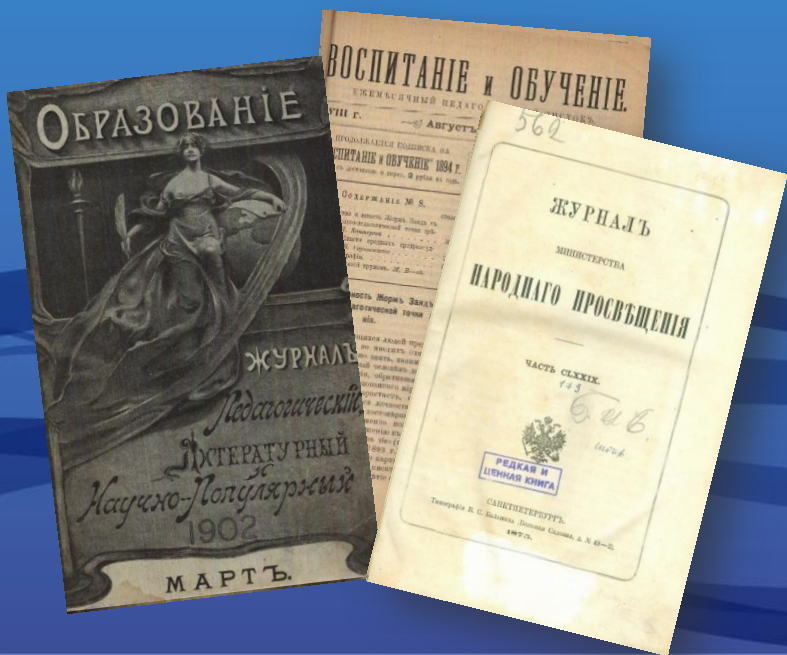


# ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



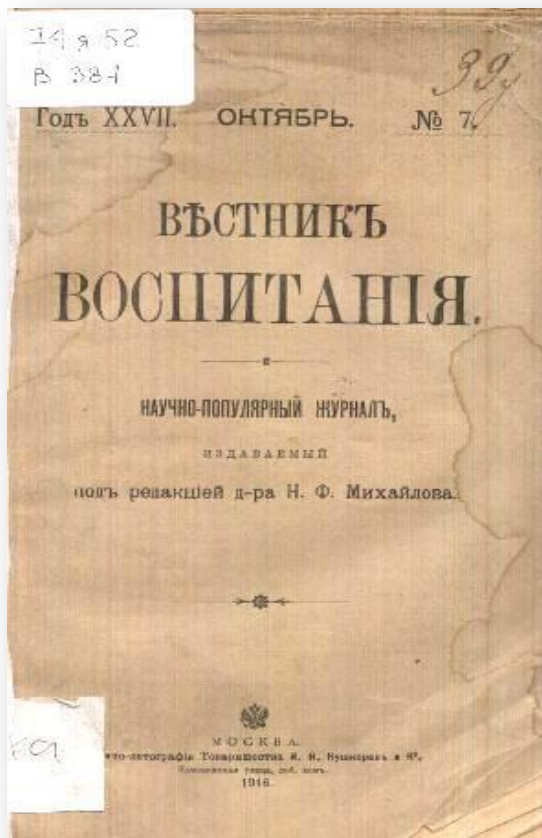
*Без зачатков положительного и прекрасного  
нельзя выходить человеку в жизнь из детства,  
без зачатков положительного и прекрасного  
нельзя пускать поколение в путь.*

*Ф. М. Достоевский*

- *Цель данной виртуальной выставки: представить информационные возможности периодических изданий конца XIX – начала XX вв. по вопросам педагогики, психологии, истории развития педагогической мысли, в которых отражено воспитательное значение русской и зарубежной литературы и русской критики.*
- *Виртуальная выставка «Периодические издания для педагогических специальностей» предназначена для студентов, магистрантов, преподавателей, исследователей, учёных Школы педагогики, Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ, а также для всех, интересующихся историей развития народного просвещения, педагогики, психологии, проблемами самообразования в России.*
- *Содержание данной виртуальной книжной выставки определяется такими изданиями, как «Журналы о воспитании», «Педагогические издания», «Проблемы народного просвещения в публикациях “толстых” журналов», «Библиографические справочники по вопросам просвещения, педагогике и психологии».*
- *Некоторые проблемы народного образования и воспитания, освещенные в представленных изданиях, актуальны и сегодня.*
- *Информация данной выставки поможет сформировать дополнительные профессиональные компетенции будущих выпускников Школы искусств и гуманитарных наук, Школы педагогики ДВФУ и специалистов в области педагогики и образования в целом.*

## ЖУРНАЛЫ О ВОСПИТАНИИ

*От правильного воспитания детей  
зависит благосостояние всего народа.*  
Д. Локк



Журнал «Вестник воспитания» был предназначен педагогам, врачам, родителям и воспитателям. В журнале публиковались статьи по психологии, этике и литературоведению, работы по общественно-педагогическим проблемам; освещались правовые вопросы народного образования, воспитания и организации народных школ и университетов, материалы из опыта работы российских и зарубежных педагогов. Например, среди публикаций были следующие работы:

### **1910. № 1.**

- Оршанский И. Задачи и методы психологии.
- Лозинский Евг. Личная и социальная этика для современной молодёжи по Фридриху Фёрстеру.

### **1916. № 7.**

- Румянцева Н. Социально-гражданское воспитание с психологической точки зрения.
- Павлова А. П. (профессор) Для чего преподается естествознание.
- Саввина Н. А. Модернизм в детской литературе.

**Вестник воспитания : педагогический научно-популярный журнал / под ред. Е. А. Покровского, Н. Ф. Михайлова. – 1890, № 1 – 1917, дек. – СПб. ; Пг. : Е. А. Покровский, 1890–1895 ; Н. Ф. Михайлов, 1895–1917.**



Ежемесячный педагогический листок «Воспитание и обучение» был предназначен для воспитателей, педагогов и родителей.

В нём публиковались статьи о воспитании и обучении в России и Европе; материалы по школьной гигиене и медицине; критика и библиография детской и профессиональной педагогической литературы; отчёты и протоколы заседаний «Родительского кружка».

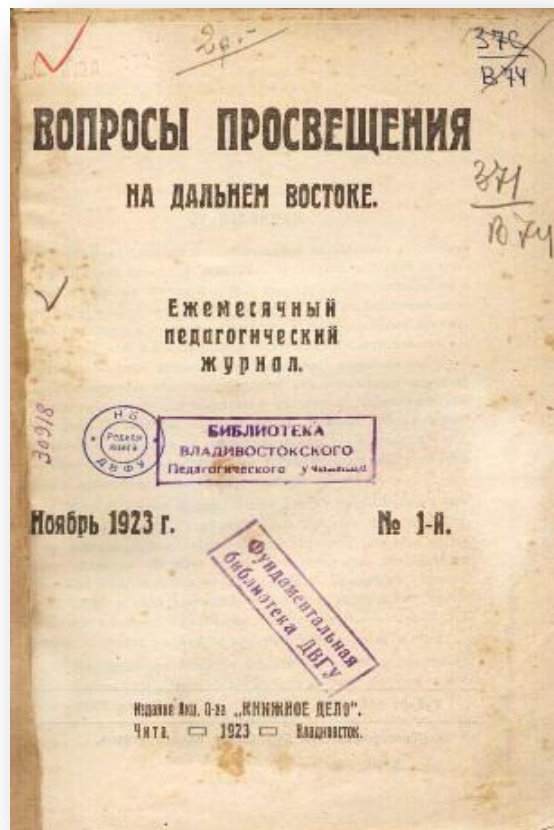
В работах, опубликованных в изданиях за 1894 год, рассматривались причины детских психических болезней и детских самоубийств в XIX веке. Кроме того, П. Каптерев, рассуждая о причинах детской лени, пришел к выводу, что «лень есть порок не детства, а дальнейших возрастов». По его мнению, ленивых детей не бывает, что «бездеятельность или малодетельность есть вынужденная», может быть, вызванная «между прочим и неискусными действиями воспитателей и учителей по отношению к воспитываемой личности, и поэтому называть её ленью неправильно».

**Воспитание и обучение** : ежемесячный педагогический листок / ред. А. Е. Сысоева, А. Н. Альмединген [и др.]. – 1877–1917. – СПб. ; Пг. : В. Уггла, 1877 ; А. Попов, 1878–1881 ; А. Е. Сысоева 1881–1893; Н. Н. Морев, 1893–1917.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЖУРНАЛЫ

*Один из самых ударных вопросов как педагогики, так и хозяйства, правосудия, и всей живой общественности – у нас в настоящее время – вопрос о беспризорных детях и подростках.*

*А. Луначарский*



На страницах журнала рассматривались новые искания и достижения в области школьной и внешкольной политико-просветительной работы на Дальнем Востоке; отражались методы работы культотделов, комитетов содействия школе, кружков самообразования и других культурно-просветительных организаций. В журнале освещались идеи трудового воспитания в их постановке в начале 1920-х годов; публиковались методические рекомендации для педагогов-дальневосточников; представлялись новые приёмы и методы воспитания и обучения, новаторский опыт учителей Дальнего Востока.

**Вопросы просвещения на Дальнем Востоке : ежемесячный педагогический журнал / ред. [Редакционная Коллегия]. – 1923–1925. – Чита–Владивосток : Акц. О-во «Книжное дело», 1923–1925.**



В журнале издавались научные статьи географов, биологов, психологов и педагогов; материалы о деятельности и исследованиях естественнонаучных обществ, комиссий по организации образовательных экскурсий, студенческих биологических и географических кружков; географические и путевые очерки исследователей Севера, художников и туристов; методические рекомендации по вопросам преподавания географии и биологии; исследования по истории преподавательской деятельности в России и Европе; публикации из опыта педагогической работы. Большое внимание уделялось изучению природы полярных стран и арктическим экспедициям.

Редактор-издатель журнала «Естествознание и география» – биолог Михаил Петрович Варавва, с 1872 года преподавал педагогику, естественную историю и географию в Московском учительском институте.



«Журнал Министерства народного просвещения» имел официальную часть - «Правительственные распоряжения».

В неофициальную часть входили «Отдел наук», «Отдел педагогики», «Современная летопись», «Отдел классической филологии» и др.

В журнале освещались известия об учёных и учебных заведениях в России и за рубежом, история просвещения и гражданского образования; помещались объявления о конкурсах для соискателей премии имени князя А. И. Васильчикова и др.

В журнале размещались критические разборы исторических источников; литературоведческие заметки; библиографические обзоры; исторические, биографические и географические очерки; педагогические и методические материалы, письма, художественные произведения.

*Образование помогает нам осмыслить нашу жизнь, разгадать прошлое и смело смотреть в будущее. Г. Гессе*



В журнале печатались статьи и заметки по педагогике, психологии, истории, философии, социологии, экономике; историко-педагогические и историко-биографические очерки, статистические материалы и библиографические обзоры по развитию народного образования; материалы о деятельности Общества вспомоществования учащимся.

В Научной библиотеке ДВФУ находятся издания за 1897–1909 гг. Например, среди публикаций интересны исследования:

### **1897. № 10.**

- Ковров А. Из быта русских учащихся за границей.
- Кислинский Э. Блюстители народной нравственности.
- Балталон В. Педагогические взгляды Писарева.

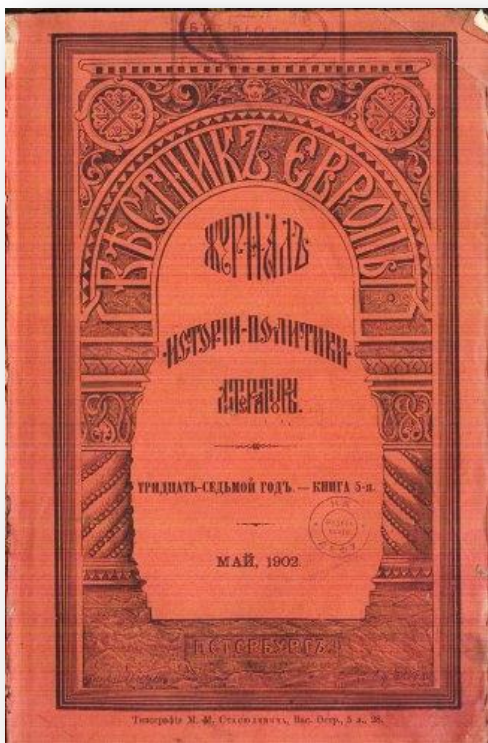
### **1899 № 5-6.**

- Васильков. Н. О развитии наблюдательности у детей.

**Образование** : педагогический и научно-популярный журнал ; с 1902 г. – журнал педагогический, литературный и научно-популярный ; с 1906 г. – журнал литературный и общественно-политический ; с 1908 г. – журнал литературный, популярно-научный и общественно-политический / ред. А. Острогорский, В. Молчанов. – СПб. : А. Острогорский, 1892–[1909?].



## ПРОБЛЕМЫ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ПУБЛИКАЦИЯХ «ТОЛСТЫХ» ЖУРНАЛОВ



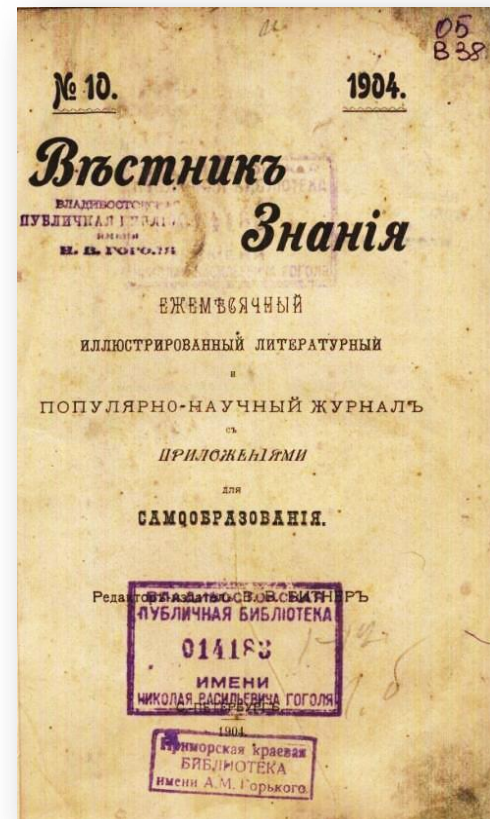
*Не школа преобразовывает жизнь, а, напротив того, жизнь создает для себя школу и приспособливает ее к своим потребностям и стремлениям.*

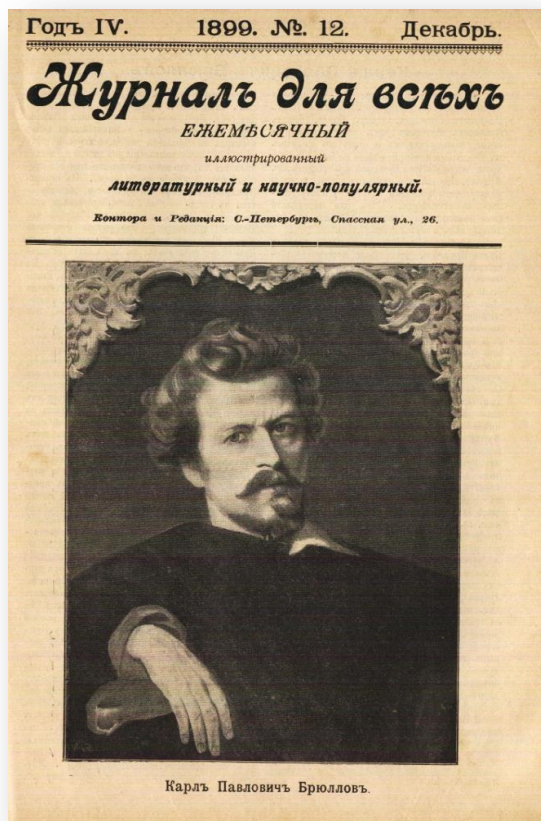
*Д. И. Писарев*

В журнале «Вестник Европы» рассматривались, в том числе, вопросы психологии, проблемы народного образования, особенности российского семейного права. Например, современных исследователей могут заинтересовать статьи Д. Овсяннико-Куликовского «Из этюдов по психологии оптимизма и пессимизма. Жан-Жак Руссо» (1915. № 12); И. Игнатова «Психика русского театрального зрителя 60-х годов» (1916. №9); С. Григорьева «Народное образование в Петрограде» (1916. № 10) и т. д.

В иллюстрированном журнале «Вестник знания» публиковались научно-популярные статьи и очерки по разным отраслям знания (истории, этнографии, философии, социологии, правоведению, психологии, физиологии, энтомологии, биологии, физике, астрономии, земледелию, архитектуре, сельскому хозяйству и др.); обзоры по истории всемирной литературы и культуры, народному образованию, общественной этике, политической экономии, естествознанию, гигиене и медицине; художественные произведения; мемуары и воспоминания.

В журнале рассматривались спорные вопросы жизни и нравственности на примере управления, а также взаимоотношений учителей и крестьянства в народных школах России в начале XX века. Например, в статье А. А. Николаева «Из жизни и быта учительского персонала народных школ» освещены проблемы культурного одиночества учителей в рамках всеобщего бесправия.





«Журнал для всех» представляет материалы по проблемам народного образования и психологии. Например, в статьях профессора Ю. Н. Вагнера «Мозг человека», опубликованных в 1899 году, сравнивается характер движений бодрствующего человека со спящим, рассматриваются различия бессознательных или автоматических движений от осознанных, разумных действий.

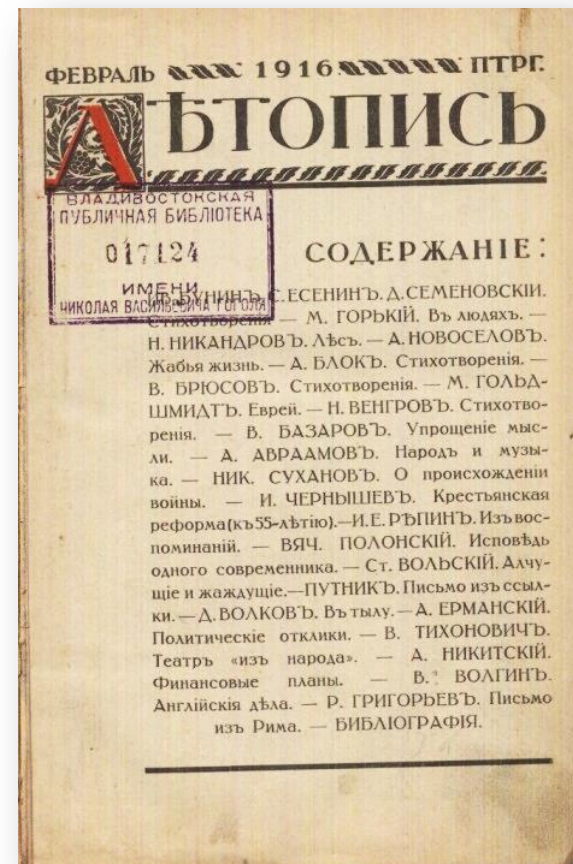
В работе П. Каптерева «Беседы о воспитании» показаны важность двух свойств воздействия семьи на воспитание детей: культуры семьи и её сплоченности, дружности; «товарищество» и «общество» рассмотрены как воспитательные факторы. По мнению П. Каптерева «в обществе товарищей воспитывается индивидуальность ребенка в связи с индивидуальностями других детей; в обществе взрослых дитя формируется как единица племени и государства, как известное родовое или видовое существо.

*Облагораживают не знания, а любовь и стремление к истине, пробуждающиеся в человеке тогда, когда он начинает приобретать знания. В ком не пробудились эти чувства, того не облагородят ни университет, ни обширные сведения, ни дипломы.*

*(Наша университетская наука. Т. 3.  
// Балталон В. Педагогические взгляды Д. И. Писарева  
Образование. 1897. № 10.)*

В журнале публиковались статьи по проблемам народного образования; исторические очерки; путевые записки; литературно-критические очерки; материалы, посвященные истории развития театра, музыки, живописи; обзоры литературы, критические заметки и рецензии.

В журнале рассматривались проблемы народного просвещения, самоуправления, философии и религии; были представлены обзоры международных отношений; обзоры российской политики и экономики и другие.

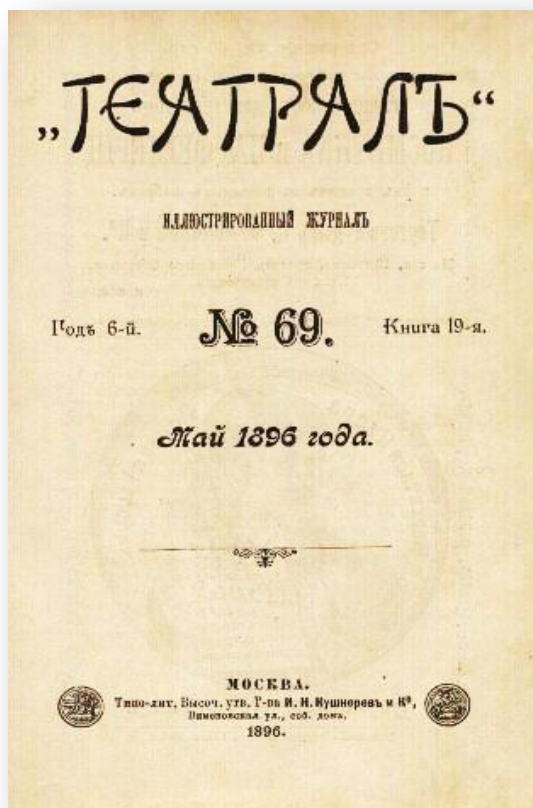


**Летопись** : ежемесячный литературный, научный и политический журнал, издаваемый при ближайшем участии М. Горького / ред. А. Ф. Радзишевский. – 1915–1917. – Пг. : А. Н. Тихонов, 1915–1917.



Современных исследователей в области педагогики, психологии, истории народного образования и воспитания могут заинтересовать работы авторов журнала «Русская мысль», среди них: Ник. Ренненкампа «Киевский политехнический институт Императора Александра II» (1899. № 1); Владимир Вагнер «Чем должен быть университет?» (1906. № 9); Э. Д. Гримма «Организация университетского преподавания по проекту нового устава» (1916. № 4); а также статьи Ал. Кизеветтера «Из истории борьбы с просвещением» (1905. № 10); Н. М. Жданов «Трезвенническое движение в Москве» (1913. № 6); А. М. Обухова «Алкоголизм и народная школа» (1915. № 4).

В статье И. Оршанского «Современное психологическое движение» рассмотрены проблемы самоанализа и рефлексии.



Авторы иллюстрированного журнала «Театраль» обращали внимание на воспитательное значение музыки и сценического искусства, на особенности музыкальной и театральной жизни в Москве, Санкт-Петербурге, провинциальных городах, усадебных театрах, ярмарочных представлениях.

В журнале размещались искусствоведческие статьи, очерки, воспоминания актёров, обзрения театральных событий в России и Европе. В них раскрывалась связь актерского мастерства с искусством сценической гримировки; рассматривались проблемы организации учебного процесса на драматических курсах; освещалась специфика самодеятельности в школьных, народных театрах; представлялись программы драматических школ; анализировались театральные постановки, устраиваемые в российских школьных, народных и других типах театров.

*Образование – это часть культуры.  
Только часть.*  
Ю. Визбор



В журнале «Театр и искусство» издавались искусствоведческие статьи и театральные заметки; материалы о деятельности театральных обществ, съездах сценических деятелей; биографические очерки; письма и публикации, посвященные жизни актеров, музыкантов и театров; хроника.

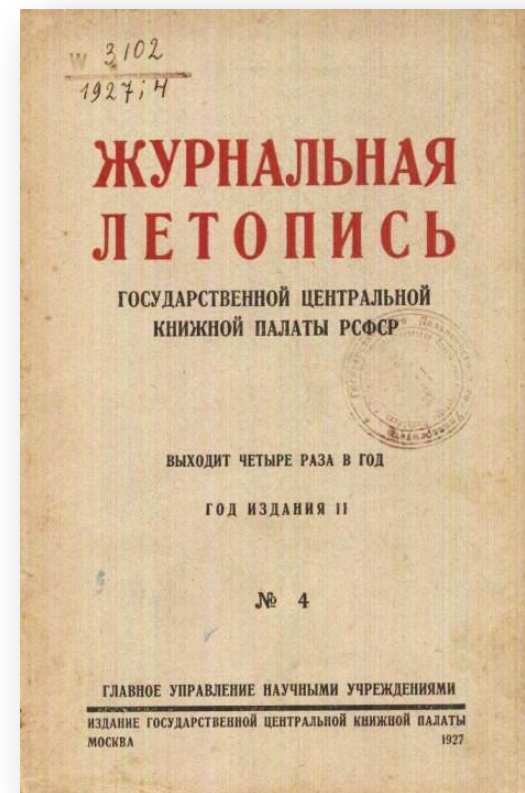
На страницах журнала рассказывалось о детях-артистах; обсуждались вопросы театральной педагогики, законы сценической постановки; разворачивалась дискуссия о сценическом искусстве Московского художественного театра Станиславского; рассматривались проблемы организации специальных драматических и музыкально-вокальных школ и курсов; отражалась история формирования и развития сценического искусства на Дальнем Востоке.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ СПРАВОЧНИКИ ПО ВОПРОСАМ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

«Журнальная летопись» содержит две части: во-первых, полное библиографическое описание периодических изданий (журналов и газет) на русском, белорусском, украинском, немецком и других языках; во-вторых, систематический указатель статей, напечатанных в журналах, выходящих в РСФСР в указанное время.

Статейный материал классифицируется по отраслям знания и их подразделам, например, по истории народного просвещения, педагогике и психологии. В заключение приведён предметный указатель к систематическим отделам. В данном издании расписываются в первую очередь научно- и общеполитические журналы. В период 1926–1928 гг. «Журнальная летопись» выходила 4 раза в год, в 1929 г. – 6 раз, с 1930 г. – ежемесячно, с 1931 г. – 2 раза в месяц. В Научной библиотеке находятся выпуски журнала, изданные в период 1926–1932 гг. и 1937 г.

Журнал актуален на сегодняшний день, может быть использован студентами и преподавателями в качестве библиографического указателя по различным отраслям гуманитарного знания.



**Журнальная летопись** Государственной центральной книжной палаты РСФСР ; с 1930 г. – орган государственной библиографии ; с 1938 г. «Летопись журнальных статей» / Главное управление научными учреждениями. 1926– . – М. : Центральная книжная палата РСФСР, 1926–1938 ; Всесоюзная книжная палата, 1938–1992 ; Российская книжная палата, 1992– .

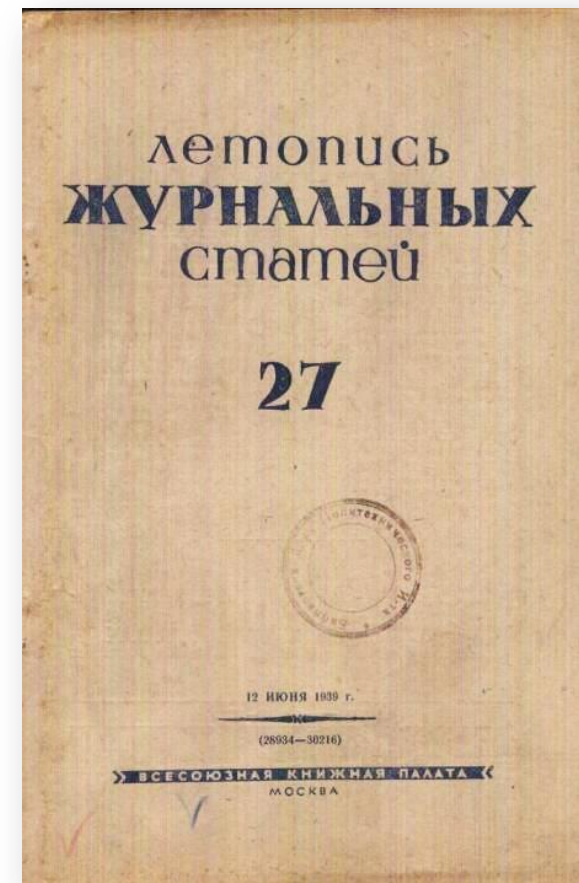


Государственный библиографический указатель издаётся с 1926 г.

В период 1926–1937 гг. издание называлось «Журнальная летопись». С 1938 г. выходит еженедельно, годовой комплект состоит из пятидесяти двух номеров. В фонде редких изданий Научной библиотеки ДВФУ находятся выпуски за 1939, 1941, 1944 и 1945 гг. «Летопись журнальных статей» учитывает научные статьи, документальные материалы, в частности, по педагогике, психологии, истории народного образования и просвещения, опубликованные в журналах, периодических и продолжающихся сборниках типа «Труды», «Учёные записки», изданных в СССР на русском языке.

Материалы располагаются в систематическом порядке по Единой схеме классификации литературы для книгоиздания в СССР. Каждый номер снабжён списком журналов, периодических и продолжающихся сборников, статьи из которых учтены в данном номере. Раз в два месяца издаются вспомогательные указатели (именной и географический).

Журнал актуален на сегодняшний день, может быть использован в качестве библиографического справочника.



*Ученик должен научиться сам искать, сам находить, сам делать, пользуясь только руководством старших.*

*П. Берлин*

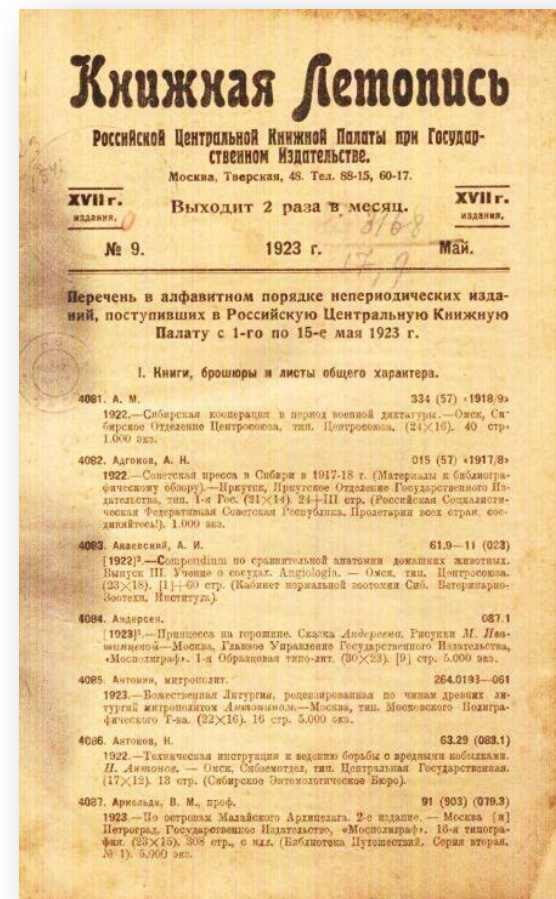
Библиографический указатель информирует о книжных изданиях России по всем отраслям знания и практической деятельности, в том числе по педагогике, психологии, методике преподавания различных дисциплин. В фонде редких изданий Научной библиотеки ДВФУ находятся некоторые выпуски журналов с 1908 по 1936 гг.

До 1917 г. «Книжная летопись» издавалась Главным управлением по делам печати в основном в цензурных целях: еженедельно наряду с данными о новых книгах помещались списки книг, изъятых из продажи, перечни постановлений об уничтожении изданий и другие. Также помещались алфавитный указатель авторов, переводчиков, редакторов; предметный указатель; известия, касающиеся книгопечатания и книжной торговли; частные объявления.

После Октябрьской революции «Книжная летопись» информировала читателей о вновь вышедшей литературе. Перечень неперiodических изданий, поступивших в Российскую Центральную книжную палату, систематизирован в ней по типам документов в алфавитном порядке. Описание иноязычных книг даётся в переводе на русский язык с указанием языка издания.

Указатель актуален на сегодняшний день, может быть использован в исследовательской деятельности в качестве справочного библиографического источника.

**Книжная летопись** Главного управления по делам печати ; с 1917 г. – Книжной палаты ; с 1920 г. – Российской Центральной книжной палаты при Государственном издательстве ; с 1930 г. – орган государственной библиографии / под ред. А. Д. Торопова ; ред. В. А. Крандиевский, Е. И. Шамурин [и др.]. – 1906– . – СПб. ; Пг. : Тип. Министерства Внутренних Дел, 1907–1917 ; Пг. : Книжная палата, 1917–1920 ; М. : Госиздат, 1920– .



# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАУЧНУЮ БИБЛИОТЕКУ ДВФУ!

В фонде редких изданий Научной библиотеки ДВФУ хранится тематическая книжная коллекция «Педагогические издания кон. XIX – нач. XX в.», в которой находится 280 книг, из них 8 книг, посвящены истории народного образования на Дальнем Востоке.



*Наш адрес:*

**Владивосток, Алеутская, 65-б**

*Остановка транспорта: «Покровский парк»*