

## ДИНСИнь – НА ПОВОРОТЕ ОТ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОДХОДА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ



**Цзя Сюэмэй,**  
*зав. отделом редкой и ценной  
книги библиотеки Цзилиньского  
университета, г. Чаньчунь, КНР*

Здание библиотеки выстроено в виде буквы Н. Это особенное здание. Дело в том, что в 2016 году отмечалось 70-летие образования Цзилиньского университета, и к этой дате была изыскана сумма, чтобы в пространстве Цзилиньского университета сделать собственную библиотеку, подарок себе и своим читателям, и организовать библиотеку нового образца с полифункциональным обслуживанием. Официально библиотека начала работать с 14 сентября 2016 года, и за прошедшие зимы 2016 – 2017 гг. мы проделали огромную работу. Наша цель была – введение инновационных методов. Фокус с источников, которые имеются в библиотеке, переключился на интересы читателей в целом. Удобным для них стало уже само расположение библиотеки Динсинь: она обращена лицом к студенческому общежитию. Теперь у студентов есть хороший доступ в библиотеку, некоторые отделы которой работают 24 часа в сутки, а большинство отделов – с 8.00 до 22.00.

Надо сказать, что это отделение библиотеки Цзилиньского университета – специализированное. Здесь собрана периодическая и иная литература по естественным наукам. Пространство разделено следующим образом – для полифункционального

обслуживания есть 2500 посадочных мест в читальных залах, 500 мест – в комнатах для обсуждения, где можно работать группами, и три зала – это места для отдыха. Мы гордимся тем, как спроектировано само это здание. Его проектировал архитектор и академик, который специализируется именно на создании пространств библиотеки. Многие работники библиотеки тоже приложили к этому руку. То, что касается интерьерных решений и собственных находок по оптимизации пространства, это уже их заслуга.



Возникновение нового возможно тогда, когда сталкиваются традиционные способы и методы работы с инновациями. Новые требования, которые предъявляет к нам современный мир, сподвигли нас продумать, как диверсифицировать работу библиотеки, чтобы она стала полифункциональной. И мы ушли от того способа работы, когда были закрыты хранилища, и от читальных залов, где студенты сидят с книгами, – к открытому пространству, куда студенты, преподаватели и сотрудники могут

**БИБЛИОТЕКИ**

подойти с совершенно разными интересами. Весь фокус сейчас направлен на читателя.

Этот переход от закрытого типа управления библиотекой к открытому - начался 8 мая 2017 г., но до этого была проделана большая работа, чтобы организовать внутренне пространство, обеспечить всё это нужным оборудованием. И был продуман такой очень важный момент, учитывающий тот факт, что китайцы – очень большое население и у них много читателей, которые не имеют возможности обучаться в тех местах, где они проживают. Значит, библиотека неизбежно становится не только местом для обучения, но и местом для отдыха. Это было одним из направлений нашего развития, которое мы сразу стали отрабатывать. Как раз второй этаж нашей библиотеки - более полифункциональный. Здесь можно и отдохнуть, и поработать самостоятельно. На этаже собрано современное оборудование и предоставлено в пользование всем читателям. Проектные кабинеты у нас предназначены для групповых работ, для обсуждений на круглом столе.



Цзя Суэмэй выступает на XIII Региональной научно-практической конференции с международным участием «Современная библиотека в научно-образовательном пространстве университета: информационные ресурсы, технологии, проекты»

«Организацией третьего пространства» мои коллеги называют помещения библиотеки, где читатели могут реализовать себя, будь это работа по учебным направлениям; интерактивная работа, для которой имеется соответствующее оборудование; зона для самостоятельного обучения; места, где студенты могут принять участие в обсуждении с помощью всего имеющегося оборудования, которое представлено в комплектации. Они могут попробовать свои силы и в проведении конференции. Кроме душевного отношения к читателю, здесь имеются мобильные стеклянные передвижные экраны, складные стулья, интерактивные планшеты с жидкокристаллическими экранами, фокусные проекторы. Стены библиотеки окрашены в разные цвета, что должно влиять на общение и свободную обстановку, формирование базовой академической успешности в библиотеке. Эти стены при необходимости можно использовать как доски, писать на них. Потом всё написанное легко убирается.

В комнате интерактивного обучения пространство условно разделено живыми стенками из растений. Библиотека хорошо озеленена. Есть пространство, где проходит подготовка к учебному процессу.

Для того, чтобы обеспечить полифункциональное обслуживание в библиотеке, кроме продвинутой материально-технической базы, коллегами была продумана и находится на стадии разработки программа мероприятий, которую мы исполняем в достаточно больших масштабах. Здесь есть специальные аудитории, где студенты могут реализовать себя в интерактивном обучении. И у нас организован литературный салон, в котором проходят мероприятия по литературе и искусству. Библиотека соответствует требованиям, согласно которым нам надо организовать социальное общение среди учащихся. Название мероприятий, например, «Моё первое свидание с Пекинской оперой» или «Праздник «изогнутой воды», когда деревянная чашечка с вином плывёт по воде от одного поэта к другому. Поэты сидят в шахматном порядке и за это время надо успеть сложить вирши – «голоса весны».

## БИБЛИОТЕКИ

Пространство библиотеки позволяет организовывать передвижные выставки. Во время конференции там студенты имеют возможность зайти на выставку автомобильной техники. Есть и особенное место в библиотеке, где работает LNS- система виртуального пространства. Можно зайти в эту систему и сдать зачёты и пользоваться всей электронной информацией, которую закладывают преподаватели Цзилиньского университета.

Уникальный проект, который реализуется нами, это организация отдела по реализации университетской идентичности. Это отдел владеет книгами, которые дарят сами преподаватели, даже те, кто уже не работает. Каждый человек, который считает себя причастным Цзилиньскому университету, отдаёт литературу, которую считает очень нужной. Эту литературу в библиотеке делят на три части – с калиброванной литерой, собрания классической литературы и издания, которые можно свободно брать.

Очень удобно организованы специальные кабинки выдачи книг, где студент может спокойно прийти в то время, когда ему удобно, и из автомата выдачи получить нужную ему литературу. И он может тут же сесть и позаниматься, чтобы никто ему не мешал.

Одна из задач моих коллег – это обучение информационной грамотности. В специально предоставленной комнате можно работать по тематическим лекциям и получить всё то, что необходимо. Сейчас в библиотеке формируется услуга, которая позволяет ответить клиентам на любые вопросы. Для удовлетворения запросов клиента по естественным наукам в библиотеке выделена специальная часть для хранилища. Динсинь позиционирует себя как часть Цзилиньского университета, которая работает на повороте обслуживания - от общественного к индивидуальному. А всё необходимое для того, чтобы человек себя чувствовал комфортно, обеспечивает отдел самообслуживания с 3D принтером, развитая сеть кофеен; комнаты, где можно собраться и обсуждать нужные вопросы и многое другое.