

## ПРИВЕТСТВИЕ I СЪЕЗДУ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО



В.В. Лаптев (на фото слева) открывает I Съезд регионального научного центра РАО

**Лаптев Владимир Валентинович,**  
*академик РАО, профессор,  
вице-президент РАО, первый  
проректор Российского  
государственного педагогического  
университета им. А.И. Герцена,  
г. Санкт-Петербург*

Позвольте мне выполнить самую приятную часть нашего визита и передать поздравления I Съезду регионального научного центра на базе Дальневосточного федерального университета от

президента Российской академии наук (РАО), академика Людмилы Алексеевны Вербицкой.

Перед участием в нашем сегодняшнем мероприятии мы постарались осознать, что для системы образования делает огромный регион нашей страны – Дальний Восток в рамках научных центров и в самих университетах, которые этими научными центрами в последнее время объединены.

Всё, о чём я буду говорить – это позиция РАО. Самая большая академия – это Российская академия наук (РАН) – 2100 с лишним членов. В РАО численность на порядок меньше – порядка 300 членов. Далее идут Российская академия архитектуры и строительства и Российская академия художеств – всего четыре академии.

РАО – для системы образования является важнейшей. Она выполняет все функции РАН, участвует в исследованиях, но в

основе всего она рассматривает, в первую очередь, процессы, связанные с образованием и не только в той области, которая называется педагогикой, а и в широком спектре. Мы говорим, что это и педагогические науки, и психологические, важные для



Идёт заседание I Съезда Дальневосточного регионального научного центра РАО в ДВФУ (г. Владивосток)

нашего развития сегодня. И, вообще, это целая сфера наук об образовании: социология, политология, философия. Каждая из этих областей содержит элемент, который важен для развития образования. РАО пытается аккумулировать все эти направления и выполняет очень важные функции исследовательские и экспертные. Экспертные функции касаются проектов государственных документов; оценки педагогических инноваций, которые существуют в образовании; средств обучения; учебных пособий. Во всём этом РАО принимает активное участие, прежде всего, через свою возможность объединять огромный педагогический коллектив страны. В 2010-х годах академия лишилась большого количества научно-исследовательских институтов. И тогда закономерно встал вопрос: «Что делать»? Надо было, каким то образом, организовать работу. И оказалось,

**ВУЗЫ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ**

что главные кадры, которые занимаются этой работой, были обучены совсем не в научно-исследовательских институтах. Главные педагогические кадры сосредоточены, конечно, в университетах. И если бы академии удалось объединить этот вот потенциал университетов, то РАО сделала бы одно из самых важных дел сегодняшнего дня. И отталкиваясь от Устава, в котором определено взаимодействие с государственными и муниципальными органами управления, академия заключила большое количество соглашений с субъектами федерации. Губернаторы подписали с академией соответствующие договоры.



Выступления на I Съезде Дальневосточного регионального научного центра Российской академии образования в ДВФУ

Дальше надо было каким-то образом объединить университеты, и тогда возникла идея: в каждом федеральном округе создать региональный научный центр. Но ситуация для РАО оказалась не простая, так как в рамках округов существует достаточно много вузов с потенциалом, и все они претендуют на создание региональных научных центров. Тогда было принято решение, что они будут создаваться в основном на базе федеральных университетов. Казалось бы, очевидный такой вот принцип, но в Дальневосточном федеральном округе существует

два федеральных университета, а на Северо-Западе их ещё больше, а Санкт-Петербургский государственный университет, вообще, с особым статусом. И всё-таки проект реализован. Региональные научные центры – это те структуры, где сосредоточено не просто большое количество докторов, а которые берут на себя объединение усилий по каким-то совместным исследованиям.

В регионах существует большое количество членов РАО, и включение их всех в деятельность очень важно для нас. Что сегодня представляет сеть? В каждом городе есть свой региональный научный центр. Как исключение из правила, в Сибири он создан на базе великолепного национального исследовательского Томского государственного университета, а на Северо-Западе – на базе Герценского педагогического университета, где работает большее число педагогов. Но, помимо региональных центров, есть некоторые вузы, в которых возникли самостоятельные научные центры. На базе ДВФУ создан региональный научный центр, но севернее вас есть вузы со своими научными центрами. В Северо-Кавказском федеральном округе – объединяющим центром стал Северо-Кавказский федеральный университет, но там тоже есть определённые сложности. В Южном федеральном округе – Южный федеральный университет стал центром, а когда округа объединили, то приняли решение оставить региональные центры в обоих вузах, т.к. там большое количество вузов с потенциалом.

В Центральном федеральном округе есть президиум РАО и довольно много научных центров (региональных научных центров (РНЦ) здесь нет) на базе солидных вузов.

Мы постарались собрать перечень основных направлений фундаментальных исследований РАО, в которых принимают участие РНЦ. Они выполняют задание, которое скоррелировано с направлениями научных исследований государства. Практически каждый вуз может найти своё место в разработке одного из этих направлений РАО. На Дальнем Востоке эффективно развивать те направления, исследования по которым ведутся здесь в университетах.

## ВУЗЫ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ

В Дальневосточном федеральном округе совсем недавно, помимо регионального, создан и научный центр РАО на базе Тихоокеанского государственного университета (г. Хабаровск).

С одной стороны, региональный научный центр (РНЦ) работает среди очень сильных исследовательских коллективов в регионе. Он должен выработать концепцию объединения усилий, концепцию иммиграции деятельности в общепедагогическую структуру Российской Федерации. И в этой связи встаёт вопрос взаимодействия с академией. Есть ряд пунктов, которые способствуют укреплению позиций.

Уже первые результаты деятельности привели к тому, что коллективы из регионов подают объединённые с представителями РАО заявки. РАО предоставляет свой информационный ресурс для пропаганды того, что делается в регионах. На сайте Российской академии уже давно есть информация о тех событиях, которые происходили раньше и происходят сейчас, как этот съезд во Владивостоке. Этой информацией существующие центры активно пользуются.

Даже уже по аудитории на заседании I Съезда Дальневосточного регионального научного центра мы можем сказать, что деятельность РАО продуктивная и это та деятельность, за которой будущее.



За работой I Съезд Дальневосточного регионального научного центра РАО