

ТИХООКЕАНСКИЙ ВЕКТОР СУДОВОДИТЕЛЬСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО (к 315-летию морского образования в России)



Пузин Пётр Павлович,
*и.о. начальника Судоводительского
факультета Морской академии
МГУ им. адмирала Г.И. Невельского*

27 января 2016 года мы отметили 315-летие морского образования России, становление и развитие которого тесно переплетено со всей судьбой нашей Родины. В этом кроется главная причина его сложного, порой драматического развития. Но несомненно одно: сформированная сегодня в России система обучения морскому делу является одной из лучших в мире. Доказательство тому – востребованность наших моряков на мировом рынке труда, ориентация многих стран на российские методики и технологии обучения, их заинтересованность в подготовке своих специалистов в морских учебных заведениях России. Опираясь на лучшие традиции, непрерывно осваивая новые направления, Морской государственный университет с достоинством и уверенностью в стабильном и перспективном будущем в прошлом 2015 году уже встретил свой 125-летний юбилей. Одним из таких самых ярких событий последнего времени стала для вуза победа его команды на парусном учебном судне «Надежда» в Международной Черноморской регате больших парусных судов в 2014 году, прошедшей под эгидой ПАО «Совкомфлот». Крупнейшая российская судоходная компания «Совкомфлот» является постоянным партнёром МГУ по широкому спектру образовательных и научно-производственных программ. Фундаментом для реализации кадровой политики государства в стратегии развития Дальнего Востока России во

многом служит именно научный, педагогический и практический потенциал вуза.

Началась же подготовка первых мореходов во Владивостоке 125 лет назад с открытия Александровских мореходных классов. В соответствии с потребностями морской отрасли это учебное заведение из скромной аудитории для двух десятков слушателей превратилось в крупнейший на Дальнем Востоке отраслевой научно-образовательный центр. Здесь проходят обучение более девяти тысяч курсантов и студентов по всем направлениям морского транспорта (от судовождения и портовой деятельности до морского права, экологии на шельфовом нефтегазовом производстве и робототехники), и повышают квалификацию экипажи отечественных и зарубежных судоходных компаний.

Ректор МГУ им. адм. Г.И. Невельского Сергей Алексеевич Огай в предисловии к исследованию кандидатов исторических наук В.П. Королюка и Н.Н. Крицкого, выпустивших книгу «Для морского пути», говорит: «Историю Морского государственного университета создавали разные поколения учёных, теоретиков и практиков, воспитавших десятки тысяч морских специалистов. Многие выпускники вуза стали капитанами дальнего плавания, руководителями транспортных предприятий, заводов, государственными деятелями. Каждое десятилетие в истории нашей «бурсы» было отмечено яркими событиями. Несмотря на трудности, которые страна испытывала в конце прошлого – начале нынешнего века, вуз не только сохранил, но и приумножил свой потенциал».

Становление России морской державой

«В Европу прорубить окно» пытались ещё со времён Ивана Грозного, Бориса Годунова и основателя династии Романовых.

Оно было необходимо для развития промышленности и торговли, преодоления политической и экономической изоляции страны. Но лишь при Петре I в октябре 1696 г. по решению Боярской Думы впервые в многовековой истории России были заложены основы строительства государственного военного и транспортного морского флота. Успешно завершившийся второй Азовский поход убедил российского императора в важной роли флота в обороне государства и в решении других внешнеполитических задач. Россия быстро становилась великой морской державой.

Стремительно растущему флоту не хватало специалистов: Петр, хотя и приглашал на морскую службу иностранцев, прекрасно понимал, что стране нужны свои, доморощенные кадры, особенного командного состава. По его указу от 27 (14) января 1701 г. в Москве была открыта школа «Математических и навигацких (то есть мореходных) хитростно искусств учения», куда поначалу приняли 200 человек возрастом от 12 до 33 лет на срок обучения от 4 лет и более. Первое время она находилась в ведении Оружейной палаты, а затем – Адмиралтейской канцелярии, размещалась в Сухаревой башне, ранее служившей Сретенскими воротами Москвы. Это четырехъярусное строение как нельзя лучше подходило будущим мореходам для астрономических наблюдений.

Из стен Навигацкой школы вышли первые российские штурманы, гидрографы, инженеры, известные деятели русского флота: В. Чичагов, З. Мишуков, Д. Калмыков, П. Кашкин, А. Круз, П. Пушкин, К. Зотов, Г. Муханов, Н. Головин, С. Лопухин, Ф. Соймонов. Штурманы П. Чичагов, С. Малыгин, А. Скуратов, Г. Золотарев, А. Кожин и другие прославились исследованиями морей и побережий. С этой школой связано имя знаменитого ученого Л. Магницкого, создателя «Арифметики», по которой обучались многие поколения учеников и которая содержала ряд мореходных таблиц. О важности этого учебного заведения говорит тот факт, что Петр I сам проводил смотры и экзамены выпускников школы, собственноручно распределял их по назначению.

Следующий шаг в развитии морского образования в России – появление в Санкт-Петербурге Морской академии, или Академии морской гвардии. Это было уже настоящее военно-учебное заведение с правильным распределением занятий, соблюдением военного порядка и дисциплин. 200 слушателей из 399 были переведены сюда из старших классов Навигацкой школы. В основном же в Морскую академию принимали детей отличной знати и состоятельных дворян.

В 1716 г. в российском флоте было учреждено звание гардемарина (морского гардейца), переходного от воспитанника Морской академии к чину мичмана, а затем и офицера. Носить это звание считалось честью для молодых людей даже известнейших фамилий.

Позднее Навигацкая школа и Морская академия были соединены и переименованы в Морской кадетский корпус. Стали совершеннее учебные программы, вводились новые дисциплины, особое внимание уделялось изучению иностранных языков.

Создатели морского образования в России первостепенное значение придавали таким качествам будущих моряков, как строгое следование дисциплине, выдержка, верность долгу перед Отечеством, храбрость и разумная инициатива. Недаром именно в Морском корпусе воспитывались будущие флотоводцы, морские исследователи, истинные патриоты России: Ф. Ушаков, Д. Сенявин, М. Лазарев, А. Колчак, П. Нахимов, Г. Невельской и многие другие.

В то время военные суда обеспечивали и коммерческие перевозки, однако уже в середине XVIII в. началось «разделение труда», появился торговый флот. Рижский магистрат предложил в нем использовать на льготных условиях иностранцев, пожелавших принять русское подданство, однако правительство высказалось за учреждение навигацких школ в российских городах, в том числе и в Астрахани, с тем, чтобы у России были собственные судоводительские кадры. Средств для этого не хватало, поэтому решено было обучение проводить индивидуально на купеческих судах с экзаменовкой в Адмиралтействе.

Как ни странно, но первая навигацкая школа коммерческого флота появилась в Иркутске в 1753 г., где готовили топографов, многие из которых, по стечению обстоятельств, плавали штурманами. В 1783 г. в Санкт-Петербурге, а затем в Холмогорах появились водоходные училища, куда принимали воспитанников – будущих учителей морского дела – на полное государственное обеспечение. Однако первые успехи этих заведений были незначительны: они то закрывались, то реорганизовывались. Вновь вопрос о подготовке опытных судоводителей для торгового флота в 1803 году поднял Астраханский военный губернатор. И не случайно. Астрахань с момента присоединения к Российскому государству являлась форпостом южных рубежей, центром пересечения важнейших торговых путей. Необходимо было строить и совершенствовать суда, готовить кадры судоводителей. Все это получило наибольшее развитие в петровское время, особенно в связи с переориентацией государственной внешней политики с северного направления на южное. После Персидского военного похода Петра I (1722–1723 гг.) Россия закрепилась на Каспийском море, что позволило расширить морские торговые операции. Число торговых судов росло, но и, опять же, опытных судоводителей не хватало. Было решено обучать штурманов в Морском корпусе на средства астраханского купечества.

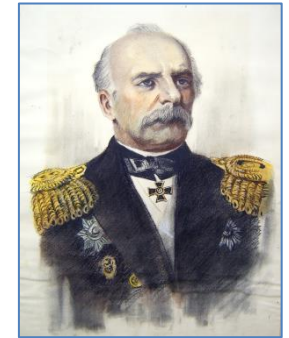
На более прочную основу морское торговое образование было поставлено в 1829 г. с открытием в Санкт-Петербурге училища торгового мореплавания. В 1832 г. было построено первое учебное судно. В 1834 г. открыли Херсонское училище, где, учитывая специфику района плавания, наряду с навигационными предметами изучались турецкий, греческий и итальянский языки. Выпускники училищ освобождались от рекрутства, телесных наказаний и подушного оклада. Попытка учредить навигационные классы при уездных училищах не оправдала себя, и в 1842 г. в некоторых городах были открыты самостоятельные шкиперские курсы.

Одним из наиболее одаренных выпускников Николаевского-на-Амуре мореходного училища, основанного в 1855 году (ныне

Сахалинское мореходное училище), стал прославленный русский флотоводец, океанограф, кораблестроитель, руководитель двух кругосветных плаваний – адмирал Степан Осипович Макаров. Его именем названы высшие морские учебные заведения: ТОВМИ (военный флот) г. Владивосток, Морская академия (гражданский флот) г. Санкт Петербург.

Именем адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова названа Морская академия (гражданский флот) г. Новороссийск. Именем адмирала Павла Степановича Нахимова – Севастопольское Высшее инженерное морское училище (военный флот), в г. Санкт-Петербурге Нахимовское училище, которое готовит воспитанников для военных вузов.

И, наконец, Александровские мореходные классы, положившие начало высшему морскому образованию на Дальнем востоке и Морскому государственному университету имени адмирала Геннадия Ивановича Невельского, были открыты во Владивостоке в 1890 году. Самому городу было тогда только 30 лет. Но с этого момента в судьбу российского морского образование прочно вплетается другая – более юная – судьба морского образования на Дальнем Востоке. Выпускники дальневосточных морских учебных заведений тоже внесли огромный вклад в укрепление мощи военно-морского и торгового флота России, в развитие морского судоходства, освоение Дальнего Востока, Арктики, Антарктики и Северного морского пути. Их имена увековечены в сотнях названий морских судов и на географических картах. Да и саму «тропинку» в дальневосточные земли Россия прокладывала по морю. Геннадий Иванович Невельской стал главным Христофором Колумбом наших земель и вошёл в историю как исследователь, доказавший островное положение Сахалина и доступность Амура с моря для морских судов. Его открытия положили начало систематическому



Г.И. Невельской

изучению и освоению Приамурья и Приморья. В августе 1850 года в торжественной обстановке, в присутствии жителей местных стойбищ, под салют из ружей он поднял русский флаг на Мысе Куэнга в 35 верстах от устья Амура, где сейчас расположен Николаевск-на-Амуре.

В течение последующих лет, до 1855 года включительно, Г.И. Невельской уже как руководитель официально созданной правительством Амурской экспедиции и его ближайшие помощники Бошняк, Орлов, Березин и другие энергично и деятельно обследовали Сахалин, устье Амура, открыли новые гавани на побережье Татарского пролива и Японского моря. Амурская экспедиция основала военные посты на берегах Сахалина и материке.

Руководя работами Амурской экспедиции, Невельской фактически закрепил за Россией Приамурский край и Сахалин, положив начало присоединению к ней территории Приморья. Труды экспедиции были заложены военные посты, ставшие впоследствии городами Николаевском-на-Амуре, Советской гаванью, Корсаковым, Мариинском. Сподвижники Невельского осуществили его мечту, и в 1860 году был основан пост Владивосток, ставший опорным пунктом для закрепления русского влияния на Дальнем Востоке. Вот так эти богатейшие земли и стратегически важные районы стали кровной частью России.

«Сделанные Невельским открытия неопределимы для России; множество предшествовавших экспедиций в эти страны могли достигнуть европейской славы, но ни одна не достигла отечественной пользы в той степени, как исполнил это Невельской», – это слова генерал-губернатора Восточной Сибири Н.Н. Муравьёва-Амурского. Благодарные потомки чтят его память. Сегодня именем Невельского названы восемь географических объектов. Первый памятник во Владивостоке, построенный ещё в 1897 году по инициативе и на средства, собранные горожанами, был памятником Невельскому.

Морское образование на Дальнем Востоке России

В 1965 году по общему решению коллектива преподавателей и сотрудников Дальневосточного высшего инженерного морского училища (ДВВИМУ) его имя было присвоено училищу, ныне МГУ. Ежегодно 5 декабря в университете проходит день памяти, посвящённый годовщине со дня рождения Г.И. Невельского.

История морского образования в России напрямую связана с историей становления государства российского. Будучи приоритетным направлением в Приморском крае, морское образование послужило основой для развития здесь всей системы регионального образования и во многом определило культурный фундамент современного общества. Сегодня, как и в петровские времена, актуальность подготовки моряков возрастает и остаётся темой государственной важности, т.к. растёт само значение военного и торгового флота в политической и экономической жизни страны. С поры Александровских мореходных классов сменились целые исторические эпохи, общественное устройство, да и морская техника за это время достигла уровня космических технологий. Неизменным остался Тихоокеанский вектор экономики России. И в эти годы он становится всё более актуальным. Экономическое возрождение страны всегда было связано с расширением внешней торговли, развитием морской науки, и учебным заведениям, кующим кадры для достижения этих целей, должна отводиться не последняя роль.

Регулярно проводя международные научно-практические конференции, Морской университет стал площадкой для проведения российско-вьетнамского бизнес-форума, почётным гостем которого тоже являлся президент СРВ господин Чыонг Тан Шанг, чей визит способствовал значительному росту числа вьетнамских курсантов в вузе. Эксперты и курсанты МГУ на паруснике «Надежда» в 2010 году участвовали в конференции ИМО в Маниле. Затем Морским университетом был осуществлён рейс в Шанхай на Всемирную выставку ЭКСПО-2010, где наше парусное учебное судно было частью официального российского павильона. Год спустя был реализован самый сложный

ВУЗЫ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ

Тихоокеанский рейс, приуроченный к САММИТУ АТЭС-2012 во Владивостоке.

В сентябре 2012 года в рамках САММИТА МГУ посетил президент СРВ Чыонг Тан Шанг и индийский консул Р.Б. Карджи. С официальным визитом в университете побывала делегация из Даляньского морского университета (ДМУ) Китайской Народной Республики во главе с президентом ДМУ профессором Ван Зу Вэнь на учебном судне «Юкун», экипаж японского учебного судна и кадеты «Кайо-Мару». На базе университета проходят международные мероприятия среди морских вузов «Молодые капитаны мирового океана», в котором принимают участие команды из иностранных государств КНР, Сингапура и России (Санкт-Петербурга, Калининграда, Петропавловска-Камчатского, Владивостока).

Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского готовит современные квалифицированные кадры. В настоящее время здесь проходят обучение курсанты из Монголии, Китая, Кореи, Социалистической Республики Вьетнам.

Активно участвуя в научной, культурной и общественной жизни региона, наш вуз осуществляет несколько значимых проектов, в числе которых – яхтенные походы в честь 200-летия Г.И. Невельского в устье Амура и на Сахалин, а также поход к Алеутским островам, к местам экспедиции Витуса Беринга. На учебных судах Морского университета было реализовано несколько научно-исследовательских рейсов совместно с Русским географическим обществом. В том числе – рейсы УПС «Хлюстин» в Арктику и исследовательский рейс, посвящённый изучению последствий аварии на АЭС Фукусима в акватории Японского моря.

История становления судоводительского факультета прослеживается от момента образования Александровских классов, которые в ходе реформы морского образования в ноябре 1902 году были преобразованы в Мореходное училище дальнего плавания, выпускающего штурманов. Подготовка инженеров-судоводителей началась в марте 1944 года при реорганизации

Владивостокского морского техникума во Владивостокское высшее мореходное училище (ВВМУ, приказ № 223 от 07.06.1944 г.).

В настоящее время судоводительский факультет входит в состав Морской академии имени адмирала Г.И. Невельского и осуществляет подготовку высококвалифицированных командных кадров с высшим образованием для морского флота страны по специальности «Судовождение». Объектами профессиональной деятельности нашего выпускника являются морские суда, технические средства определения их места и управления ими, организация и управление безопасностью работы судов.

Нормативный срок обучения по специальности «Судовождение» с 2011 года – 5 лет. Программа обучения состоит из чередующихся между собой учебных семестров, плавательных практик и тренажерных циклов. Плавательные практики проводятся на Парусном учебном судне «Надежда», УПС «Профессор Хлюстин», а также транспортных судах пароконств и различных судоходных компаний ДВ региона. Общая продолжительность этих практик в соответствии с международными требованиями к подготовке специалистов данного профиля составляет 12 месяцев. В процессе обучения организуются специальные плавательные семестры, когда курсанты и преподаватели отправляются в длительное плавание по морям и океанам с заходом во многие иностранные порты. Лекции, лабораторные занятия и семинары проходят прямо на борту судна, а хорошая языковая практика по английскому языку во время стоянок в порту позволяет совершенствовать свои разговорные навыки. Английский язык является специальной дисциплиной для судоводителей. Для желающих освоить второй иностранный язык в университете имеется кафедра восточных языков. В свободное от основных занятий время курсанты могут брать уроки японского языка.

Профессиональная подготовка специалистов ведется с использованием современной техники, которой оснащены кафедры и лаборатории факультета, и, конечно же, тренажеров.

ВУЗЫ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ

Тренажерное обучение занимает особое место в подготовке судоводителей. На факультете установлены: визуальный тренажер по управлению и маневрированию судном фирмы «TRANSSAS MARINE», радиолокационный тренажер по расхождению судов NMS – 90 норвежской компании «NORCONTROL», два тренажера глобальной системы связи и передачи сигналов при бедствии (ГМССБ), тренажер электронной картографии американской фирмы «Ship Analitik», навигационные тренажеры и тренажер по борьбе за живучесть судна.

Кафедры факультета в достаточном количестве оснащены вычислительной техникой, имеются учебные компьютерные классы. Локальная компьютерная сеть университета позволяет выходить в Интернет, все желающие могут отправиться в «плавание» по глобальной компьютерной сети.

С 1995 года на факультете организована подготовка судоводителей со специализацией для работы на танкерном флоте. В учебные планы введен ряд дисциплин, отражающих специфику работы на танкерах.

После окончания 5 курса курсанты проходят собеседование с представителями крупнейших российских и зарубежных судоходных компаний, таких как ПМП, ДВМП, MOL, SEA TRADE и других, которые им предлагают пройти практику на их судах с последующим трудоустройством.

Факультет является крупнейшим учебно-научным центром университета, располагающим современной учебной, научной лабораторной базой и высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

На судоводительский факультет замыкаются пять кафедр: судовождения; управления судном; технических средств судовождения; морского профессионального английского языка; теории и устройства судна. Подготовку и обучение ведет большой коллектив преподавателей, среди которых 70% имеют ученые степени и звания, рабочие дипломы капитанов и штурманов. За последние годы ими подготовлены и изданы десятки учебников и учебных пособий, по которым обучаются курсанты.

Наиболее яркими представителями славной плеяды преподавателей, запомнившихся многим поколениям курсантов, можно считать начальников факультетов. Первым начальником факультета был назначен капитан дальнего плавания Г.Г. Клементьев, в разные годы факультетом руководили: А.Н. Киреев, М.П. Мудрак, А.И. Мизерницкий, Р.Д. Мельников, М.Н. Либензон, А.В. Жмак, М.Н. Письменный, А.Н. Панасенко, В.М. Лобастов, А.П. Домбинский.



М.Н. Письменный



А.Н. Панасенко



А.П. Домбинский

Первые морские навыки будущие судоводители получают на водно-спортивной базе и в плавательном бассейне университета. Традицией стали ежегодные гребно-парусные регаты на ялах. Как правило, факультетские команды занимают на них 1-е и призовые места. Имеются все возможности для занятий спортом: морским многоборьем, яхтенным и т.п. Работают спортивные секции, организуются морские походы, проводятся дискотеки.



С участниками регаты

За годы своего существования факультет подготовил более 8 тыс. классных специалистов, которые трудятся во многих отраслях производства, возглавляют экипажи судов, руководят

ВУЗЫ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ

судоходными компаниями и пароходствами. Среди выпускников факультета много известных капитанов, руководителей краевой и городской администраций, ректоров вузов. Двадцать выпускников факультета занесены в Почётную книгу и награждены знаком «Золотой фонд МГУ».

Окончившие судоводительский факультет получают квалификацию «инженер-судоводитель», с 2015 года – «специалист», диплом о высшем образовании, рабочий диплом вахтенного помощника капитана, а также свидетельства и сертификаты, подтверждающие прохождение обучения и подготовку в соответствии с требованиями Конвенции по дипломированию моряков.



выпускникам факультета работать не только в отечественных судоходных компаниях, но и за рубежом во всех странах Европы, Японии, Канаде, Новой Зеландии, Австралии – в смешанных экипажах, не испытывая особых сложностей с трудоустройством.

Современная учебно-тренажерная база и высококвалифицированные преподаватели обеспечивают фундаментальную инженерную подготовку, практические навыки в судовождении, а жизнь в коллективе, дисциплина и исполнительность обеспечивают высокую способность к самоадаптации в сложных условиях. Некоторые выпускники судоводительского факультета после окончания вуза связывают

свою судьбу с ВМФ и силовыми структурами, посвящают жизнь защите Отечества.

Есть в Морском университете для всех современных поколений курсантов и такой жизненный ориентир или путеводная звезда как Анна Ивановна Щетинина – первая женщина – капитан, ставшая для всех нас настоящей легендой. Память о ней в МГУ трепетно хранят



музейные работники. Когда в музей приходят первокурсники, им в первую очередь рассказывают о жизни Анны Ивановны, её курсантских годах, когда она училась на судоводителя. Впрочем, судоводительский факультет Морской академии МГУ особенно гордится её жизненным подвигом ещё и потому, что Анна Ивановна Щетинина была и его прекрасным преподавателем. Она успела передать свой богатый опыт большому поколению будущих капитанов.

МГУ им. адмирала Г.И. Невельского играет одну из ведущих ролей в развитии морского образования на Тихоокеанском побережье России. Об этом говорит вся богатая и славная история мореходки. Судоводительский факультет этого университета – это лучший выбор для той молодёжи, которая любит море и романтику и сознательно решает посвятить им свою жизнь.

