|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание: логоМИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ рОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**«Дальневосточный федеральный университет»**(ДВФУ)ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ШГН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Е. Ажимов «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

ПЛАН РАБОТ ПО ТЕМЕ НИРДепартамент философии и религиоведенияНаименование темы: Институализация коммуникативных практик в обществах современного типа: специфика Азиатско-Тихоокеанского регионаНа период: 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Владивосток 2018 |

**Аннотация**

|  |
| --- |
| Ключевое положение проблемы изучения состоит в том, что при исследовании институтов и при институциональном проектировании, необходимо различать три уровня совместной жизнедеятельности людей: мотивационный, коммуникативный и организационный. Родовым для институализации является обязательный в совместной жизнедеятельности процесс нормирования человеческих отношений. В архаических и традиционных обществах нормирование имеет форму ритуала. Если нормативный план деятельности отчуждается от коммуникативного, то он приобретает институциональную (организационную) форму. Вслед за Ю. Хабермасом основное противоречие эпохи усматривается в несоответствии системы (нормативной организации общества) и жизненного мира человека. Предлагаемый принцип дифференциации уровней совместной жизнедеятельности позволяет исследовать, какого рода трансформации претерпевают человеческие мотивации и правила живой коммуникации, когда они выходят на уровень нормативной организации общества. Исследование этих трансформаций составляет основное содержание исследовательской программы. В её рамках возможно переосмыслить почти все, что происходит в современном сильно институализированном обществе. В частности, особым образом решаются проблемы того, как институализируются религиозные общности (общности людей, коммуникативно объединённых общей верой), как институализируются межкультурные коммуникации, отношения пациента и врача, учителя и ученика, какую форму нормативной организации приобретает современное искусство и др. Во всех случаях процесс нормативной организации порождает превращенные формы коммуникаций и трансформацию базовых человеческих мотиваций. |

**План реализации темы НИР на 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работ | Срок | ФИО, должность ответственного |
| 1 | Ежемесячный теоретический семинар департамента | Раз в месяц | Ячин С.Е. |
| 2 | Научные исследования по проблеме: «Исследование изменения баланса сил в Восточной Азии: китайский, американский и российские подходы к региональной интеграции» (грант РФФИ) | Январь-ноябрь 2018 г. | Ячин С.Е., Давыдов О.Б. |
| 3 | Научные исследования по проблеме: «Коммунитаризм как смысловой контекст сотрудничества России и стран Восточной Азии» (грант ФЦК ДВФУ) | Январь-октябрь 2018 г. | Давыдов О.Б. |
| 4 | Лекция “Cultural diversity: Challenges and communitarian respond in Asia Pacific” для делегации студентов Университета Хоккайдо в рамках обменной программы RJE3 | 14 февраля 2018 г. | Давыдов О.Б. |

**Согласовано**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, инициалы | Подпись | Дата |
| Директор департамента  | Леонидова В.В. |  |  |