

*Диагностическая контрольная работа по русскому языку для  
поступающих в 6 класс*

Вставьте пропущенные буквы.

(1) Мы заночевали на Ч..рном озер.. (2) Оно названо так по цвету воды. (3) Всю ноч.. шумел в палатке. дождь. (4) Вода тихо ворчала и ра..бегалась в корнях, а дождь всё л..ёт и л..ёт. (5) Ч..рное озеро было налито вровень с берегами. (6) Казалось, стоит п. дуть ветру или усилит..ся дождю, и вода затоп..т нас, и мы никогда (не)выйд..м из угрюмых пустошей. (7) Всю ноч.. мшары дыш..т запахом мокрого мха. (8) К утру дождь прошёл. (9) Свинц..вое серое небо низко и тяжело провиса..т над головой и дыш..т прохладой. (10) Слой обл..ков тонок, нежен. (11) Мы свернули тяж..лую палатку, взвалили на себя рю..заки и пошли. (12) Шли мы по кочкам, под рыж..й водой торчали корни берёз. (13) Из последн..х сил мы добрались до лесистого бугра и ра..пол..жились в зар..слях ландышей. (14) Они уст..лали всё пространство. (15) Вдыха..ш.. их запах и забыва..ш.. обо всех невзгодах. (16) Аркадий говорит: «До чего же ты, ландыш,.., хорош. е!»

(По К. Паустовскому)

Выполните задания

1. Определите стиль и тип речи текста.

---

2. Сделайте морфемный разбор глаголов ЗАНОЧЕВАЛИ, ПРОВИСАЕТ

3. Сделайте морфологический разбор существительного ДОЖДЬ (предложение 3)

---

4. Запишите антонимы к словам:

ворчать \_\_\_\_\_

угрюмый \_\_\_\_\_

5. Запишите синонимы к словам:

свернули \_\_\_\_\_

тяжёлую — \_\_\_\_\_

6. Выпишите из предложения 7 глагольное словосочетание, укажите главное и зависимое слово.

---

7. Подчеркните грамматическую основу в предложении 10.

8. Над словами предложения 12 надпишите части речи

---

9. Запишите номер предложения с прямой речью, составьте его схему.

---

10. Запишите номер предложения с обращением.

---

11. В предложении 9 подчеркните однородные члены как члены предложения.

12. Среди предложений 1—5 найдите сложное, запишите его номер, составьте схему. \_\_\_\_\_

13. Укажите количество букв и звуков в слове ЛЬЁТ,

### *Пояснительная записка*

<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

Задания к тексту – по 1 балла за правильное выполнение задания.  
Одна ошибка – минус 1 балл.

Всего баллов за задания к тексту – 13.

Всего баллов - 22.

Проходной балл – 15.