

## МЕСТО ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Федорева Людмила Васильевна,**  
*к.соц.н., директор библиотеки*

*Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск*

**Степанова Оксана Геннадьевна,**  
*зам. директора библиотеки*

*Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск*



Людмила Васильевна  
Федорева

Обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Помимо решения своей первоочередной задачи – обучения на расстоянии посредством Интернет – дистанционное обучение также является отличным дополнением очной формы обучения. Оно может служить хорошим подспорьем для повышения качества и эффективности традиционного обучения.

Основу качества знаний в системе электронного обучения определяют три основных компонента: качество учебно-методических материалов (обучающий контент); профессиональная компетентность преподавателей; качество информационной насыщенности и материально-технической оснащенности образовательной среды.

В 2015 году библиотека Тихоокеанского государственного университета проводила исследование по вопросу степени участия вузовских библиотек в информационном обеспечении электронного обучения в вузах Хабаровского края и Еврейской автономной области (ЕАО)». Результаты исследования были доложены на Совете ректоров Хабаровского края и ЕАО по вопросу «Информационно-библиотечное обеспечение как один из факторов развития системы электронного обучения в вузах».

В мае 2017 года было проведено повторное анкетирование деятельности библиотек государственных вузов городов Хабаровска, Комсомольска-на Амуре, Биробиджана с целью определения, как изменилась ситуация в библиотеках в области обеспечения информационной поддержкой электронного обучения в вузе за последние два года.

Изучались следующие аспекты:

1. Обеспечение формирования фондов электронными изданиями и другими информационными ресурсами, соответствующими профилю вуза;
2. Наличие создаваемых библиотеками средств поиска и навигации по информационным ресурсам;

## БИБЛИОТЕКИ

3. Наличие электронных услуг по обеспечению доступа к информационным ресурсам в круглосуточном режиме;

4. Обращение пользователей к электронным информационным ресурсам и услугам и статистика использования;

5. Состояние вопросов формирования информационной культуры студентов и преподавателей.

В процессе формирования информационных ресурсов, библиотеки вузов Хабаровского края и ЕАО ориентируются на цели и задачи, стоящие перед каждым вузом, федеральные государственные образовательные стандарты, а также запросы обслуживаемого контингента пользователей. Анализ данных, представленных в анкетах, статистические показатели работы библиотек показали, что в общем объёме библиотечных документов фонд печатных изданий начинает снижаться: библиотеки укомплектовываются в большей степени электронными учебными изданиями, чем печатными.

На 01.01.2017 г. общие фонды печатных документов вузов Хабаровского края и ЕАО составили 5 623 316 экз. За 2015-2016 гг. фонд печатных документов уменьшился на 498 642 экз. Соответственно произошло снижение новых поступлений почти в два раза (на 01.01.15 г. – 90 553 экз.; на 01.01.17 г. – 45 227 экз.).

Одной из основных причин является значительное сокращение финансирования на приобретение изданий в печатном виде. С другой стороны, мощное влияние требований ФГОС ВО по обеспечению обучающихся исключительно электронными информационными ресурсами, признание широких возможностей использования электронных ресурсов, в первую очередь для поиска и быстрого получения полнотекстовой информации, диктуют вузовским библиотекам условия комплектования в пользу электронных монографий, учебников, учебных пособий.

Во всех библиотеках вузов Хабаровского края и ЕАО созданы полнотекстовые базы данных, основное наполнение которых составляют учебные и научные издания (монографии), учебно-методические материалы, разработанные профессорско-

преподавательским составом вуза (труды сотрудников), выпускные квалификационные работы, диссертации, авторефераты.

Университеты заинтересованы в издании учебно-методических пособий своих преподавателей, поэтому не случайно в сравнении с 2014 годом количество учебников/учебных пособий преподавателей вуза в электронном виде в целом увеличилось на 25 %, общее количество наименований электронных ресурсов в целом увеличилось на 48 % (рис. 1).

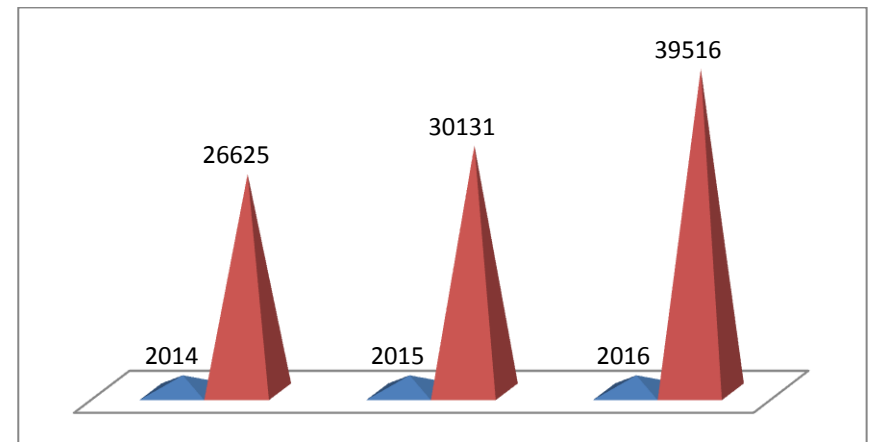


Рис. 1. Количество полнотекстовых документов собственной генерации (2014-2016 гг.)

Особое внимание в библиотеках уделяется не только формированию электронных баз полнотекстовых изданий, электронных библиотек, но и созданию электронно-библиотечных систем (ЭБС) самими вузами за счет электронных ресурсов, созданных преподавателями (пример – библиотеки ДВГМУ и ХГИК). Необходимо отметить – доля электронных документов собственной генерации значительно ниже общего числа приобретаемых вузами лицензированных электронных изданий у внешних производителей. Поэтому за счёт «собственных» ЭБС

## БИБЛИОТЕКИ

сложно обеспечить все имеющиеся дисциплины и учебные программы вуза.

Библиотеки имеют уже сложившийся перечень подписных полнотекстовых электронных ресурсов, среди которых особое место занимают электронные библиотечные системы (ЭБС). К сожалению, по-прежнему, ни одна ЭБС по своему содержанию полностью не удовлетворяет всем потребностям вузов. Поэтому вузу, особенно крупному, необходима подписка на несколько ЭБС. Количество подключённых ЭБС в библиотеках варьируется от одной до четырёх, в зависимости от соответствия представленных в базе данных изданий учебным дисциплинам вуза и выделяемого финансирования на приобретение ЭБС. Среди ЭБС наибольшей популярностью в библиотеках Хабаровского края и ЕАО пользуются «Университетская библиотека – online», «Лань». Хорошо зарекомендовали себя «IPRbooks» и «ZNANIUM.COM».

В целом по сравнению с 2015 годом можно констатировать увеличение обращений к электронным ресурсам на 14,6 %. Выдача сетевых локальных документов собственной генерации увеличилась на 138 %. Наблюдается увеличение общей выдачи электронных документов по сравнению с печатными изданиями по библиотекам Хабаровского края и ЕАО (рис. 2).

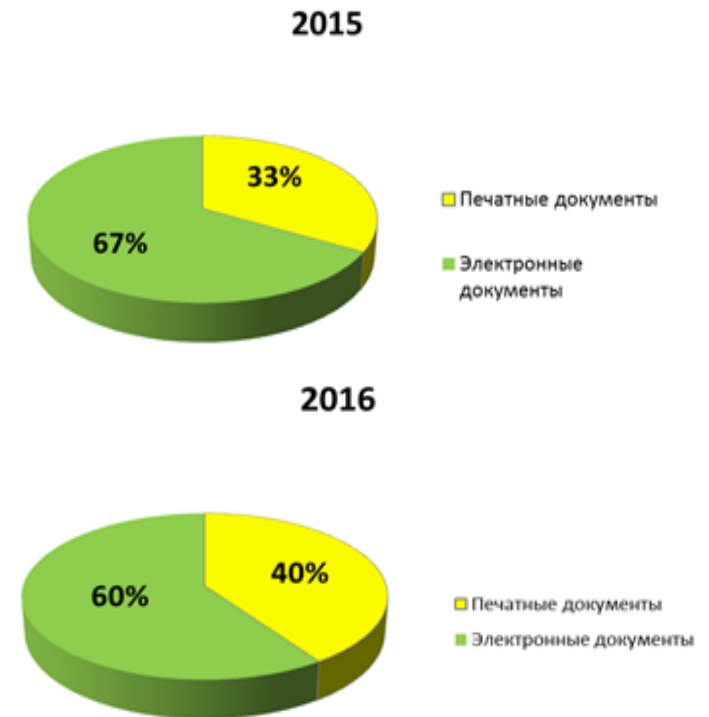


Рис. 2. Книговыдача (печатные и электронные документы) (2014-2016 гг.)

В целях навигации по доступным пользователю информационным ресурсам в библиотеках создаются электронные каталоги, формируются разнообразные справочные и тематические материалы. Среди них: библиографические указатели, коллекции библиографических справок, виртуальные выставки и презентации, бюллетени новых поступлений.

Электронные каталоги 10 библиотек вузов Хабаровского края и ЕАО доступны как для читателей, находящихся в библиотеке, так и для территориально удаленных пользователей через единую точку доступа в сети Интернет, через собственные web-сайты библиотек или порталы своих университетов (в библиотеке ДВЮИ

## БИБЛИОТЕКИ

МВД РФ – локальный доступ). Количество записей в электронном каталоге по сравнению с 2015 годом выросло на 28 % (рис. 3).

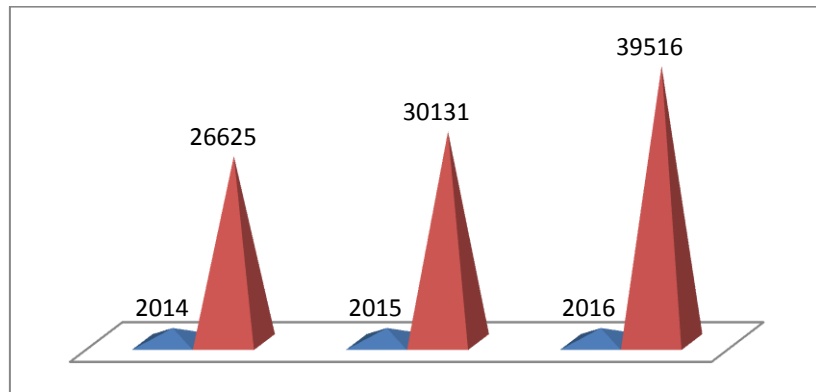


Рис. 3. Количество записей в электронном каталоге

Развитие единого электронного каталога предполагает размещение ссылок на полнотекстовые источники в электронных форматах, а также обеспечение возможности привязки к дисциплинам, реализуемым в вузах. Это в свою очередь предполагает возможность самостоятельного использования в учебном процессе данной информации преподавателями при составлении и обновлении рекомендуемых списков литературы в рабочих программах дисциплин, при подготовке к самообследованию, к аккредитации университета и студентами при поиске литературы.

Благодаря внедрению в практику работы информационных технологий, библиотеки университетов постоянно расширяют ассортимент библиотечно-информационных услуг и осуществляют их продвижение в электронной среде. Работает виртуальная справочная служба и чат-сервисы в локальной сети университета; расширяется представительство в социальных сетях. Одним из актуальных, перспективных сервисов, необходимых сегодня пользователю вузовской библиотеки, является

персонализированное распространение информации от библиотеки в Личном кабинете студента, преподавателя и сотрудника. На сегодняшний день Личные кабинеты созданы в ТОГУ, ХГИК, ПГУ им. Шолом-Алейхема, ДВГМУ АмГПУ, ДВГУПС, КнАГТУ, ХГУЭП. В ИПКСЗ личные кабинеты представлены в виде портфолио ординаторов.

Основной способ информирования пользователей: собственные web-сайты библиотек или порталы своих университетов, информационные экраны, адресная рассылка по электронной почте, информационные буклеты, обзоры, занятия по основам информационной культуры. В университетских СМИ публикуются статьи рекламного и информационного характера. В библиотеке ТОГУ совместно с Пресс-центром университета с 2017 года стал выпускаться интернет-журнал «Librarium-ДВ», который размещается на портале университета, в разделе «Библиотека». Выпускаются специальные промо ролики с презентацией отдельных библиотечных услуг, библиотечной продукции (КнАГТУ).

Особое значение сотрудники библиотек придают формированию информационной культуры пользователей. Библиотеки вузов организуют групповое и индивидуальное консультирование, проводят занятия по курсу «Основы информационной культуры» для студентов, магистрантов, аспирантов, различные обучающие мероприятия для ППС, референтов кафедр, сотрудников вуза, в том числе в рамках «Дней информации», «Дней кафедр». Специальные занятия проводятся для студентов очной формы обучения, защищающих ВКР (ПГУ им. Шолом-Алейхема). Библиотека КнАГТУ ввела в практику проведение «Декады информационной поддержки участников образовательного процесса». Библиотека ДВЮИ МВД РФ проводит обучения в рамках «Школы молодого преподавателя» и для вновь поступивших в адъюнктуру. Проводятся тренинги по основам информационного поиска в СПС «Кодекс» и «Техэксперт». Регулярно осуществляются групповые и индивидуальные консультации по подбору и оформлению

**БИБЛИОТЕКИ**

литературы для рабочих программ дисциплин и консультации групповые по использованию ресурсов НЭБ «e-LIBRARY» и индексов цитирования (ТОГУ, ХГУЭП).

Сотрудники библиотек не только сами участвуют в обучающих вебинарах в удаленном режиме, проводимыми агрегаторами электронно-библиотечных систем («Университетская библиотека онлайн», «ЮРАЙТ», «IPRbooks» и др.), но и приглашают к участию в них преподавателей и сотрудников вузов.

Таким образом, вузовские библиотеки Хабаровского края и ЕАО, исходя из имеющихся технических, технологических, финансовых возможностей своих вузов, представляют собой в широком смысле информационную систему, осуществляющую хранение, обработку, поиск, распространение, передачу и предоставление информации, в том числе и для электронного обучения.

Но актуальными и проблемными остаются вопросы, связанные с индивидуализацией и личностной направленностью образования в условиях информатизации, с возможностями использования информационных, в том числе электронных ресурсов библиотеки вуза в формировании и развитии широкого спектра профессиональных и общекультурных компетенций студентов. Библиотеки ищут пути различных подходов в приобретении и использовании электронных изданий, разрабатывают (придумывают) и внедряют собственные сервисные услуги.

Если сравнивать успехи библиотек Хабаровского края и ЕАО, достигнутые в этой области, с библиотеками крупных российских вузов, в первую очередь федеральными университетами, то задач на перспективу у библиотек нашего региона достаточно. Это и дальнейшие управленческие решения по интеграции в информационно-образовательную среду вуза; координация между библиотекой и участниками образовательного процесса в области разработки и внедрения новых технологий, ведущих к максимально полному использованию полнотекстовых ресурсов. Немаловажно выстраивание взаимодействия между подразделениями вузов, отвечающих за электронное, в том числе дистанционное образование; решение кадровых вопросов в библиотеках, в том числе повышения их компетентности, квалификации.