



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

Отдел дополнительного профессионального образования



**Дополнительная профессиональная программа
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы психологического консультирования в когнитивно-поведенческом подходе»

**Владивосток
2022**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Минтруда РФ от 18.11.2013 № 682н.

Характеристика профессиональной деятельности слушателя:

Направленность программы ДПО, ориентирована на:

- область профессиональной деятельности: социальное обслуживание
- укрупненную группу специальностей: сфера обслуживания

Планируемые результаты обучения

Цель реализации повышения квалификации «Основы психологического консультирования в когнитивно-поведенческом подходе»: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области психологии – когнитивной терапии на основе поведенческого анализа, научно-педагогической работы с использованием психологических технологий в образовании.

Выпускник в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Вид профессиональной деятельности:	
ПК-1 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов (А/03.7) трудовая функция 3 ПК-1.2 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации (А/03.7) трудовая функция 4

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- историю и актуальные достижения в когнитивно-поведенческой терапии, её основные понятия (автоматические мысли, глубинные убеждения) и принципы концептуализации случаев, психологические концепции развития и поддержания тревожных и аффективных расстройств, протоколы когнитивно-поведенческой терапии для данных нозологий.

слушатель должен уметь:

- использовать современные методики организации психологического сопровождения клиентов, нуждающихся в психологической помощи;

- строить концептуализацию случая в модели когнитивно-поведенческой терапии для конкретных нозологий, планировать ход психологического консультирования в рамках когнитивно-поведенческой терапии по конкретным запросам, планировать поведенческие эксперименты и экспозицию, применять дневник автоматических мыслей в своей работе;

- проводить психотерапевтические сессии и основными методами когнитивно-поведенческой терапии (включая методы работы с автоматическими мыслями клиентов).

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей

К участию в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы психологического консультирования в когнитивно-поведенческом подходе» допускаются слушатели, соответствующие следующим требованиям:

- иметь высшее психологическое, психолого-педагогическое или медицинское образование,
- обучаться в аспирантуре или магистратуре по вышеуказанным направлениям.

Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения, без отрыва от работы/учебы.

Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Общая труд-ть, акад. час. (з.е)	Всего аудито рно, акад.ч.	Аудиторные занятия, час.		Самост оятель но, час.	Промежу точная аттестац ия	Контроль
				лекции	практ. занятия, семинары			
	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Когнитивно-поведенческий подход в использовании психологических технологий в консультировании	76(2,1)	60	24	36	16	-	-
1.1	Основы КПТ	22	16	8	8	6	-	-
1.2	Когнитивная концептуализация, работа с глубинными убеждениями и вторичными правилами.	22	16	8	8	6	-	-
1.3	КПТ панического расстройства и агорафобии. Поведенческие эксперименты и экспозиция.	22	18	8	10	4	-	-
1.4	Интервизия	10	10	-	10	-	-	-
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: сдача зачета	4(0,1)	4	-	-	-	-	4
	ИТОГО	80(2,2)	64	24	36	16	-	4

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Образовательный процесс будет реализован посредством:

- 1- занятий в учебных аудиториях ДВФУ;
- 2- приложения MS TEAMS по утвержденному расписанию.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Барлоу Д. Клиническое расстройство по психическим расстройствам/ под ред. Барлоу Д. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2008. — 912 с: ил. ISBN 978-5-94723-046-8
2. Бек А., Раш А., Шо Б., Эмери Г. Когнитивная терапия депрессии. — Санкт-Петербург: Издательский дом «Питер», 2003. — (Золотой фонд психотерапии). — ISBN 5-318-00689-2, 0-89862-919-5.
3. Бек Дж. Когнитивная терапия: полное руководство — М.: «Вильямс», 2006. — С. 400.

Дополнительные источники:

1. Бек А., Фримен А. Когнитивная психотерапия расстройств личности. — СПб.: Питер, 2002.
2. Бернс Д. Хорошее самочувствие: Новая терапия настроений / Пер. с англ. Л. Славина — М.: Вече, Персей, АСТ, 1995.— 400 с— (Self-Help) ISBN 5-7141-0092-1.

Интернет источники:

<http://www.lib.ru>, <http://www.books.kharkov.com> — электронные библиотеки

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций

<http://www.google.ru/> — международная поисковая система

<http://ru.wikipedia.org> – свободная энциклопедия Википедия

Организация образовательного процесса

Для успешного овладения дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Основы психологического консультирования в когнитивно-поведенческом подходе» на платформе MS TEAMS, слушателям необходимо:

- лекционные занятия будут организованы (освоение теоретического материала), не требующие наличия специализированного лабораторного оборудования и инвентаря, проводятся в учебных аудиториях и учебных классах, оснащенных необходимым оборудованием и учебными материалами (компьютер, комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран), доска аудиторная, учебные пособия и материалы, анатомические макеты. А также организованы занятия онлайн с методами овладения техник взаимодействия с клиентами.

- Выполнение семинарской работы включает следующее: ознакомление и изучение материалов по вопросам: техник психологической помощи – индивидуальной и групповой, методов когнитивно-поведенческой терапии.

- Выполнение самостоятельной работы включает следующее: изучение истории психологии и направления когнитивных исследований и достижений, основ интервью и ее применения.

Консультационная работа будет проводиться онлайн посредством посещения социальных и общественных центров, а также через приложение MS TEAMS. Консультационная работа, так же, ведется в процессе подготовки к зачету.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы психологического консультирования в когнитивно-поведенческом подходе» включает в себя итоговую аттестацию.

Программа считается успешно пройденной в случае, если слушатель прошел итоговую аттестацию. Допускаются к итоговой аттестации слушатели, присутствовавшие на занятиях согласно учебному плану.

Форма итоговой аттестации

Зачет организован в виде устного ответа на вопросы. Допуск к зачету осуществляется при выполнении 80% посещаемости занятий.

Целью проведения итоговой аттестации является объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов ее освоения.

Подготовка и сдача итоговой аттестации является завершающим этапом освоения образовательной программы. В процессе подготовки к зачету слушатель закрепляет и расширяет знания, полученные в ходе обучения специальными дисциплинами, углубленно изучает один из разделов профессиональной деятельности в предоставлении сервиса дистанционной информационно-справочной поддержки в соответствии с потребностями клиентов и спецификой организации и, а также, развивает необходимые навыки к применению актуальных подходов когнитивно-поведенческой терапии.

Итоговая аттестация предназначена для раскрытия способности выпускника применять полученные знания для творческого решения практических задач. Ответ на вопрос должен представлять собой самостоятельное изложение изученного материала программы, в котором наиболее полно раскрываются знания и умения слушателя в решении конкретной задачи в избранной области сервиса психологической поддержки и помощи.

Содержание вопросов итоговой аттестации составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику изложения вопросов. В процессе подготовки ответа и при ответе содержание может корректироваться или уточняться. Вопросы соответствуют изученным темам дисциплин программы в составе по выбору руководителя программы.

Список вопросов включает: избранные руководителем программы тематики изучаемого материала согласно учебному плану настоящей программы.

Этапы проведения экзамена:

1. Подготовительный этап. Слушатели подготавливаются к зачету.
2. Слушатели сдают зачет (на подготовку отводится до 30 минут).
3. Итоговый этап. Анализ ответов итоговой аттестационной комиссией, объявление оценок.

Итоговая аттестация организована в форме собеседования слушателя с руководителем по вопросам и ответам по тематике изучаемого предмета, с целью выявления общего уровня знаний в рамках процесса обучения и возможных вариантов практического использования полученных знаний. Выбор вопросов для слушателя выполняется на усмотрение руководителя программы: 2 вопроса обязательные и 1 дополнительный (необязательный) на 1 слушателя. Онлайн-опрос будет осуществлён посредством приложения MS Teams. Руководитель программы имеет право пригласить на итоговую аттестацию преподавателей программы на свое усмотрение.

Результат зачетной процедуры: у слушателя сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области психолога в социальной сфере.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Итоговая аттестация в форме зачета является заключительным этапом обучения слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы психологического консультирования в когнитивно-поведенческом подходе» и выполняется с целью:

- систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний и применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- развития навыков самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Расскажите о взаимодействии двух систем мозга.
2. Что такое автоматические мысли?
3. Назовите вопросы для выявления автоматических мыслей.
4. Назовите стадии сократовского диалога.
5. Какие вопросы применяются для когнитивной реструктуризации?
6. Виды и правила проведения поведенческих экспериментов.
7. Расскажите про основные понятия когнитивной концептуализации - глубинные убеждения, условные правила, совпадающие стратегии.
8. Перечислите основные принципы терапевтических отношений в КПТ.
9. Расскажите про принцип направляемого открытия
10. Перечислите основные элементы структуры терапевтического сеанса в КПТ.
11. Различие позиций классической КПТ и методов третьей волны.
12. Расскажите об основных моделях панического расстройства.
13. Что такое interoцептивная экспозиция, агорафобия и гипервентиляция?
14. Назовите основные стадии терапии панического расстройства.
15. Какие вопросы применяются для когнитивной реструктуризации при паническом расстройстве?
16. Расскажите про основные понятия когнитивной концептуализации - глубинные убеждения, условные правила, совпадающие стратегии.
17. Протокол работы с убеждениями в КПТ.
18. Какие когнитивные, поведенческие и экспериментальные техники используются для модификации убеждений?

Оценка качества освоения программы осуществляется по итогам зачета на платформе MS TEAMS. Слушателям выставляются отметки по двухбалльной системе ("зачтено", "не зачтено").

Оценка	Критерии оценки итогового тестирования
зачтено	Оценивание результата тестирования производится посредством подсчета количества правильных ответов на вопросы, слушатель считается аттестованным (зачтено), если правильно ответил на 61 процент вопросов и более. Оценивание результата производится путем учета количества правильных ответов на заданные вопросы, слушатель считается аттестованным (зачтено), если правильно ответил на 2 вопроса и более из 3.
не зачтено	Оценивание результата тестирования производится посредством подсчета количества правильных ответов на вопросы, слушатель считается аттестованным (не зачтено), если правильно ответил менее, чем на 61 процент вопросов и более. Оценивание результата производится путем учета количества правильных ответов на заданные вопросы, слушатель считается не аттестованным (не зачтено), если правильно ответил менее, чем на 2 вопроса.