



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ОТЧЁТ

о самообследовании

федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Владивосток 2022

Оглавление

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Общие сведения.....	3
1.2 Организационно-управленческая структура Университета.....	4
1.3 Миссия , политика и стратегия развития ДВФУ.....	7
1.4 Продвижение ДВФУ в мировых рейтингах.....	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1 Образовательная структура университета	10
2.2 Довузовское образование	12
2.3 Среднее профессиональное образование	14
2.4 Высшее образование	32
2.5 Подготовка кадров высшей квалификации.....	47
2.6 Обеспечение обучающихся стипендиями.....	52
2.7 Дополнительное образование.....	53
2.8 Информационно - библиотечное обеспечение образовательной деятельности.....	55
2.9 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.	58
3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	78
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	88
6. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВФУ.....	93
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	99

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет создан Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 503-р путем изменения типа государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 113 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ им. В.В. Куйбышева)», государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет», государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уссурийский государственный педагогический институт».

Университет является правопреемником присоединенных юридических лиц.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – Университет, ФГАОУ ВО ДВФУ, ДВФУ)

На английском языке: – Far Eastern Federal University; (сокращенное – FEFU)

Место нахождения: 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее также – Министерство).

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее – Росимущество) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом ДВФУ.

Ректор ДВФУ назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации. Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации № 10-02-02/218 от 12.11.2021 г. исполняющим обязанности ректора ДВФУ до назначения ректора в установленном порядке назначен Коробец Борис Николаевич.

Устав ФГАОУ ВО ДВФУ утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 28 декабря 2018 года № 1360. В устав ДВФУ внесены изменения, утвержденные приказом Минобрнауки России от 18.03.2020 №440 (запись в ЕГРЮЛ от 05.08.2020 за ГРН 2202500462173), приказом Минобрнауки России от 17.10.2019 №1162, (запись в ЕГРЮЛ от 13.11.2019 за ГРН 2192536759127), приказом Минобрнауки России от 25.09.2020 №1239, (запись в ЕГРЮЛ от 03.11.2020 за ГРН 2202500652517) и приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 699, (запись в ЕГРЮЛ от 22.09.2021 за ГРН 221200763297).

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 2933 (серия 90Л01, № 0010061) от 23.10.2020 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. ([Лицензия № 2933 от 20.10.2020](#))

Имеет государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации - серия 90А01 № 0003645, регистрационный № 3427 от 14.09. 2020 года, срок действия до 17.07.2025; свидетельство об аккредитации – серия 90А01 № 0003660, регистрационный № 3442 от 05.11.2020 года, срок действия до 27.01.2026 - выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

1.2 Организационно-управленческая структура Университета

В настоящее время Дальневосточный федеральный университет является крупнейшим высшим учебным заведением Дальневосточного федерального округа. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДВФУ. ДВФУ формирует модель открытого управления, в которой университет выступает как центр коммуникации бизнеса, научных организаций, общества и государства по вопросам образовательной политики, научного и инновационного развития.

Схема административного управления ДВФУ представлена на рисунке 1.

Список всех подразделений Университета представлен на сайте университета по адресу <https://www.dvfu.ru/about/rectorate/scheme>.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета. В состав Ученого совета университета без избрания входят ректор, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета Университета избираются по представлению коллективов школ/институтов и других структурных подразделений на Конференции тайным голосованием.

Ученый совет федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом, и ведет свою деятельность, руководствуясь Уставом и локальными нормативными актами университета.

В своей деятельности Ученый совет ДВФУ выполняет ряд ключевых функций. Обеспечивает нормативное регулирование основных вопросов деятельности университета и определяет его перспективные направления развития. Выполняет рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества. Принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Деятельность Ученого совета ДВФУ основывается на принципах коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

Ректор обладает правом делегирования своих полномочий работникам ДВФУ в установленном порядке согласно пункту 4.59 устава ДВФУ, а ученый совет университета вправе делегировать отдельные свои полномочия постоянным и временным комиссиям согласно пункту 4.50 устава.

В соответствии с уставом ДВФУ в университете по решению ученого совета университета или ректора университета создаются в случае необходимости совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности.

В соответствии с Уставом в ДВФУ действует совет обучающихся Университета.

Обучающиеся участвуют в управлении ДВФУ через конференцию работников и обучающихся, через работу в составе ученого совета ДВФУ и ученых советов (советов) школ и

филиалов, через работу в иных создаваемых в университете органов, а также участвуют в согласовании проектов локальных актов университета. Это позволяет в достаточной степени учесть мнение обучающихся по вопросам управления Университетом, а также по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы.

Организационная схема ДВФУ			
Наблюдательный совет		Ученый совет	
Ректор			
Проректоры	Институты и школы	Филиалы	Подразделения
Первый проректор	Институт математики и компьютерных технологий	Филиал в г. Арсеньев	Дальневосточный региональный учебно-методический центр
Проректор по учебной и воспитательной работе	Политехнический институт	Филиал в г. Находка	Отдел защиты государственной тайны
Проректор по научной работе	Институт наукоемких технологий и передовых материалов	Филиал в г. Уссурийск	Отдел мобилизационной работы и воинского учета
Проректор по развитию	Восточный институт — Школа региональных и международных исследований	Филиал Хакодате (Япония)	Отдел экспортного контроля
Проректор по международным отношениям	Институт Мирового океана		Экспертно-аналитический центр ДВФУ
Проректор по общим вопросам	Институт наук о жизни и биомедицины		Организационный отдел
Проректор по перспективным проектам	Школа медицины		Представительство в г. Москве
Проректор по управлению кампусом	Школа экономики и менеджмента		Представительство в г. Ханое (Вьетнам)
Проректор по медицинским вопросам	Юридическая школа		Представительство в г. Токио (Япония)
Проректор по цифровой трансформации	Школа искусств и гуманитарных наук		Представительство в г. Пекине (КНР)
Директор по экспертной и аналитической работе	Школа педагогики		Представительство в г. Гуаякиль (Эквадор)

Рисунок 1. Схема административного управления ДВФУ

Согласно Уставу ДВФУ руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректора по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета.

Для обеспечения реализации военной подготовки обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации в структуре ДВФУ действует Военный учебный центр.

Медицинскую деятельность ДВФУ ведет посредством Медицинского центра

Непосредственное управление деятельностью филиалов и представительств осуществляют директора, назначаемые приказом ректора университета.

В состав Университета входит 4 филиала.

1. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Арсеньеве. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Арсеньеве. Место нахождения: 692335, Приморский край, г. Арсеньев, пл. Ленина, д. 6.

Филиал реализует образовательные программы: высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Находке. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Находке. Место нахождения: 692918, Приморский край, г. Находка, ул. Спортивная, д. 6.

Филиал реализует образовательные программы: среднего профессионального и дополнительного образования.

3. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске (Школа педагогики). Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики). Место нахождения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Некрасова, д. 35.

Филиал реализует образовательные программы: высшего и дополнительного образования.

Все филиалы, расположенные на территории Приморского края, имеют государственную аккредитацию.

4. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Хакодате, Япония. Сокращенное наименование филиала: филиал ДВФУ в г. Хакодате, Япония. Место нахождения: 040–0054, Япония, Хоккайдо, г. Хакодате, Мотомачи 14–1.

Филиал ДВФУ в городе Хакодате — политическом, экономическом и культурном центре юга о. Хоккайдо. Он является одним из пяти лицензированных и официально признанных Министерством образования Японии, филиалов иностранных университетов.

Филиалы Университета являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения Университета.

Университет имеет 5 представительств:

1. Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Москве.

Место нахождения – 125009, г. Москва, Газетный пер., д 3–5, стр. 1

2. Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Ханой, Вьетнам.

Место нахождения – Социалистическая республика Вьетнам, г. Ханой, Суан Тхуи, 144.

3. Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Токио, Япония.

Место нахождения – 108–0074, Япония, Хонсю, г. Токио, Таканава, 2-2-23.

4. Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Пекине, Китайская Народная Республика.

Место нахождения – Китайская Народная Республика, г. Пекин, район Дунчен, ул. Чжан Цзы Чжун, 3 каб 161–163

5. Представительство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Гуаякиль, Республика Эквадор.

Место нахождения: Республика Эквадор, г. Гуаякиль, Виа Периментрал 30,5 кампус Густаво Галиндо Веласко.

В отчетный год в структуре федерального государственного автономного образовательного университета высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» произошли ряд изменений в том числе:

1. На основании решения Ученого совета ДВФУ в структуре созданы новые школы:

- Школа медицины
- Институт Мирового океана (Школа)
- Институт математики и компьютерных технологий (Школа)
- Институт наук о жизни и биомедицины (Школа) (путем реорганизации и переименования Школы биомедицины с 13.09.2021

– Институт наукоемких технологий и передовых материалов (Школа) (путем реорганизации и переименования Школы естественных наук с 01.10.2021)

2. На основании решения Ученого совета ДВФУ в целях реализации Соглашения о взаимодействии в сфере научно-исследовательской и научно-методической работы и деятельности по подготовке и стажировке специалистов в области естественных наук, информатики и инженерных специальностей между Объединёнными институтом ядерных исследований (ОИЯИ) и ФГАОУ ВО ДВФУ, углубления сотрудничества в научно-технической области, а также в области подготовки кадров и популяризации естественных наук, информатики и инженерных специальностей с 01.09.2021 в структуре ДВФУ создан Информационный центр Объединенного института ядерных исследований.

3. Во исполнение решения Ученого совета ДВФУ с 12.11.2021 исключена из структуры ДВФУ Школа цифровой экономики.

4. В целях исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 134 «О ликвидации филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень» из структуры ДВФУ с 31.05.2021 исключен филиал ДВФУ в г. Большой Камень с имеющейся структурой и штатной численностью, соответствующие изменения внесены приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 688 в Устав ДВФУ и отражены в ЕГРЮЛ).

1.3 Миссия, политика и стратегия развития ДВФУ

В 2021 году Университет стал участником государственной программы поддержки и развития ведущих вузов РФ "Приоритет 2030". В рамках "Приоритет 2030" была разработана и утверждена Программа развития ДВФУ на 2021–2030 годы с учетом актуализированных

национальных целей развития в области высшего образования, науки и технологий, национальных проектов «Наука» и «Образование», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также ключевых задач развития образовательного, научного и инновационного потенциала Дальневосточного федерального округа (далее ДФО).

Целевая модель, заложенная в программу развития ДВФУ, определяет Университет как ведущий институт развития Дальневосточного макрорегиона и одного из ключевых субъектов новой государственной стратегии «поворота России на Восток». Основные направления развития ДВФУ интегрированы в Национальную программу социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р. В этой логике Дальневосточный федеральный университет системно выстраивает партнерства, фокусируя внимание на своей «третьей миссии» в части вовлеченности в социально-экономическое и технологическое развитие региона.

ДВФУ выступает ключевым субъектом создания на острове Русский инновационной экосистемы: от технопарка – регионального оператора Фонда «Сколково» до Инновационного научно-технологического центра «Русский» (далее – ИНТЦ «Русский»), утвержденного Постановлением Правительства от 18 ноября 2020 года № 1868. Направления научно-технологической деятельности ИНТЦ «Русский» соответствуют Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642), национальной технологической инициативе, а также приоритетным направлениям развития, определенным в Программе развития ДВФУ.

ДВФУ является не только главным центром опережающей подготовки кадров для всего Дальнего Востока, но и точкой концентрации уникальных компетенций и интеллектуального ресурса. Для обеспечения работы инжиниринговых подразделений и центра цифрового развития Университет сотрудничает с крупнейшими отраслевыми компаниями и корпорациями: ПАО «НК «Роснефть», ГК «Росатом», АО «Вертолеты России», ГК «Роскосмос», ПАО «Русгидро», ОАО «РЖД», ПАО «Газпром», ООО «Сибур», ПАО «Сбербанк России», АФК «Система», Mail.ru Group, ООО «Яндекс», ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС», ООО «ДНС Групп» и многими другими. Специфика партнерств университета заключается в обеспечении комплексного развития не только ДВФУ как ведущего научно-образовательного центра России, но и всего Дальневосточного макрорегиона за счет аккумуляции научного, образовательного и технологического потенциала сотрудничества.

Миссия Дальневосточного федерального университета – быть глобальным научным, образовательным и технологическим центром, способствующим опережающему социально-экономическому и инновационному развитию Дальневосточного федерального округа посредством привлечения и развития талантов из России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и их интеграции в экономику макрорегиона.

Стратегическая цель – стать центром притяжения, развития, подготовки и интеграции в высокотехнологичные сегменты российской экономики талантов из России и Азиатско-Тихоокеанского региона, трансфера технологий и инновационной деятельности, формирующим вокруг себя ключевой научно-образовательный и технологический центр на Дальнем Востоке.

В интересах опережающего социально-экономического и научно-технологического развития российского Дальнего Востока Дальневосточным федеральным университетом совместно с Минвостокразвития России образован Консорциум «Дальний Восток: пространство возможностей». К работе Консорциума привлечено более 100 участников: помимо инициаторов

создания и субъектов ДФО, уже около 40 образовательных учреждений и научных центров, с базовым участием институтов ДВО РАН и около 30 организаций реального сектора экономики.

Университет определил пять наиболее приоритетных стратегических проектов, которые легли в основу деятельности Консорциума: «Мировой океан», «Науки о жизни», «Физика и материаловедение», «Центр цифрового развития», «Центр Инжиниринга». Участники базово распределены по этим направлениям в соответствии с их интересами, намерениями и ресурсными возможностями:

- По направлению освоения Мирового океана: профильные институты РАН и ДВО РАН, в частности, Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова, Научно-исследовательский гидрометеорологический институт, Русское географическое общество, Российский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов и другие;

- По направлению физики и материаловедения: НИЦ «Курчатовский институт» как основной партнер университета в этой области, профильные институты ДВО РАН, Институт общей физики им. А.М. Прохорова РАН, Институт прикладной математики имени М.В. Келдыша РАН и другие;

- В области биомедицины, фармакологии и в целом науки о жизни: АО «Р-Фарм», АО «Концерн ВКО «Алмаз – Антей», Сколтех, МГУ имени М.В. Ломоносова, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, профильные институты РАН и другие;

- В области высокотехнологического инжиниринга: ПАО «НК Роснефть», АО «Вертолеты России», АО «Росгеология», ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», ПАО «Газпром», ООО «Сибур», ПАО «Русгидро» и ряд других партнеров;

- В сфере цифровых технологий: ПАО «Сбербанк России», АФК «Система», Mail.ru Group, ООО «Яндекс», ОАО «РЖД-технологии», ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС», АО «Элемент», ООО «ДНС Групп» и другие.

В 2021 году на площадке ДВФУ состоялся VI Восточный экономический форум (ВЭФ), который собрал более 4000 участников из 58 стран, самыми представительными стали делегации из Республики Корея, Японии, Индии и КНР. На полях Форума было подписано рекордное количество соглашений – 380 на сумму 3,6 трлн рублей. Обучающиеся ДВФУ приняли участие в организации и проведении форума в качестве волонтеров и переводчиков, а преподаватели и научные сотрудники – в экспертно-аналитическом сопровождении ВЭФ. Результатом работы стали материалы, посвященные важнейшим темам международной и российской проблематики. Всего по итогам ВЭФ-2021 Фондом Росконгресс опубликовано 99 аналитических резюме, из которых 37 (37,4%) выполнили сотрудники ДВФУ.

1.4 Продвижение ДВФУ в мировых рейтингах

В 2021 году ДВФУ вошел в ТОП-500 лучших университетов мира по версии рейтинга QS World University Ranking (QS WUR), заняв 461 место среди вузов мира, что на 32 позиций выше по сравнению с результатами прошлого периода. Среди 32 российских вузов – участников рейтинга QS WUR ДВФУ занял 17 место. Таким образом, ДВФУ продемонстрировал лучший результат в престижном международном рейтинге за всю историю участия в нем с 2013 года, поднявшись более чем на 200 позиций.

В 2021 году ДВФУ сохранил свою позицию в рейтинге THE World University Rankings с местом 1001+ и занял 19 место среди 48 российских университетов.

ДВФУ также входит в мировые предметные рейтинги THE: Life Sciences (601–800), Physical Sciences (601–800), Engineering and Technology (801–1000).

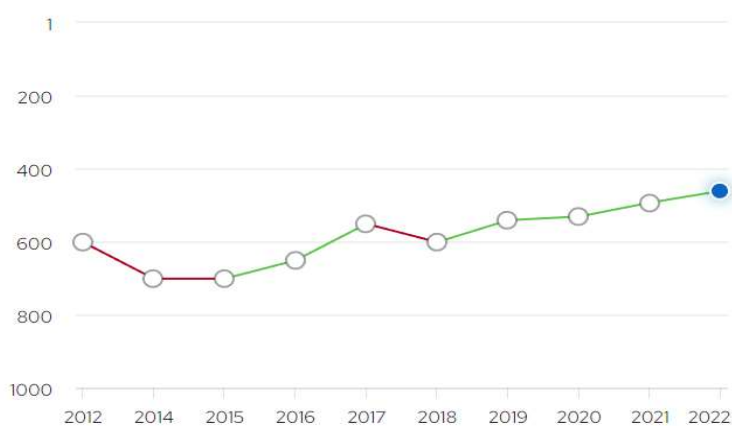







Рисунок 2. Изменение позиции ДВФУ в рейтинге World University Ranking (QS WUR)

С 2017 года ДВФУ входит в международные предметные рейтинги RUR Subject Rankings. В 2021 году занимает 482 (World University Ranking) место и 20 место среди университетов России.

По областям:

Rankings		Rank	Score
	World University Ranking	482	47.780
	Teaching Ranking	319	55.890
	Research Ranking	625	24.962
	International Diversity Ranking	334	54.978
	Financial Sustainability Ranking	248	63.534
Additional Rankings		Rank	Score
	Reputation Rankings	553	36.12
	Academic Rankings	630	42.787

В Национальном рейтинге вузов России, составленном Международным информационным агентством «Интерфакс», университет сохранил свои позиции и занял 18 место в отчетном периоде (18 место в 2020 году)

По данным рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика) ДВФУ в 2021 году занял 25 место, что повторяет достигнутый результат прошлого 2020 года.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная политика – это один из основных сегментов стратегии развития Дальневосточного федерального университета до настоящего момента и ключевой элемент его целевой модели до 2030 года. Университет сегодня является основным стратегическим партнером высокотехнологичных предприятий ДФО и институтов развития Дальнего Востока, главным объектом интереса дальневосточных абитуриентов с высокими образовательными потребностями.

2.1 Образовательная структура университета

В ДВФУ функционирует система непрерывного образования, что обеспечивает возможность обучаться в течение всей жизни - реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования.

общее образование	профессиональное образование	дополнительное образование	профессиональное обучение
начальное общее образование	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	дополнительное образование детей и взрослых	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
основное общее образование		дополнительное профессиональное образование	
среднее общее образование		высшее образование - бакалавриат - специалитет - магистратура - ординатура - аспирантура	

Рис. 3. Уровни образовательных программ, реализуемых в ДВФУ

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации ФГАОУ ВО ДВФУ (г. Владивосток) имеет государственную аккредитацию:

- по общеобразовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГНС): по программам подготовки специалистов среднего звена – 11 УГНС;
- по программам бакалавриата – 39 УГНС;
- по программам специалитета – 13 УГНС;
- по программам магистратуры – 40 УГНС;
- по программам ординатуры – 2 УГНС;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 32 УГНС.

В Университете действует двухуровневая система «Школа — департамент/кафедра»: управление образовательной и научной деятельностью, в основном, перенесено на уровень школ, которые составляют основу организационной структуры университета и реализуют программы, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества и эффективности.

В образовательной деятельности основной акцент сделан на модернизацию системы управления образовательными программами, развитии системы дистанционного и онлайн образования и разработке современных образовательных программ.

ДВФУ реализует политику информационной открытости: на корпоративном портале (сайте) ФГАОУ ВО ДВФУ (<https://www.dvfu.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые и локальные нормативные акты (<https://www.dvfu.ru/sveden/common/>), регламентирующие деятельность ДВФУ, образовательные стандарты (<https://www.dvfu.ru/sveden/eduStandarts/>), отчеты о результатах деятельности Университета (<https://www.dvfu.ru/sveden/document/>).

Дальневосточный федеральный университет работает по системе инклюзивного (включенного) образования. В студенческих группах вместе со всеми учатся обучающиеся с ограниченными возможностями, в том числе с тяжелыми формами ограничений здоровья.

Университет рассматривает обучающегося с ограниченными возможностями как равного и полноценного участника общего образовательного процесса. На передний план выходят новейшие технологии, обеспечивающие доступ к мировым информационно-образовательным ресурсам людям с любыми формами ограничений здоровья. Этим требованиям отвечает и инфраструктура кампуса ДВФУ, которая полностью соответствует принципам безбарьерной среды. Сегодня в университете обучаются свыше 170 обучающихся с инвалидностью. Информация о правилах приема в университет лиц с ограниченными возможностями здоровья, условиях обучения и проживания, ресурсах библиотеки, материальной помощи, стипендиях расположена в разделе <https://www.dvfu.ru/sveden/ovz/>.

2.2 Довузовское образование

В ДВФУ создана и успешно реализуется система подготовки школьников к поступлению в вуз в рамках единой концепции разветвленной, многоуровневой, непрерывной системы довузовской подготовки учащихся.

Структурные подразделения ДВФУ осуществляют реализацию общеобразовательных программ согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20.10. 2020 регистрационный № 2933.

Нормативно-правовое регулирование деятельности структурных подразделений ДВФУ, реализующих программы общего образования, осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки РФ от 28 августа 2020 г. № 402 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", с изменениями.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация о реализуемых уровнях образования, содержании образовательных программ и иная, предусмотренная законодательством информация, размещена структурными подразделениями ДВФУ, реализующими программы общего образования, на страницах на официальном сайте образовательной организации ФГАОУ ВО ДВФУ:

https://www.dvfu.ru/admission/pre-university-education/humanitarian_and_economic_college/

<https://www.dvfu.ru/admission/pre-university-education/Gymnasium/>

Реализация общеобразовательных программ осуществляется по уровням в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС):

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В 2021/2022 учебном году численность учащихся по программам составляет:

- начального общего образования - 334 учащихся,
- основного общего образования - 552 учащихся,
- среднего общего образования - 377 учащихся.

Всего по программам общего образования обучаются 1263 учащихся.

В составе ДВФУ имеются следующие структурные подразделения, реализующие программы общего образования:

- Университетская школа;
- Гимназия.

Программы начального общего образования реализуются по ФГОС на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями: Приказ № 507 от 18.05.2015 г., Приказ № 1576 от 31.12.2015 г.)

Основные образовательные программы составлены в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».

Срок освоения программ начального общего образования соответствует ФГОС и составляет 4 года. В рабочих программах учебных предметов соблюдается обязательный минимум содержания ФГОС.

Расписания уроков составлены в соответствии с санитарными правилами и нормами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") и соответствуют исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели. Учебные планы 1–4 классов рассчитаны на пятидневную учебную неделю.

Содержание федерального компонента ФГОС в основной образовательной программе начального общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Программы основного общего образования в 2020/2021 уч. году реализуется в 5–9 классах на основе ФГОС основного общего образования.

В структурных подразделениях ДВФУ, реализующих программы основного общего образования, разработаны образовательные программы.

Структура основных общеобразовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов общего образования, соответствует требованиям статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями Приказ № 1577 от 31.12.2015 г.).

В рабочих программах учебных предметов имеется обязательный минимум содержания ФГОС. Образовательные программы для 5–9 класса составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Срок освоения образовательных программ основного общего образования соответствует ФГОС ООО и составляет 5 лет.

По итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов структурных подразделений ДВФУ, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021 г. аттестованы все учащиеся.

Программы среднего общего образования в 2020/2021 уч. году реализуется в 10–11 классе на основе ФГОС среднего общего образования.

Структура образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов общего образования, соответствует требованиям статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рабочих программах предметов имеется обязательный минимум содержания ФГОС. Срок освоения образовательных программ среднего общего образования составляет 2 года. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность учебной недели, уроков и объем учебной нагрузки учащихся соответствует ФГОС.

В 2021 году все учащиеся (248 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По обязательным предметам и по большинству предметов по выбору, показатели учащихся структурных подразделений ДВФУ превысили городские и краевые. Средний балл по русскому языку в 2020/2021 учебном году составил - 77 баллов. 5 выпускников ДВФУ набрали по русскому языку 100 баллов, 1 выпускник получил 100 баллов по обществознанию и 1 выпускник получил 99 баллов по профильной математике. Итоги аттестации по математике (профильный уровень) средний балл ДВФУ – 55. Результаты ЕГЭ учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 1. Средний балл ЕГЭ в 2020/2021 в учебном году

№ п/п	Предмет	Средний балл ДВФУ
1.	Английский язык	79,33
2.	Биология	60,00
3.	География	60,67
4.	Информатика и ИКТ	60,33
5.	История	62,00
6.	Литература	63,00
7.	Математика (база)	-
8.	Математика	55,33
9.	Русский язык	77,00
10.	Физика	57,67
11.	Химия	54,50

В 2021 г. – 32 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

2.3 Среднее профессиональное образование

2.3.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по программам СПО

В Дальневосточном федеральном университете, помимо программ высшего образования, реализуются программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППССЗ). Обучение ведется на базе необособленного структурного подразделения университета в городе Владивостоке – Профессионального колледжа ДВФУ, а также в двух филиалах ДВФУ, расположенных на территории Приморского края.

Данные структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с:

—лицензией на право ведения образовательной деятельности от 20.10.2020 года, регистрационный номер 2933, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

—Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

—приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

—от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

—от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

—приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

—требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

—Уставом университета;

—Положением о Профессиональном колледже ДВФУ;

—локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию программ СПО в ДВФУ:

—Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённым решением Учёного совета ДВФУ (рег. № 12-50-136 от 30.12.2020);

—Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым решением Учёного совета ДВФУ (рег. № 12-50-50 от 28.04.2021);

—Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым решением Учёного совета ДВФУ (рег.№ 12-50-24 от 21.02.2020);

—Положением об отчислении обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым приказом проректора по общим вопросам ДВФУ от 14.03.2019 № 12-13- 443;

—Положением о переводах обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ, утверждённым решением Учёного совета ДВФУ (рег. № 12-50-16 от 12.07.2019);

—Положением о порядке восстановления в число обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ, утверждённым приказом ректора ДВФУ от 29.05.2019 № 12-13-1072;

—Положением об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ, утверждённым приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13- 338;

— Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ, утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 25.02.2019 № 12-13-33;

— Положением о режиме занятий обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утвержденным решением Учёного совета ДВФУ (рег. № 12-50-75 от 30.12.2019);

— иными локальными нормативными актами ДВФУ.

2.3.2 Структура и система управления образовательным процессом подготовки специалистов среднего звена

Общее руководство и координацию работы структурных подразделений университета и его филиалов, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, осуществляет Департамент среднего профессионального образования и развития профессиональных компетенций (далее – Департамент СПО и РПК). Департамент СПО и РПК является структурным подразделением службы первого проректора ДВФУ, создан приказом и. о. ректора от 10.05.2017 года № 12-13-927 «О внесении изменений в структуру и штатную численность ДВФУ».

Основными целями Департамента СПО и РПК являются:

— повышение качества подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями регионального рынка труда;

— внедрение элементов практико-ориентированной подготовки в образовательные программы, реализуемые в ДВФУ;

— формирование положительного имиджа ДВФУ посредством организации участия обучающихся, педагогического и профессорско-преподавательского состава в мероприятиях Союза «Ворлдскиллс Россия».

Департамент среднего профессионального образования и развития профессиональных компетенций возглавляет Директор, назначаемый на указанную должность приказом ректора или иного уполномоченного лица.

В подчинении директора Департамента находятся руководители проектов.

Основными задачами руководителя проекта Департамента СПО и РПК, отвечающего за реализацию в университете программ СПО, являются:

— общее руководство и координация работы структурных подразделений университета и его филиалов, реализующих ППССЗ;

— осуществление контроля исполнения структурными подразделениями, реализующими ППССЗ, законодательства Российской Федерации в сфере образования, требований ФГОС СПО;

— информационно-методическое обеспечение деятельности структурных подразделений, реализующих ППССЗ;

— подготовка различных форм отчетности (статистической, аналитической, оперативной) по реализации в ДВФУ программ СПО;

— осуществление взаимодействия Департамента СПО и РПК с иными структурными подразделениями университета по вопросам реализации в ДВФУ программ СПО.

Структура управления Профессионального колледжа представлена на рисунке 4.

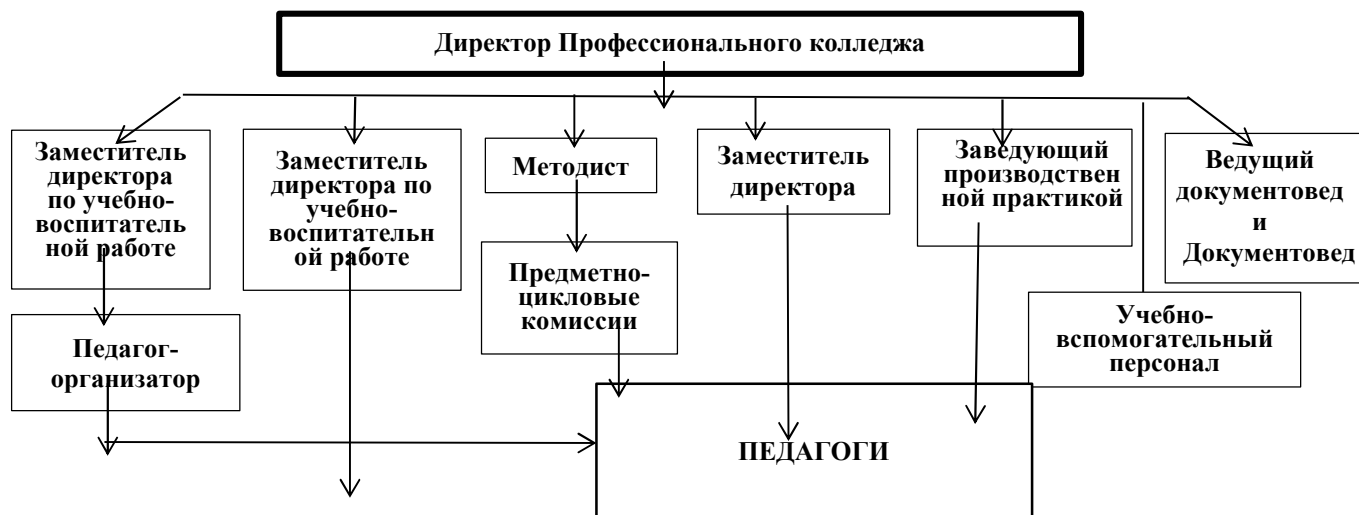


Рис.4. Организационная структура Профессионального колледжа

2.3.3 Структура подготовки специалистов среднего звена

Анализ контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования

В Дальневосточном федеральном университете в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по состоянию на 1 января 2022 года реализуются (с учетом филиалов) 20 специальностей СПО по 12 УГС. В головном вузе реализуется 11 специальностей СПО по 8 УГС (таблица 2). Прием абитуриентов в 2021 г. на программы СПО в ДВФУ не осуществлялся.

Таблица 2. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в ДВФУ (Профессиональный колледж, г. Владивосток)

Шифр и наименование специальности		Присваиваемая квалификация	нормативный срок обучения по очной форме		форма обучения
			база 9 кл	база 11 кл	
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3г.10 мес.	-	очная
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	3г.10 мес.	-	очная
26.02.06	Эксплуатация судового	Техник-электромеханик	3г.10 мес.	-	очная

	электрооборудования и средств автоматики				
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2г.10 мес.	1г.10 мес.	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2г. 10мес.	-	очная
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	2г.10 мес.	-	очная
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	-	2г. 10 мес.	очная
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г.10 мес.	2г.10 мес.	очная, заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	-	2г.10 мес.	очная, заочная

Контингент обучающихся с разбивкой по курсам и формам обучения представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Контингент обучающихся СПО (Профессиональный колледж ДВФУ, г. Владивосток), по состоянию на 01.01.2022 (чел.)

Шифр и наименование специальности	Контингент по курсам и формам обучения								
	очная				заочная				
	1 к	2 к	3 к	4 к	1 к	2 к	3 к	4 к	
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	21	17	-	-	-	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	-	64	44	14	-	-	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		26	30	18	-	-	-	-
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	-	-	-	9	-	-	-	-
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	-	-	16	13	-	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	-	24	8	-	-	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	5	-	-	-	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	-	-	10	-	-	-	-	-

43.02.14	Гостиничное дело		19	-	-	-	-	-	-
44.02.01	Дошкольное образование	1	16	23	15	-	-	9	13
44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	42	30	-	-	9	17	14
Итого:		1	191	187	86	-	9	26	27

В головном вузе по программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 1 января 2022 года обучалось 527 обучающихся, из них: 465 чел. – по очной форме обучения и 62 чел. – по заочной форме обучения. Из общего количества обучающихся по специальностям СПО 60,4 % обучается на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета (таблица 4).

Таблица 4. Распределение контингента обучающихся СПО по основе обучения (Профессиональный колледж ДВФУ, г. Владивосток), по состоянию на 01.01.2022 г. (чел.)

Шифр и наименование специальности		Контингент по формам обучения					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		всего	из них		всего	из них	
			бюджет	договор		бюджет	договор
09.02.07	Информационные системы и программирование	38	36	2	-	-	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	122	91	31	-	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	74	52	22	-	-	-
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	9	9	-	-	-	-
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	29	29	-	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	32	-	32	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	5	-	5	-	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	10	-	10	-	-	-
43.02.14	Гостиничное дело	19	15	4	-	-	-
44.02.01	Дошкольное образование	55	42	13	22	-	22
44.02.02	Преподавание в начальных классах	72	44	28	40	-	40
Итого:		465	318	147	62	-	62

Если же анализировать контингент обучающихся в зависимости от формы обучения, то по очной форме обучения на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, обучается 68,3 % обучающихся, на договорной основе – 31,7%; по заочной форме обучения все обучающиеся обучаются на договорной основе.

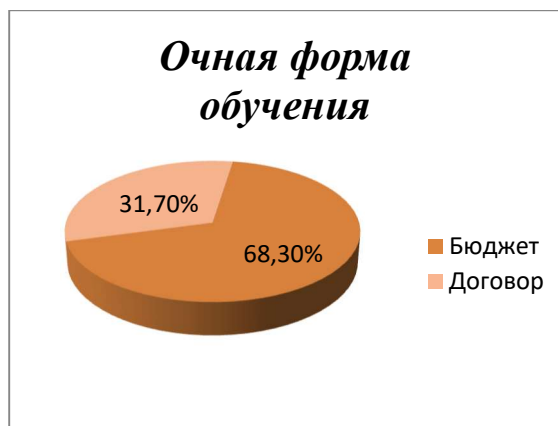


Рисунок 5. Соотношение контингента обучающихся СПО (Профессиональный колледж, г. Владивосток) в зависимости от основы обучения по состоянию на 01.01.2022 года (%).

Выпуск специалистов. Анализ трудоустройства выпускников программ СПО в 2021 году

В 2021 году общий выпуск специалистов по программам СПО в головной образовательной организации составил 266 человек, из них- 228 чел. по очной форме обучения и 38 чел. по заочной форме обучения (таблица 5).

Таблица 5. Информация о выпуске обучающихся по программам СПО (Профессиональный колледж, г. Владивосток) в 2021 г. (чел.)

Шифр специальности	Наименование специальности	Выпуск по формам обучения (чел.)	
		очная	заочная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	34	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	-
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	11	-
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	20	
38.02.07	Банковское дело	32	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	19	
43.02.11	Гостиничный сервис	5	-
44.02.01	Дошкольное образование	17	27
44.02.02	Преподавание в начальных классах	35	11
Итого:		228	38

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года (Профессиональный колледж, г. Владивосток), (чел.)

Шифр наименование специальности		Выпуск по очной форме обучения	из них:		Призвано в ряды ВС	Не трудоустроено	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Продолжают обучение по программам ВО
			Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	13	-	5	-	-	2
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	34	14	6	6	-	-	8
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	8	5	7	1	-	14
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	11	5	-	6	-	-	-
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	20	6	8	6	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	32	24	-	7	-	1	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	19	13	1	2	-	2	1
43.02.11	Гостиничный сервис	5	3	-	1	-	-	1
44.02.01	Дошкольное образование	44	38	2	-	-	2	2
44.02.02	Преподавание в начальных классах	46	40	2	1	-	1	2
ИТОГО:		266	164	24	41	1	6	30

Из 266 выпускников 2021 года, обучавшихся по программам СПО по очной и заочной формам обучения, более 11 % продолжают обучение на программах высшего образования, почти 71 % трудоустроились, около 15,5% призваны в ряды Вооружённых сил, более 2 % - находятся в отпуске по уходу за ребёнком, не трудоустроено – менее 1%.

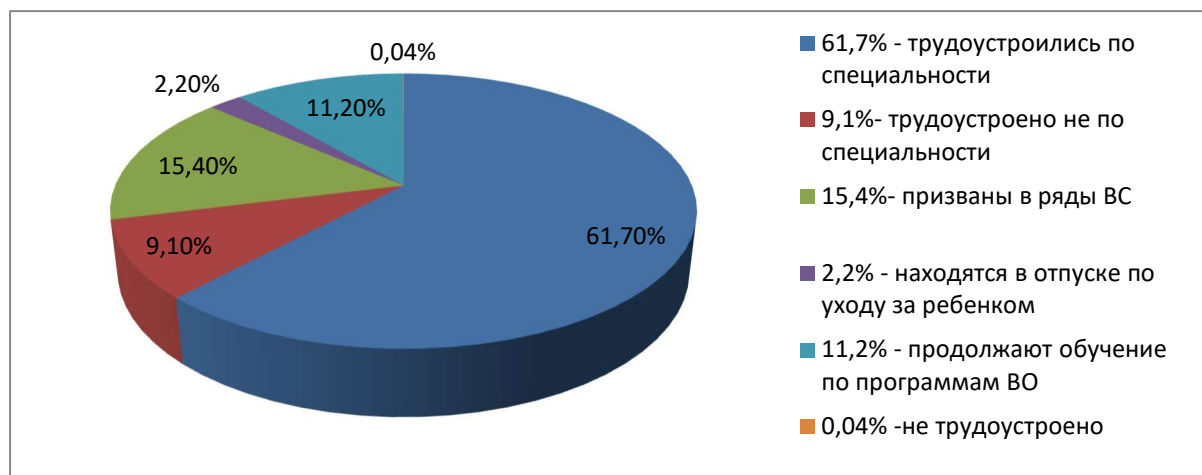


Рисунок 6. Показатели трудоустройства выпускников программ СПО 2021 года

2.3.4 Содержание подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО (далее – ОП СПО) разработаны на основании ФГОС по специальностям СПО с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии) и в соответствии с «Положением об основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) ДВФУ», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе от 25.02.2019 № 12-13- 331 (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с п.12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, ОП СПО включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, объем и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

В образовательной программе определяются:

— планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные структурным подразделением, реализующим ППССЗ, дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом специфики ОП (в случае установления таких компетенций);

— планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО состоит из следующих учебных циклов:

- ОГСЭ – общего гуманитарного и социально-экономического;
 - ЕН - математического и общего естественно-научного;
 - П – профессионального, состоящего из: общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);
- а также разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

По всем специальностям СПО общий объем времени, отводимый на освоение основной профессиональной образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет в среднем около 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы. Вариативная часть циклов (около 30 %) в учебных планах специальностей по согласованию с работодателями используется для углубленного изучения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, получения дополнительных компетенций, умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Для специальностей, реализуемых по ФГОС – 4 образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ),
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН),
- общепрофессиональный цикл,
- профессиональный цикл,
- государственная итоговая аттестация.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения отводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО не менее 70 % от общего объёма учебных циклов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО объём дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов.

Общепрофессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объёмом 68 академических часов, из которых – 48 часов отводятся на освоение основ военной службы для юношей.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, указанными во ФГОС. В профессиональный цикл ППССЗ также входят практики обучающихся: учебная практика и производственная практика. При этом в соответствии с требованиями ФГОС, на проведение практик отводится не менее 25% от общего объёма профессионального цикла ППССЗ.

Структура, содержание, сроки освоения ППССЗ в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС по специальностям СПО.

Объём учебных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. По заочной форме обучения максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов.

Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Все общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по специальностям СПО, осваиваются обучающимися при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождении всех видов практик в составе профессиональных модулей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Учебная практика, как правило, проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе самих структурных подразделений СПО. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика и проводится исключительно на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между университетом и профильной организацией.

2.3.5 Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОП СПО разработаны и постоянно пополняются учебно-методические комплексы (далее - УМК УД/ПМ) в соответствии с «Положением об учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным приказом проректора по учебной и воспитательной работе ДВФУ от 27.02.2019 № 12-13- 338.

УМК УД/ПМ включает в себя следующие обязательные компоненты:

- примерную программу учебной дисциплины/профессионального модуля (при ее наличии);
- рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля;
- основные источники теоретической информации по дисциплине/профессиональному модулю: конспекты лекций, учебники, учебные пособия;
- комплект материалов для проведения аудиторных практических, лабораторных и семинарских занятий под руководством преподавателя, включая методические указания по выполнению всех видов аудиторных практических и лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля;
- комплект материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, включая методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/профессионального модуля;
- комплекты оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю.
- иные компоненты по усмотрению преподавателя.

Все дисциплины и профессиональные модули обеспечены фондом оценочных средств, созданных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО.

Методические рекомендации по порядку подготовки и защиты курсовых работ (проектов) имеются в наличии по каждой дисциплине/профессиональному модулю, по которым учебным планом предусмотрено курсовое проектирование.

В процессе обучения используются различные формы самостоятельной работы обучающихся, такие как: реферат, доклад, сообщение, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, работа с Internet-ресурсами по учебной дисциплине и МДК, создание презентаций в программе Power Point, курсовые работы (проекты), самостоятельное выполнение заданий и т.п.

Структурно самостоятельная работа делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем, и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). По всем ППССЗ в учебных планах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по каждой дисциплине/профессиональному модулю в объеме не менее 30% от общего объема времени, отведенного на изучение УД/ПМ. Содержание и формы самостоятельной работы описаны в рабочих программах каждой дисциплины и профессионального модуля.

Одним из условий эффективности самостоятельной работы является обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами. Преподавателями активно ведется методическая работа по разработке рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Библиотечный фонд ДВФУ укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчёта не менее одного печатного (электронного) издания по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Эффективность воздействия учебного материала на обучающихся во многом зависит от рационального применения образовательных технологий и методов обучения.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе (проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, ролевые и деловые игры и т. д.)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Структурные подразделения университета, реализующие программы среднего профессионального образования, полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Все преподаватели Профессионального колледжа имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), 2 чел.- ученую степень кандидата наук, 26 преподавателей имеют квалификационные категории, из них 21 чел.- высшую.

Среди педагогов – 2 чел. имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 2 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Таблица 7. Сведения о штатных педагогических работниках Профессионального колледжа ДВФУ (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Показатели	Чел.
Педагогические работники – всего	28
Из них:	26
преподаватели	
социальные педагоги	-
педагоги – психологи	-
педагоги-организаторы	1
Из числа преподавателей имеют:	
уч. степень кандидата наук	2
I квалификационную категорию	5
высшую квалификационную категорию	21
Прошли в 2021 году программы повышения квалификации или проф. подготовки	15

К проведению занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей активно привлекаются преподаватели соответствующих программ высшего образования (на условиях внутреннего совместительства), а также специалисты предприятий и организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (по договорам гражданско-правового характера).

Педагогические работники программ СПО регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дальневосточный федеральный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.3.6 Методическая и научно-исследовательская работа обучающихся и преподавателей программ СПО

Все преподаватели Профессионального колледжа ДВФУ активно занимаются учебно - научно-методической работой, организационным звеном которой являются предметно-цикловые комиссии.

Основными задачами такой работы являются:

- методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, отвечающее требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;
- повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов среднего звена через активное внедрение ИКТ в образовательный процесс; применение современных педагогических технологий, включая активные/интерактивные методы обучения, обеспечивающих сознательную самостоятельную работу обучающихся; совершенствование традиционных форм и методов обучения; изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- развитие профессионально-личностных качеств, повышение уровня квалификации, методического мастерства преподавателей как необходимое условие повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание условий для профессионального роста преподавателей.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно – методическая и исследовательская деятельность преподавателей: Русаковой О.А, Наврость А.Г., Варламовой Н.В., Артёмовой Н.А. и др. Результаты этой работы имеют практическую направленность и активно транслируются.

Преподаватели Профессионального колледжа активно делятся своим педагогическим опытом, участвуя в различных мастер-классах, конкурсах, семинарах, конференциях. Являются членами жюри и экспертами образовательных событий общероссийского, краевого и муниципальных уровней.

Преподавателями Профколледжа ведется активная работа по подготовке обучающихся к участию в мероприятиях, проводимых Союзом World Skills Russia. В 2021 году по компетенции «Предпринимательство» был проведен демонстрационный экзамен в качестве одного из аттестационных испытаний на Государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 38.02.07 «Банковское дело».

В 2021 году по компетенции «Дошкольное воспитание» обучающиеся Профколледжа Кулешова И., Петрук А. заняли 1-е и 2-е места на региональном этапе Чемпионата World Skills Russia.

2.3.7 Качество подготовки специалистов среднего звена

Текущий контроль успеваемости и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся структурные подразделения, реализующие ППСЗ, руководствуются «Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВФУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)», утвержденным решением Ученого совета ДВФУ (рег. № 12-50-136 от 30.12.2020).

Текущий контроль успеваемости представляет собой постоянный контроль освоения обучающимися СПО программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), ПМ и имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению нового учебного материала на основе анализа их знаний, приобретенных на предыдущем этапе обучения, с целью выстраивания, если это необходимо, индивидуальных траекторий обучения.

Оперативный контроль успеваемости проводится постоянно с целью мониторинга степени освоения программ УД, ПМ, стимулирования учебной работы обучающихся, подготовки их к промежуточной аттестации, обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса и, при необходимости, его корректировки.

Рубежный контроль успеваемости является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала в форме аудиторной проверочной контрольной работы, тестирования (в том числе компьютерного), оценки результатов самостоятельной работы обучающихся (подготовки рефератов, эссе, докладов, презентаций), защиты практических и лабораторных работ и т.д.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится после завершения освоения всей программы учебной дисциплины или ПМ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим Положением и допускается не более двух раз. Вторая пересдача принимается предметными комиссиями, которые создаются в каждом структурном подразделении, реализующем ППСЗ.

Таблица 8. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся по программам СПО, за 2021 год (очная форма обучения).

Шифр и специальность	Группа	% качества знаний	
		зимняя сессия	летняя сессия
44.02.01 Дошкольное образование	02С-2031	83	88
	02С-3031	72,7	65
	02С-2032	100	100
	02С-4031	77	66,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	02С-2041	37	61,9
	02С-2042	30,4	60

	02С-3041	100	85
	02С-3042	66	54
38.02.07 Банковское дело	02С-2061	54	68
	02С-3061	38	67
43.02.14 Гостиничное дело	02С-2351	45	64
43.02.11 Гостиничный сервис	02С-3111	20	40
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранили	02С-2121	61	86
	02С-2122	33,3	40,7
	02С-2123	8,3	7,69
	02С-3121	38,9	36,4
	02С-3122	54,6	48
	02С-4121	71	60
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	02С-2181	54	53
	02С-3181	45,5	35
	02С-3182	22	20
	02С-4181	40	64
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	02С-3011	60	80
09.02.07 Информационные системы и программирование	02С-3201	47	79
	02С-4201	66	74
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	02С-3271	24	27
	02С-4271	38	36
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	02С-4281	44	40

Основной причиной отчисления обучающихся с программ СПО является отчисление за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана лиц, имеющих академические задолженности и не ликвидировавших их в период повторной промежуточной аттестации.

Отчисление производится в соответствии с Положением об отчислении обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым приказом проректора по общим вопросам ДВФУ от 14.03.2019 № 12–13- 443.

Анализ причин отчисления позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- несформированность эмоционально-волевой сферы, поведенческой культуры, наличие негативных личностных образований, низкий уровень навыков самостоятельности в быту (для проживающих в общежитии);
- разочарование в выбранной специальности;
- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

Педагогическим коллективом Профессионального колледжа проводится целенаправленная работа по сохранению контингента.

Среди основных мероприятий:

- проведение контрольных «срезов», позволяющих своевременно выявить неуспевающих обучающихся и разработать индивидуальный образовательный маршрут «выравнивания»;
- регулярная проверка посещаемости занятий;
- проведение административных совещаний с участием старост и кураторов студенческих групп;
- систематическое проведение руководством и педагогическим коллективом колледжа разнообразных профилактических мероприятий, в том числе по адаптации и сплоченности групп для первокурсников; активное взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими (индивидуальные беседы, проведение родительских собраний, оперативное информирование по телефону об отсутствии обучающихся на занятиях), что позволяет вовлечь семью в педагогический процесс.

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ДВФУ, утверждённым решением Учёного совета ДВФУ (протокол № 01-20 от 13.02.2020, рег.№ 12-50-24 от 21.02.2020).

По каждой ППСЗ, реализуемой в ДВФУ, разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации.

Основной формой ГИА для выпускников по всем специальностям СПО, реализуемым в ДВФУ, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая осуществляется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

В 2021 году по всем ППСЗ, реализуемым в головной образовательной организации по очной и заочной формам обучения, к защите ВКР были допущены 266 чел. Все успешно защитились, им была присвоена квалификация по соответствующей специальности СПО.

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников программ СПО в 2021 году (очная и заочная формы обучения)

Специальность	Кол-во выпускников (чел.)	Из них, защитили ВКР с оценкой					
		5	4	3	2	% усп.	% кач.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	13	7	-	-	100	100
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	34	15	16	3	-	100	91,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	12	17	6	-	100	82,9

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	11	4	7	-	-	100	100
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	20	11	6	3	-	100	85,0
37.02.07 Банковское дело	32	20	12	-	-	100	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	6	13	-	-	100	100
43.02.11 Гостиничный сервис	5	3	2	-	-	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	44	23	21	-	-	100	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	30	16	-	-	100	100
Итого	266	137	117	12	-	100	95,5

В своих отчетах председатели ГЭК в 2021 году отметили следующее:

- в ходе государственной итоговой аттестации обучающиеся показали хорошие теоретические знания, умение грамотно анализировать, обобщать, сравнивать, излагать собственное видение современных проблем;
- обучающиеся показали достаточно высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- теоретические вопросы иллюстрировались примерами личного опыта, полученного во время прохождения учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики;
- выпускники программ подготовки специалистов среднего звена будут востребованы на рынке труда, как города Владивостока, так и Приморского края.

2.3.8 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися программ СПО

В соответствии с Рабочей программой воспитания, утвержденной в 2021 году Ученым советом ДВФУ, работа в структурных подразделениях, реализующих программы СПО, является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися строится на основе планов, ежегодно утверждаемых руководителями структурных подразделений, реализующих программы СПО. Содержание воспитательной работы обусловлено возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами основных направлений воспитания, особенностями социокультурной ситуации.

Воспитательная и внеучебная работа реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное, гражданско – патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-ориентированное направление (включая научно-образовательное);
- культурно-просветительская деятельность;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- студенческое самоуправление и добровольчество.

В начале каждого учебного года назначаются кураторы и выбирается актив студенческих групп. Во всех учебных группах распределены общественные поручения между обучающимися с учетом их интересов.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей. Кураторами регулярно проводятся классные часы, родительские собрания. В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями) обучающихся, проводится систематический контроль посещения обучающихся учебных занятий.

В рамках плана внеучебной работы, обучающимися в ДВФУ по программам СПО, в колледже в ежегодно проводятся следующие мероприятия: «День знаний», «Торжественное вручение дипломов», «День учителя», «День Матери».

Духовно-нравственное, гражданско - патриотическое и правовое развитие и воспитание строится на основании базовых национальных ценностей: развитие нравственных качеств, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации); патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России и т.д.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами: Тренинговым центром ДВФУ, Приморским региональным отделением Российских студенческих отрядов, Центром занятости населения, Краевым центром профилактики, Управлением по делам молодежи г. Владивостока, Молодежным ресурсным центром г. Владивостока, ГБУЗ ККБ № 2, ЦЕНТРОм СПИД, Управлением по контролю и оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю.

Духовно-нравственное направление реализуется через постоянную работу кураторов, педагогов и привлеченных специалистов и нацелена на поддержание «экологичного» отношения в группах, создание позитивных установок и формирование уважительного отношения обучающихся. В рамках этого направления проводятся классные часы и занятия на такие темы как профилактика буллинга в молодежной среде, тренинги на сплочение и формирование коллектива, занятия по формированию навыков асертивного поведения.

В рамках работы по *гражданско - патриотическому воспитанию* обучающихся в Профессиональном колледже проводятся конкурсы исследовательских и творческих работ обучающихся, рефератов, посвященных памятным датам отечественной истории, «Моя семья в истории страны»; тематические классные часы: «История армии России», «Наша Великая могучая держава», мероприятия, приуроченные к дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны.

Одной из сфер воспитания, формирующей мировоззренческие принципы обучающихся, является *воспитание правовой культуры* будущих специалистов. Руководством колледжа и кураторами групп проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений в группах «риска»; недели права «Я знаю свои права», «Я – россиянин», «Уроки толерантности», «Уроки доброты», занятия, тренинги, проводимые совместно с Молодежным ресурсным центром, среди них «Как не попасть в Сети», «Азбука права» и др.

Проводятся адаптационные и тренинговые мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в молодежной среде, например, занятие с элементами тренинга «Мир у моря».

Задачи *профессионально-ориентированного направления (включая научно-образовательное)* обучающихся ориентированы на формирование целостной системы профессиональной подготовки, активизирующей интерес к избранной специальности и всем компонентам профессиональной культуры.

В рамках этого направления обучающиеся участвуют в научных и профессиональных конференциях и фестивалях различного уровня, таких как национальный и региональный

чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обучающиеся встречаются с потенциальными работодателями, в том числе на различных «Ярмарках вакансий».

В рамках *культурно – просветительской деятельности* традиционно организуются культурно-познавательные программы, совместно подготовленные преподавателями и обучающимися: лекции-концерты «Золотой век русской поэзии»; поэтические вечера «Вспомним о главном»; историко-художественные и краеведческие экскурсии по Владивостоку и Приморскому краю; посещение музеев города, в частности Музея истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева; просмотры спектаклей в театре им. М. Горького и в «Театре Молодежи».

В течение учебного года в соответствии с планом внеучебной работы с обучающимися проводятся разнообразные мероприятия, направленные на *физическое воспитание и формирование культуры здоровья*.

Среди обучающихся, обучающихся по программам СПО, ежегодно проводится Спартакиада по таким видам спорта как, волейбол, настольный теннис, баскетбол, спортивные эстафеты. Более 80 % обучающихся принимают участие в различных видах соревнований Спартакиады. Ежегодно проводятся спортивные фестивали «А ну- ка, парни», «А ну-ка, девушки», «Шахматный турнир».

Огромное внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В рамках профилактической работы с обучающимися проводится мониторинг отношения к употреблению алкоголя и к курению, занятия-тренинги по профилактике употребления психоактивных веществ (занятие «Жизнь без дурмана»), лекции по теме «Наркоконтроль» от УМВД г. Владивостока, лекции по профилактике СПИДа и ВИЧ – инфекции (напр. занятие «Спич про ВИЧ» и др.). По результатам исследования организуются мероприятия, направленные на формирование у обучающихся устойчивых антиалкогольных и антитабачных установок, развитие жизненно важных принципов и навыков.

Студенческое самоуправление и добровольчество представляет инициативную, самостоятельную, ответственную форму общественной деятельности обучающихся, где решаются важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

В колледже ДВФУ обучающимися создан и работает старостат.

В рамках добровольческой деятельности обучающиеся колледжа принимают участие в различных муниципальных проектах, таких как Школа лидерства в рамках проекта «Спектр добра». Также, обучающиеся колледжа входят в состав разнообразных студенческих отрядов, таких как СПО «ИСТОК», СПО «Драйв», СПО «Вместе» и др. Часть обучающихся колледжа принимает активное участие в волонтерской деятельности.

2.4 Высшее образование

В Дальневосточном федеральном университете обучение осуществляется по 47 УГНС высшего образования, которые включают в себя 177 направлений подготовки и специальностей высшего образования. Все реализуемые образовательные программы ориентированы на работодателя и тесно связаны с потребностями Дальневосточного региона в кадрах высшей квалификации.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Уставом университета;

– лицензией на право ведения образовательной деятельности от 20.10.2020 года, регистрационный номер 2933; свидетельством о государственной аккредитации от 14.09.2020 года, регистрационный номер 3427, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– локальными нормативными актами ДВФУ.

2.4.1 Приемная компания 2021

От результатов приемной кампании, организуемой ежегодно, зависит будущее университета – именно те, кто придет учиться в университет, будет защищать его честь на интеллектуальных соревнованиях, в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях. Для привлечения абитуриентов со всей России ДВФУ активно и комплексно освещает студенческую жизнь, информацию о стипендиях, грантах, общежитиях, востребованных специальностях, достижениях выпускников, возможностях, предоставляемых обучающимся, иллюстрирует конкурентные преимущества ДВФУ перед другими университетами.

В 2021 году количество абитуриентов, подавших заявления на поступление в Дальневосточный федеральный университет на очную форму по программам бакалавриата и специалитета, составило 9670 человек. В последние годы география поступающих в Дальневосточный федеральный университет значительно расширилась. Сейчас во Владивосток едут абитуриенты из 85 субъектов РФ – было подано 6134 заявления из-за пределов Приморского края (65%).

Основной контингент обучающихся по-прежнему обеспечен Приморским краем, тем не менее, по итогам набора 2021 года доля обучающихся-первокурсников РФ не из Приморского края составила 58%.

Дальневосточный ФО – 2979 чел., Сибирский ФО - 256 чел., Приволжский ФО - 90 чел., Уральский ФО – 89 чел., Центральный ФО – 74 чел., Южный ФО – 50 чел., Северо-Западный ФО – 53 чел., Северо-Кавказский ФО – 53 чел., другие государства – 595 чел.

Для привлечения наиболее подготовленных абитуриентов в университете проводится конкурс для высокобалльников. В 2021 году количество победителей составило 945 (повышенная стипендия) и 415 (компенсация проезда) человек.

Средний балл, зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по общему конкурсу по результатам ЕГЭ на бюджетные места, вырос на 0,81 и составил 73.27. Численность 100-балльников, принятых в 2021 году – 35 чел., 29 абитуриентов зачислено без вступительных испытаний.

В 2021 году на очную форму по программам магистратуры зачислено 2083 человека, из них 464 – выпускники других вузов РФ и из других стран.

В 2021 году ДВФУ продолжил набор по программам ординатуры – 39 человек.

Дальневосточный федеральный университет осуществляет целевую подготовку кадров для малого и среднего бизнеса, оборонно-промышленного комплекса, органов государственного и муниципального управления, других субъектов экономики. В том числе в интересах: Предприятий оборонно-промышленного комплекса (МИНПРОМТОРГ); Федеральных ведомств; Органов государственного и муниципального управления; Государственных бюджетных предприятий (учреждений); Предприятий Дальнего Востока:

- ООО ГАЗПРОМ ПЕРЕРАБОТКА БЛАГОВЕЩЕНСК
- ООО ТРАНСНЕФТЬ - ДАЛЬНИЙ ВОСТОК
- ПАО МАГАДАНЭНЕРГО
- ООО РН-ВНП

- ООО ДПИ "Востокпроектверфь"
- АО "САХАНЕФТЕГАЗСБЫТ"
- АО "ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГЕНЕРИРУЮЩАЯ КОМПАНИЯ"
- ДВЗ ЗВЕЗДА АО

В 2021 году на целевые бюджетные места зачислено 145 абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении.

2.4.2 Образовательные программы высшего образования.

Образовательная деятельность Университета характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) и образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

В 2021–2022 учебном году в университете реализуются:

- 109 образовательных программ специалитета по 16 специальностям;
- 434 образовательных программ бакалавриата по 76 направлениям подготовки бакалавров;
- 219 магистерских программ по 68 направлениям подготовки магистров;
- 32 образовательных программ ординатуры по 17 специальностям.

Из 794 образовательных программ, реализуемых в ДВФУ, разработаны на основе следующих стандартов:

- 5 образовательных программ по ФГОС ВПО;
- 144 образовательных программ по ФГОС ВО;
- 348 образовательная программа по ФГОС ВО 3++;
- 297 образовательных программ по ОС ВО ДВФУ.

В таблице 10 представлено распределение образовательных программ ВО, реализуемых в 2021–2022 учебном году по собственным образовательным стандартам (ОС ВО ДВФУ).

Образовательные программы разрабатываются на основе образовательного стандарта: ФГОС ВО и (или) образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области и/или на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. А также в соответствии Порядком разработки, утверждения и обновления образовательных программ в ДВФУ, утвержденным приказом от 04.06.2018г. № 12-13-1066 и макетом образовательной программы, установленными методическими рекомендациями по разработке ОП ВО МР-ДВФУ-844/2-2021.

В таблице 11 представлено распределение образовательных стандартов, на основе которых реализуются ОП ВО на начало 2020–2021 учебного года по структурным подразделениям Университета.

Для набора обучающихся 2021 года было разработано 230 новых образовательных программ, из них:

- 11 образовательных программ специалитета;
- 88 образовательных программ бакалавриата;
- 114 образовательных программ магистратуры;
- 17 образовательных программ ординатуры.

На базе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов ДВФУ разработаны 10 образовательных программ.

В таблице 12 представлено распределение образовательных программ ВО 2021 года набора по собственным образовательным стандартам (ОС ВО ДВФУ) по формам, уровням и структурным подразделениям ДВФУ

Таб. 10. Образовательные программы ВО, реализуемые в 2021-2022уч. году по ОС ВО ДВФУ

уровень обучения	форма обучения	структурные подразделения ДВФУ											ИТОГО
		ПИ	ИНТиПМ	ИМиКТ	ИМО	ШЭМ	ШИГН	ВИ-ШРМИ	ШП	ИНЖБМ	ШМ	ЮШ	
бак	очная	45	6	10	14	30	24	31	21	11	0	3	195
	заочная	7	0	3	0	21	6	3	5	0	0	1	46
маг	очная	10	3	1	5	7	5	3	1	8	0	2	45
	заочная	2	0	0	0	3	0	2	0	0	0	4	11

Таб. 11. Образовательные стандарты, на основе которых реализуются ОП ВО в 2021/2022 учебном году

структурное подразделение ДВФУ	ОП ВО по бакалавриату	ОП ВО по специалитету	ОП ВО по магистратуре	ОП ВО по ординатуре	Кол-во ОПОП по Школе	из графы 6 ОП ВО, реализуемые по стандартам			
						ФГОС ВПО	ФГОС ВО	ФГОС ВО 3++	ОС ВО ДВФУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Политехнический институт (Школа)	100	39	56	0	195	4	41	86	64
Институт наукоёмких технологий и передовых материалов (Школа)	12	4	13	0	29	0	4	16	9
Институт математики и компьютерных технологий (Школа)	44	6	26	0	76	0	6	56	14
Институт Мирового океана (Школа)	20	0	14	0	34	0	4	11	19
Школа экономики и менеджмента	66	6	23	0	95	0	6	28	61
Школа искусств и гуманитарных наук	57	0	24	0	81	0	0	46	35
Восточный институт — Школа региональных и международных исследований	63	12	20	0	95	0	11	45	39
Школа педагогики	51	0	13	0	64	0	0	37	27
Институт наук о жизни и биомедицины (Школа)	11	5	16	5	37	0	7	11	19
Школа медицины	0	24	2	27	53	0	47	6	0
Юридическая школа	5	0	12	0	17	1	0	6	10
Филиал ДВФУ в г.Арсеньеве	5	13	0	0	18	0	18	0	0
ИТОГО	434	109	219	32	794	5	144	348	297

Таб. 12. Распределение по Школам образовательных программ ВО 2021 года набора

структурное подразделение ДВФУ	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура		Ординатура	Итого бакалавриата по Школе	Итого специалитета по Школе	Итого магистратуры по Школе	Итого ординатуры по Школе	Кол-во ОП ВО по Школе
	очная форма	очная форма	очная форма	заочная форма	очная форма					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Политехнический институт (Школа)	17	3	31	0	0	17	3	31	0	51
Институт наукоёмких технологий и передовых материалов (Школа)	4	0	7	0	0	4	0	7	0	11
Институт математики и компьютерных технологий (Школа)	13	1	14	0	0	13	1	14	0	28
Институт Мирового океана (Школа)	5	0	6	0	0	5	0	6	0	11
Школа экономики и менеджмента	11	1	9	2	0	11	1	11	0	23
Школа искусств и гуманитарных наук	11	0	12	0	0	11	0	12	0	23
Восточный институт — Школа региональных и международных исследований	15	1	9	1	0	15	1	10	0	26
Школа педагогики	8	0	7	0	0	8	0	7	0	15
Институт наук о жизни и биомедицины (Школа)	3	1	10	0	3	3	1	10	3	17
Школа медицины	0	4	1	0	14	0	4	1	14	19
Юридическая школа	1	0	3	2	0	1	0	5	0	6
ИТОГО	88	11	109	5	17	88	11	114	17	230

В 2021 году в ДВФУ реализуется более 25 англоязычных образовательных программ ВО. На данных программах обучается более 800 обучающихся, в т.ч. иностранных.

Более 60 образовательных программ Университета реализуется в сотрудничестве с ведущими зарубежными и российскими университетами, научными организациями и ключевыми партнерами университета, на которых обучается более 1000 человек. К ведению занятий привлекаются ведущие российские и иностранные преподаватели, ученые, исследователи занимающие лидирующие позиции в научных областях. Совместно с Мэрилендским Университетом (США) и Университетом Южного Квинсленда (Австралия) реализуются двух дипломные образовательные программы: 38.03.01 Экономика, Мировая экономика. Менеджмент (российско-американская программа), 38.03.01 Экономика, Мировая экономика. Финансы (российско-американская программа), 38.03.01 Экономика, Мировая экономика (российско-австралийская программа) на которых обучаются более 40 человек.

В 2021 году в кооперации с университетами и научными институтами разработано и открыто (осуществлен набор обучающихся) 17 новых образовательных программ высшего образования и ДПО, из них 11 сетевых программ в партнерстве с участниками консорциума «Дальний Восток – пространство возможностей» - 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (Кораблестроение и техническая эксплуатация судов), 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (Проектирование, конструкция и техническая эксплуатация судов и объектов океанотехники), 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (Проектирование сварных судовых конструкций), 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры совместно с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом; 51.04.01 Культурология (Музейное дело) совместно с ФГБУК Всероссийским музейным объединением Государственная Третьяковская галерея; 12.04.01 Приборостроение (Цифровые лазерные технологии, оптоволоконные сети) совместно с ИАПУ ДВО РАН.

Совместно с ИПМ ДВО РАН обновлены и переработаны образовательные программы бакалавриата направлений 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 01.03.02 Прикладная

математика и информатика; программы магистратуры направлений 01.04.01 Математика и 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Совместно с МФТИ разработана и запущена сетевая образовательная программа «Прикладная математика и компьютерные науки» по двум направлениям подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки и 01.03.02 Прикладная математика и информатика. В 2021 году произведен первый набор обучающихся на образовательную программу.

В рамках взаимодействия с факультетом вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.Ю. Ломоносова в образовательную программу «Разработка программно-информационных систем» по направлению 09.04.04 Программная инженерия внедрены новые образовательные модули по искусственному интеллекту, разработанные в рамках Программы развития «Образовательного комплекса по Искусственному Интеллекту» МГУ имени М.В.Ломоносова.

Подготовлены и запущены две новые программы магистратуры в сетевой форме по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и 15.04.06 Мехатроника и робототехника совместно с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта (г. Калининград) и Севастопольским государственным университетом (г. Севастополь).

Запущены новые магистерские программы совместно с научными организациями региона: 05.04.05 Прикладная гидрометеорология (Цифровые технологии и средства мониторинга и освоения Мирового океана (совместно с ТОИ ДВО РАН)) и 05.04.06 Экология и природопользование (Морские экологические исследования (совместно с ННЦМБ ДВО РАН)).

В 2021 году продолжалась работа по укреплению сформированных на предыдущих этапах заделов в области трансформации образовательных программ в направлении перехода к индивидуальным образовательным траекториям, управлению на основе данных, ориентации на перспективные потребности работодателей и цели развития макрорегиона.

При участии внешних партнеров разработано 77 новых образовательных модулей, ориентированных на перспективные потребности социально-экономической сферы ДФО.

Разработаны базовые версии университетских стандартов проектных и цифровых компетенций, проведена их внешняя экспертиза с участием университетов-партнеров, академических институтов РАН и ведущих предприятий ИТ индустрии. Разработаны курсы системы Digital Core для обучающихся непрофильных для ИТ-сферы направлений (введение в прикладное программирование (Python), основы киберграмотности и кибергигиены, современные информационные технологии») и проведена их пилотная апробация.

Разработана пилотная версия программы многопрофильного бакалавриата в области наук о жизни по модели 2+2 для трех направлений подготовки. Сформирована база данных из 77 технологических и инновационных компаний приоритетных отраслей ДФО, предоставляющих стажировочные площадки для обучающихся с целью запуска инструментов начала формирования карьерных траекторий во время обучения.

Общее количество обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) состоянию на 01.10.2021 составило 18055 чел.

Из них по очной форме обучения -16847 чел., по заочной форме – 952 чел.

Из них, по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата – 11477 чел., программам специалитета – 2775 чел., программам магистратуры – 3803 чел.

Из них, за счет бюджетных ассигнований – 13142 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4913 чел.

Распределение контингента обучающихся структурных подразделений ДВФУ, реализующих программы ВО по очной форме обучения, на бюджетной и договорной основам обучения. по состоянию на 01.10.2021 представлено на рисунке 7.

На рисунке 8 представлены направления подготовки/специальности по очной форме обучения, на которых доля численности обучающихся на платной основе составляет более 50 %.

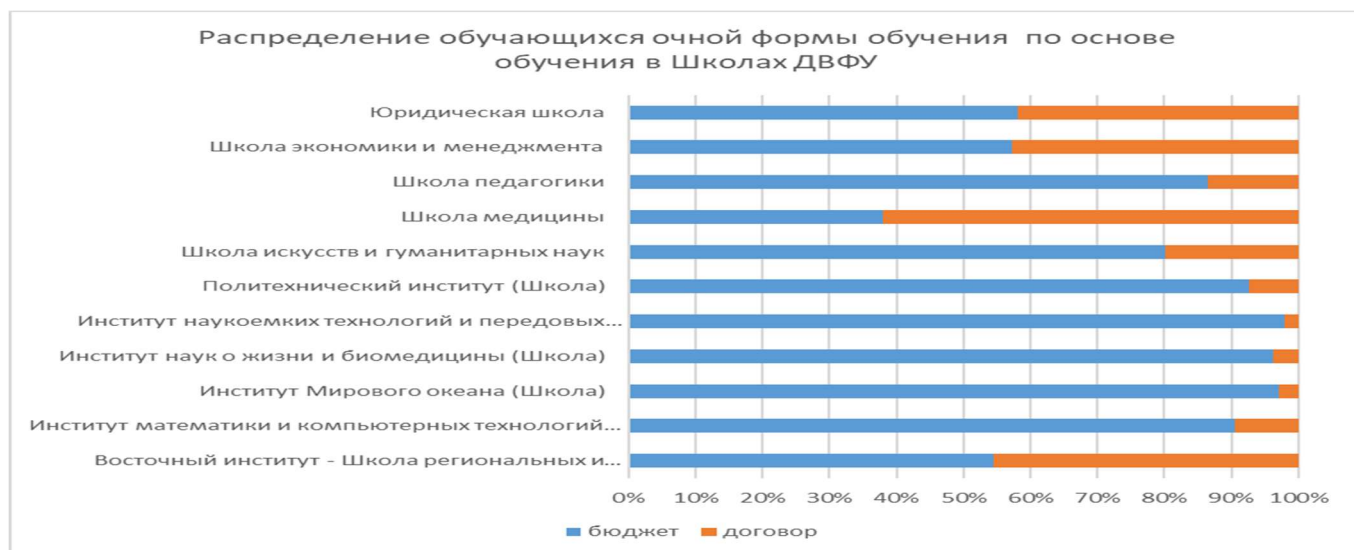


Рис.7. Распределение контингента обучающихся структурных подразделений ДВФУ, реализующих программы ВО по очной форме обучения, по бюджетной и договорной основам обучения. (по состоянию на 01.10.2021г.)

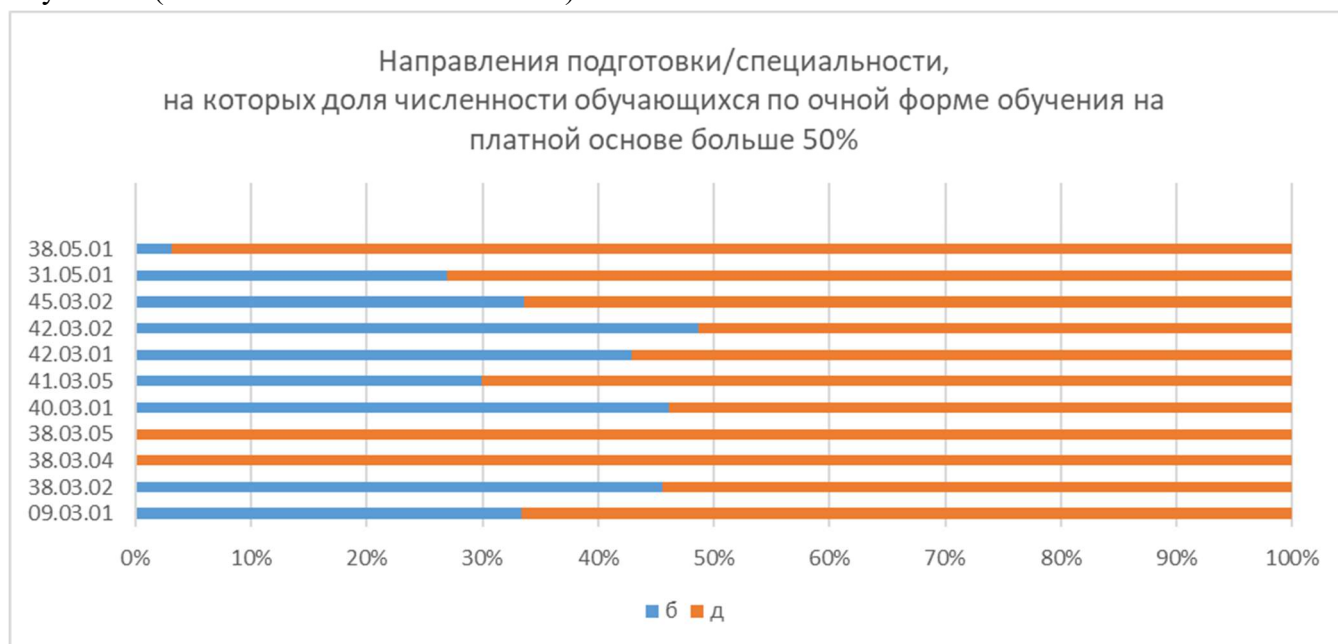


Рис. 8. Направления подготовки очной формы обучения, на которых доля численности обучающихся составляет более 50 %.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности ДВФУ является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого университет продолжает последовательно наращивать число иностранных обучающихся. Несмотря на жесткие международные ограничения, введенные в связи с распространением COVID-19, быстрый переход в онлайн формат обучения без потери качества образования, высокая заинтересованность иностранных обучающихся в продолжении обучения в ДВФУ, повышение качества и увеличение количества экспортно-ориентированных образовательных программ позволили увеличить и долю иностранных обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. в ДВФУ обучалось 2184 иностранных гражданина по программам высшего образования (из них: 412 чел. за счет средств федерального бюджета; 1772

чел. – по договору об оказании платных образовательных услуг). Наибольшее количество обучающихся принято из Китайской Народной Республики – 860 чел., Республики Индия – 516 чел., Республики Узбекистан – 167 чел., Социалистической Республики Вьетнам – 77 чел., Республики Колумбия – 77 чел., Республики Корея – 61 чел., Республики Бразилия – 56 чел.

Изменение численности иностранных обучающихся, обучающихся по всем уровням и формам обучения на бюджетной основе за последние три года представлена на рисунке 9.



Рис. 9. Численность иностранных обучающихся всех уровней, обучающихся на бюджетной основе.

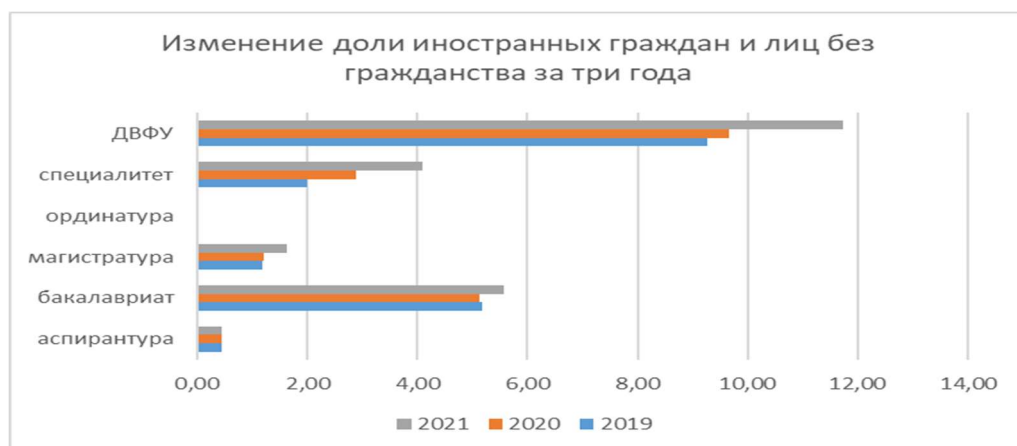


Рис. 10. Изменение доли иностранных граждан, обучающихся в Университете за три года

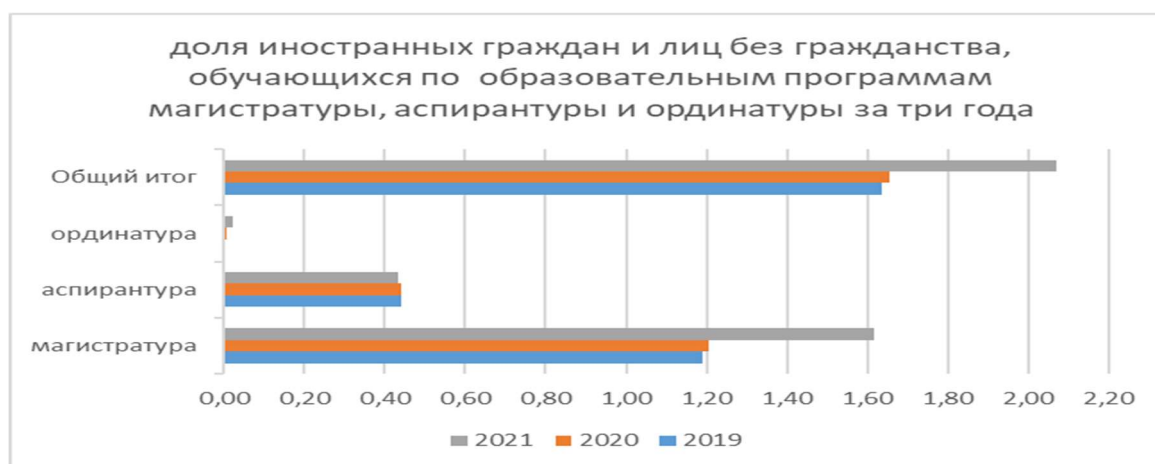


Рис. 11. Изменение доли иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам в магистратуре, ординатуре и аспирантуре.

Изменение доли иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в ДВФУ по всем уровням и формам обучения в общей численности обучающихся за последние три года (с 2019 по

2021) представлены на рисунке 10. Доля ИГ обучающихся по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры на рисунке 11.

2.4.3 Качество подготовки обучающихся

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в Университете включает внешние и внутренние процедуры: различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ, осуществляемых на международном и на российском уровне.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете включает следующие элементы:

- регулярные самообследования и актуализация образовательных программ;
- ежегодное самообследование университета в целом;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов обучающихся;
- итоговая государственная аттестация - в состав ГЭК включены представители из сторонних образовательных организаций и представители работодателей.

Мониторинг соответствия качества образования требованиям рынка труда осуществляется с целью формирования стратегии развития образовательной программы или её изменения вследствие изменений требований профессиональных стандартов и условий рынка труда, а также требований по обеспечению качества и гарантий качества образования в мировом образовательном пространстве.

В связи с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2020 № 1456 были актуализированы образовательные программы высшего образования, разработанные по ФГОС 3++, усовершенствованы и внедрены в образовательный процесс компетенции, путем актуализации рабочих программ по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности, Экономика, Правоведение, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В образовательных программах предусмотрена возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, формирующей знания в наиболее важных для обучающегося областях.

Продолжилось внедрение в образовательные программы модулей проектного обучения, предусматривающих вовлечение в проектную деятельность работодателей, профессиональных и локальных сообществ и возможность выбора обучающимися темы и уровня сложности проекта.

В связи с внесенными изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» была проведена актуализация всех образовательных программ, реализуемых в 2021 году. В структуру ОП добавлены - рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В связи с начавшейся с 01.01.2021 «Регуляторной гильотиной» в 2021 году пересмотрена нормативная база ДВФУ. Были разработаны новые, актуализированы действующие локальные нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, в части:

- положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» ([Положение о текущем контроле успеваемости](#));

- положение о порядке обучения в ДВФУ по индивидуальному учебному графику и индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы

специалитета, программы магистратуры ([Положение о порядке обучения в ДВФУ по индивидуальному учебному плану](#));

- положение о практической подготовке, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ДВФУ ([Положение о практической подготовке](#)).

Развивается сервис сбора обратной связи от участников образовательного процесса. Сервис является элементом внутренней независимой системы оценки качества образования вуза. - дает возможность регулярного сбора обратной связи от обучающихся и преподавателей для динамического мониторинга качества реализации образовательного процесса, что позволяет оперативно и обоснованно проводить корректировку методов и подход к обучению обучающихся, а также для поддержки принятия управленческих решений в части управления НПР вуза. Комплексная оценка обратной связи позволяет проводить оценку уровня подготовки обучающихся, содержания дисциплин, популярности преподавателей и структурных подразделений.

Результаты зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий 2020–2021 учебного года по уровням обучения представлены в таблице 13.

Таблица 13. Результаты зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий 2020–2021 учебного года по уровням обучения.

Бакалавриат	зимняя зачетно - экзаменационная сессия 2021		летняя зачетно - экзаменационная сессия 2021	
	Успеваемость %	Качественный показатель, %	Успеваемость %	Качественный показатель, %
Юридическая школа	69,83	49,13	69,84	41,87
Школа экономики и менеджмента	76,33	47,22	71,97	48,99
Политехнический институт	71,82	44,33	70,37	44,28
Школа искусств и гуманитарных наук	84,97	68,16	80,45	61,17
Восточный институт – Школа региональных и международных исследований	80,39	62,74	80,39	63,98
Школа естественных наук	70,04	49,32	63,95	42,92
Школа биомедицины	83,44	70,2	82,64	66,67
Школа цифровой экономики	-	-	-	-
ДВФУ	75,68	52,96	72,93	51,05
магистратура	зимняя зачетно - экзаменационная сессия 2021		летняя зачетно - экзаменационная сессия 2021	
	Успеваемость %	Качественный показатель, %	Успеваемость %	Качественный показатель, %
Юридическая школа	82,93	53,66	81,7	59,15
Школа экономики и менеджмента	73,09	56,14	71,87	58,11
Политехнический институт	71,88	63,36	75,07	66,57
Школа искусств и гуманитарных наук	72,67	63,98	69,97	64,51

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований	72,64	61,32	79,62	70,38
Школа естественных наук	71,4	66,03	66,94	61,33
Школа биомедицины	79,33	76,67	74,81	73,33
Школа цифровой экономики	57,8	45,09	65,38	60
ДВФУ	72,62	61,35	73,39	63,69
специалитет	зимняя зачетно - экзаменационная сессия 2021		летняя зачетно - экзаменационная сессия 2021	
	Успеваемость %	Качественный показатель, %	Успеваемость %	Качественный показатель, %
Юридическая школа	-	-	-	-
Школа экономики и менеджмента	88,1	50,79	83,27	48,21
Политехнический институт	69,7	49,38	78,6	56,52
Школа искусств и гуманитарных наук	-	-	-	-
Восточный институт – Школа региональных и международных исследований	80,68	69,32	75,61	67,07
Школа естественных наук	61,82	50,55	56,47	44,83
Школа биомедицины	69,09	55,07	68,81	49,24
Школа цифровой экономики	-	-	-	-
ДВФУ	70,68	52,99	72,23	51,46

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки в университете и регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет». Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ДВФУ основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта ДВФУ. Государственными экзаменационными комиссиями был отмечен высокий уровень общей компетентности и теоретической подготовки обучающихся, а также значимость и актуальность исследовательских работ, обучающиеся показали хорошие знания теоретических аспектов и практических навыков, полученных в процессе обучения, которые они с успехом применили при подготовке к государственным аттестационным испытаниям. По результатам государственной итоговой аттестации 2021 года успеваемость по государственным экзаменам составила 97,2%, качественный показатель – 79,6%; по результатам защиты выпускных квалификационных работ успеваемость составила 95,9%, качественный показатель – 88,0%, дипломов с отличием – 32,3%. Выполнено ВКР по заявке предприятий – 451, рекомендовано к опубликованию - 996, рекомендовано к внедрению – 835, внедренных – 260.

Эффективность комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, демонстрирует «коэффициент выживаемости». Средний «коэффициент выживаемости» выпускников, т.е. доля обучающихся, завершивших обучение на выбранной

образовательной программе в нормативный срок, от числа поступивших на программу, составил в 2021 г. – 67,9% в бакалавриате, 62,3% в специалитете и 62,3% в магистратуре.

Высокое качество образования ДВФУ подтверждено международной и профессионально-общественной аккредитацией. На конец 2021 года 25 образовательных программ Университета имеют профессионально-общественную аккредитацию, 27 программ – международную профессионально-общественную аккредитацию.

21 апреля 2021 г. реализуемые в ДВФУ программы по направлению «Геология» получили свидетельство о церковной (профессионально-общественной) аккредитации.

03 мая 2021 г. ДВФУ принят в члены Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА).

Изменение коэффициента выживаемости за последние три года, обучающихся по уровням ВО (по всем формам обучения) представлена на рисунке 12.

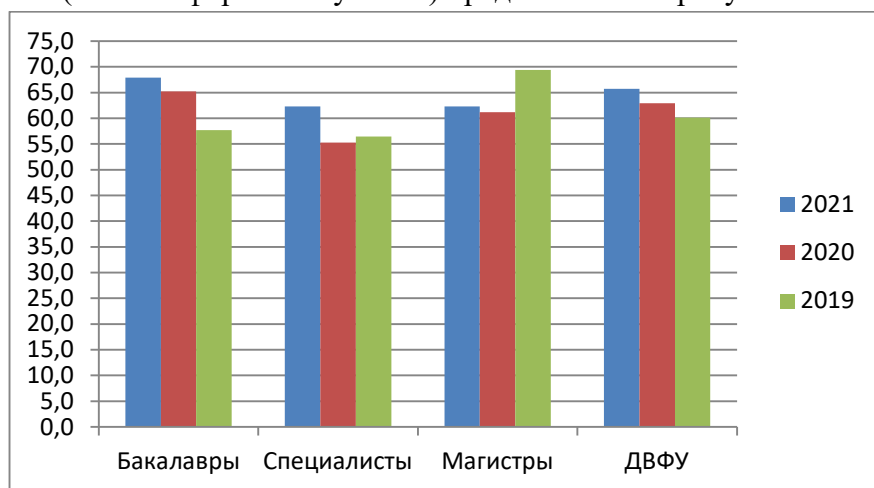


Рис 12. Средний «коэффициент выживаемости» выпускников за три года

2.4.4 Электронная информационно - образовательная среда

В соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования на официальном сайте ДВФУ <https://www.dvfu.ru/> размещены сведения о деятельности организации, в том числе правоустанавливающие документы <https://www.dvfu.ru/sveden/common/> , Лицензия и Свидетельство о государственной аккредитации <https://www.dvfu.ru/sveden/document/> , сведения о реализуемых образовательных программах, учебно-методическая и другая документация.

В 2021 году был взят курс на переосмысление и улучшение используемых сервисов и информационных систем. Определены слабые и сильные стороны используемых систем управления учебным процессом, проведены мероприятия, направленные на улучшение имеющейся электронной образовательной среды.

В 2021 году, в целях соблюдения мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, продолжилась оптимизация электронной информационно-образовательной среды по организации контактной работы обучающихся и педагогических работников по образовательным программам всех уровней подготовки в электронных информационно-образовательных системах, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

В университете развернута электронная среда для взаимодействия участников реализации учебного процесса на базе MS Teams, интегрированная в информационную систему управления учебным процессом вуза (1С:Университет).

Осуществлен переход на новую современную отечественную библиотечную систему ИРБИС64, отвечающую всем международным требованиям и стандартам, предъявляемым к современным библиотечным сервисам.

Реализован сервис «Твоя инициатива», открытый студенческий портал, поддерживающий энергичных обучающихся ДВФУ, способных реализовывать свои идеи.

В 2021 запущен многофункциональный студенческий офис, работающий по принципу «Единое окно», при сохранении функционала, связанного с администрированием учебного процесса. Все обращения обучающихся по любым вопросам происходят через цифровую платформу, которая реализована на базе 1С Университет, 1С ИТЛ и «Мой универ». Взаимодействие обучающихся с университетом, включая все виды обращений, документооборот и информирование реализуется через личные кабинеты.

Студенческий офис выступает логистическим центром, обеспечивающим реализацию всех бизнес-процессов, завязанных на взаимодействии с обучающимися и ППС. Осуществляет инициацию процессов, распределение поручений по всем участвующим структурным подразделениям и контроль их исполнения, обеспечивая реализацию процессов в сроки, заданные пользовательскими соглашениями (SLA).

Всем сотрудникам и обучающимся университета предоставляется единая учетная запись (ЕУЗ), с помощью которой они могут получить:

1. Доступ в сеть интернет через проводное и беспроводное подключение;
2. Доступ к продуктам линейки Microsoft Office 365 и Microsoft Power Platform;
3. Доступ к электронной образовательной среде BLACKBOARD

Для обеспечения образовательной деятельности в университете используются прикладные решения на базе 1С: Предприятие, интегрированные с веб-порталом ВУЗа и продуктами от Microsoft. Непосредственно в учебном процессе используются программные продукты: 1С, АBBYY, Adobe, Anchored Structures, Ansys, Arcgis, Corel, IBM, Microsoft, MathCad, MathWorks, National Instrument, Origin, PLAXIS, Promt, SketchUp, SolidWorks, Statsoft, Компас 3D, Гранд-Смета, ГИС Карта, Интермех и пр., всего на компьютеры университета установлено около 20000 экземпляров ПО.

С помощью пакета Microsoft System Center Configuration Manager реализована централизованная инвентаризация оборудования и ПО, функционирующего в учебных компьютерных классах, а также автоматизированная установка (обновление) ПО

В Дальневосточном федеральном университете внедрена практика активного использования онлайн-курсов по модели смешанного обучения, как одной из самой перспективной методики организации учебного процесса. В качестве провайдеров онлайн-курсов были выбраны ведущие вузы РФ: МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МФТИ, СПбГУ, ММСиС и др. В 2021 г. более 10 000 (около 90% от общего числа контингента, изучающих онлайн-курсы) обучающихся ДВФУ успешно освоили внедренные онлайн-курсы по общеобразовательным и профильным дисциплинам. С каждым годом численный показатель освоения онлайн-курсов растет, что подтверждает эффективность применения модели смешанного обучения и готовность осваивать онлайн-курсы обучающимися. В 2021 году в рамках массовых открытых онлайн-курсов было разработано 6 собственных онлайн-курсов совместно с НПС ДВФУ. Онлайн-курсы размещены на специализированной платформе онлайн-обучения Stepik. Ознакомиться с учебными материалами может любой желающий. На сегодняшний день на курсах ДВФУ обучилось более 125 000 человек.

2.4.5 Содействие трудоустройству и востребованность выпускников

Профориентационные мероприятия в Университета реализуются системно, на постоянной основе и опираются на актуальные потребности рынка труда и запросы отраслевых партнеров.

Основная цель реализации профориентационных мероприятий заключается в предоставлении обучающимся возможности осознанно и планомерно строить индивидуальную карьерную траекторию, через двустороннее взаимодействие с представителями наиболее востребованных в экономике отраслей и на основании обратной связи от конкретных работодателей.

ДВФУ реализует следующие форматы профориентационных мероприятий, координатором которых является Департамент стипендиальных и партнерских программ:

— «День компании» – фактически, это создание условия для обучающихся по выстраиванию прямого диалога с работодателем, которое реализуется через организацию встреч с представителями компании, где происходит знакомство с деятельностью компании, потребностью в кадрах на перспективу, а также требованиями к компетентностному профилю соискателей.

— «День карьеры» (ярмарка вакансий) – представляет собой ежегодное общеуниверситетское мероприятие, в рамках которого обучающиеся и выпускники узнают об актуальных вакансиях и возможностях для прохождения практики на ключевых предприятиях региона и страны, а работодатели проводят поиск перспективных и талантливых для включения в кадровые резервы.

— Корпоративные образовательные программы – это отдельные образовательные модули или полноценные программы подготовки, реализуемые для обучающихся на конкурсной основе, совместно и по заказу корпоративного партнера, в форматах дополнительного и/или основного образования, включающие стажировки и целевые практики, которые подразумевают оформление двух или трехсторонних отношений (обучающийся, Университет, корпоративный партнер) и возникновение обязательств по дальнейшему трудоустройству (заключения ученических договоров в процессе обучения).

В 2021 году Университет перешел к активному использованию федеральной платформы «Факультетус» для решения задач профориентации и выстраиванию эффективной коммуникации обучающихся и выпускников с работодателями. На платформе создана и постоянно обновляется страница Университета и профиль «Экосистемы карьерных траекторий ДВФУ» в работе которой принимают участие структурные подразделения – Департамент стипендиальных и партнерских программ, так и Институты/школы в составе Университета, которые занимаются вовлечением, модерацией и верификацией данных об обучающихся и выпускниках, а также отслеживают их активность в рамках платформы. Обучающиеся зарегистрированные на платформе получили возможности поиска вакансий, стажировок, практик, а также взаимодействия с организациями и отраслевыми партнерами посредством участия в профориентационных мероприятиях по формату онлайн-событий.

В 2021 году обучающиеся и выпускники Университета получили в удобном формате возможность начать выстраивать собственную карьеру с такими компаниями как Сбер, DNS, Ростелеком, FESCO, Сибинтек, Мазда Соллерс Мануфэкчуринг Рус, Аврора, Судостроительный комплекс «Звезда» и предприятия ДЦСС, Росгеология, Rhonda Software, а также пройти мастер-классы от Российские железные дороги, MYTONA, НИПИГАЗ, Яндекс и узнать о возможностях стажировок и прохождении практики.

Совместно с крупнейшими предприятиями, государственными ведомствами, институтами развития и бизнесом ДВФУ выстраивает эффективную сеть практик и стажировок для обучающихся с вариацией форматов и условий под особый запрос партнера. Сразу после практик и стажировок обучающимся предлагается пройти отбор для трудоустройства в такие компании как Транснефть, УК «Колмар», Huawei, Яндекс, Ронда, DNS, FESCO, Вертолёты России, Сахалин Энерджи, Шлюмберже, Tele2, Майтона и др.

Университет уделяет большое внимание развитию академической мобильности: обучающиеся принимают участие в выездных мероприятиях, организованных при поддержке

различных отраслевых партнеров – лидирующих российских и международных компаний, например, Олимпиада “Я-Профессионал”, кейс-чемпионат “CASE-IN”, хакатон “Роснефти”, Всероссийский инженерный конкурс, Инфофорум, конкурс “Учитель будущего” и др. В 2020 - 2021 году стажировки обучающихся прошли в госкорпорации Росатом, Яндекс, Министерстве экономического развития Российской Федерации, Сахалин Энерджи и др. Всего поддержку на участие в выездных мероприятиях получили 60 обучающихся.

ДВФУ ежегодно организует комплекс специальных мер содействия обучающимся ДВФУ в построении предпринимательской карьерной траектории (программы «Стартап как диплом» и «Дальневосточный Старт»).

Программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых обучающихся в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержку стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем. ДВФУ – первый в России университет, где с 2017 года практикуется защита дипломов в виде стартапов. Всего за 5 лет в формате «Стартап как диплом» защитились 38 выпускников с проектами в области биоинженерии, нейротехнологий, виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта, робототехники и других направлений. В их проекты привлечено было привлечено более 12 млн. рублей.

Выпускники программы выбрали разные карьерные траектории для себя в рамках своих стартапов: часть из них осталась в ДВФУ и продолжает развивать свои проекты с привлечением новых обучающихся, некоторые занимаются своими проектами за пределами университета, а часть обучающихся уже на защите ВКР пригласили на работу крупные компании. Программа «Стартап как диплом» позволяет обучающимся сформировать и развить предпринимательские и проектные компетенции, которые открывают дорогу в мир бизнеса и технологического предпринимательства, а также предоставляет возможность трудоустроиться в федеральные компании и корпорации.

По итогам 2020/2021 16 выпускников защитили свои выпускные квалификационные работы в формате «Стартап как диплом» и получили приглашение презентовать свои стартапы на Восточном экономическом форуме, на площадке для поиска и привлечения инвестиций. Всего государственной экзаменационной комиссии были представлены 8 проектов, связанных с VR и AR технологиями, сервисом для сферы общественного питания, анализом больших данных, ИИ, переработкой ядерных отходов, разработкой сервиса для слабослышащих людей. При этом участниками одной команды являлись обучающиеся разных направлений подготовки и Школ, например, обучающиеся Школы экономики и менеджмента и Школы цифровой экономики.

В 2021 году завершился первый этап восьмимесячной образовательной программы по формированию и развитию компетенций в сфере проектной деятельности и технологического предпринимательства «Дальневосточный старт» (далее по тексту – ДВС), реализованной Дальневосточным федеральным университетом совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Агентством стратегических инициатив при поддержке Фонда «Сколково», Дальневосточного фонда высоких технологий, Фонда содействия инновациям и Правительства Приморского края.

Главная цель программы – формирование у обучающихся вузов профессиональных компетенций в области технологического предпринимательства и мотивации для персонального карьерного развития без переезда в другой регион.

В программе приняли участие 1043 обучающихся 19 университетов из восьми регионов Дальнего Востока, сформировалось 117 проектов.

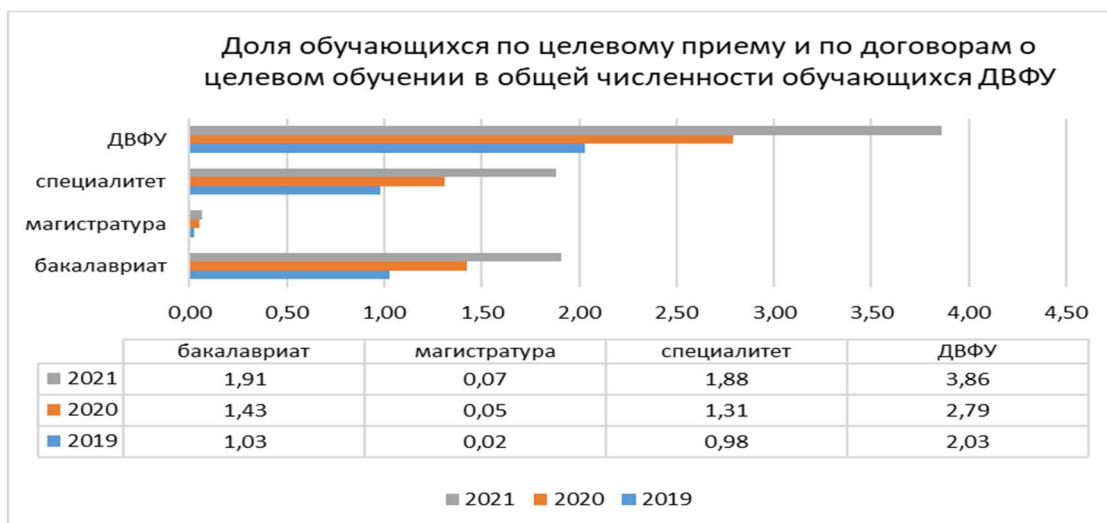


Рис. 13. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся ДВФУ.

Развита практика заключения целевых (ученических) договоров в процессе обучения. В 2021 году обучающиеся заключили договора с компаниями НИПИГАЗ, СИБУР, ТРАНСНЕФТЬ и др. На рисунке 13 – изменение доли обучающихся в ДВФУ по целевому приему и по договорам о целевом обучении по данным отчетов по форме ФСН ВПО-1 на 01 октября (2019–2021)

В 2021/2022 учебном году планируется масштабирование работы с молодежными проектами на Дальнем Востоке: расширение направлений студенческих проектов (предпринимательские, социальные и другие), а также направление по привлечению талантливых абитуриентов со всей страны с перспективой и ориентацией на профессиональную и предпринимательскую самореализацию в регионах ДФО.

2.5 Подготовка кадров высшей квалификации

Дальневосточный федеральный университет осуществляет обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре.

Общее количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 31.12.2021 составило 467 чел. Из них по очной форме обучения – 458 чел., по заочной форме – 9 чел.

Общее количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по состоянию на 31.12.2021 составило 76 чел.

В 2021 г. проведены кампании по набору в докторантуру. В докторантуру зачислено 2 человек. Всего в докторантуре Университета обучается 12 человек.

2.5.1 Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

В 2021 г. в ДВФУ реализовывалось 83 образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Подготовка докторских диссертаций в докторантуре проходила по 16 научным специальностям. Подготовка кандидатских диссертаций лицами, прикрепленными к ДВФУ, осуществлялась по 6 научным специальностям. Численность аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц представлена в таблице (таб.14).

Таблица 14. Численность аспирантов, докторантов и лиц, прикрепленных к ДВФУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по состоянию на 01.01.2022 г.

Категории	Всего	на бюджетной основе	в том числе	
			иностранцы	граждане
			по договору	иностранцы
				граждане

		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аспиранты	467	417	0	50	0	41	9	36	2
Докторанты	12	11		0		1		0	
Лица, прикрепленные для подготовки кандидатской диссертации	7	4		0		3		0	

В 2019 году в ДВФУ было аккредитовано 32 направления подготовки. На 2020–2021 учебный год объявлен набор на 90 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках аккредитованных направлений. В ходе подготовки к набору 2021–2022 учебного года проведен анализ реализуемых программ с точки зрения их востребованности, так на 2021 год по очной форме обучения объявлены к набору на 4 дополнительных профиля в сравнении с 2020 годом. В то же время по заочной форме обучения количество программ к набору не изменилось. Принятые меры позволили оптимизировать планируемую в рамках реализации программ аспирантуры нагрузку.

В отчетном году отмечено значительное увеличение участников конкурса среди поступающих в аспирантуру по сравнению с предыдущим годом (таб.2). Подано 286 заявлений (из 21 региона России, из 2 стран дальнего и 1 страны ближнего зарубежья): из них на договор – 35 (граждане России – 10, иностранные граждане – 25). Принято на бюджетной основе 120 человек, из них 1 на условиях целевого обучения. Принято на договорной основе 25 человек. По квоте Правительства РФ принято 22 иностранных гражданина, что на 46% больше, чем в 2020 г. Всего принято на обучение в аспирантуре в 2021–2022 учебном году 167 человек.

На фоне увеличения общего количества поданных заявлений отмечается также рост числа подавших заявление иностранцев: 12,2% от общего количества (35 человек) в 2021 году. В 2020 г. этот показатель составлял 9,1% от общего количества поданных заявлений. Данная тенденция говорит о сохранении привлекательности программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДВФУ на международном уровне. Количество иностранцев, зачисленных в аспирантуру ДВФУ по итогам приемной кампании 2021–2022 учебного года – 24 % от общего количества зачисленных.

Стоит отметить, что из 32 направлений подготовки, по которым осуществлялся набор в аспирантуру в 2021 году, в 30 направлениях имеются профили, в рамках которых возможна реализация преемственности с программами магистратуры и по 2 направлениям с программами специалитета. 22% магистров ДВФУ, поступивших в аспирантуру в 2021 году, проходили целенаправленную подготовку в магистратуре с целью дальнейшего поступления в аспирантуру.

В 2021 году отмечен рост числа аспирантов, имеющих диплом специалиста или диплом магистра других организаций, принятых на первый курс – 27 %. В 2020 году данный показатель составлял 21 %.

При приеме в аспирантуру в 2021 году помимо вступительных испытаний учитывались индивидуальные научные достижения. Отмечен рост числа поступающих, имеющих научные статьи по направлению подготовки в аспирантуре в профильных журналах, входящих в международные базы научного цитирования Scopus, Web of Science и в перечень ВАК. 86% лиц, зачисленных для обучения в аспирантуру ДВФУ в 2021 году, имели научные публикации по направлению подготовки в аспирантуре в профильных журналах.

В 2021 г. аспиранты, обучающиеся по очной форме, получили поддержку, которая осуществлялась из следующих источников:

1. Стипендиальная поддержка: 34 аспиранта в отчетном году были получателями стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Оксфордского Российского Фонда, Гензо Шимадзу.

2. Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности: в отчетном году 35 аспирантов ДВФУ получили поддержку в рамках грантов, 3 аспиранта – в рамках госзадания.

3. Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности: в отчетном году 32 аспиранта получили тревел-гранты.

Сформированная в условиях пандемии информационная среда университета позволила обеспечить полную интегрированность аспирантов и сотрудников в учебный процесс. Полученный при использовании в учебном процессе по реализации образовательных программ аспирантуры в электронной образовательной среде с применением дистанционных технологий опыт имеет большое значение. Электронная образовательная среда в образовательном процессе аспирантуры, учитывая его специфику и уровень подготовленности обучаемых, обладает рядом преимуществ перед аудиторными занятиями, и может успешно применяться и в обычных условиях. С введением ограничений на проведение массовых мероприятий, образовательный процесс по программам аспирантуры в кратчайшие сроки был адаптирован в информационной среде. Электронная образовательная среда с применением дистанционных образовательных технологий позволили обеспечить практически 100%-ный охват аспирантов, находящихся не только на территории России, но и за рубежом.

В 2021 году в ДВФУ на итоговую аттестацию вышли аспиранты по 26 направлениям подготовки. К государственной итоговой аттестации допускались аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный учебный план, в том числе подготовившие научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук и имеющие необходимое количество публикаций в журналах из перечня ВАК.

Все аспиранты, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получили дипломы с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускники аспирантуры продемонстрировали высокий уровень формирования компетенций. Однако отмечено уменьшение на 8% числа выпускников, получивших отличные оценки за представление научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В то же время доля выпускников, получивших отличные оценки за экзамен, выросла с 76,2% в 2020 году до 84,4% в 2021 году, что говорит о росте качества образовательного компонента программ аспирантуры.

В 2021 году в течение года после окончания аспирантуры кандидатские диссертации защитили 11 аспирантов.

В 2021 г. принято в докторантуру - 2. Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук прикреплено 7 человек.

За отчетный год состоялись защиты 5 кандидатских диссертаций лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и 4 докторских диссертаций докторантами (табл.15).

Таблица 15. Сведения о защищенных в 2021 году кандидатских и докторских диссертациях

№	Категория	Количество
1.	Защищено кандидатских диссертаций, в том числе:	33
	- лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	5
	- лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	23
	- лицами, выпущенными из аспирантуры в 2021 году с защитой диссертации в период аспирантской подготовки	3
	- лицами, окончившими обучение по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году	2
2.	Защищено докторских диссертаций	4

2.5.2 Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре реализуются в Школе медицины и в Институте наук о жизни и биомедицины ДВФУ. В настоящее время обучаются 76 ординаторов первого и второго года обучения по 17 направлениям подготовки (по 32 образовательным программам). В 2021 г. получена лицензия еще на 1 направление по программе ординатуры «Урология» и с 2022 года обучение будет проводиться по 18 направлениям подготовки.

Обучение в ординатуре осуществляется на бюджетной (в том числе и по целевой квоте) и договорной основе.

Контрольные цифры приема на программы ординатуры составили в 2021 году – 27 чел. Характеристика выполнения КЦП представлена на рисунке 16.

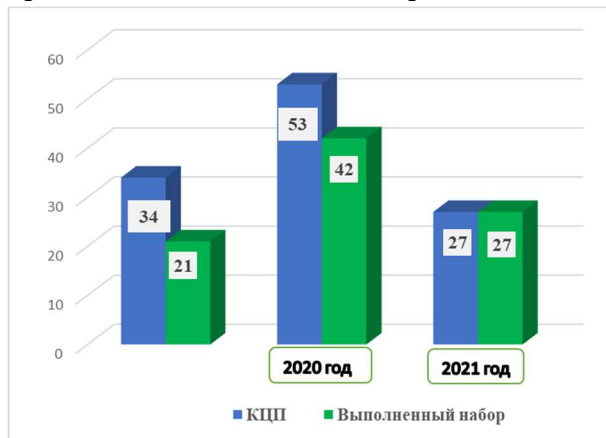


Рисунок 16. Выполнение КЦП за три года по программам ординатуры.

Среди поступающих на программы ординатуры более 90 % это выпускники вузов (выпускники Школы биомедицины, выпускники Тихоокеанского государственного медицинского университета (г. Владивосток), Дальневосточного государственного медицинского университета (г. Хабаровск) и Военно-медицинской академии имени Кирова (г. Санкт-Петербург)), но есть и врачи, которые решили получить вторую специальность и расширить свои профессиональные компетенции. Все абитуриенты имеют средний балл диплома о ВО более 4,5

Зачисление поступающих на программы ординатуры проводится по результатам вступительных испытаний в форме тестирования и с учетом индивидуальных достижений. Тестирование проходит с использованием заданий Методического центра аккредитации специалистов Минздрава России с обязательной видео- и аудио фиксацией.

Часть выпускников до поступления в ординатуру уже работали в должностях средних медицинских работников - в 2020 году – 45%, в 2021 процент увеличился до 60. Для медицинских направлений ординатуры это очень важный показатель, так как это говорит о том, что будущие ординаторы уже освоили часть профессиональных компетенций и они уже знают нелегкий труд врача и в профессии оказались неслучайно. Ежегодно на программы ординатуры поступают победители профессиональных конкурсов, так в 2020 году 3 ребят были лауреатами премии «Аякс», в 2021 году – 4 чел.

Большое внимание уделяется и приему на программы ординатуры по целевому набору. В настоящее время в Школе медицины проходят обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по целевой квоте из КГБУЗ «Хасанская ЦРБ», КГБУЗ «Комсомольская межрайонная больница», ОАО «Российские железные дороги», ряда медицинских организаций г. Владивостока; Медицинского центра ДВФУ (по специальностям клиническая фармакология, терапия, эндокринология, организация здравоохранения и общественное здоровье).

Ординаторы – выпускники в 2021 году показали отличные результаты на государственной итоговой аттестации, которая проходит в 3 этапа (тестирование, сдача практических навыков на базе Аккредитационно-симуляционного центра и решение ситуационных задач). 100% выпускников сдали на «отлично».

Ординаторы 1 и 2 года обучения принимают активное участие в добровольческой волонтерской деятельности. В 2021 году Школа направляла в лечебные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края ординаторов для работы по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, которые работали в «красных» зонах, инфекционных центрах медицинских организаций г. Владивостока, 44 ординатора волонтера по 15 специальностям проводили дистанционный мониторинг на кампусе ДВФУ контактных по COVID-19, обучающихся и сотрудников с подтвержденным COVID-19; также ординаторы Школы медицины работали на кампусе ДВФУ в центре вакцинации.

Руководители программ ординатуры и ППС, реализующий программы ординатуры, это опытные преподаватели и высококвалифицированные специалисты, которые способны предложить практическому здравоохранению образовательные услуги гарантированного качества с использованием инновационных технологий и имеют большой практический и педагогический стаж в профессиональной области, совмещающие свою педагогическую деятельность с лечебной. Среди них есть главные врачи, отличники здравоохранения, заведующие лабораториями, Члены Президиума Ассоциации по различным направлениям, Члены редколлегий журналов, Члены правления Национальных научных обществ, заведующими центрами и отделениями медицинских организаций, Главные специалисты Министерства здравоохранения Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, Заслуженные деятели науки Российской Федерации, Лауреат Национальной премии, руководители крупных фармацевтических компаний и аптечных сетей, внутрибольничных аптек, члены некоммерческих профессиональных фармацевтических организаций. Основная цель обучения в клинической ординатуре - подготовка высококвалифицированных специалистов для самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики, поэтому систематически проводится мониторинг программ ординатуры, анкетирование (анонимное и онлайн) обучающихся, что позволяет провести анализ удовлетворенности реализации программ ординатуры.

Итоговая государственная аттестация ординаторов является заключительным этапом подготовки в университете и регулируется Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ, утвержденного решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 24.05.2019 № 05–19). Итоговый

государственный экзамен в 2021 году сдавали 19 выпускников, успеваемость составила 100% , качественный показатель-100%

Все выпускники-ординаторы медицинских направлений 2021 года трудоустроены в медицинские организации: 18,8% в амбулаторно-поликлинические учреждения здравоохранения; 56,2% в стационары (из них трое трудятся в Медицинском центре ДВФУ, один выпускник в ЦРБ Михайловского района); 25% – в различные медицинские Центры. Выпускники фармацевтических направлений трудоустроены в научно-исследовательские лаборатории и фармацевтические компании, 80% в аптечные сети; 10% в Дальневосточный федеральный университет.

Заключено более 20 договоров с различными лечебными организациями г. Владивостока и Приморского края об организации практической подготовки обучающихся. Основной клинической базой практической подготовки ординаторов является Медицинский центр ДВФУ и 5 Заведующих центрами Медицинского центра ДВФУ являются руководителями образовательных программ по ординатуре!

Также заключено более 10 договоров с различными фармацевтическими организациями г. Владивостока и Приморского края об организации практической подготовки обучающихся. Основными клиническими базами практической подготовки ординаторов являются ООО «Арника» (Монастырев.РФ), научные и учебные лаборатории ДВФУ, ООО «Городская объединенная социальная аптека (Госаптека)», ООО «Аптека25.РФ» и др.

2.6 Обеспечение обучающихся стипендиями

В 2021 году среднегодовая численность студентов, получающих государственную академическую стипендию по итогам аттестации составляет 7100 человек. Повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения получают 710 студентов, из них за достижения в научно-исследовательской деятельности – 195 человека, в учебной деятельности – 81 человек в общественной деятельности – 194 человек, в культурно-творческой деятельности – 150 человек, в спортивной деятельности – 90 человек. Численность студентов, получающих государственную социальную стипендию составляет 750 обучающихся, из них 260 человек имеют статус лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, 160 имеют инвалидность, 5 студентов проживали на территории подвергшейся радиации, 325 обучающихся получают государственную социальную помощь; повышенную стипендию для студентов 1 и 2 курса получают более 300 обучающихся. Материальную помощь получили более 800 заявителей.

В Дальневосточном федеральном университете поддерживают талантливых студентов, приглашая их к участию в конкурсах. Организована помощь для подготовки заявок на стипендии и гранты от государственных структур и органов власти, а также от крупных российских и иностранных компаний и фондов. Наиболее активные студенты ДВФУ могут получать до 30 дополнительных стипендий.

17 студентов Дальневосточного федерального университета удостоены стипендий Президента и Правительства Российской Федерации по итогам всероссийского конкурса, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ. Число студентов, победивших в конкурсе, из года в год остается на стабильно высоком уровне. Стипендии присуждаются за выдающиеся успехи в обучении и научных исследованиях, которые подтверждены дипломами победителей всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей. 43 студента получали Президента и Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Студенты ДВФУ удостоены Стипендий имени А. Собчака и В. Туманова.

10 студентов получают грант Президента РФ для выпускников бакалавриата, проявивших выдающиеся способности.

Дальневосточный федеральный университет на протяжении нескольких лет взаимодействует с крупными компаниями и благотворительными организациями в сфере стипендиальной поддержки студентов и аспирантов. Стипендии получили: НК «Роснефть» и его дочернего общества «РН-Морской терминал Находка» - 24 студента, ПАО «Транснефть» – 10 студентов, , Альфа Банк – 2 студенты, Газпромбанк - студентов, Tele2 4 студента, Митсубиси – 3 студента, Благотворительный фонд В. Потанина – 16 студентов, Шимадзу – 2 аспиранта и 1 студент, Экологический Фонд имени В.И. Вернадского – 2 студента, Р-Фарм – 2 студента.

Студенты ДВФУ получают именные стипендий, учрежденными органами государственной власти: Стипендия Губернатора Приморского края 154 студента и Стипендия Правительства Приморского края для студентов-высокобалльников, обучающихся по приоритетным для экономики региона направлениям – 200 студентов. Всего именные и дополнительные стипендии получают около 1000 студентов.

Также в 2021 году созданы две стипендиальные программы имени выдающихся ученых ДФО: Премия имени В.Г. Лифшица и стипендия имени А.Ф. Приятиной. Особенность этих стипендиальных программ состоит в том, что их инициаторами являются ученики и последователи выдающихся дальневосточных ученых.

Информация о порядке назначения государственной социальной стипендии и мерах социальной поддержки размещена на сайте ДВФУ в разделе «Стипендии и гранты» <https://www.dvfu.ru/sveden/grants/>.

Также в 2021 году с целью регламентирования работы по данному направлению утверждено «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ДВФУ».

2.7 Дополнительное образование

В федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Дальневосточный федеральный университет функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование населения.

Численность лиц, обученных в ДВФУ по дополнительным профессиональным программам, за 2021 год составила 5311 человек. Из них 4736 человек прошли обучение по программам повышения квалификации, 575 - человек по программам профессиональной переподготовки. В целом по университету было реализовано 168 дополнительных профессиональных программ различной направленности, в том числе, 23 программы в сфере цифровых компетенций, по которым обучено 1596 человек.

В 2021 отчетном году для обучающихся по основным образовательным программам были разработаны и реализованы на бесплатной основе программы дополнительного профессионального образования «ANSYS – численное моделирование в строительстве», «BIM-мастер – разработка компонентов для информационной модели зданий», «TRANS-Oil – новая цифровая технология управления товарно-транспортными операциями», «WeldEye – новая цифровая технология управления сварочным производством», «Адаптивные системы управления в условиях цифровой экономики», «Анализ крутильных колебаний судовых валопроводов с использованием цифровых технологий», «Интернет вещей. Cisco IoT, KNX, Z-wave», «Моделирование распространения загрязняющих веществ в атмосферном воздухе» и другие.

Дальневосточный Федеральный университет предлагает широкий спектр дополнительных образовательных программ, разработанных с учетом региональных и экономических особенностей региона.

В целях повышения своего профессионального уровня, получения новых актуальных компетенций в университет обращаются следующие категории слушателей:

- руководители и педагоги образовательных организаций разных;
- государственные гражданские и военные служащие;
- специалисты разных должностей, с высшим и средним профессиональным образованием: инженеры, администраторы, бухгалтеры, менеджеры и т.д.;
- обучающиеся, аспиранты.

На базе Юридической школы по заказу Приморской нотариальной палаты, ежегодно проводится повышение квалификации для нотариусов, помощников нотариусов, работников Приморской нотариальной палаты. Программа «Правовой статус нотариуса в свете нового российского законодательства: вопросы теории и правоприменительной практики» прошла профессиональную общественную аккредитацию в Федеральной нотариальной палате. В Школе медицины разработано и реализуются 15 программ дополнительного профессионального образования, том числе в системе непрерывного медицинского образования; все они аккредитованы и размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. На базе Института наукоемких технологий и передовых материалов была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Проблемы современной химии в области науки и образования». Заказчиками программы выступили ВУЗы Приморского края. В Школе педагоги осуществлялось обучение слушателей по 33 программам дополнительного профессионального образования: 15 программ повышения квалификации, 18 программ профессиональной переподготовки, прошли обучение работники дошкольных организаций, учителя общеобразовательных организаций, педагоги профессионального образования, руководители образовательных организаций.

В Школе медицины ДВФУ разработаны и успешно реализуются 22 программы дополнительного профессионального образования, том числе в системе непрерывного медицинского образования. Все программы аккредитованы и размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

В 2021 году обучено 91 специалист с высшим медицинским образованием. С 2021 года в нормативно-правовом аспекте дополнительного образования произошли изменения: отменена сертификация специалистов, произошел переход в непрерывное медицинское образование и допуск к профессиональной деятельности только через систему периодической аккредитации.

Руководителями программ дополнительного являются ведущими специалистами в различных областях медицины не только Школы медицины и сотрудниками МЦ ДВФУ, но ведущими специалистами, руководителями других медицинских организаций, имеющие ученые степени и звания и колоссальный опыт в практическом здравоохранении.

На базе Академии управления Школы экономики и менеджмента запущено несколько уникальных образовательных продукта премиум-сегмента для управленцев со всего Дальнего Востока:

- программа профессиональной переподготовки «Executive MBA» обучение прошли собственники бизнеса и топ-менеджеры со всего Дальнего Востока, в состав спикеров программы вошли более 40 признанных экспертов-практиков со всего мира
- программа профессиональной переподготовки «Master of Public Administration»

прошли обучение государственные и муниципальные служащие со всех регионов Дальнего Востока,

Кроме этого, разработано и реализуется более 28 социально-экономических проектов, к работе с участниками привлечены более 15 менторов из федеральных и региональных органов власти.

В соответствии с федеральными и региональными программами поддержки занятости населения, направленными на опережающее профессиональное обучение совместно с Департаментом труда и социального развития Приморского края в 2021 году ДВФУ стал одним из лидеров - участников федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В рамках проекта реализованы программы повышения квалификации по 21-му направлению подготовки. Успешно прошли обучение 1084 человек (из них 880 человек получили удостоверения), 85% слушателей подтвердили факт трудоустройства после завершения обучения.

2.8 Информационно - библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Научная библиотека (НБ) ДВФУ – крупнейшая университетская библиотека Дальнего Востока, одна из ведущих библиотек региона. Являясь структурным подразделением ДВФУ, Научная библиотека функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами в рамках Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет».

Основными задачами Научной библиотеки ДВФУ являются: библиотечно-информационное обеспечение научной и образовательной деятельности университета электронными и бумажными информационными ресурсами, формирование комфортной информационной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Для выполнения этих задач Научная библиотека ДВФУ объединяет в себе функции электронной и традиционной библиотеки с предоставлением всем пользователям информации на различных видах носителей.

Развитие электронных ресурсов НБ ДВФУ способствует обеспечению полноты, актуальности, востребованности и доступности информации о результатах образовательной и научной деятельности университета. Электронный каталог НБ ДВФУ содержит 723 253 библиографические записи. Кроме фондов Научной библиотеки (учебников, учебно-методических пособий, монографий, журналов, справочников, энциклопедий, словарей, электронных копий документов на русском и иностранных языках по образовательным программам ДВФУ, включая международные), в ЭК представлены сведения из внешних электронных каталогов - ЭБС («Лань», «Электронная библиотека технического ВУЗа», «IPRbooks», «Znanium.com», Юрайт, ВООК.ru и др.), доступ к которым приобретается в целях обеспечения образовательного процесса, и баз данных удаленного доступа, обеспечивающих научное развитие в ДВФУ (ресурсы компании Clarivate Analytics; ресурсы издательства Elsevier; базы данных компании EBSCO; SCIENCE INDEX, Scopus и др.).

Онлайн-каталог Научной библиотеки ДВФУ доступен по адресу:

<https://library.dvfu.ru/lib/> (обновлённая версия электронного каталога);

<https://lib.dvfu.ru/> (прежняя версия электронного каталога).

В 2021 году началась подготовка к переходу на новое программное обеспечение – АБИС ИРБИС64+.

Электронный каталог позволяет авторизованному пользователю быстро найти необходимый ему документ, уточнить его местоположение, количество доступных экземпляров, зарезервировать или забронировать нужное издание на определенную дату, а в случае отсутствия издания в фонде библиотеки, сделать запрос на покупку. Также авторизованный пользователь может поработать со

своим электронным читательским формуляром (посмотреть его состояние, изменить личные данные, продлить срок пользования литературой).

Количество автоматизированных рабочих мест для читателей в помещениях библиотеки - 303. Комплекс средств доступа к библиотечным фондам для людей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность использовать информационные ресурсы библиотеки и этой категории пользователей.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности НБ является формирование универсального библиотечно-информационного фонда, который состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы и др.) и включает в себя как традиционные источники, так и электронные документы.

Таблица 17. Состояние фонда Научной библиотеки на 31.12.2021 г.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на 31.12.2021
Объем библиотечного фонда – всего:	4 315 301
- учебная литература	1 067 971
- учебно-методическая литература	355 989
- научная литература	2 774 812
-литературно-художественные издания	116 529
Печатные издания - всего:	1 937 448
- учебная литература	532954
- учебно-методическая литература	177 651
- научная литература	1 110 314
-литературно-художественные издания	116 529
Электронные документы – всего:	2 377 853
- учебная литература	535017
- учебно-методическая литература	178338
- научная литература	1664498
-литературно-художественные издания	0

Общая численность электронных документов составляет 2377853 названий. НБ ДВФУ предоставляет обучающимся, преподавателям, аспирантам, сотрудникам возможность использовать 97 отечественных и зарубежных баз данных документов различных видов. Воспользоваться электронными ресурсами можно со всех компьютеров, находящихся в сети ДВФУ, а также используя подключение удаленного доступа для пользователей, имеющих единую учетную запись ДВФУ.

В 2021 г. продолжилась работа по созданию полнотекстовой БД документов собственной генерации, которая включает в себя 15 930 названий (учебников, учебных пособий, методических указаний, сборников конференций, монографий, статей, ВКР, научных докладов). Коллекция выпускных квалификационных работ и научных докладов составляет 5870 названий.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ в структуре ФГОС ВО и в целях обеспечения свободного доступа обучающихся к информации в 2021 году в НБ организована работа и заключены договоры с ЭБС: «Лань», «Znanium.com», «IPRbooks», «Электронная библиотека технического ВУЗа», «Юрайт» и Book.ru.

В 2021 году по Национальной подписке (РФФИ), были заключены договоры и получен доступ к 22 зарубежным базам и тестовый доступ к (41) зарубежным ресурсам:

Обслуживание читателей ведется на двух площадках (в кампусе ДВФУ и на материке в главном здании библиотеки): на абонементе учебной и научной литературы и в отраслевых читальных залах. Читальные залы на о. Русском работают в режиме открытого доступа.

В 2021 году услугами Научной библиотеки воспользовались 18 545 читателей (в т. ч. обучающихся 17 284).

Количество посещений – 754515.

Количество книговыдач – 779193.

Активно используются как традиционные, так и электронные документы, востребованность фонда постоянно анализируется.

Статистика использования электронных ресурсов в 2021 г представлена на рисунках 14, 15, 16.

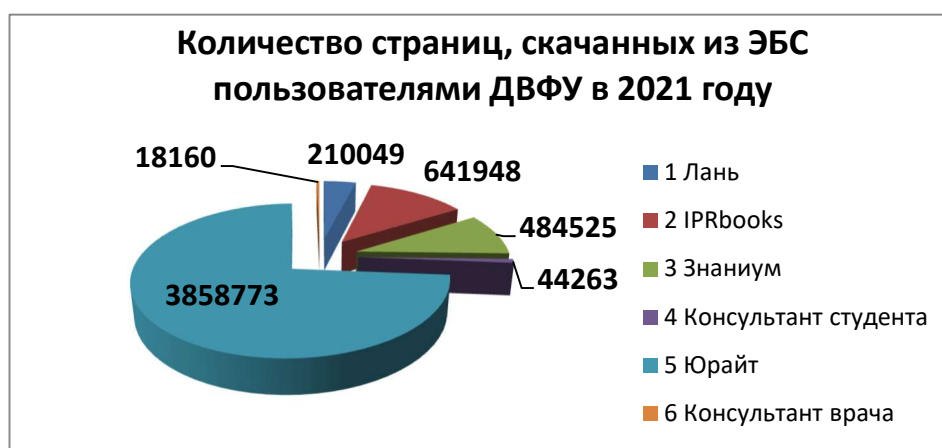


Рисунок 15. Количество страниц, скачанных пользователям



Рисунок 16. Количество статей, скачанных из баз банных

Большое внимание Научная библиотека уделяет библиотечно-информационной работе. В 2021 году были проведены:

- дни информации, кафедр, первокурсников, дипломников, аспиранта – 73;
- выставки новых поступлений – 19;
- тематические выставки – 157;
- мероприятия (читательские конференции, встречи с учеными, презентации книг/коллекций, литературные гостиные, обзоры, экскурсии и др., организованные библиотекой) – 98.

Обучение с электронными базами данных прошли 637 пользователей. В том числе: 255 обучающихся (кроме дипломников); 194 обучающихся-дипломников; 27 аспирантов; 140 преподавателей; 21 сотрудник Научной библиотеки.

Продолжена работа по информационно-библиографической поддержке публикационной активности преподавателей и научных сотрудников ДВФУ. С помощью инструментов Science Index в БД РИНЦ вводятся библиографические данные научных публикаций преподавателей и научных сотрудников ДВФУ. Отслеживаются цитирования научных публикаций в РИНЦ и ядре РИНЦ. Цель – повысить рейтинг ДВФУ среди вузов России. В результате (дата обновления: 12 января 2022 г.):

- индекс Хирша ДВФУ увеличился с 27 (в 2014 г.), до 87 в 2021 г.;
- индекс Хирша по ядру РИНЦ увеличился с 53 в 2020 г. До 61 – в 2021 г.;
- число авторов, зарегистрированных в SI – 2300 (в 2020 г. – 2168);
- число публикаций в РИНЦ – 48114 (в 2020–42041);
- число цитирований – 131964 (2020 г. – 106288);
- число публикаций, входящих в ядро РИНЦ -11404 (2020 г. – 10363);
- число цитирований публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 59272 (2020 г. – 46446).

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых публиковались авторы ДВФУ с 2016 по 2020 гг. (за пять лет) – 0,785 (с 2015- по 2020 год – 0,746).

2.9 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Реализация кадровой политики ДВФУ

Политика управления человеческим капиталом ДВФУ направлена на удержание и развитие высококвалифицированных сотрудников и привлечение высокопотенциальных кадров в целях обеспечения преемственности поколений и опережающего внедрения новых образовательных технологий и методов в учебный процесс. В качестве основных направлений реализации Политики управления человеческим капиталом Университет выделяет:

- использование партнерской сети научно-образовательных центров АТР для привлечения ведущих российских исследователей, заинтересованных в международной коллаборации;
- приглашение ведущих исследователей из стран АТР для работы в создаваемых для реализации Программы развития институтах, в том числе в рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- развитие культуры гостеприимства университетского кампуса как на административном уровне, так и через поддержку социальных практик (наставничество, бадди), облегчающих адаптацию приглашенных сотрудников в университетском кампусе;
- обеспечение профессионального роста как научно-педагогический, так и управленческих кадров через систему непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки, в том числе в рамках цифровой трансформации университета;
- обеспечение преемственности поколений через внедрение системы профессионального наставничества и поддержки молодых ученых, работающих в устойчивых научных коллективах;

Для достижения указанных целей ДВФУ широко применяет стимулирующие формы оплаты труда, предоставляет своим сотрудникам право проживания (размещения) не только в общежитиях,

но и в гостиничном комплексе кампуса, право пользования спортивными объектами кампуса по льготному тарифу, применяет меры социальной поддержки в соответствии с локальными актами ДВФУ.

Сверх базовых возможностей сотрудника ДВФУ научно-педагогические работники университета обладают правом на получение места для размещения в гостиничном комплексе кампуса ДВФУ на о. Русский вне очереди.

В Дальневосточном федеральном университете с 2019 года продолжает реализовываться политика проведения открытых автоматизированных конкурсных отборов профессорско-преподавательского состава с помощью системы электронной подачи документов. Процедура конкурсного избрания осуществляется в системе 1С: Университет. Подача заявок кандидатами осуществляется на официальном сайте ДВФУ и в личном кабинете сотрудника «Мой универ». Электронная процедура конкурсного отбора полностью соответствует требованиям российского законодательства, а также внутренним нормативным документам университета. Результаты профессиональной деятельности преподаватели представляют через формирование электронного портфолио преподавателя.

На протяжении 2019, 2020, 2021 гг. конкурс проводился в соответствии с утвержденным в 2019 году Порядком оценки претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, который определил критерии конкурсного отбора претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Дальневосточном федеральном университете, а также балльно-рейтинговую систему оценки претендентов на указанные должности при проведении такого конкурсного отбора кадровой комиссией Ученого совета ДВФУ.

В 2021 году в конкурсе на замещение должностей ППС участвовали 556 кандидатов, подано 609 заявок. Результаты проведенного конкурса представлены на рисунке 17.

По результатам проведенного конкурса выявлены самые перспективные претенденты, с которыми были заключены трудовые договоры на неопределенный срок.



Рис. 17. Результаты конкурса на замещение должностей ППС в 2021 году

В 2021 году проведена работа по совершенствованию процедуры проведения конкурсного отбора на основе полученных предложений от Школ/Институтов и с учетом экспертного мнения представителей Кадровой комиссии Ученого совета ДВФУ. Разработаны новые версии Положения об организации и проведении конкурсного отбора претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и Порядка оценки претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к

профессорско-преподавательскому составу в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет». Основные изменения во внутренней нормативной документации касаются: изменения квалификационных требований к замещению должностей ППС; усиления роли Школ/ Институтов в процедуре конкурсного отбора ДВФУ; включения в список необходимых документов на конкурс мотивированного эссе преподавателя; снижения бюрократической нагрузки кандидатов в части документооборота; переработки системы критериев конкурсного отбора; разработки системы лояльности для отдельных категорий НПП. Впервые университет принял решение привлечь к участию в конкурсном отборе претендентов, являющихся будущими выпускниками магистратуры, в целях привлечения к работе преподавателей молодых специалистов в возрасте до 30 лет. Данные изменения внедрены в 2022 году.

В 2021 году университетом осуществлены мотивационные выплаты сотрудникам ДВФУ за публикационную активность и качество научных публикаций в соответствии с действующим регламентом. Такая выплата была произведена 171 научно-педагогическому работнику, общая сумма мотивационных выплат по указанному основанию составила 63500,00 тыс. руб.

Университетом используется механизм академических стимулов через представление сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава к присвоению ученых званий «профессора» и «доцента». В 2021 году ученое звание «профессор» присвоено 1 сотруднику, ученое звание «доцент» 12 сотрудникам университета.

97 научно-педагогических работника получили почетные грамоты ректора Дальневосточного федерального университета.

Университет использует внешние меры академического стимулирования научно-педагогических работников, в том числе представление на получение ведомственных наград и наград органов исполнительной и законодательной власти субъекта (таблица 18).

Таблица 18. Представление на получение ведомственных наград и наград органов исполнительной и законодательной власти субъекта

Медаль "За вклад в реализацию государственной политики в области образования"	4
Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ"	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Благодарность Министерства образования РФ	7
Медаль "За безупречный труд"	1
Благодарность администрации г. Владивостока	7
Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края	1
Почетная грамота Думы г. Владивостока	3
Благодарность Думы г. Владивостока	4
Почетная грамота Губернатора ПК	1
Благодарность Губернатора ПК	2
Почетная грамота Министерства образования ПК	5
Государственные награды «Заслуженный работник Высшей школы»	1

С целью развития научно-исследовательской и учебно-методической деятельности, а также стимулирования взаимодействия с ведущими организациями из числа реального сектора экономики

был проведен конкурс грантов компании ПАО «НК «Роснефть», в рамках которого было выдано 16 грантов преподавателям на осуществление расходов для проведения поисковых исследований.

В 2021 году был организован конкурс «Лучшее научное издание ДВФУ 2021», направленный на стимулирование научной работы преподавателей и сотрудников ДВФУ, по результатам которого было опубликовано на безвозмездной основе 9 изданий.

Академическим стимулом для реализации международной и внутрироссийской мобильности и взаимодействия с ведущими представителями научно-экспертного сообщества стала организация визита представителей ведущих научных и образовательных организаций. Общее количество приглашенных лиц - 8.

В Университете с 2021 реализуется Программа поддержки сотрудников ДВФУ с целью прикрепления к образовательным и научным организациям для подготовки диссертаций на соискание степеней кандидата наук и доктора наук, определенная Положением ПД. Участие в Программе дает возможность научно-педагогическим работникам ДВФУ за счет средств ДВФУ: подготовить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в рамках прикрепления к принимающей организации; подготовить диссертацию на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре.

Ученый совет ДВФУ в 2021 году включил в Программу восемь научно-педагогических работников Университета, шесть из которых направляются для подготовки диссертаций на соискание степени доктора наук, двое прикрепляются для подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников ДВФУ

Дальневосточный федеральный университет на постоянной основе осуществляет плановое профессиональное развитие научно-педагогических сотрудников путем повышения квалификации. В 2021 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 592 научно-педагогических работников. Большая часть мероприятий по повышению квалификации, в связи с пандемией была организована и пройдена в дистанционном формате посредством использования различных электронных платформ и ресурсов, а также в Центрах и отделах дополнительного профессионального образования ДВФУ и других ВУЗов России, как Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, Республиканский институт высшей школы г. Минск Беларусь, ФГБОУ ВО Тихоокеанский государственный университет г. Хабаровск, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России г. Владивосток, ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет", АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», ФГБОУ ВО "Дальневосточная государственная академия физической культуры", АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", организациях ООО "ВНОЦ" СОТех", Юрайт-Академия.

Среди профессорско-преподавательского состава ДВФУ наиболее востребованными были следующие темы повышение квалификации и профессиональной переподготовки:

- Цифровые технологии в образовательной среде, Тренды цифрового образования, Цифровые компетенции;
- Современные технологии непрерывного обучения, Проектирование и организация образовательного процесса в условиях трансформации, Реализация дисциплин с использованием онлайн-курсов;
- Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения, Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя

работодателя) с обучающимся инвалидом, Формирование социально-значимых ценностей и нравственных установок;

- Современные методики преподавания иностранных языков в вузе;
- Проблемы современной химии в области науки и образования;
- Самолето- и вертолетостроение;
- Миграция населения: спасение или угроза демографическому развитию России;
- Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом. Спорт. Современные технологии подготовки спортсменов.

В 2021 года партнером университета ООО «Языковые инновации» (Skyeng) была предоставлена возможность на конкурсной основе обучить 14 сотрудников по программе «Бизнес-английский: навыки делового общения» в формате онлайн-курса.

В 2021 состоялись международные онлайн-стажировки по темам «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» и «Модели и технологии воспитания в международных образовательных практиках университетов» на которых успешно обучились 42 сотрудника университета.

В 2021 году продолжается сотрудничество с АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», по программам "Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин"- обучилось 43 преподавателя и методиста ДВФУ.

Для успешной кадровой политики в рамках реализации программы «Приоритет 2030» 16 сотрудников прошли обучение по программе «Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете» Образовательной мастерской ТюмГУ («SHR in RU — Solutions for Human Resources in Russian Universities»).

Центром Подбора и Развития НПП ДВФУ было проведено обучение сотрудников ДВФУ по теме: 1С Этил (Единое окно) более 30 человек и семинар-тренинг для администраторов образовательных программ.

Продолжена работа по сопровождению организации обучения по Программе награждения сотрудников в честь 120-летия ДВФУ. Программа была продлена в связи с ограничениями или невозможностью выезда сотрудников на запланированные ранее мероприятия. За 2021 год – персональными сертификатами на повышение квалификации воспользовались 12 преподавателей и сотрудников ДВФУ.

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса

Формирование кадрового состава для обеспечения учебного процесса осуществляется в установленном законом порядке приоритетно посредством конкурсного отбора претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, проводимого по мере необходимости в соответствии с Положением об организации и проведении конкурсного отбора претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ДВФУ.

Оптимизация и эффективность использования кадрового состава обеспечиваются за счет следующих мер:

- 1) снижение нагрузки ППС относительно федеральных норм, которая устанавливается на учебный год дифференцированно по должностям ППС в зависимости от уровня квалификации;
- 2) оптимизация учебных планов, унификация процессов, позволяющие объединять подгруппы для проведения практических занятий и группы для проведения лекционных занятий без потери качества учебного процесса, что обеспечивается соблюдением установленной предельной численности групп и подгрупп обучающихся для различных видов занятий;

3) привлечение по мере необходимости персонала на условиях почасовой оплаты труда, в том числе специалистов-практиков на основе договоров гражданско-правового характера

По состоянию на 01.10.2021 в ДВФУ работают (выгрузка численности сотрудников по основному месту работы) 5173 сотрудника.

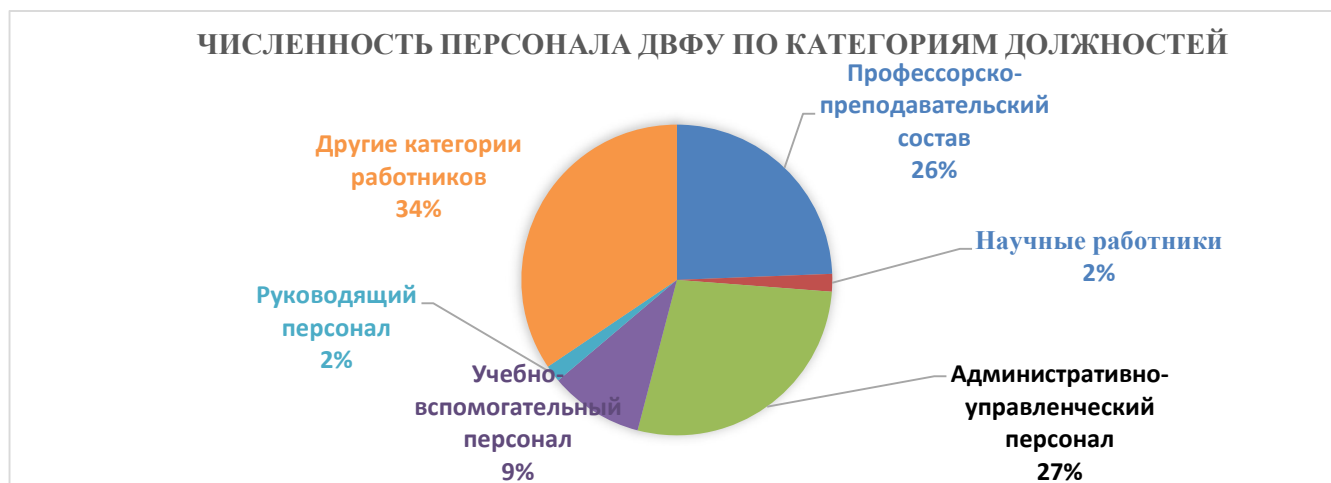


Рис 18. Численность персонала ДВФУ по категориям должностей.

Из них 1352 чел. - профессорско-преподавательский состав, 115 чел. научных работников, 1551 чел. – административно-управленческий персонал, 468 чел. – учебно-вспомогательный персонал, 99 чел. – руководящий персонал, другие категории работников – 1748 чел. (медицинские работники и прочий обслуживающий персонал).



Рисунок 19. Численность НПП ДВФУ по категориям (по основному месту работу по состоянию на 01.10.2021.)

Таблица 20. Численность научно-педагогических работников по основному месту работу по состоянию на 01.10.2021.

Должность	Численность	Имеют ученую степень			Имеют ученое звание		
		доктор наук	Кандидат наук	PhD	Профессор	Доцент	Академик
Научно педагогические работники							
Всего:	1467	126	704	8	86	410	4
Из них							
Научные работники	115	7	25	4	2	5	0
ППС	1352	119	675	4	84	405	4

В том числе							
Заведующий кафедрой	13	3	10		2	8	0
Профессор	188	116	70	1	82	81	3
Доцент	622	0	559	3	0	313	1
Старший преподаватель	402	0	34		0	2	0
Преподаватель	14	0	1		0	1	0
Ассистент	113	0	1		0	0	0

Таблица 21. Сведения о научно-педагогическом стаже научно-педагогических работников по состоянию на 01.10.2021

Должность	Численность	Стаж работы					
		до 3-х	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 и более
НПР	1467	96	136	208	179	219	623
Из них:							
Научные работники	115	43	23	19	5	5	14
ППС	1352	53	113	189	174	214	609
В том числе:							
Заведующий кафедрой	13	0	0	0	1	3	9
Профессор	188	1	2	2	6	11	166
Доцент	622	9	17	65	75	120	336
Старший преподаватель	402	7	38	96	86	79	96
Преподаватель	14	0	2	7	3	0	2
Ассистент	113	36	54	19	3	1	0

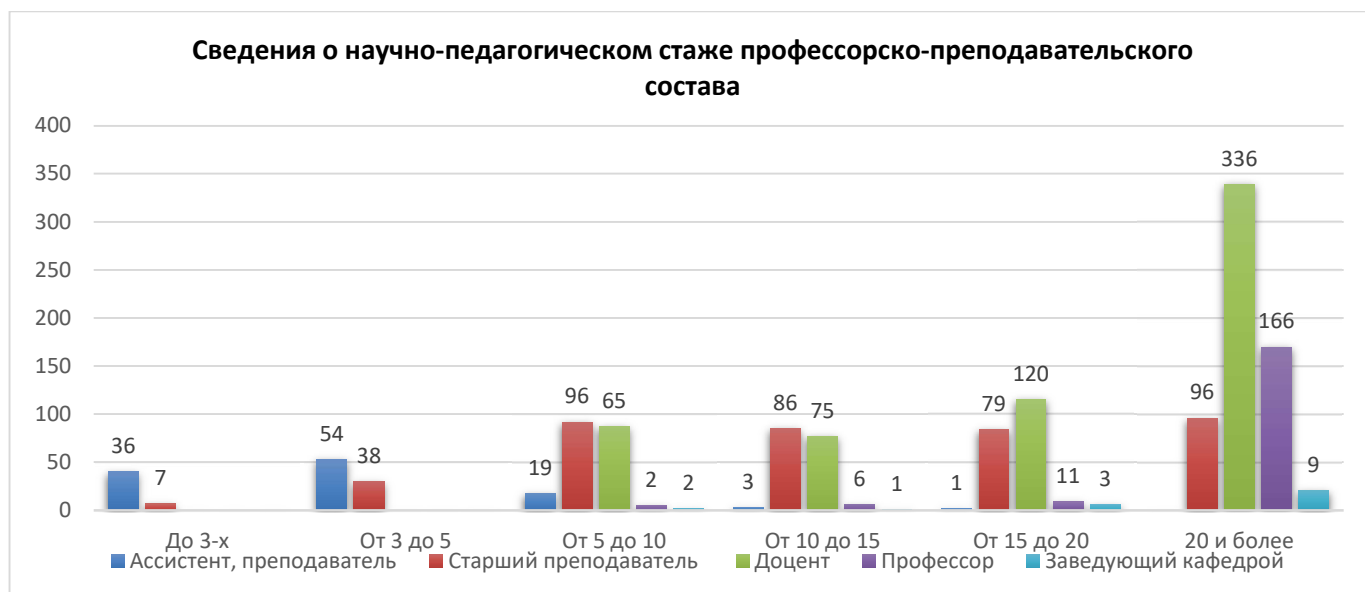


Рис. 20. Сведения о научно-педагогическом стаже ППС ДВФУ

Таб. 22. Возрастной состав научно-педагогического состава ДВФУ.

Должность	Численность	Число полных лет на 01.10.2021				
		Менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и выше
НПР	1467	43	273	619	230	302
Научные работники	115	30	47	21	5	12
ППС	1352	13	226	598	225	290
Заведующий кафедрой	13	0	0	6	3	4
Профессор	188	0	1	28	38	121
Доцент	622	0	39	329	125	129
Старший преподаватель	402	0	104	209	53	36
Преподаватель	14	0	1	7	6	0
Ассистент	113	13	81	19	0	0

3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году в Дальневосточном федеральном университете научные исследования велись по 74 научным направлениям, по 6 приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, среди которых - Безопасность и противодействие терроризму, Индустрия наносистем, Информационно-телекоммуникационные системы, Науки о жизни, Рациональное природопользование, Транспортные и космические системы, а также в рамках направлений, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Основная часть научных исследований выполняется в рамках критических технологий Российской Федерации.

В ДВФУ выделены следующие приоритетные направления развития университета: освоение Мирового океана, науки о жизни, физика и материаловедение, "Восточный вектор", "Цифровое развитие", направление "Центр инжиниринга".

Объем финансирования научных исследований, работ и услуг в 2021 году составил 681 244,00 тыс. руб., из которых финансирование научных исследований и разработок – 622 789,3 тыс. руб., финансирование научно-технических услуг – 58 454,7 тыс. руб., средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД) – 794,2 тыс. руб.

Финансирование НИОКР в рамках государственного задания ДВФУ составило – 113 668,2 тыс. руб., из них – 65 248,2 тыс. руб. на выполнение 6 инициативных проектов, 36 000,0 тыс. руб. на реализацию проекта, выполняемого научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов. Научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России – 1 проект на сумму 2 012,6 тыс. руб. для участия в работах Тропического центра во Вьетнаме по междисциплинарной проблематике в области экологии и биологии «Разнообразие морских бентосных беспозвоночных гидробионтов в сообществах морских трав вдоль широтного градиента на примере отдельных таксонов макро- и мейофауны». По проектам, выполняемым в рамках программ сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов (DAAD) "Михаил Ломоносов", реализовано 3 проекта на сумму – 2 220,0 тыс. руб.

Реализовано 5 проектов по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых Российских ученых - кандидатов наук и докторов наук на сумму 3 000 тыс. руб. Выделено

8 стипендий Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики с общим финансированием за год – 2 599,2 тыс. руб.

Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в 2021 году поддержано 55 проекта на сумму 57 480,00 тыс. руб. Гранты получены по 22 видам конкурсов РФФИ среди которых - конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, «Стабильность», конкурсы междисциплинарных научных проектов, конкурс на лучшие проекты по теме «Фундаментальные свойства и фазовые превращения адронной и кварк-глюонной материи: установка класса мегасайенс «Комплекс NICA» («Мегасайенс – NICA»), конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований по теме «История Евразии в материальных памятниках древности: традиции и современные подходы в археологических исследованиях» («Древности»), конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), международные конкурсы и др.

По грантам Российского научного фонда в 2021 году реализовано 18 проектов, общая сумма финансирования по которым составила 66 615,92 тыс. руб. Было получено 8 новых грантов по конкурсу проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (совместно с Государственным фондом естественных наук Китая – NSFC и Президентской программе РФ для молодых ученых и конкурсу по проведению исследований отдельными научными группами.

В рамках реализации программы развития региональных математических научно-образовательных центров Консорциум Дальневосточного федерального университета, Северо-Восточного федерального, и Тихоокеанского государственных университетов стал победителем конкурса Министерства науки и высшего образования РФ. На базе ДВФУ создан региональный научно-образовательный математический центр «Дальневосточный центр математических исследований» (НОМЦ ДЦМИ). Финансирование ДВФУ по проекту в 2020 году составило 16 000,00 тыс. рублей. Проект реализуется совместно с институтами РАН. В 2021 году Центром организовано и проведено 30 научных конференций, семинаров, мастер-классов, съездов, конгрессов и других аналогичных мероприятий. Подготовлено и проведено 14 образовательных курсов и модулей по углубленному изучению математики для обучающихся университетов. Сотрудниками Центра защищено 3 кандидатских диссертации. Проведено 35 школьных олимпиад, детских математических школ, кружков по математике и информационным технологиям, мастер-классов по подготовке к ЕГЭ и т.д. для школьников.

В 2021 году в рамках реализации гранта в форме субсидий из федерального бюджета, для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации, по постановлению Правительства Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 576, поддержан проект «Ферримагнитная спин-орбитроника» под руководством ведущего ученого Оно Тэроу. В 2021 году создана международная Лаборатория спин-орбитроники. Сумма финансирования проекта в 2021 году составила 33 000,00 тыс. руб. Благодаря проводимым фундаментальным исследованиям появится возможность реализовать новые электронные устройства, которые будут в несколько десятков раз быстрее и намного дешевле существующих аналогов.

В рамках реализации грантов в форме субсидий на выполнение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития, ДВФУ выполнял 2 проекта (составную часть НИР) на сумму 11 000,00 тыс. руб. в консорциуме с институтами и учеными ДВО РАН и такими головными исполнителями как федеральное государственное бюджетное учреждение

науки Институт теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения Российской академии наук, по проекту «Фундаментальные исследования процессов горения и детонации применительно к развитию основ энерготехнологий» и федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Национальный научный центр морской биологии им. А.В. Жирмунского» Дальневосточного отделения Российской академии наук по проекту «Фундаментальные проблемы изучения и сохранения глубоководных экосистем в потенциально рудоносных районах Северо-Западной части Тихого океана».

В 2021 году в университете выполнялось 16 научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых по заказу крупных российских и международных высокотехнологичных компаний.

По заказу ОАО «НК Роснефть» завершены работы по 2 проектам на сумму 53 772,00 тыс. руб. – «Разработка методических рекомендаций по учету прочностных свойств различных типов ровного льда для определения ледовых нагрузок» и «Проведение экспедиционных исследований "Прочный лед - 2020"». В рамках реализации проектов в результате полевых исследований получены данные о прочностных свойствах морского льда мыса Баранова (Архипелаг Северная Земля, море Лаптевых). Проведена оценка сезонной изменчивости прочностных свойств различных типов ровного льда. Разработаны предложения по внесению изменений в нормативные документы в части определения ледовых нагрузок на морские гидротехнические сооружения. Получены данные по ледовым условиям юго-западной части моря Лаптевых (Хатангский залив), необходимые для оценки воздействия неблагоприятных параметров окружающей среды при освоении арктического и дальневосточного шельфа.

В рамках реализации постановления Правительства РФ от 09.04.2010 №218, нацеленного на кооперацию российских вузов и предприятий для создания высокотехнологичных производств, в ДВФУ выполнялось 3 проекта «Создание цифрового производства металлизированных полимерных композиционных панелей планера летательных аппаратов на базе ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина»; «Создание масштабируемого импортнезависимого прямого цифрового производства литейных форм для увеличения производительности высокотехнологичных линий изготовления отливок АО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина»; «Разработка промышленной технологии и организация в Дальневосточном федеральном округе высокотехнологичного производства кормового витамина А повышенной стабильности и биодоступности» для ООО "Арника". Сумма финансирования в 2021 году составила – 152 700,00 тыс. руб.

Продолжены работы по заказу Нефтегазовой компании «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.» («Сахалин Энерджи») ведущей освоение Пильтун-Астохского и Лунского месторождений на северо-восточном шельфе острова Сахалин по проведению экологического мониторинга редких и охраняемых птиц и млекопитающих в зоне потенциального влияния производственных объектов. Биологи ДВФУ в ходе экспедиций на о. Сахалин продолжили мониторинговые исследования. Заключено 2 договора на сумму 12 358,4 тыс. руб.

ПАО «Нефтяная компания «Роснефть»» заключила договор-пожертвования на выдачу 8 грантов на сумму 1 600,00 тыс. руб. по следующим направлениям «Исследования возможности создания нанокompозитных новых присадок к моторным маслам на перспективных основах» и «Исследования в области создания перспективных морских стальных ледостойких платформ».

Проведен крупный международный проект по исследованию процессов истирания льдом Гидротехнических сооружений по заказу SAREN B.V. на сумму 13 045,00 тыс. руб.

Выполнено 19 хозяйственных договоров с по заказу промышленных компаний региона таких как АО "Находкинский МТП", АО «Хабаровская энерготехнологическая компания», АО "Горнорудная

компания "АИР", ООО "Инвестстрой", АО "Газпром газораспределение "Дальний Восток"", ООО ДПИ "Востокверфь", ОАО "Терминал Астафьева" и др. на сумму 18 253,00 тыс. руб.

По результатам реализации высокотехнологичных проектов созданы и внедрены в производство промышленные робототехнические комплексы высокотехнологического цифрового производства металлизированных полимерных композиционных покрытий панелей планера летательных аппаратов.

С целью увеличения производительности высокотехнологичных линий изготовления отливок АО «ААК «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина» запущены комплексные проекты по созданию высокотехнологичных производств в области масштабируемого импортонезависимого прямого цифрового производства литейных форм, для разработки и апробации технологий изготовления основной литейной технологической оснастки, основанных на принципах прямого цифрового производства песчаных форм с использованием роботизированной струйной 3D печати.

С целью обеспечения непрерывности функционирования технологических цепочек в области энергоснабжения создана экспериментально-производственная площадка «Международный энергетический полигон», на базе которого могут проводиться научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в следующих областях:

- разработка оборудования для исследования процессов горения;
- создание цифровых моделей энергоисточников;
- изучение принципов управления гибридными солнечными электростанциями;
- разработка технологий промышленного производства и использования синтез газа из низкокалорийных углей месторождений Дальневосточного федерального округа.

Создан Центр компетенций в области судостроения и морской техники с целью подготовки высококвалифицированных, практико-ориентированных специалистов в области судостроения, выполнения прикладных и научно-исследовательских работ, проведения полного цикла испытаний защитных лакокрасочных покрытий, применяемых на ледоколах и судах ледового плавания.

ДВФУ выступал соисполнителем работ по 7 научным проектам, реализованным в рамках следующих федеральных программ: федеральная научно-техническая программа развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019–2027 годы; федеральная научно-техническая программа развития генетических технологий на 2019-2027, Президентская программа Российского научного фонда (поддержка действующих центров коллективного пользования).

За счет собственных средств вуза выполнялось софинансирование работ по следующим проектам: софинансирование зеркальной лаборатории, созданной совместно с Высшей школой экономики «Институты и предпочтения в экономическом поведении», софинансирование Лаборатории спин-орбитроники, созданной в рамках мегагранта; совместный проект с АО «ДВЗ «Звезда» «Разработка и создание технологий и технических средств для обеспечения экологической безопасности производства в условиях АО «ДВЗ «Звезда»»; софинансирование прикладного проекта, реализованного в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» «Фармакология природных соединений и биомедицинские технологии».

На основании решения Совета по грантам аспирантам и молодым ученым на исследования, направленные на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации в области информационной безопасности поддержан проект аспиранта Павлычева А.В., на сумму 1 000,00 тыс. рублей, профинансированный МТУСИ «Выявление сетевых аномалий в системных журналах операционной системы с использованием методов машинного обучения». Это второй поддержанный проект университета по данной программе.

Важнейшее направление развития научных исследований в ДВФУ – это укрепление международного научного сотрудничества, интеграция российской фундаментальной науки в мировое научное пространство. ДВФУ – ведущий центр международного сотрудничества в АТР, имеющий десятки партнеров, в числе которых университеты, исследовательские организации, фонды, представительства органов власти.

Эффективно работает сеть зарубежных представительств в городах: Токио (Япония), Ханой (Вьетнам), Пекин (КНР), Ноида (Индия), а также филиал ДВФУ в г. Хакодате (Япония), что позволило обеспечить качественный набор иностранных граждан на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры – 677 человек, около 70 % из которых представители стран АТР.

В ДВФУ созданы и успешно работают научно-образовательные подразделения страноведческих исследований: Институт Конфуция, Центр корееведческих исследований, Центр изучения российско-японских отношений.

В 2021 году на площадке ДВФУ состоялся VI Восточный экономический форум (ВЭФ), который собрал более 4000 участников из 58 стран, самыми представительными стали делегации из Республики Корея, Японии, Индии и КНР. На полях Форума было подписано рекордное количество соглашений – 380 на сумму 3,6 трлн рублей. Обучающиеся ДВФУ приняли участие в организации и проведении форума в качестве волонтеров и переводчиков, а преподаватели и научные сотрудники – в экспертно-аналитическом сопровождении ВЭФ. Результатом работы стали материалы, посвященные важнейшим темам международной и российской проблематики. Всего по итогам ВЭФ-2021 Фондом Росконгресс опубликовано 99 аналитических резюме, из которых 37 (37,4%) выполнили сотрудники ДВФУ.

Зарубежными партнерами ДВФУ являются 251 учреждение из 40 стран (из них более 50% – из стран АТР). Главным образом это организации и институты из Китая, Республики Корея и Японии.

В рамках научных исследований коллективы ДВФУ в 2020 году выполняли ряд международных проектов, осуществляя взаимодействие с иностранными партнерами.

Благодаря многолетнему опыту изучения политики, экономики и языков стран АТР, в 2021 году ДВФУ выиграл: грант «Содействие деятельности в сфере проведения японских исследований» от Японского Фонда, действует стипендиальная программа «Международная Стипендия Мицубиси Корпорейшн» за высокие успехи в изучении языка, истории, экономики и культуры Японии для обучающихся ДВФУ.

Совместные проекты с зарубежными партнерами по грантам РФФИ. С Fujian Provincial Key Laboratory of Cancer Metastasis Chemoprevention and Chemotherapy (Fuzhou University, China) успешно реализовано 2 этапа совместного гранта на тему «Кольцевые ДНК-мультиаптамеры, специфичные к FZD и ErCAM, для блокады циркулирующих опухолевых клеток трижды отрицательного рака молочной железы *in vivo*», руководитель НИР профессор В.Л. Катанаев. С Institute of Russian, Eastern European and Central Asian Studies in the Chinese Academy of Social Sciences (CASS), Beijing, China выполняется проект на тему «Развитие стратегического партнерства России и Китая в Восточной Азии», руководитель А.Л. Лукин. Проект «Сквозные цифровые технологии в обеспечении финансовой стабильности и социально-экономической устойчивости российско-белорусских отношений в XXI веке» совместно с Белорусским государственным университетом под руководством Мирошниченко О.И. Совместный российско-монгольский проект «Российские и монгольские трудовые мигранты в странах АТР» с Национальным университетом Монголии, руководитель А.В. Винокурова. С Департаментом рыбного хозяйства Университета Курдистана (Iran, University of Kurdistan) реализуется проект под руководством профессора

Голохваста К.С. «Токсичность отдельных синтетических наноматериалов и их смесей для живых организмов водных экосистем и оценка последствий их включения в пищевые цепи».

Продолжена работа по совместному проекту с Тропическим центром по междисциплинарной проблематике в области экологии и биологии «Разнообразие морских бентосных беспозвоночных гидробионтов в сообществах морских трав вдоль широтного градиента на примере отдельных таксонов макро- и мейофауны». Научный руководитель проекта с Вьетнамской стороны профессор Ву Вьет Зунг.

Российским научным фондом поддержан проект ДВФУ совместно с Institute of Electronics Chinese Academy of Sciences, тема проекта «Моделирование и экспериментальные исследования характеристик электрохимических датчиков движения на основе технологий МЭМС», руководитель Самардак А.С.

Большое значение ДВФУ придает взаимодействию с ключевым академическим партнером Дальневосточным отделением Российской академии наук в рамках созданного партнерского Консорциума «Дальний Восток – пространство возможностей». В 2021 году взаимодействие в научно-исследовательской сфере между ДВФУ и институтами ДВО РАН получило импульс для нового витка развития взаимоотношений. В декабре 2021 года была проведена серия встреч Бюро Совета Консорциума «Интеграция» с руководителями восьми дивизионов. Целью встреч являлась выработка совместных предложений по конкретным научным, образовательным и инновационным проектам для реализации в 2022-м и последующих годах в соответствии со стратегией развития ДВФУ и концепцией научной политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ДВФУ до 2030 года.

Осуществлялась работа по организации и проведению совместных научных мероприятий. При поддержке Минобрнауки РФ, Дальневосточным федеральным университетом, Институтом химии ДВО РАН и Тихоокеанским институтом биоорганической химии ДВО РАН с 4 по 6 октября 2021 года был проведен VIII Международный симпозиум «Химия и химическое образование. Молодежная школа по радиэкологии».

Подготовлен и проведен Первый Дальневосточный форум молодых ученых и инноваторов «Восток Наука». В рамках форума были проведены специальные мероприятия, направленные на поиск механизмов улучшения условий работы молодых ученых. Общее количество участников составило около 80 человек из 7 регионов (Приморский край, Хабаровский край, Республика Саха (Якутия), Камчатский край, Забайкальский край, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ). Форум проводился при поддержке Консорциума и с активным участием Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН), стратегического партнера ДВФУ.

Одним из важнейших индикаторов степени интеграции ДВФУ и научных институтов ДВО РАН являются результаты совместной публикационной активности. По предварительным данным, только на основе наукометрической базы Scopus, в 2021 г. опубликовано 255 совместных научных работ. В процентном отношении это составляет примерно 18% в доле всех публикаций ДВО РАН (1428) и 37% в доле всех публикаций ДВФУ (687) за этот год. Перечень научных журналов, издаваемых Дальневосточным отделением РАН и Дальневосточным федеральным университетом, дополнен в 2021 году совместным изданием «Дальневосточный математический журнал».

Важное место в развитии сотрудничества между ДВФУ и ДВО РАН занимает взаимодействие с органами власти. Распоряжением губернатора от 19 ноября 2021 года был утвержден обновленный состав координационного совета по вопросам научно-технической и инновационной деятельности в Приморском крае. В состав совета вошли многие известные ученые, представляющие, в том числе, Консорциум.

Результаты первого этапа реализации программы «Приоритет-2030» свидетельствуют о том, что созданный уникальный научно-образовательный кластер – Консорциум организаций, играет все большую роль во взаимоотношениях научных и образовательных учреждений всего Дальнего Востока. Более того, в ближайшие годы, в сложившихся условиях управления академической наукой, он может стать основной площадкой взаимодействия Дальневосточного федерального университета, ДВО РАН, других университетов и академических институтов, а также индустриальных партнеров.

ДВФУ в лице Лаборатории фармакологии природных соединений как исполнителя составного проекта по приоритетным направлениям научно-технологического развития вошел в консорциум со следующими организациями ДВО РАН - федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Национальный научный центр морской биологии им. А.В. Жирмунского», федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева», федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт проблем морских технологий», федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Тихоокеанский институт биоорганической химии им. Г.Б. Елякова» и федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт океанологии им. П.П. Ширшова».

В рамках реализации программы развития региональных математических научно-образовательных центров в консорциуме Дальневосточного федерального университета, Северо-Восточного федерального, и Тихоокеанского государственного университетов с участием институтов и ученых ДВО РАН. На базе ДВФУ реализуются проекты регионального научно-образовательного математического центра «Дальневосточный центр математических исследований» (НОМЦ ДЦМИ).

Отделение горного и нефтегазового дела Политехнического института ДВФУ как участник консорциума со следующими организациями - Институт прикладной математики (ИПМ) ДВО РАН, г. Владивосток; КФ ФИЦ ЕГС РАН, г. Петропавловск-Камчатский; Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, г. Петропавловск-Камчатский; Вычислительный центр (ВЦ) ДВО РАН, г. Хабаровск; Институт сейсмологии и вулканологии Хоккайдского университета, г. Саппоро, Япония; Американская геофизическая служба, США, реализует проект РФФИ «Исследование отклика ионосферы Земли на вулканические извержения».

ДВФУ в консорциуме с Севастопольским государственным университетом и Балтийским федеральным университетом имени И. Канта реализуют совместную программу по изучению Мирового океана в рамках НОЦ мирового уровня.

В 2021 году в ДВФУ создано 15 новых научных подразделений:

Научно-исследовательскую лабораторию современных методов психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации. ШП. Лаборатория морской микробиологии. ИМО. Центр компетенций в области испытания материалов. ПИ. Центр компетенций в области сварочных технологий. ПИ. Информационный центр Объединенного института ядерных исследований.

Лаборатория физики низкоразмерных структур. Лаборатория суперкомпьютерных и квантовых вычислений. Лаборатория интеллектуальных технологий. Лаборатория фотоактивных полупроводниковых материалов. Лаборатория природоподобных технологий и материалов. Лаборатория исследования вторичных метаболитов флоры Дальнего Востока. Лаборатория электронной микроскопии и обработки изображений. Научно – исследовательский центр геомеханики и геодинамики сильно сжатых горных пород и массивов. Лаборатория спин-орбитроники. Базовая кафедра эпидемиологии, микробиологии и паразитологии. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г. П. Сомова Роспотребнадзора.

Научные исследования ученых ДВФУ отмечены различными премиями и наградами.

Ученые ДВФУ получили награду РАН за курс для школьников по нанотехнологиям «Открываю нано». Проект высоко оценили на конкурсе Российской академии наук (РАН) за продвижение научной деятельности.

В 2021 году ДВФУ подключился к ключевым мероприятиям по продвижению научной деятельности и достижений России. В рамках Всероссийской акции «Ученые в школы» ведущие исследователи вуза посетили 85 школ, где прочитали научно-популярные лекции о нанотехнологиях, кораблестроении, архитектуре, физике, химии, медицине, лингвистике, экономике и юриспруденции. А также запустили научно-популярные проекты «Live с академиком» и «Научная переменна». В течение года обучающиеся регулярно встречались с ведущими учеными университета, ДВО РАН, иностранных научных организаций, на которых обсуждали актуальные достижения, перспективные исследования и направления развития науки и технологий, а также форматы вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность.

Сотрудник лаборатории ядерных технологий Института наукоемких технологий и передовых материалов Дальневосточного федерального университета (ИНТиПМ ДВФУ) Олег Шичалин вошел в список 18 лучших молодых ученых страны и получил ведомственную награду Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. За активную научно-исследовательскую деятельность, реализуемую в области химии и материаловедения, он удостоен знака «Молодой ученый».

Коллектив ученых Института Мирового океана и ДВО РАН стал лауреатом Национальной премии в области неразрушающего контроля и технической диагностики за выдающийся вклад в развитие способов, технологий и новых приборов за разработку для обнаружения неисправностей в приводах и датчиках робототехнических систем и компенсации последствий дефектов.

Директор Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета, профессор Феликс Ажимов удостоен общенациональной премии «Декан года» Российского профессорского собрания.

В 2021 году научные исследования проводились по различным направлениям, результаты которых были отражены в научных публикациях в российских и международных изданиях. В целом, по данным различных библиографических баз учеными и преподавателями ДВФУ было опубликовано 2508 научных публикаций, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection – 534, Russian Science Citation Index (RSCI) – 259, Scopus – 713, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 2326, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 1420, опубликовано научных монографий, глав в монографиях – 61, число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями – 293.

В ДВФУ организована работа по изобретательской и патентно-лицензионной деятельности. В 2020 году Дальневосточным федеральным университетом подано 97 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 32 заявки на изобретения и полезные модели и 65 заявок на программы для ЭВМ и базы данных, а также оформлено 1 ноу-хау; получено 88 охранных документов, из них 28 патентов России на изобретения и полезные модели и 60 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; по 6 заявкам на выдачу патента на изобретения и полезные модели и 60 заявкам о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, поданным в 2020 году, в том же году получены охранные документы; поддерживается 175 патентов; заключено 1 лицензионное соглашение, которое в том же году было направлено на

государственную регистрацию в Роспатент; получен доход от использования объектов интеллектуальной собственности в размере 770 000,00 руб.

В 2020 г. было заключено и отправлено на государственную регистрацию в Роспатент 1 лицензионное соглашение на 1 изобретение. Также в 2020 г. действовало 61 лицензионное соглашение на 97 результатов интеллектуальной собственности, из них 17 лицензионных соглашений (на 11 ноу-хау, 4 изобретения и 2 полезные модели) заключено с контрагентами, в уставной деятельности которых предусмотрено производство продукции. Среди предприятий, использующих РИДы ДВФУ для производства продукции - ООО «Тихоокеанский центр трансфера технологий», ООО «3Д Технолоджи», ООО «Инновационный медицинский центр», ООО «Наноэкс», ООО «Экометт», ЗАО НПО Порт, ООО «ЭкоСтар Технолоджи», ООО «Экоаналитика», ООО «АЙКБЮГЕЙМ», ООО «Инновации ДВ» и др.

В настоящее время Дальневосточный федеральный университет имеет развитую инновационную экосистему, включающую Технопарк «Русский», Фонд поддержки технологического предпринимательства, Центр НТИ, ряд перспективных прикладных направлений, реализуемых совместно с индустриальными партнерами, консорциум «Интеграция», партнерскую сеть с высшими органами исполнительной власти субъектов РФ Дальневосточного макрорегиона в области обмена лучшими практиками, поддержки и развития высокотехнологичных проектов для выхода на рынок России и АТР.

В рамках инновационной экосистемы ДВФУ обеспечивается переход результатов фундаментальных научных исследований в прикладную стадию научных исследований. В 2021 году подписан ряд договоров и лицензионных соглашений с промышленными предприятиями. Основными стратегическими партнерами Дальневосточного федерального университета среди предприятий производственной сферы выступают такие российские компании как ПАО «НК «Роснефть», АО «Вертолёты России», АО «Объединенная судостроительная корпорация», ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», ПАО «Аэрофлот», ПАО «Сбербанк России», ООО «Арника», ООО «Р-Фарм», ГК «Элемент и др. Научная работа в партнерстве с вышеуказанными организациями осуществляется по ряду актуальных научно-исследовательских направлений среди которых материаловедение, биомедицина, биотехнологии, нанотехнологии, технологии промышленной автоматизации и пр.

В рамках соглашения с Фондом поддержки проектов национальной технологической инициативы в ДВФУ в 2021 году продолжил работу Центр НТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности. Основной задачей Центра является реализация ключевых комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в сфере нейротехнологий, технологий виртуальной и дополненной реальности. На базе Центра НТИ разработан для внедрения цифровой сервис PN EXPERT для раннего выявления и дистанционного отслеживания динамики развития нейродегенеративных заболеваний, который в 2021 году запущен в тестовом режиме специалистами Центра НТИ ДВФУ по VR/AR.

Первые в России операции по очувствлению протезов для лечения фантомных болей проведены в Медицинском центре ДВФУ. Полученные результаты облегчат клиническую трансляцию новых нейротехнологических решений при терапии фантомных болей, а также позволят пациентам «натурализовать» протез с помощью имитации тактильных ощущений. Исследования и разработки проведены в партнерстве с резидентом «Сколково» компанией «Моторика» и центром нейробиологии «Сколтех».

В рамках реализации постановления Правительства РФ от 09.04.2010 №218, нацеленного на кооперацию российских вузов и предприятий для создания высокотехнологичных производств, в ДВФУ продолжается реализация проекта «Создание цифрового производства металлизированных

полимерных композиционных панелей планера летательных аппаратов по заказу и на базе ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина. Полученные результаты способствуют повышению производительности труда и снижению себестоимости, повышению качества выпускаемой продукции. Разработанная технология позволит замкнуть имеющиеся в ПАО "ААК "Прогресс" технологические линии для нужд как авиационно-космической промышленности, так и высокотехнологичных предприятий других отраслей промышленности в ДФО. Внедрение новых 89 технологий постлитейной механической обработки отливок из магниевых и алюминиевых сплавов на базе РТК повысит культуру производства, улучшит условия труда, снизит возможность травматизма, уменьшит экологическую нагрузку на окружающую среду.

В 2021 году продолжил реализацию проект технопарка «Русский» ДВФУ «Дальневосточный старт» – программа по развитию технологического предпринимательства и проектной деятельности среди обучающихся Дальнего Востока, которая дает возможность обучающимся не только заниматься научной деятельностью, но и создавать, а затем реализовывать собственные продукты, направленные на развитие Дальнего Востока.

В рамках реализации постановления Правительства РФ от 09.04.2010 №218, нацеленного на кооперацию российских вузов и предприятий для создания высокотехнологичных производств, в ДВФУ реализуется новый проект «Создание цифрового производства металлизированных полимерных композиционных панелей планера летательных аппаратов по заказу и на базе ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина. Полученные результаты способствуют повышению производительности труда и снижению себестоимости, повышению качества выпускаемой продукции. Разработанная технология позволила замкнуть имеющиеся в ПАО "ААК "Прогресс" технологические линии для нужд как авиационно-космической промышленности, так и высокотехнологичных предприятий других отраслей промышленности в ДФО. Внедрение новых 89 технологий постлитейной механической обработки отливок из магниевых и алюминиевых сплавов на базе РТК повышает культуру производства, улучшает условия труда, снижает возможность травматизма, уменьшает экологическую нагрузку на окружающую среду.

В ДВФУ ведется работа по развитию научной инфраструктуры. Проводится модернизация и обновление парка научного оборудования в центрах коллективного пользования оборудованием ДВФУ, входящих в сеть центров коллективного пользования Российской Федерации.

В 2021 году работа велась на базе трех центров коллективного пользования ДВФУ, созданных в рамках поддержки и развития центров коллективного пользования научным оборудованием по федеральным целевым программам «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» и «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы»:

- Междисциплинарный центр коллективного пользования (ЦКП) в области нанотехнологий и новых функциональных материалов;
- Межведомственный центр аналитического контроля состояния окружающей среды (МЦАК);
- Центр коллективного пользования «Дальневосточный центр структурных исследований и анализа».

Помимо трех центров коллективного пользования ДВФУ в состав объединенного ЦКП ДВФУ входят научные лаборатории и кафедры ДВФУ, оснащенные современным высокотехнологическим оборудованием. Объединенный ЦКП ДВФУ сочетает в себе функциональные характеристики исследовательских ЦКП, обеспечивающих инфраструктурную поддержку программ и проектов в сфере приоритетных национальных фундаментальных и поисковых научных исследований, в т. ч.

реализацию приоритетов Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, и сервисных ЦКП, специализирующихся на оказании услуг третьим лицам в целях обеспечения проведения научных исследований и экспериментальных разработок.

В рамках национального проекта «Наука» по федеральному проекту «Развитие передовой инфраструктуры исследований и разработок в Российской Федерации» на базе ДВФУ создается уникальная установка класса "мегасайенс", для обеспечения присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития - «Русский источник фотонов» (РИФ).

Дальневосточный федеральный университет является ведущим вузом на Дальнем Востоке, привлекает к себе лучших обучающихся со всей страны и зарубежных стран. В кампусе на Русском острове созданы все условия для получения высшего образования и самореализации в научной, общественной, творческой, спортивной деятельности. В ДВФУ большое внимание уделяется научно-исследовательской работе обучающихся, аспирантов и молодых ученых. В 2021 году обучающиеся, аспиранты и коллективы ДВФУ достойно представляли вуз на различных соревнованиях, чемпионатах и фестивалях всероссийского и международного уровней.

Студенты, магистранты и аспиранты ДВФУ ежегодно становятся победителями конкурсов на получение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации. Государственными наградами отмечаются их победы на международных и всероссийских научных конференциях, и конкурсах, инновационные разработки, публикации в ведущих российских и зарубежных исследовательских журналах, безупречная успеваемость.

Обучающиеся специальности компьютерная безопасность получили серебро на хакатоне за одно из лучших цифровых решений для противодействия экстремизму среди молодежи. Обучающиеся разработали прототип системы обнаружения автоматизированных аккаунтов в социальной сети «ВКонтакте». Соревнования прошли на платформе Science ID по инициативе Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ.

Обучающиеся Восточного института ДВФУ стали победителями 20-й Юбилейной Ежегодной конференции Модели Организации Объединенных Наций на Дальнем Востоке (МООНДВ).

Обучающиеся направления «Компьютерная безопасность» заняли первое место на II Всероссийской студенческой научной Летней школе по информационной безопасности в городе Ялта. За право стать лучшими в общекомандном зачете боролись более 80 студентов 15 образовательных организаций со всей России. Первое место команда ДВФУ получила по итогам общего зачета. Также обучающихся заняли первое место на студенческой научно-практической конференции с докладом на тему «Обеспечение безопасности проведения аукционных торгов на основе технологии блокчейн с применением методов конфиденциальных вычислений».

В рамках программы «Стартап как диплом» защищено 7 проектов по тематикам технологий виртуальной и дополненной реальности, анализа больших данных, искусственного интеллекта, переработки ядерных отходов, проектирования и разработки цифровых сервисов, в том числе, для людей с ОВЗ.

В 2021 году назначено 7 стипендий для 48 лучших обучающихся: Стипендия имени В.Е. Васильковского - выдающегося ученого Дальнего Востока; Стипендия «НК «Роснефть», Корпоративная стипендия ООО«РН-Морской терминал Находка», Стипендия «АК «Транснефть», Стипендия «Гензо Шимадзу» Международная стипендия Мицубиси Корпорейшн, Стипендия Tele2.

В ДВФУ ведется активная работа по поддержке молодых ученых. Создаются условия для выполнения цели обеспечения привлекательности работы в Российской Федерации для российских

и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей. Увеличено количество научных проектов под руководством молодых ученых кандидатов наук, в том числе по Президентским программам РФФИ. В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука» университетом получено и активно реализуются 24 гранта по конкурсу РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре. Ведется работа по привлечению на работу в научные лаборатории ученых-постдоков. Обязательным условием выполнения проектов по государственному заданию Минобрнауки России является вовлечение не менее 50% молодых ученых в возрасте до 39 лет. Активно публикующиеся молодые ученые имеют возможность получения единовременных выплат за научные статьи, величина которых зависит от наукометрических показателей (уровня) научного журнала.

В 2021 году ДВФУ провел ряд научных мероприятий. В 2021 году были проведены мероприятия, направленные на популяризацию научной деятельности и развитие молодежной науки. ДВФУ принял участие в Федеральном проекте «На острие науки»: «Ученые – в школы», «Лекции ученых». За период с марта 2021 г. по ноябрь 2021 г. при участии 80 научных сотрудников и преподавателей ДВФУ было проведено более 100 лекций в школах Приморского края и регионах ДВФО, посещено 85 школ. В октябре была проведена лекция заместителя директора Института наукоемких технологий и передовых материалов, Д.С.Штарева «Зеленая энергетика будущего: новые горизонты», набравшая 111 700 просмотров. В декабре завершая год науки и технологий прошла лекция проректора по научной работе А.С. Самардака, «Как спиновая наноэлектроника и трехмерная магнитная память изменят нашу жизнь» (около 108 230 просмотров).

В рамках этой акции «Наука рядом» Министерства науки и высшего образования были размещены билборды с фотографиями молодых ученых ДВФУ, успешно реализующих проекты в области науки и технологий. Важной задачей проекта являлось формирование чувства гордости за российских ученых, за научно–технологическое развитие России.

В рамках Федерального проекта «Моя профессия – учёный» около 60 школьников города посетили научные лаборатории ДВФУ. В аккредитационно–симуляционный центр Школы Медицины, лабораториях физики, химии и передовых материалов ИНТиПМ были проведены лекции и практические занятия позволяющие познакомиться с работой научного сотрудника. В продолжение проекта, 7.12 и 17.12 в лабораториях и учебной телевизионной студии под руководством сотрудников ДВФУ были организованы мастер–классы для 50-ти старшеклассников, которые смогли увидеть и прочувствовать то, что обычно остается за кадром в науке и творчестве.

Реализовано два больших медиа проекта «Научная перемена» (февраль – июль 2021) и «Live с академиком» (апрель – ноябрь 2021), было опубликовано 14 и 8 выпусков соответственно. Статистика просмотров на платформе «ВКонтакте» «Научной перемены»: от 2500 до 10000. «Научная перемена» – научно–популярное шоу, где ученые и обучающиеся ВУЗа рассказывают о перспективных направлениях исследований, а также делятся личным опытом своего пути в науку. «Live с академиком» – это регулярные встречи обучающихся с ведущими учеными ДВФУ и ДВО РАН, на которых обсуждаются актуальные достижения и направления развития науки и технологий, а также форматы вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность. Все встречи транслировались online, записи сохранились в открытом доступе на Youtube и ВКонтakte. Статистика просмотров в Youtube: 200–660; ВКонтakte: 3600–6000.

Проведена Научная школа продвинутых светопроводящих и оптических материалов SLALOM. Мероприятие проводилось совместно с Санкт–Петербургским государственным университетом информационных технологий, механики и оптики (ИТМО). Школа проходила в гибридном формате (оффлайн во Владивостоке, Россия для российских участников + онлайн во

всем мире). Школа посвящена памяти великого российского ученого, члена–корреспондента Российской академии наук – профессора Виктора Принца, который внес большой вклад в область нанотехнологий и оказал неоценимое влияние на ее развитие.

В июле (с 21 по 26 июля) организована «Приморская математическая ярмарка». Мероприятие объединило ведущих российских ученых в области математики. В течение недели исследователи обменивались экспертными мнениями и новыми открытиями. Выступления экспертов транслировались в прямом эфире и были сохранены в записи на YouTube–канале ДВФУ. На мероприятии выступило 25 участников, среди которых, ученые–математиками с мировым именем.

21 -24 июля в ДВФУ прошел IX Российско-Белорусский молодежный форум: «Молодежь и технологии. От Бреста до Владивостока». Очно к мероприятию присоединились 60 участников, еще более 150 онлайн, в том числе представители общественных организаций и молодежных движений, обучающиеся, специалисты государственных органов.

В рамках ВЭФ (с 2 по 6 сентября) и в Года науки и технологий университет организовал проект Техно–гостиния «Инвестиции в Дальний Восток: Технологии. Образование. Наука» совместно с Минобрнауки, Минвостокразвития, Агентством стратегических инициатив, который призван привлечь максимальное внимание к проектам в области образования и науки для формирования инновационной экосистемы Дальнего Востока. Деловая программа содержала 5 треков: «Приоритет–2030», «Наука», «Образование», «Высокие технологии», «Новые территории». В общей сложности проведено сотрудниками департамента было организовано 26 мероприятий.

Под руководством департамента ДВФУ представил несколько экспозиций на выставку в рамках Фестиваль науки и технологий “Техносреда” (сентябрь 2021)

Были представлены следующие работы подразделений ДВФУ:

- ИНТиПМ – модифицированные алмазоподобные покрытия, природные соединения морского происхождения как основа для новых лекарственных препаратов, система трекинга на основе магнитно–инерциальных датчиков магнитного поля для диагностики болезни Паркинсона;
- ИМКТ (ШЦЭ) – Топуа – искусственный интеллект, рисующий картины в режиме реального времени;
- ЦНТИ – VARVARA, VR SPACE, VR Chemistry Lab, Физика, Remo, Remotion
- ИНЖБ(ШБМ) – инновационные специализированные продукты питания (паштет Приморский, хлебобулочные изделия с экстрактом морских водорослей "Морской"; чипсы для специализированного питания с повышенным содержанием белка и свободных аминокислот;
- ШЭМ – платформа «Квота–сервис» (трудоустройство лиц с ОВЗ), «Медстатан» (оценка эффективности региональных систем здравоохранения);
- ШП – использование технологий дополненной реальности в предметно – методической подготовке учителя информатики.

ДВФУ принял активное участие в выставке ВУЗПРОМКЭСМО, Конгресс молодых ученых (декабрь 2021). Были представлены разработки своих ученых в области:

- внедрения новых материалов (технология нанесения модифицированных алмазоподобных покрытий методом физического осаждения из газовой фазы с лазерным зажиганием);
- цифровизации (платформа анализа медицинских данных «Медстатан» для «умного» здравоохранение в регионах и сервис подбора вакансий для лиц с ограниченными возможностями «Квота–сервис»),
- энергетики будущего (альтернативный источник энергии — систему автономного питания транспортного средства),
- использования искусственного интеллекта (проект по генерации контента с использованием нейросетевых технологий).

Кроме того, было организовано участие в выставке кураторов проведения тематических месяцев Года науки и технологий. В данной выставке был представлен Центр НТИ ДВФУ по направлению «Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности», они привезли разработки медицинской направленности в сфере VR/AR.

Организована встреча–семинар с представителями компании Lucas Nuelle GmbH с целью развития сотрудничества между ДВФУ и Lucas–Nuelle GmbH (Германия), с докладами выступили: Поляков Дмитрий, региональный директор отдела продаж. компании Lucas–Nuelle GmbH; Гурцкой Дмитрий Александрович, правовой представитель Группы Lucas–Nuelle, адвокат Московской межрайонной коллегии адвокатов; Гушин Александр Николаевич, инженер, технический представитель Группы Lucas–Nuelle; Щелаков Владимир, региональный директор отдела продаж компании RHYWE (Германия) (гражданин ФРГ). Со стороны ДВФУ приняли участие проректор по научной работе, заместители проректора по научной работе, заместители по научной и учебной работе ИНТиПМ, ПИ, ИМО, руководители профильных направлений ОП и исследовательских групп.

Организован и проведен Первый Дальневосточный форум молодых ученых и инноваторов «Восток Наука» (с 6 по 8 октября). Форум объединил обучающихся, аспирантов, молодых исследователей и изобретателей, которые представили свои научные проекты и разработки, а также обсудили новейшие открытия и тенденции в современной науке и технологиях. Мероприятие прошло в смешанном формате — очно и дистанционно. Участниками выступили представители СНО и СМУ ВУЗов ДВФО. Общее количество участников – около 80 человек из 7 регионов (Приморский край, Хабаровский край, Республика Саха (Якутия), Камчатский край, Забайкальский край, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ). Форум проводился при поддержке и активном участии Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН), стратегического партнера ДВФУ. Организаторы постарались создать условия для максимальной поддержки молодежного научного сообщества для ускорения внедрения передовых идей и технологий в реальный сектор экономики Дальнего Востока.

ДВФУ выступил организатором площадки для проведения Фестиваля актуального научного кино (ФАНК) при поддержке Министерства Культуры РФ. С 22.10.2021 по 20.12.2021 проводились кинопоказы, после которых, зрители могли обсудить поднимаемые в фильмах вопросы с экспертами.

Также, в декабре 2021 года началась работа по проекту «Научный навигатор», направленному на поддержку обучающихся любых направлений подготовки от бакалавриата до аспирантуры желающих заниматься научно–исследовательской деятельностью и публиковать свои результаты в научных изданиях.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений международной деятельности Дальневосточного федерального университета является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого университет продолжает последовательно наращивать число иностранных обучающихся.

За период приемной кампании 2021 в университет было подано 1650 заявлений на поступление от иностранных граждан из 62 стран. Общее число зачисленных по итогам приема на 2021/22 учебный год составило 717 человек из 53 стран (из них на программы бакалавриата/специалитета – 562 чел., магистратуры – 112 чел., аспирантуры – 38 чел., ординатуры – 5 чел.).

По состоянию на 31 декабря 2021 г. в ДВФУ обучалось 2184 иностранных гражданина по программам высшего образования (из них: 412 чел. за счет средств федерального бюджета; 1772

чел. – по договору об оказании платных образовательных услуг). Наибольшее количество обучающихся принято из Китайской Народной Республики – 860 чел., Республики Индия – 516 чел., Республики Узбекистан – 167 чел., Социалистической Республики Вьетнам – 77 чел., Республики Колумбия – 77 чел., Республики Корея – 61 чел., Республики Бразилия – 56 чел.

В общем контингенте университета на 31 декабря 2021 г. в ДВФУ обучалось 2519 иностранных граждан из 71 страны, в том числе:

- по основным образовательным программам - 2089 чел. (из них по программам бакалавриата – 994 чел., специалитета – 863 чел., магистратуры – 232 чел.);
- по программам подготовки аспирантуры – 87 чел.;
- по программам ординатуры – 8 чел.;
- по дополнительным образовательным программам – 70 чел.;
- на подготовительном факультете и курсах русского языка – 241 чел.;
- обменных обучающихся /стажеров - 24 чел.

При выборе образовательной программы для обучения в основном иностранные граждане отдают предпочтение следующим направлениям подготовки/специальности: 31.05.01 Лечебное дело (на русском и английском языках), 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 41.03.05 Международные отношения, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 45.04.01 Филология (русский язык).

В части процесса адаптации иностранных обучающихся сотрудники Университета координируют деятельность студенческих сообществ - Ассоциации российско-иностраных студентов, Ассоциации иностранных студентов, Объединенного совета студентов. Для первокурсников, слушателей подготовительного отделения и отделения курсового обучения по мере их прибытия проводятся адаптационные недели, проводятся встречи, в ходе которых обучающихся из других стран знакомят с особенностями миграционного российского законодательства, визового режима, организацией учебного процесса в Университете, с возможностями участия в спортивной и культурной жизни ДВФУ. Многие иностранные обучающиеся уже на первом курсе активно вовлекаются в студенческую жизнь, присоединяются к творческим коллективам, записываются в спортивные секции, выступают на научных конференциях, становятся участниками международных и всероссийских, городских событий.

Развитие международных партнерских связей

Реализация международных совместных образовательных и научных программ способствует повышению конкурентоспособности ДВФУ на мировом рынке образовательных услуг. Разработка совместных международных программ является наиболее эффективным инструментом для создания единого образовательного пространства.

ДВФУ активно развивает международное сотрудничество с научными и образовательными центрами региона и мира. В настоящее время партнерская сеть ДВФУ включает более 325 образовательных учреждений, с которыми в 2021 году было подписано 48 соглашений о сотрудничестве. К числу стран с наибольшим количеством учреждений-партнеров ДВФУ относятся Китай, Республика Корея и Япония. Обширная договорная база способствует успешной реализации совместных образовательных и исследовательских проектов. В общей сложности в отчетном периоде ДВФУ участвовал в реализации 13 научно-исследовательских проектов, организованных с учреждениями КНР, Республики Корея, Японии, Вьетнама, США и других стран.

Таблица 23. Перечень международных научно-исследовательских проектов 2021.

№	Страна	Организация	Название проекта
1.	Австралия	Университет Мельбурна	Совместные научные исследования в области гидродинамики и механики льда
2.	Вьетнам	Институт прикладных исследований и технологий г. Нячанга, Вьетнамская академия наук и технологий	Научно-исследовательская работа по теме Эколан Э-3.5 «Разнообразие морских бентосных беспозвоночных гидробионтов в сообществах морских трав вдоль широтного градиента на примере отдельных таксонов макро- и мейофауны»
3.	Китай	Шанхайский институт керамики Китайской академии наук	Научно-исследовательские работы по темам: 1. Синтез керамических материалов на основе $(Ce,Gd)_3Ga_2Al_3O_{12}$ для сцинтилляционных детекторов в оптических рентгеновских устройствах 2. Синтез и искровое плазменное спекание керамических материалов на основе синтетических цеолитов для иммобилизации металлов различного типа.
		Пекинский научно-технологический университет	Обмен опытом обработки тензометрических и акустических данных лабораторных исследований в среде MATLAB.
		Китайская Академия общественных наук	Проведение исследований в рамках совместного проекта ДВФУ и Института России, Восточной Европы и Центральной Азии (ИРВЕЦА) КАОН по теме "Развитие стратегического партнерства России и Китая в Восточной Азии"
		Харбинский политехнический университет	Совместные научные исследования в области механики льда
		Даляньский научно-исследовательский институт технологии измерения и контроля	Грант РФФИ-государственный фонд естественных наук Китая «ГФЕН_а №17-55-53110 «Современная тектоника и реологические свойства литосферы Северо-Восточной Азии (северо-восток Китая и юго-восток российского Дальнего Востока) по данным объединения наблюдений ГНСС-сетей Китая и России»
		Нанькайский университет	«Перевод китайской научной литературы на иностранные языки» Государственного фонда гуманитарных и общественных наук КНР при кураторстве Государственной канцелярии по работе в области общественных наук Госсовета КНР
4.	Республика Беларусь	Государственное научное учреждение «Институт общей и неорганической химии Национальной академии наук Беларуси»	Научно-исследовательская работа по теме «Синтез аморфных и кристаллических алюмосиликатов и оценка их сорбционных свойств в условиях селективной сорбции катионов металлов из жидких сред»
5.	Республика Корея	Корейский государственный университет культурного наследия	Проект полевой археологической экспедиции (городище Стеклянуха)
		Академия корейских исследований	Исследовательский проект «Междисциплинарные исследования Республики Корея»
6.	США	Медицинский институт Говарда Хьюза	Организация генетических исследований антропологических материалов из древних погребений
		Гарвардская медицинская школа	
		Университет Дейтона	Исследования в области моделирования сооружений из заполненных оболочек
7.	Япония	Японский фонд	Грант Японского Фонда на проведение исследований по японоведческой тематике 2020-2021 гг.

8.	Великобритания	TAGC, Университет Лондона	Проект «Международные опрос о генетической грамотности и отношении к генетики (iGLAS-LE)»
9.	Швейцария	Университет Св. Галлена, Университет Берна	Проект «Глобальное исследование предпринимательского духа студенчества»
10.	Израиль, Мальта, Таиланд	Университет Бен Гуриона, Университет Мальты, Чиангмайский университет	Проект «Медицинская марихуана: опрос об установках и знаниях студентов университета о медицинской марихуане и возможностях ее использования в своей будущей профессиональной деятельности»
11.	США, Австралия	Университет Финикса, Технологический университет Квинсленда	Международный проект по изучению трансформации образовательных практик в контексте цифровизации (Предпринимательский потенциал и экосистема)
12.	Великобритания	Университет Лондона	+Консорциум. Международная коллаборация по репликации исследований в образовании
13.	Канада	Университет Саймона Фрейзера	Проект «Секьюритизация и самообеспечение безопасности в контексте социальных проблем»
14.	Германия, Канада	Протестантский университет во Фрайбурге, Университет Саймона Фрейзера	Проект «Межстрановое исследование насилия и безопасности с учетом факторов цифровизации и COVID-19»
15.	Великобритания	Университет Лондона, Королевский Университет Белфаста	Проект «Измерение влияния личностных ресурсов и саморегуляции на развитие в контексте проблем безопасности и риска»
16.	Япония	Факультет экономики университета Ниигата	Открытие и реализация партнёрских и совместных программ в области «Наук о жизни, пищевых наук и товарных наук»: партнёрских, совместных и (или) дудипломных программам магистратуры (2 года) и PhD (3 года)
17.	Япония	Университет Ниигата	Параграф в монографии «Национальный проект «Демография»: как Россия противостоит снижению рождаемости?»
18.	Республика Словения	Университет Марибора	Исследовательский проект «Трансграничный процесс логистики и предпринимательская активность в дальневосточном регионе России и в Республике Словения»

Актуальность разработки и реализации международных совместных образовательных программ обусловлена задачами интернационализации, кроме того, наличие совместных образовательных программ является одним и показателей инновационной деятельности ДВФУ. В 2021 году в ДВФУ реализовывались следующие международных совместных образовательных программ.

Таблица 24. Международные образовательные программы.

№	Название программы	Иностраный партнер
1	- Со стороны ДВФУ – 38.03.01 Экономика, образовательная программа Мировая экономика. Менеджмент (двудипломная российско-американская программа) - Со стороны Международного кампуса Мэрилендского университета (UMGC), США – Менеджмент	Международный кампус Мэрилендского университета (UMGC) г. Аделфи, США
2	- Со стороны ДВФУ –38.03.01 Экономика, образовательная программа Мировая экономика. Финансы (двудипломная российско-американская программа) - Со стороны Международного кампуса Мэрилендского университета (UMGC), США – Менеджмент	Международный кампус Мэрилендского университета (UMGC) г. Аделфи, США

3	- Со стороны ДВФУ –38.03.01 Экономика, образовательная программа Мировая экономика (двудипломная российско-австралийская программа) - Со стороны Университета Южного Квинсленда (USQ) Австралия – Деловое администрирование	Университет Южного Квинсленда (University of Southern Queensland), г. Брисбен, Австралия
4	RJEЗ	Университет Токай (Япония)
5	HARP	Университет Хоккайдо (Япония)
6	«Содействие развитию человеческих ресурсов в области «Охраны жизни»	Университет Токай, Япония

Университет стремится к развитию научно-исследовательского взаимодействия в рамках членства в международных образовательных организациях.

ДВФУ является учредителем и участником 18 межуниверситетских объединений, среди которых:

- Ассоциация «Глобальные университеты»;
- Ассоциация классических университетов России;
- Евразийская ассоциация университетов;
- Международная ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Международная ассоциация юридических школ;
- Мировое сообщество права деликтов;
- Международная ассоциация президентов университетов;
- Российско-китайская ассоциация экономических университетов;
- Ассоциация технических университетов России и Китая;
- Ассоциация ведущих университетов России и Японии;
- Ассоциация российских и корейских университетов;
- Университетский альянс Шелкового пути (SRSPA);
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ);
- Азиатско-Тихоокеанская ассоциация преподавателей русского языка и литературы (АТАПРЯЛ);
- Сетевой Университет Арктики (UArctic);
- Ассоциация тихоокеанских университетов (АПРУ, APRU);
- UBI Global;
- Ассоциации университетов России и Индии.

В 2021 году в Дальневосточном федеральном университете прошел ряд мероприятий с участием дипломатического корпуса Министерства иностранных дел Российской Федерации и экспертов ДВФУ. Главной темой серии встреч с 15 по 17 марта стало «Председательство Индии в БРИКС: поступательное развитие в новых реалиях», где эксперты обсудили перспективы развития стратегического сотрудничества и предложения по повышению эффективности объединения. Участники также рассмотрели потенциал развития новых направлений взаимодействия в БРИКС и провели ряд тематических лекций по дипломатии для обучающихся вузов.

Мероприятия были посвящены анализу прошедшего года председательства России и выработке предложений по продуктивной работе в рамках индийской повестки БРИКС. В мероприятиях ДВФУ приняли участие начальник отдела БРИКС Департамента внешнеполитического планирования МИД России Михаил Мальков и первый секретарь Департамента по вопросам участия России в БРИКС МИД России Лилия Ризванова. Участники обсудили развитие нового партнерства в рамках БРИКС. В результате ряда встреч были выработаны предложения и идеи по дальнейшему развитию ассоциации.

ДВФУ вновь выступил организатором одной из главных инициатив России по линии гуманитарного взаимодействия, Международной конференции АТЭС по сотрудничеству в области высшего образования (МКО АТЭС). 10-я МКО АТЭС «Десять лет вместе: глобальный образовательный прогноз» прошла в сентябре 2021 года в рамках Восточного экономического форума в Дальневосточном федеральном университете. Мероприятие является официальной инициативой Российской Федерации, реализуемой в рамках деятельности Рабочей группы по развитию человеческих ресурсов АТЭС (APEC Human Resources Development Working Group). Конференция прошла при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации, Рабочей группы по развитию человеческих ресурсов АТЭС и Образовательной сети АТЭС.

В сравнении с предыдущими годами, прошедшая конференция охватила более широкую повестку, в связи с чем было увеличено количество тематических секций. Тематика сессий соответствовала современным образовательным тенденциям, представляла интерес для экспертов в области образования и развития человеческих ресурсов. Мероприятие объединило представителей высших учебных заведений, руководителей государственных образовательных учреждений и исследовательских институтов, экспертов и представителей бизнес-сообщества с целью обсуждения перспектив развития гуманитарного пространства АТЭС на базе сформированного за 10 лет образовательного партнерства.

Внимание конференции также уделили представители 7 посольств. Дипломаты Республики Корея и Новой Зеландии присутствовали на открытии конференции очно, Мексики – заочно. Посол Эфиопии Алемайеху Тегену выступил в качестве спикера на одной из сессий (в формате участника из внешних государств). На «полях» конференции состоялись встречи руководства Дальневосточного федерального университета с послами Канады и Таиланда, где обсуждались вопросы образовательного сотрудничества в регионе, а также были получены заверения о содействии в более активном участии в будущих МКО АТЭС экспертных центров и академических институтов экономик Канады и Таиланда. Посольство Перу направило в адрес оргкомитета поздравительное видео-сообщение по случаю юбилея МКО АТЭС.

На приглашение принять участие в юбилейном событии откликнулись 8 отраслевых министерств экономик АТЭС (Вьетнам, Индонезия, Китайский Тайбэй, Малайзия, Мексика, Перу, Россия, Таиланд), кроме того, стоит добавить к этому числу исполнительного секретаря Министерства образования Федеративной Республики Бразилия, которая не является экономикой АТЭС, но участие представителя было согласовано с целью расширения экспертизы.

ДВФУ неизменно уделяет значительное внимание развитию учебных и научных связей с зарубежными партнёрами. Для выстраивания надежного и эффективного взаимодействия применяются следующие виды интеракций:

- организация и проведение отраслевых мероприятий (круглые столы, воркшопы, конференции, форумы, др.);
- академические обмены обучающихся и преподавателей;
- международные программы повышения квалификации сотрудников;
- институционализация сотрудничества (открытие представительств, научно-исследовательских центров);
- реализация совместных образовательных программ, онлайн курсов, стажировок.

За отчётный период ДВФУ совместно с партнёрами из стран Азиатско-Тихоокеанского региона реализовал несколько дистанционных дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таблица 25. Реализованные дистанционные дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Страна	Иностранный партнёр	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в форме стажировки	Школа ДВФУ
1.	Германия	Центр международного и экологических исследований Университета Юстуса Либиха	Онлайн модуль «Экономика окружающей среды»	ШЭМ
2.	Германия	Leibniz Institute for East and Southeast European Studies	Онлайн модуль «Финансы»	ШЭМ
3.	Республика Словения	Университет Марибор	Онлайн модуль «Стратегическая логика и бизнес-аналитика»	ШЭМ
4.	Сирия	Хасан Ага Муханад	Онлайн модуль «Теория менеджмента»	ШЭМ
5.	Афганистан	Шахаб Мохаммад Хамед	Онлайн модуль «Управление проектами»	ШЭМ
6.	Чехия	The Center for Economic Research and Graduate Education, Economics Institute	Онлайн модуль «Эконометрика»	ШЭМ
7.	Канада	Университет Йорквилла	Онлайн модуль «Международный бизнес»	ШЭМ
8.	Республика Корея	Университет Ханянг	Онлайн модуль «Международное предпринимательство»	ШЭМ
9.	Чехия	The Center for Economic Research and Graduate Education, Economics Institute	Live-Streamed Courses - 2021 Spring and Fall Programs (Financial Markets, Development Economics, Behavioral Economics, Introduction to Data Science, Experimental Economics, Energy Economics & Climate policy, Education Economics, International Trade, Comparative Economic Systems (Transition Economics), Energy Economics and Electricity Markets, Innovation Economics, Labor Economics, Applied Corporate Finance)	ШЭМ
10	Сингапур, КНР, Республика Корея, Япония, Китайский Тайбэй, Вьетнам, Малайзия	Национальный университет Сингапура, Школа Менеджмента Университета Фудань, Университет Ханьянг, Международная Школа Бизнеса Солбридж, Университет Токай, Университет китайской культуры, Бизнес-школа Ханоя Национального	Разработка программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «МВА Business in Asia» Академии управления ДВФУ	ШЭМ

№	Страна	Иностраннный партнёр	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в форме стажировки	Школа ДВФУ
		университета Вьетнама, Высшая школа бизнеса Национального университета Малайзии		
11	КНР	Тамканский университет, Университет китайской культуры	Совместный российско-китайский образовательный проект – регулярный международный онлайн-семинар «Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного»	ВИ-ШРМИ
12	КНР	Хэйлунцзянский научно-технический университет	Реализация дополнительной образовательной программы «Основные аспекты промышленного и гражданского строительства с учетом российской специфики для иностранных слушателей»	ПИ
13	КНР	UCSI University Kuala Lumpur (South Wing)	Online Lecture Series on Japanese Business, Management and Case Studies	

В 2021 году ДВФУ также продолжил расширять научное сотрудничество в АТР через постоянные представительства в КНР, Японии, Вьетнаме и Индии. Работа ведётся по трём основным областям сотрудничества в сферах образования и науки: (1) обмен мнениями на экспертных площадках; (2) совместные научные публикации; (3) совместные научные исследования.

ДВФУ продолжил укрепление долгосрочных партнерских отношений с Университетом Токай (Япония). В начале 2021 г. прошли перекрестные стажировки, которые были переведены в онлайн-формат в связи с эпидемиологической ситуацией в мире. В марте университеты провели международный мастер-класс с участием экспертов в области робототехники в рамках обменной программы «Создание моста между Россией и Японией для обеспечения жизнедеятельности для экономического развития на Дальнем Востоке России», финансируемой и поддерживаемой Министерством образования и культуры Японии (МEXT). В настоящее время функционирование представительства на базе Университета Токай осложнено отсутствием руководителя.

В начале 2021 г. сотрудники ШЭМ ДВФУ приняли участие в международной конференции INBUSH Era 2021, организованной при поддержке представительства ДВФУ в Университете Амитаи. В течение года велось обсуждение перспектив разработки совместных образовательных программ по направлениям 54.03.01 Дизайн (бакалавриат), 38.04.02 Менеджмент (магистратура).

В сфере совместных научных исследований продолжается работа исследователей ДВФУ и КАОН по оценке перспектив российско-китайских отношений. Работа ведется в рамках реализации гранта РФФИ по проекту «Развитие стратегического партнерства России и Китая в Восточной Азии» до 2023 года.

На базе Института иностранных языков Ханойского государственного университета (ХГУ), г. Ханой, Вьетнам, было проведено несколько конференций по языкознанию и переводоведению. В том числе в апреле 2021 года на базе ХГУ прошла Всевьетнамская научная конференция UNC. Представители ДВФУ и ХГУ приняли участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы» (май 2021 г.) и VII Международном форуме по педагогическому образованию (май 2021 г.). Завершилась работа по выбору статей для публикации в научном журнале ДВФУ «Известия Восточного института».

Академическая мобильность НПП и обучающихся ДВФУ

В настоящее время ДВФУ имеет более 270 соглашений о реализации программ академической мобильности с партнерами из 40 стран мира. В 2021 году ДВФУ подписал 22 соглашения о реализации международных программ студенческого обмена с зарубежными партнерами из 21 страны.

В 2021 году количество обучающихся ДВФУ, выехавших на программы студенческого обмена в зарубежные вузы-партнеры, составило 106 человек. Особенно популярны среди обучающихся ДВФУ университеты стран АТР: Токайский университет - Кампус Сёнан (Япония), Ханойский национальный университет (Вьетнам), Харбинский политехнический университет (КНР), Токийский университет международных исследований (Япония), Университет Ёнсе (Республика Корея), Китайский государственный университет политики и права (КНР), Университет Донг-А (Республика Корея).

Сохраняется интерес к образованию в вузах Европы: Европейский университет Виадрина (Германия), Веронский университет (Италия), университет Кадиса (Испания), университет Зальцбурга (Австрия), Университет Женевы (Швейцария).

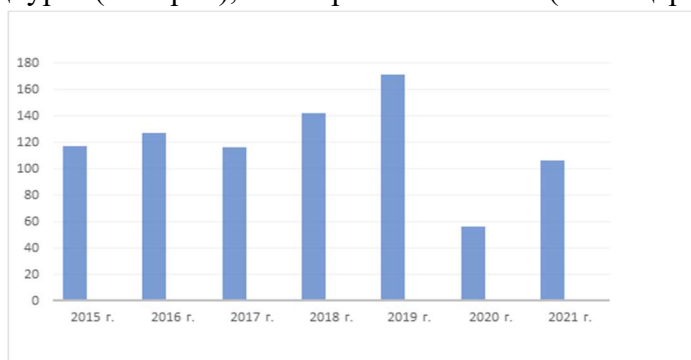


Рисунок 21. Динамика обучающихся ДВФУ, выезжающих по обменным программам в зарубежные университеты-партнеры.

Ключевым фактором международного сотрудничества в ДВФУ является развитие академической мобильности. В 2021 году количество иностранных обучающихся, участвующих в программах студенческого обмена, составило 94 человека.

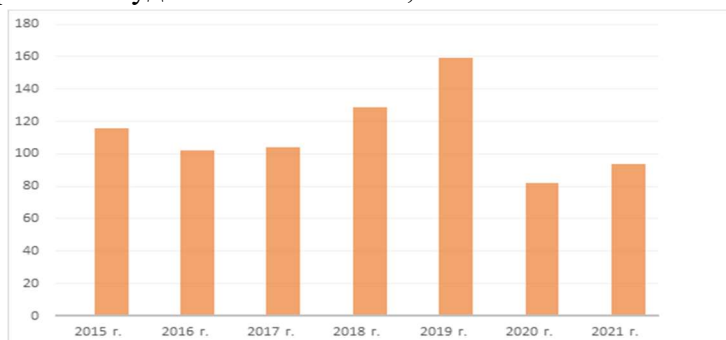


Рисунок 22. Количество иностранных обучающихся, приезжающих в ДВФУ по обменным программам из зарубежных университетов-партнеров.

Наиболее интенсивное сотрудничество в области студенческих обменов развивается с вузами Китая, Южной Кореи и Японии: Хэйлунцзянский университет (КНР), Харбинский университет науки и технологий (КНР), Яньбянский университет (КНР), Университет Данкук (Республика Корея), Университет Халлим (Республика Корея), Университет Токай (Япония), Университет Софии (Япония).

За отчетный период 2021 года на базе ДВФУ было проведено две летние школы. В общей сложности в международных краткосрочных образовательных программах, организованных ДВФУ, приняло участие 23 человека.

Таблица 26. Список летних и зимних школ, организованных для обучающихся зарубежных вузов

№	Наименование школы	Количество иностранных слушателей	Даты проведения
1.	Летняя школа для обучающихся из Республики Беларуси по направлению «Экономика и управлению»	10	04-18.07.2021
2.	Международная школа «Россия-Дальний Восток»	13	06-30.08.2021
Количество иностранных обучающихся, участвовавших в международных краткосрочных программах:		23	

Ежегодная **летняя школа «Россия – Дальний Восток»** в 2021 году собрала в ДВФУ обучающихся из разных стран, в этом году охватив страны Европы: Германию и Венгрию. Программа состоит из двух модулей: «Русский язык и культура», разработанный Центром русского языка и культуры ДВФУ с целью оказания помощи обучающимся в прохождении интенсивного обучения русскому языку, культуре и традициям России и Приморского края. «Российская внутренняя и внешняя политика» - данный модуль разработан преподавателями Восточного института – Школы региональных и международных исследований и включает в себя уникальную серию лекций и семинаров по российской внешней политике. Кроме богатой образовательной программы Летняя школа «Россия – Дальний Восток» также предоставила участникам широкий спектр возможностей изучения истории и культуры Владивостока и Приморья посредством посещения музеев и экскурсий, дегустации местной кухни с использованием морепродуктов, а также участия в активной культурной жизни и мероприятиях, которые проводятся во Владивостоке в летний период.

В июле 2021 года был проведен «Летний университет» для обучающихся из Республики Беларусь. Под руководством ведущих преподавателей ДВФУ в течение двух недель 10 белорусских обучающихся погружались в международный бизнес и цифровую экономику. Для участников помимо аудиторных занятий была подготовлена обширная внеучебная программа: экскурсии, культурно-развлекательные мероприятия. Международный образовательный проект реализован в рамках госзадания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Помимо международной активности среди обучающихся, ППС ДВФУ также не сбавил обороты в части зарубежного сотрудничества. Преподаватели и эксперты ДВФУ участвовали в онлайн-программах партнерских университетов и организаций КНР, Японии, стран Европы и в США.

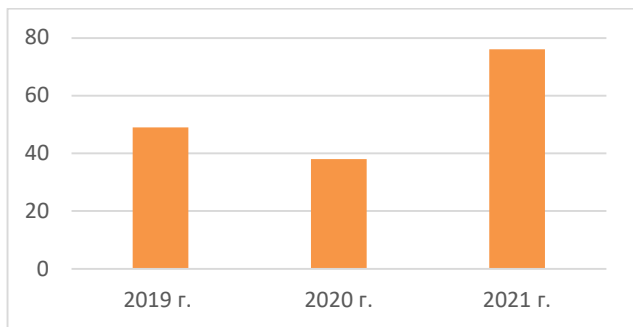


Рисунок 23. Количество НПП ДВФУ, участвующих в обменных программах с организациями-партнерами.

ДВФУ продолжает выступать в роли крупнейшего центра русистики в АТР и активно занимается продвижением русского языка и русской культуры совместно со стратегическим партнером – Дальневосточным филиалом Фонда «Русский мир» и его центрами в Японии (на базе филиала ДВФУ г. Хакодате, г. Тоттори), КНР (пров. Хэйлунцзян (г. Харбин, г. Муданцзян, г. Суйфэньхэ), Республике Корея (г. Пусан).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В ДВФУ ведется планомерная непрерывная системная работа по созданию, постоянному улучшению и совершенствованию условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, патриотизма, профессионализма, исследовательских и проектных компетенций, активной и гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения; формированию социокультурной среды.

Основными направлениями воспитания в ДВФУ, согласно утвержденной на Ученом совете ДВФУ в 2021 году Рабочей программы воспитания, (далее – Рабочая программа) являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное (включая трудовое и научно-образовательное), экологическое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Одним из основных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе ДВФУ является организация и функционирование студенческих объединений.

Основой системы студенческого самоуправления в университете является Объединенный совет студентов ДВФУ (далее – ОСС) в состав которого входят органы студенческого самоуправления школ/институтов и студенческие объединения университета. Деятельность ОСС заключается в установлении и поддержании связи между учащимися и администрацией университета. Основными направлениями деятельности являются: контроль качества образовательного процесса, участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, организация и проведение внеучебных мероприятий различного характера, ведение разъяснительной и информационной работы среди студентов.

Для развития способностей и повышения активности студентов свою деятельность ведут различные студенческие объединения, в настоящий момент в состав ОСС входят:

- 11 Студенческих советов школ/институтов;
- Штаб студенческих отрядов ДВФУ, включающий 16 студенческих отрядов различной направленности, в том числе: 5 отрядов проводников, 7 педагогических отрядов, 3 строительных и 1 экологический отряд, под руководством руководителя штаба;
- Модель ООН на Дальнем Востоке;
- Студенческое архитектурное бюро «ASAP Architect»;
- Клуб спелеологов;

- Просветительская организация «Русское общество»;
- Киберспортивная организация «PINGWin»;
- Якутская студенческая организация "КЭСКИЛ" при ДВФУ — это объединение молодежи Республики Саха (Якутия), которое поддерживает и содействует развитию нации; распространяет знания об истории, традиции и культуре народов; проводит мероприятия, направленные на обеспечение культурного досуга студентов.

Помимо студенческих объединений, входящих в состав ОСС, существует Центр (Ассоциация) студенческих объединений (далее-ЦСО), куда входит более 70 различных студенческих объединений, таких как:

- Студенческая организация «КИТ», целью которой является помощь в социализации и интеграции студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Экологическое объединение «FEFU ECO TEAM», занимающиеся экологическим просвещением среди студентов ДВФУ;
- Научно-просветительская организация «Гик-чуанет»;
- Ассоциация российских и иностранных студентов, целью которого является помощь иностранным студентам освоиться в России;
- Корпус тренеров ДВФУ «23/19», который занимается развитием, самосовершенствованием тренерской деятельности в ДВФУ;
- «Fefuphoto», объединение занимающиеся фото/видеосъемкой мероприятий;
- и иные.

Всего в ДВФУ действует более 70 студенческих организаций по разным направлениям деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, добровольческое и другие.

Следует отметить, что в 2021 году в мероприятиях, проведенных студенческими объединениями, было вовлечено более 60% обучающихся ДВФУ.

Внеучебная, воспитательная работа строится согласно календарному плану воспитательной работы, который представляет собой перечень мероприятий, согласно основным направлениям воспитания Рабочей программы ДВФУ.

Для формирования корпоративной культуры университета, укрепления и развития лучших вузовских традиций в 2021 году были проведены различные мероприятия и реализована программа «Акция для лучших выпускников ДВФУ». Традиционный конкурсный отбор лучших выпускников проводится с целью чествования, достигших за время обучения в университете высоких результатов в научной, профессиональной, общественной, спортивной или творческой деятельности;

Конкурсный отбор лауреатов и номинантов ежегодной студенческой премии «Аякс 2021» проводится для поддержки талантливых студентов и аспирантов, мотивации обучающихся к занятию внеучебной деятельностью, повышения престижа университета и конкурентоспособности выпускников. Награда вручается студентам и коллективам за выдающиеся достижения в науке, спорте, творчестве и общественной деятельности. Церемония награждения приурочена к празднованию Дня российского студенчества в 2022 году.

Для формирования интереса у обучающихся к истории своей страны и увековечение памяти о подвигах солдат ВОВ в 2021 году проведена серия мероприятий, посвящённых празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В целях продвижения поисковой деятельности среди молодёжи из дальневосточных субъектов Российской Федерации, формирования у них теоретических и практических навыков работы по поиску и восстановлению имен бойцов Красной Армии, погибших и пропавших без вести и битве за Ржевско-Вяземский плацдарм, было отправлено 10 студентов ДВФУ в г. Ржев.

ДВФУ в 2021 году ДВФУ успешно принял участие в реализации программы «Студенческий туризм». В рамках программы были студенты ДВФУ посетили Красноярск и Калининград. Так же ДВФУ участвовал в роли принимающей стороны и в период летних каникул разместил на базе кампуса ДВФУ более 40 студентов из других ВУЗов - Сибирского федерального университета, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта».

Для поддержки студенческих инициатив и реализации студенческих проектов, направленных на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, в 2021 году было проведено 19 заседаний Конкурсной комиссии ДВФУ. Поддержано и реализовано 46 мероприятий, из них 12 традиционно - университетских.

В 2021 году проведено заседание комиссии по распределению мест для размещения обучающихся ДВФУ в гостиничном комплексе кампуса ДВФУ вне рейтинговой системы поселения, поселено 98 обучающихся.

Студенты ДВФУ активно принимают участие в молодежных форумах и конкурсах, где выигрывают гранты в общественной и социально-полезной деятельности.

ДВФУ, став победителем в 2020 году Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов и, по причине действующих ограничительных коронавирусных мер в Приморском крае на 2020 год, реализовал в 2021 году такие проекты, как:

1. Молодежный Пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень»;
2. Проект по современному танцу «Пространство танца»
3. Книга памяти о ветеранах войны и тыла ДВФУ.

В организации и проведении мероприятий в рамках внеучебной, воспитательной работы, наравне со структурными подразделениями ДВФУ, активное участие принимают и студенческие объединения.

С января по декабрь 2021 года студенческими объединениями было проведено не менее 300 мероприятий, среди которых:

- Ежегодная конференция Модели ООН на Дальнем востоке, декабрь 2021.

По результатам отбора сформирована делегация студентов в составе 6 человек для участия в Национальной Модели ООН 2021;

- III Открытый кубок ДВФУ по интеллектуальным играм.

Единственный на Дальнем Востоке фестиваль интеллектуальных игр, получивший лицензию Международной ассоциации клубов по дисциплинам «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра» и «Эрудит-квартет» в трёх возрастных группах;

- «Дальневосточная Модель ООН 2021»;
- «ЗОЖигай с ЦПВ 2.0».

Проект представляет собой серию тренировок на свежем воздухе под руководством профессиональных тренеров ЦСС ДВФУ и РЦРФКС, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди студентов Дальневосточного федерального университета. На протяжении одного месяца провели 8 тренировок по разным направлениям профессиональных видов спорта и фитнеса среди 25 участников;

- Утренняя тренировка с Губернатором ПК на стадионе ДВФУ.

Спортивная тренировка на свежем воздухе с Губернатором Приморского края и ректором ДВФУ для поддержки здорового образа жизни среди студентов и сотрудников в количестве 70–80 человек;

- Выезды во Владивостокский морской торговый порт.

Проект Центра подготовки волонтеров ДВФУ совместно с волонтерами-медиками ДВФУ провел во Владивостокском морском торговом порту серию лекцию по актуальной на 2021 год теме "Почему важно вакцинироваться в COVID-19" среди 600 человек;

– Проект «Наставник»,

В рамках проекта за группами первокурсников на протяжении первого семестра закрепляется наставник из числа студентов старших курсов, помогающий студентам-первокурсникам с вхождением в университетскую среду. Проект «Наставник» - серия адаптационных мероприятий для первокурсников, в ходе которых силами Студенческих советов школ/институтов проводят тренинги на знакомство и сплочение учебной группы.

Мероприятия: «Широкая Масленица» с мастер-классами; ARIS birthday: international meeting; Дни русского фольклора; International championship 2021 и другие, организованные Ассоциацией российских и иностранных студентов Дальневосточного федерального университета (АРИС), которая является студенческим объединением, созданным с целью формирования благоприятной международной среды в ДВФУ и способствующее расширению культурных связей.

В структуре АРИС функционируют 8 языковых клубов.

Волонтерская (добровольческая) деятельность, как один из основных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе ДВФУ, способствует развитию культуры добровольчества среди студентов.

Центр подготовки волонтеров организовал и провел ряд мероприятий и акций:

– «Весенняя школа волонтеров ДВФУ»;

– «Весенняя неделя добра». Привлекли 15 городских СО НКО на кампус, познакомили около 300 учащихся с добровольческими и благотворительными проектами г. Владивосток, привлекли их внимание к проблемам общества; проинформировали и вовлекли студентов в участие в добровольческих и благотворительных проектах вуза и города;

– организована акция «#ДЛЯВАСВМАГАЗ», с целью доставки продуктов, медикаментов и вещей первой необходимости. Проект «#ДЛЯВАСВМАГАЗ» выиграл Всероссийский конкурс на лучший волонтерский центр среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучший социальный проект обучающихся ООВО в сфере добровольчества (волонтерства) и благотворительности».

В связи с переходом на электронное обучение и выполнение мер профилактики распространения COVID-19 активную деятельность ведут цифровые волонтеры, которые сопровождают переход обучения на MS Teams.

Медицинские волонтеры работают в медицинских учреждениях, а также в обсерваторах, организуют обучающие школы для начинающих волонтеров-медиков.

В целях физического воспитания и формирования культуры здоровья в ДВФУ, созданы все условия для реализации спортивного потенциала молодежи. Студентам университета открыт доступ на спортивные объекты (легкоатлетический стадион, теннисные корты, баскетбольные и волейбольные площадки, тренажерные залы, бассейны). Работают спортивные секции по различным видам спорта: мини-футбол, фитнес и спортивная аэробика, плавание, настольный теннис, гандбол, самбо, чир-спорт, гребля-индор, вольная борьба, киокусинкай каратэ. В ДВФУ существует Центр студенческого спорта Школы искусств и гуманитарных наук, занимающийся организацией спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также курирующий деятельность сборных команд ДВФУ по различным видам спорта.

В 2021 году в ДВФУ были проведены следующие спортивные мероприятия:

-Легкоатлетическая эстафета, посвящённая годовщине победы в ВОВ;

- Фестиваль спорта ДВФУ, в котором приняли участие сборные команды ДВФУ по баскетболу, гандболу, футболу, волейболу, самбо, акробатическому рок-н-роллу, боксу, гребле-индор;
- Кубок по стритболу "ПЛОЩАДКА";
- Осенний кросс;
- Спартакиада "Первокурсник 2021".

Особой гордостью университета являются студенческие сборные команды. Достижения сборных команд ДВФУ в 2021 году:

-1 место Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по легкой атлетике (Кузовкина Наталья);

-1 место Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении (Николаев Александр Вячеславович);

-1 место Первенство России по легкой атлетике среди юниоров (Николаев Александр Вячеславович);

-3 место Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по легкой атлетике (Кузовкина Наталья);

-1 место Чемпионат СВА России по волейболу 2021 г. (отборочный этап в ДФО) Женская сборная команда ДВФУ по волейболу;

-1 место Кубок СВА России по волейболу 2021 г. (отборочный этап в ДФО) Женская сборная команда ДВФУ по волейболу;

-3 место Кубок СВА России по волейболу 2021 г. (отборочный этап в ДФО) Мужская сборная команда ДВФУ по волейболу.

Каждый студент ДВФУ имеет возможность самореализации в рамках культурно-творческого направления воспитательной деятельности.

В университете существует более 20 студенческих творческих коллективов и клубных формирований самых разных жанров и направлений. Это несколько хоров, вокальных групп и инструментальных коллективов, ансамбли эстрадного, современного, народного и спортивного бального танца, ансамбль барабанщиц, театральная студия, а также коллективы оригинального жанра, такие как цирковая студия. Многие из этих студенческих коллективов являются ведущими в своих направлениях, не только во Владивостоке, но и в Дальневосточном регионе.

Клубно-досуговая работа со студентами представлена следующими формированиями: Лига КВН ДВФУ, Шахматный клуб, Клуб ролевых игр «Отражения», начал работу экспериментальный студенческий театр.

В 2021 прошел традиционный шахматный турнир «Остров Русский – 2021». Это фестиваль Дальневосточного федерального университета, направленный на развитие и популяризацию шахмат на Дальнем Востоке, а также повышение спортивного мастерства юных шахматистов. Соревнования проводились по классическим, быстрым и блиц шахматам. Также были проведены ежегодные шахматные турниры «Кубок первокурсника» и Шахматный турнир, посвященный Дню Победы, Шахматный фестиваль «Поколения».

Особое внимание уделяется студенческой мобильности с целью культурного обмена и развития студенческого творчества. В 2021 году Творческим центром организовано участие студентов ДВФУ в финале Телевизионной Международной лиги КВН (г. Смоленск), Международном фестивале команд КВН «КиВиН – 2021» (г. Сочи), а также в телевизионном танцевальном проекте Первого канала «DANCE РЕВОЛЮЦИЯ» (г. Москва), XXIII Международном фестивале-конкурсе хоровых коллективов им. И.В. Рогановой «Радуга» (г. Санкт-Петербург) и торжественной церемонии вручения Премии «Знание» (г. Москва). Ведется системная работа по вовлечению в Программу развития студенческого творчества – «Российская студенческая

весна». В 2021 году студенческие коллективы приняли участие в региональном фестивале «Российская студенческая весна» (г. Владивосток), во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г. Нижний Новгород), и, кроме этого, в отдельном проекте программы – Фестиваль «Таврида.АРТ» (Крым, г. Судак). Организовано участие студентов ДВФУ в мероприятиях Дальневосточного региона: Хореографический конкурс-фестиваль «Танцевальный Олимп 2021» (г. Хабаровск), Открытый краевой конкурс юных талантов «Уссурийские звездочки» (г. Уссурийск), Краевой фестиваль культуры «ХАНКАЙСКИЕ ЗОРИ» (с. Камень-Рыболов), Приморском краевой фестиваль украинской культуры (г. Находка), Дальневосточный фестиваль-конкурс духовно-патриотической песни «Ярмарка хоров «ЗА ВЕРУ И ОТЕЧЕСТВО» (г. Арсеньев). В течение года студенты принимали участие в совместном проекте с Приморским краевым драматическим театром молодежи, с участием студентов ДВФУ представлены восемь спектаклей «Легенда Уссурийского края» (г. Владивосток), в том числе два спектакля были показаны в г. Уссурийске.

Главным событием Дня студента в 2021 году стало подведение итогов премии «Аякс-2020» в онлайн-формате, трансляцию мероприятия на YouTube-канале ДВФУ посмотрели 1300 человек.

Осенью 2021 года состоялся юбилейный XX Молодежный Пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень», организаторами которого выступил Творческий центр ДВФУ. Гала-концерт мероприятия был проведен в видеоформате, где была отражена 20-летняя история Пушкинского фестиваля искусств «Болдинская осень».

Впервые были проведены студенческие мероприятия нового формата, такие как: Студенческий фестиваль читок пьес «ВСЛУХ», Студенческий конкурс короткометражных игровых видео-работ «V Кадре» и проект по современному танцу «ПроСтранствоТанца». Совместно с Департаментом по делам молодежи Приморского края, в рамках регионального фестиваля «Российская студенческая весна», была проведена Первая студенческая школа театрального искусства «ТеатрV».

6. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВФУ

Медицинский центр ДВФУ (МЦ ДВФУ) – является структурным подразделением Федерального Государственного автономного образовательного учреждения «Дальневосточный федеральный университет» Министерства науки и высшего образования (ДВФУ), оказывает первичную специализированную медико-санитарную помощь (преимущественно консультативную), специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь.

МЦ ДВФУ – пилотный проект Правительства Российской Федерации: впервые медицинское учреждение подчиняется Министерству образования, а не министерству здравоохранения и входит в состав Дальневосточного федерального университета. Оснащен уникальным оборудованием, оказывает высококвалифицированную диагностическую, консультативную, лечебную и реабилитационную помощь. Общая площадь Медицинского блока ДВФУ, включая Медицинский центр, Школу медицины и Реабилитационный центр с гостиницей составляет более 76 тыс. кв. м.

Главные задачи центра – оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; разработка и внедрение современных диагностических, лечебных и реабилитационных методик; организация условий для развития биомедицинских технологий, непрерывного обучения и повышения квалификации персонала клиники; создание клинической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательного процесса и отвечающей запросам практической медицины.



Рис.24. Организационная структура МУ ДВФУ

МЦ ДВФУ оснащён самым современным лечебно-диагностическим оборудованием, включая ПЭТ/КТ, 3Т МРТ, автоматизированным лабораторным комплексом Сименс Лабсел, роботом ДаВинчи, эндоскопической операционной OR1.

Предоставление качественной медицинской помощи, при обеспечении безопасности пациента во многом зависит от квалификации персонала. Медицинский персонал относится к дорогостоящим ресурсам, требующий больших затрат на подготовку квалифицированных специалистов. В отличие от большинства ресурсов, ценность которых со временем снижается, ценность кадровых ресурсов в здравоохранении с накоплением профессионализма и опыта только увеличивается.

Одной из основных задач Медицинского центра является предоставление высокотехнологичной медицинской помощи, оказывают которую высококвалифицированные специалисты. В настоящее время в центре трудится 5 докторов медицинских наук, 1 доктор биологических наук, 29 кандидатов медицинских наук, 31% врачебного персонала имеет квалификационную категорию по специальности. Ведущие специалисты регулярно проходят стажировки в медицинских и образовательных учреждениях Российской Федерации и зарубежных стран.

Все работающие в МЦ ДВФУ врачи имеют сертификаты специалиста и своевременно их подтверждают. Имеют квалификационную категорию 51 человек, что составляет 29,7%. В структуре у имеющих квалификационную категорию сотрудников, среди врачебного персонала наличие высшей категории составляет 22,7%, первой категории -5,3%, второй категории – 1,7%. По

сравнению с 2020 годом, количество аттестованных на квалификационную категорию врачей возросло на 2%, в основном за счет аттестации на высшую категорию – (10,2%). Наличие сертификата у среднего медицинского персонала составляет 95,7%. Количество неаттестованных средних медицинских работников сократилось на 8,3%, в основном, за счет аттестации на первую квалификационную категорию – темп прироста составил 49,2%. Невысокий показатель аттестации врачебного персонала на категорию объясняется тем, что кадровый состав МЦ пополняется молодыми специалистами, не имеющими достаточного стажа работы, необходимого для прохождения аттестации.

Таблица 27. Штат Медицинского центра ДВФУ по состоянию на 31.12.2022

Наименование	2019			2020			2021		
	число должностей в целом по учреждению		число физических лиц основных работников, занятых на должностях в целом по учреждению	число должностей в целом по учреждению		число физических лиц основных работников, занятых на должностях в целом по	число должностей в целом по учреждению		число физических лиц основных работников, занятых на должностях в целом по учреждению
	штатных	занятых		штатных	занятых		штатных	занятых	
всего должностей, из них :	745,8	603,6	565	710,3	599,75	568	718,25	618	587
врачи	244,75	189,1	165	229,25	192,75	167	229,00	194,75	172
средний медперсонал - всего	285	218,25	201	262	209,25	192	250,75	214	198
младший медперсонал	62,75	47,75	44	60,25	47,75	47	65,00	47,75	44

Персонал клиники молодой, в возрастной структуре на лиц до 36 лет приходится 34,2% (201 человек), из них медицинский персонал составляет 71,6%, в том числе врачи- 9,3%, средний медицинский персонал 13,1%. Основную часть коллектива центра составляют женщины – 79,2 %.

За период 2021 г повысили свою квалификацию 234 сотрудника (70% основного состава врачебного и среднего медицинского персонала). Такой высокий процент связан с активным участием врачебного персонала в системе непрерывного медицинского образования (НМО). В 2021 4% врачей от общего числа трудоустроенных по основному месту работы, прошли первичную переподготовку по смежным специальностям с последующей аккредитацией.

Многие врачи МЦ ведут научно-исследовательскую работу (в качестве аспирантов Школы биомедицины, ТГМУ, в качестве исполнителей научных тематик), а также 34 сотрудника МЦ являются преподавателями Школы биомедицины ДВФУ.

В 2021 году, несмотря на отсутствие на территории РФ и ПК жёстких ограничительных мер по оказанию плановой медицинской помощи, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по сравнению с 2019 годом отмечается сокращение на 11,0% случаев госпитализации в круглосуточный стационар (КС), и рост на 3,9% случаев лечения в условиях дневного стационара. Вместе с тем, в 2021 году по сравнению с 2020 годом, отмечается увеличение количества посещений в амбулаторных условиях на 27,4%, в условиях круглосуточного стационара - на 3,3%, а в условиях дневного стационара на 23,8%. В течение последних трех лет наблюдается увеличение общего количества случаев лечения в условиях дневного стационара, что

связано с изменением условий проведения ПЭТ-КТ исследований, которые ранее проводились амбулаторно.

Ежегодно государственное задание, доведенное до МЦ ДВФУ с учетом объема его финансового обеспечения, при неизменном их выполнении практически в полном объеме, сокращается (Таблица 28). Так, за последние 3 года отмечается тенденция сокращения государственного задания по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу ОМС (ВМП ФБ) на 6,4%, что составляет 112 случаев госпитализации. Плановый объем государственного задания по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи, включенной в базовую программу ОМС (ВМП ОМС) в 2021 году по сравнению с 2019 годом, возрос незначительно (на 0,3%), по сравнению с 2020 годом – на 6,5%. Объем государственного задания по оказанию специализированной медицинской помощи в 2021 году с учетом 153-х случаев госпитализации, выделенных Территориальным фондом ОМС для оказания экстренной медицинской помощи пациентам по профилям «Нейрохирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия» и «Урология» на 1,3% ниже уровня 2019 года и на 8,4% ниже уровня 2020 года. При этом отмечается существенное увеличение плановых объемов на оказание медицинской помощи в условиях дневного стационара – на 21% от уровня 2020 года.

Таблица 28. Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе ВМП в условиях круглосуточного стационара по источникам финансирования за 2019–2021

Источники финансирования	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	План, абс.	Факт, абс.	Показатель выполнения годового плана, %	План, абс.	Факт, абс.	Показатель выполнения годового плана, %	План, абс.	Факт, абс.	Показатель выполнения годового плана, %
Итого по всем источникам финансирования,	9 986	9 846	98,6	8 439	8 413	99,7	9067	8922	98,4
из них:									
ОМС*, в т.ч.:	5 009	5 063	101,1	5 078	5069	99,8	4 981	4836	97,1
СМП ОМС*	2 662	2 729	102,5	2 867	2 858	99,7	2 627	2484	97,1
ВМП ОМС*	2 347	2 333	99,4	2 211	2 211	100	2 354	2352	99,9
Федеральный бюджет (ВМП ФБ)	1 755	1 755	100	1 679	1 679	100	1 643	1643	100
Внебюджет	3 222	3 029	94	1 682	1 682	100	2 443	2 443	100

* – не включены в расчет инокраевые пациенты (по объемам ТФОМС) и незаконченные случаи

Одни из основных показателей качества и эффективности стационарной медицинской помощи - Показатели больничной и послеоперационной летальности – в МЦ ДВФУ за последние несколько лет стабильны по годам и находятся на низком уровне (0,3%).

В 2021 году общее количество выполненных в МЦ операций практически соответствует уровню 2020 года, но на 15,9% ниже уровня 2019 года. В условиях круглосуточного стационара объем выполненных оперативных вмешательств на 3,4% ниже годового объема 2020 года и 15,8% годового объема 2019 года. Это связано с сокращением объема государственного задания, а также с отменами госпитализаций пациентов в связи с выявлением положительных результатов на COVID-19, при которых оказание медицинской помощи в плановом порядке невозможно.

По сравнению с 2019 годом количество выполненных операций в условиях дневного стационара и на амбулаторном приеме сократилось на 16,5%, а в сравнении с 2020 годом возросло на 18,1%. Отмечается сокращение количества амбулаторных оперативных вмешательств за счет средств ОМС в связи с изменением оплаты отдельно оплачиваемых услуг в системе ОМС, в которые ранее входили амбулаторные операции.

Несмотря на значительное количество случаев госпитализации в круглосуточный стационар по профилю «онкология» для проведения противоопухолевой лекарственной терапии, показатель хирургической активности в МЦ достаточно высок и составляет свыше 86,1%. При этом показатель количества проведенных операций на 100 оперированных пациентов в условиях круглосуточного стационара также стабилен по годам и составляет 120.

Показатели результативности и эффективности работы МЦ

Показатели результативности и эффективности работы МЦ стабильно высокие. Показатель медицинской результативности, который характеризует степень достижение медицинского результата, за последние пять года составляет 0,99. Коэффициент социальной эффективности, свидетельствующий о степени удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью в 2021 г. высокий и равен 0,99, что выше предыдущего 2020 г. на 13%. Коэффициент, характеризующий выполнения плана (Коб) равен 0,99. Коэффициент экономической эффективности ниже показателей предыдущих лет и равен в 2021 г. – 0,85, что связано с детализацией учета расходов, в том числе по условиям оказания медицинской помощи, а также с покупкой в 2021 г. тяжелого медицинского оборудования, ростом цен на расходный материал.

Интегральный показатель в 2021 г. на уровне 2020 г., и равен 0,82, за счет снижения показателя экономической эффективности при высоких остальных показателях результативности и эффективности работы МЦ.

В 2021 году МЦ ДВФУ, как и все медицинские организации Приморского края, осуществлял свою деятельность в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с соблюдением жестких санитарно-эпидемиологических принципов функционирования инфекционного стационара

В 2021 году доход МЦ ДВФУ, по отношению к 2019 году, по источникам финансового обеспечения увеличился на 16% (Таблица 29).

Таблица 29. Динамика стоимостных показателей за период 2019–2021 гг

Источники финансирования	2019 г.	2020 г.	2021г.	Динамика к 2019 году
ОМС	1 112,76	1 097,78	1 365,22	23%
ВМП	546,88	552,45	579,69	6%
Внебюджет	373,41	269,80	407,61	9%
ВСЕГО	2 033,06	1 920,03	2 352,52	16%

Причины увеличения доходной части по источникам финансового обеспечения связаны с увеличением тарифов на оказания медицинской помощи (в части ОМС, ФБ).

Организационная и управленческая структура МЦ ДВФУ является оптимальной для решения стоящих на настоящий момент задач и реализации миссии МЦ.

Анализ работы МЦ за период 2019–2021 свидетельствует о выполненной большой организационно-методической работе в 2018 и 2019 годах и непрерывном совершенствовании процессов оказания медицинской помощи пациентам.

Кадровый потенциал высокий, в возрастной структуре преобладают специалисты 35–45 лет, которые обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для выполнения своих должностных обязанностей, задач и планов МЦ.

Укомплектованность кадрами в МЦ как по занятым ставкам, так и по физическим лицам можно считать удовлетворительной.

Динамика основных экономических показателей деятельности МЦ ДВФУ свидетельствует об их относительной стабильности.

Показатели работы коечного фонда, несмотря продолжающуюся пандемию новой коронавирусной инфекции (COVID-19), удовлетворительные.

Государственное задание по круглосуточному стационару в 2021 г. в общем, по МЦ выполнено на 98,4%: по ОМС на 97,1% (в том числе ВМП ОМС на 100% и СМП ОМС на 97,1%) и ВМП ФБ на 100%. Выполнение плановых объёмов по стационар-замещающим видам медицинской помощи – на 99,4%.

- Показатели результативности имеют оптимальные значения:
- Высокий показатель хирургической активности – 86,1%;
- Низкий показатель частоты послеоперационных осложнений – 1,8 (в 2018–2,4);
- Показатели общей и послеоперационной летальности в целом по стационару находятся на стабильно низких уровнях, соответственно равны 0,3.

Высокие показатели результативности и эффективности медицинской деятельности свидетельствуют о внедрении эффективных систем управления, о возросшем уровне профессионализма медицинского персонала, а также эффективной системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников

Первичная медико-санитарная помощь (далее – ПМСП), в т.ч. по неотложным и экстренным показаниям, сотрудникам и обучающимся ДВФУ в возрасте от 18 лет и старше в рамках территориальной программы государственных гарантий (ТПГГ) при наличии действующего полиса оказывает Здравпункт КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1», который расположен на территории Кампуса ДВФУ, по адресу: о. Русский, Малый Аякс, корпус № 1.8, 1 этаж.

Учитывая эпидемиологическую обстановку в отношении коронавирусной инфекции в первую очередь, оказывается неотложная и плановая помощь пациентам с респираторными инфекциями, включая COVID-19. С заболеваниями, не требующими неотложной помощи, обучающиеся и сотрудники ДВФУ могут обратиться в КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1». Обучающимся до 18 лет ПМСП, в т.ч. по неотложным и экстренным показаниям, оказывается в Консультативной детской поликлинике МЦ ДВФУ.

Первичная специализированная медико-санитарная помощь и помощь в плановом порядке, а также консультирование узкими специалистами и необходимое обследование сотрудникам и обучающимся ДВФУ оказываются в условиях Консультативной поликлиники МЦ ДВФУ. Иностранцам обучающимся и сотрудникам ДВФУ, имеющим страховые полиса ДМС, медицинская помощь оказывается в объеме страхового покрытия полиса ДМС.

На протяжении всего года функционировал оперативный штаб по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на объектах ДВФУ. С целью предотвращения распространения вирусной инфекции выполнялись следующие мероприятия:

- при входе в корпуса организованы места для обработки рук кожными антисептиками;
- обеспечено наличие средств индивидуальной защиты в виде одноразовых масок;
- обеспечено ежедневное проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, дезинфекция с кратностью обработки каждые 2–4 часа всех контактных поверхностей: дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев, режим проветривания;
- в случае выявления сотрудников с признаками ОРВИ и повышенной температурой обеспечивалась их незамедлительная изоляция до приезда бригады СМП для госпитализации в инфекционный стационар, после чего проводились противоэпидемические мероприятия;
- через личный кабинет и корпоративную почту проводилось информирование обучающихся и сотрудников ДВФУ посредством рассылки памяток о мерах профилактики коронавирусной инфекции;
- на регулярной основе проводилась разъяснительная работа с работниками и обучающимися ДВФУ о необходимости соблюдения всех санитарно-эпидемиологических мер. Работники ДВФУ, осуществляющие трудовую деятельность на рабочих местах ДВФУ, а также обучающиеся в помещениях ДВФУ неукоснительно соблюдают санитарно-эпидемиологические меры, направленные на недопущение распространения в ДВФУ новой коронавирусной инфекции вплоть до их отмены в Приморском крае;
- организована единая точка сбора информации о пациентах, принятая из разных источников, по приоритету оказания медицинской помощи и в соответствии с Алгоритмом сортировки;
- организовано своевременное информирование ФБУЗ, Роспотребнадзор, КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1» и других медицинских организаций г. Владивостока согласно схемам дислокации, о новых выявленных случаях НКИ COVID-19 и списков контактных лиц среди обучающихся и сотрудников ДВФУ, проживающих на территории кампуса и общежитий материковой части;
- на протяжении всего года осуществлялась вакцинация/ревакцинация сотрудников и обучающихся ДВФУ в возрасте до 18 лет в Здравпункте КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1», который расположен на территории Кампуса ДВФУ (по адресу: о. Русский, Малый Аякс, корпус № 1.8, 1 этаж) против новой коронавирусной инфекции с использованием всех видов вакцин;
- обучающимся и сотрудникам ДВФУ, принимающим участие в выездных полевых практиках, в МЦ ДВФУ проводится ежегодная вакцинация/ревакцинация против вирусного клещевого энцефалита.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Дальневосточный федеральный университет располагает обширной материально-технической базой, позволяющей обеспечивать необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности ДВФУ.

Инфраструктура Университета включает в себя административные и учебно-лабораторные, спортивно-оздоровительные, медицинские корпуса, гостиничный комплекс и общежития для проживания обучающихся и сотрудников, расположенные на кампусе о. Русский и материковой части г. Владивостока.

Материально-техническая база, которой располагает университет, обеспечивает выполнение требований для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами. Университет обеспечивает специальные условия для обучения лиц с особыми потребностями, в т.ч. за счет инструментов беспрепятственного передвижения инвалидов различных категорий (пандусы, сменные кресла-коляски, адаптированные лифты, антискользящие покрытия), обеспечения санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и т.п.

Материально-техническая база, которой располагает Университет, полностью соответствует требованиям ФГОС и ОС ВО ДВФУ в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Аудиторный фонд, которым располагают институты и факультеты, позволяет проводить учебные занятия в формате классических лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы. По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы.

Кампус ДВФУ на о. Русском включает в себя образовательные, административные, спортивно-оздоровительные, медицинские и лабораторные и комфортабельные гостиничные корпуса.

Для обучающихся и сотрудников в Университете создан целый комплекс инфраструктуры, включающий в себя: гостиничные корпуса, точки питания и удобную транспортную сеть для перемещения между корпусами на кампусе о. Русский и в г. Владивостоке на внутреннем транспорте – шаттле. Проезд для обучающихся, преподавателей и сотрудников – бесплатный.

Кампус ДВФУ на о. Русском имеет самую современную спортивную инфраструктуру.

Прежде всего, это большой спортивный центр в корпусе S. Кроме двух больших спортивных залов и 25 – метрового плавательного бассейна в нем несколько игровых площадок для баскетбола, волейбола (в том числе для людей с ограниченными возможностями), гандбола, бадминтона, тенниса, малые залы для гимнастики и фитнеса.

Кроме большого спортивного центра, в кампусе есть два физкультурно – оздоровительных комплекса S1 и S2, каждый из которых также имеет плавательный бассейн и тренажерные залы.

Особая гордость университета – собственный стадион с трибунами на 2000 зрительских мест. Рядом с ним – открытые площадки для игры в баскетбол и волейбол, теннисные корты. Объекты спортивной инфраструктуры кампуса Дальневосточного федерального университета, расположенные на острове Русском, внесены во Всероссийский реестр спортивных объектов Министерства спорта Российской Федерации. Спортивные объекты ДВФУ соответствуют требованиям установленных Федеральным законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте». Спортивная инфраструктура ДВФУ также может быть задействована для тренировочных сборов национальных команд.

В центральном корпусе кампуса ДВФУ целый этаж занимает научная библиотека с комфортными, светлыми читальными залами. Дополнительно в учебно-административных корпусах расположены конференц-залы с новейшим оборудованием для проведения мероприятий и концертов для обучающихся, сотрудников и гостей кампуса.

Набережная ДВФУ представляет собой большую прогулочную территорию с пешеходными и велодорожками, пляжем. На набережной ДВФУ доступен прокат велосипедов и роликов.

В кампусе ДВФУ столовые и кафе располагаются практически в каждом корпусе. В большинстве своем – это столовые, где каждый желающий может поесть вкусно и разнообразно.

Также в кампусе ДВФУ расположены коворкинг зоны с кафе и без для времяпровождения обучающихся для отдыха, самостоятельных занятий, просмотров фильмов, встреч с друзьями.

Получить медико-санитарную помощь обучающиеся и сотрудники, проживающие в гостиничном комплексе кампуса, могут в здравпункте КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1». Отделение медучреждения в 2021 году открыто в корпусе № 1.8 кампуса, приём ведут врач-терапевт и фельдшер. В дальнейшем объем медицинских услуг, предоставляемых здравпунктом в кампусе, планируется расширить – появятся отделение профосмотров и диспансеризации, будут вести прием профильные специалисты. Медицинский центр ДВФУ, входящий в состав ДВФУ, позволяет повышать уровень доступности высокотехнологичной медицинской помощи для жителей Дальнего Востока.

В рамках проведения мероприятий по предупреждению распространения Covid-19 была произведена закупка и установка бактерицидных рециркуляторов в помещениях ДВФУ в количестве 293 шт., проведена дезинфекция воздуховодов систем вентиляции и кондиционирования помещений кампуса. Произведена замена воздушных фильтров, систем вентиляции и кондиционирования, фильтров-осадителей систем обеззараживания воздуха.

Обеспеченность общежитиями

Дальневосточный федеральный университет располагает уникальным и одним из крупнейших в России комплексов для проживания обучающихся, сотрудников, участников мероприятий, проходящих на базе университета, в том числе участников Программы развития студенческого туризма. Сегодня номерной фонд ДВФУ в г. Владивосток представлен двумя категориями: гостиничный комплекс кампуса на о. Русский и студенческие общежития кампуса на материковой части.

Претендовать на заселение в номерной фонд ДВФУ в приоритетном порядке могут все иногородние и иностранные студенты. Подача заявки на заселение автоматизирована и осуществляется в личном кабинете на портале ДВФУ. В 2021 году номерной фонд ДВФУ позволил вместить всех нуждающихся в заселении иногородних студентов по их заявлениям. Частично местами проживания, в основном в гостиничном комплексе кампуса, были обеспечены студенты с регистрацией по месту жительства в пригороде г. Владивостока. При заселении и распределении мест по возможности учитываются приоритеты по корпусам, указанные в заявлениях студентов. Вместе с тем, при распределении мест определяющим критерием является рейтинг студента, основанный на академической успеваемости. Данный подход позволяет обеспечить наиболее прозрачное и справедливое распределение мест для проживания и служит дополнительной мотивацией для студентов.

Студенческий гостиничный комплекс ДВФУ на о. Русском включает 6 центральных корпусов (II и III типа) и 9 корпусов в б. Малый Аякс, и предназначен для проживания студентов и преподавателей. Корпуса для проживания находятся в зоне шаговой доступности от учебно-административных, Лабораторного, спортивных корпусов. В кампусе имеются удобные пешеходные дорожки. Весь номерной фонд ДВФУ оборудован Wi-Fi-подключением к сети Интернет. В течение учебного года гостиничный комплекс кампуса способен одновременно разместить порядка 9–10 тысяч студентов. Студенты и сотрудники университета также имеют возможность проживания в общежитиях на материковой части города Владивостока. Жилой фонд материка в настоящий момент представлен 7 функционирующими общежитиями, расположенными в исторической части города. В течение учебного года в общежитиях на материке проживают порядка 2-2,5 тысяч студентов.

Санитарное содержание корпусов общежитий обеспечивает специализированная клининговая компания по договору с ДВФУ

Таблица 30. Студенческий гостиничный комплекс ДВФУ

Корпуса II и III типа	Корпуса №№ 6–8 (II типа) и 9-11 (III типа): Емкость II тип – 2 744 номеров Емкость III тип – 1 413 номеров	В течение учебного года задействованы для размещения студентов, сотрудников ДВФУ и иных гостей. В летний период используются для размещения участников летних профориентационных и обменных программ, общественно-значимых массовых мероприятий.
Комплекс Малый Аякс	Корпуса №№ 2.1–2.7, 1.8, 1.10: Емкость – 1691 номер	

Таблица 31. Общежития на материковой части города Владивостока

Тип общежития	Адрес расположения и номерная емкость	Текущее состояние
Общежития квартирного типа	Общежитие № 1 (ул. Алеутская, д. 65) <u>Емкость: 782 места.</u>	в 2021 году проведены ремонтные работы по замене покрытия кровли, деревянных окон на пластиковые; демонтаж стеклянных блоков в проемах, лифтовых холлах и на лестничных проемах с установкой пластиковых окон. Проведение ремонтных работ продолжается в 2022 году. В данный период для размещения используется только часть номерного фонда. Общежитие имеет целевое предназначение для размещения иностранных обучающихся Центра русского языка и культуры. Также в общежитии проживают сотрудники, заселенные ранее согласно договорам найма и ордерам.
	Общежитие № 2 (ул. Державина, д. 15) Общежитие № 3 (ул. Пограничная, д. 26) Общежитие № 6 (ул. Гоголя, д. 19) <u>Общая емкость: 1 044 места.</u>	Общежития используются для проживания преимущественно обучающихся и в меньшем количестве - сотрудников. В общежитии № 2 также проживают обучающиеся и сотрудники Дальневосточного юридического института – Филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».
Общежития секционного типа	Общежитие № 10 (ул. Державина, 19) Общежитие № 11 (ул. Державина, 21) Общежитие № 14 (ул. Державина, 19а) <u>Общая емкость: 825 мест.</u>	В 2021 году в общежитиях проведены ремонтные работы по замене покрытия кровли, замене деревянных окон на пластиковые. Общежитие № 10 не используется для заселения студентов до окончания ремонтных работ.
Общежития смешанного типа	Общежитие № 13 (Океанский пр., 19а) <u>Емкость: 370 мест.</u>	

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Для обеспечения образовательной деятельности в ДВФУ создана телекоммуникационная инфраструктура вуза, которая в настоящий момент представляет собой территориально распределенную сеть, объединяющую локально-вычислительные сети (ЛВС) в кампусе о. Русский, ЛВС в зданиях, расположенных на материке, каналы связи с филиалами, а также оборудованием и

сервисами, расположенными в созданных на кампусе ДВФУ Центрах обработки данных. ЛВС, расположенные в зданиях на материке, связаны между собой волоконно-оптическими каналами пропускной способностью от 20Мбит/с до 200 Мбит/с. В кампусе на о. Русский функционирует ЛВС с пропускной способностью от 1 до 10 Гбит/с. С филиалами головной вуз связан каналами связи со скоростями от 2 до 10 Мбит/с. Доступ в интернет осуществляется по двум независимым каналам общей пропускной способностью до 500 Мбит/с.

На всей территории учебных и гостиничных корпусов университета реализован проект беспроводной сети передачи данных (Wi-Fi). В кампусе используется корпоративная IP-телефония. В ДВФУ развернуты системы виртуализации вычислительных ресурсов, на которых функционируют в общей сложности более 300 серверов, используемых для учебного процесса и других задач.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Приморский край 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, п Аякс, д 10
<i>Ведомственная принадлежность</i>	1322600

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18055
1.1.1	по очной форме обучения	человек	17103
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	952
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	447
1.2.1	по очной форме обучения	человек	440
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	555
1.3.1	по очной форме обучения	человек	496
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	59
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,44
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,27

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	29