



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГАОУ ВО ДВФУ

 А.Н. Шушин

2021 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»**

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Общие положения.....	3
1.2 Реализации миссии, политики и стратегии развития ДВФУ в 2020 году... 3	
1.3 Организационно-управленческая структура Дальневосточного федерального университета.....	5
1.4 Продвижение ДВФУ в мировых рейтингах, планируемые результаты деятельности, определенные Программой Развития Университета.	9
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1 Образовательная структура университета.....	11
2.2 Довузовское образование.	13
2.3 Среднее профессиональное образование.	15
2.4 Высшее образование.....	28
2.5 Подготовка кадров высшей квалификации	46
2.6 Дополнительное образование.....	52
2.7 Условия реализации образовательного процесса.....	55
2.8 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	65
3. Научно - исследовательская деятельность	70
4. Международная деятельность	95
5. Внеучебная работа	104
6. Реализация концепции развития медицинской деятельности ДВФУ	110
7. Материально-техническая база	118

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общие положения

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – Университет, ФГАОУ ВО ДВФУ, ДВФУ)

На английском языке: – Far Eastern Federal University; (сокращенное – FEFU)

Место нахождения: 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее также – Министерство).

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее – Росимущество) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом ДВФУ.

Ректор ДВФУ назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2790-р от 14.12.2018 г. ректором ДВФУ сроком на 5 лет назначен Анисимов Никита Юрьевич.

Устав ФГАОУ ВО ДВФУ утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 28 декабря 2018 года № 1360. За 2020 год в устав ДВФУ внесены изменения, утвержденные приказом Минобрнауки России от 18.03.2020 №440 (запись в ЕГРЮЛ от 05.08.2020 за ГРН 2202500462173) и приказом Минобрнауки России от 25.09.2020 №1239, (запись в ЕГРЮЛ от 03.11.2020 за ГРН 2202500652517).

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2933 (серия 90Л01, № 0010061) от 23.10.2020 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Имеет государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации - серия 90А01 № 0003645, регистрационный № 3427 от 14.09. 2020 года, срок действия до 17.07.2025; свидетельство об аккредитации – серия 90А01 № 0003660, регистрационный № 3442 от 05.11.2020 года, срок действия до 27.01.2026 - выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

1.2 Реализации миссии, политики и стратегии развития ДВФУ в 2020 году

В 2020 году завершила свое действие Программа повышения конкурентоспособности ДВФУ, разработанная в рамках участия университета в Проекте повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов

среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100), в котором ДВФУ участвовал с 2013 года.

Полученный опыт реализации Программы повышения конкурентоспособности ДВФУ и Программы развития ДВФУ на 2010-2019 годы был учтен при формировании новой Программы развития ДВФУ на 2021-2025 годы. Программа развития ДВФУ на 2021-2025 годы была разработана с учетом актуализированных национальных целей развития в области высшего образования, науки и технологий, национальных проектов «Наука» и «Образование», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также ключевых задач развития образовательного, научного и инновационного потенциала Дальневосточного федерального округа (далее ДФО). Программа развития ДВФУ интегрирована в Национальную программу социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г., утвержденную распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2020 г. № 2464-р.

Миссия Дальневосточного федерального университета – быть глобальным научным, образовательным и технологическим центром, способствующим опережающему социально-экономическому и инновационному развитию Дальневосточного федерального округа посредством привлечения и развития талантов из России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и их интеграции в экономику макрорегиона.

Стратегическая цель – стать центром притяжения, развития, подготовки и интеграции в высокотехнологичные сегменты российской экономики талантов из России и Азиатско-Тихоокеанского региона, трансфера технологий и инновационной деятельности, формирующим вокруг себя ключевой научно-образовательный и технологический центр на Дальнем Востоке.

В соответствии с миссией и стратегической целью на основании имеющихся заделов ДВФУ в науке, образовательной политике и привлечении талантливых абитуриентов, приоритетов социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа, а также геополитических задач участия России в решении глобальных научно-технологических вызовов университетом выделены приоритетные направления развития: освоение Мирового океана, науки о жизни, физика и материаловедение. Также дополнительно выделены три сквозных направления развития: восточный вектор, цифровое развитие, центр инжиниринга. В рамках указанных направлений университет перед собой ставит следующие цели: – стать активным участником международных отношений в сфере науки, образования и высоких технологий в АТР, реализации национальной политики «цифрового развития» в макрорегионе, центром высокотехнологических разработок и инжиниринга на Дальнем Востоке России, удовлетворяющим и превосходящим потребности реального сектора экономики и способствующим

производству современной высокотехнологичной продукции, обладающей высокой конкурентоспособностью и потенциалом экспорта на рынки АТР.

Одной из ключевых стратегических задач ДВФУ является развитие технологического предпринимательства на Дальнем Востоке. В рамках выполнения данной задачи ДВФУ выступил инициатором создания Инновационного научно-технологического центра «Русский» (далее – ИНТЦ «Русский»), утвержденного Постановлением Правительства от 18 ноября 2020 года № 1868. Направления научно-технологической деятельности ИНТЦ «Русский» соответствуют Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642), Научной технологической инициативе, а также приоритетным направлениям развития, определенным в Программе развития ДВФУ на 2021–2025 годы.

1.3 Организационно-управленческая структура Дальневосточного федерального университета

В настоящее время Дальневосточный федеральный университет является крупнейшим высшим учебным заведением Дальнего федерального округа. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДВФУ. ДВФУ формирует модель открытого управления, в которой университет выступает как центр коммуникации бизнеса, научных организаций, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и инновационного развития.

Схема административного управления ДВФУ представлена на рисунке 1.

Список всех подразделений Университета представлен на сайте университета по адресу <https://www.dvfu.ru/about/rectorate/scheme>.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета. В состав Ученого совета университета без избрания входят ректор, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета Университета избираются по представлению коллективов школ/институтов и других структурных подразделений на Конференции тайным голосованием.

Ученый совет федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом, и ведет свою деятельность, руководствуясь Уставом и локальными нормативными актами университета.

В своей деятельности Ученый совет ДВФУ выполняет ряд ключевых функций. Обеспечивает нормативное регулирование основных вопросов деятельности университета и определяет его перспективные направления развития. Выполняет рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-

хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества. Принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Деятельность Ученого совета ДВФУ основывается на принципах коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Организационная схема ДВФУ			
Наблюдательный совет		Ученый совет	
Ректор			
Проректоры	Школы	Филиалы	Подразделения
Первый проректор	Политехнический институт (Школа)	Филиал в г. Арсеньев	Дальневосточный региональный учебно-методический центр
Проректор по учебной работе	Школа биомедицины	Филиал в г. Большой Камень	Организационный отдел
Проректор по научной работе	Школа искусств и гуманитарных наук	Филиал в г. Находка	Отдел защиты государственной тайны
Проректор по развитию	Школа естественных наук	Филиал в г. Уссурийск	Отдел мобилизационной работы и воинского учета
Проректор по международным отношениям	Школа педагогики	Филиал Хакодате (Япония)	Отдел экспортного контроля
Проректор по общим вопросам	Восточный институт - Школа региональных и международных исследований		Экспертно-аналитический центр ДВФУ
Проректор по перспективным проектам и новой инфраструктуре	Школа экономики и менеджмента		Представительство в г. Москве
Проректор по управлению кампусом	Школа цифровой экономики		Представительство в г. Ханое (Вьетнам)
Проректор по медицинским вопросам	Юридическая школа		Представительство в г. Токио (Япония)
Проректор по экономике и финансам			Представительство в г. Пекине (КНР)
Директор по экспертной и аналитической работе			

Рисунок 1. Схема административного управления ДВФУ

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

Ректор обладает правом делегирования своих полномочий работникам ДВФУ в установленном порядке согласно пункту 4.59 устава ДВФУ, а ученый совет

университета вправе делегировать отдельные свои полномочия постоянным и временным комиссиям согласно пункту 4.50 устава.

В соответствии с пунктом 4.80 устава ДВФУ в университете по решению ученого совета университета или ректора университета создаются в случае необходимости совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности.

В соответствии с пунктом 4.81 Устава в ДВФУ действует совет обучающихся Университета. Детальнее система студенческого самоуправления регламентирована Положением о студенческом самоуправлении ДВФУ, утвержденным приказом от 22.02.2019 №12-13-311.

Студенты участвуют в управлении ДВФУ через конференцию работников и обучающихся, через работу в составе ученого совета ДВФУ и ученых советов (советов) школ и филиалов, через работу в иных создаваемых в университете органов, а также через участие в согласовании проектов локальных актов университета. Это позволяет в достаточной степени учесть мнение обучающихся по вопросам управления Университетом, а также по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы.

Согласно пункту 4.74 устава ДВФУ руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета.

Непосредственное управление деятельностью филиалов и представительств осуществляют директора, назначаемые приказом ректора университета.

В состав Университета входит 5 филиалов.

1. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Арсеньеве. Место нахождения: 692335, Приморский край, г. Арсеньев, пл. Ленина, д. 6.

Филиал реализует образовательные программы: высшего (бакалавриат и специалитет), среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Большой Камень. Место нахождения: 692802, Приморский край, г. Большой Камень, ул. Карла Маркса, д. 2.

Филиал реализует образовательные программы: высшего (бакалавриат), среднего профессионального и дополнительного образования.

3. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в

г. Находке. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Находке. Место нахождения: 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Спортивная, д. 6.

Филиал реализует образовательные программы: высшего (бакалавриат), среднего профессионального и дополнительного образования.

4. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске (Школа педагогики). Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики). Место нахождения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35.

Филиал реализует образовательные программы: высшего и дополнительного образования.

Все филиалы, расположенные на территории Приморского края имеют государственную аккредитацию

5. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Хакодате, Япония. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Хакодате, Япония. Место нахождения: 040 - 0054, Япония, Хоккайдо, г. Хакодате, Мотомачи 14-1.

Филиал ДВФУ в городе Хакодате — политическом, экономическом и культурном центре юга о. Хоккайдо. Он является одним из пяти лицензированных и официально признанных Министерством образования Японии, филиалов иностранных университетов.

Филиалы Университета являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения Университета.

За 2020 год были ликвидированы филиалы ДВФУ в городах Артем, Дальнегорск и Дальнереченск, что отражено в изменениях в устав ДВФУ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 18.03.2020 №440 и ЕГРЮЛ.

Университет имеет 5 представительств:

1. представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Москве.

Место нахождения – 125009, г. Москва, Газетный пер., д 3-5, стр. 1

2. представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Ханой, Вьетнам.

Место нахождения – Социалистическая республика Вьетнам, г. Ханой, Суан Тхуи, 144.

3. представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Токио, Япония.

Место нахождения – 108-0074, Япония, Хонсю, г. Токио, Таканава, 2-2-23.

4. представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Пекине, Китайская Народная Республика.

Место нахождения – Китайская Народная Республика, г. Пекин, район Дунчен, ул. Чжан Цзы Чжун, 3 каб 161-163

5. представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Гуаякиль, Республика Эквадор.

Место нахождения: Республика Эквадор, г. Гуаякиль, Виа Периментрал 30,5 кампус Густаво Галиндо Веласко.

Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов и представительств.

1.4 Продвижение ДВФУ в мировых рейтингах, планируемые результаты деятельности, определенные Программой Развития Университета.

Программа развития ДВФУ разрабатывалась в соответствии с национальными целями и задачами развития Российской Федерации в сфере образования, науки, цифровой экономики, утвержденных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474, а также с целями ускоренного социально-экономического развития Дальнего Востока, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 427. Итогом реализации Программы развития ДВФУ станут следующие результаты:

1. Привлечение талантливых абитуриентов из всех регионов России и зарубежья, поддержка и развитие способностей обучающихся и дальнейшая их интеграция в экономику Дальнего Востока посредством обеспечения глобальной конкурентоспособности программ высшего образования университета, внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных технологий, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, а также реализации комплекса мер по трудоустройству лучших выпускников университета. Целевые показатели и результаты:

– Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (%) –15 (2025 г.);

– Средний балл ЕГЭ, поступающих на программы бакалавриата и специалитета –75 (2025 г.);

– Средний конкурс на образовательные программы магистратуры (человек на место) –3,2 (2025 г.);

– Доля магистрантов и аспирантов в общей численности обучающихся по программам высшего образования (%) –30 (2025 г.).

2. Создание конкурентоспособных на международном уровне научных лабораторий и научных коллективов, передовой инфраструктуры научно-исследовательской и инновационной деятельности, формирования целостной системы привлечения, подготовки и профессионального развития научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления учеными научных исследований и разработок на Дальнем Востоке России. Целевые показатели и результаты:

– Позиция в глобальном институциональном рейтинге QS (место) –400 (2025 г.);

– Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее ННР) (тыс. руб.) – 575 (2025 г.);

– Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных (чел.) – 450 (2025 г.);

– Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в базе данных Scopus на 100 ННР (ед.) – 750 (2025 г.).

3. Цифровая трансформация экономики ДФО, включающая обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики России и Дальнего Востока, создание сквозных цифровых технологий; преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы Дальнего Востока посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений; повышение доступности образовательных программ и сервисов ДВФУ за счет внедрения цифровых элементов. Целевые показатели и результаты:

– Доходы от инновационной деятельности (млн руб.) – 100 (2025 г.);

– Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного ННР (тыс. руб.) –8 600 (2025 г.).

Реализация Программы развития ДВФУ направлена на обеспечение комплексного развития не только Дальневосточного федерального университета, как ведущего научно-образовательного центра России, но и всего Дальневосточного макрорегиона за счет аккумуляции научного, образовательного и технологического потенциала в кампусе ДВФУ и максимально эффективного использования территорий острова Русский.

В 2020 году ДВФУ вошел в ТОП-500 лучших университетов мира по версии рейтинга QS World University Ranking (QS WUR), заняв 493 место среди вузов мира, что на 47 позиций выше по сравнению с результатами прошлого периода. Среди 28 российских вузов – участников рейтинга QS WUR ДВФУ занял 17 место. Таким образом, ДВФУ продемонстрировал лучший результат в престижном

международном рейтинге за всю историю участия в нем с 2013 года, поднявшись более чем на 200 позиций.

В 2020 году ДВФУ сохранил свою позицию в рейтинге THE World University Rankings с местом 1000+ и занял 17 место (20 место в 2019 г.) среди 48 российских университетов. ДВФУ также входит в мировые предметные рейтинги THE: Life Sciences (601+), Physical Sciences (601–800), Engineering and Technology (801+).

С 2017 года ДВФУ входит в международные предметные рейтинги RUR Subject Rankings: в 2020 году в области медицинских наук (Medical Sciences) ДВФУ разместился на 536 месте, в области естественных наук (Natural Science) на 541 месте.

В Национальном рейтинге вузов России, составленным Международным информационным агентством «Интерфакс», университет улучшил свои позиции и занял 18 место в отчетном периоде (19 место в 2019 году). По данным рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика) ДВФУ в 2020 году занял 25 место, что на 4 позиции выше по сравнению с 2019 годом.

2. Образовательная деятельность

2.1 Образовательная структура университета

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации - № 3427 от 14.09. 2020, серия 90А01 № 0003645, № 3442 от 05.11.2020, серия 90А01 № 0003660 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» имеет государственную аккредитацию:

- по общеобразовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГНС) профессионального образования:
 - СПО - программы подготовки специалистов среднего звена – 12 УГНС;
 - по программам бакалавриата – 40 УГНС;
 - по программам специалитета – 13 УГНС;
 - по программам магистратуры – 39 УГНС;
 - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры – 2 УГНС;
 - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 32 УГНС.

В ДВФУ функционирует система непрерывного образования, что обеспечивает возможность обучаться в течение всей жизни - реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования.

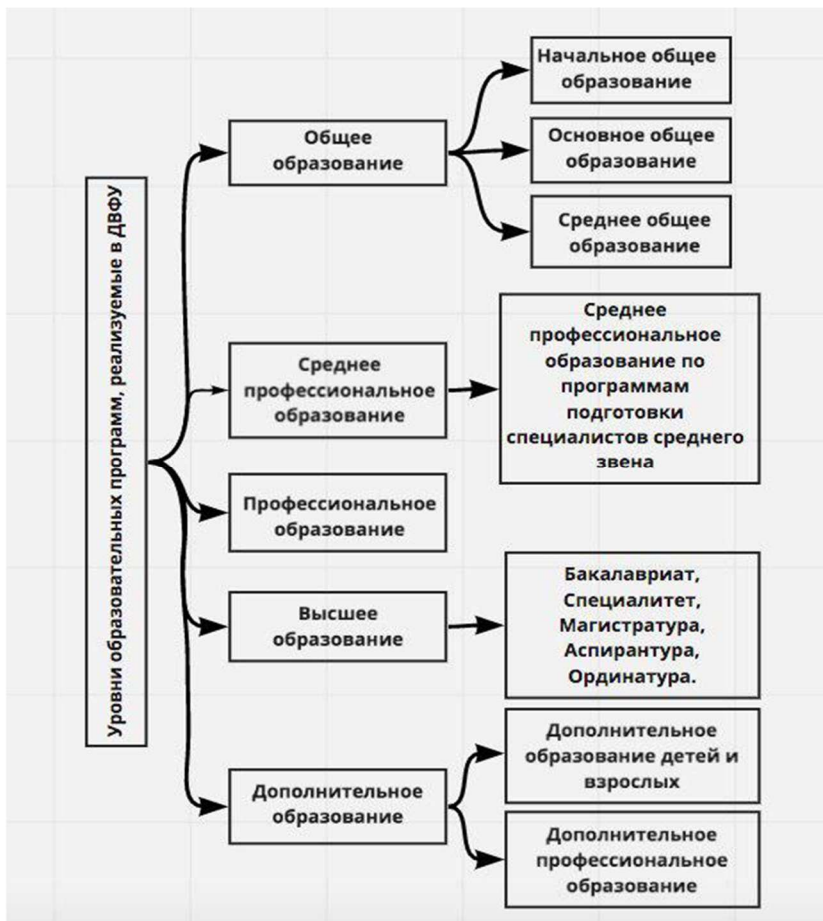


Рис. 2. Уровни образовательных программ, реализуемые в ДВФУ

В ДВФУ функционирует двухуровневая система «школа — кафедра»: управление образовательной и научной деятельностью, в основном, перенесено на уровень школ, которые составляют основу организационной структуры университета и реализуют программы, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества и эффективности.

В образовательной деятельности основной акцент сделан на модернизацию системы управления образовательными программами, развитии системы дистанционного и он-лайн образования и разработке современных образовательных программ.

ДВФУ реализует политику информационной открытости: на корпоративном портале (сайте) ФГАОУ ВО ДВФУ (<https://www.dvfu.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые и локальные нормативные акты (<https://www.dvfu.ru/sveden/common/>), регламентирующие деятельность ДВФУ, образовательные стандарты (<https://www.dvfu.ru/sveden/eduStandarts/>), отчеты о результатах деятельности Университета (<https://www.dvfu.ru/sveden/document/>).

Дальневосточный федеральный университет работает по системе инклюзивного (включенного) образования. В студенческих группах вместе со всеми учатся студенты с ограниченными возможностями, в том числе с тяжелыми

формами ограничений здоровья. Сегодня в университете обучаются свыше 100 студентов с инвалидностью.

ДВФУ следует главному мировому образовательному тренду, который рассматривает студента с ограниченными возможностями как равного и полноценного участника общего образовательного процесса. На передний план выходят новейшие технологии, обеспечивающие доступ к мировым информационно-образовательным ресурсам людям с любыми формами ограничений здоровья. Этим требованиям отвечает и инфраструктура кампуса ДВФУ на о. Русский, которая полностью соответствует принципам безбарьерной среды. В студенческих группах вместе со всеми учатся студенты с ограниченными возможностями, в том числе с тяжелыми формами ограничений здоровья. Сегодня в университете обучаются свыше 140 студентов с инвалидностью.

2.2 Довузовское образование.

В ДВФУ создана и успешно реализуется система подготовки школьников к поступлению в вуз в рамках единой концепции разветвленной, многоуровневой, непрерывной системы довузовской подготовки учащихся.

На начало 2020–2021 учебного года численность учащихся по программам общего образования обучаются составляла 1451 учащихся. Из них: по программам начального общего образования - 358 учащихся, по программам основного общего образования - 636 учащихся, по программам среднего общего образования - 457 учащихся.

Программы общего образования реализуют - Университетская школа, Академическая гимназия, Гимназия. Их деятельность регулируется:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 информация о реализуемых уровнях образования, содержании образовательных программ и иная, предусмотренная законодательством информация, размещена структурными подразделениями ДВФУ, реализующими программы общего образования, на страницах на официальном сайте образовательной организации ФГАОУ ВО ДВФУ.

Программы начального общего образования реализуются по ФГОС на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями: Приказ № 507 от 18.05.2015 г., Приказ № 1576 от 31.12.2015 г.)

Основная образовательная программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».

Срок освоения программы начального общего образования соответствует ФГОС и составляет 4 года.

Содержание федерального компонента ФГОС в основной образовательной программе начального общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году разработаны и реализуется в 5 - 9 классах на основе ФГОС основного общего образования.

Структура основных общеобразовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов общего образования, соответствует требованиям законодательства РФ и локальным нормативным актам ДВФУ.

Образовательные программы для 5–9 класса составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Срок освоения образовательных программ основного общего образования соответствует ГОС (ФГОС ООО) и составляет 5 лет.

По итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов структурных подразделений ДВФУ, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020 г. аттестованы все учащиеся.

Программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году реализуются в 10 классах на основе ФГОС среднего общего образования, в 11 классах на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Структура образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов общего образования, соответствует требованиям законодательства РФ и локальным нормативным актам ДВФУ.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования соответствует ГОС и составляет 2 года.

В 2020 году все учащиеся (248 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

По обязательным предметам и по большинству предметов по выбору, показатели учащихся структурных подразделений ДВФУ превысили средние городские и краевые значения.

Средний балл выпускников ДВФУ по русскому языку в 2020 году составил - 77 баллов.

5 выпускников ДВФУ набрали по русскому языку 100 баллов, 1 выпускник получил 100 баллов по обществознанию и 1 выпускник получил 99 баллов по профильной математике.

Итоги аттестации по математике (профильный уровень) средний балл ДВФУ – 55.

Средний балл по сдаче единого государственного экзамена выпускниками ДВФУ в 2020 учебном году представлен в таблице 1.

Таблица 1 . Средний бал по предметам

№ п/п	Предмет	Средний балл ДВФУ
1.	Английский язык	79,33
2.	Биология	60,00
3.	География	60,67
4.	Информатика и ИКТ	60,33
5.	История	62,00
6.	Литература	63,00
7.	Математика (база)	-
8.	Математика	55,33
9.	Русский язык	77,00
10.	Физика	57,67
11.	Химия	54,50

По результатам всех государственных итоговых испытаний **32** выпускника ДВФУ получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

2.3 Среднее профессиональное образование.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по программам СПО.

В Дальневосточном федеральном университете, помимо программ высшего образования, реализуются программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППСЗ). Обучение ведется на базе необособленного структурного подразделения университета в

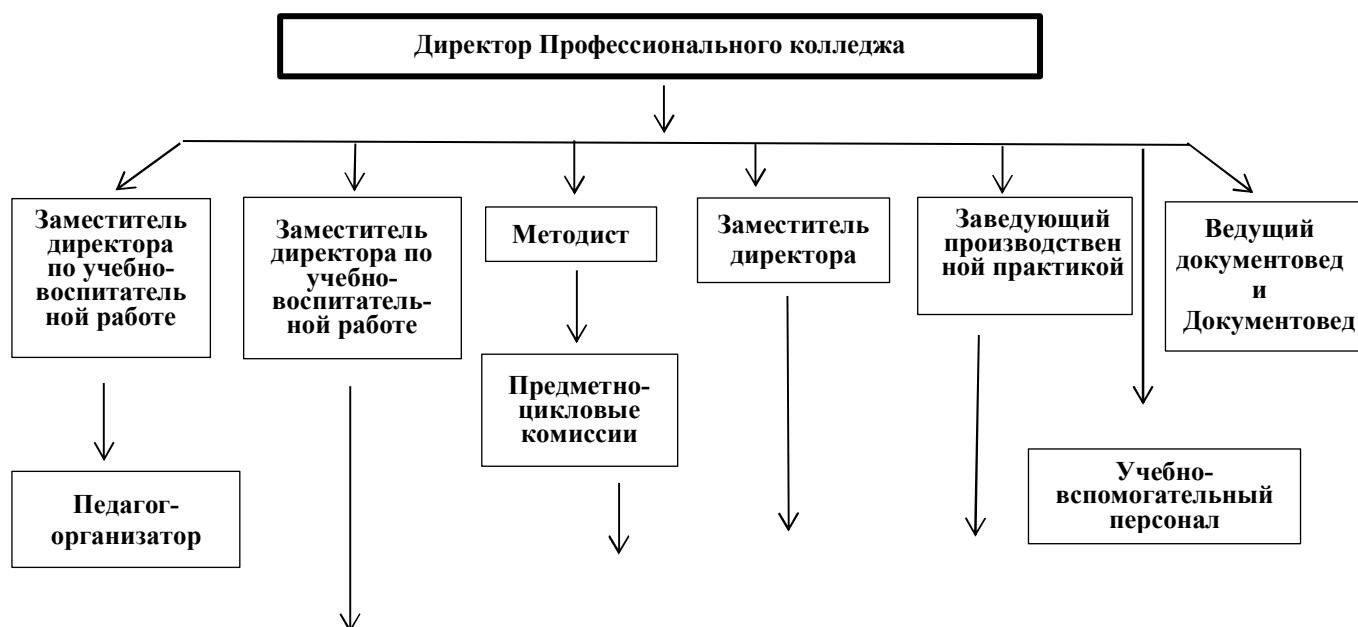
городе Владивостоке – Профессионального колледжа ДВФУ, а также в двух филиалах ДВФУ, расположенных на территории Приморского края.

Данные структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с:

- лицензией на право ведения образовательной деятельности от 20.10.2020 года, регистрационный номер 2933, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)
- Уставом университета;
- локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию программ СПО в ДВФУ.

Общее руководство и координацию работы структурных подразделений университета и его филиалов, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, осуществляет Департамент среднего профессионального образования и развития профессиональных компетенций (далее – Департамент СПО и РПК).

Структура управления Профессионального колледжа представлена на рисунке 3.



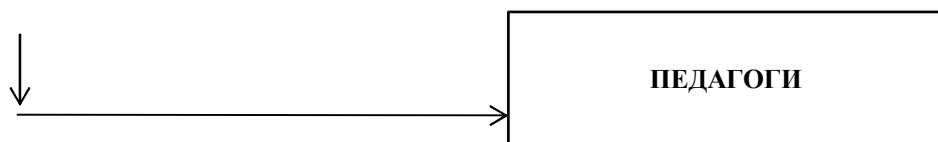


Рис.3 - Организационная структура Профессионального колледжа

Анализ контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования

В Дальневосточном федеральном университете в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 1 января 2021 года реализуются (с учетом филиалов) 22 специальности СПО по 12 УГНС. В головном вузе реализуется 12 специальностей СПО по 8 УГС (таблица 1).

По программам подготовки специалистов среднего звена в головном вузе по состоянию на 1 января 2021 года обучалось 866 студентов, из них: 760 чел. – по очной форме обучения и 106 чел. – по заочной форме обучения.

По сравнению с 2019 годом контингент обучающихся по программам СПО в головном вузе увеличился из-за перевода в Профессиональный колледж студентов из филиала ДВФУ в г. Большой Камень, в связи с отзывом у филиала лицензии.

55,3 % всех студентов СПО обучается на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета. По очной форме обучения на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, обучается 63 % студентов, на договорной основе – 37%; по заочной форме обучения все студенты обучаются на договорной основе.

Таблица 2 – Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в ДВФУ (г. Владивосток)

Шифр специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме		Реализуемые формы обучения
			База 9 кл.	база 11 кл.	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	Техник-программист	3г.10 мес	-	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3г.10 мес.	-	очная
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка)	Техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)	Техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная

26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	3г.10 мес.	-	очная
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик	3г.10 мес.	-	очная
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2г.10 мес.	1г.10 мес.	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2г. 10мес.	-	очная
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	2г.10 мес.	1г.10 мес.	очная
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	-	1г. 10 мес.	очная
44.02.01	Дошкольное образование (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная, заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	Учитель начальных классов	-	2г.10 мес.	очная, заочная



Рисунок 4 - Соотношение контингента студентов СПО в зависимости от формы и основы обучения по состоянию на 31.12.2020 года (%)

Итоги приема на программы СПО в 2020 году

Прием абитуриентов в 2020 г. на программы СПО осуществлялся в головную образовательную организацию для обучения по программам СПО осуществлялся по 8 специальностям на общедоступной основе, без вступительных испытаний.

В 2020 году в головную образовательную организацию для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена было зачислено 253 абитуриента, из них - 230 чел. на очную форму обучения, 23 чел. – на заочную форму обучения.

По заочной форме обучения прием осуществлялся только по договорам с оплатой стоимости обучения.

По очной форме обучения не состоялся набор по специальностям 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ввиду отсутствия абитуриентов.

Таким образом, план приёма в головную образовательную организацию на программы СПО на места, финансируемые из средств федерального бюджета, был выполнен только на 58,3%.

Из 230 человек, поступивших на очную форму обучения - 140 чел. (61%) поступили на места, финансируемые из средств федерального бюджета (таблица 4).

Прием на программы СПО по очной и заочной формам обучения в 2020 году осуществлялся только на базе среднего общего образования.

Выпуск специалистов. Анализ трудоустройства выпускников программ СПО в 2020 году

В 2020 году общий выпуск специалистов по программам СПО в головной образовательной организации составил 281 человек, из них- 229 чел. по очной форме обучения и 52 чел. по заочной форме обучения.

Из 229 выпускников 2020 года, обучавшихся по программам СПО по очной форме, 15,3 % продолжают обучение на программах высшего образования, 61,1 % трудоустроились, 17,5% призваны в ряды Вооружённых сил, 5,2 % - находятся в отпуске по уходу за ребёнком, не трудоустроено – менее 1%.

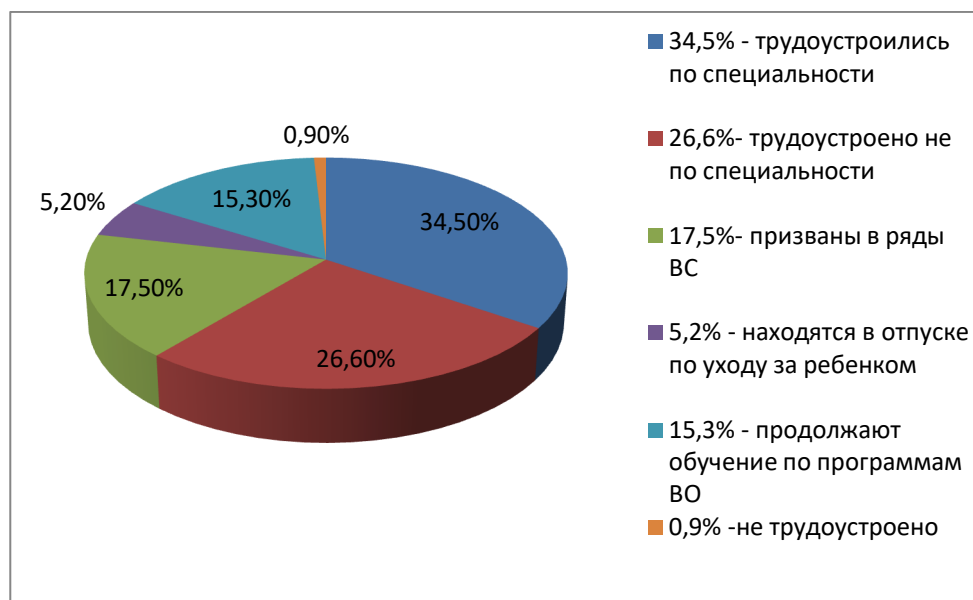


Рисунок 5 – Показатели трудоустройства выпускников программ СПО очной формы обучения 2020 года

Содержание подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО (далее – ОП СПО) разработаны на основании ФГОС по специальностям СПО с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии) и в соответствии с «Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе от 25.02.2019 № 12-13- 331.

В соответствии с п.12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, ОП СПО включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объём и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные структурным подразделением, реализующим ППССЗ, дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом специфики ОП (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО состоит из следующих учебных циклов:

- ОГСЭ – общего гуманитарного и социально-экономического;
- ЕН - математического и общего естественно-научного;
- П – профессионального, состоящего из: общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);

а также разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

По всем специальностям СПО общий объем времени, отводимый на освоение основной профессиональной образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет в среднем около 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы. Вариативная часть циклов (около 30 %) в учебных планах специальностей по

согласованию с работодателями используется для углубленного изучения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Для специальностей, реализуемых по ФГОС – 4 (38.02.07 «Банковское дело», набор 2018 и 2019 г.): образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ),
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН),
- общепрофессиональный цикл,
- профессиональный цикл,
- государственная итоговая аттестация.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения отводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО не менее 70 % от общего объёма учебных циклов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Структура, содержание, сроки освоения ППССЗ в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС по специальностям СПО. Все общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по специальностям СПО, осваиваются обучающимися при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождении всех видов практик в составе профессиональных модулей.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается получаемая специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В 2020 году продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию учебной и методической документации в соответствии с требованиями ФГОС. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОП СПО разработаны и постоянно пополняются учебно-методические комплексы (далее - УМК УД/ПМ) в соответствии с «Положением об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13- 338.

В процессе обучения используются различные формы самостоятельной работы обучающихся, такие как: реферат, доклад, сообщение, изучение основных и

дополнительных учебно-методических материалов, работа с Internet-ресурсами по учебной дисциплине и МДК, создание презентаций в программе Power Point, курсовые работы (проекты), самостоятельное выполнение заданий и т.п.

Библиотечный фонд ДВФУ укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчёта не менее одного печатного (электронного) издания по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Комплексное использование в учебном процессе новых форм и методов обучения стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Эффективность воздействия учебного материала на обучающихся во многом зависит от рационального применения образовательных технологий и методов обучения.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе (проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, ролевые и деловые игры и т. д.)

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Структурные подразделения университета, реализующие программы среднего профессионального образования, полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Все преподаватели Профессионального колледжа имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), 2 чел.- ученую степень кандидата наук, 26 преподавателей имеют квалификационные категории, из них 20 чел.- высшую.

Среди педагогов – 2 чел. имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 2 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Таблица 3- Сведения о штатных педагогических работниках программ СПО (по состоянию на 31.12.2020 г.)

Показатели	Количество (чел.)
Педагогические работники – всего	28
Из них:	
преподаватели	26
социальные педагоги	-
педагоги – психологи	-

педагоги-организаторы	1
Из числа преподавателей имеют:	
уч. степень кандидата наук	2
I квалификационную категорию	6
высшую квалификационную категорию	20
Прошли в 2020 году программы повышения квалификации или проф. подготовки	10

К проведению занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей активно привлекаются преподаватели соответствующих программ высшего образования (на условиях внутреннего совместительства), а также специалисты предприятий и организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (по договорам гражданско-правового характера).

Педагогические работники программ СПО регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Методическая и научно-исследовательская работа студентов и преподавателей программ СПО

Все преподаватели активно занимаются учебно-научно-методической работой, организационным звеном которой являются предметно-цикловые комиссии.

Основными задачами такой работы являются:

- методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, отвечающее требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;
- повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов среднего звена через активное внедрение ИКТ в образовательный процесс; применение современных педагогических технологий, включая активные /интерактивные методы обучения, обеспечивающих сознательную самостоятельную работу обучающихся; совершенствование традиционных форм и методов обучения; изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- развитие профессионально-личностных качеств, повышение уровня квалификации, методического мастерства преподавателей как необходимое условие повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание условий для профессионального роста преподавателей.

Преподавателями Профколледжа ведется активная работа по подготовке студентов к участию в мероприятиях, проводимых Союзом World Skills Russia. В

2020 году по компетенции «Предпринимательство» был проведен демонстрационный экзамен в качестве одного из аттестационных испытаний на Государственной итоговой аттестации студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Профессиональный колледж является площадкой для проведения Регионального этапа чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia в Приморском крае по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

В 2020 году по компетенции «Дошкольное воспитание» студенты Профколледжа заняли 1-е и 3-е места, по компетенции «Преподавание в младших классах» - 2-е место.

Студенты Профколледжа Волкова А. В. и Илькун В. А. стали лауреатами VIII Всероссийского заочного конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» (рук. Варламова Н.В.).

Качество подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль успеваемости и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов структурные подразделения, реализующие ППССЗ, руководствуются «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)», утверждённым решением Учёного совета ДВФУ (рег. № 12-50-136 от 30.12.2020).

Таблица 4 - Сведения о результатах промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам СПО, за 2020 год (очная форма обучения)

Шифр и специальность	Группа	% качества знаний	
		зимняя сессия	летняя сессия
44.02.01 Дошкольное образование	02С-1031	61	33
	02С-1032		100
	02С-2031	17	44
	02С-3031	60	62
	02С-2032	100	100
	02С-4031	75	78
44.02.02 Преподавание в начальных классах	02С-1041	86	100
	02С-1042	88	92
	02С-2041	100	93
	02С-3041	100	98
38.02.07 Банковское дело	02С-1061	61	9
	02С-1062	67	100
	02С-2061	33	100
	02С-2062	96	100
	02С-3061	92	100
43.02.14 Гостиничное дело	02С-1351	49	

43.02.11 Гостиничный сервис	02С-1122	20	14
	02С-2112	28	14
	02С-1111		26
	02С-3111	89	50
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранили	02С-1121	83	23
	02С-1122	37	26
	02С-1123	8	
	02С-2121	27	46
	02С-2122	44	39
	02С-3121	33	20
	02С-3122	86	29
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	02С-4121	75	89
	02С-1181	43	24
	02С-1182	14	9
	02С-2181	80	44
	02С-2182	40	21
	02С-3181	58	63
	02С-3182	28	97
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	02С-4181	68	89
	02С-2011	42	42
09.02.07 Информационные системы и программирование	02С-3011	65	68
	02С-2201	62	62
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	02С-3201	51	58
	02С-4201	50	28
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	02С-4202	80	41
	02С-1271		14
	02С-2271	25	56
	02С-3271	18	75
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	02С-4271	85	92
	02С-1281		12
	02С-2281	23	37
	02С-3281	46	58
	02С-4281	58	60

Педагогическим коллективом Профессионального колледжа проводится целенаправленная работа по сохранению контингента.

Среди основных мероприятий:

- проведение контрольных «срезов», позволяющих своевременно выявить неуспевающих обучающихся и разработать индивидуальный образовательный маршрут «выравнивания»;
- регулярная проверка посещаемости занятий;
- проведение административных совещаний с участием старост и кураторов студенческих групп;
- систематическое проведение руководством и педагогическим коллективом колледжа разнообразных профилактических мероприятий, в том числе

по адаптации и сплоченности групп для первокурсников; активное взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими (индивидуальные беседы, проведение родительских собраний, оперативное информирование по телефону об отсутствии студента на занятиях), что позволяет вовлечь семью в педагогический процесс.

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА).

По каждой ППССЗ, реализуемой в ДВФУ, разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации.

Основной формой ГИА для выпускников по всем специальностям СПО, реализуемым в ДВФУ, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая осуществляется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

В 2020 году по всем ППССЗ, реализуемым в головной образовательной организации по очной и заочной формам обучения, к защите ВКР был допущен 281 чел. Успешно защитились 281 чел., им была присвоена квалификация по соответствующей специальности СПО.

Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников программ СПО в 2020 году (очная и заочная формы обучения)

Специальность	Кол-во выпускников (чел.)	Защита выпускной квалификационной работы					
		5	4	3	2	% усп.	% кач.
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	12	9	3			100	100
20.02.04 Пожарная безопасность	25	2	3			100	100
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	39	3	6			100	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19	9	10			100	100
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	11	7	4			100	100
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	18	13	5			100	100
37.02.07 Банковское дело	32	23	9			100	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	8	5			100	100
43.02.11 Гостиничный сервис	13	7	6			100	100
44.02.01 Дошкольное образование	41	27	9	5		100	88
44.02.02 Преподавание в начальных классах	44	25	19			100	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	7	7			100	100
Итого	281	190	86	5		100	99

В своих отчетах председатели ГЭК в 2020 году отметили следующее:

- в ходе государственной итоговой аттестации студенты показали хорошие теоретические знания, умение грамотно анализировать, обобщать, сравнивать, излагать собственное видение современных проблем;
- студенты показали достаточно высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- теоретические вопросы иллюстрировались примерами личного опыта, полученного во время прохождения учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики;
- выпускники программ подготовки специалистов среднего звена будут востребованы на рынке труда, как города Владивостока, так и Приморского края.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися программ СПО

Воспитательная работа в структурных подразделениях, реализующих программы СПО, является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися строится на основе планов, ежегодно утверждаемых руководителями структурных подразделений, реализующих программы СПО. Содержание воспитательной работы обусловлено возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами основных направлений воспитания, особенностями социокультурной ситуации.

Воспитательная и внеучебная работа реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско – патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-ориентированное направление;
- культурно-просветительская деятельность;
- спортивно-оздоровительное направление;
- студенческое самоуправление.

В рамках плана внеучебной работы со студентами, обучающимися в ДВФУ по программам СПО, в колледже в ежегодно проводятся следующие мероприятия: «Неделя адаптации для студентов первого курса», «День знаний», «Посвящение в студенты», «Выпускной», «Площадка талантов», «День учителя», «День Матери», концерты ко «Дню Святого Валентина», «А ну- ка, парни», «А ну-ка, девушки», «Шахматный турнир».

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами колледжа: Тренинговым центром ДВФУ, педагогическим отрядом ДВФУ «ИСТОК», Центром занятости населения, Краевым центром профилактики, Управлением по делам молодежи г. Владивостока, Молодежным ресурсным центром г. Владивостока, ГБУЗ ККБ № 2, ЦЕНТРОМ СПИД, Управлением по контролю и оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю.

В рамках работы по *гражданско-патриотическому и правовому воспитанию* обучающихся в Профессиональном колледже проводятся конкурсы исследовательских и творческих работ студентов, рефератов, посвященных памятным датам отечественной истории, «Моя семья в истории страны»; тематические классные часы: «История армии России», «Наша Великая могучая держава». Руководством колледжа и кураторами групп проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений в группах «риска»; недели права «Я знаю свои права», «Я – россиянин», «Уроки толерантности», «Уроки доброты».

Огромное внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи *воспитания профессиональной направленности* студентов ориентированы на формирование целостной системы профессиональной подготовки, активизирующей интерес к избранной специальности и всем компонентам профессиональной культуры.

В рамках *культурно – просветительской деятельности* традиционно организуются культурно-познавательные программы, совместно подготовленные преподавателями и студентами: лекции-концерты «Золотой век русской поэзии»; поэтические вечера «Вспомним о главном»; историко-художественные и краеведческие экскурсии по Владивостоку и Приморскому краю; просмотры спектаклей в театре им. М. Горького и в «Театре Молодежи», участие в литературных часах, организованных Краевой библиотекой им. М. Горького.

В течение учебного года в соответствии с планом внеучебной работы с обучающимися проводятся разнообразные мероприятия *спортивно-оздоровительного характера*.

Среди студентов, обучающихся по программам СПО, ежегодно проводится Спартакиада по таким видам спорта как, волейбол, настольный теннис, баскетбол, спортивные эстафеты. Более 80 % студентов принимают участие в различных видах соревнований Спартакиады.

Студенческое самоуправление представляет инициативную, самостоятельную, ответственную форму общественной деятельности обучающихся, где решаются важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. В колледже ДВФУ обучающимися создан и успешно работает Студенческий совет.

В 2020 году в связи с эпидемией коронавируса и переводом студентов на обучение в электронных образовательных средах ДВФУ с использованием дистанционных технологий, запланированные внеучебные мероприятия были сведены к минимуму, поэтому план воспитательной и внеучебной работы на 2020 год не был выполнен.

2.4 Высшее образование

В Дальневосточном федеральном университете обучение осуществляется по 47 УГНС высшего образования, которые включают в себя 187 направлений подготовки и специальностей высшего образования. Все реализуемые

образовательные программы ориентированы на работодателя и тесно связаны с потребностями Дальневосточного региона в кадрах высшей квалификации.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Уставом университета;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности от 20.10.2020 года, регистрационный номер 2933; свидетельством о государственной аккредитации от 14.09.2020 года, регистрационный номер 3427, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- локальными нормативными актами ДВФУ.

Организация и качество приёма абитуриентов

От результатов приемной кампании, организуемой ежегодно, зависит будущее университета – именно те, кто придет учиться в университет будет защищать его честь на интеллектуальных соревнованиях, в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях. В этот период необходимо привлечь лучших абитуриентов со всей страны, показавших наивысшие результаты во время сдачи ЕГЭ. Для привлечения абитуриентов со всей России ДВФУ активно и комплексно освещает студенческую жизнь, информацию о стипендиях, грантах, общежитиях, востребованных специальностях, достижениях выпускников, возможностях, предоставляемых студентам, иллюстрирует конкурентные преимущества ДВФУ перед другими университетами.

В 2020 году количество абитуриентов, подавших заявления на поступление в Дальневосточный федеральный университет на очную форму по программам бакалавриата и специалитета, составило 9670 человек. В последние годы география поступающих в Дальневосточный федеральный университет значительно расширилась. Раньше наряду с приморцами учиться в ДВФУ приезжали главным образом представители Дальневосточного региона, сейчас во Владивосток едут абитуриенты из 82 субъектов РФ (5893 чел. из-за пределов Приморского края (61,34%).

Таблица №6 – «География» абитуриентов РФ, подавших документы в ДВФУ

Субъект	2020 г.
Всего:	9607
Дальневосточный ФО	7140

в том числе Приморский край	3714
в том числе г. Владивосток	1471
Сибирский ФО	886
Приволжский ФО	246
Уральский ФО	261
Центральный ФО	199
Южный ФО	118
Северо-Западный ФО	122
Северо-Кавказск. ФО	40
Другие государства	595

«География» зачисленных на первый курс университета представлена в таблице ниже. И хотя основной контингент студентов по-прежнему обеспечен Приморским краем, тем не менее, по итогам набора 2020 года доля студентов-первокурсников РФ не из Приморского края составила 44,87%.

Таблица № 7 – «География» студентов-первокурсников РФ, зачисленных в ДВФУ в 2020 г.

Дальневосточный ФО	2465
в том числе, Приморский край	1485
Сибирский ФО	199
Приволжский ФО	51
Уральский ФО	70
Центральный ФО	60
Южный ФО	34
Северо-Западный ФО	10
Северо-Кавказский ФО	42
Другие государства	378

ДВФУ делает ставку на наиболее талантливых и подготовленных выпускников школ не только Приморья, но и всей России. С 2011 года для привлечения наиболее подготовленных абитуриентов в университете проводится конкурс для высокобалльников. Победителям, зачисленным на места, финансируемые из средств федерального бюджета, назначается повышенная стипендия, а прибывшим из-за пределов Приморского края (вне зависимости от того, бюджетники они или договорники) компенсируются затраты на оплату проезда к месту учебы. Количество участников победителей конкурса из года в год значительно увеличивается.

С 2013 года условия проведения конкурса были немного изменены. В частности, был добавлен пункт, согласно которому право на повышенную

стипендию получили не только абитуриенты, набравшие более 250 баллов по трем предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, но и не достигшие этой границы и имеющие 75 баллов по отдельным общеобразовательным предметам (физика, биология, информатика, химия, география), которые учитываются при приеме на соответствующие направления подготовки (специальности). В 2020 году количество победителей составило 708 (повышенная стипендия) и 301 (компенсация проезда) человек.

Средний балл, зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по общему конкурсу по результатам ЕГЭ на бюджетные места, вырос на 0,81 и составил 74,4. Численность 100-балльников, принятых в 2020 году – 32 чел, 17 абитуриентов зачислено без вступительных испытаний.

Повышение количества студентов-высокобалльников в целом привело к росту проходного балла по ряду направлений подготовки (специальностям), реализуемым университетом.

Таблица № 8 – Проходные баллы 2020г.

Код	Направление подготовки (специальность)	Проходной балл/количество конкурсных бюджетных мест
<i>г. Владивосток, очная форма обучения</i>		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	197 (75)
02.03.01	Математика и компьютерные науки	204 (50)
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	не набирали
03.03.02	Физика	158 (25)
04.03.01	Химия	199 (25)
05.03.01	Геология	147 (25)
05.03.02	География	не набирали
05.03.06	Экология и природопользование	163 (25)
06.03.01	Биология	170 (50)
06.03.02	Почвоведение	152 (15)
07.03.01	Архитектура *	294 (22)
07.03.03	Дизайн архитектурной среды *	280 (16)
08.03.01	Строительство	160 (100)
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	174 (45)
09.03.02	Информационные системы и технологии	177 (25)
09.03.03	Прикладная информатика	206 (100)

09.03.04	Программная инженерия	200 (115)
10.03.01	Информационная безопасность	155 (25)
10.05.01	Компьютерная безопасность	151 (45)
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	161 (25)
12.03.01	Приборостроение	161 (25)
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	163 (20)
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	137 (13)
15.03.01	Машиностроение	157 (25)
15.03.06	Мехатроника и робототехника	152 (25)
18.03.01	Химическая технология	193 (25)
19.03.01	Биотехнология	199 (25)
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	192 (20)
20.03.01	Техносферная безопасность	153 (25)
21.03.01	Нефтегазовое дело	163 (50)
21.05.01	Прикладная геодезия	не набирали
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	141 (17)
23.03.01	Технология транспортных процессов	154 (21)
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	141 (75)
27.03.02	Управление качеством	151 (20)
27.03.05	Инноватика	170 (25)
30.05.01	Медицинская биохимия	215 (18)
30.05.02	Медицинская биофизика	183 (24)
31.05.01	Лечебное дело	213 (75)
33.05.01	Фармация	193 (20)
37.03.01	Психология	181 (20)
37.03.02	Конфликтология	215 (20)
38.03.01	Экономика	219 (150)
38.03.02	Менеджмент	219 (50)
39.03.01	Социология	214 (25)
39.03.02	Социальная работа	207 (15)
40.03.01	Юриспруденция	243 (61)
41.03.01	Зарубежное регионоведение	256 (25)
41.03.04	Политология	226 (24)
41.03.05	Международные отношения	262 (25)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	254 (10)
42.03.02	Журналистика *	348 (10)

42.03.03	Издательское дело	219 (10)
43.03.02	Туризм	208 (30)
43.03.03	Гостиничное дело	222 (29)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	178 (15)
45.03.01	Филология (иностранные языки)	270 (12)
45.03.01	Филология (русский язык)	175 (25)
45.03.02	Лингвистика	255 (30)
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	253 (14)
46.03.01	История	218 (25)
47.03.01	Философия	209 (16)
48.03.01	Теология	186 (25)
49.03.01	Физическая культура	170 (25)
54.03.01	Дизайн *	324 (16)
58.03.01	Востоковедение и африканистика	259 (110)

* - проходной балл по результатам четырех вступительных испытаний

В 2020 году подали заявления на поступление в Дальневосточный федеральный университет на очную форму по программам магистратуры почти 2200 абитуриентов, зачислено 1895 человек, из них 645 – выпускники других вузов РФ и мира.

В 2019 году ДВФУ продолжил набор по программам ординатуры – 44 человека.

Дальневосточный федеральный университет осуществляет целевую подготовку кадров для малого и среднего бизнеса, оборонно-промышленного комплекса, органов государственного и муниципального управления, других субъектов экономики. В том числе в интересах:

- Предприятий оборонно-промышленного комплекса (МИНПРОМТОРГ):
 1. АО «Центр судоремонта «Дальзавод»» (АО «ЦСД»);
 2. АО «Изумруд»;
 3. АО "ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР СУДОСТРОЕНИЯ И СУДОРЕМОНТА"
- Федеральных ведомств:
 1. Федеральная служба безопасности;
 2. Министерство обороны;
 3. ФГБУН «Национальный научный центр морской биологии ДВО РАН»;
 4. ФОИВ
- Органов государственного и муниципального управления:
 1. Правительство Республики Алтай;
 2. Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);

3. Министерство здравоохранения Республики Тыва;
4. Администрации территорий Приморского края;
5. Муниципальные казенные учреждения
6. Государственные казенные учреждения субъектов РФ
- Государственных бюджетных предприятий (учреждений):
 1. ЦБУО Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА МКУ
 2. ГОАУ ДОД "Детско-юношеский центр Приморского края"
 3. КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ НИЦ
 4. ЯНЦ СО РАН
- Крупные работодатели Дальнего Востока:
 1. ООО ГАЗПРОМ ПЕРЕРАБОТКА БЛАГОВЕЩЕНСК
 2. ООО ТРАНСНЕФТЬ - ДАЛЬНИЙ ВОСТОК
 3. ПАО МАГАДАНЭНЕРГО
 4. ООО РН-ВНП
 5. ООО ДПИ "Востокпроектверфь"
 6. АО "САХАНЕФТЕГАЗСБЫТ"
 7. АО "ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГЕНЕРИРУЮЩАЯ КОМПАНИЯ"
 8. ДВЗ ЗВЕЗДА АО

В 2020 году на целевые бюджетные места зачислено 149 абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении, в том числе с органами власти – 29 человека, другими организациями – 120 человека.

Структура контингента обучающихся и реализуемые образовательные программы

Развитие образовательной деятельности ДВФУ характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых ДВФУ, с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области

ДВФУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными федеральными государственными образовательным стандартом, или компетенциями выпускников, установленными образовательными стандартами ДВФУ;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в

виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Перечень образовательных программ, структура документов образовательной программы, а также порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ в ДВФУ устанавливается Порядком «О введении в действие Порядка разработки, утверждения и обновления образовательных программ в ДВФУ», утвержденного приказом № 12-13-1066 от 04.06.2018. Макет образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО 3+++) установлен Методическими рекомендациями по разработке образовательной программы высшего образования от 28.06.2019 г. №12–50–3.

В 2020 году были разработаны и внедрены 6 новых образовательных программ (5 программ магистратуры, 1 – программа бакалавриата), реализуемых на иностранном языке. Во-общем в 2020/21 учебном году в ДВФУ реализуется 30 образовательных программ ВО (24 программы магистратуры, 5 – специалитета, 1 – бакалавриата), обучение на которых полностью ведется на английском языке. На данных программах обучается 817 студентов, в т.ч. 590 – иностранных.

Более 30 образовательных программ Университета реализуется в сотрудничестве с ведущими зарубежными и российскими университетами, научными организациями и ключевыми партнерами университета – на которых обучается – 680 студентов. К ведению занятий привлекаются ведущие российские и иностранные преподаватели, ученые, исследователи занимающие лидирующие позиции в научных областях. В 2020 разработаны и внедрены программы: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление «Управление образованием (совместно с ВШЭ)»; 41.04.05 Международные отношения «Politics and Economics in Eurasia (совместно с МГИМО, двудипломная на английском языке)»; 19.04.01 Биотехнология «Molecular Biotechnology (совместно со СКОЛТЕХ, двудипломная программа на английском языке)»; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника «Технологии виртуальной и дополненной реальности (совместно с ЦК НТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности)»; 08.04.01 Строительство «Шельфовое и прибрежное строительство / Offshore and Coastal Engineering на английском языке (совместно с Газпромшельф)» программа дополнительного образования «Цифровой маркетинг и медиа» совместно с Университетом НТИ 2035 и другие.

Из 894 образовательных программ, реализуемых в ДВФУ, разработаны на основе следующих стандартов:

- 6 образовательных программ по ФГОС ВПО;

- 180 образовательных программ по ФГОС ВО;
- 201 образовательная программа по ФГОС ВО 3++;
- 507 образовательных программ по ОС ВО ДВФУ.

Для набора студентов 2020 года было разработано 211 новых образовательных программ, из них:

- 13 образовательных программ специалитета;
- 81 образовательная программа бакалавриата;
- 100 образовательных программ магистратуры;
- 17 образовательных программ ординатуры.

На базе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов ДВФУ разработаны 89 образовательных программ.

В таблице 9 представлены распределение образовательных стандартов, на основе которых реализуются ОП ВО на начало 2020–2021 учебного года по Школам/Институтам Университета..

Таб. 9. Образовательные стандарты, на основе которых реализуются ОП ВО в 2020/2021 учебном году

Наименование Школы	ОП ВО по бакалавриату	Кол-во ОП ВО реализуемых по стандартам				ОП ВО по специалитету	Кол-во ОП ВО реализуемых по стандартам				ОП ВО по магистратуре	Кол-во ОП ВО реализуемых по стандартам			
		ФГОС ВПО	ФГОС ВО	ФГОС ВО 3++	ОС ВО ДВФУ		ФГОС ВПО	ФГОС ВО	ФГОС ВО 3++	ОС ВО ДВФУ		ФГОС ВПО	ФГОС ВО	ФГОС ВО 3++	ОС ВО ДВФУ
Политехнический институт (Школа)	128	0	29	18	81	49	6	35	8	0	51	0	0	29	22
Школа естественных наук	81	0	2	19	60	11	0	11	0	0	45	0	5	23	17
Школа экономики и менеджмента	91	0	0	4	87	7	0	7	0	0	29	0	0	5	24
Школа искусств и гуманитарных наук	66	0	0	16	50	0	0	0	0	0	27	0	0	15	12
Восточный институт - Школа региональных и межкультурных	68	0	0	14	54	13	0	13	0	0	19	0	0	9	10
Школа биомедицины	13	0	0	0	13	28	0	26	2	0	16	0	0	3	13
Юридическая школа	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12
Школа цифровой экономики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	8	2
Школа педагогики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	7	1
ИТОГО	453	0	31	71	351	108	6	92	10	0	217	0	5	99	113

Общее количество обучающихся по программам высшего образования (далее ВО) (бакалавриат, специалитет, магистратура), включая филиалы, по состоянию на 01.10.2020 составило 18405 чел. Из них по очной форме обучения -16662 чел., по заочной форме – 1741 чел., по очно-заочной – 2 чел.

Кроме этого, в ДВФУ осуществляется подготовка кадров по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре.

Общее количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 01.10.2020 составило 456 чел. Из них по очной форме обучения - 437 чел., по заочной форме – 19 чел. Количество научных специальностей аспирантуры, реализуемых в ДВФУ, более 90.

Общее количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по состоянию на 01.10.2020 составило 62 чел. Из них по очной форме обучения - 60 чел., по заочной форме – 2 чел. Количество образовательных программ по программам ординатуры, реализуемых в ДВФУ – 29.

В 2020 г. проведены кампании по набору в докторантуру. В докторантуру зачислено 8 человек. Всего в докторантуре Университета обучается 27 человек по 19 научным специальностям.

Количество образовательных программ ВО, реализуемых в головном вузе (г. Владивосток) и число студентов, обучавшихся по этим образовательным программам представлены в таблице 10.

Таб. 10. Количество реализуемых образовательных программ высшего образования и число студентов, обучавшихся по этим образовательным программам.

		Обучалось, на начало 2020/21 уч. г., чел.				Принято в 2020 г., чел.			
		бакалавриат	специалитет	магистратура	итого	бакалавриат	специалитет	магистратура	итого
Очная форма	Бюджет	6408	1584	2859	10851	1842	286	1590	3718
	ИГ квота	128	60	357	545	71	20	38	129
	Внебюджет	3235	1005	43	4283	948	155	166	1269
	Всего	9771	2649	3259	15679	2861	461	1794	5116
Программы, ед.		399	105	202	706	80	13	95	188
Заочная форма	Бюджет	256	55	138	449	11	0	51	62
	ИГ квота				0	0			0
	Внебюджет	741	28	150	919	3		42	45
	Всего	997	83	288	1368	14	0	93	107
Программы, ед.		122	19	18	159	1	0	5	6
Студентов, всего	Бюджет	6664	1639	2997	11300	1853	286	1641	3780
	ИГ квота	128	60	357	545	71	20	38	129
	Внебюджет	3976	1033	193	5202	951	155	208	1314
	Всего	10768	2732	3547	17047	2875	461	1887	5223
Программы, ед.		521	124	220	865	81	13	100	194

Распределение контингента студентов структурных подразделений ДВФУ, реализующих программы ВО по очной форме обучения, на бюджетной и договорной основам обучения. по состоянию на 01.10.2020 представлено на рис 6.

На рис. 7 представлены направления подготовки/специальности по очной форме обучения, на которых доля численности обучающихся на платной основе составляет более 50 %.

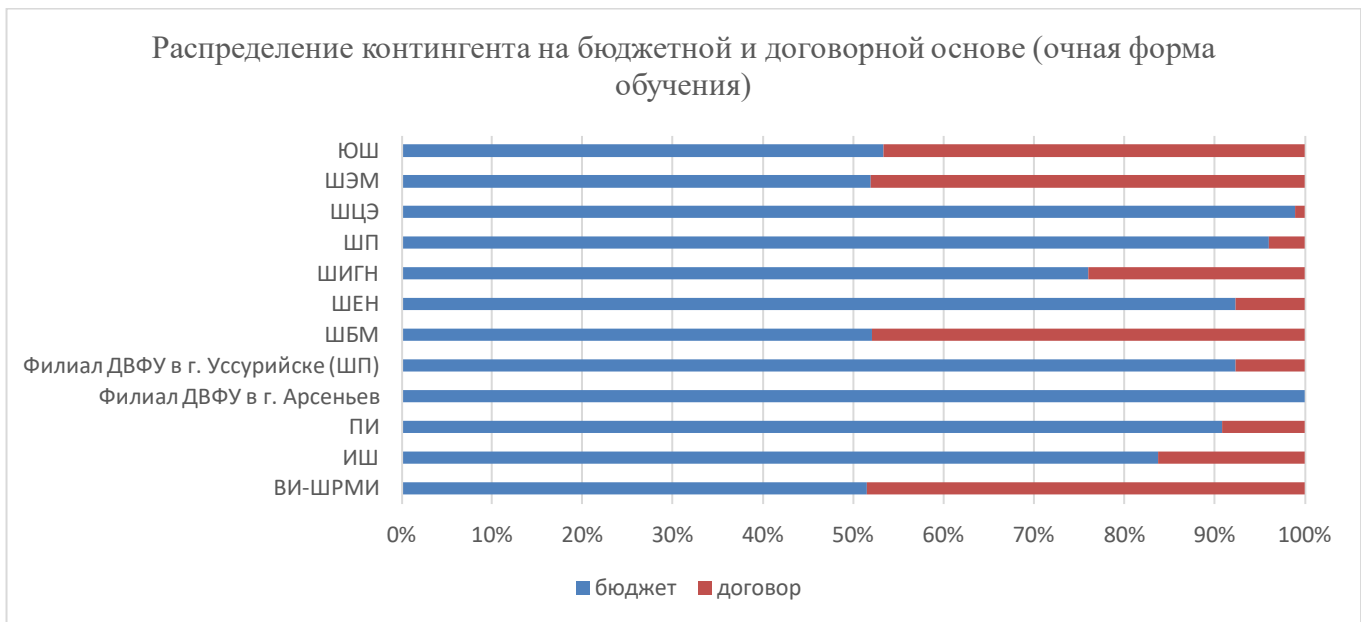


Рис. 6. Распределение контингента студентов структурных подразделений ДВФУ, реализующих программы ВО по очной форме обучения, по бюджетной и договорной основам обучения. (по состоянию на 01.10.2020)



Рис. 7. Направления подготовки очной формы обучения, на которых доля численности обучающихся составляет более 50 %.

Несмотря на жесткие международные ограничения, введенные в связи с распространением COVID-19, быстрый переход в онлайн формат обучения без потери качества образования, высокая заинтересованность иностранных студентов в продолжении обучения в ДВФУ на программах магистратуры и аспирантуры, повышение качества и увеличение количества экспортно-ориентированных образовательных программ позволили увеличить долю иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза, до 14,55 %.

Изменение численности иностранных студентов, обучающихся по всем уровням и формам обучения на бюджетной основе за последние три года представлена на рисунке 8.

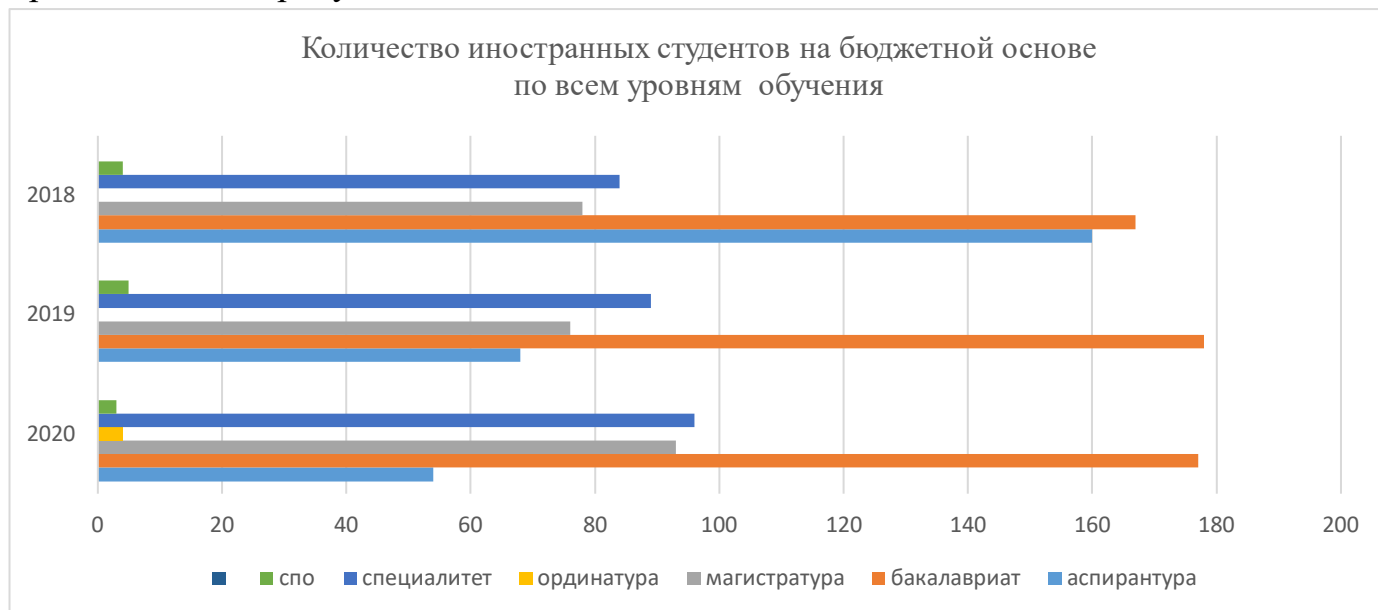


Рис. 8. численность иностранных студентов всех уровней, обучающихся на бюджетной основе.

Всего в ДВФУ на программах высшего и дополнительного образования в 2020 году проходили обучение более 2000 иностранных студентов из 74 стран мира.

Качество подготовки обучающихся

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в Университете включает внешние и внутренние процедуры: различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ, осуществляемых на международном и на российском уровне. В разработку прикладных компетенций, формируемых в процессе обучения, вовлечены работодатели и выпускники. На конец 2020 г. 48 образовательных программы ДВФУ имеют профессионально-общественную аккредитацию, 30 программ бакалавриата и 18 магистерских программ. Причем 37 программ имеют международную профессионально-общественную аккредитацию.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете включает следующие элементы:

- регулярные самообследования и актуализация образовательных программ;
- ежегодное самообследование университета в целом;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов;
- итоговая государственная аттестация - в состав ГЭК включены представители из сторонних образовательных организаций и представители работодателей.

В университете продолжается работа по развитию системы внутренней независимой системы оценки качества образования на основании данных о персональных достижениях всех участников образовательного процесса и обратной связи, получаемой методом 360° и/или 540°.

В основе практики лежат следующие подходы к реализации базовых процессов университета (учебного и внеучебного) и их участникам (обучающиеся, преподаватели и административно-управленческий персонал, работодатели):

- регистрация, верификация достижений участников образовательных отношений, через систему цифровых портфолио;
- систематический сбор обратной связи о реализации учебного и внеучебных процессов от обучающихся и ППС через цифровые сервисы, встроенные в электронное расписание и личные кабинеты участников;
- осуществление оценки достижений и обратной связи для обеспечения работы системы персональных и глобальных рейтингов участников процесса, образовательных программ и структурных подразделений, ответственных за их реализацию;
- реализация интеллектуальной системы поддержки принятия управленческих решений и перераспределения ресурсов образовательной организации.

На конец 2020 года проведен аудит основных и вспомогательных бизнес-процессов обеспечения реализации базовой (образовательной) функции вуза; проведен обратный инжиниринг модели внутренней независимой оценки образовательного процесса на основании достижений его участников; оптимизирована модель оценки качества образования; проведена перенастройка цифровой среды для обеспечения потоков сбора данных; проведены мероприятия по повышению лояльности и обучению пользователей.

Особое внимание уделяется развитию сервиса сбора обратной связи от участников образовательного процесса. Сервис является элементом внутренней независимой системы оценки качества образования вуза. Реализует возможность регулярного сбора обратной связи от обучающихся и преподавателей для динамического мониторинга качества реализации образовательного процесса, что позволяет оперативно и обоснованно проводить корректировку методов и подход к обучению студентов, а также для поддержки принятия управленческих решений в части управления НПР вуза.

Также, сервис позволяет оперативно выявлять инциденты, связанные с нарушениями правил и норм реализации учебного процесса в аудиториях, обеспечивая оперативную обратную связь от обучающихся, для регистрации случаев негативных и положительных событий.

Обратная связь собирается от всех обучающегося по итогам реализации каждого занятия, через систему электронного расписания и позволяет проводить оценку отношения каждого студента к содержанию занятий.

Комплексная оценка обратной связи позволяет проводить оценку уровня подготовки обучающихся, содержания дисциплин, популярности преподавателей и структурных подразделений.

В рамках работы по развитию системы внутренней независимой системы оценки качества проводятся мероприятия по развитию системы управления портфелем образовательных активностей университета, что позволяет осуществлять регистрацию, учет и управление всеми образовательными активностями (учебными и внеучебными) доступными для обучающихся в университете, с последующей регистрацией образовательных результатов в цифровом портфолио обучающихся.

Средний «коэффициент выживаемости» выпускников, т.е. доля студентов, завершивших обучение на выбранной образовательной программе в нормативный срок, от числа поступивших на программу, составил в 2020 г. – 65% в бакалавриате, 55% в специалитете и 61% в магистратуре.

Изменение коэффициента выживаемости за последние три года, обучающихся по уровням ВО (по всем формам обучения) представлена на рисунке 9.

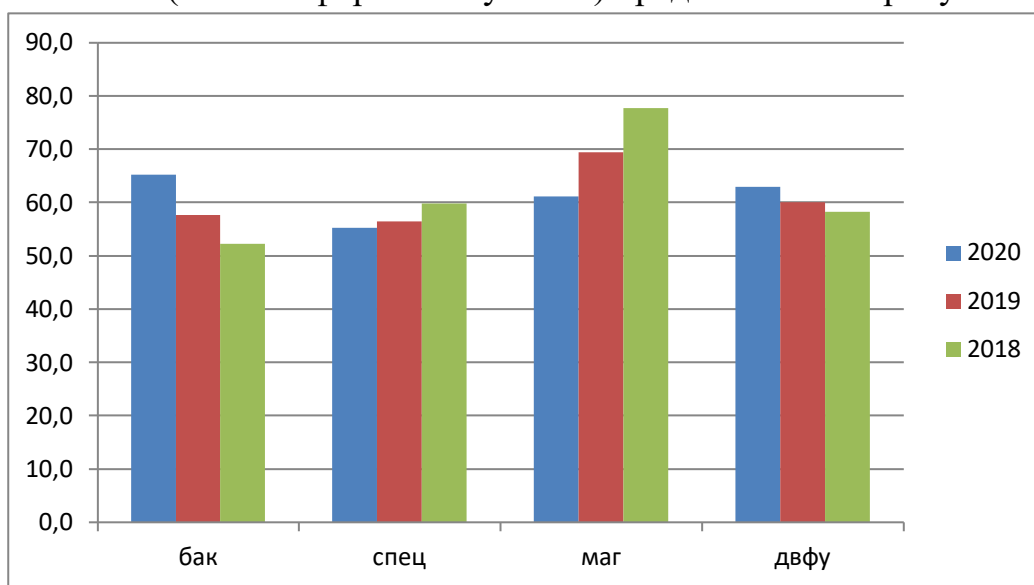


Рис 9. Средний «коэффициент выживаемости» выпускников за три года

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года успеваемость по ДВФУ составила 73,21 %, качественный показатель – 57,79 %

Таблица 11 - Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года по уровням обучения:

	Количество студентов, обязанных сдать	Сдали экзамены по всем предметам	из них на договорной основе	Кол-во студентов не аттестованных по сессии	из них на договорной основе	Успеваемость %	Качественный показатель, %
Бакалавриат	9356	7455	2161	2022	1068	70,7	51,2
Магистратура	3007	2290	180	717	61	76,2	67,0
Специалитет	2775	2046	711	729	363	72,2	55,1
ИТОГО	15138	11791	3052	3468	1492	73,2	57,8

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года: успеваемость – 79,9 %, качественный показатель – 63,3 %

Таблица 00000 - Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года по уровням обучения:

	Количество студентов, обязанных сдать	Сдали экзамены по всем предметам	из них на договорной основе	Кол-во студентов не аттестованных по сессии	из них на договорной основе	Успеваемость %	Качественный показатель, %
Бакалавриат	10051	7945	2658	1894	843	80,5	60,0
Магистратура	2787	2292	248	495	62	81,4	71,2
Специалитет	2657	2118	826	539	274	77,7	58,6
ИТОГО	15495	12355	3732	2928	1179	79,9	63,3

Оптимизация электронной информационно - образовательной среды

С марта 2020 года, в целях соблюдения мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, была проведена оптимизация электронной информационно-образовательной среды и организована контактная работа обучающихся и педагогических работников по образовательным программам всех уровней подготовки исключительно в электронных информационно-образовательных системах, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии). Это позволило в кратчайшие сроки перевести университет на работу, исключающую распространение COVID-19.

В университете была развернута электронная среда для взаимодействия участников реализации учебного процесса на базе MS Teams, которая была интегрирована в информационную систему управления учебным процессом вуза (1С:Университет). Оптимизирована работа систем электронного расписания и разработки (трансляции) электронных образовательных ресурсов, а также организовано методическое сопровождение и обучение пользователей. Для проведения промежуточной аттестации и ГИА проведена интеграция в ЭИОС системы прокторинга.

Мероприятия государственной итоговой аттестация обучающихся ДВФУ в 2020 году были проведены с применением средств информационно-коммуникационных технологий (Экзамуса – системы онлайн-прокторинга, сервиса Microsoft Teams – кроссплатформенного централизованного пространства для организации командной работы и обучения) по 287 образовательным программам. Из них: по 144 образовательным программам бакалавриата, 117 образовательным программам магистратуры и 26 образовательным программам специалитета.

В 2020 учебном году стартовали работы по цифровизации работы многофункционального студенческого офиса, работающего по принципу “Единое окно”, при сохранении функционала, связанного с администрированием учебного процесса. Все обращения студентов по любым вопросам происходят через цифровую платформу, которая реализована на базе 1С Университет, 1С ITIL и “Мой универ”. Взаимодействие обучающихся с университетом, включая все виды обращений, документооборот и информирование реализуется через личные кабинеты.

Студенческий офис выступает логистическим центром, обеспечивающим реализацию всех бизнес-процессов, завязанных на взаимодействии с обучающимися и ППС. Осуществляет инициацию процессов, распределение поручений по всем участвующим структурным подразделениям и контроль их исполнения, обеспечивая реализацию процессов в сроки, заданные пользовательскими соглашениями (SLA).

Взаимодействие участников процессов и контроль исполнения поручений осуществляется в ИС 1С ITIL, которая обеспечивает полуавтоматический или автоматический контроль исполнения и позволяет выявлять, а также предотвращать несоблюдение сроков, нарушение регламентов и другие сбои.

Также в Дальневосточном федеральном университете внедрена практика активного использования онлайн-курсов по модели смешанного обучения, как одной из самой перспективной методики организации учебного процесса. В качестве провайдеров онлайн-курсов были выбраны ведущие вузы РФ: МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МФТИ, СПбГУ и др. Использование курсов регулируется договорами о сетевой форме реализации программ, по которым вузы-партнеры обеспечивают полный цикл реализации образовательного процесса в части онлайн-курсов, а ДВФУ отвечает за администрирование и итоговое оценивание по дисциплине, в которую внедрен онлайн-курс. Наряду с использованием онлайн-курсов других вузов, ведется активная работа по созданию собственных. Это позволило решить проблему несоответствия компетенций онлайн-курсов и дисциплин ДВФУ, а также активно вовлекать ППС в экосистему онлайн-обучения, повышать лояльность к технологии.

Организация профориентационной работы – ориентация на рынок и востребованность выпускников.

Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере высшего образования, является востребованность выпускников на рынке труда.

Дальневосточный федеральный университет остаётся ключевой площадкой для подготовки высококвалифицированных кадров в Дальневосточном федеральном округе и ежегодно организует комплекс специальных мер содействия обучающимся ДВФУ в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом получаемых знаний и компетенций, а также формирование у него дополнительных компетенций при ориентации и адаптации на рынке труда с

учетом запросов федеральных и отраслевых партнеров. Все образовательные программы Университета реализуются с учетом профессиональных стандартов, требований профессиональных квалификаций, стремительно меняющихся потребностей рынка труда и возрастающих требований работодателей к видам и уровню компетенции выпускников. Запрос работодателей и потребности рынка труда – главное условие для создания новой образовательной программы. Университет разрабатывает и реализует целевые и партнерские программы подготовки студентов под потребности предприятий группы «СИБУР», «Роснефти», Сбербанк, «РусГидро» и других ведущих компаний.

Совместно с ведущими университетами, исследовательскими центрами, крупнейшими предприятиями, государственными ведомствами, институтами развития и бизнесом ДВФУ выстраивает эффективную сеть практик и стажировок для студентов с вариацией форматов и условий под особый запрос партнера. Сразу после практик и стажировок обучающимся предлагается пройти отбор для трудоустройства в такие компании как «Транснефть», «УК «Колмар», Huawei, Яндекс, Ронда, DNS, ТГ FESCO, «Вертолёты России», Шлюмберже, Сахалин Энерджи, Майтона и др.

Студенты участвуют в профориентационных мероприятиях партнеров на базе университета и в выездных мероприятиях от отраслевых партнёров. Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, были организованы крупными ВУЗами России и Российской академии наук, при участии различных отраслевых партнеров, лидирующих российских и международных компаний. Среди обучающихся популярными были такие формы академической мобильности, как стажировки, олимпиады, конференции, мероприятия, связанные с IT сферой, школы. Приводя статистические данные, необходимо отметить, что наибольшее количество тревел-грантов 2020 году были выделены на участие студентов в Зимних школах, также обучающиеся приняла участие в научно-практических конференциях, соревнованиях, связанных с IT сферой, олимпиадах, стажировках в крупные компании России. Академическая мобильность предполагала посещение различных городов России, в частности Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Казань, Новосибирск, Чита и прочие. Ярким примером являются победы и призовые места студентов в международных соревнованиях по морской робототехнике в Сингапуре и Сан-Диего, что популяризировало это направление и дало толчок к развитию данного направления в целом, представляли Россию на мероприятиях студенческой Модели ООН в Нью-Йорке и Модели Международного уголовного суда в Гааге, хакатона Роснефти в Уфе, студенческой олимпиады Газпром.

Также есть совместные комплексные проекты, где сотрудники компаний принимают участие в обучении студентов, отбирают по итогам обучения студентов на стажировку и в дальнейшем трудоустраивают в компанию. Одним из ярких примеров является проект Data-science-хаб СберБанка.

Развита практика заключения целевых (ученических) договоров в процессе обучения. В 2020 году 30 студентов заключили договора с компаниями НИПИГАЗ, СИБУР, ТРАНСНЕФТЬ и др.

Помимо участия в образовательных процессах компании на базе университета открывают свои подразделения. Например, в рамках поручения президента России на острове Русский создан центр цифрового развития. Была проведена большая работа по формированию пула резидентов центра, среди которых компании «Ростелеком», «Росгеология», «Элемент», «РЖД-Технологии», «МТС». Также открываются Инжиниринговые центры крупных Госкорпораций таких как «Газпром», «РусГидро», «Росатом», «Роснефть», «Роскосмос», «Ростех». Полноценная работа представительств компаний предоставит нашим студентам уникальный шанс трудоустроиться в ведущие компании всего в нескольких шагах от учебных аудиторий. В свою очередь компании могут рассчитывать на нашу кадровую поддержку при реализации проектов на Дальнем Востоке.

Кроме вышеперечисленного, ДВФУ привлекает представителей органов государственной власти и крупных компаний, выступающих работодателями выпускников Университета, к участию в работе государственных экзаменационных комиссий. Привлекая представителей работодателей к участию в работе ГЭК, Университет повышает конкурентоспособность своих выпускников, а работодатель имеет возможность оценить уровень их профессионализма и пригласить лучших из них в свою организацию. В Университете уже третий год действует программа «Стартап – как диплом», позволяющая студентов защищать бизнес-проекты на основе результатов НИОКР, в качестве своей выпускной квалификационной работы.

ДВФУ, обладая уникальной возможностью работать на основе собственных образовательных стандартов, увеличил долю профессиональных дисциплин, в том числе формирующих цифровые компетенции, чтобы приблизить качество подготовки выпускников к требованиям работодателей, разрабатывает образовательные программы, которые соответствуют требованиям современного рынка труда и способствуют формированию компетенций выпускников, необходимых в их будущей профессиональной деятельности: Биобезопасность (совместно с Роспотребнадзор); Шельфовое и прибрежное строительство / Offshore and Coastal Engineering на английском языке (совместно с Газпромшельф); Искусственный интеллект и большие данные (совместно с ПАО "Сбербанк"); Агроэкология: агроэкологический менеджмент и инжиниринг (совместно РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева); Химическая технология функциональных материалов (совместно с ПАО РОСНЕФТЬ).

По результатам регулярного обследования выпускников (через 6–9 мес. после выпуска) трудоустроено или продолжают свое обучение на следующем уровне порядка 80% опрошенных. Из опрошенных работают по специальности около 75% выпускников. В связи с распространением коронавирусной инфекции были

востребованы выпускники Школы биомедицины медицинскими учреждениями Приморского края и других регионов РФ.

В настоящее время ДВФУ располагает необходимой для осуществления образовательного процесса базой практик. В интересах направления студентов на производственную и преддипломную практику вузом ежегодно задействуются договорные отношения с порядка 3000 контрагентов, представленных предприятиями и организациями различной формы собственности. Имеющийся опыт позволяет говорить, что наибольшее число контрагентов расположены в ДФО и заинтересованы в перспективе привлечь обучающихся в качестве работников на постоянной основе.

2.5 Подготовка кадров высшей квалификации

Дальневосточный федеральный университет осуществляет обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре.

Общее количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 31.12.2020 составило 456 чел. Из них по очной форме обучения - 437 чел., по заочной форме – 19 чел. Количество научных специальностей аспирантуры, реализуемых в ДВФУ более 90.

Общее количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по состоянию на 01.10.2020 составило 62 чел. Из них по очной форме обучения - 60 чел., по заочной форме – 2 чел. Количество образовательных программ по программам ординатуры, реализуемых в ДВФУ – 29.

В 2020 г. проведены кампании по набору в докторантуру. В докторантуру зачислено 8 человек. Всего в докторантуре Университета обучается 27 человек по 19 научным специальностям.

2.5.1 подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

В 2020 г. в ДВФУ реализовывалось более 90 образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Подготовка докторских диссертаций в докторантуре проходила по 19 научным специальностям.

Таблица 13 Распределение аспирантов по гражданству и форме обучения на 31.12.2020г.

Форма обучения	Иностранные граждане	Граждане России	Общий итог
Заочная форма обучения	4	15	19
Очная форма обучения	66	371	437

В 2020 году отмечен рост количества поданных заявлений для поступления в аспирантуру, что обусловило увеличение конкурса среди поступающих в аспирантуру по сравнению с предыдущим годом на 27,8%.

Таблица 14 Итоги приемной компании 2020

Год набора	Кол-во поданных заявлений, всего / на бюджет	Конкурс на бюджет по кол-ву поданных заявлений	Кол-во поступающих, успешно сдавших экзамены, всего / на бюджет	Конкурс на бюджет по кол-ву сдавших экзамены
2019	221 / 200	1,8	164 / 152	1,4
2020	268/250	2,3	198/200	1,9

В то же время отмечается некоторое уменьшение на 12,3% числа подавших заявление иностранцев: 13,6% от общего количества (30 человек) в 2019 году и 9% от общего количества (24 человек) в 2020 году.

Представляется, что причиной такого снижения количества поданных заявлений от иностранных граждан являются ограничения, связанные с условиями пандемии и ослаблением в этой связи международных контактов.

По квотам Правительства РФ в 2020 г. в аспирантуру ДВФУ зачислено 15 граждан ближнего и дальнего зарубежья. Общее количество иностранных граждан, зачисленных в аспирантуру ДВФУ, составило в 2020 году 17,6% от числа принятых на обучение, что на 0,6% больше, чем в 2019 году.

Таким образом, даже в условиях распространения коронавирусной инфекции сохраняется тенденция увеличения доли иностранных граждан в общем количестве зачисленных на обучение в аспирантуру ДВФУ, что свидетельствует о росте привлекательности ДВФУ на международной арене.

Отмечен рост числа поступающих, имеющих научные статьи по направлению подготовки в аспирантуре в профильных журналах, входящих в международные базы научного цитирования Scopus, Web of Science и в перечень ВАК. 82% лиц, зачисленных для обучения в аспирантуру ДВФУ в 2020 году, имели научные публикации, соответствующие направлению подготовки в аспирантуре, в профильных журналах.

В 2020 году расширилась география проживания кандидатов в аспирантуру, увеличилось на 8% количество заявлений, поданных лицами, проживающими не только в дальневосточном регионе, но и за его пределами.

Стабильно растет число бюджетных мест, выделяемых по конкурсу КЦП: в 2020 г. было выделено 108 мест.

Сформированная в условиях пандемии информационная среда университета позволила обеспечить полное включение аспирантов и сотрудников в учебный процесс.

С введением ограничений на проведение массовых мероприятий, образовательный процесс по программам аспирантуры в течение трех дней был адаптирован в информационной среде. Дистанционные образовательные технологии

позволили обеспечить практически 100%-й охват аспирантов, находящихся не только на территории России, но и за рубежом.

Полученный при использовании в учебном процессе по реализации образовательных программ аспирантуры дистанционных технологий опыт имеет большое значение.

Дистант в образовательном процессе аспирантуры, учитывая его специфику и уровень подготовленности обучаемых, и может успешно применяться и в обычных условиях для направлений подготовки, не требующих занятий в лабораторных условиях.

В отчетном году 39 аспирантов стали получателями стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Оксфордского Российского Фонда.

В 2020 г. 37 аспирантов ДВФУ получили поддержку в рамках грантов (РФФИ, РНФ, ВР и другие), 34 аспиранта получили тревел-гранты.

В 2020 году в ДВФУ на итоговую аттестацию вышли аспиранты по 30 направлениям подготовки.

К государственной итоговой аттестации допускались аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный учебный план. Все аспиранты, допущенные к итоговой государственной аттестации, подготовили научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук и имели необходимое количество публикаций в журналах из перечня ВАК.

Таблица 15 Результаты ГИА в аспирантуре

Количество прошедших аттестацию	Полученная оценка, экзамен / представление научного доклада		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
82	68/66	14/13	0/3

Все аспиранты, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получили дипломы с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Выпускники аспирантуры продемонстрировали высокий уровень формирования компетенций. Отмечается увеличение на 1,2% числа выпускников, получивших отличные оценки за представление научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В то же время доля выпускников, получивших отличные оценки за экзамен, уменьшилась с 84,4% в 2019 году до 82,9% в 2019 году, что говорит об отсутствии роста качества образовательного компонента программ аспирантуры.

Из числа выпускников 2020 году в течение года после окончания аспирантуры кандидатские диссертации защитили 14 аспирантов.

Всего в диссертационных советах ДВФУ и организаций партнеров в 2020 году защищено 30 диссертаций: 2 доктора и 28 кандидата наук.

2.5.2 подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

В Школе биомедицины ДВФУ реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 17 направлениям подготовки. Общее количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по состоянию на 01.10.2020 составило 62 чел. Из них по очной форме обучения - 60 чел., по заочной форме – 2 чел. Количество образовательных программ по программам ординатуры, реализуемых в Университете – 29.

Формирование структуры подготовки специалистов по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ШБМ происходит с учетом потребности Дальневосточного региона в специалистах медицинского профиля, объемные показатели определены государственным заданием.

Зачисление поступающих на программы ординатуры проводится по результатам вступительных испытаний в форме тестирования и с учетом индивидуальных достижений. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Результаты вступительных испытаний ординатуры по очной форме обучения представлены в таблице 16.

Таблица 16. Результаты вступительных испытаний для зачисления на 1 курс

№	Код направления	Направление подготовки	2018	2019	2020	Средний балл
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	97	112,5	178,7	129,4
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	108	107	125	113,3
3.	31.08.19	Педиатрия	-	86	93	89,5
4.	31.08.42	Неврология	81	118	117,3	105,4
5.	31.08.49	Терапия	94	100,2	127	107,1
6.	31.08.53	Эндокринология	110	123	131,3	121,4
7.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	100	-	100	100
8.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	-	-	101	101
9.	31.08.66	Травматология и ортопедия	-	86	96,7	91,4
10.	31.08.67	Хирургия	117,5	-	116,6	117,1
11.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	110,5	125	171	135,5
12.	31.08.77	Ортодонтия	75	110,5	260	148,5
13.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	145	145
14.	33.08.01	Фармацевтическая технология	-	88	110	99
15.	33.08.02	Управление и экономика фармации	86	109,5	126,5	107,3
16.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	131	-	131
Итого			97,9	108,1	118,6	115,1

Среди поступающих на программы ординатуры более 92% это выпускники вузов (из них, 62,5% Школы биомедицины Дальневосточного федерального университета), но есть и врачи, которые решили получить вторую специальность и расширить свои профессиональные компетенции. В связи с этим и широк диапазон баллов при зачислении - в 2018 году он составил от 73 до 125 баллов, в 2019 году - от 81 до 131 и в 2020 году – от 83 до 260 баллов.

Необходимо отметить, что в 2020 году поступило: 27 - выпускников имеющих диплом вуза с отличием, 18 – имеющих стаж работы в медицинских организациях в должности средних медицинских или фармацевтических работников (группа обучающихся с высокой степенью профессиональной ориентации), 8 – показали 100 балльный результат при прохождении тестирования на сайте Методического центра аккредитации специалистов, 3 - лауреаты премии «Аякс» ДВФУ.

На сегодняшний день профессорско-преподавательский состав (ППС), реализующий программы ординатуры, представляет собой подразделение ШБМ, объединяющее опытных преподавателей и высококвалифицированных специалистов, которые способны предложить практическому здравоохранению образовательные услуги гарантированного качества с использованием инновационных технологий. Преподавание проводят высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук (100%, из них д-р.мед.наук – 14 чел., д-р.биол.наук – 1 чел., канд.мед.наук – 14 чел., канд.биол.наук – 2 чел, канд.фарм.наук – 1 чел.), отличники здравоохранения (4 чел.), главные внештатные специалисты края, члены профильных комиссии МЗРФ и ДВФО, Междисциплинарных ассоциаций специалистов, Европейских обществ по различным специальностям, заслуженные врачи и деятели науки Российской Федерации, 14 сотрудников являются руководителями медицинских организаций и центров, один из руководителей программы ординатуры награжден орденом Р. Коха за заслуги в медицине.

Для проведения мониторинга в Школе Биомедицины используется компьютерное тестирование, имеющее ряд несомненных преимуществ. Это:

- объективность (исключение фактора субъективного подхода со стороны экзаменатора),
- массовость (возможность охвата контролем большого количества тестируемых за определенный промежуток времени),
- оперативность и технологичность (возможность использования машинной обработки и представления результатов тестирования),
- сопоставимость результатов и управляемость (использование результатов тестирования для выявления типичных ошибок, учет которых позволяет своевременно скорректировать процесс освоения учебного материала ординаторами.

В ШБМ аудитории оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой. Отработка практических навыков проводится, в том числе, в Аккредитационно-симуляционном центре ШБМ, который постоянно до оснащается современным симуляционным оборудованием различной степени реалистичности. Ординаторы отрабатывают свои профессиональные умения и проходят практическую подготовку в медицинских организациях. Университетская клиника ДВФУ – Медицинский центр, ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2», ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница № 2», ФГБУЗ «Дальневосточный окружной медицинский центр» ФМБА России, ГБУЗ «Приморский краевой перинатальный центр», ФГБУЗ «Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук», КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница № 1», ФГКУ "1477 военно-морской клинический госпиталь флота" Министерства обороны РФ, КГБУЗ «Пограничная центральная районная больница», КГБУЗ «Хорольская центральная районная больница» и другие медицинские организации (всего с ДВФУ заключено 19 договоров).

Выпускники ординаторы 2020 года в феврале-марте 2021 года успешно прошли первичную специализированную аккредитацию (ПСА), согласно существующей нормативно-правовой базе Министерства здравоохранения Российской Федерации и Методического центра аккредитации специалистов.

Основная цель обучения в клинической ординатуре - подготовка высококвалифицированных специалистов для самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики, поэтому систематически проводится мониторинг программ ординатуры, анкетирование (анонимное и онлайн) обучающихся, что позволяет провести анализ удовлетворенности реализации программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация ординаторов является заключительным этапом подготовки в университете.

Государственный экзамен в 2020 году сдавали 19 выпускников, успеваемость составила 100% , качественный показатель-100%.

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в Школе сотрудниками Департамента ординатуры и НМО разработана и реализована программа «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», на которой обучено 55 специалистов (преимущественно Медицинского центра ДВФУ).

Программа размещена на сайте НМО Минздрава России и проходит аккредитацию. Школа биомедицины Дальневосточного федерального университета традиционно уделяет значительное внимание качеству подготовки высококвалифицированных медицинских кадров.

Ординаторы востребованы медицинскими учреждениями г. Владивостока. В 2020 году выпускники ординаторы трудоустроены в КБУЗ «Краевая клиническая

больница № 2», ГУЗ «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи», КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 3», ФГКУ «1477 ВМКГ» МО РФ, КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 1», КГБУЗ «Владивостокская поликлиника 9», КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница № 4».

2.6 Дополнительное образование

В федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Дальневосточный федеральный университет функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование населения.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В содержании дополнительных профессиональных программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляют созданные следующие Центры и отделы дополнительного профессионального образования:

– Центр изучения иностранных языков управления международных образовательных программ Восточного института - Школы региональных и международных исследований;

– Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров Политехнического института (Школы), в состав которого входят:

- Центр горного производства;
- Центр архитектурно-художественного образования;

- Центр строительного производства;
- Научно-образовательный центр инженерной и социальной экологии;
- Отдел дополнительного профессионального образования Школы искусства и гуманитарных наук;
- Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования Школы экономики и менеджмента;
- Академия управления Школы экономики и менеджмента;
- Центр НТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности;
- Дальневосточный центр онлайн - обучения;
- Отдел дополнительного образования (обучение для специалистов пищевых направлений) Школы биомедицины;
- Школа естественных наук.

В настоящее время университет предлагает обучение более чем по ста программам дополнительного профессионального образования, востребованным на рынке образовательных услуг и рынке труда. Обучение проводится в различных формах, используются дистанционные и электронные технологии обучения.

Численность лиц, обученных в ДВФУ по дополнительным профессиональным программам, за 2020 год составила 1 449 человек. Из них 1050 человек прошли обучение по программам повышения квалификации, 339 - человек по программам профессиональной переподготовки. В целом по университету было реализовано 98 дополнительных профессиональных программ различной направленности.

В Школе биомедицины ДВФУ реализуются программы дополнительного профессионального образования (ДПО) медицинских и фармацевтических специальностей, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования по 22 программам ДПО по 14 программам, востребованным на рынке образовательных услуг и рынке труда.

В 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (от 14.04.2020 № 327н) был введен мораторий на получение сертификатов специалистов, что существенно повлияло на количество обученных специалистов на циклах повышения квалификации трудоемкостью 144 часа. В связи с новыми требованиями обучение по программам ДПО проводилось в дистанционном формате в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn и Microsoft Teams. Мораторий на выдачу сертификатов был отменен Приказом Минздрава России от 24.08.2020 № 890н «О признании утратившим силу пункта 2 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 г. N 327н».

Количество обученных по программам ДПО медицинских и фармацевтических специальностей в ШБМ за 2020 год составила 203 специалиста. Из них 198 - прошли

обучение по программам повышения квалификации, 5 человек по программам профессиональной переподготовки. В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в Школе сотрудниками Департамента ординатуры и НМО разработана и реализована программа «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», на которой обучено 55 специалистов (преимущественно Медицинского центра ДВФУ). Программа размещена на сайте НМО Минздрава России и проходит аккредитацию.

Все программы ДПО ШБМ, реализующиеся в рамках НМО, размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации и аккредитованы Координационным Советом по развитию НМО.

В результате деятельности по реализации программ ДПО решаются следующие задачи:

- осуществление повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) специалистов по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Школах ДВФУ;
- развитие собственного кадрового потенциала;
- разработка и проведение семинаров по новым технологиям и передовому опыту в области образования, технических, естественных и гуманитарных наук, экономики и управления;
- предоставление услуг по внутрифирменному обучению персонала, переподготовке кадров на рабочих местах;
- осуществление консалтинговых образовательных услуг в передаче и использовании новых знаний, повышении квалификации, предоставление в установленном порядке юридических, информационно - аналитических и иных услуг.

Дальневосточный Федеральный университет предлагает широкий спектр дополнительных образовательных программ, разработанных с учетом региональных и экономических особенностей региона.

В целях повышения своего профессионального уровня, получения новых актуальных компетенций в университет обращаются следующие категории слушателей:

- руководители и педагоги образовательных организаций разных
- государственные гражданские и военные служащие,
- специалисты разных должностей, с высшим и средним профессиональным образованием: инженеры, администраторы, бухгалтеры, менеджеры и т.д.,
- студенты, аспиранты.

При участии АРЧК ДВ и ведущих университетов, в интересах научных и технологических компаний ДФО в 2020 году осуществлялось обучение по

запущенным в реализацию дополнительным профессиональным образовательным программам:

- «Специалист по техническому обслуживанию воздушных судов», совместно с авиакомпанией «Аврора» (на базе филиала ДВФУ в г.Арсеньев);
- «Арт-менеджмент и музейное кураторство», совместно с Государственной Третьяковской галереей;
- «Data Scientist – базовые компетенции», по заказу ПАО «Сбербанк»;
- Data Analyst - базовые компетенции, по заказу ПАО «Сбербанк»;
- Data Engineer – базовые компетенции, по заказу ПАО «Сбербанк»;
- Разработчик JAVA - Базовый курс, по заказу ПАО «Сбербанк»;
- «Цифровой маркетинг и медиа», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- «Презентация строительного объекта с применением VR технологий»;
- «Базовый курс Unreal Engine 4»;
- «Специалист по системе управления виртуальным контентом Varwin»;
- «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов»;
- «Устройство, ТОиР электрооборудования, к и п , АСУ ТП»

Запущены в реализацию программы профессионального обучения:

- «Аппаратчик полимеризации. Квалификация 3 - 4 разряд»;
- «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Квалификация 3 разряд».

В ДВФУ разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы различной направленности, например:

- повышение квалификации для работников образования различного уровня по направлению «Образование и педагогика» в связи с введением действие профессиональных стандартов педагогических работников;

- повышение квалификации с применением различных форм обучения, интернет-технологий, онлайн-технологий;

- повышение квалификации в рамках федеральных и региональных программ поддержки занятости населения направленных на опережающее профессиональное обучение совместно с Департаментом труда и социального развития Приморского края.

В университете постоянно ведется работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ДВФУ осуществляется для формирования новых общих и специальных компетенций преподавателей, соответствующих их научно-педагогической специализации в университете.

2.7 Условия реализации образовательного процесса

Информационно - библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Научная библиотека (НБ) ДВФУ – крупнейшая университетская библиотека Дальнего Востока, одна из ведущих библиотек региона. Являясь структурным подразделением ДВФУ, Научная библиотека функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами в рамках Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет».

Основными задачами Научной библиотеки ДВФУ являются: библиотечно-информационное обеспечение научной и образовательной деятельности университета электронными и бумажными информационными ресурсами, формирование комфортной информационной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для выполнения этих задач Научная библиотека ДВФУ объединяет в себе функции электронной и традиционной библиотеки с предоставлением всем пользователям информации на различных видах носителей.

Развитие электронных ресурсов НБ ДВФУ способствует обеспечению полноты, актуальности, востребованности и доступности информации о результатах образовательной и научной деятельности университета. Электронный каталог НБ ДВФУ содержит 717 853 библиографических записей.

Каталог публичного доступа СНАМО работает на базе технологии Discovery и кроме фондов Научной библиотеки (учебников, учебно-методических пособий, монографий, журналов, справочников, энциклопедий, словарей, электронных копий документов на русском и иностранных языках по образовательным программам ДВФУ, включая международные) в нем представлены сведения из внешних электронных каталогов - ЭБС («Лань», «Электронная библиотека технического ВУЗа», «IPRbooks», «Znanium.com», Юрайт, ВООК.ru и др.), доступ к которым приобретается в целях обеспечения образовательного процесса, и баз данных удаленного доступа, обеспечивающих научное развитие в ДВФУ (ресурсы компании Clarivate Analytics; ресурсы издательства Elsevier; базы данных компании EBSCO; SCIENCE INDEX, Scopus и др.).

Онлайн-каталог Научной библиотеки ДВФУ доступен по адресу <http://lib.dvfu.ru:8080> и позволяет авторизованному пользователю быстро найти необходимый ему документ, уточнить его местоположение, количество доступных экземпляров, зарезервировать или забронировать нужное издание на определенную дату, а в случае отсутствия издания в фонде библиотеки, сделать запрос на покупку. Также авторизованный пользователь может поработать со своим электронным читательским формуляром (посмотреть его состояние, изменить личные данные, продлить срок пользования литературой).

Количество автоматизированных рабочих мест для читателей в помещениях библиотеки - 303. Комплекс средств доступа к библиотечным фондам для людей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность использовать

информационные ресурсы библиотеки и этой категории пользователей.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности НБ является формирование универсального библиотечно-информационного фонда, который состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.) и включает в себя как традиционные источники, так и электронные документы. В условиях удалённого обучения информационно – библиотечное обслуживание проводилось в дистанционном режиме, так как библиотека была готова к работе в этих условиях.

Таблица 17 Состояние фонда Научной библиотеки на 31.12.2020 г.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на 31.12.2020
Объем библиотечного фонда – всего:	4 245 863
- учебная литература	611 032
- учебно-методическая литература	203 677
- научная литература	3 280 523
-литературно-художественные издания	150 631
Печатные издания - всего:	1 965 142
- учебная литература	537 759
- учебно-методическая литература	179 253
- научная литература	1 125 700
-литературно-художественные издания	122 430
Электронные документы – всего:	2 280 721
- учебная литература	73 273
- учебно-методическая литература	24 424
- научная литература	2 154 823
-литературно-художественные издания	28 201

Общая численность электронных документов составляет 2 280 721 названий. НБ ДВФУ предоставляет студентам, преподавателям, аспирантам, сотрудникам возможность использовать 116 отечественных и зарубежных баз данных документов различных видов. Воспользоваться электронными ресурсами можно со всех компьютеров, находящихся в сети ДВФУ, а также используя подключение удаленного доступа для пользователей, имеющих единую учетную запись ДВФУ.

В 2020 г. продолжилась работа по созданию полнотекстовой БД документов собственной генерации, которая включает в себя 14 651 название (учебников, учебных пособий, методических указаний, сборников конференций, монографий, статей). Библиотека работает над созданием полнотекстовой электронной библиотеки публикаций сотрудников ДВФУ на базе специализированного программного продукта VITAL. Также в 2020 г. в плановом порядке выполнена загрузка выпускных квалификационных работ (ВКР), всего в электронное

хранилище было загружено 5 759 ВКР.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ в структуре ФГОС ВО и в целях обеспечения свободного доступа студентов к информации в библиотеке заключены договоры и организована работа с ЭБС «Лань», «Znanium.com», «IPRbooks», «Электронная библиотека технического ВУЗа», Юрайт и Book.ru, ЭБМ «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», Электронной библиотекой Grebennikon.

Таблица 18 Обеспеченность электронными учебными изданиями

№ п/п	Коды укрупненных групп направлений подготовки	Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Кол-во изданий по основным областям
1	01.00.00	Математика и механика	5973
2	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3416
3	03.00.00	Физика и астрономия	5637
4	04.00.00	Химия	4237
5	05.00.00	Науки о земле	1170
6	06.00.00	Биологические науки	781
7	07.00.00	Архитектура	5531
8	08.00.00	Техника и технологии строительства	3332
9	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	7238
10	10.00.00	Информационная безопасность	1256
11	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	1711
12	12.00.00	Фототехника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1121
13	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	3220
14	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	253
15	15.00.00	Машиностроение	7500
16	18.00.00	Химические технологии	2698
17	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1118
18	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	3459
19	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4654
20	22.00.00	Технологии материалов	2505
21	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	4266
22	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1218
23	27.00.00	Управление в технических системах	6078
24	29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	2630
25	30.00.00	Фундаментальная медицина	1066
26	31.00.00	Клиническая медицина	3153
27	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	1273
28	33.00.00	Фармация	704

29	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3890
30	37.00.00	Психологические науки	5354
31	38.00.00	Экономика и управление	31705
32	39.00.00	Социология и социальная работа	2903
33	40.00.00	Юриспруденция	14807
34	41.00.00	Политические науки и регионоведение	4287
35	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	971
36	43.00.00	Сервис и туризм	1497
37	44.00.00	Образование и педагогические науки	13458
38	45.00.00	Языкознание и литературоведение	6272
39	46.00.00	История и археология	4026
40	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	2654
41	48.00.00	Теология	134
42	49.00.00	Физическая культура и спорт	1578
43	50.00.00	Искусствоведение	312
44	51.00.00	Культуроведение и социо-культурные проекты	1061
45	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	2872
46	58.00.00	Востоковедение и африканистика	141

В 2020 году по Национальной подписке (РФФИ), были заключены договоры и получен доступ к зарубежным базам:

1. AAAS - Полнотекстовый журнал Science Online Американской ассоциации содействия развитию науки (The American Association for the Advancement of Science).
2. ACS - Коллекция журналов ACS Core American Chemical Society.
3. APS - Коллекция журналов APS.
4. AIPP издательства AIP Publishing - база данных AIPP издательства AIP Publishing LLC.
5. AR - Коллекция журналов Science Collection издательства Annual Reviews.
6. Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC).
7. CASC EBSCO - Полнотекстовая коллекция CASC компании EBSCO, охватывающая вычислительные, технологические и инженерные дисциплины.
8. Clarivate - Web of Science Core Collection.
9. "CUP-Cambridge Journals 2020 Full Collection издательства Cambridge University Press".
10. FC-Freedom Collection издательства Elsevier - Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier B.V. по различным отраслям знаний, включающая не менее 2500 наименований электронных журналов.
11. IEEE Xplore Digital Library - База данных, содержащая полнотекстовые журналы IEEE, издания IET, материалы конференций и технические стандарты, выпуски за период с 1872 по 2020 гг. компании The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc. (IEEE).

12. INSPEC - библиографическая база данных, включающая: тезисы и индексы к мировым научно-техническим трудам по физике, электротехнике, электронике, связи, техники управления, вычислительной технике, информационным технологиям, производству и машиностроению.
13. IOP - базы данных IOP DATABASE издательства IOP Publishing Limited.
14. JSTOR - Коллекции Arts & Sciences I, VII, IX, X, XII и Public Library I-III.
15. Math - База данных MathSciNet компании EBSCO.
16. ORBIT IPBI компании Questel SAS.
17. Oxford University Press - Коллекция журналов Oxford 2020 Full Collection.
18. ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text компании ProQuest.
19. Reaxys + Reaxys Medicinal Chemistry компании Elsevier.
20. RSC - базы данных RSC DATABASE издательства Royal Society of Chemistry.
21. Sage Premier компании Sage Publications Ltd.
22. SCOPUS - базы данных Scopus издательства Elsevier B.V.
23. SPIE, the International Society for Optics and Photonics - SPIE Digital Library.
24. Springer - Nano Database - База данных в области нанотехнологий, содержащая данные о более чем 200000 наноматериалов.
25. Springer Materials - База данных, содержащая коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга.
26. Springer Nature Protocols and Methods - База данных содержащая коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний.
27. Springer - zbMath - реферативная база данных по чистой и прикладной математике.
28. Springer - Nature Journals - база данных содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group - коллекции Nature Group, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2020 г.).
29. Springer eBooks - архив книг Springer, опубликованных в 2019 году. Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature по различным отраслям знаний.
30. Springer Journals - база данных, содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний (выпуски 2020 г.).
31. Springer Journals Archive - база данных, содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний (архив выпусков 1983-1945 гг.).
32. T&F - Taylor & Francis Online Journals компании Taylor & Francis Group
33. Wiley - Коллекция журналов Database Collection (2016-20).

В рамках Национальной подписки был получен тестовый доступ к зарубежным ресурсам:

1. ASCE - American Society of Civil Engineers: База данных ASCE Journals (1983-2020); База данных ASCE Proceedings; Civil Engineering Magazine Archive (2005-2019).

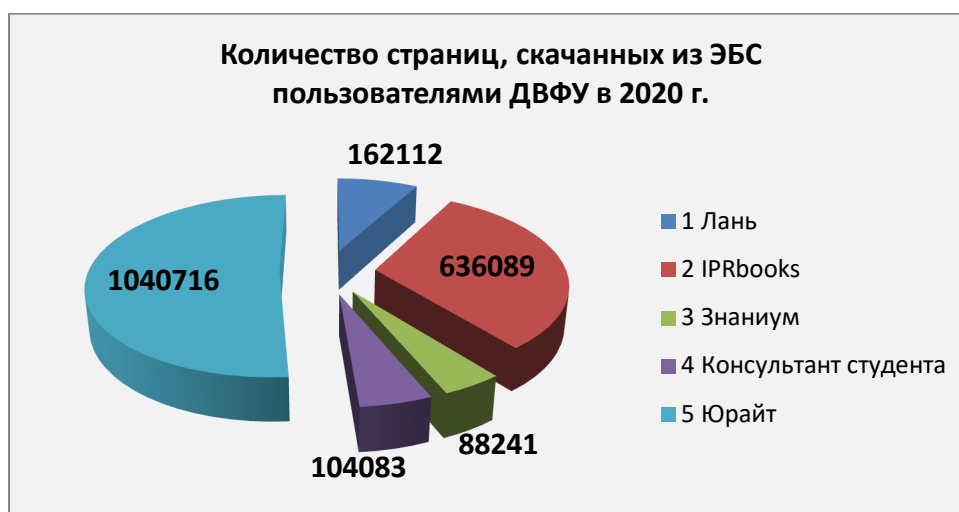
2. AMS - Коллекция журналов American Mathematical Society.
3. ASM - Коллекция журналов All-inclusive package издательства American Society for Microbiology.
4. ASTS-EBSCO - База данных Applied Science & Technology Source компании EBSCO.
5. Bentham Science Publishers - Коллекция книг и журналов Bentham Science.
6. BioOne-BioOne Complete.
7. BMJ - BMJ Premier journals.
8. Brill - Коллекция журналов Brill "International Law and Human Rights".
9. CAB Abstracts компании EBSCO.
10. Canadian Science Publishing - Коллекция журналов Canadian Science Publishing.
11. Cell Press - Elsevier - Полнотекстовая коллекция журналов.
12. CNKI: 1. База данных Academic Journals Database; 2. База данных Academic Reference
13. Dimensions-Digital Science & Research Solutions Inc.
14. Embase компании Elsevier.
15. "Emerald Publishing Ltd. - Premier eJournal Collection".
16. Future Science - Коллекция журналов Future Medicine.
17. GeoScienceWorld - Коллекция журналов GeoScience World + GeoRef.
18. IOS Press - Коллекция журналов IOS Press.
19. Lancet и коллекции Society journals компании Elsevier.
20. Mary Ann Liebert - Коллекция журналов Mary Ann Liebert.
21. MEDLINE Complete компании EBSCO.
22. Orbis All Companies (Bureau van Dijk A Moody's Analytics Company) - Bureau van Dijk Editions Electroniques SARL.
23. Portland Press Ltd - Коллекция изданий Biochemical Society.
24. Proquest - Ebook Academic Complete Collection.
25. Royal Society - The Excellence in Science collection.
26. Rockefeller University Press - Коллекция журналов RUP.
27. Ruslana (Bureau van Dijk A Moody's Analytics Company) - Bureau van Dijk Editions Electroniques SARL.
28. Russian Science Citation Index (RSCI) компании Clarivate Analytics (US).
29. S.Karger - Karger Complete Journal Collection.
30. Sci-Finder-n-Chemical Abstracts Service.
31. SIAM - Society for Industrial and Applied Mathematics - Коллекция журналов SIAM.
32. Walter De Gruyter GmbH-Science, Technology and Medicine Journals.
33. Walter De Gruyter GmbH-Humanities and Social Sciences Journals.
34. Wiley - Коллекция журналов Database Collection (1997-2020), Cochrane Library, справочные издания.

- 35. Wolters Kluwer OVID Technologies - LWW UpToDate reviewed journals.
- 36. "WK/Kluwer Law International BV online journal collection компании Kluwer Law International BV".
- 37. World Scientific Publishing - WS Journal Collection.

Обслуживание читателей ведется на двух площадках (в кампусе ДВФУ и на материке в главном здании библиотеки): на абонементе учебной и научной литературы и в отраслевых читальных залах. Читальные залы на о. Русском работают в режиме открытого доступа.

В 2020 году услугами Научной библиотеки воспользовались 19 249 читателей (в т. ч. студентов 17 939). Количество посещений – 620 792. Количество книговыдач – 780 319. Активно используются как традиционные, так и электронные документы, востребованность фонда постоянно анализируется.

Статистика использования электронных ресурсов в 2020 г. представлена на рисунке 10.



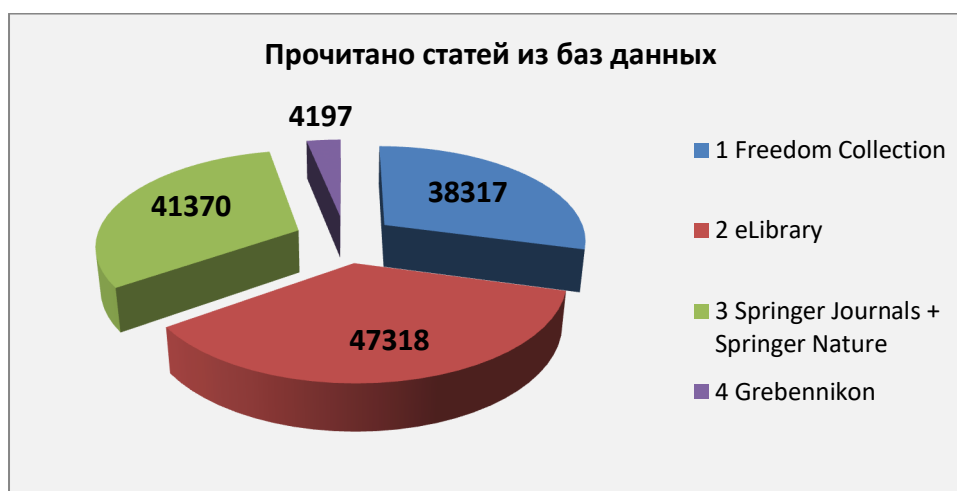


Рис.10 Статистика использования электронных ресурсов в 2020

Большое внимание Научная библиотека уделяет библиотечно-информационной работе. В 2020 году были проведены:

- Дни информации, кафедр, первокурсников, дипломников, аспиранта – 223;
- выставки новых поступлений – 22;
- тематические выставки – 144;
- мероприятия (читательские конференции, встречи с учеными, презентации книг/коллекций, литературные гостиные, обзоры, экскурсии и др., организованные библиотекой) – 158.

Обучение работе с электронными базами данных прошли 339 пользователей.

Была продолжена работа по информационно-библиографической поддержке публикационной активности преподавателей ДВФУ. Цель – создать и оптимизировать профиль ДВФУ в РИНЦ, повысить рейтинг ДВФУ среди вузов России. По итогам работы индекс Хирша ДВФУ увеличился с 27 (в 2014 г.) до 79 (дата обновления 19/12/2020). Индекс Хирша по ядру РИНЦ – 53. Число авторов, зарегистрированных в SI – 2168; число публикаций в РИНЦ – 42041, число цитирований - 106288; число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 10363, число цитирований – 46446. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых публиковались авторы ДВФУ с 2015 – по 2019 год (за пять лет) – 0,746.

Использование новых информационных технологий в учебном процессе. Система электронной поддержки образовательного процесса.

В активе ДВФУ целый ряд проектов в области цифровизации и цифровой трансформации, включающие как опыт собственной продуктовой разработки, так и системной интеграции готовых решений с рынка.

В 2020 году Управлением информатизации ДВФУ были реализованы следующие ИТ проекты:

1. Реализован многофункциональный личный кабинет для обучающихся и сотрудников ВУЗа. Кабинет позволяет получить актуальную информацию, доступ к различным сервисам, ИТ ресурсам и системам университета;

2. Создано мобильно приложение «Мой Универ», в котором студенты получают актуальную информацию о расписании, движении автобусов на кампусе и в городе. Также приложение информирует пользователей о любых изменениях в расписании и других важных событиях Университета посредством push-уведомлений;

3. Реализовали многофункциональный студенческий онлайн центр в виде сервиса «Единое окно», где пользователь в унифицированной форме может обратиться в любое структурное подразделение Университета с интересующим вопросом или предложением, получить необходимую справку или документ, подать заявление о переводе и т.п.;

4. Автоматизирован процесс заселения и переселения студентов в общежития;

5. Реализована возможность онлайн оплаты за услуги, оказываемые университетом;

6. Приемная компания 2020 года была проведена в дистанционной форме. Была реализована возможность электронной подписи заявлений;

7. Выпущено мобильно приложение: «Личный кабинет Абитуриента», с помощью которого выпускники могли подать заявление на поступление в ДВФУ с помощью своего мобильного телефона;

8. оптимизировали образовательный процесс посредством внедрения виртуального образовательного пространства, удовлетворяющего условиям очной формы обучения;

9. организован процесс проведения вступительных и итоговых испытаний в форме аттестации, защит выпускных квалификационных работ с использованием системы прокторинга, интегрированной с экосистемой ИТ-сервисов ДВФУ.

Всем сотрудникам и студентам университета предоставляется единая учетная запись (ЕУЗ) с помощью которой они могут получить:

1. Доступ в сеть интернет через проводное и беспроводное подключение;
2. Доступ к продуктам линейки Microsoft Office 365 и Microsoft Power Platform;
3. Доступ к электронной образовательной среде BLACKBOARD.

4. Для обеспечения образовательной деятельности в университете используются прикладные решения на базе 1С: Предприятие, интегрированные с веб-порталом ВУЗа и продуктами от Microsoft.

Непосредственно в учебном процессе используются программные продукты: 1С, АБВУУ, Adobe, Anchored Structures, Ansys, Arcgis, Corel, IBM, Microsoft, MathCad, MathWorks, National Instrument, Origin, PLAXIS, Promt, SketchUp, SolidWorks, Statsoft, Компас 3D, Гранд-Смета, ГИС Карта, Интермех и пр., всего на компьютеры университета установлено около 20000 экземпляров ПО.

С помощью пакета Microsoft System Center Configuration Manager реализована централизованная инвентаризация оборудования и ПО, функционирующего в учебных компьютерных классах, а также автоматизированная установка (обновление) ПО.

2.8 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В университете сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, обладающий высоким потенциалом и возможностями решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научных исследований.

По основному месту работы по состоянию на 31.12.2020 года в университете 5572 сотрудника, из них 1358 чел – профессорско-преподавательский состав, 103 научных работника, 1551 чел – административно-управленческий персонал, 544 чел. – учебно-вспомогательный персонал, 98 – руководящий персонал, другие категории работников – 1918.

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными кадрами. В ДВФУ соблюдаются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС ДВФУ к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в том числе PhD) в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Ниже представлены распределение численности персонала ДВФУ по категориям должностей по основному месту работу по состоянию на 31.12.2020, сведения о научно-педагогическом стаже научно-педагогических работников по состоянию на 31.12.2020, сведения о распределении ППС ДВФУ по категориям должностей.



Рис 11 – Численность персонала ДВФУ по категориям должностей.

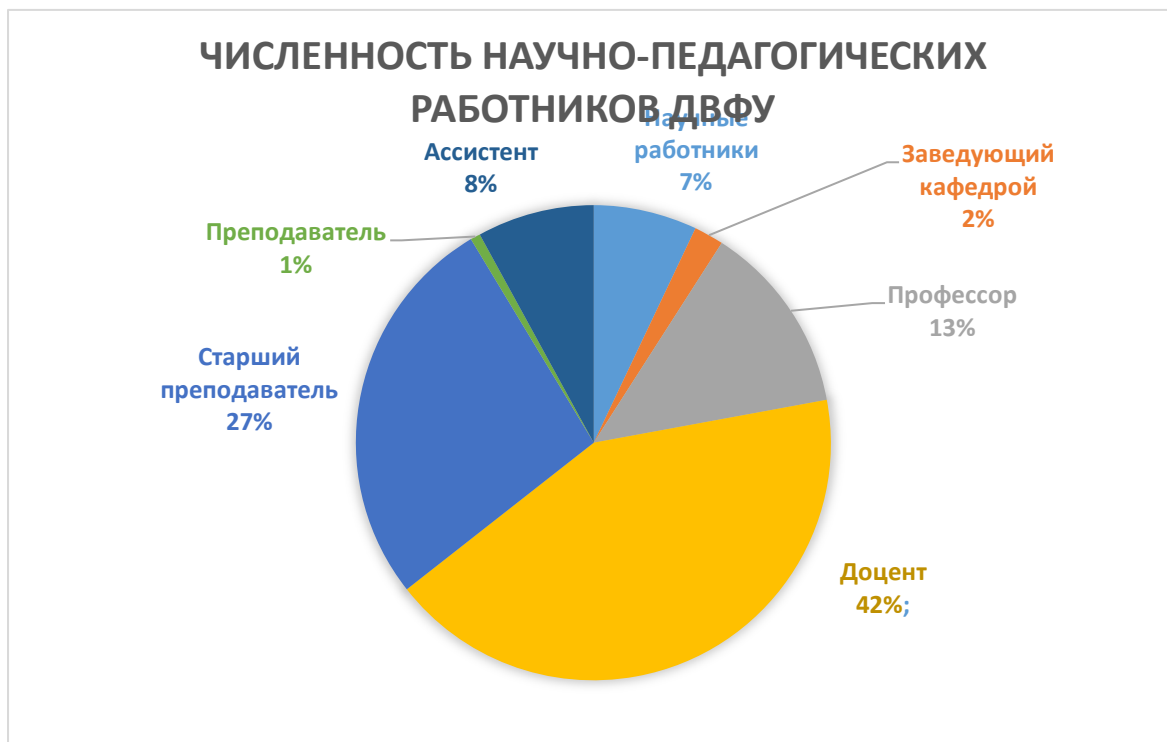


Рис 12 – Распределение ППС ДВФУ по категориям должностей.

Таблица 19 – Численность научно-педагогических работников по основному месту работу по состоянию на 31.12.2020г.

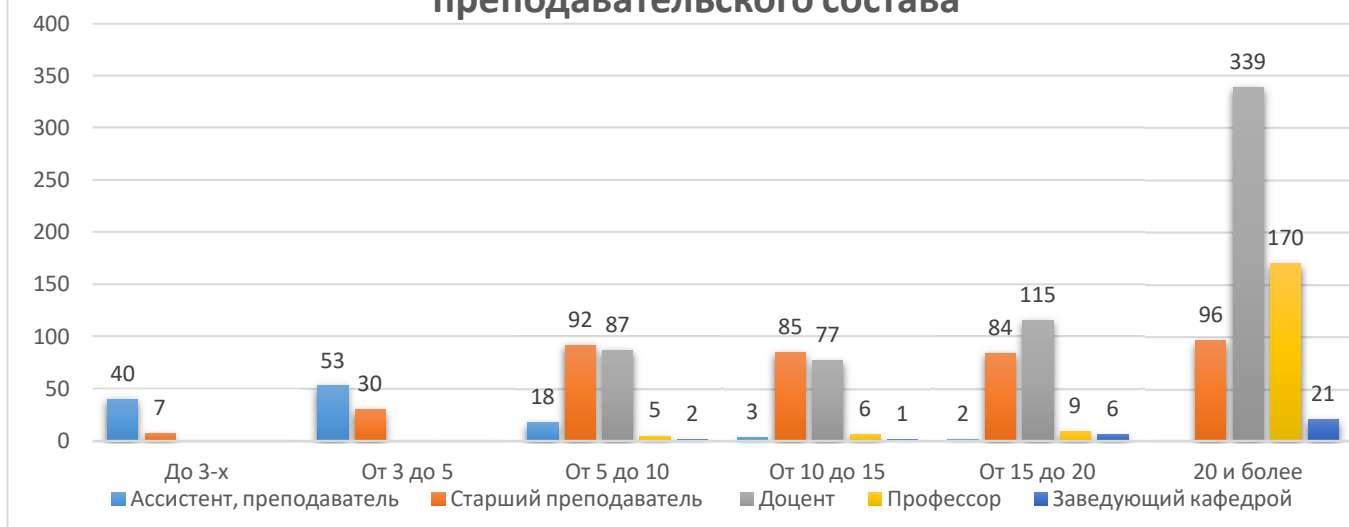
Должность	Численность	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание		
		Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор	Академик
НПР	1461	699	130	422	92	4

Научные работники	103	27	8	8	2	0
ППС	1358	672	122	414	90	4
Заведующий кафедрой	30	21	7	19	6	0
Профессор	190	75	113	82	84	3
Доцент	618	545	2	310	0	1
Старший преподаватель	394	29	0	2	0	0
Преподаватель	10	0	0	1	0	0
Ассистент	116	2	0	0	0	0

Таблица 20 – Сведения о научно-педагогическом стаже научно-педагогических работников по состоянию на 31.12.2020г.

Должность	Численность работников	До 3-х	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
НПР	1461	99	114	205	182	220	641
Научные работники	103	42	14	20	8	4	15
ППС	1358	57	100	185	174	216	626
Заведующий кафедрой	30	-	-	2	1	6	21
Профессор	190	-	-	5	6	9	170
Доцент	618	-	-	87	77	115	339
Старший преподаватель	394	7	30	92	85	84	96
Преподаватель	10	0	2	6	2	0	0
Ассистент	116	40	53	18	3	2	0

Сведения о научно-педагогическом стаже профессорско-преподавательского состава



Возрастная структура профессорско-преподавательского состава ДВФУ (без совместителей и лиц, оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в Таблице 21.

Таблица 21 – Возрастная структура профессорско-преподавательского состава ДВФУ (штатные сотрудники) на 01.04.2020 г.

Должность	Численность	менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и больше
НПР	1461	14	299	594	232	322
Научные работники	103	13	48	25	5	12
ППС	1358	1	251	569	227	310
Заведующий кафедрой	30	0	0	14	9	7
Профессор	190	0	1	29	35	125
Доцент	618	0	48	308	128	134
Старший преподаватель	394	0	105	195	50	44
Преподаватель	10	0	1	4	5	0
Ассистент	116	1	96	19	0	0

Дальневосточный федеральный университет на постоянной основе осуществляет плановое профессиональное развитие научно-педагогических сотрудников путем реализации программ академической мобильности, в том числе повышения квалификации.

На протяжении 2020 г. в ДВФУ, в условиях пандемии и закрытия государственных границ, а также многих крупных городов внутри страны, для развития программ академической мобильности складывались неблагоприятные обстоятельства. Однако, несмотря на пандемию, порядка 7% сотрудников из числа научно-педагогических сотрудников ДВФУ прошли программы повышения квалификации.

Большая часть мероприятий была организована и пройдена в дистанционном формате посредством использования различных электронных платформ и ресурсов. Подобный переход НПС с очного на дистанционный формат обучения никоим образом не повлиял на снижение качества подготовки сотрудников.

В 2020г. сотрудники ДВФУ прошли обучение в таких ВУЗах, как Байкальский государственный университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, НИУ Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет ИТМО, Российский университет дружбы народов и др. Продолжили сотрудничество в формате обучения сотрудников в Сколково, Иннополисе, SkillFactory, Корпоративном университете Сбербанка.

В очной форме в 2020 году на обучение были направлены 13 сотрудников из числа НПС

№	Тема	Кол-во	Страна	Принимающая организация
1	Цифровое лидерство	2	Россия	АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка", г. Москва
2	Преподавание специальных дисциплин на английском языке	6	Россия	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО", г. Санкт-Петербург
3	Подготовка эколога-аудитора. Внедрение системы экологического менеджмента и аудита на предприятии	1	Россия	Институт повышения квалификации - ЧОУ ДПО «ИПК «Интеграл», г. Санкт-Петербург
4	Learning and Teaching in Higher Education	1	Великобритания	University of London
5	Academic Speaking and Writing	1	Великобритания	MDA College
6	Одногодичная очная программа переподготовки по клинической (медицинской) психологии со специализацией по нейропсихологии	1	Россия	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева», г. С-Петербург

7	Мастерская актуальных исследований в социальных науках и социальной теории	1	Россия	Уральский Федеральный Университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) Уральский гуманитарный институт, г. Екатеринбург
8	Управление качеством общего образования	1	Россия	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "ЦНТИ "Прогресс" (ЧОУ ДПО "ЦНТИ "Прогресс"), (СПб).

В 2020 году департаментом развития научно-педагогических кадров была продолжена работа по сопровождению организации обучения награжденных сотрудников. Программа была продлена на весь 2021 год в связи с невозможностью выезда сотрудников на запланированные ранее мероприятия. Всего на реализацию этой задачи первоначально было выделено 11 500 000 руб. (из них получили 4 000 000 руб. сертификаты научные коллективы – 30 чел. и 25 чел. получили персональные сертификаты на повышение квалификации каждый номиналом в 300 000 руб., в общей сумме - 7 500 000 руб.).

В рамках реализации мер академического стимулирования внедрена и продолжает действовать обновленная версия регламент назначения единовременного вознаграждения сотрудникам Дальневосточного федерального университета за публикационную активность и качество научных публикаций по проекту «Мотивация»

3. Научно - исследовательская деятельность

В 2020 году в Дальневосточном федеральном университете научные исследования велись по 74 научным направлениям, по 6 приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, среди которых - Безопасность и противодействие терроризму, Индустрия наносистем, Информационно-телекоммуникационные системы, Науки о жизни, Рациональное природопользование, Транспортные и космические системы, а также в рамках направлений, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Основная часть научных исследований выполняется в рамках критических технологий Российской Федерации.

В ДВФУ выделены следующие приоритетные направления развития университета: освоение Мирового океана, науки о жизни, физика и материаловедение.

Приоритетное направление развития "Мировой океан" - одно из ключевых направлений, позволяющее университету использовать свое географическое конкурентное преимущество прямого доступа к морям Тихого и Ледовитого океанов и системно выстраивать научные коллаборации в междисциплинарных областях естественно-научных, инженерных и медицинских наук.

Приоритетное направление развития "Науки о жизни" связано с развитием исследований и разработок в области биомедицины, биотехнологий и фармацевтики и сфокусировано на изучении фундаментальных основ заболеваний и моделировании их молекулярных механизмов, создании новых лекарственных средств, препаратов и технологий геномной и регенеративной медицины. Существенное развитие научных проектов в области приоритетного направления "Науки о жизни" обеспечивается формированием в университете медицинского кластера, который включает в себя медицинский центр университета.

Приоритетное направление развития "Физика и материаловедение" связано с планами по созданию и эксплуатации уникальной научной установки класса "мегасайенс" на острове Русский в контексте выполнения комплекса поручений Президента Российской Федерации по итогам IV Восточного экономического форума, проведенного во Владивостоке

Учитывая особую роль университета во взаимодействии с Азиатско-Тихоокеанским регионом, выделены следующие направления развития университета:

направление "Восточный вектор". Развитие данного направления обусловлено географическим расположением университета, устойчивыми академическими связями и развитой сетью партнерства с университетами и научными центрами стран Азиатско-Тихоокеанского региона, а также включенностью университета в деятельность международных межуниверситетских ассоциаций и международных организаций, в том числе ЮНЕСКО, Форума Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Основной деятельностью университета в рамках направления "Восточный вектор" является выполнение междисциплинарных научных и аналитических исследований, способных внести вклад в развитие практических механизмов интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион. Важнейшим аспектом этого направления является также продвижение русского языка и русской культуры в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;

направление "Цифровое развитие". Целью развития данного направления является формирование ИТ-экосистемы Дальневосточного федерального округа путем концентрации и обеспечения эффективной деятельности на острове Русский ведущих российских и зарубежных технологических компаний (их подразделений и дочерних компаний), осуществляющих деятельность по направлению разработки программного обеспечения в области обработки "больших данных" и информационной безопасности, совместно с образовательными и исследовательскими подразделениями университета;

направление "Центр инжиниринга". В рамках данного направления развития университет выступает ключевым субъектом создания на острове Русский современной системы высокотехнологичного инжиниринга в контексте выполнения

комплекса поручений Президента Российской Федерации по итогам IV Восточного экономического форума, в соответствии с которым на острове запланировано строительство здания технопарка "Русский" для размещения в нем технологических стартапов, придание острову Русский специального правового статуса с целью формирования комфортной среды для создания и реализации инновационных проектов, тестирования и пилотного внедрения передовых разработок, в том числе в сферах робототехники, медицины и биотехнологии, беспилотного и морского транспорта, экологии и других, размещение инжиниринговых подразделений, а также центров исследований и разработок ведущих российских технологических компаний и иных заинтересованных организаций.

Объем финансирования научных исследований, работ и услуг в 2020 году составил 565 127,2 тыс. руб., из которых финансирование научных исследований и разработок – 451 286,9 тыс. руб., финансирование научно-технических, образовательных услуг и услуг производственного характера – 90 676,1 тыс. руб., средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД) – 770,0 тыс. руб., другие работы и услуги – 22 394,2 тыс. руб.

Финансирование НИОКР в рамках государственного задания ДВФУ составило – 103 061,4 тыс. руб., из них – 65 248,2 тыс. руб. на выполнение 6 инициативных проектов, 36 000,0 тыс. руб. на реализацию проекта, выполняемого научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов. Научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России – 1 проект на сумму 1 363,2 тыс. руб. для участия в работах Тропического центра во Вьетнаме по междисциплинарной проблематике в области экологии и биологии «Разнообразие морских бентосных беспозвоночных гидробионтов в сообществах морских трав вдоль широтного градиента на примере отдельных таксонов макро- и мейофауны». По проектам, выполняемым в рамках программ сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов (DAAD) "Михаил Ломоносов", реализован 1 проекта на сумму – 450,0 тыс. руб.

По федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» проводились исследования на сумму - 30,0 млн. руб. В 2020 году выполнялось 2 проекта. Один проекта по мероприятию 2.1. «Проведение исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества» с Университетом науки и технологий Пекина (University of Science and Technology Beijing) и Национальным институтом технологий Патна Индии (National Institute of Technology Patna). По мероприятию 1.2 «Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики» выполнялся проект с индустриальным партнером ООО «Экометт».

Реализовано 4 проекта по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых Российских ученых - кандидатов наук и докторов наук на сумму 2 400 тыс. руб. Выделено 8 стипендий Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики с общим финансированием за год – 2 188,8 тыс. руб.

Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в 2020 году поддержано 63 проекта на сумму 61 905,30 тыс. руб. Гранты получены по 22 видам конкурсов РФФИ среди которых - конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, «Стабильность», конкурсы междисциплинарных научных проектов, конкурс на лучшие проекты по теме «Фундаментальные свойства и фазовые превращения адронной и кварк-глюонной материи: установка класса мегасайенс «Комплекс NICA» («Мегасайенс – NICA»), конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований по теме «История Евразии в материальных памятниках древности: традиции и современные подходы в археологических исследованиях» («Древности»), конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), международные конкурсы и др.

По грантам Российского научного фонда в 2020 году реализовано 13 проектов, общая сумма финансирования по которым составила 50 090,00 тыс. руб. Было получено 2 новых гранта по Президентской программе РФ для молодых ученых и конкурсу по проведению исследований отдельными научными группами.

В 2020 году в ДВФУ выполнялось 19 проектов под руководством ведущих зарубежных и российских ученых и совместно с перспективными научными зарубежными организациями.

Под руководством ведущих российских ученых, приглашенных из различных институтов Российской академии наук, а также в коллаборации с РАН, выполнялось 12 проектов.

Успешно реализованы проекты РФФИ под руководством ведущих ученых ДВО РАН. Проект под руководством профессора, д.т.н. Жирабка А.Н. «Разработка математических методов синтеза схем и процедур обнаружения неисправностей и отказов систем отказоустойчивого управления робототехническими системами». Проект под руководством ведущего ученого в области робототехники профессора, д.т.н., Щербатюк А.Ф. «Разработка системы гидроакустической связи для группового управления и навигации автономных необитаемых подводных и надводных аппаратов в условиях непрогнозируемых помех».

В рамках Президентской программы исследовательских проектов РФФИ, выполняемых молодыми учеными реализуется 3 проекта, руководителями которых являются ученые совместители из институтов ДВО РАН. Это проект «Морские грибы-микробиоты - перспективный источник биоактивных молекул» под

руководством О.И. Журавлевой реализуется совместно с ведущими специалистами в области биоорганической химии ТИБОХ ДВО РАН. Проект «Исследование эффекта Умова для решения задач классификации и определения эффективного объемного радиуса атмосферного аэрозоля» под руководством К.А. Шмирко выполняется совместно с учеными ТОИ ДВО РАН, а также ведущим зарубежным ученым в области космических исследований из Humanitas College, Kyung Hee University, South Korea. Проект «Композитные керамические люминофоры на основе бифазной системы $Al_2O_3-RE_3+$: YAG (RE = Ce; Ce+Gd; Ce+Pr) для высокоомощных светодиодных приложений», выполняется совместно с учеными ИАПУ ДВО РАН.

В рамках проектов РФФИ под руководством Шестакова Н.В. реализуется проект «Исследование отклика ионосферы Земли на вулканические извержения», направленный на разработку основ систем раннего предупреждения о вулканических извержениях на базе данных об отклике ионосферы Земли по результатам ГНСС-измерений, исследовании возможностей и условий регистрации, определении физических характеристик ионосферных возмущений, инициированных активностью вулканов Камчатки за период 1997-2019 гг. Проект реализуется в консорциуме со следующими организациями - Институт прикладной математики (ИПМ) ДВО РАН, г. Владивосток; КФ ФИЦ ЕГС РАН, г. Петропавловск-Камчатский; Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, г. Петропавловск-Камчатский; Вычислительный центр (ВЦ) ДВО РАН, г. Хабаровск; Институт сейсмологии и вулканологии Хоккайдского университета, г. Саппоро, Япония; Американская геофизическая служба, США. Ведется обмен данными результатов обработки и анализа наблюдений. Совместные публикации. Российские партнеры получают данные наблюдений партнеров. Мощности ВЦ ДВО РАН используются для хранения информации и управления сетями ИПМ ДВО РАН-ДВФУ. Основой предлагаемого исследования является огромный массив данных непрерывных и периодических наблюдений Камчатской ГНСС- и цифровой сейсмической сети, охватывающих весь полуостров Камчатка, а также наличие других разнообразных инструментальных данных об извержениях вулканов Камчатки, полученных Институтом вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, ФИЦ ЕГС РАН и другими организациями.

В рамках выполнения проекта РФФИ по актуальному в 2020 году конкурсу «Вирусы», реализуется совместный проект «Комплексный эколого-вирусологический мониторинг коронавирусов в экосистемах Дальнего Востока» с учеными ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера (Санкт-Петербург) и ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН. Руководитель проекта профессор ДВФУ, директор Научно-исследовательского института микробиологии и эпидемиологии имени Г. П. Сомова М.Ю. Щелканов. Проект посвящён формированию научных представлений об экологии коронавирусов в экосистемах Дальнего Востока.

Совместно с учеными Института динамики систем и теории управления имени В.М. Матросова Сибирского отделения РАН, Института автоматики и процесса управления ДВО РАН, МФТИ, Института проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН, федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», 3 год реализуется проект РФФИ «Решения Big Data для моделирования, анализа и оптимизации транспортных процессов» под руководством профессора Е.А. Нурминского.

В рамках реализации программы развития региональных математических научно-образовательных центров Консорциум Дальневосточного федерального университета, Северо-Восточного федерального, и Тихоокеанского государственного университетов стал победителем конкурса Министерства науки и высшего образования РФ. На базе ДВФУ создан региональный научно-образовательный математический центр «Дальневосточный центр математических исследований» (НОМЦ ДЦМИ). Финансирование ДВФУ по проекту в 2020 году составило 8 000,00 тыс. рублей. Проект реализуется совместно с институтами РАН.

В рамках реализации грантов в форме субсидий на выполнение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития, ДВФУ выполнял 2 проекта (составную часть НИР) в консорциуме с институтами и учеными ДВО РАН и такими головными исполнителями как федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения Российской академии наук, по проекту «Фундаментальные исследования процессов горения и детонации применительно к развитию основ энерготехнологий» и федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Национальный научный центр морской биологии им. А.В. Жирмунского» Дальневосточного отделения Российской академии наук по проекту «Фундаментальные проблемы изучения и сохранения глубоководных экосистем в потенциально рудоносных районах Северо-Западной части Тихого океана».

В 2020 году в университете выполнялось 9 научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями.

Совместно с давним партнером университета ООО «Экомет» в 2020 году успешно реализован проект в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» «Разработка технологий извлечения высококонцентрированных оксидов железа из техногенных отходов энергетики и металлургии и производства на их основе товарного продукта для металлургической отрасли». Проект направлен на решение задачи создания технологий, позволяющих осуществлять переработку (утилизацию) техногенных отходов предприятий энергетики и металлургии экономически эффективным способом с получением

товарных продуктов, имеющий спрос на современном рынке. Полученные в ходе реализации проекта результаты найдут применение при решении ключевого вопроса среднесрочного развития металлургического сектора экономики страны - создания металлургических предприятий регионального назначения, использующих вторичную сырьевую базу.

По заказу ОАО «НК Роснефть» выполнено 2 проекта на сумму 65 006,00 тыс. руб. – «Разработка методических рекомендаций по учету прочностных свойств различных типов ровного льда для определения ледовых нагрузок» и «Проведение экспедиционных исследований "Прочный лед - 2020"». В рамках реализации проектов в результате полевых исследований получены данные о прочностных свойствах морского льда мыса Баранова (Архипелаг Северная Земля, море Лаптевых). Проведена оценка сезонной изменчивости прочностных свойств различных типов ровного льда. Разработаны предложения по внесению изменений в нормативные документы в части определения ледовых нагрузок на морские гидротехнические сооружения. Получены данные по ледовым условиям юго-западной части моря Лаптевых (Хатангский залив), необходимые для оценки воздействия неблагоприятных параметров окружающей среды при освоении арктического и дальневосточного шельфа.

По заказу ПАО «Газпром» выполнен совместный проект «Разработка аванпроекта (технических предложений) отечественного роботизированного комплекса для выполнения работ по диагностике технического состояния оборудования подводной добычи в ледовых условиях на морских месторождениях ПАО "Газпром"». Цель проекта - повышение промышленной и экологической безопасности при освоении нефтегазовых месторождений на замерзающих акваториях континентального шельфа Российской Федерации и формирование научно-технического задела в области создания отечественного роботизированного комплекса для выполнения работ в ледовых условиях на подводных объектах добычи ПАО «Газпром». Целью работы является разработка аванпроекта отечественного роботизированного комплекса для его использования в условиях сложной ледовой обстановки, разработка моделей применения комплекса, разработка конструкции и обоснование технических характеристик составных частей и комплекса в целом. В результате разработан облик роботизированного комплекса, основными составными частями которого являются автономный и гибридный необитаемые подводные аппараты, станция их подводного базирования и необходимая для работы инфраструктура. Навигационно-информационная поддержка работы подводных аппаратов выполняется предлагаемой комплексной системой навигации и управления с использованием средств кабельной, гидроакустической, оптической и радиосвязи. Предложены технические решения по составным частям и комплексу в целом, выполнено технико-экономическое обоснование, разработан проект технического задания на создание комплекса.

Разработанный комплекс предназначен для использования как на осваиваемых, так и на перспективных для освоения морских газоконденсатных месторождениях ПАО «Газпром».

В рамках реализации постановления Правительства РФ от 09.04.2010 №218, нацеленного на кооперацию российских вузов и предприятий для создания высокотехнологичных производств, в ДВФУ выполняется проект «Создание цифрового производства металлизированных полимерных композиционных панелей планера летательных аппаратов на базе ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина. Сумма финансирования в 2020 году составила – 59 500,00 тыс. руб.

Нефтегазовая компания «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.» («Сахалин Энерджи») ведущая освоение Пильтун-Астохского и Лунского месторождений на северо-восточном шельфе острова Сахалин заказала работы по проведению экологического мониторинга редких и охраняемых птиц в зоне потенциального влияния производственных объектов. Биологи ДВФУ в ходе экспедиций на о. Сахалин продолжили мониторинговые исследования.

Археологи ДВФУ провели комплекс работ по археологическому обследованию и историко-культурной экспертизе территорий, выделенных под строительство различных объектов.

За счет собственных средств вуза выполнялось софинансирование работ по проекту ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы», Соглашение № 075-15-2019-1221 от 04.06.2019 в размере 11 170,5 тыс. рублей.

Средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР включает 7 проектов среди которых 4 проекта на сумму 800,00 тыс. руб. в рамках выполнения работ в составе поисковых исследований по теме «Изучение перспективных технологий по разработке газогидратных месторождений» в рамках договора пожертвования ПАО «Нефтяная компания «Роснефть»» от 24.09.2020 № 100020/04765Д/Д-274-20 («Влияние нано структурированных поверхностей на активацию гидратообразования при добыче природного газа из газогидратных залежей», «Исследование стадий гидратообразования с помощью Раман-спектromетрии», «Исследование транспортных и реологических свойств суспензий газовых гидратов при разработке газогидратных месторождений», «Исследование гидроструйного и ультразвукового способа разработки газогидратных месторождений»); 1 проект по договору пожертвования на выполнение научных исследований Восточного института – Школы региональных и международных исследований на сумму 200,00 тыс. руб.; финансирование НИР индустриальным партнером ООО «Экометт» в рамках софинансирования проекта по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы», Соглашение № 075-15-

2019-1221 от 04.06.2019. «Разработка технологий извлечения высококонцентрированных оксидов железа из техногенных отходов энергетики и металлургии и производства на их основе товарного продукта для металлургической отрасли.». 10 146,00 тыс. руб.; проект аспиранта Боршевникова А.Е., на сумму 1 000,00 тыс. рублей, профинансированный РТУ МИРЭА «Разработка эффективного алгоритма генерации синтетических биометрических параметров энцефалограммы для задачи высоконадежной биометрической аутентификации», на основании решения Совета по грантам аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации в области информационной безопасности.

Важнейшее направление развития научных исследований в ДВФУ – это укрепление международного научного сотрудничества, интеграция российской фундаментальной науки в мировое научное пространство. В 2020 году ДВФУ выступил участником и организатором 15 мероприятий по линии АРЕС, BRICS, APRU, UMAP, UArctic.

В 2020 году университет принял 32 международных мероприятия. Несмотря на осложнения, вызванные пандемией коронавируса, ДВФУ сохранил позицию одного из ведущих экспертных центров азиатско-тихоокеанской повестки. Так, в университете состоялось два крупных семинара, посвященных вопросам стратегической стабильности в Северо-Восточной Азии и безопасности на Корейском полуострове. Отдельного внимания было удостоено смежное глобальное и региональное направление – деятельность по линии ШОС и ООН. В рамках председательства России в ШОС университетом была проведена студенческая Модель ШОС, где участники обсудили пути выхода на новый уровень в противодействии угрозе терроризма и расширении взаимодействия в сфере молодежной дипломатии и гуманитарных обменов. Также в ДВФУ был открыт Кабинет Организации Объединенных Наций к 75-летию основания международной организации.

Зарубежными партнерами ДВФУ являются 251 учреждение из 40 стран (из них более 50% – из стран АТР). Главным образом это организации и институты из Китая, Республики Корея и Японии.

В рамках научных исследований коллективы ДВФУ в 2020 году выполняли ряд международных проектов, осуществляя взаимодействие с иностранными партнерами.

Совместные проекты с зарубежными партнерами по грантам РФФИ. С Fujian Provincial Key Laboratory of Cancer Metastasis Chemoprevention and Chemotherapy (Fuzhou University, China реализован первый этап совместного гранта на тему «Кольцевые ДНК-мультиаптамеры, специфичные к FZD и ЕрСAM, для блокады циркулирующих опухолевых клеток трижды отрицательного рака молочной железы

in vivo», руководитель НИР профессор В.Л. Катанаев. С Institute of Russian, Eastern European and Central Asian Studies in the Chinese Academy of Social Sciences (CASS), Beijing, China получен проект на тему «Развитие стратегического партнерства России и Китая в Восточной Азии», руководитель А.Л. Лукин. Проект «Сквозные цифровые технологии в обеспечении финансовой стабильности и социально-экономической устойчивости российско-белорусских отношений в XXI веке» совместно с Белорусским государственным университетом под руководством Мирошниченко О.И. Совместный российско-монгольский проект «Российские и монгольские трудовые мигранты в странах АТР» с Национальным университетом Монголии.

Дальневосточный федеральный университет включен в состав Координационного комитета совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра (Тропический центр). В 2020 году научный коллектив ШЕН ДВФУ принял участие в работах Тропического центра по междисциплинарной проблематике в области экологии и биологии «Разнообразии морских бентосных беспозвоночных гидробионтов в сообществах морских трав вдоль широтного градиента на примере отдельных таксонов макро- и мейофауны». Научный руководитель проекта с Вьетнамской стороны профессор Ву Вьет Зунг. В марте 2021 года планируется экспедиция ученых во Вьетнам.

Российским научным фондом поддержан проект ДВФУ совместно с Institute of Electronics Chinese Academy of Sciences, тема проекта «Моделирование и экспериментальные исследования характеристик электрохимических датчиков движения на основе технологий МЭМС», руководитель Самардак А.С. Реализация проекта будет проходить в 2021-2023 гг.

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» продолжены работы по проекту с Университетом науки и технологий Пекина (University of Science and Technology Beijing) и Национальным институтом технологий Патна Индии (National Institute of Technology Patna) «Радикальное снижение рисков катастрофических последствий геодинамических явлений».

По программе РНФ проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами выполняется грант под руководством ведущего ученого в области технологии получения функциональных материалов из Tokai University, Hiratsuka, Japan Кулинича С.А.

Совместно с университетом Тохоку ученые ДВФУ в очередной раз приняли участие в международном эксперименте по изучению горения на Международной космической станции (МКС). Постановщиком эксперимента является головной институт Государственной корпорации «Роскосмос» — Центральный научно-исследовательский институт машиностроения при поддержке координационного научно-технического совета Федерального космического агентства по программам

научно-прикладных исследований и экспериментов на пилотируемых космических комплексах. Выполнена работа постановщика по подготовке, реализации КЭ (ЦР) на борту РС МКС, обработке и анализу результатов КЭ (ЦР).

В Центре изучения российско-японских отношений ДВФУ проводились работы по проекту с Японским фондом.

Большое значение ДВФУ придает взаимодействию с Дальневосточным отделением Российской академии наук в рамках созданного партнерского консорциума.

Лаборатория экологии и эволюционной биологии морских организмов, руководитель - Ph.D. (Гавайский университет в Маноа), Винников К.А., создана на базе лаборатории «Биология морских беспозвоночных», основанной в рамках реализации «мегагранта» под руководством профессора В.В. Малахова в 2010 году. Лаборатория решает приоритетные задачи в рамках научного направления ДВФУ «Мировой океан». В 2020 году лаборатория установила тесное сотрудничество с научными институтами ДВО РАН, войдя в консорциум для реализации возможных проектов в рамках приоритетного направлению научно-технологического развития «Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, исследование и эффективное освоение геосферы Земли и окружающей Вселенной (космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики)».

ДВФУ в лице Лаборатории фармакологии природных соединений как исполнителя составного проекта по приоритетным направлениям научно-технологического развития вошел в консорциум со следующими организациями ДВО РАН - федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Национальный научный центр морской биологии им. А.В. Жирмунского», федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева», федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт проблем морских технологий», федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Тихоокеанский институт биоорганической химии им. Г.Б. Елякова» и федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт океанологии им. П.П. Ширшова».

В 2020 году в рамках реализации программы развития региональных математических научно-образовательных центров создан консорциум Дальневосточного федерального университета, Северо-Восточного федерального, и Тихоокеанского государственного университетов с участием институтов и ученых ДВО РАН. На базе ДВФУ создан региональный научно-образовательный математический центр «Дальневосточный центр математических исследований» (НОМЦ ДЦМИ).

Отделение горного и нефтегазового дела Политехнического института ДВФУ вошло в консорциум для выполнения проекта «Геодинамика Дальнего Востока» со следующими организациями - Институт прикладной математики (ИПМ) ДВО РАН,

г. Владивосток; КФ ФИЦ ЕГС РАН, г. Петропавловск-Камчатский; Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, г. Петропавловск-Камчатский; Вычислительный центр (ВЦ) ДВО РАН, г. Хабаровск; Институт сейсмологии и вулканологии Хоккайдского университета, г. Саппоро, Япония; Американская геофизическая служба, США. Ведется обмен данными результатов обработки и анализа наблюдений. Совместные публикации. Российские партнеры получают данные наблюдений партнеров. Мощности ВЦ ДВО РАН используются для хранения информации и управления сетями ИПМ ДВО РАН-ДВФУ.

ДВФУ вошел в консорциум по подготовке квалифицированных кадров и изучению Мирового океана. Ректор ДВФУ подписал соглашение о создании «Университетского консорциума» совместно с Севастопольским государственным университетом и Балтийским федеральным университетом имени И. Канта на форуме «Университеты-2030: наука — компетенции — молодежь». Вузы сформируют современную и эффективную систему подготовки квалифицированных кадров для выполнения задач социально-экономического развития России, а также создадут научно-исследовательский и образовательный кластер мирового уровня в области изучения Мирового океана и прибрежных зон.

В 2020 году в ДВФУ в рамках выполнения проектов, создано 2 новых научных лаборатории:

1. Тихоокеанский квантовый центр. Руководитель – д.ф.-м.н., профессор, Молочков А.В. Центр создан в рамках реализации проекта создания лабораторий под руководством ведущих ученых возрастом до 50 лет по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности по проекту № 0657-2020-001 «Разработка фундаментальных основ перспективных квантовых материалов с применением методов высокопроизводительных вычислений».

2. Научно-исследовательская лаборатория междисциплинарных исследований безопасности и риска. Лаборатория создана в рамках Школы экономики и менеджмента, а ее работа нацелена на проведение научных исследований по ключевым проблемам в социально-экономической сфере как региона, так и России в целом. Руководитель – к.псих.н., Бубновская О.В.

Также в рамках поддержанного в 8-ом конкурсе на получение «мегагрантов» проекта ДВФУ под руководством ведущего ученого профессора университета Киото, Оно Тэруо (Institute for Chemical Research, Kyoto University, Japan) по направлению - Ферримагнитная спин-орбитроника в настоящий момент в Школе естественных наук создается Лаборатория спин-орбитроники.

Научные исследования ученых ДВФУ отмечены различными премиями и наградами. Молодые ученые Политехнического института Дальневосточного федерального университета (ПИ ДВФУ) под руководством директора департамента морских арктических технологий ПИ ДВФУ Александра Беккера стали лауреатами премии Правительства за разработку методик и технологий, обеспечивающих

надежность морских гидротехнических сооружений (разведочных и промысловых платформ) при освоении арктического и тихоокеанского шельфа. Работа ученых ДВФУ, отмеченная премией Правительства РФ, посвящена вопросам обеспечения надежности морских нефтегазовых сооружений при воздействии на них ледовых нагрузок. Предложены методы оценки надежности конструкций сооружений на возникновение «внезапного» и «постепенного» отказов, примерами которых могут служить поломка в результате мгновенного воздействия экстремальных нагрузок от льда на конструкции или их постепенное накопление повреждений вплоть до разрушения под умеренными воздействиями ледяного покрова.

В 2020 году научные исследования проводились по различным направлениям, результаты которых были отражены в научных публикациях в российских и международных изданиях. В целом, по данным различных библиографических баз учеными и преподавателями ДВФУ было опубликовано 3819 научных публикаций, из них 3070 - научные статьи. Согласно данным научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, индексирующей издания, включенные в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), сотрудниками ДВФУ в 2020 году было опубликовано 3266 научных публикаций разного типа, из которых 990 – научные статьи в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК.

По данным зарубежных библиографических баз Web of Science и Scopus в 2020 году ученые ДВФУ опубликовали 941 публикацию в зарубежных изданиях, из которых научных статей – 625. В библиографической базе Scopus в 2020 году было проиндексировано 848 публикаций сотрудников ДВФУ, из которых 811 – публикации типа Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper. В библиографической базе Web of Science было проиндексировано 603 публикации сотрудников ДВФУ, из которых 579 – публикации типа Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper.

Анализ публикаций, проиндексированных зарубежными базами данных, позволил выявить основные научные направления, в рамках которых работают научные группы и ученые ДВФУ (рис. 13, 14). Первое место занимает естественнонаучное направление, около 42% публикаций издано по биологии, физике, экологии и наукам о Земле, химии и математике. Также ведутся исследования и разработки в области инженерных наук и технологий (29%). В основном, такие исследования связаны с разработкой новых материалов, покрытий. Также ведутся исследования, связанные с созданием, исследованием и модернизацией робототехнических систем. Исследования в области медицины в ДВФУ (15% в общей сумме публикаций), в основном, связаны с генетическими исследованиями, изучением природы онкологических заболеваний, с поиском биологически-активных веществ природного происхождения для создания новых и эффективных фармакологических препаратов для лечения социально-значимых заболеваний. Публикации по направлениям социальных и гуманитарных наук в

изданиях, проиндексированных Web of Science и Scopus в 2020 году, составили около 12 % от общего количества публикаций в данных базах. 2% публикаций в зарубежных изданиях опубликованы по результатам исследований и разработок новых функциональных продуктов питания, созданных на основе дальневосточных видов растительного и морского происхождения.

Анализ публикационной активности ДВФУ по данным аналитической базы InCites компании Clarivate Analytics показал, что в 2020 г. 29 публикаций ДВФУ вошли в Топ-10% высокоцитируемых научных статей, 2 из которых вошли в рейтинг Топ-1% (NATURE: 2020.Vol. 578, Issue 7796, p.559; INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND MANAGEMENT JOURNAL: 2020.Vol. 16, Issue 1, p.165-194).

Рис. 13. Распределение научных публикаций ДВФУ, проиндексированных в зарубежных библиографических базах данных, по научным направлениям в 2020 году

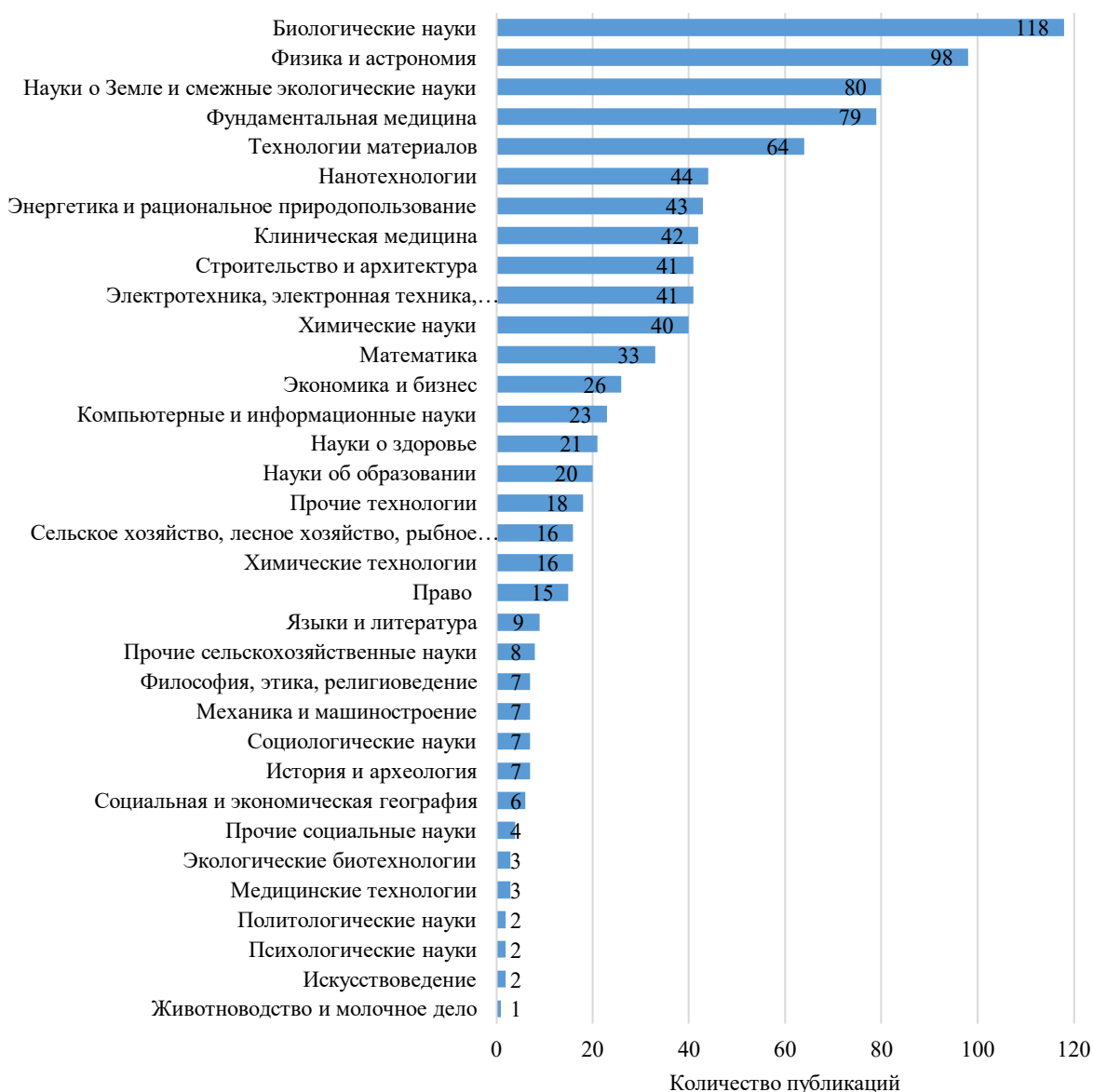


Рис. 14. Области научных исследований ДВФУ в 2020 г. по данным публикационной активности (Web of Science/Scopus)

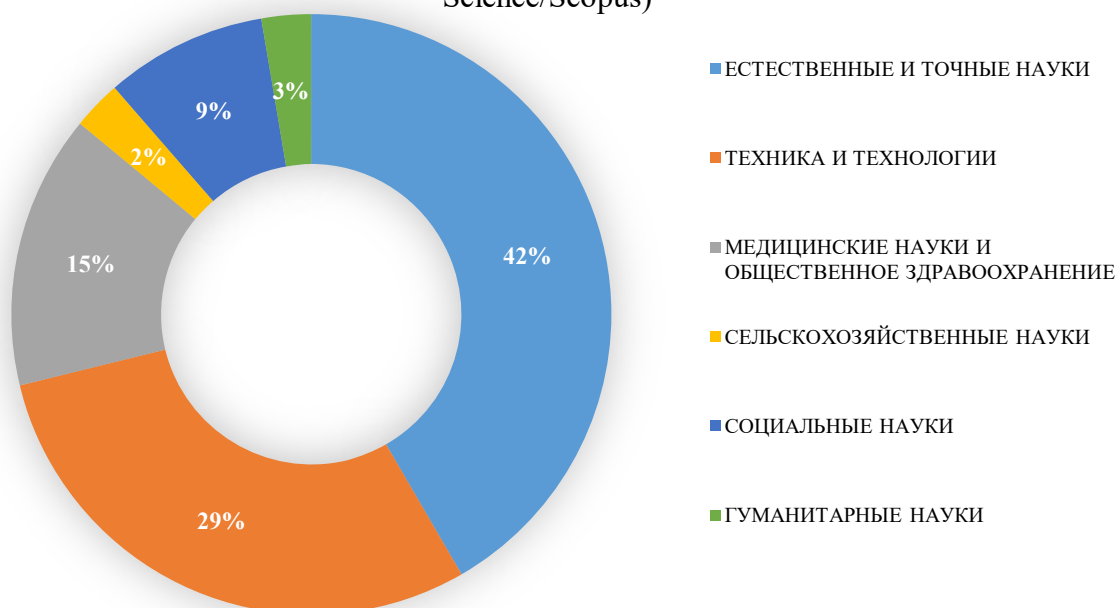
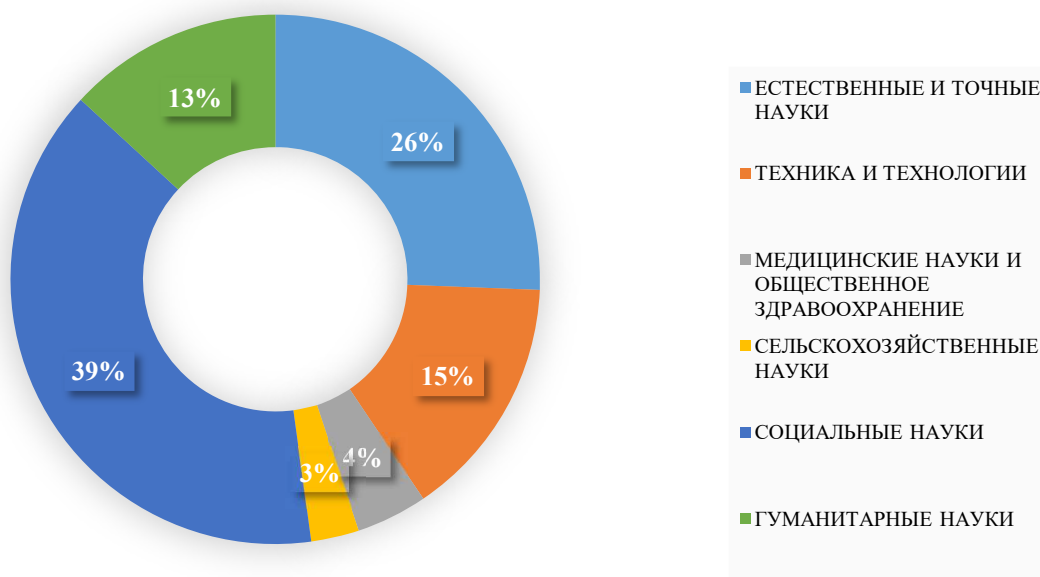


Рис. 15. Области научных исследований ДВФУ в 2020 г. по данным публикационной активности (РИНЦ)

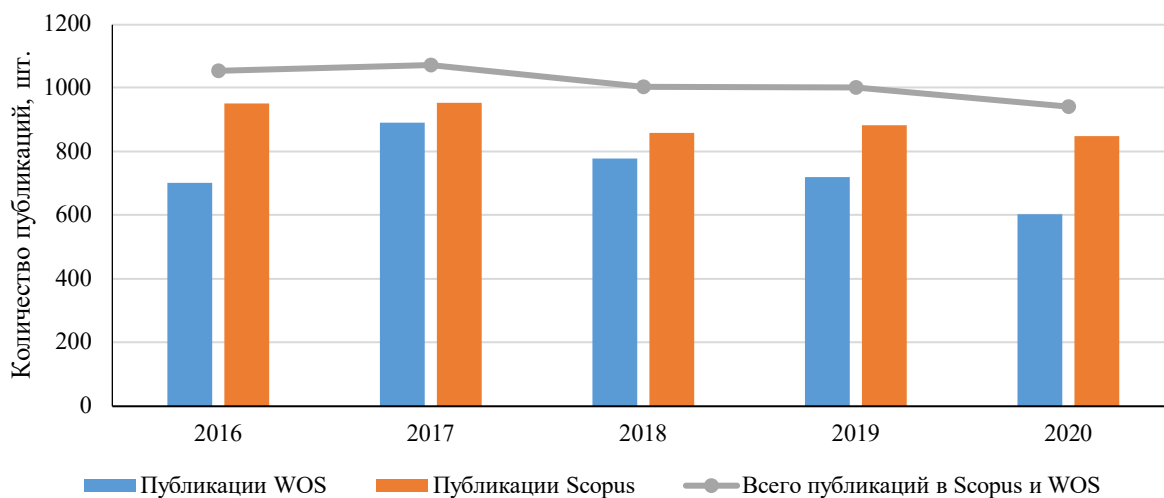


Согласно данным базы Российского индекса научного цитирования (рис. 15) половины научных публикаций ДВФУ в 2020 году составили исследования в области социальных и гуманитарных наук (рис. 14), в основном в области экономики и бизнеса, права, истории и языкознания. Меньшие доли составляют публикации естественнонаучного и инженерного направления.

В период с 2016 по 2020 год авторами ДВФУ было опубликовано 5072 публикаций в изданиях, индексируемых в зарубежных базах данных (рис.16). Так, в

базе данных Scopus за тот период проиндексировано 4386 публикаций разного типа, в базе данных WOS – 3702 (рис.16).

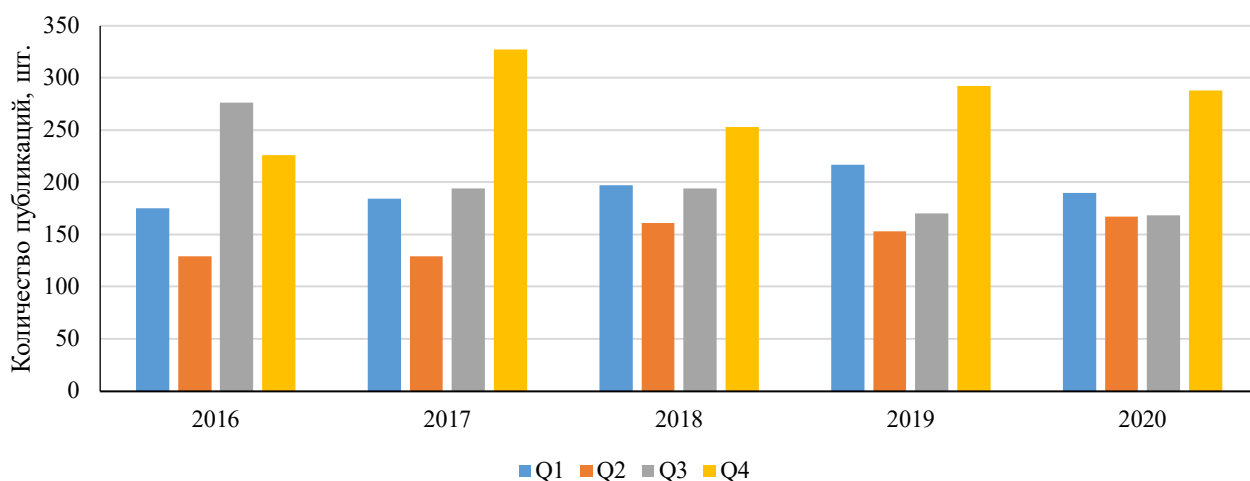
Рис. 16. Динамика публикационной активности ДВФУ в 2016-2020 гг.



Представленные на данный момент количественные показатели публикационной активности сотрудников ДВФУ в 2020 году не могут считаться окончательными в связи с тем, что индексация изданных публикаций в научных библиографических базах идет со сдвигом в сроках, мы ожидаем увеличение этого показателя в статистике ДВФУ в библиографических базах за 2020 год к середине 2021 года на 20% в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, и примерно на 15% в зарубежных библиографических базах Scopus и Web of Science (WoS).

Динамика распределения всех публикаций в изданиях, индексируемых зарубежными базами данных, по квартилям научных направлений показывает стабильный рост суммарного числа публикаций в научных изданиях первого и второго квартиля (Q1 и Q2 соответственно) (рис. 17).

Рис. 17. Распределение публикаций в изданиях, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, по квартилям научных направлений в 2016-2020 гг.



Проведен анализ цитируемости публикаций ДВФУ, опубликованных в период с 2015 по 2020 гг., в отчетном году по данным трех библиографических баз. Количество цитирований публикаций, изданных учеными ДВФУ за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science Core Collection, составило 5327, в Scopus – 6591. Большинство публикаций ДВФУ, которые вызывают интерес научной общественности, представляют научные работы, выполненные по естественнонаучным направлениям, реализуемым в ДВФУ, а также в области фундаментальной медицины и технологии материалов. При этом среднее количество цитирований на одну публикацию составил 1,45.

Согласно данным базы Российского индекса научного цитирования показатель цитируемости публикаций ДВФУ в исследуемый период составил 4923 и спектр научных направлений публикаций ДВФУ, которые оказались в пристатейных списках других статей в базе РИНЦ, оказался сходным, с тем, что указано в зарубежных библиографических базах. Основную долю цитирования (более 45 %) составили публикации естественно-научного направления.

В ДВФУ организована работа по изобретательской и патентно-лицензионной деятельности. В 2020 году Дальневосточным федеральным университетом подано 97 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 32 заявки на изобретения и полезные модели и 65 заявок на программы для ЭВМ и базы данных, а также оформлено 1 ноу-хау; получено 88 охранных документов, из них 28 патентов России на изобретения и полезные модели и 60 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; по 6 заявкам на выдачу патента на изобретения и полезные модели и 60 заявкам о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, поданным в 2020 году, в том же году получены охранные документы; поддерживается 175 патентов; заключено 1 лицензионное соглашение, которое в том же году было направлено на государственную регистрацию в Роспатент; получен доход от использования объектов интеллектуальной собственности в размере 770 000,00 руб.

В 2020 г. было заключено и отправлено на государственную регистрацию в Роспатент 1 лицензионное соглашение на 1 изобретение. Также в 2020 г. действовало 61 лицензионное соглашение на 97 результатов интеллектуальной собственности, из них 17 лицензионных соглашений (на 11 ноу-хау, 4 изобретения и 2 полезные модели) заключено с контрагентами, в уставной деятельности которых предусмотрено производство продукции. Среди предприятий, использующих РИДы ДВФУ для производства продукции - ООО «Тихоокеанский центр трансфера технологий», ООО «ЗД Технолоджи», ООО «Инновационный медицинский центр», ООО «Наноэкс», ООО «Экометт», ЗАО НПО Порт, ООО «ЭкоСтар Технолоджи», ООО «Экоаналитика», ООО «АЙКЬЮГЕЙМ», ООО «Инновации ДВ» и др.

Интеграция в проекты развития Дальнего Востока. ДВФУ активно принимает участие в Реализации федерального проекта «Развитие научной и научно-

производственной кооперации». Совместно с Администрацией Приморского края, отраслевыми предприятиями региона и ДВО РАН университет формирует концепцию создания и развития научно-образовательного центра мирового уровня «Дальневосточный НОЦ». Дальневосточный федеральный университет является интегратором сетевого взаимодействия участников, создаваемого НОЦ. Деятельность НОЦ будет направлена на создание технологий мирового уровня, направленных на развитие ДВ региона и страны в целом в области изучения Океана, сельского хозяйства и марикультуры, судостроения, робототехники и пр.

По договору с Фондом поддержки проектов национальной технологической инициативы в ДВФУ создан Центр НТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности. Основной задачей Центра является реализация ключевых комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в сфере нейротехнологий, технологий виртуальной и дополненной реальности. На базе Центра НТИ реализуется проект Государственная поддержка центра национальной технологической инициативы "Центр НТИ на базе ДВФУ по направлению "Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности". Разработан для внедрения курс по использованию технологий виртуальной и дополненной реальности для магистрантов Школы педагогики Дальневосточного федерального университета (ДВФУ) Слушатели познакомятся с VR как образовательной технологией, программным обеспечением, а также научатся создавать сценарии уроков. Это поможет использовать указанные технологии обучения в будущем в школах региона. С учетом современных вызовов и рисков востребованность VR/AR технологий в школьном образовании заметно повышается. Внедрение технологий виртуальной и дополненной реальности в школы в перспективе позволит использовать современные и интересные форматы обучения.

В рамках реализации программы развития региональных математических научно-образовательных центров создан Консорциум Дальневосточного федерального университета, Северо-Восточного федерального, и Тихоокеанского государственного университетов. На базе ДВФУ создан региональный научно-образовательный математический центр «Дальневосточный центр математических исследований» (НОМЦ ДЦМИ). Создание на Дальнем Востоке России научно-образовательного математического центра мирового уровня, позволит обеспечить лидирующие позиции Российской Федерации среди ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в области математики и смежных областях, обеспечить передовой уровень фундаментальных и прикладных научных исследований, профессиональный рост молодых исследователей, преподавателей вузов, учителей школ в области математики и рост качества математического образования в регионе на всех его уровнях.

Проект технопарка «Русский» ДВФУ «Дальневосточный старт» - программа по развитию технологического предпринимательства и проектной деятельности среди студентов Дальнего Востока дает возможность студентам не только заниматься научной деятельностью, но и создавать, а затем реализовывать собственные продукты, направленные на развитие Дальнего Востока.

В ДВФУ совместно с компанией российской нефтегазовой компании ПАО «Роснефть» реализуется образовательный проект «Роснефть-классы», направленный на формирование кадрового резерва в Дальневосточном и других разных регионах страны. Дальневосточный федеральный университет выступает базовым партнером «Роснефти» в реализации проекта в Приморье. Профильные «Роснефть-классы» действуют в школах Находки, Большого Камня, поселка Врангель и села Владимиро-Александровское. В 2018-2019 учебном году в Гуманитарно-экономическом колледже ДВФУ был открыт «Роснефть-класс», ориентированный на подготовку кадров для судостроительного комплекса «Звезда». Преподаватели университета разработали программу с углубленным изучением профильных предметов: математики, физики, химии, информатики. Также для школьников учеными ДВФУ регулярно проводятся интенсивы в вузовских лабораториях.

При поддержке Центрального НИИ эпидемиологии (ЦНИИЭ) Роспотребнадзора в ДВФУ открыт Центр изучения проблем биологической безопасности в АТР. Центр занимается обучением специалистов Приморского края и стран Юго-Восточной Азии современным методикам диагностики инфекционных заболеваний. Здесь проходят сертификацию медицинские работники, эпидемиологи, вирусологи для работы с инновационными тест-системами по выявлению возбудителей инфекционных заболеваний. Повышение квалификации медперсонала позволит оперативно внедрять новейшие технологии в клиническую практику в регионе.

В 2020 году в период пандемии активно работала созданная инновационная ДНК-лаборатория. Было проведено более миллиона тестов на сумму порядка 20 млн. рублей для населения Приморского края.

В рамках реализации постановления Правительства РФ от 09.04.2010 №218, нацеленного на кооперацию российских вузов и предприятий для создания высокотехнологичных производств, в ДВФУ реализуется новый проект «Создание цифрового производства металлизированных полимерных композиционных панелей планера летательных аппаратов по заказу и на базе ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина. Полученные результаты способствуют повышению производительности труда и снижению себестоимости, повышению качества выпускаемой продукции. Разработанная технология позволила замкнуть имеющиеся в ПАО "ААК "Прогресс" технологические линии для нужд как авиационно-космической промышленности, так и высокотехнологичных предприятий других отраслей промышленности в ДФО. Внедрение новых

технологий постлитейной механической обработки отливок из магниевых и алюминиевых сплавов на базе РТК повышает культуру производства, улучшает условия труда, снижает возможность травматизма, уменьшает экологическую нагрузку на окружающую среду.

В университете под руководством Шестакова Н.В. реализуется проект «Исследование отклика ионосферы Земли на вулканические извержения», направленный на разработку основ систем раннего предупреждения о вулканических извержениях на базе данных об отклике ионосферы Земли по результатам ГНСС-измерений, исследовании возможностей и условий регистрации, определении физических характеристик ионосферных возмущений, инициированных активностью вулканов Камчатки за период 1997-2019 гг. На основе этих данных будут уточнены существующие и, в случае необходимости, построены новые модели взаимодействия литосферы с нижней (тропосфера) и верхней (ионосфера) атмосферой Земли. Впервые будут исследованы зависимости характеристик ионосферных возмущений от типа и параметров извержения, уточнены и, возможно, разработаны новые подходы и методы использования этих данных для оценки интенсивности и энергии извержения. Будут изучены перспективы использования ионосферных возмущений для оперативного предупреждения населения и, особенно, авиации о сильных взрывных извержениях. Основой предлагаемого исследования является огромный массив данных непрерывных и периодических наблюдений Камчатской ГНСС- и цифровой сейсмической сети, охватывающих весь полуостров Камчатка, а также наличие других разнообразных инструментальных данных об извержениях вулканов Камчатки, полученных Институтом вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, ФИЦ ЕГС РАН и другими организациями.

Под руководством профессора Макарова В.В. реализован проект «Радикальное снижение рисков катастрофических последствий геодинамических явлений» Перспективы использования результатов проведенных исследований заключаются в разработке методов прогноза геодинамических явлений в массиве, оценки эволюции разрушения пород вокруг горной выработки и прогнозе поведения специфической блочной структуры массива горных пород. Апробирование разработанных в ходе выполнения проекта методов прогнозирования геодинамических явлений в массиве горных пород успешно прошло на Николаевской рудном полиметаллическом месторождении (АО «ГМК «Дальполиметалл», г. Дальнегорск, Приморский край). Дальнейшее использование разработанных методов на предприятии снизит риски ведения горных работ, снизит потери в следствие катастрофических геодинамических явлений.

Проект разработки уникальной комплексной технологии переработки отходов энергетики и металлургии с получением комплекса высоколиквидных товарных продуктов, в том числе товарного железосодержащего концентрата, реализуемый в

Политехническом институте, направлен на получение результатов, которые позволят повысить экономическую эффективность и снизить негативное воздействие на окружающую среду тепловых электростанций; вести в хозяйственный оборот большое количество накопленных на сегодняшний день техногенных отходов энергетики и перевести их в промпродукты; получать путем эффективной переработки золошлаковых отходов тепловых электростанций товарный продукт – железосодержащий концентрат, востребованный на рынке, а на его основе изготавливать другой товарный продукт – железосодержащие брикеты для нужд металлургической отрасли.

В университете обеспечивается переход результативных фундаментальных научных исследований в прикладную стадию научных исследований. Подписан ряд лицензионных соглашений с промышленными предприятиями. Основными стратегическими партнерами Дальневосточного федерального университета среди предприятий производственной сферы выступают такие крупные российские компании как ОАО «Концерн «Моринформсистема-Агат», ПАО «НК «Роснефть», АО «Вертолёты России», АО «Объединенная судостроительная корпорация», ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», ПАО «Аэрофлот», ПАО «Сбербанк России», а также ряд крупных региональных промышленных предприятия. Научная работа в партнерстве с вышеуказанными организациями осуществляется по ряду актуальных научно-исследовательских направлений среди которых материаловедение, биомедицина, нанотехнологии, технологии промышленной автоматизации и пр.

В настоящее время Дальневосточный федеральный университет имеет развитую инновационную инфраструктуру, включающую Технопарк «Русский», Фонд поддержки технологического предпринимательства, партнерскую сеть с высшими органами исполнительной власти субъектов РФ Дальневосточного макрорегиона в области обмена лучшими практиками, поддержки и развития высокотехнологичных проектов для выхода на рынок России и АТР. В ДВФУ ведется работа по развитию научной инфраструктуры. Проводится модернизация и обновление парка научного оборудования в центрах коллективного пользования оборудованием ДВФУ, входящих в сеть центров коллективного пользования Российской Федерации. В 2020 году Минобрнауки РФ одобрил Программу обновление приборной базы ДВФУ, в рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука». Общий объем финансирования программы в 2020 году составил 167 828,4 тыс. руб.

В рамках национального проекта «Наука» по федеральному проекту «Развитие передовой инфраструктуры исследований и разработок в Российской Федерации» на базе ДВФУ создается уникальная установка класса "мегасайенс", для обеспечения присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых

приоритетами научно-технологического развития - «Русский источник фотонов» (РИФ).

Дальневосточный федеральный университет является ведущим вузом на Дальнем Востоке, привлекает к себе лучших студентов со всей страны и зарубежных стран. В кампусе на Русском острове созданы все условия для получения высшего образования и самореализации в научной, общественной, творческой, спортивной деятельности. В ДВФУ большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2020 году студенты, аспиранты и коллективы ДВФУ достойно представляли вуз на различных соревнованиях, чемпионатах и фестивалях всероссийского и международного уровней.

Студенты, магистранты и аспиранты ДВФУ ежегодно становятся победителями конкурсов на получение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации. Государственными наградами отмечаются их победы на международных и всероссийских научных конференциях, и конкурсах, инновационные разработки, публикации в ведущих российских и зарубежных исследовательских журналах, безупречная успеваемость. В 2020 году стипендий Президента и Правительства РФ удостоено вдвое больше студентов и аспирантов ДВФУ.

В 2020 году 31 студент 2-4 курсов, обучающихся по гуманитарным, цифровым, социальным и экономическим направлениям, получили стипендию Оксфордского Российского Фонда.

Аспиранты ДВФУ стали обладателями именной стипендии от Гензо Шимадзу. Победители конкурсного отбора показали лучшие навыки применения оборудования Shimadzu в научных исследованиях.

Студент Юридической школы Никита Рогожкин вошел в число десяти лауреатов всероссийского конкурса стипендий имени Анатолия Собчака.

Студенты Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ Анна Якушева, Анастасия Слабоспицкая и Александра Шевелева стали победителями IV Международной онлайн-олимпиады по специальности «Издательское дело». Выступление их команды «Дальиздат» стало успешным и принесло номинацию «Лучшее выступление» и все три призовых места.

Дальневосточный федеральный университет совместно с крупнейшими отечественными корпорациями формирует на острове Русский уникальную среду возможностей для запуска и реализации инновационных проектов и стартапов, тестирования передовых разработок по развитию космического направления. В ДВФУ создан Центр проектной деятельности талантливых и мотивированных студентов, которым интересно воплощение инновационных и перспективных с коммерческой точки зрения идей. Работа Центра ведется по нескольким направлениям, среди них — интернет вещей, большие данные, робототехника,

биоинженерия, космические системы, нейротехнологии. Проекты прорабатываются совместно с крупными предприятиями, которые предоставляют экспертов для консультирования студенческих команд и нередко сами выступают как заказчики.

Активно развивающееся направление в ДВФУ — робототехника. Дальневосточный федеральный университет является главным центром развития робототехники на Востоке России. Студенческая команда ДВФУ ежегодно занимает призовые места на международных турнирах по подводной робототехнике, а разработки ученых внедрены на крупнейших промышленных предприятиях. С 2017 года при поддержке компании DNS в ДВФУ проходят все главные события в области детской и студенческой робототехники региона — этап Всероссийской робототехнической олимпиады, хакатон Robotics Tournament, «Робофест».

Студенты Дальневосточного федерального университета (ДВФУ) завоевали 2 золотых, 2 серебряных и 3 бронзовых награды в финале IV Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Среди основных поддержаны такие компетенции как «Разработка нейроинтерфейсов», «Эксплуатация сервисных роботов», «Мобильная робототехника» и др.

Второкурсник Школы естественных наук ДВФУ Артем Ипатов занял второе место на Международном чемпионате BRICS Future Skills Challenge в номинации «Эксплуатация сервисных роботов». Студент продемонстрировал навыки управления и ремонта аппаратов, которые адаптируются к изменяющейся среде и работают рядом с человеком, не причиняя ему вреда.

Студенты ДВФУ разрабатывают «солнечный парус» — активный модуль управления малыми и сверхмалыми космическими аппаратами, с помощью которого их можно выводить на нужную орбиту за счет давления солнечного света. На 2021 год запланированы его испытание в космосе и коммерческое продвижение. Проект реализуется при поддержке технопарка «Русский».

13 выпускников ДВФУ защитили свои выпускные квалификационные работы в формате «Стартап как диплом».

Дальневосточный федеральный университет готовит специалистов в сфере экономики с учетом самых современных подходов. Студенты применяют знания на практике и включаются в реализацию бизнес-проектов реальных компаний-партнеров. Знания, получаемые в процессе обучения, успешно демонстрируются на всероссийских и международных конкурсах, а победы становятся стартовой ступенькой в будущую успешную профессиональную деятельность. Студенты ДВФУ прошли в полуфинал чемпионата по бизнес-задачам Case Battle от международной компании McKinsey. Команда университета Case Club разработала симулятор фондового рынка и оказалась в десятке лучших участников.

Студенты Школы экономики и менеджмента ДВФУ победили в Дальневосточном кейс-чемпионате Sberbank Challenge Cup. Команды ДВФУ Dr.

Marketing и Sbitenix предложили идею автоматизации бизнес-процессов в компаниях и возможность сделать городскую среду более комфортной. С этими проектами они победили в конкурсе и получили возможность пройти стажировку в Сбербанке.

Студент 1 курса магистратуры Школы экономики и менеджмента ДВФУ Дмитрий Валеев стал победителем конкурса от компании «Морской Траст Приморье». Группа компаний «Морской Траст» — одна из крупнейших компаний по трейдингу и перевозке нефтепродуктов на рынке Дальневосточного федерального округа.

Студентка ШЭМ ДВФУ Алина Сиваева стала призером Открытой международной олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search. Она представила научную работу «Современные цифровые технологии в страховании — возможности использования» по направлению «Экономика и финансы».

Студенты ШЭМ ДВФУ победили на XVII Всероссийской научной студенческой олимпиаде по маркетингу.

ДВФУ является центром цифрового образования на Дальнем Востоке России. На направлениях Russky.Digital готовят специалистов в области информационных технологий, которые формируют новый кадровый потенциал для работы в высокотехнологичных компаниях. Тесное сотрудничество с крупнейшими компаниями России и мира позволяет привлекать студентов к разработке реальных программных продуктов и продвижению их на рынок. Мобильное приложение для заказа продуктов в кампус ДВФУ разработала студенческая команда вуза Limbus и заняла с ним второе место в полуфинале всероссийского хакатона «Цифровой прорыв».

Студенты Школы биомедицины ДВФУ под руководством опытных ученых разрабатывают «кишечник на чипе». Тестовая микрофлюидная платформа поможет исследовать лекарства на токсичность и проницаемость без испытаний на животных и реальных пациентах. Работа рассчитана на два года и ведется совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) в рамках проекта «Зеркальные лаборатории».

Студенты ДВФУ разработали приложение для создания аудиовизуальных сообщений в дополненной реальности с привязкой к геолокации. С концептом приложения Soundscape авторы победили в программе «УМНИК —VR/AR» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» и получили 500 тысяч рублей на реализацию идеи.

Студенты университета Герман Бездетко и Илья Чабанов вернулись с победами с соревнований по информационной безопасности «Летняя школа STF» (Capture the flag).

Аспирант Школы естественных наук Сергей Фецов награжден медалью Российской академии наук за работу «Численное моделирование течений газа через слой гранулированного материала с фазовым переходом».

Студент ДВФУ Максим Шульга вошел в десятку лучших на международном соревновании по интеллектуальному анализу данных COVID-19 Data Challenge. Участники разрабатывали прогнозную модель факторов распространения коронавируса в разных странах. Всего в математическом прогнозировании соревновались 560 человек со всего мира.

В ДВФУ запущены различные проекты по привлечению к научно-исследовательской и проектной деятельности детей со школьного возраста. Так пилотный проект «Малые академии» включает лекции ведущих ученых университета, мастер-классы, подготовка к ЕГЭ и олимпиадам, занятия по профориентации. Участники получают возможность посетить онлайн-экскурсии на предприятия Дальнего Востока, увидеть реальные рабочие места, процессы и условия, в которых трудятся профессионалы разных отраслей.

Проект «Центр дополнительного образования детей по развитию ключевых компетенций» открыт в Доме научной коллаборации. У школьников 5-11 классов появилась возможность заниматься проектной деятельностью, решать инновационные задачи и развивать свои навыки. Дом научной коллаборации создан в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» при поддержке Министерства образования Приморского края и Фонда новых форм развития образования Министерства просвещения Российской Федерации. Куратором центра выступает вице-президент Российской академии наук Андрей Адрианов, открывший презентацию программы лекцией «Мировой океан: стратегический ресурс для будущих поколений».

Проект «Интеллектуальный старт» для первокурсников позволил студентам познакомиться с научным потенциалом вуза и выбрать свою собственную траекторию в исследовательской работе.

В ДВФУ ведется активная работа по поддержке молодых ученых. Создаются условия для выполнения цели обеспечения привлекательности работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей. Увеличено количество научных проектов под руководством молодых ученых кандидатов наук, в том числе по Президентским программам РФФИ. В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» университетом получено и активно реализуются 24 гранта по конкурсу РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре. Ведется работа по привлечению на работу в научные лаборатории ученых-постдоков. Обязательным условием выполнения проектов по государственному заданию Минобрнауки России является вовлечение не менее 50%

молодых ученых в возрасте до 39 лет. Активно публикующиеся молодые ученые имеют возможность получения единовременных выплат за научные статьи, величина которых зависит от наукометрических показателей (уровня) научного журнала.

В 2020 году ДВФУ вошел в ТОП-500 лучших университетов мира по версии рейтинга QS World University Ranking (QS WUR), заняв 493 место среди вузов мира, что на 47 позиций выше по сравнению с результатами прошлого периода. Среди 28 российских вузов – участников рейтинга QS WUR ДВФУ занял 17 место. Таким образом, ДВФУ продемонстрировал лучший результат в престижном международном рейтинге за всю историю участия в нем с 2013 года, поднявшись более чем на 200 позиций.

В 2020 году ДВФУ сохранил свою позицию в рейтинге THE World University Rankings с местом 1000+ и занял 17 место (20 место в 2019 г.) среди 48 российских университетов. ДВФУ также входит в мировые предметные рейтинги THE: Life Sciences (601+), Physical Sciences (601-800), Engineering and Technology (801+).

В Национальном рейтинге вузов России, составленном Международным информационным агентством «Интерфакс» в 2020 году, университет занял 18 место. По данным рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика) ДВФУ в 2020 году вошел в топ-25 рейтинга вузов России, заняв 25 место.

4 Международная деятельность

Одним из приоритетных направлений международной деятельности Дальневосточного федерального университета является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого университет продолжает последовательно наращивать число иностранных студентов.

За период приемной кампании 2020 в университет было подано 1370 заявлений на поступление от иностранных граждан из 57 стран. Общее число зачисленных по итогам приема на 2020/21 учебный год составил 877 иностранных граждан по программам высшего образования (из них: 163 чел. за счет средств федерального бюджета; 714 чел. – по договору об оказании платных образовательных услуг). Наибольшее количество студентов принято из Китайской Народной Республики – 401 чел., Республики Индия – 112 чел., Республики Узбекистан – 72 чел., Социалистической Республики Вьетнам – 29 чел., Республики Колумбия – 25 чел., Республики Корея – 24 чел., Республики Бразилия – 23 чел.

В обзоре по общему контингенту университета на март 2021 года в ДВФУ обучается 2892 иностранных граждан из 74 стран, в том числе:

- по основным образовательным программам 1985 чел. (из них по программам бакалавриата – 1006 чел., специалитета – 701 чел., магистратуры – 278 чел.);
- по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре – 69 чел.;
- по программам ординатуры – 4 чел.;

- по дополнительным образовательным программам – 455 чел.;
- на подготовительном факультете и курсах русского языка – 376 чел.

При выборе образовательной программы для обучения в основном иностранные граждане отдают предпочтение следующим направлениям подготовки/специальности: 31.05.01 Лечебное дело (на русском и английском языках), 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 41.03.05 Международные отношения, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 45.04.01 Филология (русский язык).

В части процесса адаптации иностранных обучающихся университета Отдел по работе с иностранными студентами осуществляет координацию деятельности студенческих сообществ (Ассоциация российско-иностраннх студентов, Ассоциации иностранных студентов, Объединенный совет студентов), проводит дополнительные информационные рассылки об университетских мероприятиях с целью вовлечения иностранных студентов в студенческую жизнь университета наравне гражданами РФ. Для первокурсников, слушателей подготовительного отделения и отделения курсового обучения по мере их прибытия проводятся адаптационные недели, куда в числе прочего входят ознакомительные экскурсии по кампусу и городу, знакомство иностранных обучающихся ДВФУ с климатическими особенностями страны пребывания, особенностями национальной психологии и менталитета, рассказывается о возможностях университета в организации досуга и дополнительных образовательных программах.

С целью профилактики несчастных случаев, девиантного поведения и травматизма среди иностранных обучающихся ДВФУ сотрудниками Отдела регулярно проводятся профилактические беседы, консультации по вопросам организации учебной деятельности, досуга, социально – бытовым проблемам, вопросам межличностных отношений, а также в кризисных ситуациях; языковое сопровождение психологической и педагогической деятельности при решении индивидуальных проблем иностранных обучающихся ДВФУ.

В процессе работы по адаптации иностранных студентов многие из них уже на первом курсе активно вовлекаются в студенческую жизнь, присоединяются к творческим коллективам, записываются в спортивные секции, выступают на научных конференциях, становятся участниками международных и всероссийских, городских событий.

Участие в международных образовательных и научных проектах

В 2020 году ДВФУ подписал 96 соглашений о сотрудничестве, из них 20 о реализации международных программ студенческого обмена. В отчетном периоде ДВФУ был задействован во множестве международных проектах, подавляющая часть из которых прошла в онлайн-формате ввиду сохраняющихся ограничений, направленных на нераспространение COVID-19.

Таблица 23. Международные образовательные, научно-исследовательские и научно-технические проекты, участие в которых принял ДВФУ в 2020 году.

пп	Дата	Место	Наименование	Формат участия
1.	9 января 2020 г.	Индия	Заседание Совета экспертных центров БРИКС	Очное участие делегации ДВФУ
2.	20 января 2020 г.	Индия	Конференция «Raisina dialogue»	Очное участие делегации ДВФУ
3.	16-24 января 2020 г.	ДВФУ	Матч за звание чемпионки мира по шахматам	ДВФУ выступал как соорганизатор
4.	16-17 января 2020 г.	Индия	Форум индийских университетов АМИТИ – Мировой рейтинг университетов Times Higher Education (AMITY-THE: India Universities Forum)	Очное участие делегации ДВФУ
5.	26-29 января 2020 г.	Саудовская Аравия	Заседание Женевской двадцатки	Очное участие делегации ДВФУ
6.	17-20 февраля 2020 г.	Япония	Симпозиум в Университете Токай	Очное участие делегации ДВФУ
7.	18-29 февраля 2020 г.	Индия	Всемирный саммит эры Инбуша 2020 (Inbush Era World Summit 2020)	Очное участие делегации ДВФУ
8.	10 марта 2020 г.	Москва	Круглый стол «Параметры гендерной повестки БРИКС: итоги «Пекина +25»	Очное участие делегации ДВФУ
9.	февраль – июль 2020 г.	ДВФУ	Образовательное мероприятие «Международный университет ДВФУ–БРИКС» (BRICS International Internship Program)	Организовано ДВФУ
10.	24 апреля - 26 июня 2020 г.	ДВФУ	Диалоги «БРИКС», Круглый стол	Организовано ДВФУ

			(в рамках «Международного университета ДВФУ–БРИКС»)	
11.	8 мая 2020 г.	онлайн	Заседание управляющего комитета APRU	Участие делегации ДВФУ
12.	23 июня 2020 г.	онлайн	APRU Annual Presidents' Meeting (online)	Участие делегации ДВФУ
13.	10 июля 2020 г.	онлайн	Онлайн круглый стол по проблематике стратегической стабильности в Северо-Восточной Азии	Организовано ДВФУ
14.	24 июля 2020 г.	ДВФУ	Выпускной иностранных студентов	Организовано ДВФУ
15.	26 августа 2020 г.	онлайн	Онлайн круглый стол «Развитие человеческого потенциала после пандемии COVID-19. Роль образования и науки»	Организовано ДВФУ
16.	7 сентября 2020 г.	ДВФУ	Празднование 120-летия корееведения на Дальнем Востоке России	Организовано ДВФУ
17.	23–25 сентября 2020 г.	Москва	Гражданский форум БРИКС	ДВФУ выступал как соорганизатор
18.	6-9 октября 2020 г.	онлайн	APRU Senior International Leaders' Week 2020	Участие делегации ДВФУ
19.	5–9 октября 2020 г.	онлайн	Международная школа БРИКС	ДВФУ выступал как соорганизатор

20.	13 октября 2020 г.	онлайн	Круглый стол с Университетом Канадзавы «Морская экология и экологическая безопасность»	Участие делегации ДВФУ
21.	20 октября 2020 г.	онлайн	Международный круглый стол «Северная Корея и текущая ситуация на Корейском полуострове»	Организовано ДВФУ
22.	22-24 октября 2020 г.	Москва	Академический форум БРИКС	Участие делегации ДВФУ
23.	26 октября 2020 г.	ДВФУ, онлайн	9-я Международная конференция АТЭС по сотрудничеству в области высшего образования	Организовано ДВФУ
24.	2020 год	заочный формат	Грант РФФИ-КАОН «Развитие стратегического сотрудничества России и Китая в Восточной Азии»	Научно-исследовательская работа экспертов ДВФУ и КАОН

В 2020 году ДВФУ значительно расширил партнерскую сеть университетов за счет организации образовательного мероприятия «Международный университет ДВФУ-БРИКС», условием участия иностранных студентов в котором было наличие соглашений о сотрудничестве между ДВФУ и университетом отправления студентов. Всего в рамках проекта были заключены 35 соглашений с 20 университетами: 12 из Бразилии, 1 – КНР, 7 – ЮАР.

Образовательное мероприятие «Международный университет ДВФУ-БРИКС», состоявшееся 24.02.2020-05.07.2020, стало крупнейшим международным образовательным проектом, проведенным ДВФУ в прошедшем году. Это семестровая образовательная стажировка, организованная с целью обеспечения условий для академического и культурного обмена, направленного на интенсификацию социально-гуманитарного сотрудничества, укрепление диалога и взаимопонимания в государствах-членах БРИКС.

108 студентов, из них – 70 иностранцев (22 – Бразилия, 19 – Индия, 17 – Китай, 12 – ЮАР), а также 38 учащихся ДВФУ, участников программы поддержки

талантливых студентов Academic Excellence and Honors Education (АЕНЕ), проходили обучение по следующим направлениям подготовки: международные отношения, международный бизнес и управление проектами, кибербезопасность, общая медицина и водные биологические исследования. В рамках программы были также проведены «Диалоги БРИКС» – серия лекций о приоритетных направлениях совместной работы стран БРИКС, после которых участники программы разработали молодёжные рекомендации по сотрудничеству стран объединения. Несмотря на ограничения, причиной которых стала пандемия коронавируса, программа была успешно проведена в дистанционном формате без потери качества.

2020 год был ознаменован председательством России в БРИКС, в мероприятиях которого ДВФУ принял активное участие. В.В. Панова, проректор ДВФУ по международным отношениям, выступала в роли научного руководителя Экспертного совета по подготовке и обеспечению председательства Российской Федерации в объединении БРИКС, а также председателя Академического форума БРИКС и сопредседателя Гражданского форума БРИКС. Н.Ю. Анисимов, ректор ДВФУ, стал председателем Рабочей группы по образованию на Гражданском форуме БРИКС 2020, который состоялся 23–25 сентября 2020 года в гибридном режиме и выступил с докладом на Академическом форуме БРИКС. Международная образовательная стажировка БРИКС в том числе входила в официальный календарь мероприятий председательства РФ в БРИКС. Помимо стажировки, ДВФУ принял непосредственное участие в организации нескольких экспертных онлайн круглых столов о будущем образования, среди которых «Развитие человеческого потенциала после пандемии COVID-19. Роль образования и науки» и заседания рабочей группы по образованию на Гражданском форуме БРИКС.

Также ДВФУ выступил в качестве партнёра Международной научно-образовательной программы «Школа БРИКС». Участие в «Школе БРИКС» приняло 80 молодых лидеров, среди которых ученые, студенты и аспиранты, будущие дипломаты, общественники, предприниматели и журналисты из России, Бразилии, Индии, Китая, Южной Африки, а также других стран в возрасте от 18 до 35 лет. В рамках программы мероприятия эксперты ДВФУ провели tutorial на тему «Образование в БРИКС: Развитие навыков в 21 веке». Студенты Международной стажировки БРИКС в том числе приняли участие в «Школе БРИКС» и вошли в число победителей конкурса работ.

ДВФУ также присоединился к серии мероприятий в рамках председательства Российской Федерации в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в 2019–2020 годах. По инициативе Министерства высшего образования и науки РФ в ДВФУ 17 ноября 2020 года состоялась Студенческая Модель ШОС, в которой приняли участие 20 студентов ДВФУ из Восточного института – Школы региональных и международных исследований, Школы экономики и менеджмента, Юридической школы. Студенты примерили на себя роли представителей стран-

участниц Организации и обсудили вопросы безопасности и культурно-гуманитарного сотрудничества в рамках Собрания министров иностранных дел и Совещания министров внутренних дел и общественной безопасности. Мероприятия данного типа являются возможностью для студентов углубить понимание международных процессов и применить их профильные знания на практике.

Служба проректора по международным отношениям ведет активную работу по адаптации иностранных студентов и включения их в сообщество ДВФУ. 24 июля 2020 года впервые состоялась Торжественная церемония вручения дипломов иностранных студентов. Ректор ДВФУ Н.Ю. Анисимов лично поздравил около 100 студентов из 22 стран мира с выпуском. Мероприятие прошло с соблюдением всех предосторожностей в связи с ограничениями, введенными из-за распространения коронавирусной инфекции. Проведение церемонии планируется сделать ежегодным, она уже включена в список мероприятий ДВФУ на 2021 год.

В 2020 году ДВФУ вновь выступил организатором одной из главных инициатив России по линии гуманитарного взаимодействия, Международной конференции АТЭС по сотрудничеству в области высшего образования (МКО АТЭС). 9-ая МКО АТЭС состоялась 26 октября 2020 года в рамках деятельности Рабочей группы по развитию человеческого капитала АТЭС (APES Human Resources Development Working Group) при поддержке Министерства науки и высшего образования и Министерства иностранных дел РФ. Конференция прошла онлайн в формате двух сессий: пленарного заседания «Совместные решения для глобального образования и устойчивого развития» и сессии «Цифровые решения для рынка труда будущего». В мероприятии приняли участие 60 человек – представителей 14 экономик АТЭС: России, Австралии, Бруней-Даруссалама, Китайской Народной Республики, Китайского Тайбэя, Индонезии, Японии, Малайзии, Мексики, Перу, Таиланда, Филиппин, Республики Корея и Вьетнама. В минувшей конференции было задействовано рекордное количество представителей зарубежных министерств образования: 8 экономик на уровне исполнительных институтов власти в сфере образования включились в работу, из них 3 были представлены непосредственно министрами. Участники обсудили устойчивые системы обучения в региональных образовательных сетях, разработку стратегий сотрудничества, инновации и адаптируемость рынков труда, обменялись опытом реализации потенциала цифровизации всех бизнес-процессов своих организаций. По итогам конференции участниками были сформированы рекомендации о перспективах многостороннего сотрудничества в области образования.

Несмотря на последствия пандемии, университет сохранил вовлеченность в работу Ассоциации тихоокеанских университетов (Association of Pacific Rim Universities). ДВФУ принимал активное участие в обсуждении вопросов по преодолению негативных последствий пандемии и роли университетов в этом процессе на прошедших онлайн заседаниях управляющего совета (Steering

Committee), ежегодной встрече ректоров (Annual Presidents' Meeting) и онлайн встрече старших должностных лиц по международным отношениям (Senior International Leaders' Week). Запланированная к проведению в ДВФУ встреча старших должностных лиц была перенесена на 2022 год ввиду сохраняющихся ограничительных мер.

Также важно отметить, что в ноябре 2020 года ДВФУ был открыт «Кабинет Организации Объединенных Наций (ООН)» к 75-летию основания международной организации. Аудитория предназначена для обсуждения актуальных глобальных мировых проблем и получения уникального опыта взаимодействия с действующими представителями институтов ООН, представленных в России двадцатью организациями.

Университет также стремится к развитию научно-исследовательского взаимодействия в рамках членства в международных образовательных организациях. ДВФУ входит в 17 межуниверситетских объединений, среди которых:

- Азиатско-Тихоокеанская ассоциация преподавателей русского языка и литературы (АТАПРЯЛ);
- Ассоциация «Глобальные университеты»;
- Ассоциация ведущих университетов России и Японии;
- Ассоциация классических университетов России;
- Ассоциация российских и корейских университетов;
- Ассоциация технических университетов России и Китая;
- Ассоциация тихоокеанских университетов (АПРУ, APRU).
- Евразийская ассоциация университетов;
- Европейская ассоциация преподавателей журналистики (вступил в 2020 году);
- Международная ассоциация президентов университетов;
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ);
- Международная ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Международная ассоциация юридических школ;
- Мировое сообщество права деликтов;
- Российско-китайская ассоциация экономических университетов;
- Университет Арктики;
- Университетский альянс Шелкового пути.

В 2020 году ДВФУ также продолжил расширять научное сотрудничество в АТР через постоянные представительства в КНР, Японии, Вьетнаме и Индии. Работа ведётся по трём основным областям сотрудничества в сферах образования и науки: (1) обмен мнениями на экспертных площадках; (2) совместные научные публикации; (3) совместные научные исследования.

В начале 2020 г. ДВФУ открыл представительство в Индии на базе университета Амити. За время работы структуры состоялись следующие мероприятия: панельная дискуссия «Шерпринимательство»: проблемы и стратегии лидерства выдающихся ученых мира», Онлайн-Конклав 2020 «Инновационный дух предпринимательства Новой Индии», а также круглый стол «Развитие человеческого потенциала после пандемии COVID-19. Роль образования и науки».

ДВФУ в том числе принял участие в международной видео-конференции «Строительство экономического коридора Китай-Россия-Монголия в контексте глобальной эпидемии» наряду с Китайской академией общественных наук (КАОН), Российской академией наук, Китайским институтом международных исследований, Китайской академией современных международных отношений. Совместно с представительством ДВФУ в КАОН были проведены лекции «Российская дипломатия в АТР», «Российско-китайские отношения в условиях напряженности в китайско-американских отношениях». Новой темой для исследования в 2020 году стала китайско-российская борьба с пандемией. В сфере совместных научных исследований стоит упомянуть работу исследователей ДВФУ и КАОН по оценке перспектив российско-китайских отношений. Работа ведется в рамках реализации гранта РФФИ по проекту «Развитие стратегического партнерства России и Китая в Восточной Азии». Работа запланирована до 2023 года.

На базе Института иностранных языков Ханойского государственного университета (ХГУ), г. Ханой, Вьетнам, было проведено несколько конференций по языкознанию и переводоведению. В том числе в октябре 2020 года на базе ХГУ прошла Международная конференция «70-летие вьетнамо-российских отношений в области науки и образования». По итогам мероприятия научные материалы лучших участников приняты к публикации в научном журнале «Известия Восточного Института». Статьи появятся в выпусках за 2021 год.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов – обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом.

За отчетный период количество иностранных студентов, участвующих в программах международной академической мобильности, составило 82 человека и 56 студента ДВФУ прошли обучение в зарубежных университетах в рамках программ студенческого обмена. Поскольку пандемия, связанная с распространением COVID-19 захватила весь мир, то это естественным образом сказалось на количестве иностранных студентов, участвовавших в программах международного обмена. Практически вся образовательная деятельность вуза была переведена в онлайн-формат, что, с одной стороны, избавило от необходимости визового режима, но с другой стороны, возникли новые трудности, связанные с разницей часовых поясов и закрытости Интернет-пространства некоторых стран.

Наиболее интенсивное сотрудничество в области студенческих обменов ДВФУ продолжает развивать с вузами Китая, Южной Кореи и Японии. На отчетный период действует 74 соглашения, подразумевающее развитие обмена нашего университета с ведущими зарубежными образовательными организациями.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в мире, ежегодная совместная программа ДВФУ с университетом Токай, реализуемая при поддержке гранта Правительства Японии не стала исключением и проводится также в онлайн-формате.

Дистанционный формат взаимодействия позволил организовать серию онлайн-семинаров для студентов Политехнического института ДВФУ и японского университета Канадзава. Студенты обоих вузов обсуждали глобальные экологические проблемы и пути их решения.

ДВФУ высоко оценивает потенциал развития международного сотрудничества посредством запуска и реализации совместных образовательных программ с зарубежными партнёрами. За отчетный период были инициированы следующие совместные международные программы:

1. Две программы уровней бакалавриата и магистратуры по направлению "Математика" с прикладным компонентом (экономика, финансы, IT), которые планируются к реализации на английском языке совместно с университетом UCSI (Малайзия) в рамках работы Математического центра ДВФУ.

2. Магистерская программа по направлению "Археология" совместно с университетом Хокайдо (Япония).

3. Потенциальные совместные программы по медицинским направлениям: молекулярная медицина, регенеративная медицина, репродуктивная медицина, партнёрства по которым ещё на стадии обсуждения.

Помимо международной активности среди студентов, ППС ДВФУ также не сбавил обороты в части зарубежного сотрудничества:

Большое количество научно-педагогических работников школ ДВФУ, прошли в рамках международных межвузовских обменов повышение квалификации и занимались учебно-научной работой за рубежом в том числе в онлайн-формате в 2020 году, а также участвовали в международных образовательных и научных программах.

5. Внеучебная работа

Реализация внеучебной работы в университете децентрализована. В каждом учебном подразделении Университета созданы и работают структуры, главной задачей которых является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Они проводят систематическую работу по вовлечению обучающихся в различные виды социальной активности, оказывают содействие в адаптации и ведут работу по профилактике деструктивного поведения.

Основой системы студенческого самоуправления в университете является Объединенный совет студентов ДВФУ (далее – ОСС) в состав которого входят органы студенческого самоуправления Школ и студенческие объединения университета. Деятельность ОСС заключается в установлении и поддержании связи между учащимися и администрацией университета. Основными направлениями деятельности являются: контроль качества образовательного процесса, участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, организация и проведение внеучебных мероприятий различного характера, ведение разъяснительной и информационной работы среди студентов.

Для развития способностей и повышения активности студентов свою деятельность ведут различные общественные объединения, в настоящий момент в состав ОСС входят:

- 7 Студенческих советов Школ;
- 2 Студенческих научных общества Школ;
- Штаб студенческих отрядов ДВФУ, включающий 16 студенческих отрядов различной направленности, в том числе: 5 отрядов проводников, 7 педагогических отрядов, 3 строительных и 1 экологический отряд;
- Студенческая организация «КИТ», целью которой является помощь в социализации и интеграции студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Модель ООН на Дальнем Востоке;
- Ассоциация российских и иностранных студентов;
- Центр подготовки волонтеров;
- Учебная телевизионная студия Школы искусств и гуманитарных наук;
- Организация «Интеллектуальные бои»;
- Научно-просветительская организация «Гик-чуанет»;
- Экологическое объединение «FEFU ECO TEAM»;
- Клуб спелеологов;
- «WhiteStork Animation lab» (Мультстудия ДВФУ);
- IT-клуб «Маяк»;
- Просветительская организация «Русское общество»;
- Киберспортивная организация «PINGWin»;
- Корпус тренеров ДВФУ «23-19»;
- и иные.

Всего в ДВФУ действует более 40 студенческих организаций. В общей сложности за 2020 год в мероприятия, проведенные студенческими клубами, были вовлечены более 60% обучающихся ДВФУ.

С января по декабрь 2020 года студенческими организациями было

проведено более 300 мероприятий, среди которых:

- Ежегодная конференция Модели ООН на Дальнем востоке, в декабре 2020;
- IV Открытый кубок ДВФУ по интеллектуальным играм. Единственный на Дальнем Востоке фестиваль интеллектуальных игр, получивший лицензию Международной ассоциации клубов по дисциплинам Что? Где? Когда?, Брейн-ринг, Своя игра и Эрудит-квартет в трёх возрастных группах;
- «Дальневосточная Модель ООН 2020». По результатам отбора сформирована делегация студентов в составе 6 человек для участия в Национальной Модели ООН 2020;
- ЭСО НЕДЕЛЯ в рамках которой прошла серия просветительских мероприятий посвященных экологической проблематике, среди которых мастер-классы, лекции, воркшопы;
- «XII Осенняя Школа подготовки волонтеров ДВФУ». Занятия посетили около 400 добровольцев. В рамках основной школы проходила Международная школа подготовки волонтеров. Обучение в ней адаптировано с учетом культуры и менталитета слушателей, а занятия ведутся на английском и восточных языках;
- «День добровольца ДВФУ – 2020». Гости и зрителями мероприятия стали 250 человек, награждено 5 организаций и 3 добровольца особой премией, награждено топ-50 волонтеров Приморского края.

В связи с переходом на электронное обучение и выполнение мер профилактики распространения COVID-19 активную деятельность ведут цифровые волонтеры, которые сопровождают переход обучения на MS Teams; медицинские волонтеры, которые работают в медицинских учреждениях, а также в обсерваторах; Центром подготовки волонтеров организована акция «#ДЛЯВАСВАМАГАЗ», с целью доставки продуктов медикаментов и вещей первой необходимости.

В декабре 2020 году в on-line формате был проведен проект «День Добровольца 2020», приуроченный к Международному дню добровольца, в рамках которого были награждены 30 активных добровольцев города Владивосток.

В начале 2020 учебного года традиционно прошла серия адаптационных мероприятий для первокурсников, в ходе которых силами Студенческих советов Школ проведены тренинги на знакомство и сплочение учебной группы. В целях совершенствования программы для адаптации студентов к жизни в университете реализуется проект «Наставник», в рамках которого за группами первокурсников на протяжении первого семестра закрепляется наставник из числа студентов старших курсов, помогающий студентам-первокурсникам со вхождением в университетскую среду.

Одной из приоритетных задач во внеучебной работе ДВФУ является создание среды для формирования межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов. В ДВФУ действует Ассоциация российских и иностранных студентов Дальневосточного федерального

университета (АРИС) – студенческое объединение, созданное с целью формирования благоприятной международной среды в ДВФУ и способствующее расширению культурных связей. В структуре АРИС функционируют 9 языковых клубов. В 2020 году было проведено более 10 мероприятий, направленных на взаимодействие российских и иностранных студентов ДВФУ. Общее число участников почти 1000 человек.

Для формирования корпоративной культуры университета, укрепления и развития лучших вузовских традиций в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

– «Топ-100 выпускников ДВФУ 2020». Традиционный конкурсный отбор лучших выпускников проводится с целью чествования, достигших за время обучения в университете высоких результатов в научной, профессиональной, общественной, спортивной или творческой деятельности. Церемония чествования прошла с использованием платформы MS Teams.

– Конкурсный отбор лауреатов и номинантов ежегодной студенческой премии «Аякс 2020» проводится для поддержки талантливых студентов и аспирантов, мотивации обучающихся к занятию внеучебной деятельностью, повышения престижа университета и конкурентоспособности выпускников. Награда вручается студентам и коллективам за выдающиеся достижения в науке, спорте, творчестве и общественной деятельности. Церемония награждения приурочена к празднованию Дня российского студенчества в 2021 году.

Для формирования интереса у обучающихся к истории своей страны и увековечение памяти о подвигах солдат ВОВ в 2020 году проведена серия мероприятий, посвящённых празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (Год Памяти и Славы).

Для поддержки студенческих инициатив и реализации студенческих проектов, направленных на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, в 2020 году было проведено 2 заседания Конкурсной комиссии ДВФУ. Поддержано 16 традиционных университетских мероприятий, реализовано 9.

В 2020 году проведено заседание комиссии по распределению мест для размещения обучающихся ДВФУ в гостиничном комплексе кампуса ДВФУ вне рейтинговой системы поселения, поселено 69 обучающихся.

Студенты ДВФУ активно принимают участие в молодежных форумах и конкурсах, где выигрывают гранты в общественной и социально-полезной деятельности.

Летом 2020 года ДВФУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов и получил гранты на общую сумму три миллиона триста тысяч рублей. Федеральное агентство по делам молодежи предоставило гранты и поддержку для реализации таких проектов, как:

- Молодежный Пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень»;
- Образовательный фестиваль по интеллектуальным играм среди студентов высших учебных заведений г. Владивостока «Аякс»;
- Проект по современному танцу «Пространство танца»
- Ежегодная конференция Модели ООН на Дальнем Востоке 2020;
- Наставник;
- Книга памяти о ветеранах войны и тыла ДВФУ.

В кампусе ДВФУ на о. Русский созданы все условия для реализации спортивного потенциала молодежи. Студентам университета открыт доступ на спортивные объекты (легкоатлетический стадион, теннисные корты, баскетбольные и волейбольные площадки, тренажерные залы, бассейны). Работают спортивные секции по различным видам спорта: мини-футбол, фитнес и спортивная аэробика, плавание, настольный теннис, гандбол, самбо, чир-спорт, гребля-индор, вольная борьба, киокусинкай каратэ. В ДВФУ существует Центр студенческого спорта Школы искусств и гуманитарных наук, занимающийся организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также курирующий деятельность сборных команд ДВФУ по различным видам спорта. В 2020 года в ДВФУ впервые был проведен спортивный Фестиваль в on-line формате, в котором приняли участие сборные команды ДВФУ по баскетболу, гандболу, футболу, волейболу. Трансляцию просмотрели более 1000 чел.

На базе ДВФУ были проведены соревнования по мини-футболу среди студентов ДВФУ «Студенческая мини-футбольная лига (сезон 2020г.)» участниками стали более 300 студентов.

Особой гордостью университета являются студенческие сборные команды по плаванию, самбо, легкой атлетике и женская команда по баскетболу. В 2020 году женская сборная команда ДВФУ по баскетболу прошла квалификационный этап в ДФО Лиги Белова Ассоциации студенческого баскетбола России (АСБ). В сентябре 2020 года женская сборная ДВФУ по баскетболу приняла участие в студенческом предсезонном турнире АСБ России (г. Екатеринбург)». Анастасия Стопкина - член женской сборной команды ДВФУ по баскетболу, приняла участие в матче звезд АСБ. Мужская сборная команда ДВФУ по баскетболу приняла участие в региональном этапе МЛБЛ. Мужская сборная команда ДВФУ по гандболу стала призером Дальневосточного студенческого турнира памяти героя Советского Союза Г. П. Клепикова (г. Зея), завоевав 2 место. Сборная ДВФУ по легкой атлетике приняла в Чемпионате РССС по легкой атлетике, где завоевала бронзовые медали в прыжках в длину и толкании ядра. Женская сборная команда ДВФУ по волейболу заняла 1 место в Чемпионате СВА России по волейболу 2020 г. (отборочный этап в ДФО, летней Универсиады 2020 года)». Сборная команда ДВФУ по футболу приняла участие в Высшем дивизионе Всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования (премьер группа)

сезона 2019–2020 гг. (г. Ростов-на-Дону, г. Санкт-Петербург, г. Евпатория), а также в Фестивале г. Владивостока по мини-футболу».

На Всероссийской летней Универсиаде 2020 года ДВФУ представляли сборные команды по самбо, легкой атлетике, плаванию, гандболу, волейболу, тхэквондо и шахматам. В легкой атлетике Федор Кисельков завоевал золото в прыжках в длину среди мужчин. Анастасия Попова в толкании ядра среди женщин взяла серебро. В борьбе самбо, Ирина Терещенко, в весовой категории 60 кг среди женщин, завоевала бронзовую медаль.

Каждый студент ДВФУ имеет возможность творческой самореализации. В университете существует более 20 студенческих творческих коллективов самых разных жанров и направлений. Это несколько хоров, вокальных групп и инструментальных коллективов, ансамбли эстрадного, народного и спортивного бального танца, ансамбль барабанщиц, а также коллективы оригинального жанра, такие как театральная и цирковая студии.

Многие из этих студенческих коллективов являются ведущими в своих направлениях, не только во Владивостоке, но и на всем Дальневосточном регионе. Параллельно развивается клубно-досуговая работа со студентами. Действует Лига КВН ДВФУ, шахматный клуб, Клуб умных игр, клуб ролевых игр «Отражение», клуб театрального японского фехтования.

В 2020 году Шахматным клубом ДВФУ, в рамках проходившего в университете Чемпионата мира по шахматам среди женщин, был проведен турнир «Кубок ректора ДВФУ – 2020», вошедший в программу мероприятий чемпионата.

Особое внимание уделяется студенческой мобильности с целью культурного обмена и развития студенческого творчества. В 2020 году Творческим центром организовано участие студентов ДВФУ в Международном фестивале команд КВН «КиВиН – 2020» (г.Сочи) и во Всемирной хоровой олимпиаде (февраль, г. Пхенчхан, Южная Корея). Ведется системная работа по вовлечению в программу развития студенческого творчества - «Российская студенческая весна». В 2020 году студенческие коллективы приняли участие в краевом фестивале «Российская студенческая весна», во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна – весна Победы» (г. Ростов-на Дону), а также в отдельных проектах программы - Всероссийский танцевальный проект «В Движении (г. Нижний Новгород) и Национальный музыкальный проект « Универвидение. Авторы» (г. Южно-Сахалинск). Совместно с Департаментом по делам молодежи Приморского края, в рамках краевого фестиваля «Российская студенческая весна», была проведена V Дальневосточная студенческая школа танца «Реверанс – 2020».

В 2020 году в особом формате был проведен общеуниверситетский праздник – «День Российского студенчества». Мероприятие было организовано Творческим центром и Центром студенческого спорта, при поддержке Департамента по делам молодежи и Министерства спорта Приморского края. Помимо студентов ДВФУ, его

гостями стали студенты ВУЗов Приморского края. По причине действующих ограничительных мер в Приморском крае на 2021 год перенесены традиционные творческие конкурсы: Конкурс самодеятельного творчества «Звездный десант ДВУФ», XX Дальневосточный фестиваль искусств «Болдинская Осень», «Мисс и Мистер ДВФУ».

6. Реализация концепции развития медицинской деятельности ДВФУ

Медицинский центр ДВФУ (МЦ ДВФУ) - является структурным подразделением Федерального Государственного автономного образовательного учреждения «Дальневосточный федеральный университет» Министерства науки и высшего образования (ДВФУ), оказывает специализированную первичную медико-санитарную помощь (преимущественно консультативную), специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь.

Медцентр ДВФУ – пилотный проект Правительства Российской Федерации: впервые медицинское учреждение подчиняется Министерству образования, а не министерству здравоохранения и входит в состав Дальневосточного федерального университета. Оснащенный уникальным оборудованием, Медцентр оказывает высококвалифицированную диагностическую, консультативную, лечебную и реабилитационную помощь. Общая площадь Медицинского блока ДВФУ, куда входит Медицинский центр, Школа биомедицины и Реабилитационный центр с гостиницей составляет более 76 тыс. кв. м.

Главные задачи центра — оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; разработка и внедрение современных диагностических, лечебных и реабилитационных методик; организация условий для развития биомедицинских технологий, непрерывного обучения и повышения квалификации персонала клиники; создание клинической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательного процесса и отвечающей запросам практической медицины.



Рис.18 Организационная структура МУ ДВФУ

МЦ ДВФУ оснащён самым современным лечебно-диагностическим оборудованием, включая ПЭТ/КТ, 3Т МРТ, автоматизированным лабораторным комплексом Сименс Лабсел, роботом ДаВинчи, эндоскопической операционной OR1.

Предоставление качественной медицинской помощи, при обеспечении безопасности пациента во многом зависит от квалификации персонала. Медицинский персонал относится к дорогостоящим ресурсам, требующий больших затрат на подготовку квалифицированных специалистов. В отличие от большинства ресурсов, ценность которых со временем снижается, ценность кадровых ресурсов в здравоохранении с накоплением профессионализма и опыта только увеличивается.

Таблица 24 Штат Медицинского центра ДВФУ по состоянию на 31.12.2020

Наименование	2018 г.		2019 г.		2020 г.		Динамика физических лиц				
	число должностей в целом по учреждению		число должностей в целом по учреждению		число должностей в целом по учреждению				число физических лиц		
	штатных	занятых	штатных	занятых	штатных	занятых	штатных	занятых	Кол-во	%	
всего должностей, из них :	732,8	604,3	545	745,8	603,6	565	710,3	599,8	568	23	4,2
Врачи	243	185	160	244,8	189,1	165	229,3	192,8	167	7	4,4
Средний медперсонал	275	226	203	285,0	218,3	201	262	209,3	192	-11	-5,4
Младший медперсонал	65,8	44,8	39	62,8	47,8	44	60,3	47,8	47	8	20,5

Одной из основных задач Медицинского центра является предоставление высокотехнологичной медицинской помощи, оказывают которую высококвалифицированные специалисты. В настоящее время в центре трудится 5 докторов медицинских наук, 1 доктор биологических наук, 29 кандидатов медицинских наук, 30% врачебного персонала имеет квалификационную категорию по специальности. Ведущие специалисты регулярно проходят стажировки в медицинских и образовательных учреждениях Российской Федерации и зарубежных стран.

На конец 2020 года 30% врачей имеют квалификационную категорию, что практически соответствует уровню 2018 года (31%), что на 28% ниже уровня 2019 года (41,8%). Среди среднего медицинского персонала аттестовано на квалификационную категорию 16,1% сотрудников, что на 1,9% выше уровня 2018 года. Не высокие показатели аттестации медицинских работников в 2020 г. и данная динамика объясняется тем, что в 2020 г. на период пандемии COVID-19 Министерством здравоохранения РФ была приостановлена аттестация медицинских работников, а также взамен более квалифицированных специалистов кадровый состав МЦ пополнялся молодыми специалистами, не имеющими квалификационную категорию.

Персонал клиники молодой, в возрастной структуре на лиц до 36 лет приходится 259 человек (45,6%), из них медицинский персонал составляет 60,6%, в том числе врачи- 30,5%, средний медицинский персонал 55,2%

За период 2020 г повысили свою квалификацию все медицинские работники из числа основного состава врачебного и среднего медицинского персонала. При этом подтвердили сертификат 22,2% врачей и 18,8% среднего медицинского персонала. Повысили свою квалификацию в рамках непрерывного медицинского

образования (НМО) 94% врачей и 98,9% средних медицинских работников. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Многие врачи МЦ ведут научно-исследовательскую работу (в качестве аспирантов Школы биомедицины, ТГМУ, в качестве исполнителей научных тематик), а также 34 сотрудника МЦ являются преподавателями Школы биомедицины ДВФУ.

Таблица 25. Оказание специализированной медицинской помощи в круглосуточном стационаре по источникам финансирования за 2018–2020 гг.

Источники финансирования	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	План, абс.	Факт, абс.	Показатель выполнения от годового плана, %	План, абс.	Факт, абс.	Показатель выполнения от годового плана, %	План, абс.	Факт, абс.	Показатель выполнения от годового плана, %
Итого по всем источникам финансирования	9364	9190	98,1	9986	9846	98,6	8439	8413	99,7
из них:									
ОМС*, в т.ч.:	3700	3755	101,5	5009	5063	101,1	5078	5069	99,8
СМП ОМС*	1740	1765	101,4	2662	2729	102,5	2867	2858	99,7
ВМП ОМС*	1960	1960	100	2347	2333	99,4	2211	2211	100
Федеральный бюджет (ВМП ФБ)	2064	2064	100	1755	1755	100	1679	1679	100
Внебюджет	3600	3371	93,6	3222	3029	94	1682	1682	100
* - не включены в расчет инокраевые пациенты и незаконченные случаи									

Показатели результативности и эффективности работы МЦ

Показатели результативности и эффективности работы МЦ стабильно высокие. Показатель медицинской результативности, который характеризует степень достижение медицинского результата, за последние три года составляет 0,99 как в стационаре, так и в поликлинике. Коэффициент социальной эффективности, свидетельствующий о степени удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью в 2020 г. остается достаточно высоким, но в сравнении с предыдущим период снизился до 0,87 в условиях стационара и до 0,85 в амбулаторно-поликлинических. Коэффициент, характеризующий выполнения плана

(Коб) равен 0,99. Коэффициент экономической эффективности высокий и равен в 2020 г. - 0,97. Следует отметить снижение интегрального показателя в 2020 г. до 0,82, что связано с работой МЦ в условиях пандемии COVID-19.

Таблица 26 Показатели результативности и эффективности работы

№ п/п	наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Коэффициент результативности медицинской помощи (Кр)			
	Кр (КС, ДСС)	0,99	0,99	0,99
	Кр (АПП, ДСП)	0,99	0,99	0,99
	Кк средний по МЦ	0,99	0,99	0,99
2.	Коэффициент социальной удовлетворенности (Кс)			
	Кс (КС, ДСС)	0,96	0,99	0,87
	Кс (АПП, ДСП)	0,94	0,94	0,85
	Кс средний по МЦ	0,95	0,97	0,86
3.	Коэффициент объема выполненных работ (Коб)			
	Коб (КС, ДСС)	0,99	0,99	0,99
	Коб (АПП, ДСП)	1,02	1,03	0,99
	Коб средний по МЦ	1,01	1,01	0,99
4.	Коэффициент экономической эффективности (Кэф)			
	Кэф (КС, ДСС)	0,95	1,03	0,96
	Кэф (АПП, ДСП)	0,91	0,58	0,99
	Кэф средний по МЦ	0,94	0,94	0,97
5.	Интегральный коэффициент интенсивности (Ки)			
	Ки (КС, ДСС)	0,89	1,00	0,82
	Ки (АПП, ДСП)	0,86	0,56	0,82
	Ки средний по МЦ	0,89	0,91	0,82

В 2020 году МЦ ДВФУ, как и все медицинские организации Приморского края, работал в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с соблюдением жестких санитарно-эпидемиологических принципов функционирования инфекционного стационара.

МЦ ДВФУ показал высокую готовность к работе в чрезвычайных ситуациях, включая ситуацию, связанную с отсутствием автомобильного сообщения с материковой зоной в период ноября 2020 г. В этот период в приемном отделении МЦ ДВФУ было организовано оказание первичной медико-санитарной помощи жителям о. Русский, при наличии показаний для оказания специализированной медицинской помощи пациенты госпитализировались в МЦ ДВФУ или в соответствии с маршрутизацией Министерства здравоохранения Приморского края бригадами скорой помощи на пароме доставлялись в МО материковой части.

При закрытии на карантин МО подведомственных Министерству здравоохранения Приморского края МЦ ДВФУ оказывал специализированную медицинскую помощь по экстренным по следующим профилям: «урология», «нейрохирургия», «травматология-ортопедия», «сердечно-сосудистая хирургия».

Организационная и управленческая структура МЦ ДВФУ является оптимальной для решения стоящих на настоящий момент задач и реализации миссии МЦ.

Анализ работы МЦ за период 2018–2020 свидетельствует о выполненной большой организационно-методической работе в 2018 и 2019 годах.

Кадровый потенциал высокий, в возрастной структуре преобладают специалисты 35–45 лет, которые обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для выполнения своих должностных обязанностей, задач и планов МЦ;

Укомплектованность кадрами в МЦ как по занятым ставкам, так и по физическим лицам можно считать удовлетворительной.

Динамика основных экономических показателей деятельности МЦ ДВФУ свидетельствует об их относительной стабильности.

Показатели работы коечного фонда удовлетворительные, несмотря на ограничения в плановой госпитализации в период с 20 апреля по 10 августа 2020 г.

Государственное задание по круглосуточному стационару в 2020 г. в общем, по МЦ выполнено на 99,7%: по ОМС на 99,8% (в том числе ВМП ОМС на 100% и СМП ОМС на 99,7%) и ВМП ФБ на 100%. Выполнение плановых объемов по стационар-замещающим видам медицинской помощи – на 100,1%.

Показатели результативности имеют оптимальные значения:

- Высокий показатель хирургической активности - 98,2%;
- Низкий показатель частоты послеоперационных осложнений – 1,6 (в 2018–2,4);
- Показатели общей и послеоперационной летальности в целом по стационару находятся на стабильно низких уровнях, соответственно равны 0,3.

Высокие показатели результативности и эффективности медицинской деятельности свидетельствуют о внедрении эффективных систем управления, о возросшем уровне профессионализма медицинского персонала, а также эффективной системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников

До 30.11.2020 г. первичная медико-санитарная помощь (далее – ПМСП), в т. ч. по неотложным и экстренным показаниям, сотрудникам и студентам ДВФУ в возрасте от 18 лет и старше в рамках ТППГ при наличии действующего полиса ОМС и прикрепления к МО, расположенным в муниципальных образованиях и городских округах Приморского края, оказывалась в медицинском пункте МЦ ДВФУ.

С 01.12.2020 г. ПМСП студентам и сотрудникам Дальневосточного федерального университета (ДФУ), проживающим в кампусе на о. Русский, оказывает Здравпункт КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1», который расположен на территории Кампуса ДФУ, по адресу: о. Русский, Малый Аякс, корпус № 1.8, 1 этаж.

В связи напряженной эпидемиологической обстановкой по новой коронавирусной инфекции в первую очередь оказывается неотложная и плановая помощь пациентам с респираторными инфекциями, включая COVID-19. С заболеваниями, не требующими неотложной помощи, студенты и сотрудники ДФУ могут обратиться в КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1» по адресу ул. Уткинская, 7.

Студентам до 18 лет ПМСП, в т. ч. по неотложным и экстренным показаниям, оказывается в Консультативной поликлинике детской МЦ ДФУ. Первичная специализированная медико-санитарная помощь и помощь в плановом порядке, а также консультирование узкими специалистами и необходимое обследование сотрудникам и студентам ДФУ оказываются в условиях Консультативной поликлиники МЦ ДФУ.

Иностранцам студентам и сотрудникам ДФУ, имеющим страховые полисы ДМС, медицинская помощь оказывается в объеме страхового покрытия полиса ДМС.

С 29.01.2020 создан оперативный штаб по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на объектах ДФУ.

Организован «входной фильтр» с проведением бесконтактной термометрии проживающих, с внесением в таблицу показателей. При входе в корпуса организованы места для обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей. Обеспечено наличие средств индивидуальной защиты в виде одноразовых масок. Организован централизованный сбор использованных одноразовых масок. Обеспечено ежедневное проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, дезинфекция с кратностью обработки каждые 2-4 часа всех контактных поверхностей: дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев, режим проветривания.

В случае выявления сотрудников с признаками ОРВИ и повышенной температурой обеспечивалась их незамедлительная изоляция до приезда бригады СМП для госпитализации в инфекционный стационар, после чего проводились противоэпидемические мероприятия.

Осуществлено информирование студентов и сотрудников ДФУ посредством рассылки памяток о мерах профилактики коронавирусной инфекции через личный кабинет и корпоративную почту. Проведена разъяснительная работа с работниками

и обучающимися ДВФУ об обязательности соблюдения всех санитарно-эпидемиологических мер.

Работники ДВФУ, осуществляющие трудовую деятельность на рабочих местах ДВФУ, а также обучающиеся в помещениях ДВФУ неукоснительно соблюдают санитарно-эпидемиологические меры, направленные на недопущение распространения в ДВФУ новой коронавирусной инфекции вплоть до их отмены в Приморском крае.

Организовано размещение студентов и сотрудников ДВФУ из числа подтвержденных случаев новой коронавирусной инфекции (НКИ) COVID-19 в корпус 2.1. до полного выздоровления, контактных лиц – в изоляционные корпуса (для прохождения 14-дневного карантина, для обеспечения необходимого периода самоизоляции студентов и сотрудников ДВФУ, подлежащих обязательному 14-дневному карантину по прибытию из иностранных государств). В каждой комнате изоляционных корпусов обеспечено наличие термометров для ежедневной термометрии.

До декабря 2020 силами медицинского пункта Медицинского центра ДВФУ организовано дистанционное медицинское наблюдение пациентов с подтвержденным случаем НКИ COVID-19. Организован своевременный вызов бригады СМП с использованием Протокола передачи информации для пациентов с критериями тяжелого состояния и средней степени тяжести у лиц из группы риска по итогам осмотра согласно Алгоритму сортировки, а также передачу информации о вызове в департамент гостеприимства и сервиса для контроля прибытия бригады СМП. Организована единая точка сбора информации о пациентах, принятая из разных источников, по приоритету оказания медицинской помощи и в соответствии с Алгоритмом сортировки. Организовано своевременное информирование ФБУЗ, Роспотребнадзор, КГБУЗ «ВП №1» и других медицинских организаций г. Владивостока согласно схемам дислокации, о новых выявленных случаях НКИ COVID-19 и списков контактных лиц среди студентов и сотрудников ДВФУ, проживающих на территории кампуса и общежитий материковой части.

Руководствуясь приказом Министерства здравоохранения Приморского края от 10.12.2020 № 18/пр/1522 «О проведении вакцинации против новой коронавирусной инфекции на территории Приморского края» с 18.02.2021 по 22.02.2021 организована вакцинация сотрудников и студентов ДВФУ, в том числе сотрудников Медицинского центра ДВФУ в КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1», для обеспечения их максимальной защиты от возможного инфицирования новым коронавирусом SARS-CoV-2. Иммунизация против новой коронавирусной инфекции проводится вакциной «Гам-Ковид-Вак (Комбинированная векторная вакцина для профилактики новой коронавирусной инфекции), вызываемой вирусом SARS-CoV-2» сотрудникам и студентам в возрасте от 18 лет, не имеющим

медицинских противопоказаний. С 25.02.2021 вакцинация проводится в Здравпункте Университета.

7. Материально-техническая база

Дальневосточный федеральный университет (далее – ДВФУ) располагает обширной материально-технической базой, позволяющей обеспечивать необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности ДВФУ.

Инфраструктура Университета включает в себя административные и учебно-лабораторные корпуса, гостиничный комплекс и общежития для проживания студентов и сотрудников, расположенные на кампусе о. Русский и материковой части г. Владивостока.

ДВФУ организует и осуществляет материально-техническое обеспечение объектов ДВФУ для улучшения условий повседневной деятельности и качественного функционирования учебно-производственного процесса.

Функции МТО возложены на службу проректора по управлению кампусом

Университет обеспечивает студентов самым современным оборудованием, необходимым для достижения мирового уровня в области образования и науки. Регулярно осуществляется модернизация аудиторного фонда и специализированных помещений. Аудитории, компьютерные классы, методические и лингафонные кабинеты и лаборатории ДВФУ укомплектованы мультимедиа оборудованием: ПК, проекторы, презентационные экраны, документ-камеры, ЖК-дисплеи, камеры для видеотрансляций и видеозаписи, телевизоры, DVD/VHS проигрыватели, интерактивные доски. Посредством структурированной кабельной системы (СКС) университета все оборудование подключено к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ.

В 2020 году в ДВФУ было свыше 10000 единиц компьютерной техники:

- 79 стационарных компьютерных классов;
- 2498 компьютеров в учебных аудиториях, компьютерных классах и лабораториях;
- 11 электронных читальных залов;
- 385 стационарных мультимедийных аудиторий, 24 учебных аудитории оснащённых интерактивными системами;
- 468 серверов;
- 4 системы связи, обеспечивающие IP-телефонию.

Всего в учебном процессе используется более 400 комплектов проекционной техники. За каждой Школой (Институтом) закреплены компьютерные классы для проведения индивидуальной и консультационной работы, тестирования, проектной деятельности и других видов работ за рамками учебных занятий.

На всей территории учебных и гостиничных корпусов университета реализован проект беспроводной сети передачи данных (Wi-Fi). В кампусе используется корпоративная IP-телефония. В ДВФУ развернуты системы виртуализации вычислительных ресурсов, на которых функционируют в общей сложности более 300 серверов, используемых для учебного процесса и других задач.

Сведения о социально-бытовых условиях в вузе:

Точки общественного питания

Инфраструктура кампуса ДВФУ включает сеть. Столовые и кафе расположены практически в каждом корпусе. В большинстве своем – это столовые, где каждый желающий может поесть вкусно и разнообразно. Также имеются точки питания и на материковых объектах ДВФУ:

Таблица 27 Точки общественного питания

Корпус	Количество пунктов питания
№ 1	1 (столовая Комбината общественного питания)
№ 3	1 (столовая Комбината общественного питания)
№ 5	1 (продуктовый магазин)
№ 6.1	1 (минимаркет)
№ 7.1	1 (кафе Арендатор)
№ 8.1	1 (минимаркет)
№ 9	1 (минимаркет)
№ 10	1 (столовая Комбината общественного питания)
Корпус В	2 (столовая и кафе Комбината общественного питания)
Корпус D	3 (буфеты Арендатор)
Корпус С, Е	3 (кафе Арендатор)
Корпус А	2 (кафе Арендатор)
Корпус G	1 (столовая Комбината общественного питания) 4 (кафе Арендатор)
Корпус F	1(столовая Комбината общественного питания) 1 (буфет Арендатор)
Корпус S	1(кафе Арендатор)
Корпус L	1 (буфет Арендатор)
Корпус М	4 (1 из которых – магазин)
Океанский проспект, 39	1 (столовая Комбината общественного питания)
Народный проспект, 23	1 (столовая Комбината общественного питания)
ул. Бульварная 15	1 (столовая Комбината общественного питания)

В гостиничных корпусах 6-8 (II типа) и 9-11 (III типа) расположены вендинговые аппараты для покупки кофе или продуктов питания.

Медицинское обслуживание

Получить медико-санитарную помощь студенты и сотрудники, проживающие в гостиничном комплексе кампуса, могут в здравпункте КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1». Отделение медучреждения открыто в корпусе № 1.8 кампуса, приём ведут врач-терапевт и фельдшер.

Общежития и Гостиничный комплекс кампуса

Номерной фонд ДВФУ в г. Владивосток представлен двумя категориями: гостиничный комплекс кампуса на о. Русский и общежития материковой части кампуса.

Студенческий гостиничный комплекс ДВФУ на о. Русском включает 6 центральных корпусов (II и III типа) и 9 корпусов в б. Малый Аякс, и предназначен для проживания студентов и сотрудников. Корпуса для проживания находятся в зоне шаговой доступности от учебно-административных, лабораторного, спортивных корпусов. В кампусе имеются удобные пешеходные дорожки.

Таб. 27 Студенческий гостиничный комплекс ДВФУ

Корпуса II и III типа	<u>Корпуса №№ 6–8 (II типа) и 9-11 (III типа):</u> Емкость II тип – 2 744 номеров Емкость III тип – 1 413 номеров	В течение учебного года задействованы для размещения студентов, сотрудников ДВФУ и иных гостей. В летний период используются для размещения участников летних профориентационных и обменных программ, общественно-значимых массовых мероприятий.
Комплекс Малый Аякс	<u>Корпуса №№ 2.1–2.7, 1.8, 1.10:</u> Емкость – 1254 номер	

В каждом из гостиничных корпусов имеются помещения для занятия спортом, оборудованные спортивным инвентарём: пресс-брусья с турником; беговая дорожка; тренажер для гиперэкстензии; шведская стенка; скамья для прессы.

В гостиничных корпусах №№ 8.2, 7.1, 7.2, 6.2, 9, 10, 11 имеются платёжные терминалы и банкоматы.

В течение учебного года гостиничный комплекс кампуса способен одновременно разместить порядка 9–10 тысяч студентов. Номерной фонд задействован в полном объеме.

Гостиничные номера оборудованы необходимой мебелью и инвентарем. На каждом этаже каждого жилого корпуса расположены кухни для самостоятельного приготовления пищи, которые укомплектованы необходимым оборудованием. В гостиничных корпусах №№ 2.7 комплекса зданий в б. Малый Аякс, 8.1 и 10 оборудованы профессиональные прачечные самообслуживания. Кроме того, во всех гостиничных корпусах кампуса имеются дополнительные бытовые стиральные машины, гладильные комнаты.

Для проживания студентов доступны следующие виды номеров: двухместный, трехместный двухкомнатный съют и четырехместный двухкомнатный съют.

Гостиничные корпуса кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями.

Студенческие общежития на материковой части кампуса ДВФУ:

Студенты и сотрудники университета также имеют возможность проживания в общежитиях на материковой части города Владивостока. Жилой фонд материка представлен 9 функционирующими общежитиями:

Таблица 28 Общежития на материковой части города Владивостока

Тип общежития	Адрес расположения и номерная емкость	Текущее состояние
Общежития квартирного типа	Общежитие №1 (ул. Алеутская, 65) <u>Емкость: 727 места.</u>	В 2019 году в части здания проводился капитальный ремонт, полностью обновлена АПС. В данный период для размещения используется только часть номерного фонда. Общежитие имеет целевое предназначение для размещения иностранных обучающихся ЦРЯК. Также в общежитии размещены сотрудники, заселенные ранее согласно договорам найма и ордерам.
Общежития коридорного типа	Общежитие №2 (ул. Державина, 15) Общежитие №3 (ул. Пограничная, 26) Общежитие №6 (ул. Гоголя, 19) Общежитие №7 (ул. Суханова, 1а) <u>Общая емкость: 1237 места.</u>	Общежития используются для проживания преимущественно обучающихся и в меньшем количестве сотрудников. В зданиях требуется проведение ремонтных работ. Также в общежитии размещены сотрудники
Общежития секционного типа	Общежитие №10 (ул. Державина, 19) Общежитие №11 (ул. Державина, 21) Общежитие №14 (ул. Державина, 19а) <u>Общая емкость: 831 места</u>	
Общежития смешанного типа	Общежитие №13 (Океанский пр., 19а)	В 2020 году полностью обновлена АПС. Общежитие используется преимущественно

	<u>Емкость: 368 мест</u>	для компактного размещения обучающихся СПО. В здание требуется проведение ремонтных работ. Так же в общежитии размещены сотрудники.
--	--------------------------	---

Для проживания студентов доступна возможность одно-, двух- и трехместного размещения. Общежития (кроме общежитий №7 по ул. Суханова, 1а и №10 по ул. Державина, 19) оснащены бытовыми комнатами для самостоятельного приготовления пищи.

Санитарное содержание корпусов общежитий обеспечивает специализированная клининговая компания по договору с ДВФУ.

На сегодняшний день общежития университета частично нуждаются в косметическом ремонте жилых помещений и мест общего пользования (коридоры, лестничные марши, комнаты отдыха), замене сантехники, мебели, окон и дверей. Частично в общежитиях требуется ремонт кровли, отопительной системы, ливневой канализации, вентиляционной системы, устранение грибка. Также необходимо дооснащение части общежитий комнатами для приготовления пищи и необходимым оборудованием.

Кампус ДВФУ на о. Русском имеет самую современную спортивную инфраструктуру.

Прежде всего, это большой спортивный центр в корпусе S. Кроме двух больших спортивных залов и 25 – метрового плавательного бассейна в нем несколько игровых площадок для баскетбола, волейбола (в том числе для людей с ограниченными возможностями), гандбола, бадминтона, тенниса, малые залы для гимнастики и фитнеса.

Кроме большого спортивного центра, в кампусе есть два физкультурно – оздоровительных комплекса S1 и S2, каждый из которых также имеет плавательный бассейн и тренажерные залы.

Особая гордость университета – собственный стадион с трибунами на 2000 зрительских мест. Рядом с ним – открытые площадки для игры в баскетбол и волейбол, теннисные корты.

Еще одна площадка с теннисными кортами расположена рядом с корпусом 10.

Таб. 29 Общие сведения спортивных сооружений кампуса ДВФУ

№ п/п	Перечень основных площадей объекта спорта, разметка	Размеры, м (ДхШхВ)	Примечания
1	2	3	7
Спортивный комплекс S фактическая годовая загруженность спортивного сооружения 97 200			

1	Универсальный спортивный зал Разметка – в/б, б/б; гандбол, мини-футбол, бадминтон (4 площадки); комплект оборудования для б/б и в/б (фермы со щитами и кольцами, стойки), мобильные стойки для б/т с сетками;	60,08*58,7* h17,0	S=3898,4 кв.м Единовременная пропускная способность: 79 человек
2	Спортивный зал для занятий офп и единоборствами 2 площадки татами для занятий дзюдо	18,5*58,7*h1 2,8	S=1262 кв.м Единовременная пропускная способность: 35 человек
3	Спортивный зал для настольного тенниса	18,1*36,3*h3, 70	S=773 кв.м Единовременная пропускная способность: 30 человек
4	Зал единоборств	18,5*15,5* h 7,8	S=280 кв.м Единовременная пропускная способность: 18 человек
5	Спортивный зал для аэробики	18,4*12,2* h7,8	S=224 кв.м Единовременная пропускная способность: 35 человек
6	Зал «Кроссфита»	15,9*9,5* h 3,2	S=155 кв.м Единовременная пропускная способность: 15 человек
7	Плавательный бассейн 4 дорожки,	Размер помещения бассейна 19,5*32,0* h7,1	S=659,5 кв.м., площадь душевых 94,5м ² , площадь раздевалок 142м ² Единовременная пропускная способность: 25 человек
8	Беговая дорожка.	2,9*280,8*h8, 8	Единовременная пропускная способность: 30 человек
Спортивный комплекс S 2 фактическая годовая загруженность спортивного сооружения 34 992			
9	Зал единоборств Ринг на помосте, два борцовских ковра	17,2*30,0*h 8,5	S=576,7 кв.м Единовременная пропускная способность: 33 человека
10	Зал для лечебной физкультуры и массажа	10,0*8,8*4,2 (помещение сложной формы)	S=100,1 кв.м Единовременная пропускная способность: 15 человек
11	Зал для занятий спец.медицинских групп	16,5*8,4*4,2 (помещение сложной)	S=138,72 кв.м Единовременная пропускная способность: 23 человека

		формы)	
12	Плавательный бассейн 5 дорожек	30,1*14,0* h 6,2 (помещение бассейна)	S=452,12 кв.м Единовременная пропускная способность: 20 человек
Спортивный комплекс S 1 фактическая годовая загруженность спортивного сооружения 34 992			
13	Универсальный спортивный зал Площадки: Волейбол, Баскетбол	17,2*30,0*h 8,5	S=576,7 кв.м Единовременная пропускная способность: 16 человек
14	Спортивный зал для аэробики	10,0*8,8*4,2 (помещение сложной формы)	S=100,1 кв.м Единовременная пропускная способность: 15 человек
15	Тренажерный зал	16,5*8,4* h 4,2 (помещение сложной формы)	S=138,72 кв.м Единовременная пропускная способность: 23 человека
16	Плавательный бассейн 5 дорожек, 4 стартовых тумбочек, поворотные панели. 2 раздевалки с душевыми	30,1*14,0* h 6,2 (помещение бассейна)	S=452,12 кв.м Единовременная пропускная способность: 20 человек
Открытые спортивные площадки и стадион фактическая годовая загруженность спортивного сооружения 31 725			
17	Стадион (включая беговую дорожку)	168,0*87,0 Размер поля 154,0*72,0 Ширина дорожек 7,0 м.	Единовременная пропускная способность: 55 человек
18	Теннисные корты 6 шт.	71,0*36,0 (блок из 4-х площадок) 36,0*34,0 (блок из 2-х площадок)	Единовременная пропускная способность: 20 человек
19	Баскетбольные площадки 4 шт.	71,0*33,0 (блок из 4-х площадок)	Единовременная пропускная способность: 64 человек
20	Волейбольные площадки 6 шт.	48,0*42,0 (блок из 6-и площадок)	Единовременная пропускная способность: 96 человек

В Школе искусств и гуманитарных наук ДВФУ работает Центр психологического и социального здоровья.

Задачами его являются:

1) организация практических профилактических занятий, мероприятий и акций, направленных на формирование психологического и социального здоровья, профилактику наркомании и деструктивных воздействий различного уровня;

2) организация работы студенческого телефона доверия (СТД) для обучающихся в ДВФУ – для снижения психологического дискомфорта, уровня агрессии, включая аутоагрессию и суицид, формирования психологической культуры и укрепления психологического здоровья и создания атмосферы психологической защищенности студентов;

3) проведение научных исследований по изучению проблем, связанных с формированием психологического и социального здоровья, деструктивным поведением; обеспечение научной активности Центра;

- продвижение ценности здоровья и здорового образа жизни.

Работают в этой области профессиональные психологи и волонтеры, готовые оказать поддержку и помощь тем, кто в них нуждается.

Основная цель Студенческого телефона доверия Центра психологического и социального здоровья – дать возможность любому молодому человеку, который находится в экстремальном кризисном душевном состоянии, получить квалифицированную своевременную и доступную психологическую поддержку. Обратившись к консультанту СТД, они могут обсудить свои сложности и получить надлежащую помощь.

В Студенческий телефон доверия за 2020 год поступило 415 звонков, общая продолжительность обращений по времени 4716 мин., (средняя продолжительность консультации – 11,3). За этот год повысилось количество обращений, связанных непосредственно с изменениями в жизни молодых людей, связанных с эпидемиологической ситуацией в мире, волнением и тревогой, связанных с необходимостью соблюдения дистанции и карантинных мер.

Для предупреждения и минимизации неблагоприятных состояний студентов активно велась просветительская деятельность о стрессе, способах работы с ним через группу в ВК <https://vk.com//studenthelpline> и через работу с исследуемыми группами студентов.

Научные и методические направления работы Центра в 2020 году:

методическая разработка занятий и их апробация осуществлялась по темам:

- профилактика различного рода зависимостей в молодежной среде
- профилактика экзаменационного стресса и тревожности.

научно-исследовательская деятельность:

- проведение исследования (март-апрель 2020) на тему психологическое состояние студентов ШИГН ДВФУ во время самоизоляции. Разработка программы, инструментария исследования, обоснование и расчет выборки.
- сопровождение исследований практиканта Центра. Разработка программы, инструментария исследования, обоснование и расчет выборки.

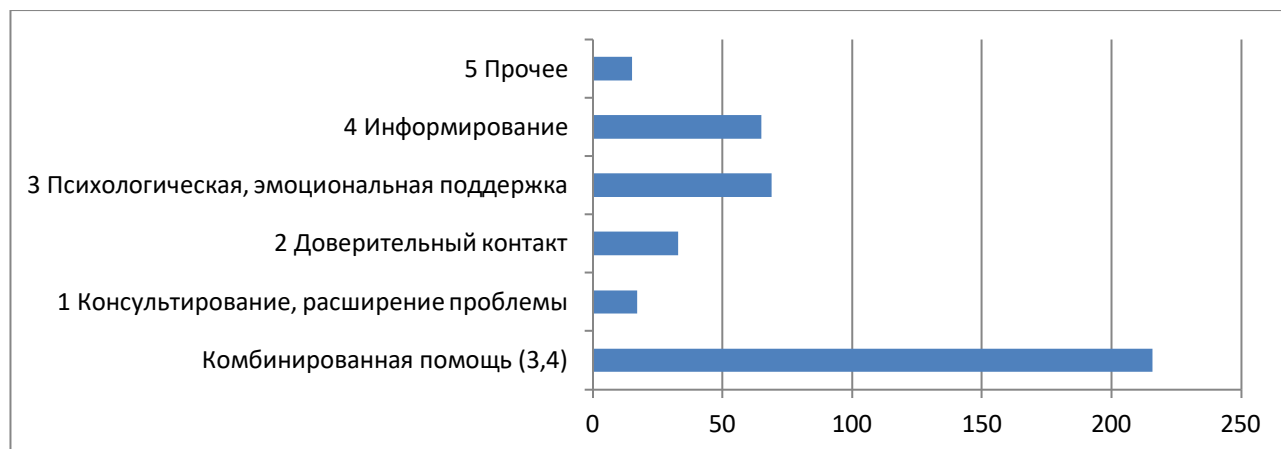
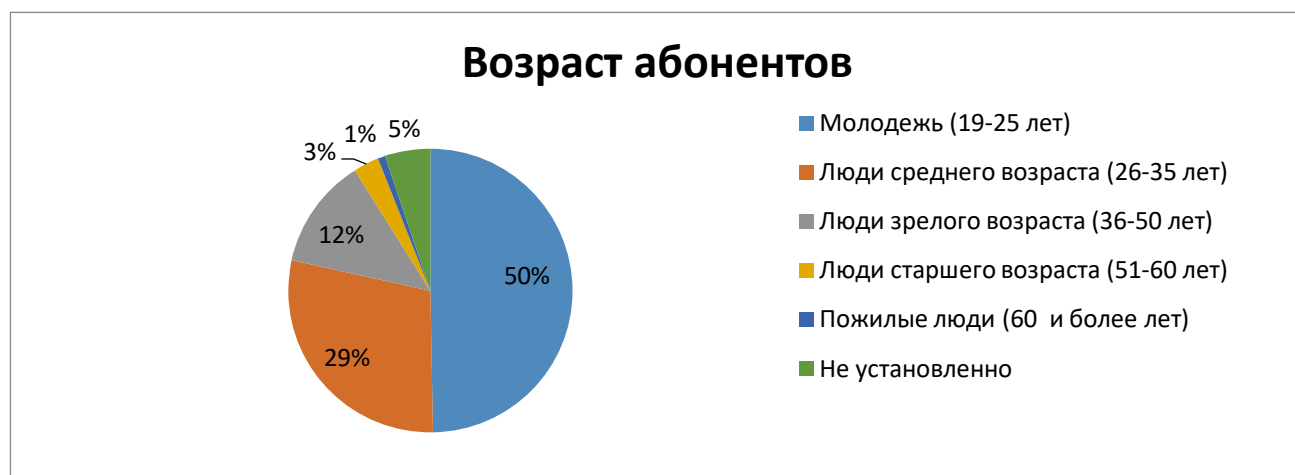
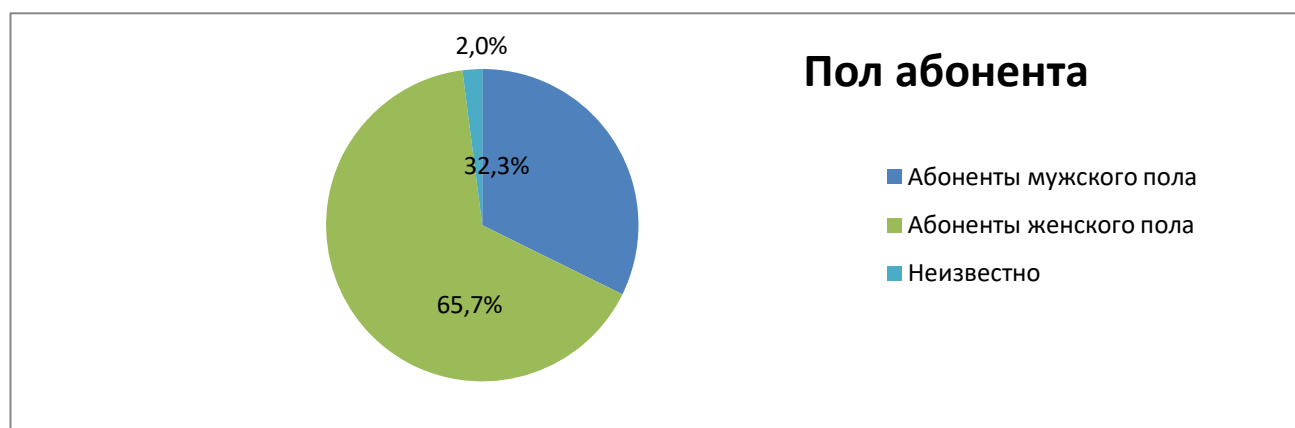


Рис 19 Виды помощи, оказываемые консультантами СТД

Распределение обращений в зависимости от пола, возраста, социального положения (%) представлены на рисунках 20-22



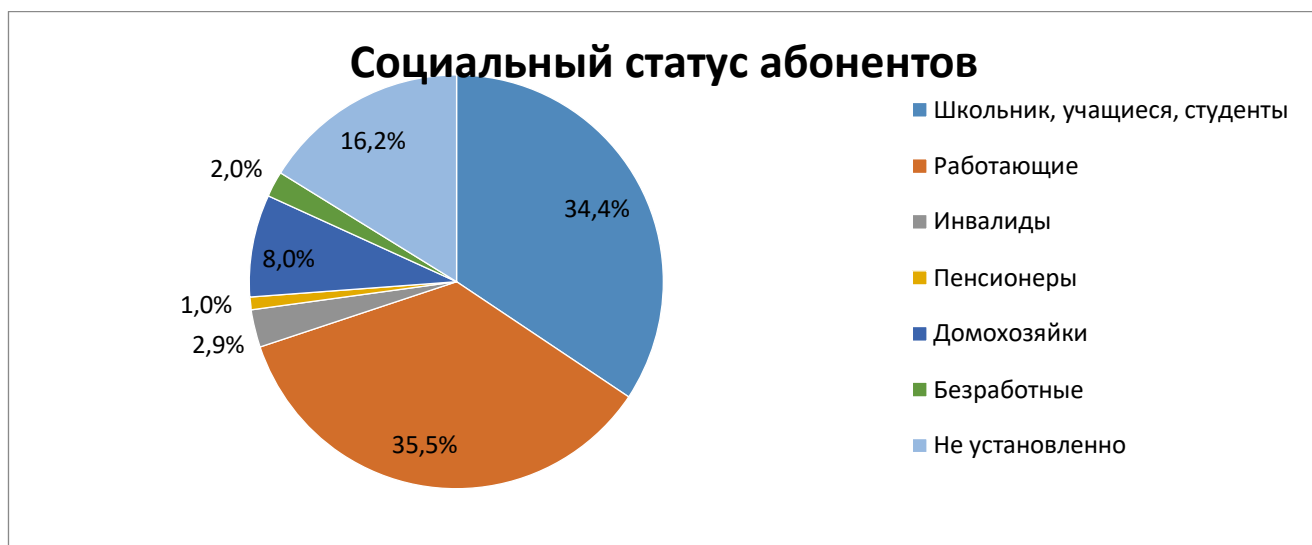


Рис. 20 - 22 Распределение обращений в зависимости от пола, возраста, социального положения (%)

За время периода пандемии с апреля по сентябрь 2020г увеличилось количество обращений студентов за психологической помощью и поддержкой. Особенно нуждались в помощи иностранные студенты.

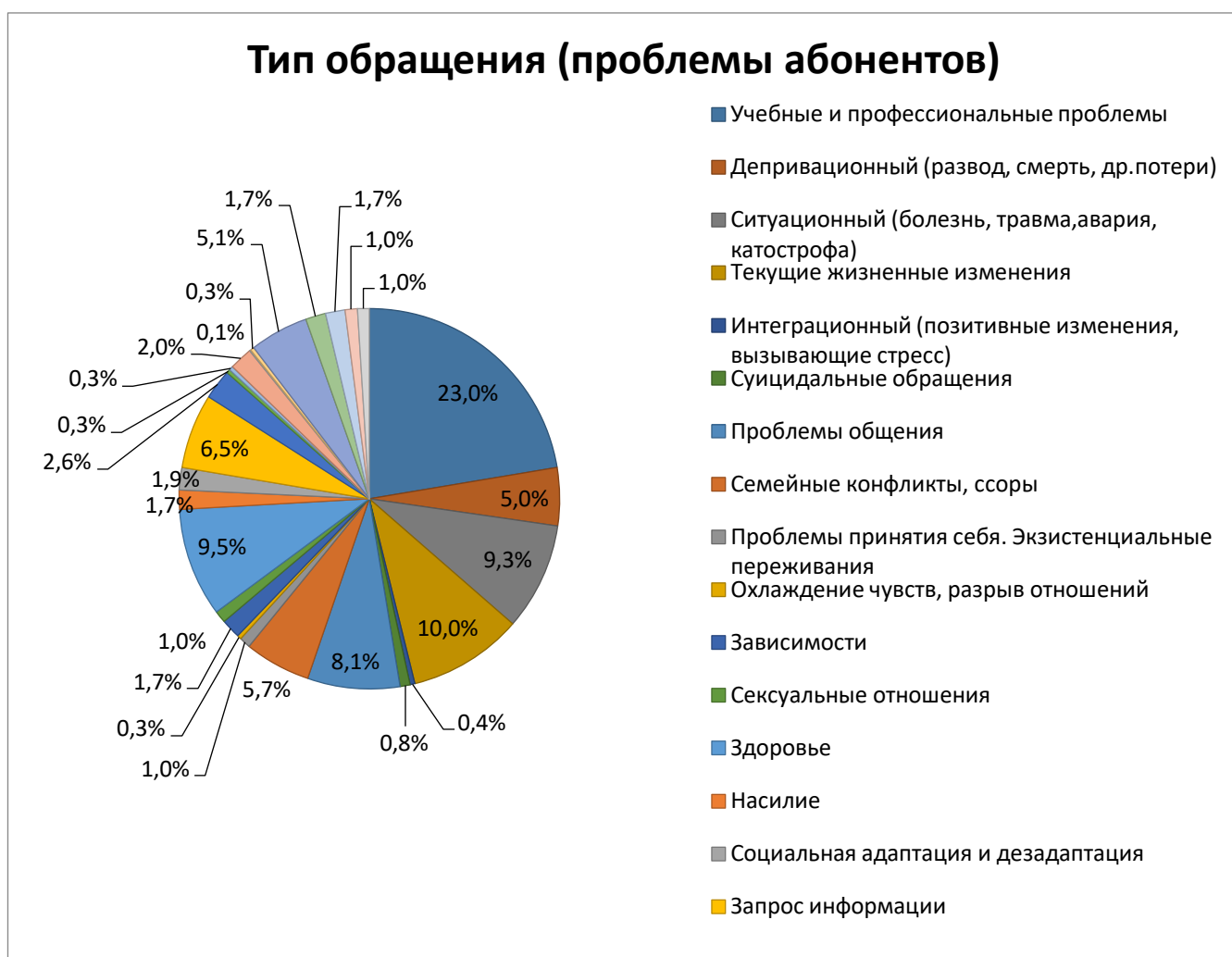


Рис. 23 Распределение обращений в зависимости от типа

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Для обеспечения образовательной деятельности в ДВФУ создана телекоммуникационная инфраструктура вуза, которая в настоящий момент представляет собой территориально распределенную сеть, объединяющую локально-вычислительные сети (ЛВС) в кампусе о. Русский, ЛВС в зданиях, расположенных на материке, каналы связи с филиалами, а также оборудованием и сервисами, расположенными в созданных на кампусе ДВФУ Центрах обработки данных. ЛВС, расположенные в зданиях на материке, связаны между собой волоконно-оптическими каналами пропускной способностью от 20Мбит/с до 200 Мбит/с. В кампусе на о. Русский функционирует ЛВС с пропускной способностью от 1 до 10 Гбит/с. С филиалами головной вуз связан каналами связи со скоростями от 2 до 10 Мбит/с. Доступ в интернет осуществляется по двум независимым каналам общей пропускной способностью до 500 Мбит/с.

На всей территории учебных и гостиничных корпусов университета реализован проект беспроводной сети передачи данных (Wi-Fi). В кампусе используется корпоративная IP-телефония. В ДВФУ развернуты системы виртуализации вычислительных ресурсов, на которых функционируют в общей сложности более 300 серверов, используемых для учебного процесса и других задач.