

БИБЛИОТЕКА – УНИВЕРСИТЕТ: НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА



Глотова Галина Гурьяновна,
директор Научной
библиотеки ДВФУ,
г. Владивосток

12 сентября 2018 года на пленарном заседании Восточного экономического форума Президент России Владимир Владимирович Путин озвучил планы развития ДВФУ: «Мы с вами собрались на острове Русский, на площадке Дальневосточного федерального университета. Намерены создать здесь крупный научно-образовательный центр. Это должна быть такая среда, где любой исследовательский коллектив, группа энтузиастов могли бы получить все условия для запуска стартапов, реализации своих идей, инновационных проектов». Следующим шагом Президент назвал создание на острове Русский Центра цифрового развития по таким направлениям, как разработка программного обеспечения, технология хранения и передачи больших данных, кибербезопасность. По мнению Владимира Путина, работа центра ускорит реализацию программы «Цифровая экономика» на Дальнем Востоке. Принятые решения потребуют новых изменений в вузе, что в свою очередь повлечет за собой запуск механизма перемен и в Научной библиотеке. Сегодня мы все чаще говорим

о трансформации библиотек соответственно (направлениям деятельности) оперативным процессам вуза, при этом, не забывая, что трансформация определяется не только развитием информационно-коммуникационных технологий в вузе, она зависит от понимания происходящих процессов библиотекарями – практиками на местах. Вопрос не стоит о замене отдельных компонентов библиотечной деятельности, функционально мы выполняем по-прежнему закрепленные за нами задачи. И книга, и электронный документ либо другой носитель информации по-прежнему остаются функциональным ядром библиотеки, и без этих носителей информации библиотека не может существовать.

Исходя из определения Нила Геймана, английского писателя-фантаста: «Библиотеки – это свобода. Свобода читать, свобода общаться. Это образование (которое не заканчивается в тот день, когда мы покидаем школу или университет), это досуг, это убежище и это доступ к информации». Поэтому мы обязаны предоставить свободу выбора информации; свободу времяпровождения в комфортных помещениях или пространствах библиотеки; свободу в выборе информационно-библиотечных услуг и просто живого общения по любому поводу, будь то интерактивное мероприятие или индивидуальная консультация. В ситуации постоянных вызовов библиотекари должны предвидеть происходящие процессы в образовании в целом и вузе конкретно. Понимать, в чем библиотека может быть полезной надвигающимся или ставшим реальностью запросам и трендам, и качественно обеспечить реализацию этих запросов, имея для этого новые конкурентоспособные продукты и услуги, тем самым наращивая свой потенциал в пространстве вуза.

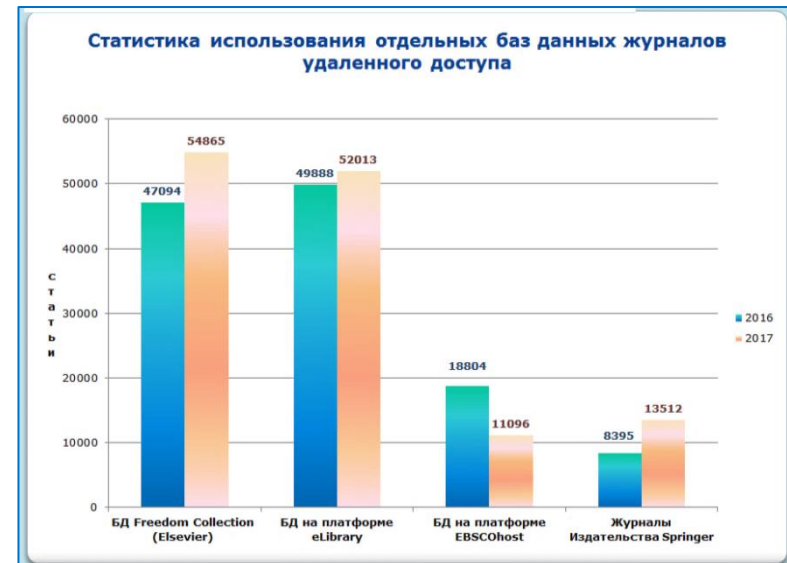
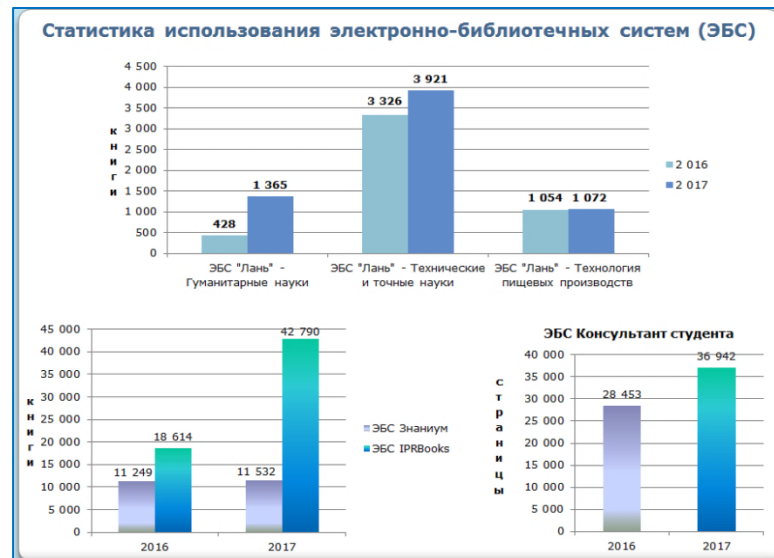
Для начала нам необходимо хорошо знать структуру деятельности вуза, которая представляет собой систему, состоящую из четырех основных подсистем:

БИБЛИОТЕКИ

- учебная работа;
- методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- воспитание и самовоспитание.

Каждая из этих систем включает в себя подсистемы второго уровня. Так, научная работа профессорско - преподавательского состава может быть подразделена на научно - педагогическую (написание учебников и учебных пособий) и поисковую научно-исследовательскую, т.е. проведение исследований новых проблем с целью получения новых знаний, отражаемых в статьях, отчетах, монографиях, диссертациях), а также руководство научными семинарами студентов. Эти компоненты учебного процесса определяют основные линии деятельности вуза.

В свете выше сказанного уже традиционно приоритетными направлениями, где библиотека может наращивать свой потенциал в ДВФУ, являются: информационно-библиотечное поддержка науки и образования (подписка НБ ДВФУ);



комплектование фонда;

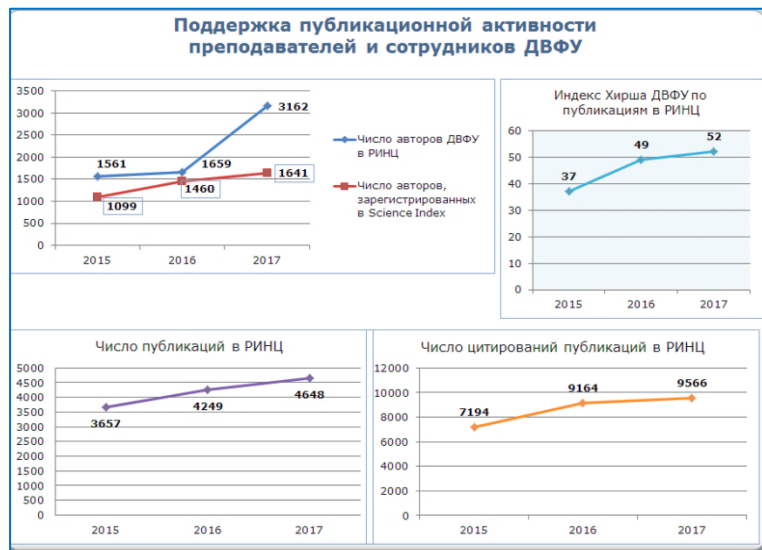


БИБЛИОТЕКИ

оцифровка фонда – пополнение электронного хранилища VITAL с предоставлением в Интернет 10% открытого доступа к ресурсам репозитория;



сопровождение публикационной активности вуза;



повышение уровня информационной грамотности (консультации, семинары, тренинги);

Информационно-библиографическое обслуживание

Показатели	2016 год	2017 год
Количество выполненных справок	37087	35547
Количество виртуальных справок	265	273
Количество индивидуальных консультаций (человек)	21065	18377
Количество групповых консультаций	124	78
Количество семинаров-тренингов	46	60
Количество посещений семинаров за год (человек)	413	1450

сохранение культурного наследия (сканирование фонда редкой книги); организация физического пространства библиотеки.

Важным моментом является совпадение запросов вуза и нужд библиотеки, как это произошло в обоюдной заинтересованности прохождения учебной практики студентов Восточного института – Школы региональных международных исследований ДВФУ в Научной библиотеке. Одним из трендов развития библиотек сегодня является сохранение культурного наследия (редких и ценных изданий НБ).

Мы подумали, почему бы нет, и согласились с просьбой руководства ВИ – ШРМИ организовывать и проводить учебную практику (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) их студентов на базе книжного фонда редких изданий на иностранных языках. В фонде НБ свыше 36 000 экземпляров на 16 языках; понятно, что у нас отсутствуют в штате сотрудники со знанием всех этих языков, а редкие, ценные

БИБЛИОТЕКИ

источники знаний крайне важно вводить в образовательный и научный процессы в студенческой среде.

С 2015 по 2018 год в рамках проекта «ЭВРИКА» в библиотеке прошли практику 192 человека. Проект «ЭВРИКА» – это совместная исследовательская деятельность (источниковедческая, книговедческая) сотрудников Научной библиотеки со студентами Школ ДВФУ.

Сводная таблица результатов учебной практики студентов ВИ-ШРМИ ДВФУ в Научной библиотеке на базе читального зала редких изданий							
Год	Кафедра	Группа	Кол- во чел.	Кол-во источни- ковед. работ	Кол-во статей	Кол-во перевед. аннотаций	Курсовая /диплом
2015	Китаеведение	B5106 фк B520 3к	26	5	2	756	1
	Тихоокеанская Азия	B5206 ск B5306 эк B5103 в	27	5	1	792	1
	Международных отношений	B5102 МБ	14	3	1	396	-
2016	Тихоокеанская Азия (распред.)	B5410 аф	25	5	4	720	2
	Китаеведение	B5106 фк B5106 эк (ОС)	27	9	2	648	1
2017	Китаеведение	B5106 к B5103 к B5106 эк (ОС)	37	14	8	828	2
2018	Китаеведение	B5206 фк	36	15	8	756	3
	Тихоокеанская Азия	B5106 фк B5103 к B5106 эк					
ИТОГО			192	56	26	4896	10

Перед участниками проекта стояла задача не только ввести в оборот редкие и ценные издания, но и получить дополнительные компетенции. К ним относится самостоятельная исследовательская деятельность, которая подразумевает участие в исследовательской работе по изучению книжных экслибрисов, памятных и дарственных надписей, помет из книг фонда на иностранных языках. Студенты должны были показать знание и использование иностранных языков, умение работать в команде и представлять собственные проекты, владеть индуктивным и дедуктивным мышлением. Студенты должны были не только провести исследование, но и написать источниковедческую работу, опубликоваться в альманахе Научной библиотеки «Власть книги»

и как итог – выйти на курсовую и дипломную работу по теме, началом которой стала практика в библиотеке. За четыре года студентами написано 56 первых источниковедческих работ, 26 из которых были опубликованы, переведено 4 896 аннотаций, в 10 курсовых и дипломных работах исследовательские материалы вошли как отдельные главы.

Подробно остановилась на этих примерах лишь только потому, что восточное направление является приоритетным в деятельности ДВФУ. В сентябре 2017 года университет отметил 55-летие непрерывного востоковедного образования на Дальнем Востоке, началом которого можно считать 1962 год. На самом деле начало востоковедному образованию в регионе более века назад положил Восточный институт, открытый по Указу Императора Николая II. Но в ходе сложной истории университета (репрессии преподавателей и закрытие вуза) обучение студентов было прервано и восстановлено лишь в 1962 году с образованием отделения востоковедения на филологическом факультете Дальневосточного университета. Пройдет время и может так случиться, что в копилке научно-исследовательской базы востоковедческой науки появятся новые имена молодых ученых-востоковедов, и началом может стать, и мы уверены, станет, первое знакомство с источниками знаний об АТР, с событиями, темами и именами на практических занятиях в стенах Научной библиотеки ДВФУ.

Абсолютно новое направление, в котором Научная библиотека будет себя пробовать, это привлечение библиотеки к участию в реализации гранта, выигранного учеными-математиками ШЕН ДВФУ. Речь идет о гранте Российского фонда фундаментальных исследований на разработку современных решений по анализу, моделированию и оптимизации транспортных процессов, результатом которого должен стать пилотный вариант интеллектуальной транспортной системы для Владивостока. Сотрудники Научной библиотеки будут заниматься организацией информационного сопровождения гранта. Эта работа

БИБЛИОТЕКИ

включает в себя предоставление изданий из фонда Научной библиотеки, формирование отдельной коллекции полнотекстовых документов по тематике гранта в электронном хранилище ДВФУ, создание виртуального библиографического сервера проекта, поддерживающего тематическую библиографию. Также специалисты библиотеки будут принимать участие в обеспечении импорта – экспорта библиографических данных в форматы MARC 21 и BIBTeX.

Еще два тренда в настоящее время наиболее актуальны для вузовских библиотек – участие в предоставлении открытого доступа к электронным информационным ресурсам, и в процессе цифровизации. С 2018 года Научная библиотека ДВФУ уже выполняет закрепленные регламентом объемы работ в формировании и использовании системы открытого доступа «Научный корреспондент» – ассоциация издателей. В рамках подписанного ректором ДВФУ договора с ассоциацией, ВКР выпускников 2018 года успешно размещаются в электронном хранилище НБ и на платформе «Научный корреспондент». Кроме того, в настоящее время мы в процессе вхождения в проект НОРА: Национальный агрегатор открытых репозиториях Российских университетов, куда уже вошли репозитории библиотек СФУ, КФУ, ТГУ и др.

В рамках ВЭФ была открыта Школа цифровой экономики ДВФУ, первая в России, и как сказал на её открытии ректор университета Н. Ю. Анисимов: «... школа призвана формировать новое поколение, которое умеет реализовывать себя, чувствовать и создавать новое будущее». Открытие Школы цифровой экономики ДВФУ отвечает одной из ключевых задач – подготовки кадров для цифровой трансформации региональной и национальной экономики. Совершенно очевидно, что для обеспечения подготовки специалистов заявленного уровня придется учиться и библиотекарям, в том числе по новым направлениям библиотечной деятельности. Несмотря на то, что один из этапов этого тренда – цифровизацию от читательского формуляра до книжного фонда –

мы уже давно реализуем на практике, скорее всего, потребуются разработка отдельной библиотечной цифровой стратегии и не только. Иначе невозможно соответствовать целям и задачам, стоящим перед ДВФУ.

