МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
_____ А.Н. Шушпин
(подпись) (Ф.И.О.)
«27» 06 2019 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

(базовой подготовки)

Владивосток
2019

Образовательная программа рассмотрена на заседании Педагогического Совета

Протокол № 4 от 27.06.2019

Образовательная программа согласована с работодателями:

ПАО ААК «Прогресс»:

И.о. заместителя управляющего
директора по управлению персоналом Е.Б. Лесникова

ПАО «Аскольд»:

Директор по качеству А.А. Яганин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация (общая характеристика ППССЗ)

1.1 Общие положения

1. 1. 1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. 1. 2 Цели и задачи ППССЗ

1. 1.3 Срок освоения ППССЗ, присваиваемая квалификация

1. 1.4 Трудоемкость ППССЗ

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

1.4. Специфические особенности ППССЗ

1. 5. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ.

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

2.1 Учебный план

2.2 Календарный график учебного процесса

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.4 Требования к выпускным квалификационным работам

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей.

6. Приложения

Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки

1.Общие положения

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 350 с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ реализуется для обучающихся на базе основного общего образования / среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объём и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на потребности местного и регионального рынка труда;
- формирование у выпускников потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование у выпускников готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Компетентностная модель подготовки выпускников предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учитываются запросы региональных работодателей в соответствии с этими запросами вводятся и разрабатываются новые учебные планы, рабочие учебные программы, профессиональные модули, дисциплины.

Так же работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития Приморского края и Дальневосточного региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ректора ДВФУ от 25.02.2019 г. № 12-13-331 «Об утверждении Положения об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ»;

− Приказ ректора ДВФУ от 08 декабря 2016 г. № 12-13-2370 «Об утверждении Положения об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)»;

− Приказ ректора ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194 «Об утверждении Положения о практике обучающихся по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;

− Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;

− Приказ ректора ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13-338 «Об утверждении Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»;

− Устав ДВФУ;

− локальные нормативные акты ДВФУ, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам СПО.

1.1.2. Цели и задачи ППССЗ

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

Целью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области профессиональной деятельности выпускников.

1.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой под-

готовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 6 месяцев
основное общее образование		4 года 6 месяцев

1.1.4 Трудоемкость ППССЗ

Общий объем ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Таблица 3

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 3132 часов, в т. ч обязательных учебных занятий 2088 часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 181 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	17 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	181 нед.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

– конструкторская и технологическая документация;

– первичные трудовые коллективы.

1.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю – знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и

обеспечивающие достижение планируемых конечных результатов освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК), и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Таблица 4

Планируемые результаты освоения ППССЗ
Общие компетенции

Код Компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знания:** определяет перспективы развития в профессиональной сфере; определяет положительные и отрицательные стороны профессии; определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; определяет пути реализации жизненных планов; определяет перспективы трудоустройства. **Умения:** аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; определяет социальную значимость профессиональной деятельности; выполняет самоанализ профессиональной пригодности; определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению; участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.
ОК 02	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качеств	**Знания:** находит способы и методы выполнения задачи; определяет пути устранения выявленных отклонений; выстраивает план (программу) деятельности. **Умения:** прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности; анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона); оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.

ОК 03	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Знания:** описывает ситуацию и называет противоречия; оценивает причины возникновения ситуации. **Умения:** определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации; находит пути решения ситуации; подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; прогнозирует развитие ситуации; организует взаимодействие субъектов-участников ситуации; берет на себя ответственность за принятое решение.
ОК 04	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	**Знания:** выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии); выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет. **Умения:** задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); сопоставляет информацию из различных источников; определяет соответствие информации поставленной задаче; классифицирует и обобщает информацию; оценивает полноту и достоверность информации.
ОК 05	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знания:** осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; извлекает информацию с электронных носителей; использует средства ИТ для обработки и хранения информации. **Умения:** представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; создает презентации в различных формах.
ОК 06	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	**Знания:** устанавливает позитивный стиль общения; выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами; соблюдает официальный стиль при оформлении документов; оформляет документы в соответствии с нормативными актами; общается по телефону в соответствии с этическими нормами. **Умения:** признает чужое мнение; при необходимости отстаивает собственное мнение; принимает критику; составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями; выполняет письменные и устные рекомендации руководства; способен к эмпатии; организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.

ОК 07	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	**Знания:** ставит задачи перед коллективом; при необходимости аргументирует свою позицию. **Умения:** проводит совещания; осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации; организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; организует деятельность по выявлению ресурсов команды; участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 08	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знания:** планирует карьерный рост; выбирает тип карьеры; определяет перспективы профессионального и личностного развития. **Умения:** анализирует собственные сильные и слабые стороны; анализирует существующие препятствия для карьерного роста; составляет программу саморазвития, самообразования; определяет этапы достижения поставленных целей; определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике; владеет методами самообразования.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Знания:** определяет технологии, используемые в проф.деятельности; определяет источники информации о технологиях проф.деятельности; определяет условия и результаты успешного применения технологий; определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования. **Умения:** анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; определяет необходимость модернизации; генерирует возможные пути модернизации; дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.); составляет алгоритм (план) действий по модернизации; проектирует процесс модернизации

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовле-	**Практический опыт:** - использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей.

	ния деталей.	**Умения:** - читать чертежи; - анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; - определять тип производства; - проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали.
		Знания: - служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; - показатели качества деталей машин; - правила отработки конструкции детали на технологичность; - физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов; - назначение и виды технологических документов.
	ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	**Практический опыт:** - выбора методов получения заготовок и схем их базирования.
		Умения: - определять виды и способы получения заготовок; - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; - рассчитывать коэффициент использования материала; - анализировать и выбирать схемы базирования; - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы.
		Знания: - виды заготовок и схемы их базирования; - условия выбора заготовок и способы их получения; - способы и погрешности базирования заготовок; - правила выбора технологических баз.
	ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	**Практический опыт:** - составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций.

		Умения: - составлять технологический маршрут изготовления деталей; - проектировать технологические операции; - разрабатывать технологический процесс изготовления детали; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; - рассчитывать режимы резания по нормативам; - рассчитывать штучное время; - оформлять технологическую документацию.
		Знания: - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - типовые технологические процессы изготовления деталей машин; - виды деталей и их поверхностей; - классификацию баз; - виды обработки резания; - виды режущих инструментов; - элементы технологической операции; - технологические возможности металлорежущих станков; - назначение станочных приспособлений; - методику расчета режимов резания; - структуру штучного времени; - назначение и виды технологических документов; - требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации.
	ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	**Практический опыт:** - разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.
		Умения: - составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.

		Знания: - методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании.
	ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	**Практический опыт:** - разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.
		Умения: - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.
		Знания: - состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении.
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	**Практический опыт:** - участия в планировании и организации работы структурного подразделения.
		Умения: - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации, основного и вспомогательного оборудования.
		Знания: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.
	ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	**Практический опыт:** - участия в руководстве работой структурного подразделения.
		Умения: - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.

		Знания: - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе.
	ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	**Практический опыт:** - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
		Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации, основного и вспомогательного оборудования. - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.
		Знания: - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе.
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	**Практический опыт:** - участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
		Умения: - проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; - устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; - рассчитывать нормы времени.
		Знания: - основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; - структуру технически обоснованной нормы времени; - основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим

		эффективное использование оборудования.
	ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	**Практический опыт:** - проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.
		Умения: - определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; - выбирать средства измерения; - определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; - анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый.
		Знания: - основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; - основные методы контроля качества детали; - виды брака и способы его предупреждения.

Требования к результатам освоения ППССЗ, отражающие взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик образовательной программы, представляются по форме (Приложение 1).

1.4 Специфические особенности ППССЗ

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» является востребованной в настоящее время, т.к. позволяет готовить специалистов для современных промышленных предприятий машиностроительной отрасли.

Актуальность специальности высока в целом и в Дальневосточном регионе в частности, т.к. отрасль постоянно развивается и требует подготовленных специалистов. В регионе существует большое количество машиностроительных предприятий, таких как ПАО ААК «Прогресс», ПАО «Аскольд», АО «Дальневосточный завод «Звезда», «Комсомольский-на-Амуре Авиационный Завод имени Ю.А. Гагарина" и прочих.

Кроме того, выпускники по данной специальности СПО имеют возможность получения высшего образования по смежным специальностям

(Технология машиностроения, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и т.п.)

Полученные в процессе обучения знания и приобретенные навыки позволяют выпускнику эффективно выполнять трудовые функции по профилю специальности. Теоретические, а также практические занятия, проводимые во время обучения, моделируют реальные производственные ситуации.

Выпускники специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» принимаются на работу по следующие должности:

- оператор станков с ЧПУ;
- техник-технолог;
- контролер;
- мастер участка (производственного).

Специальность «Технология машиностроения» позиционируется как одна из наиболее востребованных. Спрос на высококвалифицированных специалистов высок и постоянно растет, а заработная плата, в зависимости от уровня профессионализма и качества выполнения трудовых функций, может достигать высоких показателей.

1.5 Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ

Таблица 5

Активные/интерактивные методы и формы организации занятий	**Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий**	**Формируемые компетенции**
Деловая игра	Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.	-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

		выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).
Тренинг	Моделирование специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и не-

		стандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).
Проектирование	Конструирование, проектирование, разработка технологии производства работ или деятельности, проводимое в игровой форме.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность,

		выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).
Круглый стол	Коллективное обсуждение заданной для изучения нового, для презентации и обсуждения проблемных вопросов или ситуационных заданий; с целью более глубокого знакомства с проблемой или приведения знаний в систему.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значи-

		мость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).
Дискуссия	Метод сбора данных, который сочетает элементы методов группового и	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных

	глубинного интервью и социологического наблюдения. Суть метода - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам, интересующим исследователя.	ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической докумен-

		тации (ПК 3.2).
Метод кейсов	Выбор единого варианта решения, анализ хода и содержания проделанной работы, рефлексия.	-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК

		3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).
Анализ конкретных ситуаций	Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результа-

		тов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).
Урок-практикум	Уроки-практикумы, помимо решения своей специальной задачи – усиления практической направленности обучения, должны быть тесным образом связаны с изученным материалом, а также способствовать прочному, неформальному его усвоению. Основной формой их проведения являются практические и лабораторные работы, на которых учащиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений. Средством управления учебной деятельностью учащихся при проведении практикума служит инструкция, которая по определенным правилам последовательно устанавливает действия ученика.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1);

		-участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).
Метод составления интеллект-карт	Данный учебный элемент представляет собой лекцию, в содержание которой включены теоретические сведения, практические задания, которые могут быть использованы в работе с аудиторией. Интеллект карта – это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме. Интеллект-карты помогают создать представление о предмете, понять происхождение терминов или понятий. Это метод моделирования в основе которого лежит системно-деятельностный подход. Цель создания карты мыслей – навести порядок в голове, получить целостную картину и отыскать новые ассоциации.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4); -использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5);

		-участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).
Игровое производственное проектирование	Активный метод обучения, характеризующийся следующими отличительными признаками: - наличие исследовательской, методической проблемы или задачи, которую сообщает обучаемым преподаватель; -разделение участников на небольшие соревнующиеся группы (группу может представлять один учащийся) и разработка ими вариантов решения поставленной проблемы (задачи). -проведение заключительного заседания научно-технического совета (или другого сходного с ним органа), на котором с применением метода разыгрывания ролей группы публично защищают разработанные варианты решений (с их предварительным рецензированием). Метод игрового производственного проектирования значительно активизирует изучение учебных дисциплин, делает его более результативным вследствие развития навыков проектно-конструкторской деятельности обучаемого. В дальнейшем это позволит ему более эффективно решать сложные методические проблемы.	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность, руководить людьми и подчиняться (ОК-7); -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); -использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей (ПК 1.1); -выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования (ПК 1.2); -составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции (ПК 1.3); -разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4);

		-использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5); -участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения (ПК 2.1); -участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2); -участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения (ПК 2.3); -участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей (ПК 3.1); -проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации (ПК 3.2).

Таблица 6

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
БД.01 Русский язык	урок-практикум, урок-лекция
Бд.02 Литература	урок-практикум, урок-лекция
БД.03 Иностранный язык	деловая игра, тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт
БД.04 История	круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод составления интеллект-карт
БД.045Физическая культура	урок-практикум
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций
БД.07 Астрономия	урок-практикум, метод составления интеллект-карт, дискуссия,
БД.08 Химия	анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт
БД.09 Обществознание (включая экономику и право)	круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод составления интеллект-карт
БД.10 Биология	анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт
БД.11 География	круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод составления интеллект-карт
БД.12 Черчение	урок-практикум
ПД.01 Математика	метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
ПД.02 Информатика	тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интел-
ПД.03 Физика	тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интел-
ОГСЭ.01 Основы философии	круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод составления интеллект-карт
ОГСЭ.02 История	круглый стол, дискуссия, урок-практикум, метод составления интеллект-карт
ОГСЭ.03 Иностранный язык	деловая игра, тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт
ОГСЭ.04 Физическая культура	урок-практикум
ЕН.01 Математика	метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
ЕН.02 Информатика	тренинг, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интел-
ОП.01 Инженерная графика	проектирование, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проек-
ОП.02 Компьютерная графика	проектирование, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проек-

ОП.03 Техническая механика	проектирование, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проек-
ОП.04 Материаловедение	проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.07 Технологическое оборудование	проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.08 Технология машиностроения	проектирование, круглый стол, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.09 Технологическая оснастка	Деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Деловая игра, тренинг, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум
ОП.13 Охрана труда	Деловая игра, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт,
ОП.14 Введение в специальность	Деловая игра, тренинг, круглый стол, дискуссия, метод кейсов
ОП.15 Технология конструкционных материалов	проектирование, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.16 Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	проектирование, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.17 Инновационные технологии в машиностроении	проектирование, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.18 Проектирование машиностроительного участка	проектирование, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.19 Технология подготовки производства	проектирование, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, игровое производственное проектирование
ОП.20 Безопасность жизнедеятельности	деловая игра, тренинг, круглый стол, дискуссия, метод кейсов

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование
МДК.04.01 Технология токарных работ	деловая игра, тренинг, проектирование, круглый стол, дискуссия, метод кейсов, анализ конкретных ситуаций, урок-практикум, метод составления интеллект-карт, игровое производственное проектирование

2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.

2.1 Учебный план

Учебный план по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» составлен в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, сформулированными в разделе VI ФГОС по специальности СПО, и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), согласован отделом развития СПО Департамента довузовского образования и организации набора и утвержден проректором (заместителем проректора) по учебной и воспитательной работе.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- виды учебной нагрузки обучающихся;
- объемные параметры учебной нагрузки по видам: в целом за весь период обучения, по годам обучения и по семестрам;
- перечень осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы контроля;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам в составе профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» предусматривает изучение следующих **учебных циклов:**

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественно-научного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Таблица 7

Структура и объём образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения»

Структура ППССЗ	Общий объём программы (максимальная учебная нагрузка обучающихся) (акад. часов или недель)	В том числе обязательная учебная нагрузка обучающихся (акад. часов или недель)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ в том числе:	3132	2088
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	642	428
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	168	112
Профессиональный учебный цикл В том числе:	2322	1548
Общепрофессиональные дисциплины	1428	952
Профессиональные модули	894	596
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1350	900
Разделы В том числе:		
Учебная практика	5 нед.	180 час.
Производственная практика (по профилю специальности)	20 нед.	720 час.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144 час.
Промежуточная аттестация	6 нед.	
Государственная итоговая аттестация в том числе:	6 нед.	
Подготовка ВКР	4 нед.	
Защита ВКР	2 нед.	

2.1.5 Учебный план по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» включает обязательную часть циклов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 3186 часов (70% от общего объема времени, отведенного на их освоение), и содержит перечень всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, указанных во ФГОС по специальности СПО.

Вариативная часть учебных циклов составляет 1350 часов (30 %). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, в количестве 1350 часов распределяется следующим образом**:**

Увеличено количество часов на следующие изучаемые дисциплины:

ОГСЭ.01 Основы философии – 14 часов;

ОГСЭ. 02 История-20 часов;

ОГСЭ. 03 Иностранный язык-60 часов;

ЕН.01 Математика-20 часов;

ЕН. 02 Информатика-16 часов;

ОП.01 Инженерная графика-96 часов;

ОП.02 Компьютерная графика-22 часов;

ОП.03 Техническая механика-88 часов;

ОП.04 Материаловедение-34 часов;

ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация-49 час;

ОП.06 Процессы формообразования и инструменты-58 часов;

ОП. 07 Технологическое оборудование-42 часов;

ОП. 08 Технология машиностроения-42 час;

ОП.09 Технологическая оснастка-52 часов;

ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования-30 часов;

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности-22часов;

ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности-12 часов;

ОП.13 Охрана труда-18 часов;

ОП.20 Безопасность жизнедеятельности – 30 часов;

МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин-80 часов;

МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении-10 часов.

2. Введены новые учебные дисциплины:

ОП.14 Введение в специальность -40 часов;

ОП.15 Технология конструкционных материалов – 106 часов;

ОП.16 Основы автоматизации проектно-конструкторских работ – 90 часов;

ОП.17 Инновационные технологии в машиностроении– 66 часов;

ОП.18 Проектирование машиностроительного участка – 141 час;

ОП.19 Технология подготовки производства – 92 часа.

2.1.6 Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Иностранный язык; ОГСЭ.04 Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объёмом 68 акад. часов, из которых – 48 часов отводятся на освоение основ военной службы для юношей.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

2.1.7 В процессе обучения студенты выполняют курсовые работы (проекты). Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) по ПМ профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведённого на её (их) изучение:

ОП.09 Технологическая оснастка (курсовая работа, 7 семестр);

МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин (курсовой проект, 7 семестр).

2.1.8 Консультации для обучающихся установлены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Предусмотрены следующие виды консультаций: групповые, индивидуальные.

2.1.9 Обязательными элементами учебного плана являются: справочник компетенций, матрица «Распределение компетенций» и пояснительная записка, которые формируются и утверждаются вместе с учебным планом.

Справочник компетенций и матрица распределения компетенций отражают взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами/профессиональными модулями обязательной и вариативной части учебных циклов, всеми видами практик.

2.1.10 Пояснительная записка к учебному плану детализирует организацию учебного процесса и режим занятий обучающихся, распределение часов вариативной части учебных циклов по ППССЗ, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный план специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» является частью ППССЗ и прикладывается к программе.

2.2 Общеобразовательный цикл ППССЗ

2.2.1 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

При разработке общеобразовательного цикла ППССЗ использовались следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения» относится к техническому профилю.

2.2.2 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин , из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования и осваиваемой специальности СПО: математика, информатика, физика.

2.2.4 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.2.5 Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ таких циклов, как ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.3 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Учебный год для обучающихся по ППССЗ по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану для соответствующего курса обучающихся по образовательной программе.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.4.1 Рабочие программы разработаны для всех УД и ПМ, как обязательной, так и вариативной части учебных циклов ППССЗ, включая дисциплины по выбору студентов, в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 27.02.2019 № 12-13-338. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик входят в состав УМК УД/ПМ, в ППССЗ помещаются только аннотации (паспорта) рабочих программ.

В рабочих программах всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обязательно отражаются требования к результатам освоения всех УД и ПМ: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.4.2 В рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля входят следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт (аннотация) программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;

- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля (список учебной литературы и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение);

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию при реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В рабочих программах уточняют содержание обучения по дисциплине (модулю), в том числе изучаемое углубленно с учетом её/его значимости для освоения ППССЗ и специфики специальности; последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам, конкретным лабораторным и практическим занятиям; тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов по УД/ПМ, рекомендуемые учебные пособия и т.д.

2.4.4 Программы практики разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 13 февраля 2018 г. № 12-13-194.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО практика является обязательным разделом ППССЗ.

Основной целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО, последовательное формирование, закрепление и развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4.5 При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по

дням или неделям в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика – это вид учебной деятельности, направленный на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых общепрофессиональных дисциплин и/или МДК. Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения обучающимися ОК и ПК по избранной специальности.

Учебная практика при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для выполнения программы практики, может проводиться непосредственно в структурных подразделениях университета (в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики, ресурсных центрах, бизнес-инкубаторах и иных структурных подразделениях ДВФУ), либо в организациях в специально оборудованных помещениях, на основе договоров, заключаемых между организацией и университетом.

Производственная практика (по профилю специальности) – это вид учебной деятельности, направленный на самостоятельное выполнение обучающимися определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в максимально приближенных к ней условиях, с целью формирования ПК, последовательного становления ОК, приобретения практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится исключительно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых ДВФУ с предприятиями, организациями, учреждениями.

Основные базы практик: ПАО «Аскольд», ПАО ААК «Прогресс», ОАО «Дальстроймеханизация», г.Хабаровск, АО «Черниговский механический завод»и др.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие и совершенствование приобретенных ОК и ПК, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой дея-

тельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения обучающимися всей учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики при освоении каждого ПМ определяется рабочим учебным планом, рабочей программой ПМ и программой практики.

2.4.6 Программа практики определяет содержание каждого вида и этапа практики, объем времени, отводимый на каждый вид/этап практики, планируемые результаты практики, процедуру оценки ОК и ПК обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности по итогам практики.

Основными разделами программы практики являются:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- результаты практики;
- структура и содержание практики;
- условия организации и проведения практики;
- контроль и оценка результатов практики.

Аннотации (паспорта) рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в Приложении к ППССЗ в соответствии с таблицей.

Таблица 8

Перечень аннотаций рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ППССЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом**	**Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы**
1	**2**	**3**
БД.01	Русский язык	5
БД.02	Литература	5
БД.03	Иностранный язык	5
БД.04	История	5
БД.05	Физическая культура	5
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	5
БД.07	Астрономия	5

БД.08	Химия	5
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	5
БД.10	Биология	5
БД.11	География	5
БД.12	Черчение	5
ПД.01	Математика	5
ПД.02	Информатика	5
ПД.03	Физика	5
ОГСЭ.01	Основы философии	5
ОГСЭ.02	История	5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5
ОГСЭ.04	Физическая культура	5
ЕН.01	Математика	5
ЕН.02	Информатика	5
ОП.01	Инженерная графика	5
ОП.02	Компьютерная графика	5
ОП.03	Техническая механика	5
ОП.04	Материаловедение	5
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	5
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	5
ОП.07	Технологическое оборудование	5
ОП.08	Технология машиностроения	5
ОП.09	Технологическая оснастка	5
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	5
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	5
ОП.13	Охрана труда	5
ОП.14	Введение в специальность	5
ОП.15	Технология конструкционных материалов	5
ОП.16	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	5
ОП.17	Инновационные технологии в машиностроении	5
ОП.18	Проектирование машиностроительного участка	5
ОП.19	Технология подготовки производства	5
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	5
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	5
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	5
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	5
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	

МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5
МДК.04.01	Технология токарных работ	

2.5 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей

2.5.1 ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

УМК УД/ПМ разработаны в соответствии с требованиями Положения об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом от 27.02.2019 № 12-13-338. УМК УД/ПМ включает следующие обязательные компоненты:

- рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля;
- комплект материалов для проведения аудиторных практических, лабораторных и семинарских занятий под руководством преподавателя, включая методические указания по выполнению всех видов аудиторных практических и лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля;
- комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, включая методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/профессионального модуля;
- комплекты оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю, включая методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания;
- тематику курсовых работ (проектов) по дисциплине, профессиональному модулю (при наличии) и методические материалы по подготовке курсовой работы (проекта);

В состав УМК УД/ПМ также могут входить:

- рекомендации УМО по формированию и реализации примерной программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- методические указания по освоению дисциплины/профессионального

модуля;

- дополнительные источники теоретической информации по дисциплине/профессиональному модулю: обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения, публикации в периодической печати, демонстрационный материал, медиаматериалы;

- справочно-информационные материалы: законодательные и нормативные акты, словари основных терминов и понятий (глоссарий дисциплины, ПМ) и т.д.;

- эталоны качества – лучшие образцы студенческих работ (рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, отчетов и т.д.);

- другие дополнительные компоненты, устанавливаемые по усмотрению преподавателя УД/ПМ.

2.5.2 УМК УД/ПМ разработаны преподавателями соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (курсов) и/или профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и хранятся в электронном виде (за исключением аннотаций УМК, рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей и комплектов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и ПМ).

Аннотации (краткие характеристики) учебно-методических комплексов ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» включают информацию о месте дисциплины/профессионального модуля в учебном плане, курсе и семестре, когда она (он) реализуется, трудоемкости, количестве часов аудиторной и самостоятельной работы, связи с другими учебными дисциплинами/профессиональными модулями ППССЗ, о составе УМК, его отличительных особенностях.

Таблица 9

Перечень аннотаций учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины, профессионального модуля, практики в соответствии с учебным планом	Номер приложения в ППССЗ, содержащего аннотацию (паспорт) программы
1	2	3
БД.01	Русский язык	6
БД.02	Литература	6
БД.03	Иностранный язык	6
БД.04	История	6
БД.05	Физическая культура	6
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	6
БД.07	Астрономия	6
БД.08	Химия	6
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	6
БД.10	Биология	6
БД.11	География	6
БД.12	Черчение	6
ПД.01	Математика	6
ПД.02	Информатика	6
ПД.03	Физика	6
ОГСЭ.01	Основы философии	6
ОГСЭ.02	История	6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	6
ЕН.01	Математика	6
ЕН.02	Информатика	6
ОП.01	Инженерная графика	6
ОП.02	Компьютерная графика	6
ОП.03	Техническая механика	6
ОП.04	Материаловедение	6
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	6
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	6
ОП.07	Технологическое оборудование	6
ОП.08	Технология машиностроения	6
ОП.09	Технологическая оснастка	6
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	6
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6
ОП.12	Основы экономики организации и правового	6

	обеспечения профессиональной деятельности	
ОП.13	Охрана труда	6
ОП.14	Введение в специальность	6
ОП.15	Технология конструкционных материалов	6
ОП.16	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	6
ОП.17	Инновационные технологии в машиностроении	6
ОП.18	Проектирование машиностроительного участка	6
ОП.19	Технология подготовки производства	6
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	6
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	6
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	6
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	6
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6
МДК.04.01	Технология токарных работ	

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и учебным планом специальности СПО.

Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы студента составляет не менее 1/3 от общего количества часов обучения по учебным циклам ППССЗ 1796 ч.

При реализации ППССЗ используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся*:*

- подготовка и написание курсовых работ (проектов);
- подготовка расчетно-графических работ, творческих заданий и проектов;
- решение специальных задач, выполнение домашних контрольных работ, тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;

- написание рефератов, докладов и сообщений;

- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;

- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к сдаче и защите отчетов;

- выполнение других видов работ, назначенных преподавателем.

Конкретные виды самостоятельной работы студента по учебной дисциплине, МДК, ПМ определяются ведущим(и) дисциплину/профессиональный модуль преподавателем (ми) и отражаются в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

Филиал обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся по специальности с 15.02.08 «Технология машиностроения» подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В состав учебно-методических комплексов всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» обязательно входит комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, включающий в себя: полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания (рекомендации) по их выполнению, критерии оценки качества самостоятельной работы студента.

В методических указаниях описывается последовательность выполнения самостоятельных заданий; приводятся рекомендуемые методики, расчетные алгоритмы, алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов, требования к форме, содержанию и оформлению отчетных материалов; примеры выполнения заданий и отчетных материалов (в качестве эталонов), справочные данные или ссылки на указанные данные в литературе; указания по написанию рефератов, докладов и сообщений; и т. д.

Если по учебной дисциплине или профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта), то в УМК УД/ПМ представлена тематика и методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттеста-

цию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ, а также для итоговых аттестационных испытаний выпускников по завершению освоения ими ППССЗ, созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения ППССЗ и представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов.

ФОС ППССЗ состоит из 3-х частей:

- оценочные средства для текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по УД и ПМ;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ входят в состав соответствующего УМК УД/ПМ, а для итоговой аттестации – в состав программы ГИА.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППССЗ оценка компетенций (профессиональной квалификации) обучающихся проводится на экзаменах (квалификационных) по каждому из осваиваемых профессиональных модулей (промежуточная аттестация) и при проведении государственной итоговой аттестации.

Оценка компетенций (профессиональной квалификации) производится с соблюдением следующих требований ФГОС СПО:

– фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей;
– содержание экзамена (квалификационного) по ПМ максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели;
– тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

3.1.1 Поэтапное освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденного приказом врио ректора ДВФУ от 8 декабря 2016 г. № 12-13-2370; учебным планом специальности; рабочими программами УД и ПМ, утверждаемыми в установленном в университете порядке; в сроки, регламентируемые графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой УД и ПМ доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине или междисциплинарному курсу, но не позднее двух месяцев от начала обучения в семестре.

3.1.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины, профессионального модуля.

3.1.3 Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК (далее – комплексный экзамен);
- экзамен или дифференцированный зачет по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);

- зачеты по учебной и производственной (преддипломной) практике и дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

Вид промежуточной аттестации по конкретной изучаемой дисциплине или МДК устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППССЗ, и отражается в рабочей программе дисциплины или ПМ.

При планировании промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине и ПМ учебного плана, в том числе, введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусматривается одна из форм промежуточной аттестации.

1.4 Количество всех экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов (экзаменационную сессию) отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК кроме преподавателей этих дисциплин и МДК привлекаются преподаватели смежных дисциплин и МДК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - представители работодателей.

3.1.5 ФОС для текущего контроля успеваемости разработаны преподавателями УД или ПМ.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ разработаны преподавателями учебных дисциплин или МДК (ПМ) и утверждены директором филиала. Для разработки и экспертизы ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ привлекались преподаватели смежных дисциплин и МДК.

ФОС для проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ разработаны преподавателями ПМ, утверждены директором филиала после положительного заключения работодателей ведущих предприятий ПАО ААК «Прогресс», ОАО ААК «Аскольд», которые привлекаются в качестве внеш-

них экспертов, с целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по ПМ к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3.1.7 Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов.

Итоговые экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Итоговые экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык », «Математика» проводятся письменно:

по дисциплине «Русский язык » – в форме сочинения на заданную тему либо изложения с заданиями творческого характера. Возможно проведение экзамена с использованием экзаменационных материалов в форме тестов;

по дисциплине «Математика» – в форме контрольной работы или с использованием экзаменационных материалов в форме тестов.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно, письменно либо имеет смешанный характер.

Дифференцированные зачеты по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся за счёт времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Дифференцированные зачёты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, тем для рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

ФОС для проведения дифференцированных зачётов и итоговых экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла, включая критерии их

оценки, разработаны преподавателями соответствующих общеобразовательных дисциплин, рассмотрены и согласованы предметно-цикловыми (методическими) комиссиями и утверждены директором филиала.

3.1.8 К итоговым экзаменам и дифференцированным зачетам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла и имеющие по ним положительные результаты текущей успеваемости.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», полученные обучающимся по результатам сдачи итоговых экзаменов и дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, свидетельствуют, что при реализации среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

Положительные оценки, полученные обучающимся на итоговых экзаменах и дифференцированных зачетах по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана, заносятся в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.1.9 Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

3.2.1 Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ими ППССЗ в полном объеме.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из которых 4 недели - на подготовку ВКР и 2 недели - на проведение заседаний государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение степени соответствия результатов освоения ими ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

3.2.2. ГИА по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ.

3.2.3 Формами государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» являются защита выпускной квалификационной работы.

3.2.4 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается ежегодно приказом ректора (проректора по учебной и воспитательной работе) ДВФУ.

ГЭК формируется из педагогических работников ДВФУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается ежегодно в срок не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством науки и высшего образования РФ.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ДВФУ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.2.5 Программа ГИА по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разработана в соответствии с внутренним локальным нормативным актом Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

Программа ГИА определяет требования к выпускным квалификационным работам (ВКР), к их содержанию, объему, структуре, оформлению, регламентирует процедуру проведения защиты ВКР, методику оценивания результатов.

Программа ГИА разработана ведущей цикловой методической комиссией по специальности СПО и утверждена директором филиала после обсуждения на заседании педагогического совета филиала с участием председателя ГЭК.

Обязательным компонентом программы ГИА является фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- тематику ВКР, четко соотнесенную с видами профессиональной деятельности указанными для специалистов соответствующего профиля во ФГОС СПО; критерии оценки результатов защиты ВКР.

ФОС для ГИА утверждены директором филиала после предварительного положительного заключения (рецензии) работодателей.

3.2.7 Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.3 Требования к выпускным квалификационным работам

3.3.1 В соответствии с ФГОС по специальности СПО обязательной формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению полученных выпускником знаний и умений, их расширению за счет изучения новейших

практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; применению полученных в процессе обучения компетенций при решении конкретных задач, вопросов и проблем, разрабатываемых в ВКР, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3.2 ВКР по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» выполняется в форме дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей филиала. В соответствии с требованиями ФГОС СПО темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с представителями работодателей.

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Утвержденная тематика выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала защиты ВКР в соответствии с графиком учебного процесса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема, инициированная студентом, также рассматривается на заседании ведущей цикловой методической комиссии по специальности СПО и согласовывается с работодателями.

Выбор одной и той же темы двумя студентами, проходящими преддипломную практику на одном предприятии, не допускается.

В отдельных случаях возможно выполнение комплексной выпускной квалификационной работы группой студентов, где каждый прорабатывает свой перечень вопросов или направление.

3.3.3 Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выбор студентом темы ВКР оформляется заявлением студента, согласованным с руководителем ВКР и подписанным директором филиала. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала в срок не позднее 1 февраля текущего года (для студентов очной формы обучения).

Тема ВКР может быть изменена по письменному заявлению студента, с указанием обоснования причины изменения, в срок не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

3.3.4 Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79.

Подробные требования к подготовке, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» изложены в программе ГИА.

3.3.5 Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю ВКР не позднее, чем за 2 недели до даты защиты. После изучения содержания работы, проверки правильности ее оформления, при согласии на допуск к защите руководитель ВКР оформляет письменный отзыв.

Выпускные квалификационные работы, рекомендованные руководителями к защите, передаются в комиссию по предварительной защите.

Заседания комиссии по предварительной защите должны быть проведены не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК по данной специальности СПО.

Предварительная защита проводится при обязательном присутствии студента.

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Требования к кадровому обеспечению ППССЗ определены ФГОС по специальности СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля.

Квалификация педагогических работников ДВФУ, участвующих в реализации ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утверждённого приказом Мини-

стерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (82,4 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули составляет 80 %, из них: доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 50 %, первую квалификационную категорию 29,2 %.

Руководители и работники профильных предприятий привлекаются к реализации учебного процесса по ППССЗ на условиях договоров ГПХ.

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ можно представить в форме таблицы.

Таблица 10

Общие сведения о кадровом обеспечении ППССЗ

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	30
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	66,7
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы *(можно только для мастеров производственного обучения)*	%	0,0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства	%	16,7

	(региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы		
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2,0

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ (персональном составе педагогических работников) представляются по форме (Приложение 2 к ППССЗ).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули ППССЗ должны быть обеспечены учебно-методической документацией согласно требованиям ФГОС по специальности СПО.

Таблица 11

Нормативы обеспеченности литературой основных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена), определённые ФГОС СПО.

Наименование норматива	**Показатели**
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Не менее 1 экз. на бумажных/ электронных носителях - по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий
Временные рамки издания основной и дополнительной учебной литературы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – за последние 5 лет; Математический и общий естественнонаучный цикл – за последние 5 лет; Профессиональный цикл – за последние 5 лет
Официальные, справочно-библиографические и периодические издания	0,01 – 0,02 (1 - 2 экз. на бумажных/ электронных носителях на каждые 100 обучающихся) Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	Обязательное подключение к ЭБС не регламентировано, но его наличие подразумевается отсылками ФГОС СПО к электронным изданиям
Методическая литература	Обязательное наличие
Наличие доступа к сети Интернет	Обязательное наличие для обучающихся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/профессиональных модулей ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, с предоставлением одновременного доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся.

Таблица 12

Перечень договоров электронной библиотечной системы (ЭБС)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	Сублицензионный договор MathSciNet/ 34 от 12 декабря 2016 г. База данных MathSciNet Американского Математического Общества	С «12» декабря 2016г. по «31»декабря 2017г.
	Конкурс МинОбрНаука. Базы данных APS Online Journals (Журналы Американского физического общества) от 01.12.16	С «01» декабря 2016г. по «31»декабря 2017г.
	Wiley/34 от 01.12.16	С «01» декабря 2016г. по «31» декабря 2017г.
	Сублицензионный договор № Wiley/34 от 01.12.16 Wiley Journals (Wiley Online Library компании Wiley Subscription Services). Конкурс Минобрнауки	С «12» декабря 2016г. по «31» декабря 2017г.
	Sci/34 от 19.12.16	С «19» декабря 2016г. по «31» июня 2017г.
	Сублицензионный договор № IEEE/ 34 от 01 декабря 2016 г. База данных IEEE/IEL (The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc)	С «01» декабря 2016г. по «31» декабря 2017г.
	Договор № 28 СЛ/01-2016 от 19 апреля 2016ЭБС «Консультант студента»	С «19» апреля 2016 г.по «28» февраля 2017г.
	Договор № Р-161-16 от 19 апреля 2016 г. ЭБС «Лань» (Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия)	С «01» февраля 2016 г. по «31» января 2017г.
	Договор №Р-425-16 от 20 мая 2016 г. ЭБС «Лань» (Технология пищевых производств)	С «01» июля 2016г. по «30» июня 2017г.
	Договор № 1/01-2016 от 26 янв. 2016 ЭБС «Лань» (Психология. Педагогика. Физкультура и спорт.)	С «01» марта 2016г. по «28» февраля 2017г.
	Договор №Р-729-16 от 14 июля 2016 г. ЭБС ZNANIUM.COM	С «05» августа 2016г. по «04» августа 2017г.
	Договор № 16669/16 от 19 апреля 2016 ЭБС IPRbooks	С «01» мая 2016г. по «30» апреля 2017г.
	Договор № Р-162-16 от 11 марта 2016 г. Электронная библиотека диссертаций РГБ	С «15» июня 2016 г.по «14» июня 2017г.

	Договор №Р-165-16 от 19 апреля 2016 г. Научные журналы на платформе ELIBRARY (РУНЭБ)	С «31» марта 2016 г.по «30» марта 2017г.
	Договор №Р-166-16 от 29 апреля 2016 г. Базы данных компании EBSCO	С «20» марта 2016г. по «19» марта 2017г.
2017/2018	Сублицензионный договор Springer/34 от 25.12.17 минОбрнаука	С «25» декабря 2017г. по «31» декабря 2018г.
	Конкурс МинОбрНаука. База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17	С «01» апреля 2017г. по «31» марта 2018г.
	Договор №Р-1370-16 от 09 января 2017 г.ЭБС «Лань» «Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия»	С «01» февраля 2017 г.по «31» января 2018г.
	Договор №Р-61-17 от 25.01.2017. ЭБС «Лань» «Психология. Педагогика», «Физкультура и спорт»)	С «01» марта 2017 г.по «28» января 2018г.
	Договор № Р-62-17 от 25.01.2017. ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение»	С «25» января 2017 г.по «30» марта 2018г.
	Договор №12/ИА/17 от 09.03.2017 ЭБ Издательского дома « Гребенников»	С «01» мая 2017г. по «30» июня 2018г.
	Договор № SIO-262/17 от 16.03.2017 SCIENCE INDEX (НЭБ)	С «12» апреля 2017г. по «02» мая 2018г.
	Договор № Р-234-17 от 24.03.2017 ООО «Росс Интеллект Сервис». Доступ к электронному журналу издательства «Актион МЦФЭР» «Главбух»	С «01» мая 2017 г.по «30» апреля 2018г.
	Договор №Р-230-17 от 03.04.2017. Научные журналы на платформе ELIBRARY (РУНЭБ)	С «03» апреля 2017г.по «02» апреля 2018г.
	Договор № Р-288-17 от 06.04.2017. ЭБС_ЮРАЙТ	С «02» мая 2017 г.по «01» мая 2018г.
	Договор № Р-155-17 от 02.05.2017 EBSCO	С «02» мая 2017г.по «01» мая 2018г.
	Договор № Р-396-17 от 03.05.2017. ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июня 2017г.по «31» мая 2018г.
	Договор Р-472-17 от 24.05.17. РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «05» июня 2017г.по «04» июня 2018г.
	Договор Р-473-17 от 24.05.17 Электронная библиотека диссертаций РГБ	С «12» июля 2017г. по «11» июля 2018г.
	Договор Р-470-17 от 24.05.17 ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»	С «06» июня 2017г.по «05» июня 2018г.
	Договор Р-505-17 от 31.05.17 ЭБС Лань «Технология пищевых производств»	С «01» июля 2017 г.по «30» июня 2018г.
	Договор № Р-699-17 от 01.08.2017 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2017г. по «31» июля 2018г.
	Договор № Р-595-17 от 19.06.2017 ООО «ИВИС» Вопросы истории»	С «05» июля 2017г. по «06» июля 2018г.
	Договор № Р-596-17 от 19.06.2017 ООО «ИВИС» Вопросы литературы»	С «05» июля 2017г.по «06» июля 2018г.
	Договор N2931/17 (ЭУ0181626) от 03.07.17 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2017 г. по «31» августа 2018г.
	Договор № Р-889-17 от 28.08.17 ООО «ИВИС» «Издания по вопросам обороны и безопасности».	С «01» сентября 2017 г.по «31» августа 2018г.
	Договор № Р-880-17 от 28.08.17 ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	С «01»сентября 2017 г.по «31» августа 2018г.
	Договор № Р-882-17 от 28.08.17 ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»	С «01»сентября 2017г. по «31» августа 2018г.
	Договор 1-12310992873 от 01.06.2017 Издательство Elsevier B. V. Интегрированная модульная платформа Sci Val: SciVal Collaboration; SciVal Trends; SciVal Overview; SciVal Benchmarking	С «01» июня 2017г.по «31» мая 2018г.
	Договор (ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ) Р-672-17 от 25.08.2017 Компания Tongfang Knowledge Network Technology Co., Ltd., Beijing, China.	С «25» августа 2017г. по «25» августа 2018г.
	Сублицензионный договор № Р-700-17 (ЭУ0182507) от 03 августа 2017 г. База данных Journal Citation Report компании Clarivate Analytics (US) LLC на платформе InCites	С «03» августа 2017г. по «02» августа 2018г.
	Договор Р-1377-17 от 27.12.17 Некоммерческое партнёрство "Национальный электронно-информационный консорциум" НП "НЭИКОН". Базы данных и программные продукты компании Clarivate Analytics (US) LLC In-	С «27» декабря 2017г. – «27» декабря 2018г.

	Cites Benchmarking & Analitics	
2018/2019	Договор № 1415-17 от 26.01.2018. ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2018 г.–«27» декабря 2019 г.
	Договор №Р-70-18 от 30.05.2018 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор № Р-509-18 от 15.06.2018. ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», Издательство «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор № 24/ИА/18 от 15.06.2018 ЭБ Издательского дома « Гребенников»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор №579-18 от 15.06.2018 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Актион МЦФЭР» «Главбух»	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор №Р-672-18 от 11.07.2018 ЭБС_ЮРАЙТ	С «17» сентября 2018 г.–«16» сентября 2019 г.
	Договор № Р-639-18 от 26.06.2018 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июля 2018 г. –«30» июня 2019 г.
	Договор № РТ-046/18 от 15.06.2018 РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «01» марта 2018 г. –«28» февраля 2019 г.
	Договор №Р-699-18 от 03.07.2018 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	С «01» августа 2018 г. –«31» июля 2019 г.
	Договор № Р-656-18 от 12.07.2018 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2018г. –«31» июля 2019г.
	Договор №Р-631-18 от 27.06.2018 ООО «ИВИС».ЭБ данных компании East ew «Полный электронный архив журнала «Вопросы истории» (1926-16/2017).	С «06» июля 2018 г. –«05» июля 2019 г.
	Договор № Р-632-18 от 28.06.2018 ООО «ИВИС».ЭБ периодических изданий компании East View «Полный электронный архив журнала «Вопросы литературы» (1957-2017/2018)	С «06» июля 2018 г.–«05» июля 2019 г.
	Договор № Р-769-18 от 30.07.2018 ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности».	С «01» сентября 2018 г. –«31» августа 2019 г.
	Договор № Р-772-18 от 30.07.2018 ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
	Договор № Р-773-18 от 31.07.2018 ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
	Договор №Р-803-18 от 14.08.2018 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2018 г.–«31» августа 2019 г.
	Лицензионное соглашение №Р-979-18_ с компанией Tongfang Knowledge Network Technology Co., Ltd., Beijing Китай от 24 сентября 2018 г.	С «01» октября 2018 г. –«30» сентября 2019 г.
	Договор № Р-978-18 от 29.09.2018 с компанией EBSCO Publishing	С «01» октября 2018 г. –«30» сентября 2019 г.
2019/2020	Договор № Р-21-19/ЕИ-056-19 от 06.02.19. ЭБС «Лань» Инженерно-технические науки. Математика. Информатика. Физика. Теоретическая механика. Химия	С «01» февраля 2019 г. –«31» января 2020 г.
	Договор № ЕИ.190.19 от 29.03.19 ЭБС «Лань» Психология. Педагогика, Физкультура и спорт	С «01» июля 2019 г.–«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-184-19 от 06.03.19 ЭБС «Лань» Технология пищевых производств	С «01» августа 2019г. –«31» июля 2020г.
	Договор № ЕИ-365-19 от 22.05.19 ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение», «Архитектура и строительство», «Машиностроение», «Энергетика», Издательство «Восточная книга», Издательство «Флинта» «Языкознание и литературоведение»	С «01» июля 2019 г.–«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-685-19 от 17.06.19 ООО «Росс Интелл». Доступ к электронному журналу издательства «Актион МЦФЭР» «Главбух»	С «01» июля 2019 г. –«30» июня 2020 г.
	Договор № Р-890-19 от 26.07.2019 ЭБС_ЮРАЙТ	С «17» сентября 2019 г.–«16» сентября 2020 г.
	Договор № Р-561-19 от 30.05.19 ООО «ИВИС» Библиотечное дело	С «01» июля 2019 г. –«30» июня 2020 г.

	Договор № Р-572-19 от 24.05.19 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» электронные версии учебных и научных изданий на русском языке	С «15» июня 2019 г.–«14» июня 2020 г.
	Договор № ЕИ-476-19 от 16.07.19 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)	С «01» августа 2019 г. –«31» июля 2020 г.
	Лицензионный договор № ЕИ-480-19 от 17.07.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	С «01» сентября 2019 г. –«31» августа 2020г.
	Договор № М 97 от 04.02.19 Издательство «Деловой Петербург» Модуль Вмедицине.рф: парталы: «Стандарты в здравоохранении»; «Сестринское дело»; «Стандартные операционные процедуры»	С «05» марта 2019 г. –«04» марта 2020 г.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, им предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ППССЗ представляются по форме (Приложение 3)

4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» определены ФГОС СПО.

Филиал ДВФУ в г. Арсеньеве располагает материально-технической базой на праве оперативного управления, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» , и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ: лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными материалами.

При проведении практических занятий с использованием персональных компьютеров каждый обучающийся обеспечен местом в компьютерном классе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе ДВФУ.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Далее приводится описание фактического материально-технического обеспечения ППССЗ, подтверждающее соответствие требованиям ФГОС СПО, с указанием перечня кабинетов, лабораторий, мастерских, библиотек, читальных залов, объектов культуры и спорта.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представляются по форме (Приложение 4).

4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» осуществляется в объёме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей формирование и развитие общих компетенций обучающихся и достижение воспитательных целей

В филиала ДВФУ в г.Арсеньеве сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социально - культурная среда включает:

− учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу по формированию социально-личностных компетенций у студентов;

− воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;

− работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры: организация праздников и торжественных мероприятий, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;

− самоуправление в системе управления учебным заведением;

− воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и досуга.

С целью формирования общих социальноличностных компетенций студентов проводятся мероприятия, направленные на осознание студентами сущности и социальной значимости будущей профессии, организовываются викторины, презентации специальности, конкурсы профессионального мастерства.

В созданы необходимые условия для развития личности студента. Воспитательная работа базируется на духовно-нравственной, гражданско-патриотической, правовой, культурно-эстетической, научно-исследовательской компоненте и формировании у обучающегося здорового образа жизни. В рамках реализации плана воспитательной работы, проводятся праздничные культурно-массовые мероприятия, конкурсы, викторины, интеллектуальные и деловые игры, конференции, олимпиады, выставки, спортивные соревнования, смотры, встречи-беседы с представителями правовых органов, системы здравоохранения, деятелями культуры и искусства и др.

Для реализации права обучающихся на развитие своих творческих способностей, обеспечения социализации, формирования общей культуры личности, развития партнёрских отношений с общественными организациями, базовыми образовательными учреждениями города и края, на основании Положения о кружковой работе колледжа филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, в учебном заведении работают клубы и кружки по интересам, привлекающие большое число студентов. На основании плана работы на учебный год, утвержденного директором филиала ДВФУ в г.Арсеньеве, спортивная секция по волейболу, вокально-инструментальный ансамбль. Студенты входят в со-

став

став общественных организаций города: Добровольная народная дружина (ДНД «Молодая гвардия»), Корпус волонтёров города Арсеньева.

В филиале существует система студенческого самоуправления, регламентируемая Положением о студенческом совете филиала ДВФУ в г.Арсеньеве. Студенческий совет организует культурно-массовые мероприятия, вносит предложения о социальной защите студентов, участвует в рассмотрении вопросов дисциплинарного характера, принимает участие в заседании Совета профилактики правонарушений, вносит предложения о поощрении студентов и др.

Большую роль в вопросе социализации и культурного роста личности студента играют кураторы учебных групп, которые систематически проводят тематические классные часы, беседы со студентами и их родителями.

В учебном заведении созданы условия для инклюзивного образования, подразумевающего включение студентов с нарушениями здоровья в общую систему обучения. Обеспечена безбарьерная окружающая архитектурная, а также коммуникативная, информационная среда; адаптированы: прилегающая территория учебного корпуса, пути движения внутри здания, учебные аудитории, мастерские, санитарно-гигиенические помещения учебного корпуса.

6. Приложения

Директор филиала _____ С.В. Дубовицкий

подпись ФИО

ППССЗ СОГЛАСОВАНА:

Руководитель проекта Департамента СПО и РПК _____ Н.М. Лаврентьева

подпись ФИО

Приложение 1

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Формируемые компетенции											
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.2**
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2				
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 8**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 3.2**						
ЕН.01	Математика	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.2						
ЕН.02	Информатика	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.2						
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**					
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.02	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.03	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.07	Технологическое оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.08	Технология машиностроения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.09	Технологическая оснастка	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
ОП.13	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.14	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1		
ОП.15	Технология конструкционных материалов	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 3.1						
ОП.16	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.17	Инновационные технологии в машиностроении	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	
ОП.18	Проектирование машиностроительного участка	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1						
ОП.19	Технология подготовки производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**					

МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ПП.01.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ПМ.02	**Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**					
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ПМ.03	**Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**					
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2			
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2			
ПП.03.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**					
МДК.04.01	Технология токарных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ПП.04.01	По профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					

ПДП	**ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**					
	Государственная итоговая аттестация	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
		ПК 1.4	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**					
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					

Приложение 2

Сведения

о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык	Шипитько Людмила Михайловна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория, почетный работник СПО	высшее, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	210,6	0,293	44	0
2.	Литература	Шипитько Людмила Михайловна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория, почетный работник СПО	высшее, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	210,6	0,293	44	0
3.	Иностранный язык	Понкратова Ольга Михайловна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, английский и французский языки, учитель английского и французского языков	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использо-	126	0,175	33	0

						вание онлайн-курсов, 108 ч. 2018				
4.	История	Костылев Аркадий Александрович	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель	АНО ДПО «Институт современного образования», Духовно-нравственное воспитание личности в образовательном организации согласно ФГОС, 72 ч., 2020	126	0,175	20	0
5.	Физическая культура	Ушаков Николай Васильевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, преподаватель физической культуры, тренер	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ», 300 ч., 2018	126	0,175	30	0
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Ушаков Николай Васильевич	по основному месту работы	Преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, преподаватель физической культуры, тренер	ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ», 300 ч., 2018	74	0,103	30	0
7.	Астрономия	Машукова Елена Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, физика и педагогика учитель физики, методист по воспитательной работе	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	137,6	0,191	26	0
8.	Химия	Дудник Павел Андреевич	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, технология электрохимических производств, инженер химик-технолог		89,6	0,124	23	0
9.	Обществознание	Петренко Михаил	по основному месту	преподаватель,	высшее,	ДВФУ,	116	0,161	11	0

	(включая экономику и право)	Юрьевич	работы	первая квалификационная категория	история и юриспруденция, учитель истории и права, юрист	Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018				
10.	Биология	Шевченко Дарья Александровна	на условиях договора ГПХ	преподаватель	высшее, психология, психолог, преподаватель психологии		46,6	0,065	2	0
11.	География	Марущенко Юлия Валерьевна	на условиях договора ГПХ	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, учитель географии	ПИПКРО, г. Владивосток, Эксперт по проведению ЕГЭ и ОГЭ по географии, 72 ч., 2018; Интернет ресурс, г. Москва, Инклюзивное образование, 72ч., 2018	46,6	0,065	18	0
12.	Черчение	Коломыцина Людмила Викторовна	по основному месту работы	преподаватель, почетный работник СПО	высшее, самолетостроение, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	44	0,061	40	0
13.	Математика	Писарева Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория, почетный работник СПО	высшее, математика, математик	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018	250,6	0,348	36	0
14.	Информатика	Чухно Ирина Сергеевна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, математика, информатика, учитель по специальности математика, информатика	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018; МГУ им. М.В.Ломоносова, Центр развития электронных образовательных ресурсов, 108 ч., 2019	110	0,153	20	0
15.	Физика	Машукова Елена	по основному месту	преподаватель,	высшее, физика и	ДВФУ, Применение	137,6	0,191	26	0

		Геннадьевна	работы	высшая квалификационная категория	педагогика учитель физики, методист по воспитательной работе	средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018				
16.	Основы философии	Утробина Ольга Петровна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы; философия, магистр; философия, этика и религиоведение, исследователь, преподаватель-исследователь	ДВФУ, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 философия, этика и религиоведение, 2019	53	0,074	33	0
17.	История	Костылев Аркадий Александрович	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, история и юриспруденция, учитель	АНО ДПО «Институт современного образования», Духовно-нравственное воспитание личности в образовательном организации согласно ФГОС, 72 ч., 2020	60,6	0,084	20	0
18.	Иностранный язык	Павлова Ольга Борисовна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, английский язык, учитель	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч., 2019; КГА ПОУ «Энергетический колледж», Совершенствование преподавания учебной дисциплины в организации СПО, 72 ч., 2019	205	0,285	23	0
19.	Физическая культура	Зубарева Алена Сергеевна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, специалист по физической культуре		185	0,257	11	0
20.	Математика	Писарева Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная	высшее, математика, математик	ДВФУ, Применение средств информационно-	76,6	0,106	36	0

				категория, почетный работник СПО		коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018				
21.	Информатика	Чухно Ирина Сергеевна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, математика, информатика, учитель по специальности математика, информатика	ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018; МГУ им. М.В.Ломоносова, Центр развития электронных образовательных ресурсов, 108 ч., 2019	76,6	0,106	20	0
22.	Инженерная графика	Коломыцина Людмила Викторовна	по основному месту работы	преподаватель, почетный работник СПО	высшее, самолетостроение, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	163	0,226	40	0
23.	Компьютерная графика	Шахова Ирина Анатольевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория, почетный работник СПО	высшее, технология и оборудование сварочного производства, инженер-технолог по судостроению	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	35	0,049	36	5
24.	Техническая механика	Кузнецов Евгений Анатольевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, самолето- и вертолетостроение, инженер-механик	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» Обработка металлов давлением, 72 ч., 2016; ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» Общая металлургия, 40 ч., 2017	174,6	0,243	1	20
25.	Материаловедение	Дудник Павел Андреевич	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, технология электрохимических производств, инженер		67,6	0,094	23	0

					химик-технолог					
26.	Метрология, стандартизация и сертификация	Еловская Анна Ивановна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, технология машиностроения, инженер	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Написание техпроцессов по изготовлению деталей из ПКМ, 72 ч., 2018	172,6	0,240	22	21
27.	Процессы формообразования и инструменты	Волкова Светлана Вячеславовна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, машины и технологии литейного производства, инженер-механик; финансы и кредит, экономист	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», ГОСТ Р ИСО – 2015. Система менеджмента качества, 72 ч., 2018	143,6	0,199	21	7
28.	Технологическое оборудование	Юрин Андрей Алексеевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, технология машиностроения, инженер	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017;	126,6	0,176	6	7
29.	Технология машиностроения	Еловская Анна Ивановна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, технология машиностроения, инженер	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Написание техпроцессов по изготовлению деталей из ПКМ, 72 ч., 2018	134,6	0,187	22	0

30.	Технологическая оснастка	Юрин Андрей Алексеевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, технология машиностроения, инженер	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017;	152,6	0,212	6	7
31.	Программирование для автоматизированного оборудования	Рыбальченко Владислав Станиславович	на условиях договора ГПХ	преподаватель	высшее, конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, бакалавр		62	0,086	2	4
32.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шахова Ирина Анатольевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория, почетный работник СПО	высшее, технология и оборудование сварочного производства, инженер-технолог по судостроению	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	94,6	0,131	36	5
33.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Балахтырева Нина Борисовна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, экономика и организация промышленности продовольственных товаров, инженер-экономист	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», «Экономический анализ производства. Мотивация и стимулирование – инструменты эффективного стимулирования», 72 ч., 2018	78	0,108	24	25
34.	Охрана труда	Егорова Татьяна Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория	высшее, самолетостроение, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Написание техпроцессов по изготовлению деталей из ПКМ, 72 ч., 2018	44	0,061	14	31
35.	Введение в специальность	Юрин Андрей Алексеевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, технология машиностроее-	ДВФУ, Педагогическая деятельность в	21	0,029	6	7

					ния, инженер	организациях профессионального образования, 260 ч., 2017;				
36.	Технология конструкционных материалов	Танцура Сергей Семенович	по основному месту работы	преподаватель	высшее, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	ДВФУ, «1С: Предприятие», 96 ч., 2019	86	0,119	19	26
37.	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	Шахова Ирина Анатольевна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная категория, почетный работник СПО	высшее, технология и оборудование сварочного производства, инженер-технолог по судостроению	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	54	0,075	36	5
38.	Инновационные технологии в машиностроении	Улыбин Сергей Валерьевич	на условиях договора ГПХ	преподаватель	высшее, технология машиностроения, инженер	КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи», переквалификация по программе «Педагог среднего профессионального образования», 2017, диплом № 252405269348	44	0,061	4	12
39.	Проектирование машиностроительного участка	Савчук Алексей Григорьевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, технология машиностроения, инженер	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	113,6	0,158	9	8
40.	Технология подготовки производства	Улыбин Сергей Валерьевич	на условиях договора ГПХ	преподаватель	высшее, технология машиностроения, инженер	КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи», переквалификация по программе «Педагог среднего профессионального образования», 2017, диплом № 252405269348	75,6	0,105	4	12
41.	Безопасность жизнедеятельности	Резепов Алексей Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	74	0,103	6	2
42.	ПМ.01 МДК.01.01 Технологические процессы изготовле-	Еловская Анна Ивановна	по основному месту работы	преподаватель, высшая квалификационная	высшее, технология машиностроения,	ДВФУ, Педагогическая деятельность в	316	0,439	22	21

	ния деталей машин			категория	инженер	организациях профессионального образования, 260 ч., 2017; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Написание техпроцессов по изготовлению деталей из ПКМ, 72 ч., 2018				
43.	ПМ.01 МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Лаптев Дмитрий Александрович	на условиях договора ГПХ	преподаватель	высшее, технология машиностроения, инженер		151	0,21	6	8
44.	ПМ.02 МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Шевченко Юлия Александровна	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, менеджмент, экономист-менеджер; психология, психолог, преподаватель психологии	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017: ДВФУ, Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов, 108 ч. 2018; ПАО ААК «ПРОГРЕСС», Организация производственного процесса на предприятиях ОПК, 72 ч., 2019	120	0,167	17	0
45.	ПМ.03 МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	Юрин Андрей Алексеевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, технология машиностроения, инженер	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017;	120	0,167	6	7
46.	ПМ.03 МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Савчук Алексей Григорьевич	по основному месту работы	преподаватель, первая квалификационная категория	высшее, технология машиностроения, инженер	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	118	0,164	9	8

47.	ПМ.04 МДК.04.01 Технология токарных работ	Колесникова Светлана Владимировна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	123	0,171	24	15
48.	Учебная практика	Колесникова Светлана Владимировна	по основному месту работы	преподаватель	высшее, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017	324	0,45	24	15
49.	Производственная (по профилю специальности) практика	Юрин Андрей Алексеевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, технология машиностроения, инженер	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017;	176	0,244	6	7
50.	Производственная практика (преддипломная)	Юрин Андрей Алексеевич	по основному месту работы	преподаватель	высшее, технология машиностроения, инженер	ДВФУ, Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования, 260 ч., 2017;	44	0,061	6	7

Приложение 3

Сведения о наличии образовательных и информационных ресурсов по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
15.02.08 «Технология машиностроения»

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, ПМ	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4	5
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
БД.01	Русский язык	http://znanium.com/bookread2.php?book=969586	Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1006893	Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.:РГУП, 2017. - 256 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=987475	Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. -М. : ИНФРА-М, 2018. - 512 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452	Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 144 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/71053.html	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.02	Литература	http://znanium.com/bookread2.php?book=920749	Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=926108	Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.03	Иностранный язык	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М,	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных

			2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)	к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=521547	Радовель, В.А.Английский язык для технических вузов: учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.04	История	http://znanium.com/bookread2.php?book=541874	Шишова, Н.В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 462 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=939217	История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961634	Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.05	Физическая культура	http://www.iprbookshop.ru/80802.html	Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. -98 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/80409.html	Ковалева, М. В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей : учебное пособие / М. В. Ковалева. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 197 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/84127.html	Современные аспекты атлетической гимнастики / Е. Н. Данилова, А. М. Вышедко, Л. Т. Сабинин, А. В. Моро-	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			зов ; под редакцией Е. Н. Даниловой. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с.	
		https://e.lanbook.com/reader/book/97531/#1	Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=780649	Куприянов, А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова -М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=995045	Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО:Уч.пос.-М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2019.-152 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.07	Химия	http://znanium.com/bookread2.php?book=538925	Неорганическая химия: учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469097	Зарубин, Д.П. Физическая химия : учеб. пособие / Д.П. Зарубин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 474 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/107904/#1	Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия: Учебник / Н.С. Ахметов. - СПб : Лань, 2018. -744 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/28139.html	Болтромеюк, В. В. Неорганическая химия : пособие для подготовки к централизованному тестированию / В. В. Болтромеюк. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 287 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)	http://znanium.com/bookread2.php?book=545252	Смоленский, М.Б.Правоведение: учебник / М.Б.Смоленский. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=557405	Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. - М. : ИНФРА-М, 2017. -320 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=672944	Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 303 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.09	Биология	http://www.iprbookshop.ru/60197.html	Амосов П.Н. Биология животных : учебное пособие / П.Н. Амосов, Е.И. Чумасов. - СПб. : Квадро, 2016. - 120 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/58063.html	Биология в таблицах и схемах : для школьников и абитуриентов / сост. А. В. Онищенко. - СПб. : Виктория плюс, 2016. -128 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/21902.html	Тулякова, О. В. Биология : учебник / О. В. Тулякова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 448 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/103906	Кузнецова, Т.А. Общая биология. Теория и практика : учебное пособие / Т.А. Кузнецова, И.А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 114 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/110513	Федотова, Ю.О. Общая биология : учебное пособие / Ю.О. Федотова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017. — 63 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.10	География	http://znanium.com/bookread2.php?book=481546	География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=920745	География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 313 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД.11	Черчение	http://znanium.com/bookread2.php?book=363575	Техническая графика: Учебник / Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=476455	Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть 1 / Исаев И.А., - 3-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=920303	Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть II / Исаев И.А., - 3-е изд., испр. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=947451	Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1006040	Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 381 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1056459	Кокошко, А.Ф. Инженерная графика : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Минск : РИПО, 2019. — 268 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/119621	Серга, Г.В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
БД. 12	Астрономия	https://e.lanbook.com/book/104941	Гусейханов, М.К. Основы астрономии : учебное пособие / М.К. Гусейханов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 152 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/105020	Сурдин, В.Г. Разведка далеких планет / В.Г. Сурдин. - 4-е, изд. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2017. - 364 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/book/110906	Гусейханов, М.К. Естественнонаучные картины мира : учебное пособие / М.К. Гусейханов, О.Р. Раджабов, Ф.М. Гусейханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/110906	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/51782.html	Астрономия и астрономическое образование : материалы III Всероссийской научно-практической конферен-	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			ции (7 ноября 2014 года) / К. Волынская, В. В. Врублевский, Е. Г. Головырина ; под редакцией А. В. Палыгина. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. — 139 с.	
ПД	ПРОФИЛЬНЫЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
ПД.01	Математика	http://znanium.com/bookread2.php?book=774755	Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=974795	Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=500649	Математика в примерах и задачах для подготовки к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ: Уч. пос./Л.Т.Ячменев, 2-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПД.02	Информатика	http://znanium.com/bookread2.php?book=941739	Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 124 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=958521	Сергеева, И.И. Информатика: учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=768749	Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПД.03	Физика	http://znanium.com/bookread2.php?book=851529	Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. - 6-е изд., перераб. и доп. -М. : ИНФРА-М, 2017. -581 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=559355	Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. – 4 -е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 560 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/91065/#1	Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. -СПб. : Лань, 2017. - 500 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/91064/#1	Савельев, И.В. Курс физики (в 3 тт.). Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. - СПб.: Лань, 2017. -308 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПП	ПРОФЕЕСИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ			
ОГСЭ.04	Физическая культура	http://www.iprbookshop.ru/80802.html	Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. -98 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/80409.html	Ковалева, М. В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей : учебное пособие / М. В. Ковалева. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 197 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/84127.html	Современные аспекты атлетической гимнастики / Е. Н. Данилова, А. М. Вышедко, Л. Т. Сабинин, А. В. Морозов ; под редакцией Е. Н. Даниловой. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		https://e.lanbook.com/reader/book/97531/#1	Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершен-	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			ству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с.	
ОГСЭ.01	Основы философии	http://znanium.com/bookread2.php?book=918074	Губин В.Д.Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. -4-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 288 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=768754	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. -480 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=945590	Голубева, Т.В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 266 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=983569	Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 480 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОГСЭ.02	История	http://znanium.com/bookread2.php?book=541874	Шишова, Н.В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 462 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=939217	История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 528 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=521547	Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=498984	Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ			
ЕН.01	Математика	http://znanium.com/bookread2.php?book=974795	Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=774755	Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование).	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=974795	Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ЕН.02	Информатика	http://znanium.com/bookread2.php?book=958521	Сергеева, И.И.Информатика: учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=941739	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 124 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=768749	Сергеева, И.И Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. -2-е изд., перераб. и доп. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
П	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОП	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
ОП.20	Безопасность жизнедеятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=780649	Куприянов, А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова -М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=525412	Мельников, В.П.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/65287.html	Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. -Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 190 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.01	Инженерная графика	http://znanium.com/bookread2.php?book=912839	Чекмарев, А.А.Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 396 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=989265	Колисниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=912839	Чекмарев, А.А.Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник / А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 396 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.02	Компьютерная графика	http://znanium.com/bookread2.php?book=922641	Шнякин, А.В. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 400 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=989265	Колисниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.03	Техническая механика	http://znanium.com/bookread2.php?book=977939	Литвинова, Э.В. Техническая механика: Учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы / Литвинова Э.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=891734	Техническая механика : учебник /	Доступ осуществляется с

			Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1056360	Завистовский, В.Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский, Л.С.Турищев. - Минск : РИПО, 2015. - 367 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.04	Материаловедение	http://www.iprbookshop.ru/87077.html	Алексеев, В. С. Материаловедение : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/73753.html	Кириллова, И. К. Материаловедение : учебное пособие для СПО / И. К. Кириллова, А. Я. Мельникова, В. В. Райский. - Саратов : Профобразование, 2018. -127 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=795706	Материаловедение : учебник / А.А. Черепахин. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование)	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961460	Материаловедение в машиностроении : учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 432 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	http://znanium.com/bookread2.php?book=952310	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Учебник / В.Ю. Шишмарев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 312 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=505364	Тимирязев, В.А.Метрологическое обеспечение производства в машиностроении: учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 259 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=922730	Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. -2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 224 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.06	Процессы формообразование и инструмен-	http://znanium.com/bookread2.php?book=546101	Черепахин, А.А. Процессы и операции формообразования: Учебник /	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных

	ты		Черепахин А.А., Клепиков В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.	к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=920680	Процессы формообразования и инструменты: Учебник - М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.: - (Среднее профессиональное образование)	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.07	Технологическое оборудование	http://znanium.com/bookread2.php?book=872090	Справочник мастера машиностроительного производства / Петухов С.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 352 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=935469	Оборудование термических цехов : учебник / В.В. Овчинников. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.08	Технология машиностроения	http://znanium.com/bookread2.php?book=545572	Клеников, В.В. Технология машиностроения : учебник / В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, В.Ф. Солдатов. -М. : ИНФРА-М, 2017. - 387 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=545566	Клепиков, В.В. Основы технологии машиностроения : учебник / В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, В.Ф. Солдатов, А.Г. Схиртладзе. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 295 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=673022	Иванов, И.С. Технология машиностроения: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА?М, 2016. - 240 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.09	Технологическая оснастка	http://znanium.com/bookread2.php?book=500249	Производство сварных конструкций: Учебник / В.В.Овчинников - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	http://znanium.com/bookread2.php?book=961497	Шакин, В.И. Базовые средства программирования на Visual Basic в среде Visual Studio .NET. Практикум : учеб. пособие / В.Н. Шакин.- М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. -287 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

		http://znanium.com/bookread2.php?book=884475	Фельдштейн, Е.Э. Автоматизация производственных процессов в машиностроении : учеб. пособие / Е.Э. Фельдштейн, М.А. Корниевич. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. -264 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=559358	Фризен, И.Г.Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учеб. пособие / И.Г. Фризен. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 392 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=937347	Автоматизация производственных процессов в машиностроении : учеб. пособие / Е.Э. Фельдштейн, М.А. Корниевич. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.11	Информационные технология в профессиональной деятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=944899	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 367 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	http://znanium.com/bookread2.php?book=792069	Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.- 221 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1003313	Мурсалимов, К.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 333 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=911298	Океанова, З.К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.- 287 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.13	Охрана труда	http://znanium.com/bookread2.php?book=767805	Графкина, М.В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. -М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 298 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=858608	Федоров, П.М. Охрана труда : практ.	Доступ осуществляется с

			пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 137 с.	компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.14	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	http://znanium.com/bookread2.php?book=429425	Рабочая тетрадь по первой, общей части технической графики: Учебное пособие / Е.А. Василенко, М.В. Перегуд, А.А. Чекмарев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=363575	Техническая графика: Учебник / Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/83653.html	Смирнов, В. Н. История науки и техники. Хронология : учебное пособие / В. Н. Смирнов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 150 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.15	Технология конструкционных материалов	http://znanium.com/bookread2.php?book=754625	Технология конструкционных материалов : учеб. пособие / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепахин, В.А. Кузнецов, А.В. Шлыкова, В.В. Пыжов ; под ред. В.Б. Арзамасова, А.А. Черепахина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=555279	Технология термической обработки: Учебник / Овчинников В.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.16	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	http://znanium.com/bookread2.php?book=795655	Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / А.А. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 224 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.16	Инновационные технологии в машиностроении	http://znanium.com/bookread2.php?book=456141	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие/Под ред. М.Н.Корсакова - М.:НИЦ ИНФРА-М,2016 -144с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=937347	Автоматизация производственных процессов в машиностроении : учеб. пособие / Е.Э. Фельдштейн, М.А.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			Корниевич. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с.	
ОП.17	Бережливое производство в машиностроении	http://znanium.com/bookread2.php?book=1002577	Лайкер, Д.К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 336 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=961460	Материаловедение в машиностроении : учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Н.Б. Мануйлова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 432 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/66585.html	Производство и механическая обработка заготовок. Литые заготовки : учебно-методическое пособие . - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 88 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.18	Проектирование машиностроительного участка	http://znanium.com/bookread2.php?book=976229	Бойко, А.Ф. Проектирование машиностроительных цехов и участков : учеб. пособие / А.Ф. Бойко, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев, М.Н. Воронкова. - М. : ИНФРА-М, 2018.- 264 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=872090	Справочник мастера машиностроительного производства / Петухов С.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 352 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/64051.html	Бунаков П.Ю. Сквозное проектирование в машиностроении: основы теории и практикум / П.Ю. Бунаков, Э.В. Широких. -Саратов: Профобразование, 2017. - 120 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ОП.19	Технология подготовки производства	http://znanium.com/bookread2.php?book=545572	Технология машиностроения : учебник / В.В. Клепиков, Н.М. Султан-заде, В.Ф. Солдатов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 387 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=552264	Адаскин А.М. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Адаскин А.М., Зуев В.М., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			М, 2016. - 336 с	
ПМ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ			
ПМ.01	РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН			
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854569	Расчет и основы конструирования деталей машин: Учебник: В 2 томах Том 1: Исходные положения. Соединения деталей машин. Детали передач / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=652539	Овчинников В.В. Производство деталей летательных аппаратов : учебник / В.В. Овчинников. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=473074	Автоматизация технологических процессов и производств : учеб. пособие / А.А. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 224 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://www.iprbookshop.ru/64051.html	Бунаков П.Ю. Сквозное проектирование в машиностроении : основы теории и практикум / П.Ю. Бунаков, Э.В. Широких. - Саратов: Профобразование, 2017. - 120 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	http://znanium.com/bookread2.php?book=962578	Божко , А..Н. Основы автоматизированного проектирования : учебник / под ред. А.П. Карпенко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 329 с., [16] с. цв. ил.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=937347	Автоматизация производственных процессов в машиностроении : учеб. пособие / Е.Э. Фельдштейн, М.А. Корниевич. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=987418	Основы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении : учеб. пособие / Л.М. Акулович, В.К. Шелег. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. -	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			488 с.	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	http://znanium.com/bookread2.php?book=563352	Райченко А.В. Менеджмент : Учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. -М. : ИНФРА-М, 2017. - 342 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=983988	Виханский О.С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=945334	Управление качеством : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 217 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=754605	Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=976229	Бойко А.Ф.Проектирование машиностроительных цехов и участков : учеб. пособие / А.А. Погонин, А.А. Афанасьев, М.Н. Воронкова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	http://znanium.com/bookread2.php?book=976229	Бойко А.Ф.Проектирование машиностроительных цехов и участков : учеб. пособие / А.А. Погонин, А.А. Афанасьев, М.Н. Воронкова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1001318	Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие / Т.С. Бронникова. -2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 215 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	http://znanium.com/bookread2.php?book=989486	Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования : учеб. пособие / В.П. Олофинская. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. -72 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети
		http://znanium.com/bookread2.php?book=854569	Расчет и основы конструирования деталей машин: Учебник: В 2 томах	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных

			Том 1: Исходные положения. Соединения деталей машин. Детали передач / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.	к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=924023	Расчет и основы конструирования деталей машин: Учебник: В 2 томах Том 2: Механические передачи / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=988129	Детали машин: типовые расчеты на прочность: Учебное пособие / Т.В. Хруничева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	http://znanium.com/bookread2.php?book=854569	Расчет и основы конструирования деталей машин: Учебник: В 2 томах Том 1: Исходные положения. Соединения деталей машин. Детали передач / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=924023	Расчет и основы конструирования деталей машин: Учебник: В 2 томах Том 2: Механические передачи / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
МДК.04.01	Технология токарных работ	http://znanium.com/bookread2.php?book=854776	Токарные работы : учебное пособие / В.С. Алексеев. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. - 366 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=982183	Конструкции и наладка токарных станков : учеб. пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 480 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики			

	Учебная практика	http://znanium.com/bookread2.php?book=958521	Сергеева, И.И.Информатика: учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-384 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=941739	Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 124 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=989265	Колисниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=944899	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 367 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
	Производственная (по профилю специальности) практика	http://znanium.com/bookread2.php?book=937347	Автоматизация производственных процессов в машиностроении : учеб. пособие / Е.Э. Фельдштейн, М.А. Корниевич. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=989486	Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования : учеб. пособие / В.П. Олофинская. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. -72 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети
		http://znanium.com/bookread2.php?book=854776	Токарные работы : учебное пособие / В.С. Алексеев. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. - 366 с. : ил.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=982183	Конструкции и наладка токарных станков : учеб. пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 480 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1003410	Технологическая оснастка. Станочные приспособления : учеб. пособие / В.В. Клепиков. - М. : ИНФРА-М,	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

			2019. - 345 с.	
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1018315	Технология изготовления сварных конструкций : учебник / В.В. Овчинников. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование)	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1040437	Справочник техника-сварщика : учеб. пособие / В.В. Овчинников.- М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	http://znanium.com/bookread2.php?book=854569	Расчет и основы конструирования деталей машин: Учебник: В 2 томах Том 1: Исходные положения. Соединения деталей машин. Детали передач / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=924023	Расчет и основы конструирования деталей машин: Учебник: В 2 томах Том 2: Механические передачи / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ
		http://znanium.com/bookread2.php?book=1021814	Технологическое оборудование. Металлорежущие станки : учебник / М.Ю. Сибикин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 448 с.	Доступ осуществляется с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ

Приложение 4

Сведения о материально-техническом обеспечении
основной образовательной программы среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Русский язык	Корпус К, ауд. 311учебная аудитория Кабинет русского языка и культуры речи Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
2.	Литература	Корпус К, ауд. 311учебная аудитория Кабинет русского языка и культуры речи Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
3.	Иностранный язык	Корпус К, ауд. 207 учебная аудитория Кабинет иностранных языков Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
		Корпус К, ауд. 209 учебная аудитория Кабинет иностранного языка Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов;	

			– набор учебных фильмов.	
4.	История	Корпус К, ауд. 206 учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
5.	Физическая культура	Корпус К, ауд. 139 учебное помещение Спортивный зал Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – магнитофон LG; – беговая дорожка FitaII; – беговая дорожка AT-225; – велотренажер MAGNETIC CYCLE JMC1000; – вибромассажер электрический Atemi AM 1200; – гантели разборные 36 кг пара; – гантели разборные пара 35 кг; – силовой центр Fiero Gum G-3062; – силовой тренажер PSS310V STUDIO 3; – скамья силовая Liderta G-300; – скамья тяжелоатлетическая ASB 810; – стол для настольного тенниса Olympic Super 6022; – стол для настольного тенниса Start Line Hobby 6010; – тренажер JET Stream; – тренажер TORNEO; – тренажер - шведская стенка; – штанга.	
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Корпус К, ауд. 109 учебная аудитория Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, экологических основ природопользования Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – *носилки санитарные;* – плакаты; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – общевойсковой защитный комплект (ОЗК); – противогазы.	
7.	Астрономия	Корпус К, ауд. 301 учебная аудитория Кабинет естественно - научных дисци-	Оборудование: – интерактивная доска Hitachi Starboard	

		плин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	(HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – компьютер на базе Pentium 4; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1.	
		Корпус Д, ауд. 202 учебная аудитория *Лаборатория физики*	*Оборудование:* – *лабораторная установка «Движение под углом к горизонту»;* – *лабораторная установка «Кольца Ньютона»;* – *лабораторная установка «Закон Ламберта»;* – *лабораторная установка «Теплопроводность и электропроводность металлов»;* – *лабораторная установка «Теплоизоляция, теплопроводность»;* – *лабораторная установка «Измерение малых сопротивлений»;* – *лабораторная установка «Электрическое поле и потенциалы в пластинчатом конденсаторе»;* – *лабораторная установка «Определение магнитной индукции»;* – *лабораторная установка «Изучение эффекта Холла в германиевом проводнике n-типа»;* – ноутбук Acer Aspire 7720ZG-2AIG16Mi; – экран настенный рулонный; – *медиапроектор Epson EMP-1720.*	
8.	Химия	Корпус К, ауд. 310 учебная аудитория Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; 0. проектор Epson EMP-DM1; 1. проекционный экран DrOPPEr; 2. набор плакатов, таблиц.	
		Корпус К, ауд. 305 Лаборатория химии	Оборудование: – штативы;	

			– бюретки; – пробирки, колбы; – термометр; – барометр; – химические реактивы; – калориметр ОХ–12; – мерные цилиндры; – секундомер; – весы технические; – разновесы; – часовые стёкла; – набор колодок; – спиртовки; – биологические пробирки; – электроплита; – угольные электроды; – гальванометр; – вольтметры; – выпрямители.	
9.	Обществознание (включая экономику и право)	Корпус К, ауд. 206 учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
10.	Биология	Корпус К, ауд. 301 учебная аудитория Кабинет естественно - научных дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – компьютер на базе Pentium 4; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1.	
11.	География	Корпус К, ауд. 301 учебная аудитория Кабинет естественно - научных дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – компьютер на базе Pentium 4; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black	

			11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1.	
12.	Экология	Корпус К, ауд. 301 учебная аудитория Кабинет естественно - научных дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – компьютер на базе Pentium 4; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1.	
13.	Черчение	Корпус К, ауд. 312 учебная аудитория Кабинет инженерной графики; Кабинет курсового проектирования Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – плакаты; – модели; – макеты; – детали для эскизирования; – сборочные единицы; – стенды.	
		Корпус К, ауд. 314 учебная аудитория Кабинет инженерной графики	Оборудование: – плакаты; – модели; – макеты; – детали для эскизирования; – сборочные единицы; – стенды.	
14.	Математика	Корпус К, ауд. 316 учебная аудитория Кабинет математики и математических дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; набор таблиц, плакатов.	
15.	Информатика	Корпус К, ауд. 210 учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий. Студия информационных ресурсов Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; 3. проектор Epson EMP-DM1; 4. проекционный экран DrOPPEr; 5. сканер Canon LIDE60.	Программное обеспечение: – MS Windows XP Professional SP3 (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – MS Office Professional 2007 (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019).

16.	Физика	Корпус К, ауд. 301 учебная аудитория Кабинет естественно - научных дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – интерактивная доска Hitachi Starboard (HT FX - 82WE); – монитор 17" LG Flatron; – компьютер на базе Pentium 4; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD (1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON EMP-DM 1.	
		Корпус Д, ауд. 202 учебная аудитория *Лаборатория физики*	*Оборудование:* – *лабораторная установка «Движение под углом к горизонту»;* – *лабораторная установка «Кольца Ньютона»;* – *лабораторная установка «Закон Ламберта»;* – *лабораторная установка «Теплопроводность и электропроводность металлов»;* – *лабораторная установка «Теплоизоляция, теплопроводность»;* – *лабораторная установка «Измерение малых сопротивлений»;* – *лабораторная установка «Электрическое поле и потенциалы в пластинчатом конденсаторе»;* – *лабораторная установка «Определение магнитной индукции»;* – *лабораторная установка «Изучение эффекта Холла в германиевом проводнике n-типа»;* – ноутбук Acer Aspire 7720ZG-2AIG16Mi; – экран настенный рулонный; – *медиапроектор Epson EMP-1720.*	
17.	Основы философии	Корпус К, ауд. 206 учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов;	

			– набор учебных фильмов.	
18.	История	Корпус К, ауд. 206 учебная аудитория Кабинет социально-экономических дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
19.	Иностранный язык	Корпус К, ауд. 207 учебная аудитория Кабинет иностранных языков Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
		Корпус К, ауд. 209 учебная аудитория Кабинет иностранного языка Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – экран настенный; – компьютер на базе Pentium 4; – набор плакатов; – набор учебных фильмов.	
20.	Физическая культура	Корпус К, ауд. 139 Спортивный зал	Оборудование: – магнитофон LG; – беговая дорожка FitaII; – беговая дорожка AT-225; – велотренажер MAGNETIC CYCLE JMC1000; – вибромассажер электрический Atemi AM 1200; – гантели разборные 36 кг пара; – гантели разборные пара 35 кг; – силовой центр Fiero Gum G-3062; – силовой тренажер PSS310V STUDIO 3; – скамья силовая Liderta G-300; – скамья тяжелоатлетическая ASB 810; – стол для настольного тенниса Olympic	

			Super 6022; – стол для настольного тенниса Start Line Hobby 6010; – тренажер JET Stream; – тренажер TORNEO; – тренажер - шведская стенка; – штанга.	
21.	Математика	Корпус К, ауд. 316 учебная аудитория Кабинет математики и математических дисциплин Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор таблиц, плакатов.	
22.	Информатика	Корпус К, ауд. 210 учебная аудитория Кабинет информатики и информационных технологий. Студия информационных ресурсов Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; 6. проектор Epson EMP-DM1; 7. проекционный экран; 8. сканер Canon LIDE60.	
23.	Инженерная графика	Корпус К, ауд. 312 учебная аудитория Кабинет инженерной графики; Кабинет курсового проектирования Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – плакаты; – модели; – макеты; – детали для эскизирования; – сборочные единицы; – стенды.	
		Корпус К, ауд. 314 учебная аудитория Кабинет инженерной графики Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – плакаты; – модели; – макеты; – детали для эскизирования; – сборочные единицы; – стенды.	
24.	Компьютерная графика	Корпус К, ауд. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – видеопроектор Sanyo; – доска интерактивная Hitachi StarBoard	Программное обеспечение: – MS Windows XP Professional SP3 (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – MS Office Professional 2007 (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от

			(HT-FX-82); – компьютер I Pentium 4; – моноблоки HP 3420 AIO; – принтер HP LaserJet1320; – сканер Bear Paw 2400.	14.06.2019).
25.	Техническая механика	Корпус К, ауд. 308 учебная аудитория Кабинет технической механики Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проекционный экран; – модели и наглядные пособия; – редуктор конический; – редуктор цилиндрический; – редуктор червячный; – редуктор планетарный; – редуктор коническо-цилиндрический; – одноступенчатый вертикальный редуктор с цилиндрическими колесами; – одноступенчатый редуктор с коническими колесами; – фрикционная передача; – кривошипно-шатунный механизм; – стенд электрифицированный (по сопромату); – модель ременной передачи; – модель цепной передачи; – стенд «Валы»; – стенд «Плоская система произвольно-расположенных сил; – гипоидная зубчатая передача; – передача винтовыми шестернями; – редуктор планетарный; – передача кулачковая дисковая; – цилиндрический реверсивный механизм с кулачковым переключателем; – конический реверсивный механизм с кулачковой муфтой.	
		Корпус К, ауд. 308А учебная аудитория	Оборудование:	

		Лаборатория технической механики	– приспособление для сжатия пружин; – стенд для определения центра тяжести плоских пластин; – набор подшипников качения; – модель двухопорного моста; – набор моделей для определения центра тяжести сечений, составленных из профилей проката; – установка для определения коэффициента трения скольжения, тела трения; – набор разновесов; – эксцентриковый механизм; – шарнир Гука.	
26.	Материаловедение	Корпус К, ауд. 202 учебная аудитория Кабинет материаловедения Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – электрифицированная диаграмма состояния Fe-C; – маятниковый копер КМ-0,5; – полировочная установка; – лупы различного увеличения для макроанализа; – твердомер по Бринеллю ТБ-5004; – твердомер по Роквеллу ТР 5006; – микроскоп металлографический МИМ7. Стенды: – ОМД; – методы получения заготовок; – порошковая металлургия.	
		Корпус Д, ауд. 205 учебная аудитория Лаборатория материаловедения Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – комплекс металлографический цифровой Альтами МЕТ1; – лупы различного увеличения для макроанализа; – персональный компьютер DNS Office s/n F5CA001340-18; – принтер HP Deskejt 3070A;	

			– микроскоп металлографический МИМ-7; – твердомер Роквелла; – линия измерительная PI-31; – установка для шлифования и полирования макро- и микрошлифов; – микроскоп для макроанализа МБС-9.	
27.	Метрология, стандартизация и сертификация	Корпус К, ауд. 306 учебная аудитория Кабинет метрологии, стандартизации, технического регулирования, управления качеством Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON; – проекционный экран; – набор плакатов; – нормативная документация (Международные стандарты, стандарты РФ, Руководящие документы, Рекомендации, Правила); – конструкторская документация (стандарты ЕСКД, комплекты сборочных чертежей деталей, технических условий); – стандарты предприятий; – техническая и справочная литература.	
		Корпус К, ауд. 306А учебная аудитория Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – комплекты измерительных приборов и инструментов для контроля линейно-угловых величин; – комплект измерительных приборов для метрологии; – комплекты деталей для измерений; – стандарты предприятий; – техническая и справочная литература; – комплекты измерительных приборов и инструментов для контроля линейно-угловых величин; – комплект измерительных приборов для метрологии; – комплекты деталей для измерений.	
28.	Процессы формообразования и инструменты	Корпус К, ауд. 208 учебная аудитория Кабинет процессов формообразования и инструментов Корпус К, ауд. 130 помещение для са-	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB;	

		мостоятельной работы	– проектор EPSON; – проекционный экран; – инструменты режущие; – набор плакатов.	
		Корпус Д, ауд. 103 учебная аудитория Лаборатория процессов формообразования и инструментов Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – *инструментальный микроскоп ММИ-2;* – *оптическая делительная головка ОДГ-60 ГОСТ 9016-59;* – *набор фрез;* – *набор сверл;* – *набор резцов;* – *набор зенкеров;* – *набор разверток;* – *набор протяжек;* – *угломер УН ГОСТ 5378-66.*	
29.	Технологическое оборудование	Корпус К, ауд. 310 учебная аудитория Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; 9. проектор Epson EMP-DM1; 10. проекционный экран DrOPPEr; 11. набор плакатов, таблиц.	
		Корпус К, ауд. 305А учебная аудитория Лаборатория технологического оборудования и оснастки	Оборудование: – настольный токарный станок; – стойка с индикаторной головкой; – секундомеры; – комплект УСП; – патрон кулачковый самоцентрирующий; – комплект оправок.	
30.	Технология машиностроения	Корпус К, ауд. 309 учебная аудитория Кабинет технологии машиностроения Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проекционный экран; – плакаты по механической обработке деталей. Стенды:	

			– правила нанесения шероховатости поверхностей; – распространенные схемы базирования; – виды баз по назначению; – виды баз по лишаемым степеням свободы; – инструмент для обработки высокопрочных материалов и титановых сплавов; – новые техпроцессы в инструментальном производстве.	
31.	Технологическая оснастка	Корпус К, ауд. 310 учебная аудитория Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; 12. проектор Epson EMP-DM1; 13. проекционный экран DrOPPEr; 14. набор плакатов, таблиц.	
		Корпус К, ауд. 305А учебная аудитория Лаборатория технологического оборудования и оснастки	Оборудование: – стойка с индикаторной головкой; – комплект УСП; – кондуктор скальчатый; – кондуктор поворотный; – патрон кулачковый самоцентрирующий; – комплект оправок; – комплект шарнирно-рычажных механизмов; – комплект тисов с механизированным приводом; – комплект комбинированных зажимных приспособлений; – комплект многоместных зажимных приспособлений.	
32.	Программирование для автоматизированного оборудования	Корпус К, ауд. 230 учебная аудитория Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – набор плакатов.	Программное обеспечение: – MS Windows 7 Корпоративная (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – MS Office Professional 2007 (ЭК-443-19 от

		Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы		16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019); – Компас 3D V17.1 (ЭУ0148600_15-03-53_02.12.2015); – Autodesk AutoCAD (открытый доступ компании-разработчика для учебного процесса «студенческая версия»); – Siemens NX 10 (ЭУ0106531_ЭА-011-14 от 03.04.2014); – СПРУТ ТП (договор № 778/13 от 12.11.2013).
33.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Корпус К, ауд. 211 учебная аудитория Лаборатория информационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – видеопроектор Sanyo; – доска интерактивная Hitachi StarBoard (HT-FX-82); – компьютер I Pentium 4; – моноблоки HP 3420 AIO; – принтер HP LaserJet1320; – сканер Bear Paw 2400.	Программное обеспечение: – MS Windows XP Professional SP3 (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – MS Office Professional 2007 (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019).
34.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Корпус К, ауд. 302 учебная аудитория Кабинет экономики отрасли и менеджмента Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – набор плакатов, таблиц.	
35.	Охрана труда	Корпус К, ауд. 109 учебная аудитория Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, экологических основ природопользования Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – *носилки санитарные;* – плакаты; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – общевойсковой защитный комплект (ОЗК); – противогазы.	
36.	Введение в специальность	Корпус К, ауд. 309 учебная аудитория Кабинет технологии машиностроения Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проекционный экран;	

			– плакаты по механической обработке деталей. Стенды: – правила нанесения шероховатости поверхностей; – распространенные схемы базирования; – виды баз по назначению; – виды баз по лишаемым степеням свободы; – инструмент для обработки высокопрочных материалов и титановых сплавов; – новые техпроцессы в инструментальном производстве.	
37.	Технология конструкционных материалов	Корпус К, ауд. 202 учебная аудитория Кабинет материаловедения Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – электрифицированная диаграмма состояния Fe-C; – маятниковый копер КМ-0,5; – полировочная установка; – лупы различного увеличения для макроанализа; – твердомер по Бринеллю ТБ-5004; – твердомер по Роквеллу ТР 5006; – микроскоп металлографический МИМ7. Стенды: – ОМД; – методы получения заготовок; – порошковая металлургия.	
38.	Основы автоматизации проектно-конструкторских работ	Корпус К, ауд. 230 учебная аудитория Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – набор плакатов.	Программное обеспечение: – MS Windows 7 Корпоративная (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – MS Office Professional 2007 (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019);

				– Компас 3D V17.1 (ЭУ0148600_15-03-53_02.12.2015); – Autodesk AutoCAD (открытый доступ компании-разработчика для учебного процесса «студенческая версия»); – Siemens NX 10 (ЭУ0106531_ЭА-011-14 от 03.04.2014); – СПРУТ ТП (договор № 778/13 от 12.11.2013).
39.	Инновационные технологии в машиностроении	Корпус К, ауд. 309 учебная аудитория Кабинет технологии машиностроения Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проекционный экран; – плакаты по механической обработке деталей. Стенды: – правила нанесения шероховатости поверхностей; – распространенные схемы базирования; – виды баз по назначению; – виды баз по лишаемым степеням свободы; – инструмент для обработки высокопрочных материалов и титановых сплавов; – новые техпроцессы в инструментальном производстве.	
40.	Проектирование машиностроительного участка	Корпус К, ауд. 208 учебная аудитория Кабинет процессов формообразования и инструментов Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор EPSON; – проекционный экран; – инструменты режущие; – набор плакатов.	
41.	Технология подготовки производства	Корпус К, ауд. 309 учебная аудитория Кабинет технологии машиностроения Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проекционный экран;	

			– плакаты по механической обработке деталей. Стенды: – правила нанесения шероховатости поверхностей; – распространенные схемы базирования; – виды баз по назначению; – виды баз по лишаемым степеням свободы; – инструмент для обработки высокопрочных материалов и титановых сплавов; – новые техпроцессы в инструментальном производстве.	
42.	Безопасность жизнедеятельности	Корпус К, ауд. 109 учебная аудитория Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, экологических основ природопользования Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – *носилки санитарные;* – плакаты; – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – общевойсковой защитный комплект (ОЗК); – противогазы.	

43.	ПМ.01 МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Корпус К, ауд. 309 учебная аудитория Кабинет технологии машиностроения Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проекционный экран; – плакаты по механической обработке деталей. Стенды: – правила нанесения шероховатости поверхностей; – распространенные схемы базирования; – виды баз по назначению; – виды баз по лишаемым степеням свободы; – инструмент для обработки высокопрочных материалов и титановых сплавов; – новые техпроцессы в инструментальном производстве.	
		Корпус К, ауд. 123 учебная аудитория Мастерская слесарная Мастерская механическая	Оборудование: – верстаки слесарные; – тисы слесарные; – ручные ножницы; – станок настольно-сверлильный НС12; – станок вертикально-сверлильный 2Н125; – станок токарно-винторезный 1К62; – станок токарно-винторезный ТВ-320; – делительная головка; – поворотный стол; – тисы фрезерные; – станок радиально-сверлильный 2А592; – станок абразивно-заточной 3Б625; – станок абразивно-заточной 3М634; – станок абразивно-заточной 3В642;	

			– станок плоскошлифовальный 3722; – станок кругло-шлифовальный 3Б12; – механическая ножовка Н-1; – станок долбежный ДМ-741; – станок координатно-расточной 2440А; – станок вертикально-фрезерный 6Н12; – станок вертикально-фрезерный 6Н11; – станок вертикально-фрезерный 6С12С; – станок горизонтальный консольно-фрезерный 6Н81.	
44.	ПМ.01 МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Корпус К, ауд. 230 Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – моноблоки HP 3420 AIO; – набор плакатов.	Программное обеспечение: – MS Windows 7 Корпоративная (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – MS Office Professional 2007 (ЭК-443-19 от 16.08.2019); – Kaspersky Endpoint Security (ЭЗП-334-19 от 14.06.2019); – Компас 3D V17.1 (ЭУ0148600_15-03-53_02.12.2015); – Autodesk AutoCAD (открытый доступ компании-разработчика для учебного процесса «студенческая версия»); – Siemens NX 10 (ЭУ0106531_ЭА-011-14 от 03.04.2014); – СПРУТ ТП (договор № 778/13 от 12.11.2013).
		Корпус К, ауд. 123 учебная аудитория Участок станков с ЧПУ	Оборудование: станок токарный с ЧПУ СТР-125ВФ3.	
45.	ПМ.02 МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Корпус К, ауд. 302 Кабинет экономики отрасли и менеджмента Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; набор плакатов, таблиц.	

46.	ПМ.03 МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	Корпус К, ауд. 208 Кабинет процессов формообразования и инструментов Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3.320GB; – проектор EPSON; – проекционный экран; – инструменты режущие; – набор плакатов.	
		Корпус К, ауд. 123 учебная аудитория Мастерская слесарная Мастерская механическая Участок станков с ЧПУ	Оборудование: – верстаки слесарные; – тисы слесарные; – ручные ножницы; – станок настольно-сверлильный НС12; – станок вертикально-сверлильный 2Н125; – станок токарно-винторезный 1К62; – станок токарно-винторезный ТВ-320; – делительная головка; – поворотный стол; – тисы фрезерные; – станок радиально-сверлильный 2А592; – станок абразивно-заточной 3Б625; – станок абразивно-заточной 3М634; – станок абразивно-заточной 3В642; – станок плоскошлифовальный 3722; – станок кругло-шлифовальный 3Б12; – механическая ножовка Н-1; – станок долбежный ДМ-741; – станок координатно-расточной 2440А; – станок вертикально-фрезерный 6Н12; – станок вертикально-фрезерный 6Н11; – станок вертикально-фрезерный 6С12С; – станок горизонтальный консольно-фрезерный 6Н81;	

			– станок токарный с ЧПУ СТР-125ВФ3.	
47.	ПМ.03 МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Корпус К, ауд. 306 Кабинет метрологии, стандартизации, технического регулирования, управления качеством Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – ноутбук Lenovo ThinkPad X121e Black 11.6" HD(1366x768) AMD E300.2GB DDR3. 320GB; – проектор EPSON; – проекционный экран; – набор плакатов; – нормативная документация (Международные стандарты, стандарты РФ, Руководящие документы, Рекомендации, Правила); – конструкторская документация (стандарты ЕСКД, комплекты сборочных чертежей деталей, технических условий); – стандарты предприятий; – техническая и справочная литература.	
		Корпус К, ауд. 306А Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия	Оборудование: – комплекты измерительных приборов и инструментов для контроля линейно-угловых величин; – комплект измерительных приборов для метрологии; – комплекты деталей для измерений; – стандарты предприятий; – техническая и справочная литература; – комплекты измерительных приборов и инструментов для контроля линейно-угловых величин; – комплект измерительных приборов для метрологии; – комплекты деталей для измерений.	
48.	ПМ.04 МДК.04.01 Технология токарных работ	Корпус К, ауд. 123 учебная аудитория Мастерская слесарная Мастерская механическая Участок станков с ЧПУ Корпус К, ауд. 130 помещение для самостоятельной работы	Оборудование: – верстаки слесарные; – тисы слесарные; – ручные ножницы; – станок настольно-сверлильный НС12; – станок вертикально-сверлильный 2Н125; – станок токарно-винторезный 1К62; – станок токарно-винторезный ТВ-320;	

			– делительная головка; – поворотный стол; – тисы фрезерные; – станок радиально-сверлильный 2А592; – станок абразивно-заточной 3Б625; – станок абразивно-заточной 3М634; – станок абразивно-заточной 3В642; – станок плоскошлифовальный 3722; – станок кругло-шлифовальный 3Б12; – механическая ножовка Н-1; – станок долбежный ДМ-741; – станок координатно-расточной 2440А; – станок вертикально-фрезерный 6Н12; – станок вертикально-фрезерный 6Н11; – станок вертикально-фрезерный 6С12С; – станок горизонтальный консольно-фрезерный 6Н81; – станок токарный с ЧПУ СТР-125ВФ3.	
49.	Учебная практика	ПАО АКК «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина, Учебный центр; договор № 2474 от 22.12.2016 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев пл.Ленина, 5	
50.	Производственная практика (по профилю специальности)	ПАО АКК «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина; договор № 2474 от 22.12.2016 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев пл.Ленина, 5	
		ПАО «Аскольд»; договор № 82-16 от 06.12.2016 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев ул.Заводская, 5	
51.	Производственная практика (преддипломная)	ПАО АКК «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина; договор № 2474 от 22.12.2016 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев пл.Ленина, 5	
		ПАО «Аскольд» договор № 82-16 от 06.12.2016 г.	692335, Приморский край, г. Арсеньев ул.Заводская, 5	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	- Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-**377** от 23.09.2011 на здание, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (**К**) - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-**383** от 23.09.2011 на здание, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (**Д**) - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-**390** от 23.09.2011 на землю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (**К**) - Свидетельство о государственной регистрации права № 25-25-23/026/2011-**388** от 23.09.2011 на землю, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, 23.09.2011, бессрочное; (**Д**) - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.000.М.000907.09.16 от 28.09.2016, Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Арсеньеве, 28.09.2016, без срока; - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.08.000.М.000908.09.16 от 28.09.2016, Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Арсеньеве, 28.09.2016, без срока; - Заключение № 7 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.10.2016, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Арсеньева, 13.10.2016, без срока; (**Д**) - Заключение № 8 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.10.2016, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Арсеньева, 14.10.2016, без срока; (**К**)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДВФУ
в г. Арсеньеве
_____ С.В. Дубовицкий
(подпись) (И.О.Ф.)
«___» 03 2020 г.

В основную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки, утвержденную 26.08.2015 г., вносятся следующие изменения:

№ п/п, абзац, раздел, пункт, название приложения к ППССЗ	Содержание до изменения	Основание для изменения	Содержание после изменения
Раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ»		Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Дополнить раздел 1.5 образовательной программы «Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ППССЗ» абзацами следующего содержания: В процессе реализации образовательной программы допускается использование различных образовательных технологий, позволяющих

			обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), путем организации образовательной деятельности в электронных информационно-образовательных средах. Отдельные части образовательной программы могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
Раздел 1, пункт 1.1.1.	Приказ ректора ДВФУ от 20 января 2017 г. № 12-13-79 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ»	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24

		50-24.	
Раздел 3, пункт 3.3	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24.	Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24.
Раздел 3, пункт 3.4	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в Положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденном приказом ректора ДВФУ от от 20 января 2017 г. № 12-13-79.	Положение о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24.	Общие рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в положении о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ Утверждено Решением Учёного совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 № 01-20) Рег. от 21.02.2020 № 12-50-24.

Разработано:

Председатель ЦМК №4 _____ А.А. Юрин

Изменения рассмотрены на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 27.03.2020

Изменения в ОП по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» согласованы с работодателем:

Зам. гл. технолога

ПАО «Аскольд» _____А.Б. Запара

Заместитель директора по

учебной и воспитательной работе _____С.В. Чикризов