречия в предложении.

- Наречия времени (*often, always, usually, sometimes, never, yesterday* etc.)
- Наречия степени (*very, much, little, well*).
- Степени сравнения наречия (*well-better-best*).
- Наречие *enough*.

#### 5. Имя числительное.

- Количественные и порядковые числительные от 200 до 1 000 000.
- Числительные в датах.

#### 6. Местоимения.

- Личные местоимения (именительного и объектного падежей)
- Притяжательные местоимения (включая абсолютную форму)
- Указательные местоимения.
- Вопросительные местоимения.
- Неопределённые и отрицательные местоимения.
- Возвратные местоимения.
- Обобщающие местоимения.

#### 7. Глагол.

- Образование утвердительной, отрицательной форм глаголов.
- Вспомогательные глаголы.
- Модальные глаголы (*can, must*) в утверждениях, отрицаниях, вопросах. Эквиваленты модальных глаголов (*be able to / have to*) в разных временных формах.
- Модальные глаголы *should / ought to* в предложениях различного типа.
- Образование и употребление Present / Past / Future Simple (Indefinite).
- Образование и употребление Present / Past / Future Progressive (Continuous).
- Образование и употребление Present / Past Perfect.
- Образование и употребление Present Perfect Progressive (Continuous).
- Глагол *to be / to have (got)* в различных временных формах.
- Группа глаголов, не использующихся в длительных временах (Progressive (Continuous)).

- Способы выражения будущего (to be going to / Future Simple / Present Simple).
- Придаточные условия и времени в будущем.
- Пассивные конструкции Past / Present / Future Passive.
- Правило согласования времен. Случаи несогласования.
- Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.
- Неправильные глаголы 3 формы (*be, beat, become, begin, bite, blow, break, bring, build, burn, buy, can, catch, choose, come, cost, cut, deal, dig, do, draw, dream, drink, drive, eat, fall, feed, feel, fight, find, fly, forecast, forget, freeze, get, give, go, grow, have, hang, hear, hide, hit, hold, hurt, keep, know, lay, lead, learn, leave, let, lie, light, lose, make, mean, meet, mistake, pay, put, read, rebuild, ride, ring, rise, run, say, see, seek, sell, send, set, shake, shine, shoot, show, shut, sing, sink, sit, sleep, smell, speak, speed, spell, spill, spend, spoil, spread, stand, steal, strike, sweep, swim, swing, take, teach, tell, think, throw, understand, wake, wear, win, wind, write*)
- Простые конструкции с Инфинитивом (*want to be, like to swim, begin to read* etc.)
- Сложное дополнение Complex Object с разными группами глаголов.
- Причастие I и II типа. Место и функции в предложении.

## 8. Предлоги.

- Предлоги места, времени и направления в расширенном объеме.

## **II. Синтаксис**

### 1. Простое повествовательное предложение.

- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с однородными членами.
- Отрицательное предложение.

### 2. Вопросительное предложение.

- Порядок слов в вопросительном предложении.
- Общие, альтернативные, разделительные, специальные, к подлежащему вопросы.

### 3. Безличное предложение (*It is spring. It is five o'clock. It is cold*).

### 4. Сложносочиненные предложения различных видов. Союзы.

5. Сложноподчиненные предложения различных видов. Союзы.

6. Императивные (побудительные) предложения в утвердительной форме (*Stand up.*); предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*); отрицательные повелительные предложения (*Don't speak!*).

7. Восклицательные предложения.

8. оборот *There is/are/was/were/will be* в утверждениях, отрицаниях и вопросах.

9. оборот *to be going to* для выражения планируемого действия.

10. оборот *It takes* в разных временных формах.

11. оборот *used to* для выражения регулярных действий в прошлом.

### Лексический минимум

#### (владеет лексикой по данным темам)

1. Знакомство (имя, возраст, откуда, семья, друг)
2. Игрушки. Хобби.
3. Животные. Питомцы.
4. Профессия.
5. Части тела. Здоровье. У доктора. Спорт.
6. Местонахождение предметов. Дом. Квартира.
7. Время. Распорядок дня. Школьная Жизнь.
8. Покупки. Продукты. Любимая еда. Одежда. Обувь. Что куда надеть.
9. Каникулы. Семейные праздники. День рождения. Праздники в англоязычных странах.
10. Времена года. Погода. Любимое время года. Климат.
11. Природа. Мир вокруг меня. Экология. Флора и фауна.
12. Жизнь с городе. Лондон. Соединенное Королевство. География. Политическое устройство.
13. Путешествие. Транспорт. Достопримечательности.
14. Америка. История. США. География и политическое устройство.
15. Австралия. География и природный мир.
16. Моя страна.

**Будем рады видеть Вашего ребенка**

**в рядах гимназистов.**

**Желаем успехов!**

## Образец тестового задания в 8 класс

### Задание 1. Образуй множественное число (10 баллов)

1. a church \_\_\_\_\_
2. a wolf \_\_\_\_\_
3. a city \_\_\_\_\_
4. a sheep \_\_\_\_\_
5. a tooth \_\_\_\_\_
6. a toy \_\_\_\_\_
7. a mouse \_\_\_\_\_
8. an ox \_\_\_\_\_
9. that baby \_\_\_\_\_
10. this book \_\_\_\_\_
11. a woman \_\_\_\_\_

### Задание 2. Напиши степени сравнения прилагательных (10 баллов)

1. cold / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
2. wonderful / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
3. young / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
4. good / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
5. interesting / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
6. bad / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
7. little / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
8. cheap / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
9. expensive / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
10. hot / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Задание 3. Напиши словами количественные и порядковые числительные (10 баллов)

- 1 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
  - 2 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
  - 3 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
  - 11 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
  - 12 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
  - 121 \_\_\_\_\_
- 
-

232 \_\_\_\_\_

3 383 \_\_\_\_\_

19 445 \_\_\_\_\_

758 099 \_\_\_\_\_

**Задание 4. Переведи на английский язык, используя оборот There is / are / was / were / will be (10 баллов)**

1. В его коллекции несколько старых монет.
2. В Северной Америке много снега зимой.
3. В этом парке будет много деревьев через 10 лет.
4. В супе совсем нет мяса.
5. В Англии было много королей и королев.
6. В твоей школе есть бассейн?
7. Сколько учеников в твоём классе?
8. В твоём городе есть хоть какое-то количество музеев?
9. В холодильнике совсем не было еды вчера.
10. На небе было хоть какое-то количество звёзд ночью?

**Задание 5. Напиши формы неправильных глаголов по-английски (10 баллов)**

1. пить \_\_\_\_\_
2. забывать \_\_\_\_\_
3. быть \_\_\_\_\_
4. ловить \_\_\_\_\_
5. покупать \_\_\_\_\_
6. брать \_\_\_\_\_
7. выращивать \_\_\_\_\_
8. носить одежду \_\_\_\_\_
9. трясти \_\_\_\_\_
10. знать \_\_\_\_\_

**Задание 6. Раскрой скобки, используя глагол в нужной форме (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Perfect). (10 баллов)**

1. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (to send) the cards to your friends yet?
2. My brother \_\_\_\_\_ (to meet) with his friend every day.
3. \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ (to be) at the station tomorrow?
4. Kate \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ (to see) this film.
5. Kate \_\_\_\_\_ (not to buy) any food yesterday.
6. \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ (to wear) uniform to school?
7. I'm afraid we \_\_\_\_\_ (not to go) to the party tomorrow.
8. Look! That funny kitten \_\_\_\_\_ (play) with the ball!
9. \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (to sing) that song last week?
10. I \_\_\_\_\_ (to know) Kate for 10 years.

**Задание 7. Образуй разделительные вопросы. (10 баллов)**

1. Ann is on holiday, \_\_\_\_\_?
2. Sue doesn't like P.E. lessons, \_\_\_\_\_?
3. John bought a new television, \_\_\_\_\_?
4. The girl has bought many apples, \_\_\_\_\_?
5. Tom can help you, \_\_\_\_\_?
6. There are a lot of people here, \_\_\_\_\_?
7. The cartoon isn't very interesting, \_\_\_\_\_?
8. My sister will help me tomorrow, \_\_\_\_\_?
9. You never play in class, \_\_\_\_\_?
10. His father didn't leave for London, \_\_\_\_\_?

**Критерии оценивания текста (по 1 баллу за каждый):**

1. **Произношение** (правильность произношения англ-х звуков).
2. **Произношение** (верное чтение слов, ударение в словах).
3. **Интонация** (правильная расстановка пауз, интонационный рисунок - интонация перечисления, вопроса и т.д.).
4. **Перевод** отрывка (даны адекватные русские соответствия отдельным словам)
5. **Перевод** отрывка (естественность звучания на русском языке).
6. **Беглость** (темп чтения и перевода).

**8. Прочти текст и постарайся понять, о чём он. Приготовься читать вслух и переводить указанный отрывок (6 баллов).**

**Topic: "Australia"**

Australia is the only country situated on a whole continent, though the smallest one. It is situated north and south from the Tropic of Capricorn (тропик Козерога). Its area is 7,682,300 km<sup>2</sup> (2,966,136 square miles). It is the sixth largest country of the world after Russia, Canada, China, the US and Brazil.

The coastline consisting of quiet bays, wonderful beaches, rocks and dramatic cliffs is 36,735km (22,812 miles) long. Australia is washed by the dark blue waters of the Pacific Ocean to the east, the Arafura Sea to the north, the Indian Ocean to the west, and the Southern Ocean to the south.

Australia occupies one of the oldest landmasses and it is the flattest of all continents. The highest peak, Mt Kosciuszko is 2,228 m (7,310 feet) in the Australian Alps between NSW and Victoria. The coastline hides a dry and inhospitable centre, the Outback — with its colours of red, rich brown, pale yellow and orange changed by the bluish-green of low grass and the linenwhite trunks (стволы) of ghost gum trees (eucalyptus). This endless land is broken by saltlakes, beautiful mountains like the MacDonnell Ranges near Alice Springs, Flinders Ranges in South Australia and the mysterious rocks.

The longest river, starting in Queensland, is the Darling which is 2,736 km.

**ИТОГО:** \_\_\_\_\_ / 76 (70 + 6)

**ОТМЕТКА:** \_\_\_\_\_ / 5

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>баллы</b>	<b>76-65</b>	<b>64-57</b>	<b>56-49</b>	<b>48-0</b>
<b>%</b>	<b>100-85</b>	<b>84-75</b>	<b>74-65</b>	<b>64-0</b>