




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Гимназия ДВФУ

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ДО
 О.А.Колесникова
16.01.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гимназии ДВФУ
 Н.Г.Каплина
16.01.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Успешные каникулы» Гимназии ДВФУ
(для 1-4 классов)

Срок реализации 2023 учебный год

Владивосток – 2023

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогического коллектива. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Образование может осуществляться через реализацию краткосрочной дополнительной образовательной программы «Успешные каникулы». С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Гимназии ДВФУ организуется дополнительная образовательная программы с 22 мая - 16 июня 2023 года (четыре недели).

Данная программа является формой организации свободного времени детей, пространством для привития научной, игровой, творческой культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной образовательной программы с дневным пребыванием детей на базе Гимназии ДВФУ обусловлена следующими факторами:

- избегание негативного влияния улицы, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, попадание детей в группу риска;
- устойчивым спросом родителей на организованный летний отдых учащихся;
- работой по сохранению здоровья и формированию потребности повышения познавательной и творческой активности учащихся;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции, возможности ОО, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Практическая значимость

Программа «Успешные каникулы» органично вписывается в образовательное пространство гимназии. Процесс организации воспитательной работы направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его

индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, исследовательская деятельность, конкурсы, состязания, эстафеты, спортивные соревнования. Игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение в совместное творческое дело на уровне группы и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Способствует социализации детей.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного здорового отдыха и творческого развития.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование группы на основании заявлений от родителей;
- подготовка дидактического, методического материала, материальной базы.

Организационный этап:

- формирование групп учащихся;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел: совместная деятельность педагогов и детей:

Заключительный этап:

- анкетирование детей, родителей;
- педагогический анализ результатов дополнительной образовательной программы.

Содержание программы

1. Воспитательная работа (организационная работа, игры по интересам, игры на развитие координации движения, на снятие эмоционального напряжения, на развитие памяти, внимания, настольные, ролевые, подвижные, воспитательные беседы, круглые столы на интересующие детей темы, конкурсы, квесты, выставки, концерты).
2. Естественнонаучная лаборатория (проведение практических занятий по химии, информатике, математике, биологии).
3. Спортивный час (эстафеты, общеразвивающие упражнения, спортивные игры).
4. Лингвистическая лаборатория (знакомство с культурой корейского и английского языков, разучивание стихов, песен, беседы на такие темы как «Приветствие», «Любимые праздники», «Моя семья», и т.д.).
5. Творческая мастерская (мастер классы по ИЗО, технологии, а также музыкальный театр, хоровое пение).

6. Литературная гостиная (знакомство с культурой русского языка, знакомство с авторами произведений, чтение стихов, сказок, историй собственного сочинения, а также создание коллективных произведений).
7. Музыкальный час (знакомство с миром музыки, разучивание песен, концерты, работа с музыкальными инструментами).

Методическое обеспечение программы

- Метод игры (игры отбираются педагогом в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования и др.

Формы реализации программы

1. Мастер - классы.
2. Беседы.
3. Игры.
4. Круглые столы.
5. Дискуссии.
6. Спортивные соревнования.
7. Коллективно-творческое дело.
8. Проведение экспериментов и др.

Планируемые результаты изучения программы

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.