



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе


(подпись) А.Н. Пульгин
(Ф.И.О.)

« 27 » 06 2019 г.

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования по специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
(базовой подготовки)**

Владивосток
2019

Образовательная программа рассмотрена на заседании Педагогического
Совета
Протокол № 4 от 27.06.2019

Образовательная программа согласована с работодателями:

ПАО ААК «Прогресс»:

И.о. заместителя управляющего
директора по управлению персоналом



Е.Б. Лесникова



ПАО «Аскольд»:
Директор по качеству



А.А. Яганин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика ППССЗ)

1.1 Общие положения

- 1. 1. 1. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1. 1. 2 Цели и задачи ППССЗ
- 1. 1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация
- 1. 1.4 Трудоемкость ППССЗ

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

1.4. Специфические особенности ППССЗ

1. 5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный график учебного процесса
- 2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
- 3.2 Самостоятельная работа обучающихся
- 3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников
- 3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

- 4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ
- 4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей.

6. Приложения

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» базовой подготовки**

1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. № 525 с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ реализуется для обучающихся на базе основного общего образования / среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объём и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование у выпускников готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Компетентностная модель подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учитываются запросы региональных работодателей в соответствии с этими запросами вводятся и разрабатываются новые учебные планы, рабочие учебные программы, профессиональные модули, дисциплины.

Так же работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ врио ректора ДВФУ от 25.02.2019 г. № 12-13-331 «Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;

- Приказ ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;
- Приказ ректора ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194 «Об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;
- Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;
- Приказ ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;
- Устав ДВФУ;
- локальные нормативные акты ДВФУ, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам СПО.

1.1.2. Цели и задачи ПССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 3186 часов, в т. ч. обязательных учебных занятий 2124 часов.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес - приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и модификация информационных систем.
- участие в разработке информационных систем.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю – знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых конечных результатов освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК), и профессиональными компетенциями (ПК),

соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Таблица 4

**Планируемые результаты освоения ППССЗ
Общие компетенции**

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать интерес к профессии в процессе учебной деятельности; - применять теоретические знания к решению практических задач; - результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; - выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных источников информации и ресурсо для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовывать собственную деятельность для выполнения профессиональных задач; - ставить цели, задачи, выделять предмет исследования, делать выводы, сопоставлять факты, обдуманно излагать свои мысли, получать, передавать информацию, работать с источниками, выступать с докладами. - самостоятельно готовиться и выполнять доклады, рефераты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной, научной и профессиональной терминологии; - алгоритма решения задач, подбора инструментов, материалов, оборудования, инструментального и программного обеспечения в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.

ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться в рабочей ситуации; - находить не одно, а много вариантов решения проблемы; - прогнозировать последствия того или иного решения; - самостоятельно выполнять текущий и итоговый контроль; - корректировать свою деятельности в соответствии с профессиональными задачами; - выполнять практические работы поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый контроль выполнения профессиональных задач.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять спектр недостающей информации и ее поиск; - самостоятельного и эффективного поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач в справочной литературе, с использованием Интернет-ресурсов; - изучение передовых технологий, методик и применение их на практике; - принятие решения о завершении или продолжении информационного поиска. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных источников информации, необходимых для решения задач; - способов обработки информации; - выделять в источнике информацию, обосновывающую определенный вывод.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы, решения профессиональных задач; - устойчивость в демонстрации навыков пользования Интернет-ресурсами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офисных и специальных программ, ресурсы Интернета - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно решать производственные задачи при общении с коллегами, руководством, потребителями; - вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, подкрепленную аргументами; - находить компромисс с собеседником; - лаконично излагать свою мысль; - соблюдение принципов профессиональной этики; - понимать полноту согласованности действий всех участников коллектива. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой этике общения в коллективе.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов деятельности по заданным показателям; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - осуществлять текущий контроль деятельности по заданному алгоритму - анализировать наступившие последствия принятого решения.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно конструировать свои знания и применять их для решения познавательных и практических задач, ориентироваться в информационном пространстве; - формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональных задач; - анализировать мотив и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - причин успехов и неудач в профессиональной деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с профессиональными каталогами, журналами; - поиск и изучение новых технологий, оборудования, материалов, инструментальных средств, программного и аппаратного обеспечения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной, научной и профессиональной терминологии; - алгоритма решения задач, подбора инструментов, материалов, оборудования, инструментального и программного обеспечения в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.
-------	---	--

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	<p>Практический опыт: обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации.</p> <p>Умения: выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области.</p> <p>Знания: цели автоматизации организации; задачи и функции информационных систем; типы организационных структур; реинжиниринг бизнес-процессов; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; основные понятия системного анализа.</p>
	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	<p>Практический опыт: взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы.</p> <p>Умения: осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств.</p> <p>Знания: методы и средства проектирования информационных систем.</p>
	ПК 1.3. Производить модифи-	<p>Практический опыт:</p>

	<p>кацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p>	<p>использования инструментальных средств программирования информационной системы; модификации отдельных модулей информационной системы.</p> <p>Умения: принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных.</p> <p>Знания: особенности программных средств используемых в разработке информационных систем.</p>
	<p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Умения: принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p> <p>Знания: типы тестирования.</p>
	<p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>Умения: поддерживать документацию в актуальном состоянии; оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p>Знания: национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p>
	<p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>Умения: принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p>

		<p>применять документацию систем качества.</p> <p>Знания: типы тестирования; характеристики и атрибуты качества; методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p>
	ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	<p>Практический опыт: установки, настройки и сопровождения одной из информационных систем.</p> <p>Умения: осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; производить документирование на этапе сопровождения.</p> <p>Знания: основные задачи сопровождения информационной системы.</p>
	ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	<p>Практический опыт: организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.</p> <p>Умения: осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; производить документирование на этапе сопровождения.</p> <p>Знания: основные задачи сопровождения информационной системы.</p>
	ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	<p>Практический опыт: выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы; сохранения и восстановления базы данных информационной системы.</p> <p>Умения: осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования.</p> <p>Знания: основные задачи сопровождения информационной системы; регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; терминологию и методы резервного копирования; отказы системы; восстановление информации в информационной системе.</p>
	ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	<p>Практический опыт: организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.</p> <p>Умения:</p>

		<p>организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p> <p>Знания: принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах.</p>
<p>ПМ.02 Участие в разработке информационных систем</p>	<p>ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.</p>	<p>Практический опыт: участия в разработке технического задания; использования инструментальных средств обработки информации; использования инструментальных средств обработки информации.</p> <p>Умения: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статистических экспертных систем, экспертных.</p> <p>Знания: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); сервисно ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы.</p>
	<p>ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p>	<p>Практический опыт: программирования в соответствии с требованиями технического задания; программирования в соответствии с требованиями технического задания; участия в разработке технического задания; управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.</p> <p>Умения: использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения; использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс.</p>

		<p>фейс приложения; использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств.</p> <p>Знания: объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки.</p>
	ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	<p>Практический опыт: применения методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств.</p> <p>Знания: основные процессы управления проектом разработки.</p>
	ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ	<p>Практический опыт: формирования отчетной документации по результатам работ.</p> <p>Умения: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений).</p>
	ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	<p>Практический опыт: использования стандартов при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания:</p>

		основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений).
	ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	<p>Практический опыт: использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	<p>Практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов.</p> <p>Умения: подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики.</p> <p>Знания: архитектуру, состав, функции, классификацию операционных систем персонального компьютера.</p>
		<p>Практический опыт: настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.</p> <p>Умения: настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.</p> <p>Знания: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.</p>
	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	<p>Практический опыт: сканирования, обработки и распознавания документов.</p> <p>Умения: управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</p>
		ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

		производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер.
		Знания: виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.
	ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Практический опыт: конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов.
		Умения: производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
		Знания: виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента.
	ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Практический опыт: ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.
		Умения: подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; вести отчетную и техническую документацию.
		Знания: назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования.
	ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	Практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.
		Умения: настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода.

		<p>Знания: принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере.</p>
	ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	<p>Практический опыт: настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов.</p> <p>Умения: управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p> <p>Знания: архитектуру, состав, функции, классификацию операционных систем персонального компьютера.</p>
	ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	<p>Практический опыт: сканирования, обработки и распознавания документов.</p> <p>Умения: производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера.</p> <p>Знания: основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования.</p>
	ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	<p>Практический опыт: конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы.</p> <p>Умения: распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста.</p> <p>Знания: основные приемы обработки цифровой информации.</p>
	ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	<p>Практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов.</p> <p>Умения: вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных</p>

		носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.
		Знания: принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования.
	ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.	Практический опыт: ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.
		Умения: подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики.
		Знания: принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере.
	ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	Практический опыт: настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов.
		Умения: управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет.
		Знания: назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука.
	ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	Практический опыт: сканирования, обработки и распознавания документов.
		Умения: производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов.
		Знания: виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.
	ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ	Практический опыт: настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.
		Умения: настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;

		<p>конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.</p> <p>Знания: принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования.</p>
	ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	<p>Практический опыт: конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы.</p> <p>Умения: распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p> <p>Знания: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.</p>
	ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	<p>Практический опыт: ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов.</p> <p>Умения: распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>Знания: назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.</p>

Требования к результатам освоения ППССЗ, отражающие взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик образовательной программы, представляются по форме (Приложение 1).

1.4 Специфические особенности ППССЗ

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Выпускники востребованы в ряде организаций по соответствующим профилю подготовки должностям: ПАО ААК «Прогресс», ОАО «Аскольд», ПАО «КГБУЗ «Арсеньевская ГБ», Управление Федерального казначейства по Приморскому краю, МБУ СШ «Юность» АГО, МОБУ ДО «Учебно-методический центр», Департамент труда и социального развития по ПК АГО г.Арсеньев, Арсеньевский филиал КГАУСО «ПЦСОН» г.Арсеньев, Государственное учреждение Управление Пенсионного Фонда РФ по АГО ПК г.Арсеньев.

Студенты могут продолжать обучение по ряду специальностей. Наиболее близкими по профилю являются: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 10.03.01 «Информационная безопасность», 10.05.01 «Компьютерная безопасность», 11.03.02 «Информационные технологии и системы связи».

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

Одним из требований к условиям реализации ППССЗ на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Цель проведения таких занятий состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач преподаватели данной образовательной программы используют следующие активные/интерактивные методы и формы организации занятий:

Таблица 5

Актив- ные/интерактивные ме- тоды и формы организа- ции занятий	Характеристика активных/интерактивных мето- дов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Аквариум	<p>Метод обучения, направленный на освоение разноаспектного анализа исследуемой проблемы и развитие рефлексивных способностей обучающихся. Предполагает одновременную работу двух групп - внутренней и внешней. Внутренняя группа участвует в обсуждении какой-либо темы/проблемы, при этом члены внешней группы выступают в роли наблюдателей за происходящим во внутренней.</p>	<p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);</p> <p>-собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (ПК 1.1).</p>
Метод проектов	<p>Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи - решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.</p> <p>Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.</p>	<p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);</p> <p>-разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы (ПК 1.5);</p> <p>- участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы (ПК 1.6);</p> <p>-формировать отчетную документацию по результатам работ (ПК 2.4).</p> <p>- оформлять программную документацию в соответствии с при-</p>

		<p>нятыми стандартами (ПК 2.5).</p>
<p>Моделирование</p>	<p>Метод обучения, направленный на развитие образного мышления, а также абстрактного (теоретического) мышления; предполагающий исследование объектов познания на их заместителях - реальных или идеальных моделях; построение моделей реально существующих предметов и явлений, в частности образовательных систем. Под моделью при этом понимается система объектов или знаков, воспроизводящих некоторые существенные свойства системы оригинала, прототипа модели.</p>	<p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);</p> <p>-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);</p> <p>-взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2);</p> <p>-участвовать в разработке технического задания (ПК1.4);</p> <p>-использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы (ПК 2.6).</p>

<p>Метод компьютерных симуляций</p>	<p>Это максимально приближенная к реальности имитация процессов управления и принятия решений. Участники управляют компанией, выбирают стратегические цели для ее развития, принимают пошаговые тактические решения, выстраивают взаимоотношения с клиентами, персоналом и акционерами, т.е. решают все те задачи по управлению, с которыми сталкиваются топ-менеджеры любой крупной корпорации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); -собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (ПК 1.1); -производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения (ПК 1.3); -участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы (ПК 1.4); -производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ (ПК 1.7).
<p>Кейс –стади</p>	<p>Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -собирать данные для анализа использования и функционирования информаци-

		онной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (ПК 1.1).
Мозговой штурм	Метод, направленный на развитие креативных способностей-поиску и порождению новых идей, а также их анализу и синтезу. Мозговой штурм предполагает запрет на любую критику на стадии генерации идей, когда основной акцент делается скорее на количество идей, чем на их качество. После стадии первоначальной генерации предложенные участникам идеи могут быть сгруппированы, оценены, отложены для дальнейшего их изучения или отображены как возможное решение рассматриваемой проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы (ПК 1.6); -участвовать в разработке технического задания (ПК 2.1).
Проблемное обучение	Такая форма, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога - не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.	<ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

		<p>осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);</p> <p>-собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (ПК 1.1).</p>
Тренинг	<p>Форма активного обучения, направленная на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат - это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике.</p>	<p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);</p> <p>-собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (ПК 1.1);</p> <p>-взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2);</p> <p>-производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения (ПК 1.3);</p> <p>-участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы (ПК 1.4);</p> <p>-производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ (ПК 1.7);</p> <p>-консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы (ПК 1.8);</p> <p>-выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией (ПК 1.9);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции (ПК 1.10); -программировать в соответствии с требованиями технического задания (ПК 2.2); -применять методики тестирования разрабатываемых приложений (ПК 2.3); -использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы (ПК 2.6).
<p>Деловая игра</p>	<p>Метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам. В технологии активного обучения «вынужденная активность» участников обусловлена условиями и правилами, при которых ученик или активно участвует, напряженно думает, или вообще выбывает из процесса.</p> <p>Правила деловой игры определяются выбранной деятельностью. Возможно использование деловой игры в учебном процессе. Например, исходя из современных рыночных условий жизни, на занятиях по основам экономических знаний можно провести деловую игру «Банк», в которой в процессе проигрывания ситуаций работы банка лучше понимается и осваивается сложная для заучивания терминология, что она обозначает, сам характер деятельности банка, его место и значение в рыночных отношениях. Такая игра может быть организована и на этапе первичного закрепления материала, и как обобщение, и как определенная форма контроля. В данном случае речь идет о самом стандартном варианте деловой игры. Такие варианты, как организационно-деловые и организационно-мыслительные игры и аналогичные им, требуют очень серьезной специальной подготовки их организаторов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); -собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (ПК 1.1); -взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2); -разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы (ПК 1.5); -участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы (ПК 1.6); -консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной си-

<p>Круглый стол</p>	<p>Это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio - исследование, рассмотрение) - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.</p>	<p>темы (ПК 1.8).</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы (ПК 1.1); -взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2); -разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы (ПК 1.5); -участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы (ПК 1.6);
---------------------	---	---

		<p>-консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы (ПК 1.8);</p> <p>-выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией (ПК 1.9);</p> <p>-участвовать в разработке технического задания (ПК 2.1);</p> <p>-формировать отчетную документацию по результатам работ (ПК 2.4);</p> <p>-оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами (ПК 2.5);</p> <p>-использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы (ПК 2.6).</p>
--	--	---

Таблица 6

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
БД.01 Русский язык и литература	Круглый стол, мозговой штурм, Круглый стол
БД.02 Иностранный язык	Аквариум
БД.03 История	Мозговой штурм, Кейс-стади, Круглый стол
БД.04 Физическая культура	Мозговой штурм
БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	Моделирование, Тренинг
БД.06 Химия	Тренинг
БД.07 Обществознание (включая экономику и право)	Деловая игра, Круглый стол
БД.08 Биология	Кейс-стади, Тренинг
БД.09 География	Деловая игра, Круглый стол
БД.10 Экология	Круглый стол, мозговой штурм, Круглый стол
БД.11 Теория информационных процессов и систем	Моделирование, Мозговой штурм
ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Тренинг
ПД.02 Информатика	Тренинг
ПД.03 Физика	Моделирование
ОГСЭ.01 Основы философии	Круглый стол
ОГСЭ.02 История	Мозговой штурм, Кейс-стади

ОГСЭ.03 Иностранный язык	Аквариум
ОГСЭ.04 Физическая культура	Мозговой штурм
ЕН.01 Элементы высшей математики	Круглый стол
ЕН.02 Элементы математической логики	Мозговой штурм
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	Моделирование, Мозговой штурм
ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Кейс-стади, Моделирование
ОП.02 Операционные системы	Моделирование, Тренинг
ОП.03 Компьютерные сети	Кейс-стади, Тренинг, Моделирование
ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Аквариум, Моделирование
ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы	Проблемное обучение
ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования	Мозговой штурм
ОП.07 Основы проектирования баз данных	Метод проектов, Аквариум
ОП.08 Технические средства информатизации	Аквариум
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Аквариум, Моделирование
ОП.10 Информационные технологии	Мозговой штурм
ОП.11 Информационная безопасность	Метод проектов, Моделирование
ОП.12 Системы обработки графической информации	Проблемное обучение
ОП.13 Компьютерное моделирование	Моделирование
ОП.14 Web-программирование	Аквариум, Моделирование
ОП.15 Корпоративные информационные системы	Метод проектов
ОП.16 Предметно-ориентированные экономические системы	Проблемное обучение, Метод проектов
ОП.17 Сетевая экономика	Кейс-стади
ОП.18 Основы бухгалтерского учета	Моделирование
ОП.19 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Метод компьютерных симуляций
ОП.20 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Тренинг, Моделирование
ОП.21 Охрана труда	Тренинг, Моделирование, Проблемное обучение
ОП.22 Информационные технологии бухгалтерского учета и аудита	Метод проектов, Кейс-стади
ОП.23 Безопасность жизнедеятельности	Тренинг, Круглый стол
ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем	Метод проектов, Проблемное обучение
МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы	Метод проектов, Проблемное обучение
МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	Метод проектов, Проблемное обучение
ПМ.02 Участие в разработке информационных систем	Метод проектов, Проблемное обучение

МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Метод проектов, Проблемное обучение
МДК.02.02 Управление проектами	Метод проектов, Проблемное обучение
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Проблемное обучение, Тренинг
МДК.03.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники	Проблемное обучение, Тренинг
МДК.03.02 Технология создания, обработки и публикации цифровой мультимедийной информации	Метод проектов, Проблемное обучение

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса по ППССЗ

2.1 Учебный план

2.1.1 Учебный план по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, определяемыми ФГОС по специальности СПО, согласован в Департаменте СПО и РПК и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы контроля;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

2.1.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

2.1.3 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (уроки, лекции, практические и лабораторные занятия, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовых проектов (работ), практику, а также другие виды учебной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.1.4 ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 7

Структура и объем образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Структура ППССЗ	Общий объем программы (максимальная учебная нагрузка обучающихся) (акад. часов или недель)	В том числе обязательная учебная нагрузка обучающихся (акад. часов или недель)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3186	2124

в том числе:		
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	648	432
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	432	288
Профессиональный учебный цикл	2106	1404
В том числе:		
Общепрофессиональные дисциплины	1080	720
Профессиональные модули	1026	684
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1350	900
Разделы		
В том числе:		
Учебная практика	9 нед.	324 час.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.	576 час.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144 час.
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
в том числе:		
Подготовка ВКР	4 нед.	
Защита ВКР	2 нед.	

2.1.5 Учебный план по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 3186 часов (70% от общего объема времени, отведенного на их освоение), и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть учебных циклов составляет 1350 часов (30 %). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, в количестве 1350 часов распределяется следующим образом:

ОГСЭ.03 иностранный язык – 88 часов;

ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем-10 часа;

ОП.02 Операционные системы-12 часов;

- ОП.03 Компьютерные сети-8 часа;
- ОП. 04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот-10 часов;
- ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы-14 часов;
- ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования-5 часов;
- ОП.10 Информационные технологии-116 часов;
- ОП.11 Информационная безопасность-66 часов;
- ОП.12 Системы обработки графической информации-75 часов;
- ОП.13 Компьютерное моделирование-149 часов;
- ОП.14 Web-программирование-129 часа;
- ОП.15 Корпоративные информационные системы – 101 часов;
- ОП.16 Предметно-ориентированные экономические системы – 61 часов;
- ОП.17 Сетевая экономика - 72 часа;
- ОП.18 Основы бухгалтерского учета-110 часа;
- ОП.19 Основы экономики, менеджмента и маркетинга -46 часа;
- ОП.20 Введение в профессию: общие компетенции профессионала – 55 часов;
- ОП.21 Охрана труда-53 часов;
- ОП.22 Информационные технологии бухгалтерского учета и аудита – 82;
- МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем – 88 часов.

2.1.6 Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Иностранный язык; ОГСЭ.04 Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объёмом 68 акад. часов, из которых – 48 часов отводятся на освоение основ военной службы для юношей.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

2.1.7 В процессе обучения студенты выполняют курсовые работы (проекты). Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) по ПМ профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведённого на её (их) *изучение*:

МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем (курсовая работа, 7 семестр);

МДК. 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем (курсовая работа, 7 семестр).

2.1.8 Консультации для обучающихся установлены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Предусмотрены следующие виды консультаций: групповые, индивидуальные.

2.1.9 Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Справочник компетенций и матрица распределения компетенций отражают взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик.

2.1.10 Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» является частью ППССЗ и прикладывается к программе.

2.2 Общеобразовательный цикл ППССЗ

2.2.1 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При разработке общеобразовательного цикла ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» относится к техническому *профилю*.

2.2.2 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин, из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой специальности СПО: математика, информатика, физика.

2.2.4 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.2.5 Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ таких циклов, как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.3 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Учебный год для обучающихся по ППСЗ по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану для соответствующего курса обучающихся по образовательной программе.

В процессе освоения ППСЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4.1 Рабочие программы разработаны для всех УД и ПМ, как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППСЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 27.02.2019 № 12-13-338. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППСЗ помещаются только аннотации (паспорта) рабочих программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.4.2 В рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;

- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию при реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В рабочих программах уточняют содержание обучения по дисциплине (модулю), в том числе изучаемое углубленно с учетом её/его значимости для освоения ППССЗ и специфики специальности; последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам, конкретным лабораторным и практическим занятиям; тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов по УД/ПМ, рекомендуемые учебные пособия и т.д.

2.4.4 Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Основной целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО, последовательное формирование, закрепление и развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4.5 При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей и

могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням или неделям в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых общепрофессиональных дисциплин и/или МДК. Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения обучающимися ОК и ПК по избранной специальности.

Учебная практика при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для выполнения программы практики, может проводиться непосредственно в структурных подразделениях университета (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, ресурсных центрах, бизнес-инкубаторах и иных структурных подразделениях ДВФУ), либо в организациях в специально оборудованных помещениях, на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом.

Производственная практика (по профилю специальности) – это вид учебной деятельности, направленный на самостоятельное выполнение обучающимися определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях, с целью формирования ПК, последовательного становления ОК, приобретения практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями. Основные базы практик: ПАО «Аскольд», ПАО ААК «Прогресс», КГБУЗ «Арсеньевская ГБ», МОУ «СОШ№ 3», ООО «Лидерстройинвест», Управление Федерального казначейства по Приморскому краю, МБУ СШ «Юность» АГО, МОБУ ДО «Учебно-методический центр», Департамент труда и социального развития по ПК АГО г.Арсеньев, Арсеньевский филиал КГАУСО «ПЦСОН» г.Арсеньев, Государственное учреждение

Управление Пенсионного Фонда РФ по АГО ПК г.Арсеньев, МОБУ ДЮСШ Дальнереченского городского округа, Администрация г.Дальнереченска, МБУК ЦБС им.В.К.Арсеньева АГО, ОАО «Гернейлес», Управление спорта и молодежной политики администрации АГО, Администрация Ханкайского муниципального района.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие и совершенствование приобретенных ОК и ПК, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения обучающимися всей учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики при освоении каждого ПМ определяется рабочим учебным планом, рабочей программой ПМ и программой практики.

2.4.6 Программа практики определяет содержание каждого вида и этапа практики, объем времени, отводимый на каждый вид/этап практики, планируемые результаты практики, процедуру оценки ОК и ПК обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности по итогам практики.

Основными разделами программы практики являются:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- результаты практики;
- структура и содержание практики;
- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценка результатов практики.

Аннотации (паспорта) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении к ППССЗ в соответствии с таблицей.

Перечень аннотаций рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ПССЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ПССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык и литература	5
БД.02	Иностранный язык	5
БД.03	История	5
БД.04	Физическая культура	5
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	5
БД.06	Химия	5
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)	5
БД.08	Биология	5
БД.09	География	5
БД.10	Экология	5
БД.11	Теория информационных процессов и систем	5
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	5
ПД.02	Информатика	5
ПД.03	Физика	5
ОГСЭ.01	Основы философии	5
ОГСЭ.02	История	5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5
ОГСЭ.04	Физическая культура	5
ЕН.01	Элементы высшей математики	5
ЕН.02	Элементы математической логики	5
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	5
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5
ОП.02	Операционные системы	5
ОП.03	Компьютерные сети	5
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	5
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	5
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	5
ОП.07	Основы проектирования баз данных	5

ОП.08	Технические средства информатизации	5
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5
ОП.10	Информационные технологии	5
ОП.11	Информационная безопасность	5
ОП.12	Системы обработки графической информации	5
ОП.13	Компьютерное моделирование	5
ОП.14	Web-программирование	5
ОП.15	Корпоративные информационные системы	5
ОП.16	Предметно-ориентированные экономические системы	5
ОП.17	Сетевая экономика	5
ОП.18	Основы бухгалтерского учета	5
ОП.19	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	5
ОП.20	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	5
ОП.21	Охрана труда	5
ОП.22	Информационные технологии бухгалтерского учета и аудита	5
ОП.23	Безопасность жизнедеятельности	5
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	5
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	5
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	5
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	5
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	5
МДК.02.02	Управление проектами	5
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5
МДК.03.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники	5
МДК.03.02	Технология создания, обработки и публикации цифровой мультимедийной информации	5

2.5 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

2.5.1 ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

УМК УД/ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 27.02.19 №12-13/338 УМК УД/ПМ включает следующие обязательные компоненты:

- рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля;
- комплект материалов для проведения аудиторных практических, лабораторных и семинарских занятий под руководством преподавателя, включая методические указания по выполнению всех видов аудиторных практических и лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины/профессионального модуля;

- комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включая методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/профессионального модуля;

- комплекты оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю, включая методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания;

- тематику курсовых работ (проектов) по дисциплине, профессиональному модулю (при наличии) и методические материалы по подготовке курсовой работы (проекта);

В состав УМК УД/ПМ также могут входить:

- рекомендации УМО по формированию и реализации примерной программы учебной дисциплины/профессионального модуля;

- методические указания по освоению дисциплины/профессионального модуля;

- дополнительные источники теоретической информации по дисциплине/профессиональному модулю: обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения, публикации в периодической печати, демонстрационный материал, медиаматериалы;

- справочно-информационные материалы: законодательные и нормативные акты, словари основных терминов и понятий (гlossарий дисциплины, ПМ) и т.д.;

- эталоны качества – лучшие образцы студенческих работ (рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, отчетов и т.д.);

- другие дополнительные компоненты, устанавливаемые по усмотрению преподавателя УД/ПМ.

2.5.2 УМК УД/ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) и/или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и ПМ).

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» включают информацию о месте дисциплины/профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисциплинами/профессиональными модулями ППССЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Перечень аннотаций учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ПССЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ПССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык и литература	6
БД.02	Иностранный язык	6
БД.03	История	6
БД.04	Физическая культура	6
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	6
БД.06	Химия	6
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)	6
БД.08	Биология	6
БД.09	География	6
БД.10	Экология	6
БД.11	Теория информационных процессов и систем	6
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	6
ПД.02	Информатика	6
ПД.03	Физика	6
ОГСЭ.01	Основы философии	6
ОГСЭ.02	История	6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	6
ЕН.01	Элементы высшей математики	6
ЕН.02	Элементы математической логики	6
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	6
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	6
ОП.02	Операционные системы	6
ОП.03	Компьютерные сети	6
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	6
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	6
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	6
ОП.07	Основы проектирования баз данных	6
ОП.08	Технические средства информатизации	6
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОП.10	Информационные технологии	6
ОП.11	Информационная безопасность	6
ОП.12	Системы обработки графической информации	6
ОП.13	Компьютерное моделирование	6

ОП.14	Web-программирование	6
ОП.15	Корпоративные информационные системы	6
ОП.16	Предметно-ориентированные экономические системы	6
ОП.17	Сетевая экономика	6
ОП.18	Основы бухгалтерского учета	6
ОП.19	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6
ОП.20	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	6
ОП.21	Охрана труда	6
ОП.22	Информационные технологии бухгалтерского учета и аудита	6
ОП.23	Безопасность жизнедеятельности	6
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	6
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	6
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ 1566 ч.

При реализации ППССЗ используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание рефератов, докладов и сообщений;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;
- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину/профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Филиал обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности с 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т. д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ, а также для итоговых аттестационных испытаний выпускников по завершению освоения ими ППССЗ, созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения ППССЗ и представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов.

ФОС ППСЗ состоит из 3-х частей:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по УД и ПМ;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД/ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППСЗ оценка компетенций (профессиональной квалификации) обучающихся проводится на экзаменах (квалификационных) по каждому из осваиваемых профессиональных модулей (промежуточная аттестация) и при проведении государственной итоговой аттестации.

Оценка компетенций (профессиональной квалификации) производится с соблюдением следующих требований ФГОС СПО:

- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей;
- содержание экзамена (квалификационного) по ПМ максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели;
- тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

3.1.1 поэтапное освоение ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежу-

точной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденного приказом врио ректора ДВФУ от 8 декабря 2016 г. № 12-13-2370; учебным планом специальности; рабочими программами УД и ПМ, утверждаемыми в установленном в университете порядке; в сроки, регламентируемые графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой УД и ПМ доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу, но не позднее двух месяцев от начала обучения в семестре.

3.1.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

3.1.3 Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК (далее – комплексный экзамен);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или МДК устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражается в рабочей программе дисциплины или ПМ.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и ПМ учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

1.4 Количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической куль-

туре).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов (экзаменационную сессию) отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - представители работодателей.

3.1.5 ФОС для текущего контроля успеваемости разработаны преподавателями УД или ПМ.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разработаны преподавателями учебных дисциплин или МДК (ПМ) и утверждены директором филиала. Для разработки и экспертизы ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ привлекались преподаватели смежных дисциплин и МДК.

ФОС для проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ разработаны преподавателями ПМ, утверждены директором филиала после положительного заключения работодателей ведущих предприятий ПАО ААК «Прогресс», ОАО ААК «Аскольд», которые привлекаются в качестве внешних экспертов, с целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по ПМ к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3.1.7 Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов.

Итоговые экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Итоговые экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык », «Математика» проводятся письменно:

по дисциплине «Русский язык » – в форме сочинения на заданную тему либо изложения с заданиями творческого характера. Возможно проведение экзамена с использованием экзаменационных материалов в форме тестов;

по дисциплине «Математика» – в форме контрольной работы или с использованием экзаменационных материалов в форме тестов.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно, письменно либо имеет смешанный характер.

Дифференцированные зачеты по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Дифференцированные зачёты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, тем для рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

ФОС для проведения дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла, включая критерии их оценки, разработаны преподавателями соответствующих общеобразовательных дисциплин, рассмотрены и согласованы предметно-цикловыми (методическими) комиссиями и утверждены директором филиала.

3.1.8 К итоговым экзаменам и дифференцированным зачетам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла и имеющие по ним положительные результаты текущей успеваемости.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», полученные обучающимся по результатам сдачи итоговых экзаменов и дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, свидетельствуют, что при реализации среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Положительные оценки, полученные обучающимся на итоговых экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана, заносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.1.9 Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.2.1 Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ими ППССЗ в полном объеме.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из которых 4 недели - на подготовку ВКР и 2 недели - на проведение заседаний государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение степени соответствия результатов освоения ими ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

3.2.2. ГИА по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ.

3.2.3 Формами государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» являются защита выпускной квалификационной работы.

3.2.4 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается ежегодно приказом ректора (проректора по учебной и воспитательной работе) ДВФУ.

ГЭК формируется из педагогических работников ДВФУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается ежегодно в срок не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством науки и высшего образования РФ.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ДВФУ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.2.5 Программа ГИА по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» разработана в соответствии с внутренним локальным нормативным актом Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

Программа ГИА определяет требования к выпускным квалификационным работам (ВКР), к их содержанию, объему, структуре, оформлению, регламентирует процедуру проведения защиты ВКР, методику оценивания результатов.

Программа ГИА разработана ведущей цикловой методической комиссией по специальности СПО и утверждена директором филиала после обсуждения на заседании педагогического совета филиала с участием председателя ГЭК.

Обязательным компонентом программы ГИА является фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- тематику ВКР, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС СПО; критерии оценки результатов защиты ВКР.

ФГОС для ГИА утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

3.2.7 Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.3 Требования к выпускным квалификационным работам

3.3.1 В соответствии с ФГОС по специальности СПО обязательной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению полученных выпускником знаний и умений, их расширению за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; применению полученных в процессе обучения компетенций при решении конкретных задач, вопросов и проблем, разрабатываемых в ВКР, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3.2 ВКР по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» выполняется в форме дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей филиала. В соответствии с требованиями ФГОС СПО темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с представителями работодателей.

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется

право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, также рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с работодателями.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение комплексной выпускной квалификационной работы группой студентов, где каждый прорабатывает свой перечень вопросов или направление.

3.3.3 Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выбор студентом темы ВКР оформляется заявлением студента, согласованным с руководителем ВКР и подписанным директором филиала. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала в срок не позднее 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения).

Тема ВКР может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

3.3.4 Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом и.о. ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» изложены в программе ГИА.

3.3.5 Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее, чем за 2 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв.

Выпускные квалификационные работы, рекомендованные руководителями к защите, передаются в комиссию по предварительной защите.

Заседания комиссии по предварительной защите должны быть проведены не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК по данной специальности СПО.

Предварительная защита проводится при обязательном присутствии студента.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППСЗ

Требования к кадровому обеспечению ППСЗ определены ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППСЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Квалификация педагогических работников ДВФУ, участвующих в реализации ППСЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (62,5 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули составляет 90 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 50 %, первую квалификационную категорию 38,9 %.

Руководители и работники профильных предприятий привлекаются к реализации учебного процесса по ППСЗ на условиях договоров ГПХ.

Общие сведения о кадровом обеспечении ППСЗ можно представить в форме таблицы.

Общие сведения о кадровом обеспечении ППСЗ

N п/п	Наименование индикатора	Единица измере- ния/значен ие	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	19
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	88,9
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы <i>(можно только для мастеров производственного обучения)</i>	%	0,0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	15,8
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2,0

Сведения о кадровом обеспечении ППСЗ (персональном составе педагогических работников) представляются по форме (Приложение 2).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ

Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули ППСЗ должны быть обеспечены учебно-методической документацией согласно требованиям ФГОС по специальности СПО (см. таблицу 12).

Нормативы обеспеченности литературой основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), определённые ФГОС СПО.

Наименование норматива	Показатели
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Не менее 1 экз. на бумажных/ электронных носителях - по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий
Временные рамки издания основной и дополнительной учебной литературы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – за последние 5 лет; Математический и общий естественнонаучный цикл – за последние 5 лет; Профессиональный цикл – за последние 5 лет
Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	0,01 – 0,02 (1 - 2 экз. на бумажных/ электронных носителях на каждые 100 обучающихся) Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	Обязательное подключение к ЭБС не регламентировано, но его наличие подразумевается отсылками ФГОС СПО к электронным изданиям
Методическая литература	Обязательное наличие
Наличие доступа к сети Интернет	Обязательное наличие для обучающихся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, с предоставлением одновременного доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся.

Таблица 12

Перечень договоров электронной библиотечной системы (ЭБС) *

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	Сублицензионный договор MathSciNet/ 34 от 12 декабря 2016 г. База данных MathSciNet Американского Математического Общества	С «12» декабря 2016г. по «31»декабря 2017г.
	Конкурс МинОбрНаука. Базы данных APS Online Journals (Журналы Американского физического общества) от 01.12.16	С «01» декабря 2016г. по «31»декабря 2017г.
	Wiley/34 от 01.12.16	С «01» декабря 2016г. по «31» декабря 2017г.
	Сублицензионный договор № Wiley/34 от 01.12.16 Wiley Journals (Wiley Online Library компании Wiley Subscription Services). Конкурс Минобрнауки	С «12» декабря 2016г. по «31» декабря 2017г.
	Sci/34 от 19.12.16	С «19» декабря 2016г. по «31» июня 2017г.
	Сублицензионный договор № IEEE/ 34 от 01 декабря 2016 г. База данных IEEE/IEL (The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc)	С «01» декабря 2016г. по «31» декабря 2017г.
	Договор № 28 СЛ/01-2016 от 19 апреля 2016ЭБС «Консультант студента»	С «19» апреля 2016 г.по «28» февраля 2017г.
	Договор № Р-161-16 от 19 апреля 2016 г. ЭБС «Лань» (Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия)	С «01» февраля 2016 г. по «31» января 2017г.
	Договор №Р-425-16 от 20 мая 2016 г. ЭБС «Лань» (Технология пищевых производств)	С «01» июля 2016г. по «30» июня 2017г.
	Договор № 1/01-2016 от 26 янв. 2016 ЭБС «Лань» (Психология. Педагогика. Физкультура и спорт.)	С «01» марта 2016г. по «28» февраля 2017г.
	Договор №Р-729-16 от 14 июля 2016 г. ЭБС ZNANIUM.COM	С «05» августа 2016г. по «04» августа 2017г.
	Договор № 16669/16 от 19 апреля 2016 ЭБС IPRbooks	С «01» мая 2016г. по «30» апреля 2017г.
	Договор № Р-162-16 от 11 марта 2016 г. Электронная библиотека диссертаций РГБ	С «15» июня 2016 г.по «14» июня 2017г.
	Договор №Р-165-16 от 19 апреля 2016 г. Научные журналы на платформе ELIBRARY (РУНЭБ)	С «31» марта 2016 г.по «30» марта 2017г.
	Договор №Р-166-16 от 29 апреля 2016 г. Базы данных компании EBSCO	С «20» марта 2016г. по «19» марта 2017г.
2017/2018	Сублицензионный договор Springer/34 от 25.12.17 минОбрнаука	С «25» декабря 2017г. по «31» декабря 2018г.
	Конкурс МинОбрНаука. База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17	С «01» апреля 2017г. по «31» марта 2018г.
	Договор №Р-1370-16 от 09 января 2017 г.ЭБС «Лань» «Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия»	С «01» февраля 2017 г.по «31» января 2018г.
	Договор №Р-61-17 от 25.01.2017. ЭБС «Лань» «Психология. Педагогика», «Физкультура и спорт»)	С «01» марта 2017 г.по «28» января 2018г.
	Договор № Р-62-17 от 25.01.2017. ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение»	С «25» января 2017 г.по «30» марта 2018г.
	Договор №12/ИА/17 от 09.03.2017 ЭБ Издательского дома « Гребенников»	С «01» мая 2017г. по «30» июня 2018г.
	Договор № SIO-262/17 от 16.03.2017 SCIENCE INDEX (НЭБ)	С «12» апреля 2017г. по «02» мая 2018г.
	Договор № Р-234-17 от 24.03.2017 ООО «Росс Интеллект Сервис». Доступ к электронному журналу издательства «Акцион МЦФЭР» «Г лавбух»	С «01» мая 2017 г.по «30» апреля 2018г.

	Договор №P-230-17 от 03.04.2017. Научные журналы на платформе ELIBRARY (РУНЭБ)	С «03» апреля 2017г.по «02» апреля 2018г.
	Договор № P-288-17 от 06.04.2017. ЭБС_ЮРАЙТ	С «02» мая 2017 г.по «01» мая 2018г.
	Договор № P-155-17 от 02.05.2017 EBSCO	С «02» мая 2017г.по «01» мая 2018г.
	Договор № P-396-17 от 03.05.2017. ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июня 2017г.по «31» мая 2018г.
	Договор P-472-17 от 24.05.17. РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «05» июня 2017г.по «04» июня 2018г.
	Договор P-473-17 от 24.05.17 Электронная библиотека диссертаций РГБ	С «12» июля 2017г. по «11» июля 2018г.
	Договор P-470-17 от 24.05.17 ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»	С «06» июня 2017г.по «05» июня 2018г.
	Договор P-505-17 от 31.05.17 ЭБС Лань «Технология пищевых производств»	С «01» июля 2017 г.по «30» июня 2018г.
	Договор № P-699-17 от 01.08.2017 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2017г. по «31» июля 2018г.
	Договор № P-595-17 от 19.06.2017 ООО «ИВИС» Вопросы истории»	С «05» июля 2017г. по «06» июля 2018г.
	Договор № P-596-17 от 19.06.2017 ООО «ИВИС» Вопросы литературы»	С «05» июля 2017г.по «06» июля 2018г.
	Договор N2931/17 (ЭУ0181626) от 03.07.17 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2017 г. по «31» августа 2018г.
	Договор № P-889-17 от 28.08.17 ООО «ИВИС» «Издания по вопросам обороны и безопасности».	С «01» сентября 2017 г.по «31» августа 2018г.
	Договор № P-880-17 от 28.08.17 ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	С «01»сентября 2017 г.по «31» августа 2018г.
	Договор № P-882-17 от 28.08.17 ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»	С «01»сентября 2017г. по «31» августа 2018г.
	Договор 1-12310992873 от 01.06.2017 Издательство Elsevier B. V. Интегрированная модульная платформа Sci Val: SciVal Collaboration; SciVal Trends; SciVal Overview; SciVal Benchmarking	С «01» июня 2017г.по «31» мая 2018г.
	Договор (ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ) P-672-17 от 25.08.2017 Компания Tongfang Knowledge Network Technology Co., Ltd., Beijing, China.	С «25» августа 2017г. по «25» августа 2018г.
	Сублицензионный договор № P-700-17 (ЭУ0182507) от 03 августа 2017 г. База данных Journal Citation Report компании Clarivate Analytics (US) LLC на платформе InCites	С «03» августа 2017г. по «02» августа 2018г.
	Договор P-1377-17 от 27.12.17 Некоммерческое партнёрство "Национальный электронно-информационный консорциум" НП "НЭИКОН". Базы данных и программные продукты компании Clarivate Analytics (US) LLC In-Cites Benchmarking & Analitics	С «27» декабря 2017г. – «27» декабря 2018г.
2018/2019	Договор № 1415-17 от 26.01.2018. ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2018 г.–«27» декабря 2019 г.
	Договор №P-70-18 от 30.05.2018 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор № P-509-18 от 15.06.2018. ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», Издательство «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор № 24/ИА/18 от 15.06.2018 ЭБ Издательского дома «Гребенников»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор №579-18 от 15.06.2018 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Актион МЦФЭР» «Главбух»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор №P-672-18 от 11.07.2018 ЭБС_ЮРАЙТ	С «17» сентября 2018 г.–«16» сентября 2019 г.
	Договор № P-639-18 от 26.06.2018 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор № РТ-046/18 от 15.06.2018 РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «01» марта 2018 г. –«28» февраля 2019 г.

	Договор №Р-699-18 от 03.07.2018 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	С «01» августа 2018 г. –«31» июля 2019 г.
	Договор № Р-656-18 от 12.07.2018 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2018г. –«31» июля 2019г.
	Договор №Р-631-18 от 27.06.2018 ООО «ИВИС».ЭБ данных компании East View «Полный электронный архив журнала «Вопросы истории» (1926-16/2017).	С «06» июля 2018 г. –«05» июля 2019 г.
	Договор № Р-632-18 от 28.06.2018 ООО «ИВИС».ЭБ периодических изданий компании East View «Полный электронный архив журнала «Вопросы литературы» (1957-2017/2018)	С «06» июля 2018 г.–«05» июля 2019 г.
	Договор № Р-769-18 от 30.07.2018 ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности».	С «01» сентября 2018 г. –«31» августа 2019 г.
	Договор № Р-772-18 от 30.07.2018 ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
	Договор № Р-773-18 от 31.07.2018 ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
	Договор №Р-803-18 от 14.08.2018 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
	Лицензионное соглашение №Р-979-18 с компанией Tongfang Knowledge Network Technology Co., Ltd., Beijing Китай от 24 сентября 2018 г.	С «01» октября 2018 г. –«30» сентября 2019 г.
	Договор № Р-978-18 от 29.09.2018 с компанией EBSCO Publishing	С «01» октября 2018 г. –«30» сентября 2019 г.
2019/2020	Договор № Р-21-19/ЕИ-056-19 от 06.02.19. ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2019 г. –«31» января 2020 г.
	Договор № ЕИ.190.19 от 29.03.19 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	С «01» июля 2019 г.–«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-184-19 от 06.03.19 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	С «01» августа 2019г. –«31» июля 2020г.
	Договор № ЕИ-365-19 от 22.05.19 ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», Издательство «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	С «01» июля 2019 г.–«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-685-19 от 17.06.19 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Акцион МЦФЭР» «Главбух»	С «01» июля 2019 г. –«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-890-19 от 26.07.2019 ЭБС_ЮРАЙТ	С «17» сентября 2019 г.–«16» сентября 2020 г.
	Договор № Р-561-19 от 30.05.19 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июля 2019 г. –«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-572-19 от 24.05.19 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «15» июня 2019 г.–«14» июня 2020 г.
	Договор № ЕИ-476-19 от 16.07.19 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2019 г. –«31» июля 2020 г.
	Лицензионный договор № ЕИ-480-19 от 17.07.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2019 г. –«31» августа 2020г.
	Договор № М 97 от 04.02.19 Издательство «Деловой Петербург» Модуль Вмедицине.рф: порталы: «Стандарты в здравоохранении»; «Сестринское дело»; «Стандартные операционные процедуры»	С «05» марта 2019 г. –«04» марта 2020 г.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ППССЗ представляются по форме (Приложение 3).

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» определены ФГОС СПО.

Филиал ДВФУ в г. Арсеньеве располагает материально-технической базой на праве оперативного управления, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными материалами.

При проведении практических занятий с использованием персональных компьютеров каждый обучающийся обеспечен местом в компьютерном классе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе ДВФУ.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Далее приводится описание фактического материально-технического обеспечения ППССЗ, подтверждающее соответствие требованиям ФГОС СПО, с указанием перечня кабинетов, лабораторий, мастерских, библиотек, читальных залов, объектов культуры и спорта.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППСЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представляются по форме (Приложение 4).

4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» осуществляется в объёме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В филиала ДВФУ в г.Арсеньеве сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социально - культурная среда включает:

- учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу по формированию социально-личностных компетенций у студентов;
- воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;
- работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры: организация праздников и торжественных мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;
- самоуправление в системе управления учебным заведением;
- воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и досуга.

С целью формирования общих социальноличностных компетенций студентов проводятся мероприятия, направленные на осознание студентами сущ-

ности и социальной значимости будущей профессии, организовываются викторины, презентации специальности, конкурсы профессионального мастерства.

В созданы необходимые условия для развития личности студента. Воспитательная работа базируется на духовно-нравственной, гражданско-патриотической, правовой, культурно-эстетической, научно-исследовательской компоненте и формировании у обучающегося здорового образа жизни. В рамках реализации плана воспитательной работы, проводятся праздничные культурно-массовые мероприятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные и деловые игры, конференции, олимпиады, выставки, спортивные соревнования, смотры, встречи-беседы с представителями правовых органов, системы здравоохранения, деятелями культуры и искусства и др.

Для реализации права обучающихся на развитие своих творческих способностей, обеспечения социализации, формирования общей культуры личности, развития партнёрских отношений с общественными организациями, базовыми образовательными учреждениями города и края, на основании Положения о кружковой работе колледжа филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, в учебном заведении работают клубы и кружки по интересам, привлекающие большое число студентов. На основании плана работы на учебный год, утвержденного директором филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, спортивная секция по волейболу, вокально-инструментальный ансамбль. Студенты входят в состав общественных организаций города: Добровольная народная дружина (ДНД «Молодая гвардия»), Корпус волонтеров города Арсеньева.

В филиале существует система студенческого самоуправления, регламентируемая Положением о студенческом совете филиала ДВФУ в г.Арсеньеве. Студенческий совет организует культурно-массовые мероприятия, вносит предложения о социальной защите студентов, участвует в рассмотрении вопросов дисциплинарного характера, принимает участие в заседании Совета профилактики правонарушений, вносит предложения о поощрении студентов и др.

Большую роль в вопросе социализации и культурного роста личности студента играют кураторы учебных групп, которые систематически проводят тематические классные часы, беседы со студентами и их родителями.

В учебном заведении созданы условия для инклюзивного образования, подразумевающего включение студентов с нарушениями здоровья в общую систему обучения. Обеспечена безбарьерная окружающая архитектурная, а также коммуникативная, информационная среда; адаптированы: прилегающая территория учебного корпуса, пути движения внутри здания, учебные аудитории, мастерские, санитарно-гигиенические помещения учебного корпуса.

6. Приложения

Директор филиала



подпись

С.В. Дубовицкий

ФИО

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Руководитель проекта Департамента
СПО и РПК



подпись

Н.М. Лаврентьева

ФИО

Приложение 1

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

		Формируемые компетенции																					
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9													
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9													
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9													
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9													
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6																			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3									
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3									
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3									
ЕН. 03	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 14							
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.9										
ОП.02	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.7	ПК 1.9	ПК 1.10									

ОП.03	Компьютерные сети	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.7	ПК 1.9	ПК 1.10											
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 1.9										
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.9									
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3											
ОП.07	Основы проектирования баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.7	ПК 1.9										
ОП.08	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 1.7											
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.6	ПК 2.6													
ОП.10	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	СК 8														
ОП.11	Информационная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	СК 9														
ОП.12	Системы обработки графической информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	СК 10														
ОП.13	Компьютерное моделирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	СК 11														
ОП.14	Web-программирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.7	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6										
ОП.15	Корпоративные информационные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3													

ОП.16	Предметно-ориентированные экономические системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	СК 14													
ОП.17	Сетевая экономика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	СК 3	СК 4	СК 5											
ОП.18	Основы бухгалтерского учета	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	СК 6													
ОП.19	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	СК 7													
ОП.20	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	СК 1	СК 2												
ОП.21	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9														
ОП.22	Информационные технологии бухгалтерского учета и аудита	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
ОП.23	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6																				
ПМ	Профессиональные модули																							
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6																				
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10				
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10				

ПП.01.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6																				
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6																				
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6								
МДК.02.02	Управление проектами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6								
ПП.02.01	По профилю специальности	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6																				
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6																				
МДК.03.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, обслуживания и компьютерной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6																				
МДК.03.02	Технология создания, обработки и публикации цифровой мультимедийной информации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6																				

ПП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9	ПК 1.10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6																			

Сведения о кадровом обеспечении
основной образовательной программы среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык и литература	Шипитько Людмила Михайловна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория, Почетный работник СПО	высшее, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	214,5	0,30	44	
2	Иностранный язык	Понкратова Ольга Михайловна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, английский и французский языки, учитель	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование он-	129	0,18	33	

					английского и французского языков	лайн-курсов, 108 ч. 2018				
3	История	Костылев Аркадий Александрович	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель	АНО ДПО «Институт современного образования», Духовно-нравственное воспитание личности в образовательном организации согласно ФГОС, 72 ч., 2020	144	0,20	20	
4	Физическая культура	Ушаков Николай Васильевич	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория	высшее, преподаватель физической культуры, тренер	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ»,	128	0,18	30	
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Ушаков Николай Васильевич	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория	высшее преподаватель физической культуры, тренер	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ»,	76	0,11	30	
6	Химия	Дудник Павел Андреевич	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, технология электрохимических производств, инженер химик-технолог		78	0,12	23	
7	Обществознание (включая экономику и право)	Петренко Михаил Юрьевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель истории и права; юриспруденция, юрист	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	142	0,20	11	
8	Биология	Шевченко Дарья Александровна	на условиях договора ГПХ	преподаватель	высшее, психология, психолог, пре-		48,5	0,07	2	

					подаватель психологии					
9	География	Марущенко Юлия Валерьевна	на условиях договора ГПХ	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель географии	ПИПКРО, г. Владивосток, Эксперт по проведению ЕГЭ и ОГЭ по географии, 72 ч., 2018; Интернет ресурс, г. Москва, Инклюзивное образование, 72ч., 2018	48,5	0,05	18	
10	Экология	Марущенко Юлия Валерьевна	на условиях договора ГПХ	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель географии	ПИПКРО, г. Владивосток, Эксперт по проведению ЕГЭ и ОГЭ по географии, 72 ч., 2018; Интернет ресурс, г. Москва, Инклюзивное образование, 72ч., 2018	42	0,06	18	
11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Писарева Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория Почетный работник СПО	высшее, математика, математик	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	253,5	0,36	36	
12	Информатика	Чухно Ирина Сергеевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, математика, информатика, учитель по специальности математика, информатика	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018; МГУ им. М.В.Ломоносова, Центр развития электронных образовательных ресурсов, 108 ч., 2019	112	0,16	20	
13	Физика	Машукова Елена Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, физика и педагогика учитель физики, методист по воспитательной работе	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	140,5	0,20	26	
14	Основы филологии	Утробина Ольга Петровна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, русский язык и литература,	Дальневосточный федеральный университет, программа подготовки научно-педагогических кадров в	52	0,08	33	

				рия	учитель русского языка и литературы; философия, магистр; философия, этика и религиоведение, исследователь, преподаватель-исследователь	аспирастуре по направлению подготовки 47.06.01 философия, этика и религиоведение, 2019				
15	История	Костылев Аркадий Александрович	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель	АНО ДПО «Институт современного образования», Духовно-нравственное воспитание личности в образовательном организации согласно ФГОС, 72 ч., 2020	70,5	0,10	20	
16	Иностранный язык	Павлова Ольга Борисовна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, английский язык, учитель	ДВФУ Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2019	197	0,28	23	
17	Физическая культура	Ушаков Николай Васильевич	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория	высшее, преподаватель физической культуры, тренер	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ», 300 час., 2018	188	0,27	30	
18	Элементы высшей математики	Писарева Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория Почетный работник СПО	высшее, математика, математик	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	167,5	0,24	36	
19	Элементы мате-	Чухно Ирина Сер-	по основному	преподаватель	высшее, мате-	ДВФУ, Применение средств инфор-	83,5	0,12	20	

	математической логики	геевна	месту работы	высшая квалификационная категория	математика, информатика, учитель по специальности математика, информатика	математико-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018; МГУ им. М.В.Ломоносова, Центр развития электронных образовательных ресурсов, 108 ч., 2019				
20	Теория вероятностей и математическая статистика	Писарева Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория Почетный работник СПО	высшее, математика, математик	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	76	0,11	20	
21	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Сафонюк Иван Иванович	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория	высшее, информатика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018 ПАО ААК «Прогресс», Техническое решение Siemens PLM Software, 72 час., 2019	82,5	0,12	17	
22	Операционные системы	Зубова Любовь Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель, без категории	высшее, математика, математик, преподаватель математики	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Компьютерные технологии при проектировании, разработке, производстве авиационной техники, 72	107	0,15	20	27

						час., 2018				
23	Компьютерные сети	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018	57,5	0,08	35	
24	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018	93,5	0,13	35	
25	Устройство и функционирование информационной системы	Зубова Любовь Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, математика, математик, преподаватель математики	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Компьютерные технологии при проектировании, разработке, производстве авиационной техники, 72 час., 2018	93,5	0,13	20	27

26	Основы алгоритмизации и программирования	Зубова Любовь Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, математика, математик, преподаватель математики	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Компьютерные технологии при проектировании, разработке, производстве авиационной техники, 72 час., 2018	140,5	0,20	20	27
27	Основы проектирования баз данных	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018	158,5	0,22	35	
28	Технические средства информатизации	Зубова Любовь Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, математика, математик, преподаватель математики	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Компьютерные технологии при проектировании, разработке, производстве авиационной техники, 72 час., 2018	50	0,07	20	27
29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Петренко Михаил Юрьевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель; юриспруденция, юрист	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов,	40	0,06	11	

						108 час., 2018				
30	Информационные технологии	Зубова Любовь Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, математика, математик, преподаватель математики	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Компьютерные технологии при проектировании, разработке, производстве авиационной техники, 72 час., 2018	88,5	0,13	20	27
31	Информационная безопасность	Зубова Любовь Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, математика, математик, преподаватель математики	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Компьютерные технологии при проектировании, разработке, производстве авиационной техники, 72 час., 2018	58	0,08	20	27
32	Системы обработки графической информации	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018	70	0,10	35	
33	Компьютерное моделирование	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и	122	0,17	35	

						модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018				
34	Web-программирование	Сафонюк Иван Иванович	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория	высшее, информатика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018 ПАО ААК «Прогресс», Техническое решение Siemens PLM Software, 72 час., 2019	111,5	0,15	17	3
35	Корпоративные информационные системы	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018	71	0,10	35	
36	Предметно-	Сафонюк Иван	по основному	преподаватель	высшее, ин-	ДВФУ, Педагогическая деятель-	54,5	0,08	17	3

	ориентированные экономические системы	Иванович	месту работы	первая квалификационная категория	форматика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	ность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018 ПАО ААК «Прогресс», Техническое решение Siemens PLM Software, 72 час., 2019				
37	Сетевая экономика	Зубова Любовь Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, математика, математик, преподаватель математики	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Компьютерные технологии при проектировании, разработке, производстве авиационной техники, 72 час., 2018	67,5	0,10	20	27
38	Основы бухгалтерского учета	Дудкина Татьяна Георгиевна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	преподаватель, без категории	высшее, бухгалтерский учет, экономист	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи», Педагог среднего профессионального образования, 250 час., 2017	86	0,12	20	15
39	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Шевченко Юлия Александровна	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория	высшее, менеджмент, экономист-менеджер психология, психолог, преподаватель	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017: ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в	40	0,06	17	

					психологии	образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», «Организация производственного процесса на предприятиях ОПК», 72 ч., 2019				
40	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Зубова Любовь Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, математика, математик, преподаватель математики	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Компьютерные технологии при проектировании, разработке, производстве авиационной техники, 72 час., 2018	39	0,06	20	27
41	Охрана труда	Егорова Татьяна Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, самолетостроение, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Написание техпроцессов по изготовлению деталей из ПКМ, 72 час., 2018	46	0,07	14	31
42	Информационные технологии бухгалтерского учета и аудита	Дудкина Татьяна Георгиевна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	преподаватель, без категории	высшее, бухгалтерский учет, экономист	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи», Педагог среднего профессионального образования, 250 час., 2017, ДВФУ «1С: Предприятие», 96 час., 2019	67,5	0,10	20	15
43	Безопасность жизнедеятельности	Ушаков Николай Васильевич	по основному месту работы	Преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, преподаватель физической культуры	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности:	78	0,11	30	

					ры, тренер	теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ», 300 час., 2018				
44	ПМ.01 МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018	126,5	0,17	35	
45	ПМ.01 МДК .01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	Сафонюк Иван Иванович	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория	высшее, информатика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018 ПАО ААК «Прогресс», Техническое решение Siemens PLM Software, 72 час., 2019	170,5	0,23	17	3
46	ПМ.02 МДК.02.01 Информационные технологии и платформы раз-	Сафонюк Иван Иванович	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория	высшее, информатика и вычислительная техника, бакалавр тех-	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ДВФУ,	382,5	0,53	17	3

	работки информационных систем				ники и технологии	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018 ПАО ААК «Прогресс», Техническое решение Siemens PLM Software, 72 час., 2019				
47	ПМ.02 МДК.02.02 Управление проектами	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018	90,5	0,12	35	
48	ПМ.03 МДК.03.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, обслуживания и компьютерной техники	Сафонюк Иван Иванович	по основному месту работы	преподаватель первая квалификационная категория	высшее, информатика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018 ПАО ААК «Прогресс», Техническое решение Siemens PLM Software, 72 час., 2019	39	0,06	17	3
49	ПМ.03	Сафонюк Иван	по основному	преподаватель	высшее, ин-	ДВФУ, Педагогическая деятель-	53,5	0,07	17	3

	МДК.03.02 Технология создания, обработки и публикации цифровой мультимедийной информации	Иванович	месту работы	первая квалификационная категория	форматика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	ность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018 ПАО ААК «Прогресс», Техническое решение Siemens PLM Software, 72 час., 2019				
50	Учебная практика	Шевченко Юлия Александровна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, менеджмент, экономист-менеджер психология, психолог, преподаватель психологии	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017: ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», «Организация производственного процесса на предприятиях ОПК», 72 ч., 2019 г.	324	0,3	17	
51	Производственная (по профилю специальности) практика	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в	176	0,27	35	

						образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018				
52	Производственная практика (преддипломная)	Симбирцева Наталья Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель высшая квалификационная категория	высшее, прикладная математика, математик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 час., 2017; ПАО «Аскольд», «Эксплуатация и модификация информационных систем», 85 ч., 2018; ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 час., 2018	44	0,06	35	

Сведения о наличии образовательных и информационных ресурсов по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
БД.01	Русский язык и литература	http://znanium.com/bookread2.php?book=969586	Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1006893	Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.:РГУП, 2017. - 256 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=987475	Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. -М. : ИНФРА-М, 2018. - 512 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/71053.html	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Неvejeина . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=926108	Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=920749	Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/78315.html	Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие/ Брадецкая И.Г.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 116 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/78310.html	Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 140 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/79813.html	Рогачева, Е.Н. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком : учебное пособие/ Рогачева Е.Н., Фролова О.А., Лазуткина Е.А.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 114 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/78777.html	Коробейникова, А.А. Коммуникативный практикум : учебное пособие/ — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=987817	Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 195 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=987835	Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.02.	Иностранный язык	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. -М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/66645.html	Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / О. А. Могутова. — Белгород : ЭБС АСВ, 2015. — 90 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=967602	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/989248	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.03	История	http://znanium.com/bookread2.php?book=939217	Самыгин, П.С. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961634	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 639 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.04	Физическая культура	http://www.iprbookshop.ru/80802.html	Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. -98 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/80409.html	Ковалева, М. В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей : учебное пособие / М. В. Ковалева. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 197 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/84127.html	Современные аспекты атлетической гимнастики / Е. Н. Данилова, А. М. Вышедко, Л. Т. Сабинин, А. В. Морозов ; под редакцией Е. Н. Даниловой. -Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/97531/#1	Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/104018	Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин.- 2-е изд., с измен. и дополн. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 432 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/1000483	Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной дея-	Доступ осуществляется с компь-

			тельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.	ютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=780649	Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова -М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961964	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/1069174	Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.06	Химия	https://new.znanium.com/catalog/product/1061490	Богомолова, И. В. Неорганическая химия : учебное пособие / И.В. Богомолова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 336 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/107904/#1	Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия: Учебник / Н.С. Ахметов. - СПб : Лань, 2018. -744 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/125700	Потапов, В.М. Органическая химия : учебник / В.М. Потапов, С.Н. Татаринчик. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 504 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/75504	Блинов, Л.Н. Сборник задач и упражнений по общей химии : учебное пособие / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Т.В. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 188 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)	https://new.znanium.com/catalog/product/1004160	Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=672944	Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. - М. : ИНФРА-М, 2017. -303 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=545252	Смоленский, М.Б.Правоведение: учебник / М.Б.Смоленский. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.08	Биология	https://new.znanium.com/catalog/product/1062386	Ахмадулина, Л. Г. Биология с основами экологии : учебное пособие / Л.Г. Ахмадулина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 128 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/60197.html	Амосов П.Н. Биология животных : учебное пособие / П.Н. Амосов, Е.И. Чумасов. - СПб. : Квадро, 2016. - 120 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/58063.html	Биология в таблицах и схемах : для школьников и абитуриентов / сост. А. В. Онищенко. - СПб. : Виктория плюс, 2016. -128 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		https://e.lanbook.com/book/103906	Кузнецова, Т.А. Общая биология. Теория и практика : учебное пособие / Т.А. Кузнецова, И.А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 114 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/110513	Федотова, Ю.О. Общая биология : учебное пособие / Ю.О. Федотова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017. — 63 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.09	География	http://znanium.com/bookread2.php?book=920745	География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 313 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=481546	Петрова, Н.Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.10	Экология	http://znanium.com/bookread2.php?book=612329	Гальперин, М.В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 336 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=967457	Волкова, П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. -М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 126 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/545635	Голубкина, Н. А. Лабораторный практикум по экологии : учебное пособие / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 97 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/124585	Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В.В. Денисов, Т.И. Дровозова, Б.И. Хорунжий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПД	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	http://znanium.com/bookread2.php?book=774755	Математика : учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 544 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=500649	Математика в примерах и задачах для подготовки к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ: Уч. пос./Л.Т.Ячменев, 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/104988	Баврин, И.И. Математика: Краткий справочник школьника. 5-11 классы : справочник / И.И. Баврин. - Москва : Физматлит, 2017.- 184 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/990024	Шипова, Л. И. Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/126952	Лисичкин, В.Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

ПД.02	Информатика	http://znanium.com/bookread2.php?book=941739	Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 124 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=958521	Сергеева, И.И. Информатика: учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/1067007	Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/1073058	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПД.03	Физика	http://znanium.com/bookread2.php?book=559355	Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. - 4-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 560 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/1045712	Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 97 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=851529	Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. - 6-е изд., перераб. и доп. -М. : ИНФРА-М, 2017. -581 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/111892	Трунов, Г.М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы : учебное пособие / Г.М. Трунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
III	Профессиональная подготовка			
ОГСЭ				
ОГСЭ.01	Основы философии	http://znanium.com/bookread2.php?book=768754	Волгогонов, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова.- М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 480 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=898296	Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. -4-е изд.- М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=550328	Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОГСЭ.02	История	http://znanium.com/bookread2.php?book=939217	История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

				ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961634	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 639 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	http://znanium.com/bookread2.php?book=930483	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 200 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=521547	Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=498984	Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/989248	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОГСЭ.04	Физическая культура	http://www.iprbookshop.ru/80802.html	Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. -98 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/80409.html	Ковалева, М. В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей : учебное пособие / М. В. Ковалева. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 197 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/84127.html	Современные аспекты атлетической гимнастики / Е. Н. Данилова, А. М. Вышедко, Л. Т. Сабинин, А. В. Морозов ; под редакцией Е. Н. Даниловой. -Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/97531/#1	Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/1000483	Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ЕН	Математический и естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Элементы высшей математики	http://znanium.com/bookread2.php?book=615108	Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=872363	Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ЕН.02	Элементы математической логики	http://znanium.com/bookread2.php?book=539674	Математическая логика : учеб. пособие / В.И. Игошин. - М. : ИНФРА-М, 2017. -399 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=956763	Математическая логика и теория алгоритмов: Учебник / Пруцков А.В., Волкова Л.Л. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 152 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=907471	Сборник задач по математической логике и теории алгоритмов: учеб. пособие / В.И. Игошин. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 392 с..	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	http://znanium.com/bookread2.php?book=944923	Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 240 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=974795	Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/71586.html	Сборник задач по теории вероятностей. Случайные величины : учебно-методическое пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 100 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПП	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	http://znanium.com/bookread2.php?book=948678	Степина, В.В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 02	Операционные системы	http://znanium.com/bookread2.php?book=504874	Курьшева, О.К. Операционные системы. Основы UNIX: учебное пособие / А.Б.Вавренюк . О.К.Курьшева ,С.В. Кутепов .- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=552493	Попов, И.И. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. : ил.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=946815	Рудаков, А.В. Операционные системы и среды : учебник / Рудаков А.В. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

ОП. 03	Компьютерные сети	http://znanium.com/bookread2.php?book=792685	Максимов, Н.В. Компьютерные сети : учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. -464 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=938938	Кузин, А.В. Компьютерные сети : учеб. пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 190 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=851518	Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие / О.В. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 117 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=549989	Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ИД «ФОРУМ» ; ИНФРА-М, 2016. — 416 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование	http://znanium.com/bookread2.php?book=792023	Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: учебник / В.Ю. Шишмарев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 312 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=952310	Шишмарев, И.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: Учебник / В.Ю. Шишмарев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 312 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=560216	Канке, А.А. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошева, А.А. Канке. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 415 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=636240	Эрастов, В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / В.Е. Эрастов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 196 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/961471	Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/1020742	Мочалов, В. Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости : учеб. пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. - 2-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 264 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 05	Устройство и функционирование информационной системы	http://znanium.com/bookread2.php?book=942717	Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. -384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=922734	Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 318 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=809914	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 06	Основы алгоритмизации и программирования	http://znanium.com/bookread2.php?book=772265	Гуриков, С.Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 343 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=559358	Фризен, И.Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда	Доступ осуществляется с компь-

			PascalABC.NET) : учеб. пособие / И.Г. Фризен. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 392 с.	ютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 07	Основы проектирования баз данных	http://znanium.com/bookread2.php?book=969197	Голицина, О.Л. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.- 416 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 08	Технические средства информатизации	http://znanium.com/bookread2.php?book=942228	Зверева В.П.Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 248 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=942388	Гагарина, Л.В.Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. -255 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=773473	Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 240 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=502320	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=907598	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 333 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 10	Информационные технологии	http://znanium.com/bookread2.php?book=545268	Черников, Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=492670	Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. - 544 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=944899	Федотова, Е.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 367 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 11	Информационная безопасность	http://znanium.com/bookread2.php?book=516806	Информационная безопасность: Учебное пособие / Партыка Т. Л., Попов И. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1009605	Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=927190	Ищейнов, В.Я.Основные положения информационной безопасности :	Доступ осуществляется с компь-

			учеб. пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -208 с.	ютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znaniium.com/catalog/product/1014830	Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник/ Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 12	Системы обработки графической информации	http://znaniium.com/bookread2.php?book=542134	Костров, Б.В. Методы и средства обработки и хранения информации /Б.В.Костров. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znaniium.com/bookread2.php?book=961450	Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 13	Компьютерное моделирование	http://znaniium.com/bookread2.php?book=500951	Сосновиков, Г.К. Компьютерное моделирование. Практикум по имитационному моделированию в среде GPSS World: учебное пособие / Г.К. Сосновиков, Л.А. Воробейчиков - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.-112 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znaniium.com/bookread2.php?book=672966	Колдаев, В.Д. Численные методы и программирование : учеб. пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znaniium.com/bookread2.php?book=922641	Шнякин А.В. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znaniium.com/bookread2.php?book=911733	Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование : учебник / В.М. Градов, Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин, И.В. Рудаков -М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. -264 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 14	Web – программирование	http://znaniium.com/bookread2.php?book=960084	Винарский , Я.С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 269 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znaniium.com/bookread2.php?book=468977	Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 269 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znaniium.com/bookread2.php?book=922641	Шнякин А.В. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 15	Корпоративные информационные системы	http://znaniium.com/bookread2.php?book=536732	Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znaniium.com/bookread2.php?book=537054	Безопасность и управление доступом в информационных системах : учеб. пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znaniium.com/bookread2.php?book=942717	Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znaniium.com/bookread2.php?book=996036	Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети

		http://znanium.com/bookread2.php?book=922734	с. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 318 с.	ДВФУ Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 16	Предметно-ориентированные экономические системы	http://znanium.com/bookread2.php?book=415090	Суркова, Л.Е. Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2016.-388 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1003025	Гагарина,Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=944899	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 367 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 17	Сетевая экономика	http://znanium.com/bookread2.php?book=952085	Мельников, В.П. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. - М.: КУРС; ИНФРА-М, 2018. - 360 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=930079	Баранчиков, П.А. Организация сетевого администрирования : учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов. - М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. -384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 18	Основы бухгалтерского учёта	http://znanium.com/bookread2.php?book=950172	Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 232 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=975141	Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=478836	Теория бухгалтерского учета: Учебник / Щербакова В.И. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=478840	Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=478840	Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 19	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	http://znanium.com/bookread2.php?book=415015	Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент / Дробышева Л.А., - 5-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 152 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=927209	Смагина, В.В. Основы менеджмента : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. -М. : ИНФРА-М, 2018. - 297 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=415044	Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: учеб.пособие / Морозов Ю.В., - 8-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 148 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=760006	Океанова, З.К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 287 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=882810	Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 239 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 20	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	http://znanium.com/bookread2.php?book=552523	Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. -2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. -208 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=615207	Введение в архитектуру программного обеспечения : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, А.Р. Федоров, П.А. Федоров. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 21	Охрана труда	http://znanium.com/bookread2.php?book=767805	Графкина, М.В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 298 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=858608	Федоров М.П. Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. -М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.- 137 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 22	Информационные технологии бухгалтерского учета и аудита	http://znanium.com/bookread2.php?book=545268	Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017-231 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=962130	Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова- М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 478 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=478840	Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=872514	Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты / Булыга Р.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=550672	Телешева, Н.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине "Компьютерные технологии в бухгалтерском учете" / Телешева Н.Ф., Пупков А.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 188 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=944899	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. -367 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП. 23	Безопасность жизнедеятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=780649	Куприянов, А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-253 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=961964	Персиянов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 297 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=525412	Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961964	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ. 01	Эксплуатация и модификация информационных систем	http://znanium.com/bookread2.php?book=536732	Варфоломеева, А.И. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.-175 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=415090	Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 388 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	http://znanium.com/bookread2.php?book=612577	Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие / Л.Г.Гагарина. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/552493	Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК 01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	http://znanium.com/bookread2.php?book=792191	Емельянова, Н.З. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. -М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 432 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	http://znanium.com/bookread2.php?book=612577	Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие / Л.Г.Гагарина. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=536732	Варфоломеева, А.И. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.-175 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	http://znanium.com/bookread2.php?book=922734	Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 318 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=954481	Черников, Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. -68 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://new.znanium.com/catalog/product/944899	Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК. 02.02	Управление проектами	http://znanium.com/bookread2.php?book=542811	Попов Ю.И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко.- М. : ИНФРА-М, 2016. - 208 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=918075	Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. -М. : ИНФРА-М, 2018. - 349 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	http://znanium.com/bookread2.php?book=552523	Гвоздева ,В.А. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. -2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. -208 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=944899	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК. 03.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, обслуживания и компьютерной техники	http://znanium.com/bookread2.php?book=937489	Яшин, В.М. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 236 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=944075	Лисьев, Г,А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. - М. : ИНФРА-М, 2018. -145 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=851518	Исаченко, О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие / О.В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 117 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=942228	Зверева, В.П. Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 248 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК .03.02	Технология создания, обработки и публикации цифровой мультимедийной информации	http://znanium.com/bookread2.php?book=552523	Гвоздева ,В.А. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. -2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. -208 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=923327	Ролдугин, С.В. Цифровая обработка сигналов: Учебное пособие / Ролдугин С.В., Паринов А.В., Голубинский А.Н. - Воронеж: Научная книга, 2016. - 144 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=914075	Костров, Б.В. Технологии физического уровня передачи данных : учебник / Б.В. Костров, А.В. Кистрин, А.И. Ефимов, Д.И. Устюков; под ред. Б.В. Кострова. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 208 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики			
	Учебная практика	http://znanium.com/bookread2.php?book=958521	Сергеева, И.И. Информатика: учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=941739	Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 124 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=899497	Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=552523	Гвоздева ,В.А. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. -2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. -208 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=944899	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=661253	Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник / В.В. Степина. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
	Производственная (по профилю специальности) практика	http://znanium.com/bookread2.php?book=948678	Степина, В.В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=552523	Гвоздева ,В.А. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. -2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. -208 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=942717	Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	http://znanium.com/bookread2.php?book=545268	Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017-231 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=944075	Лисьев, Г.А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 145 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=851518	Исаченко, О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие / О.В. Исаченко. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 117 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=922734	Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 318 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=468977	Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 269 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=922641	Шнякин А.В. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

Сведения о материально-техническом обеспечении
основной образовательной программы среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Русский язык и литература	Корпус К каб.311 учебная аудитория Кабинет русского языка и культуры речи Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – проектор BenQ; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
2	Иностранный язык	Корпус К каб. 207 учебная аудитория Кабинет иностранных языков Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB;	
		каб. 209 учебная аудитория Кабинет иностранного языка	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор BenQ; – экран настенный ; – набор плакатов; – набор учебных фильмов;	
		каб. 211, учебная аудитория Кабинет иностранного языка(лингфонный)	– моноблоки HP 3420 AIO	Программное обеспечение 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019;

				<p>2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019;</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019;</p> <p>4. Линко - Договор №0105 от 12.07.2019.</p>
3	История	<p>Корпус К каб. 206 учебная аудитория</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; - набор плакатов; - набор учебных фильмов. 	
4	Физическая культура	<p>Корпус К каб. 139 учебная аудитория</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитофон LG; - беговая дорожка FitaII - велотренажер MAGNETIC CYCLE JMC1000; - вибромассажер электрический Atemi AM 1200; - гантели разборные 36 кг пара; - гантели разборные пара 35 кг; - силовой центр Fiero Gum G-3062; - силовой тренажер PSS310V STUDIO 3; - скамья силовая Liderta G-300; - скамья тяжелоатлетическая ASB 810; - стол для настольного тенниса Olympic Super 6022; - стол для настольного тенниса Start Line Hobby 6010 ; - штанга. 	

5	Основы безопасности жизнедеятельности	Корпус К каб. 109 учебная аудитория Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, экологических основ природопользования Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – носилки санитарные; – плакаты; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – общевоинской защитный комплект (ОЗК); – противогазы.	
6	Химия	Корпус К, каб. 310 учебная аудитория Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – набор плакатов, таблиц;	
		Корпус К каб. 305 учебная аудитория Лаборатория химии Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – штативы; – бюретки; – пробирки, колбы; – термометр; – барометр; – химические реактивы; – калориметр ОХ – 12; – мерные цилиндры; – секундомер; – весы технические; – разновесы; – часовые стёкла; – набор колодок; – спиртовки; – биологические пробирки; – электроплита; – угольные электроды;	

			<ul style="list-style-type: none"> – гальванометр; – вольтметры; – выпрямители. 	
7	Обществознание (включая экономику и право)	Корпус К каб. 206 учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор плакатов; – набор учебных фильмов. 	
8	Биология	Корпус К каб. 301 учебная аудитория Кабинет естественно - научных дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1; 	
9	География	Корпус К каб. 301 учебная аудитория Кабинет естественно - научных дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1. 	
10	Экология	Корпус К каб. 301 учебная аудитория Кабинет естественно - научных дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; 	

			– проектор EPSON EMP-DM 1;	
11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Корпус К каб. 316 учебная аудитория Кабинет математики и математических дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: - ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; - набор таблиц, плакатов.	
12	Информатика	Корпус К каб. 210 учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий Студия информационных ресурсов Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: - моноблоки HP 3420 AIO; - ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 4. Линко - Договор №0105 от 12.07.2019.
13	Физика	Корпус К каб. 301 учебная аудитория Кабинет естественно - научных дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: - интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); - монитор 17" LG Flatron; - ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; - проектор EPSON EMP-DM 1; Лабораторное оборудование – маятник математический; – электроскоп; – манометр металлический; – сильфон; – амперметр лабораторный; – амперметр демонстрационный; – вольтметр демонстрационный; – источник тока;	

			<ul style="list-style-type: none"> – реостат 2А; – реостат демонстрационный; – магнит полосовой; – катушка; – ноутбук Acer Aspire 7720ZG-2AIG16Mi; – экран настенный рулонный; – медиапроектор Epson EMP-1720; – ноутбук. 	
14	Основы философии	Корпус К каб. 206 учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор плакатов; – набор учебных фильмов. 	
15	Элементы высшей математики	Корпус К каб. 316 учебная аудитория Кабинет математики и математических дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор таблиц, плакатов. 	
16	Элементы математической логики	Корпус К каб. 316 учебная аудитория Кабинет математики и математических дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; - набор таблиц, плакатов. 	
17	Теория вероятностей и математическая статистика	Корпус К каб. 316 учебная аудитория Кабинет математики и математических дисциплин Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор таблиц, плакатов. 	

18	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	<p>Корпус К каб. 210 Кабинет информатики и информационных технологий Студия информационных ресурсов Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: - моноблоки HP 3420 AIO; ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; - проектор Epson EMP-DM1; - проекционный экран DrOPPEr; - сканер Canon LIDE60.</p>	<p>Программное обеспечение 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019</p>
		<p>Корпус В, каб. 204 учебная аудитория Лаборатория технических средств информатизации, архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: - системные блоки; маршрутизаторы, точки доступа - ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; - проектор Epson EMP-DM1; - сканер Canon LIDE60; - принтер HP LaserJet1320.</p>	
19	Операционные системы	<p>Корпус К каб. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.</p>	<p>Программное обеспечение 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 4. Линко - Договор №0105 от 12.07.2019</p>
20	Компьютерные сети	<p>Корпус К каб. 210 учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий Студия информационных ресурсов Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.</p>	<p>Программное обеспечение 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019</p>

		<p>Корпус В, каб. 204 учебная аудитория Лаборатория технических средств информатизации, архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системные блоки; - маршрутизаторы, точки доступа - ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; - проектор Epson EMP-DM1; - сканер Canon LIDE60; - принтер HP LaserJet1320 	
21	<p>Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование</p>	<p>Корпус К каб. 306 учебная аудитория Кабинет метрологии, стандартизации, технического регулирования, управления качеством Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; - проектор Epson EMP-DM1; - проекционный экран DrOPPEr; - набор плакатов; - нормативная документация (Международные стандарты, стандарты РФ, Руководящие документы, Рекомендации, Правила); - конструкторская документация (стандарты ЕСКД, комплекты сборочных чертежей деталей, технических условий); - стандарты предприятий; - техническая и справочная литература; - комплекты измерительных приборов и инструментов для контроля линейно-угловых величин; - комплект измерительных приборов для метрологии; 	

			– комплекты деталей для измерений.	
		Корпус К каб. 306 А учебная аудитория Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – стандарты предприятий; – техническая и справочная литература; комплекты измерительных приборов и инструментов для контроля линейно-угловых величин – комплект измерительных приборов для метрологии комплекты деталей для измерений.	
22	Устройство и функционирование информационной системы	Корпус К каб. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 4. Линко - Договор №0105 от 12.07.2019
23	Основы алгоритмизации и программирования	Корпус К каб. 215 учебная аудитория Кабинет программирования и баз данных. Лаборатория инструментальных средств разработки Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office- ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 4. Компас-3D- ЭУ0148600 15-03-53 02.12.2015; 5. Siemens NX- ЭУ0106531 ЭА-011-14 от 03.04.2014.
24	Основы проектирования баз данных	Корпус К каб. 215 учебная аудитория Кабинет программирования и баз данных. Лаборатория инструментальных средств разработки Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6"	Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office- ЭК-443-19 от

			HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 4. Компас-3D- ЭУ0148600 15-03- 53 02.12.2015; 5. Siemens NX- ЭУ0106531 ЭА- 011-14 от 03.04.2014.
25	Технические средства информатизации	Корпус К каб. 210 учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий Студия информационных ресурсов Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019
		Корпус В, каб. 204 учебная аудитория Лаборатория технических средств информатизации, архитектуры вычислительных систем, компьютерных сетей Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: - системные блоки; - маршрутизаторы, точки доступа - ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; - проектор Epson EMP-DM1; - сканер Canon LIDE60; - принтер HP LaserJet1320	
26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Корпус К каб. 223 учебная аудитория Кабинет менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB.	
27	Информационные технологии	Корпус К каб. 210 учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий Студия информационных ресурсов Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD	Программное обеспечение 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security-

			<p>E300.2GB DDR3.320GB;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60. 	ЭЗП-334-19 от 14.06.2019
28	Информационная безопасность	<p>Корпус К каб. 210 учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий Студия информационных ресурсов Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.. 	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019
29	Системы обработки графической информации	<p>Корпус К каб. 215 учебная аудитория Кабинет программирования и баз данных. Лаборатория инструментальных средств разработки Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60. 	<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office- ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 4. Компас-3D- ЭУ0148600 15-03-53 02.12.2015; 5. Siemens NX- ЭУ0106531 ЭА-011-14 от 03.04.2014.
30	Компьютерное моделирование	<p>Корпус К каб. 211 учебная аудитория</p> <p>Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60. 	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 5. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 6. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 7. Линко - Договор №0105 от 12.07.2019
31	Web-программирование	<p>Корпус К каб. 215 учебная аудитория Кабинет программирования и баз данных.</p>	<p>Оборудование:</p>	<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19

		Лаборатория инструментальных средств разработки Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60. 	<ul style="list-style-type: none"> от 16.08.2019; 2. Microsoft Office- ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 4. Компас-3D- ЭУ0148600 15-03-53 02.12.2015; 5. Siemens NX- ЭУ0106531 ЭА-011-14 от 03.04.2014.
32	Корпоративные информационные системы	Корпус К каб. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60. 	<p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 8. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 9. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 10. Линко - Договор №0105 от 12.07.2019
33	Предметно-ориентированные экономические системы	Корпус К каб. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60. 	<p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 11. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 12. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 13. Линко - Договор №0105 от 12.07.2019
34	Сетевая экономика	Корпус К каб. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран 	<p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 14. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 15. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 16. Линко - Договор №0105 от

			DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	12.07.2019
35	Основы бухгалтерского учёта	Корпус К каб.303 учебная аудитория Кабинет экономики и менеджмента Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB.	
		Корпус К каб. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 4. Линко - Договор №0105 от 12.07.2019
36	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Корпус К каб.303 учебная аудитория Кабинет экономики и менеджмента Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB.	
37	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Корпус К каб. 215 учебная аудитория Кабинет программирования и баз данных. Лаборатория инструментальных средств разработки Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 2. Microsoft Office- ЭК-443-19 от 16.08.2019; 3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 4. Компас-3D- ЭУ0148600 15-03-53 02.12.2015; 5. Siemens NX- ЭУ0106531 ЭА-011-14 от 03.04.2014.
38	Охрана труда	Корпус К каб. 109 учебная аудитория Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда,	Оборудование:	

		экологических основ природопользования Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> – носилки санитарные; – плакаты; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – общевойсковой защитный комплект (ОЗК); – противогазы. 	
39	Информационные технологии бухгалтерского учёта и аудит	Корпус К каб. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор Epson EMP-DM1; – проекционный экран DrOPPEr; – сканер Canon LIDE60. 	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 5. Microsoft Office -ЭК-443-19 от 16.08.2019; 6. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019; 7. Линко - Договор №0105 от 12.07.2019
40	Безопасность жизнедеятельности	Корпус К каб. 109 учебная аудитория Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, экологических основ природопользования Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – носилки санитарные; – плакаты; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – общевойсковой защитный комплект (ОЗК); – противогазы. 	
41	ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем	Корпус В ауд.212 учебная аудитория Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моноблоки HP 3420 AIO; 	<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019 2. Microsoft Office- ЭК-443-19 от 16.08.2019 3. Kaspersky Endpoint Security-ЭЗП-334-19 от 14.06.2019 4. Компас-3D- ЭУ0148600 15-03-

				53 02.12.2015 5. Siemens NX- ЭУ0106531 ЭА-011-14 от 03.04.2014. 6. Autodesk AutoCAD- Открытый доступ компании-разработчика для учебного процесса («студенческая версия»)
42	ПМ.02 Участие в разработке информационных систем	Корпус В ауд.212 учебная аудитория Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO;	Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019 2. Microsoft Office- ЭК-443-19 от 16.08.2019 3. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019 4. Компас-3D- ЭУ0148600 15-03-53 02.12.2015 5. Siemens NX- ЭУ0106531 ЭА-011-14 от 03.04.2014. 6. Autodesk AutoCAD- Открытый доступ компании-разработчика для учебного процесса («студенческая версия»)
43	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Корпус В ауд.212 учебная аудитория Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем Корпус К каб.130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO;	Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows -ЭК-443-19 от 16.08.2019 2. Microsoft Office- ЭК-443-19 от 16.08.2019 3. Kaspersky Endpoint Security- ЭЗП-334-19 от 14.06.2019 4. Компас-3D- ЭУ0148600 15-03-53 02.12.2015 5. Siemens NX- ЭУ0106531 ЭА-011-14 от 03.04.2014. 6. Autodesk AutoCAD- Открытый доступ компании-разработчика для учебного процесса («студенческая версия»)
44	Учебная практика	Корпус В ауд.212	692335 Приморский край, г. Арсеньев, пл.Ленина, д.6	

45	Производственная практика (по профилю специальности)	Библиотека филиала ДВФУ в г.Арсеньеве	692335 Приморский край г.Арсеньев , ул.Ломоносова, 26	
		ПАО АКК «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина, договор № 2474 от 22.12.2016 г;	692335 Приморский край г. Арсеньев, пл.Ленина, 5	
		ПАО «Аскольд», договор № 82-16 от 06.12.2016 г;	692335 Приморский край г. Арсеньев , ул. Заводская, 5	
		Федеральное государственное казенное учреждение комбинат «Авангард», договор №125/19 от 23.04.2019 г;	692320 Приморский край Ану- чинский район с.Чернышевка, ул.Лермонтова,1	
		ОАО «Гернейлес», договор № 126/19 от 23.04.2019г;	692152 Приморский край п. Пластун, ул.Центральная,1	
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система им.В.К.Арсеньева» Арсеньевского городского округа, договор № 124/19 от 23.04.2019г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 28/2	
		Администрация Арсеньевского городского округа Управление спорта и молодежной политики, договор №127/19 от 24.04.2019г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул.Ленинская, 8	
		Общество с ограниченной ответственностью «Кристалл», договор № 123/19 от 22.04.2019г;	692361 Приморский край Яковлевский район, с. Покровка, ул.Центральная, 33	
		Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ракитненская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат ,договор №117/19 от 19.03.2019г;	692110 Приморский край Дальнереченский район, с. Ракитное, ул.Советская, 25	
ИП «Климова», договор № 122/19 от 17.04.2019 г.	692330 Приморский край г. Арсеньев ул. Калининская, 14			
46	Производственная практика (преддипломная)	ПАО «Аскольд», договор № 82-16 от 06.12.2016 г;	692330 Приморский край г. Арсеньев , ул. Заводская, 5	
		Библиотека филиала ДВФУ в г. Арсеньеве	692335 Приморский край г.Арсеньев , ул.Ломоносова, 26	
		ОАО «Гернейлес», договор № 126/19 от 23.04.2019г;	692152 Приморский край п. Пластун, ул.Центральная,1	
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система им.В.К.Арсеньева» Арсеньевского городского округа, договор № 124/19 от 23.04.2019г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 28/2	

	Общество с ограниченной ответственностью «Кристалл», договор № 123/19 от 22.04.2019г;	692361 Приморский край Яковлевский район, с. Покровка, ул.Центральная, 33	
	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ракитненская специальная(коррекционная)общеобразовательная школа-интернат ,договор №117/19 от 19.03.2019г;	692110 Приморский край Дальнереченский район, с. Ракитное, ул.Советская, 25	
	КГУСО «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка», договор № 99/18 от 28.11.2018г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Лысенко , 3	
	«Компьютеры,периферия,оргтехника» ИП Байрол, договор №160/20 от 11.03.2020г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Жуковского, 58	
	«Магазин одежды» ИП «Лавренюк», договор № 148/20 от 26.02.2020г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Ленинская, 27-14	
	ИП «Шипова Елена Анатольевна», договор № 156/20 от 02.09.2019г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 28Б/2	
	ИП «Цапурда» магазин LEVEL 2, договор № 153/20 от 02.03.2020г.;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул.Ленинская, 14	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Арсеньевская стоматологическая поликлиника» Договор 151/20 от 02.09.2019г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Садовая , 17	
	МБУК «Дворец культуры «Прогресс»» Арсеньевского городского округа, договор № 152/20 от 02.09.2019г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Калининская, 1	
	ИП «Касницкий» магазин «Гиперавто», договор № 145/20 от 02.09.2019г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Калининская, 2	
	Военный комиссариат г.Дальнереченск, Дальнереченского и красноармейского районов Приморского края ,договор № 146/20 от 02.09.2019г;	692132 Приморский край г. Дальнереченск , ул .Флегентова, 8	
	Общество с ограниченной ответственностью ЛДК «Валькирия», договор № 150/20 от 02.09.2019г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Новикова, 26 А	
	Краевое государственное бюджетное учреждение «Арсеньевская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», договор № 149/20 от 02.09.2019г;	692330 Приморский край г. Арсеньев, ул. Советская, 79	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-377 от 23.09.2011 на здание, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (К) - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-384 от 23.09.2011 на здание, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (В) - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-390 от 23.09.2011 на землю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (К) - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-386 от 23.09.2011 на землю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (В) - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.000.М.000907.09.16 от 28.09.2016, Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Арсеньеве, 28.09.2016, без срока; - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.000.М.000908.09.16 от 28.09.2016, Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Арсеньеве, 28.09.2016, без срока; - Заключение № 5 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 13.10.2016, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Арсеньева, 13.10.2016, без срока; (В) - Заключение № 8 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.10.2016, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Арсеньева, 14.10.2016, без срока; (К)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

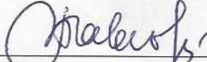


В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015, вносятся следующие изменения:

№ п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ	Содержание до изменения	Основание для изменения	Содержание после изменения
Раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ»		Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Дополнить раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ» абзацами следующего содержания: В процессе реализации образовательной программы допускается использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), путем организации образовательной деятельности в электронных информационно-образовательных средах. Отдельные части образовательной программы могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости,

			промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
Раздел 1, пункт 1.1.1.	Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ ПД-ДВФУ-452/2-2020 Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24; Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20)	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ ПД-ДВФУ-452/2-2020 Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24; Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20)
Раздел 3, пункт 3.3	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ ПД-ДВФУ-452/2-2020 Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24; Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20)	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ ПД-ДВФУ-452/2-2020 Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24; Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20)
Раздел 3, пункт 3.4	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ ПД-ДВФУ-452/2-2020 Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24; Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20)	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ ПД-ДВФУ-452/2-2020 Пер. от 21.02.2020 № 12-50-24; Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20)

Разработано:

Председатель ЦМК №1  О.Б. Павлова

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол
№ 3 от 27.03.2020

Изменения в ОП по специальности СПО 09.02.04 «Информационные
системы (по отраслям)» согласованы с работодателем:

Директор по информационным

технологиям ПАО ААК «ПРОГРЕСС»

 А.А. Столбов

Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе

 С.В. Чикризов