



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Филиал в г. Арсеньеве

Утверждаю
Директор филиала
ДВФУ в г. Арсеньеве
С.В. Дубовицкий
2021 г.



Дополнительная общеобразовательная программа для детей
ИСПЫТАНИЕ ПРОДУКЦИИ

Арсеньев

2021

Составители (разработчики)

Л.В. Переверзева – к.э.н. доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК 1030-06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства Просвещения № 438 от 26.08.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства Просвещения № 438 от 26.08.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года № 1726-р;
- Приказ ДВФУ № 12-13-2156 от 12.11.2015 г. «Об утверждении Регламента образовательной деятельности структурных подразделений ДВФУ в сфере реализации дополнительного образования»;
- Приказ ДВФУ № 12-18-2395 от 25.12.2018 г. «О внесении изменений в регламент образовательной деятельности структурных подразделений ДВФУ в сфере реализации дополнительного образования»;

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа для детей подросткового возраста «Испытание продукции», имеет техническую направленность и ориентирована на приобретение обучающимися компетенций и практических навыков в сфере контроля качества и испытаний продукции

Актуальность программы обусловлена интересом детей к техническим наукам. Кроме того, за последние годы возросла потребность общества в рабочих специалистах. В ходе обучения по программе слушатели изучают основы профессии, что является первым шагом подготовки кадров для современной экономики.

Уровень программы – базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение и углубление слушателями базовых понятий качества продукции и его контроля

Цель программы – заключается в ознакомлении с понятием качества продукции, с методами и технологиями его контроля. Формирование понимания того, какими методами контроля можно определить состояние объекта, наличие или отсутствие в нем дефекта или иного признака неработоспособности; а также создание условий, способствующих формированию у слушателей данной возрастной категории знаний, умений и навыков, необходимых для успешного занятия техническим творчеством.

Исходя из поставленной цели, можно выделить **ряд задач**, которые решает данный курс:

Образовательные:

1. формирование навыков работы с технической литературой;
2. развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего образования;
3. оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования;

Развивающие:

1. развитие конструктивного креативного мышления;
2. развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
3. развитие памяти, мышления, воображения учащихся.

Воспитательные:

1. развитие навыков работы в группах;
2. эксперименты, интересные опыты способствуют активизации познавательной деятельности детей.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями дополнительной общеразвивающей программы «Испытание продукции» являются:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть профессией;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к слушателям:

Категория слушателей:

- учащиеся средних и старших классов (8 -11) общеобразовательных учреждений

3.2 Трудоемкость обучения:

Срок обучения: 16 ак. часов / 0,5 зач.ед

3.3 Форма обучения:

Очная

3.4 Режим занятий:

45 мин. (1 академический час) в день, 2 дня в неделю.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы для детей и взрослых
«Испытание продукции»

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего, ауд. час/	В том числе	
			лекции	Практические занятия
1	Определение технического контроля качества, его цели и задачи. Проблемы и недостатки технического контроля качества и их влияние на качество выпускаемой продукции.	4	2	2
2	Испытание продукции. Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.	6	-	6
3	Виды испытаний: классификация и методика проведения.	4	-	4
4	Сущность качества и управление им	2	2	
	Итого	16	4	12

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-техническое условия для реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы учебного заведения обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий). К работе обучающиеся приступают после проведения руководителем соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы с каким-либо инструментом или приспособлением

Таблица – Материально – техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 108/2	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска маркерная/маркерное покрытие
Мастерская «Метрология КИП» 108/5	Лабораторные занятия	Рабочая станция с ОП не менее 32 GB, процессор Intel i7 2,1 ГГц и выше, видеокарта с памятью не менее 2 Гб. Обязательно наличие HDMI порта. Монитор Диагональ не менее 21", разрешение не менее 1920*1080
		Ноутбук. ОП не менее 16 GB, процессор Intel i7 2,1 ГГц и выше, видеокарта с памятью не менее 2 Гб. Периферия
		Мебель учебная, стеллаж, верстак (габариты 1000x800)
		Твердомер по Бринеллю ТБ-5004, Твердомер по Роквеллу ТР 5006, Твердомер Супер-Роквелл ТКС 14-250
		Металлографический микроскоп МИМ7
		Дефектоскоп УД2-70 (
		Стилоскоп СЛ13
		Комплекс металлографический цифровой Альтами MET1
Машина разрывная МР-5		

5.2 Лицензионное обеспечение обучения:

Microsoft Windows 10 PRO MAGic 12.0;

- лицензия на клиентскую операционную систему;
- лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами, включая формат.docx, xlsx, vsd.
- лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам, используемым в ДВФУ Microsoft Windows Server 2016/2021\$
- лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint;
- лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center;

5.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Назаров В.Н., Карабегов М.А., Мамедов Р.К. Основы метрологии и технического

- регулирования: Учебное пособие. СПбГУ ИТМО, 2008, 110 с.
2. Вилкова, С.А. Основы технического регулирования: учеб. пособие для вузов/ С.А.Вилкова.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 208с.
 3. Ребрин Ю.И. Управление качеством: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004, 174с.
 4. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: учебник / И.М. Лифиц. - М.: Юрайт, 2007.- 350с.
 5. Окрепилов В.В. Управление качеством: Учебник для ВУЗов /2-е изд., доп. и перераб. СПб.: ОАО «Издательство «Наука», 2000, 912 с.
 6. Всеобщий менеджмент качества. Уч. пос./ Под общ. ред. С.А. Степанова. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2001.200 с.

Дополнительная литература

1. Спицнадель В.Н. Системы качества (в соответствии с международными стандартами ISO семейства 9000): Уч. пос. СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2000. 336 с.
2. Фридман А.Э. Основы метрологии. Современный курс. НПО "Профессионал", 2008. 284 с.
3. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов - СПб.: Питер, 2006. - 432с.
4. Закон РФ " Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 № 102-ФЗ.
5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 23.11.2009) "О защите прав потребителей" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г "О техническом регулировании" № 184 - ФЗ.
7. Федеральный закон от 01.05.2007 N 65-ФЗ (ред. от 30.12.2009) "О внесении изменений в Федеральный закон "О техническом регулировании" (принят ГД ФС РФ 06.04.2007).
8. Федеральный закон от 30.12.2009 N 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О техническом регулировании" (принят ГД ФС РФ 23.12.2009).
9. Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 N 553 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О техническом регулировании".

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) привлеченными на условиях почасовой оплаты труда.

Ведущий специалист по ДПО

Переверзева Л.В.